

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδακτορικό Δίπλωμα Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα «Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα», Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Πτυχίο Παιδαγωγικών Σπουδών ΣΕΛΕΤΕ/ΠΑΤΕΣ Πάτρας.
- Πτυχίο Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών, Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Διδακτική Πληροφορικής & Μαθηματικών
- Υπολογιστική Σκέψη στην Εκπαίδευση
- Εγγραμματισμός στην Τεχνητή Νοημοσύνη και GenAI στην εκπαίδευση
- Μοντελοποίηση Δυναμικών Συστημάτων και Συστημική Παιδαγωγική Προσέγγιση
- Διεπιστημονικότητα στην Εκπαίδευση & STEAM
- Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση
- Διαδικτυακή και εν κινήσει μάθηση - e/m-learning
- Μαθησιακός Σχεδιασμός
- Μάθηση βασισμένη σε παιχνίδια και παιγνιώδης μάθηση
- Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών
- Ψηφιακή Τεχνολογία και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Οικοσυστημάτων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Υπολογιστική Σκέψη και Διεπιστημονική Προσέγγιση στην Εκπαίδευση
- Διδακτική της Τεχνητής Νοημοσύνης
- Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Εφαρμογών των ΤΠΕ
- Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Διαδικτυακών Εφαρμογών Εκπαίδευσης από Απόσταση (e-learning)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Μ.Σ.

ΠΜΣ Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση

- Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εφαρμογών των ΤΠΕ στη διδακτική πρακτική
- Μεθοδολογία Έρευνας Διδακτικής Θετικών Επιστημών και Μάθησης μέσω ΤΠΕ

ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων

- ΤΠΕ στη διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών μονάδων

ΠΜΣ Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό

- Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Υλικό

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Prantsoudi, S., Fesakis, G., & Özçınar, H. (2025). Culturally Responsive Unplugged Integration of Computational Thinking Skills in Language/Literature and Arts Lessons: A Case Study in Greece. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 15(4), 173–198. <https://doi.org/10.26529/cepsj.2125>

- Karapanos, K., Komis, V., Fesakis, G., Lavidas, K., Prantsoudi, S., & Papadakis, S. (2025). Unplugged Activities for Teaching Decision Trees to Secondary Students—A Case Study Analysis Using the SOLO Taxonomy. *AI*, 6(9), 217. <https://doi.org/10.3390/ai6090217>
- Laos, D., Fesakis, G. (2025). Investigation of the Training Needs of Kindergarten Teachers for the Use of AI Applications in Teaching and Learning. In: Kahraman, C., et al. *Intelligent and Fuzzy Systems. INFUS 2025. Lecture Notes in Networks and Systems*, vol. 1530. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-98565-2_18
- Léon Brings, Michael Kleine, Samuel Coronado Alvarez, Julia Pilet, Sanja Rukavina, et al.. Development of screening instruments for mathematics education: Theoretical Framework and item development. *Proceedings of the Fourteenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME14)*, Free University of Bozen-Bolzano; ERME, Feb 2025, Bozen-Bolzano, Italy. (hal-05298042)
- Lappas, D., Karampelas, P., & Fesakis, G. Teaching Bayesian Reasoning as a Pathway toward Active Thinking and Explainable AI. In *Proceedings of the 5th International Conference on AI Research*. Academic Conferences and publishing limited.
- Πραντσούδη Σ., & Φεσάκης Γ. (2025). Ανάλυση Επιδόσεων των Μαθητών/τριών στα Θέματα του Πρώτου Ελληνικού Διαγωνισμού "Κάστορας-Bebras". *Συνέδρια Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΕΕΤΠΕΕ)*, 1, 97–106. <https://doi.org/10.12681/cetpe.9216>
- Μουστάκα Μ.-Α., & Φεσάκης Γ. (2025). Σχεδιασμός και Υλοποίηση Διαδραστικού Ψηφιακού Εγχειριδίου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών Μέσω του Προγραμματισμού. *Συνέδρια ΕΕΕΤΠΕΕ*, 1, 77–86. <https://doi.org/10.12681/cetpe.9195>
- Πραντσούδη Σ., & Φεσάκης Γ. (2025). Η Πρόθεση των Εκπαιδευτικών για Ενσωμάτωση της Υπολογιστικής Σκέψης στην Εκπαιδευτική Πράξη με Εφαρμογή του Μοντέλου Αποδοχής Τεχνολογίας. *Συνέδρια ΕΕΕΤΠΕΕ*, 1, 188–197. <https://doi.org/10.12681/cetpe.9226>
- Πιννίκα, Φ., Φεσάκης, Γ., & Μίσσιου, Μ. (2025). Ο Ρόλος των Εικονοβιβλίων με Επαυξημένη Πραγματικότητα στην Εκμάθηση Αγγλικών στο Νηπιαγωγείο. *Συνέδρια ΕΕΕΤΠΕΕ*, 240-249.
- Φεσάκης, Γ., & Κωνσταντοπούλου, Α. (2022). *Σχεδιασμός τεχνολογικά ενισχυμένων εκπαιδευτικών σεναρίων για την προσχολική εκπαίδευση* [Προπτυχιακό εγχειρίδιο]. Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημ. Εκδ. ISBN:978-618-5667-28-3. DOI: <http://dx.doi.org/10.57713/kallipos-31>
- Φεσάκης, Γ. (2019). *Εισαγωγή στις Εφαρμογές των Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση: Από τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Ψηφιακή Ικανότητα και την Υπολογιστική Σκέψη*. Αθήνα: Gutenberg. ISBN:978-960-01-1998-5
- Φεσάκης, Γ., Λαζακίδου, Γ. (2017). *Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Οργανισμών*. Αθήνα: Διάδραση, ISBN:978-618-5059-65-1
- Årlebäck, J. B., Barlovits, S., Fesakis, G., Fock, A., Julsgård, S., Lappas, D.,... Siller, H.-S. (2025). *Theoretical Considerations and Foundations for the Erasmus+ Cooperation Partnership dimension : A Project Report*. <https://doi.org/10.3384/LiTH-MAT-R-2025-01>
- Fesakis, G., Prantsoudi, S., Mavroudi, E., Volika, S., Kefalas, I. (2022). *Computational Thinking Integration Guide for Teachers* (5th Ed.). Rhodes, Greece: University of the Aegean - LTEE Lab.