

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδακτορικό δίπλωμα Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Πτυχίο Τμήματος Μαθηματικών, Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Η ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης των παιδιών της πρώτης σχολικής ηλικίας με έμφαση στα στοχαστικά μαθηματικά
- Ο ρόλος της γονικής συμμετοχής στη μαθηματική εκπαίδευση
- Η αξιοποίηση της ιστορίας των μαθηματικών στη μαθηματική εκπαίδευση
- Ο σχεδιασμός προγραμμάτων σπουδών για τα σχολικά μαθηματικά

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Διδακτική των Μαθηματικών στην πρώτη σχολική ηλικία
- Διδακτική Στατιστικής και Πιθανοτήτων
- Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών. Β΄ Φάση Πρακτικών
- Επικοινωνία στη σχολική τάξη των Μαθηματικών

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Μ.Σ.

ΠΜΣ Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό

- Παιδικό βιβλίο, εκπαιδευτικό υλικό και μαθηματική επιστήμη.

ΠΜΣ Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση

- Σχεδιασμός Προγραμμάτων Διδασκαλίας και Μάθησης των Θετικών Επιστημών.
- Σχεδιασμός προγραμμάτων σπουδών και σχολικών εγχειριδίων για τη μαθηματική εκπαίδευση.

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Frantzeskaki, K., & Kafoussi, S. (2026). Kindergarten children's combinatorial thinking without and with the use of ICT: The case of combinations. *Contemporary Mathematics and Science Education*, 7(1), ep26008. <https://doi.org/10.30935/conmaths/18151>
- Kafoussi, S., Moutsios-Rentzos, A. & Chaviaris, P. (2025). Designing mathematics homework for parent-child-teacher collaboration in primary schools. *Educational Studies in Mathematics*. <https://doi.org/10.1007/s10649-025-10466-1>
- Michalopoulou, A., & Kafoussi, S. (2024). Investigating statistical predictions with first graders in Greece. *International Electronic Journal of Mathematics Education (IEJME)*, 19(2), em0771. <https://doi.org/10.29333/iejme/14247>
- Kafoussi, S. & Margaritidou, C. (2023). Integrating the history of mathematics in mathematics education: examples and reflections from the classroom. In S. Romero, A. Serradó Bayés, G. Aldon & P. Appelbaum (Eds.), *The role of the history of mathematics in the teaching/ learning process. A C.I.E.A.E.M. Sourcebook* (pp. 149-166). Advances in Mathematics Education, Springer. e-book. https://doi.org/10.1007/978-3-031-29900-1_6

- Kafoussi, S., Moutsios-Rentzos, A. & Chaviaris, P. (2020). Investigating parental influences on sixth graders' mathematical identity in Greece: a case study. *International Electronic Journal of Mathematics Education (IEJME)*, 15(2), em0572. <https://doi.org/10.29333/iejme/6279>
- Kafoussi, S. (2014). Can preschool children collaborate in mathematical tasks productively? *International Journal for Mathematics in Education (HMS i JME)*, 6, 106-119. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/ijme/issue/view/1809/586>
- Mokos, E. & Kafoussi, S. (2013). Elementary students' spontaneous metacognitive functions in different types of mathematical problems. *Journal of Research in Mathematics Education (REDIMAT)*, 2(2), 242-267. <https://doi.org/10.4471/redimat.2013.29>
- Kafoussi, S., Chaviaris, P. & Dekker, R. (2009-2010). Factors that influence the development of students' regulating activities as they collaborate in mathematics. *International Journal for Mathematics in Education (HMS i JME)*, 2, 46-74. <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/ijme/issue/view/1805/582>
- Tatsis, K., Kafoussi, S. & Skoumpourdi, C. (2008). Kindergarten children discussing the fairness of probabilistic games: The creation of a primary discursive community. *Early Childhood Education Journal*, 36(3), 221-226. <https://doi.org/10.1007/s10643-008-0283-y>
- Kafoussi, S. (2004). Can kindergarten children be successfully involved in probabilistic tasks? *Statistics Education Research Journal (SERJ)*, 3(1), 29-39. <https://doi.org/10.52041/serj.v3i1.540>