

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδακτορικό Δίπλωμα Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία (*Master in Counselling Psychology*), City University London.
- Πτυχίο Ψυχολογίας, Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστημίου Κρήτης.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα
- Ψυχική ανθεκτικότητα-ψυχική ευεξία
- Προαγωγή της ψυχικής υγείας
- Σχολικός εκφοβισμός

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση
- Σχολική Ψυχολογία
- Αναπτυξιακή Ψυχολογία
- Προβλήματα Συμπεριφοράς νηπίων και παιδιών

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Μ.Σ.

ΠΜΣ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

- Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής

ΠΜΣ Εκπαιδευτική Ψυχολογία

- Συμβουλευτική στη Σχολική Κοινότητα (Πανεπιστήμιο Νεάπολης, Πάφου)

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Tasiou, K., & Nikolaou, E. (2025). Psychological resilience of parents with neurodevelopmental disorders during covid-19 pandemic: a systematic review. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 304-318. Taylor & Francis.
- Ntouka, V. A., & Nikolaou, N. E. (2024). Teachers' perceptions about contributing factors to their occupational wellbeing. In V. Chiou, L. Geunis, O Holtz, N. Oruc Erturk, J. Ratkowska-Pasikowska, F. Shelton (Eds.), *Research and Evidence-based Perspectives in Education: diverse discourse, connected conversations* (p. 38-48). Waxmann.
- Tasiou, K., & Nikolaou, E. (2024). Well-being among parents raising a child diagnosed with attention deficit hyperactivity disorder (ADHD). Intervention programs. Literature review. In D. Katsarou (Ed.): *Exploring Cognitive, Psychosocial, and Psycholinguistic Dynamics Across Childhood and Adolescence*. IGI Global.
- Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Papavasileiou, V., Matzanos, D., Andreadakis, & N., Kaila, M. (2024). *Creativity development in school context. European Journal of Education Studies*, 12(3), 14-32.
- Nikolaou, E., & Stamatis, P. (2023). Promoting teacher psychological well-being: Implications for school mental health and teacher training. *US-China Education Review B*, 13(4). doi: 10.17265/2161-6248/2023.04.00
- Katsarou, D., Nikolaou, E. & Stamatis, P. (2023). Is Coteaching an effective way of including children with special educational needs? Issues and Concerns. In E. Efthymiou (Eds.), *Inclusive Phygital Learning*

Approaches and Strategies for students with special needs (p.189-198). IGI Global DOI: 10.4018/978-1-6684-8504-0.ch009

- Nikolaou, E., & Stamatis, P., & Ntouka, A. (2023). Teachers' views on the development of emotional literacy in school context: Implications for school counselling and wellbeing. *European Conference on Educational Research, ECER 2023, European Association for Educational Research*, Glasgow, Paper 399
- Stamatis, P. & Nikolaou, E. (2020). *Communication and mental health promotion in early childhood education*. New York: Nova Publishers. ISBN 978-1-53618-509-6
- Stamatis, P.J. & Nikolaou, E.N. (Eds.) (2018). *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education*. New York: Nova Science Publishers, ISBN 978-1-53613-977-8.
- Νικολάου, Ε. (2024). Η προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας στο σχολικό περιβάλλον στο πλαίσιο φυσικών καταστροφών. Στο Παπαβασιλείου, Β. Ξανθάκου, Γ., Νικολάου, Ε., & Καϊλα, Μ. (Επιμ.), *Νερό, γη, αέρας, φωτιά: Α-απορίες, σύγχρονες πορείες με πυξίδα εκπαίδευση-κατάρτιση*. ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- Νικολάου, Ε. (2023). Ο εθισμός των μαθητών/τριών στο διαδίκτυο στο πλαίσιο της μετάβασης από την άμεση στη διαμεσολαβημένη επικοινωνία. *12η Επιστημονική Συνάντηση Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με τίτλο: «Η Μηχανική της Μετάβασης στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων: Θεωρίες, Συστήματα, Δομές, Διεργασίες, Λειτουργίες, Μοντέλα, Εργαλεία, Προγράμματα, Τεχνολογίες»*, 17-18 Ιουνίου 2023, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
- Σταμάτης, Π., & Νικολάου, Ε. (2022). *Το νηπιαγωγείο του 21ου αιώνα: Θέματα Επικοινωνίας και Συμβουλευτικής στην προσχολική αγωγή και την πρωτοσχολική εκπαίδευση*. Αθήνα: Gutenberg. ISBN 978-960-01-2363-0