

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδακτορικό Δίπλωμα Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, στην «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Πτυχίο Φιλοσοφικής Σχολής, Πανεπιστημίου Κρήτης.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
- Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη
- Τοπική γνώση και Αειφόρος Ανάπτυξη
- Περιβάλλον και Πολιτισμός
- Εκπαιδευτικές Μέθοδοι – Εφαρμογές

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Διαστάσεις Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Μέθοδοι και Εφαρμογές
- Σχεδιασμός Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
- Το Αειφόρο Σχολείο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Μ.Σ.

ΠΜΣ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

- Θεωρητικό Πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Βασικές Αρχές και Έννοιες.
- Πρακτική Άσκηση Ι: Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης σε Σχολεία.
- Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία.

ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων

- Συστημική Υποστήριξη της Ανάπτυξης Σχολικών Μονάδων: Δομές, Διαδικασίες, Μέθοδοι Και Εργαλεία.
- Μεθοδολογία έρευνας με Επίκεντρο τη Μάθηση και τη Διδασκαλία.

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Παπαβασιλείου, Β., Μόγιας, Α., Ξανθάκου, Γ., & Καϊλα, Μ. (2025). *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην προώθηση των 17 Στόχων της Αειφόρου Ανάπτυξης*. Αθήνα: Διάδραση.
- Chatzinikola, C., Papavasileiou, V., Andreadakis, N. & Koutelidakis, A. (2025). Nutrition Literacy and food practices of preschool teachers in Greece. *Dietetics*, 4, 25. <https://doi.org/10.3390/>
- Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Papavasileiou, V., Andreadakis, N., Matzanos, D. & Kaila, M. (2025). *Creativity development in school context: Teachers' views*, *European Journal of Education Studies*, 12, 4. DOI:10.46827/ejes.v12i4.5878

- Παπαβασιλείου, Β. (2023). Η πολυπλοκότητα των περιβαλλοντικών προβλημάτων και η αναγκαιότητα καλλιέργειας της συστημικής σκέψης στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία*, 5(1), 95–107. <https://doi.org/10.12681/ees.35765>
- Παπαβασιλείου, Β., Ξανθάκου, Γ., Καϊλα, Μ. (2022, Επιμ.). *Κλιματική κρίση και ... κρίσεις. Κρίσιμο σταυροδρόμι αποφάσεων και δράσεων στο εδώ και τώρα*. Αθήνα: Διάδραση.
- Papavasileiou, V., Xanthacou, Y., Nikolaou, E., Andreadakis, N., Matzanos, D., Xanthis, A. & Kaila, M. (2022). The psychological and socio-economic impacts of festival celebrations on the island of Rhodes, Greece, during the covid-19 pandemic, *European Journal of Social Sciences Studies*, 8(1), 1-21, 2022. <http://dx.doi.org/10.46827/ejss.v8i1.1325>
- Papavasileiou, V., Xanthacou, Y., Nikolaou, E., Xanthis, A., Andreadakis, N., & Kaila, M. (2021). Students views on the issues of lockdown and degree of concern in the context of the covid-19 pandemic. *IJAEDU-International E-Journal of Advances in Education*, VII(21), 173-180. <https://doi.org/10.18768/ijaedu.1017131>
- Chatzinikola, C., Papavasileiou, V., & Koutelidakis, A. (2022). Mediterranean Diet adherence and physical activity level in adolescents during the lockdown under the COVID-19 pandemic: A retrospective study in Greek Island of Rhodes. *Current Nutrition & Food Science*, 1-9, <http://dx.doi.org/10.2174/1573401318666220606163546>.
- Xanthacou, Y., Kaila, M., & Papavasileiou, V. (2019). *Imagination Dead Imagine” because “You Can Trap Birds With Birdlime, But You Cannot Capture Their Song*. New York: Nova Publishers.
- Παπαβασιλείου, Β. (2015). *Αειφόρος Ανάπτυξη και Εκπαίδευση: Το πολυδιάστατο μιας σχέσης*. Αθήνα: Διάδραση.