

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδακτορικό Δίπλωμα Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στα «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην «Ηλεκτρονική Φυσική (Ραδιοηλεκτρολογία)», Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- Πτυχίο Τμήματος Φυσικής, Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Εννοιολογικές Αναπαραστάσεις στις Θετικές Επιστήμες
- Αναλυτικά Προγράμματα
- Διδακτική Φυσικών Επιστημών
- STEAM Εκπαίδευση
- Εκπαίδευση για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Ανάπτυξη Εννοιολογικών Αναπαραστάσεων και Εφαρμογή στα Αναλυτικά Προγράμματα
- Διδακτική Φυσικών Επιστημών
- Εφαρμοσμένη Διδακτική Φυσικής-Περιβάλλοντος: Β΄ φάση πρακτικών
- Εγγραμμатισμός στα Δεδομένα και Επιστημονικός Εγγραμμатισμός στη Διδασκαλία και τα Αναλυτικά Προγράμματα
- Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Μ.Σ.

ΠΜΣ Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση

- Διδακτική των θετικών επιστημών: Διεπιστημονική προσέγγιση
- Σύγχρονες κατευθύνσεις & εφαρμογές της έρευνας στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών
- Εκπαιδευτική μηχανική

ΠΜΣ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

- Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες
- Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην Προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., & Panytsidou, P. (2025). Student-Created Digital Stories in Primary School, Interpreting the Day/Night Cycle Through Conceptual Representations. *European Journal of Education*, 60(4), 1–18. doi: 10.1111/ejed.7025
- Κρητικός, Γ., Χατζηνικόλα, Χ., & Χατζημπέη, Ε. (2025). Η θέση της διατροφής και της αειφορίας στα Αναλυτικά Προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, 11, 148–169. doi: 10.12681/dial.41592

- Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2022). Διαχείριση της Σημειογραφίας Κλάσματος κατά την Επίλυση Προβλημάτων Φυσικής από Πρωτοετείς Φοιτητές/τριες Παιδαγωγικών Τμημάτων. *Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία*, 2(2), 20–42. doi: 10.12681/riste.30645
- Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2017). Secondary Students' Analogical Reflections on Unfamiliar Scientific Concepts. *The International Journal of Technologies in Learning*, 24(2), 25–36. doi:10.18848/2327-0144/CGP/v24i02/25–36
- Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2014). The Impact of the Analogical Reflection on the Metacognitive Awareness. *The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning*, 20(4), 39–50. doi: 10.18848/2327-7971/CGP/v20i04/49049