

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδακτορικό Δίπλωμα Παιδαγωγικού & Φιλοσοφικού Τμήματος, Φιλοσοφικής Σχολής, Πανεπιστημίου Στουτγάρδης.
- Τμήμα Παιδαγωγικής και Φιλοσοφίας, Πανεπιστημίου Στουτγάρδης.
- Παιδαγωγική Ακαδημία Τριπόλεως.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Ιστορία και Θεωρία της Εκπαίδευσης
- Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Συστημάτων και Μονάδων
- Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός
- Παιδαγωγική Επικοινωνία
- Παιδαγωγική των Μέσων Επικοινωνίας και Πληροφορίας
- Συστημική Θεωρία
- Παιδαγωγική της Φαντασίας

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Ιστορία και Θεωρία της Εκπαίδευσης.
- Εισαγωγή στην Παιδαγωγική.
- Θεωρίες και Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων, Παιδαγωγική της Φαντασίας.
- Θεωρίες Σχολείου.
- Συστημική Παιδαγωγική.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Μ.Σ.

- Παιδαγωγική και Ιστορία των Μέσων.

ΠΜΣ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

- Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής.

ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων

- Θέματα Επικοινωνίας στην Διοίκηση και την Εκπαίδευση.
- Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων.
- Σύγχρονες Θεωρίες Οργάνωσης και Μάθησης Εκπαιδευτικών Δομών.
- Ψυχοκοινωνική & Παιδαγωγική Καθοδήγηση Εκπαιδευτικών Μονάδων.

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Κοντάκος, Αν. & Πολεμικός, Ν. (2000). *Η μη λεκτική επικοινωνία στο Νηπιαγωγείο*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κοντάκος, Αν. (2003). *Μύθοι και Εκπαίδευση: Προτάσεις για μια Παιδαγωγική του Μύθου*. (Μ. Καΐλα & Ε. Θεοδωροπούλου, επιμ. σειράς *Κείμενα Παιδείας*). Αθήνα: Ατραπός, σελ.428.

- Kodakos, A., Papadosifou, M., & Aggelakou, E. (2018). Complexity development as a criterion of organizational readiness. In *European Conference of Educational Research 2018*. Bolzano:ECER.
- Kodakos, A., Plakoutsi, A., Reveliotis, P. (2020). Schools as learning organizations and the role of organizational defensive routines in their development. The case of the Erasmus+ program (Key Action 1) as a structural conjugation of school organizations. In *European Conference of Educational Research 2020*. Glasgow: ECER.
- Kioussi S. & Kodakos, A. (2023). A Systems Approach to School Culture in the Light of Niklas Luhmann's Organizational Theory In Vana Chiou et. al. (eds.) (2023a), *Contemporary challenges in education paradoxes and Illuminations*. Münster: Waxmann. ISBN 978-3-8309-4697-7
- Kioussi, S., & Kodakos, A. (2025). "A systems research 1st order observation tool on major factors influencing teachers' school culture" στο V. Chiou, L. Geunis, O. Holz, N. Oruç Ertürk, J. Ratkowska-Pasikowska, & F. Shelton (Eds.) (2025), *Research and Evidence-based Perspectives in Education: Diverse Discourse, Connected Conversations. Voices from the Classroom*, Band 4 (pp. 179-190). Münster / New York: Waxmann Verlag. ISBN 978-3-8188-0006-2
- Επιμέλεια Επιστημονικής Σειράς, *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*. Εκδ. Διάδραση, Τόμοι 13 (2006...) (συνεργ. με Φρ. Καλαβάση)

Επιμέλεια Επιστημονικής Σειράς, *Επικοινωνία και Εκπαίδευση*. Εκδ. Διάδραση, Τόμοι 3 (2014...) (συνεργ. με Π. Ι. Σταμάτη)