

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδακτορικό Δίπλωμα Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό» των Τμημάτων Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Δημοτικής Εκπαίδευσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Δίπλωμα Διετούς Μετεκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής με κατεύθυνση τη Γενική Αγωγή.
- Πτυχίο του Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ρόδου.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Ηγεσία και τη Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Συστημάτων.
- Ο ρόλος των εκπαιδευτικών/σχολικών στελεχών στην:
 - επίλυση προβλημάτων
 - διαχείριση και εισαγωγή αλλαγών
 - λήψη αποφάσεων
 - διαχείριση γνώσης
 - ανάπτυξη επικοινωνίας και συνεργασίας μέσα στη σχολική μονάδα, μεταξύ σχολικών μονάδων και ανάμεσα στις σχολικές μονάδες και άλλους φορείς.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Ηγεσία και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Συστημάτων
- Εκπαιδευτική Ηγεσία
- Σύγχρονες Θεματικές Προσεγγίσεις στη Διοίκηση, Οργάνωση και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού στην Εκπαίδευση
 - Σχολική Ηγεσία και διαχείριση της γνώσης
 - Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων στην Εκπαίδευση
 - Νομικό Πλαίσιο και Θεσμοί της Εκπαίδευσης
 - Από τη Διοίκηση στην Ηγεσία Εκπαιδευτικών Μονάδων και Συστημάτων
 - Διοίκηση και Διαχείριση Σχολικής Μονάδας

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Μ.Σ.

ΠΜΣ Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης

Πρακτική Άσκηση I

Πρακτική Άσκηση II

Οργάνωση & Διοίκηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

ΠΜΣ Πανεπιστημίου Πάφου

- Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

ΠΜΣ Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

- Επαγγελματική Ανάπτυξη των Παιδαγωγών – Δημιουργία Δικτύου

- **ΠΜΣ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**

- Δια Βίου Εκπαίδευση: Ενεργός Πολίτης και Προστασία Περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Mousena, E., & Raptis, N. (2021). Beyond Teaching: School Climate and Communication in the Educational Context. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 21(2), 98-110. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i2.4122>
- Raptis, N. (2023). Roles of Efficient Leadership Behavior of Principals/Leaders of School Units. *European Journal of Education and Pedagogy*. ISSN (Online): 2736-4534. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2023.4.1.491>
- Raptis, N., Psyrras, N., Koutsourai, S. E. & Konstadinidi, P. (2024). Examining the Role of School Leadership in the Digital Advancement of Educational Organizations. *European Journal of Education and Pedagogy*, 5(2), 99-103. <https://doi.org/10.24018/ejedu.2024.5.2.817>
- Raptis, N., Psyrras, N., Mastrothanasis, K., & Koutsourai, S. A. (2025). Professional Development Needs and Administrative Competencies of Primary School Principals: A Greek Case Study. *European Journal of Humanities and Social Sciences*, 5(6), 15-23. <https://doi.org/10.24018/ejsocial.2025.5.6.621>
- Raptis, N. & Psyrras, N. (2026). Integrating artificial intelligence in primary education: empirical insights of school leadership perspectives. *Artificial Intelligence in Education*, Vol. 2 No. 3 pp. 18–32. <https://doi.org/10.1108/AIIE-06-2025-0149>