

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδακτορικό Δίπλωμα Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Αιγαίου.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Σχεδιασμός ένταξης εκπαιδευτικών υλικών (τεχνουργήματα, παιχνίδια και εικονογραφημένα βιβλία/σενάρια) και δραστηριοτήτων στη διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών
- Σχεδιασμός-ανάπτυξη/Επιλογή, αξιολόγηση και ενσωμάτωση εκπαιδευτικού υλικού (τεχνούργημα, παιχνίδι και εικονογραφημένο βιβλίο/σενάριο) στις τάξεις των μαθηματικών
- Σχεδιασμός-ανάπτυξη/Επιλογή, αξιολόγηση και διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία των μαθηματικών σε παιδιά με αναπηρία όρασης.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διδασκαλία των μαθηματικών με χρήση εκπαιδευτικού υλικού
- Διερευνητική προσέγγιση διδασκαλίας και μάθησης των μαθηματικών

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Μαθηματικά
- Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών Β' φάση Πρακτικών
- Υλικά και Μέσα για τη Μαθηματική Εκπαίδευση των Παιδιών
- Εισαγωγή στη Θεωρία και την Πρακτική του Παιχνιδιού στη Μαθηματική Εκπαίδευση

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Μ.Σ.

ΠΜΣ Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό

- Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά

ΠΜΣ Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση

- Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Υλικού για τη Διδακτική των Θετικών Επιστημών

ΠΜΣ (ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ) Διδακτική των Μαθηματικών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Ειδίκευση: Διδακτική των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση)

- Διδασκαλία των Μαθηματικών με Χρήση Χειραπτικού Υλικού

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Παπαδημητρίου, Μ.-Β., & Σκουμπούρδη, Χ. (2026). Η χρήση του γεωπίνακα για τη διδασκαλία των πολυγώνων στη Δ' Δημοτικού. *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, (20), 5-26. <https://doi.org/10.12681/enedim.44688>
- Arvanitaki, A., & Skoumpourdi, C. (2025). Educational games for indirect length comparison in sighted and blind students. In H. Sigurdardottir & R. Munkvold (Eds.), *Proceedings of the 19th European Conference on Games Based Learning (ECGBL 2025)* (pp. 36-43). Nord University, Norway. <https://papers.academic-conferences.org/index.php/ecgbl>

- Skoumpourdi, C., & Psara, N. (2025). Emergence of third-grade students' perceptions of fractions through the cover-uncover fraction game. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 25(2), 58-72. <https://cimt.org.uk/ijmtl/index.php/IJMTL/index>
 - Σκουμπουρδή, Χ., Σταθόπουλος, Ν., Φακίδου, Δ., & Χελβατζόγλου, Δ. (2025). Κατασκευή και αξιολόγηση απτού εκπαιδευτικού υλικού για τα κριτήρια ισότητας τριγώνων στην Γ΄ γυμνασίου. *40ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας (ΕΜΕ): «Τα μαθηματικά του σήμερα και η διασύνδεσή τους με άλλες επιστήμες»*, 747-757, Ιωάννινα.
 - Skoumpourdi, C. (2024). The pathways of 'additional' educational materials up to the mathematics classrooms. In B. Maj-Tatsis & K. Tatsis (Eds.), *CME Educational Resources in the Mathematics Classroom* (pp. 9-23, Plenary). Wydawnictwo, Uniwersytetu Rzeszowskiego, Poland.
 - Σκουμπουρδή, Χ., & Γκιάτα Α. (2024). Διαθεματικό επιτραπέζιο παιχνίδι για την οδική διαπαιδαγώγηση με στοιχεία μαθηματικών (836-845). Στο Α. Κλώθου & Χ. Σακονίδης (Επιμ.), *10ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών (ΕνΕΔιΜ) Μαθηματική Εκπαίδευση και Πολιτειότητα*. Αλεξανδρούπολη.
 - Κομπογιάννη, Ι., & Σκουμπουρδή, Χ. (2024). Στρατηγικές νηπίων κατά τον υπολογισμό και τη μέτρηση μηκών μέσω σχεδιασμένου επιτραπέζιου παιχνιδιού (σελ. 108-121). Στο Μ. Παπανδρέου, Α. Βελλοπούλου Μ. Κανάκη, Ε. Κατσικονούρη, Β. Μαντζουράτου, Ε. Παπαδοπούλου, Μ. Παππά, & Ε. Πασχαλίδου (Επιμ.), *Πρακτικά 13ου συνεδρίου ΟΜΕΡ «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον»*. Ανακτήθηκε από <https://www.omep.gr/sinedria/287-13-panellinio-synedrio.html>
- ??? Β. & Σκουμπουρδή, Χ. (2024). Κριτήρια επιλογής και αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά από εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατά την περίοδο της πανδημίας. Στο Κ. Μαλαφάντης & Χ. Ζάραγκας (Επιμ.), *Πρακτικά 12ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: «Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα»* (Α΄ Τόμος, σελ. 1431-1451).