

Σύντομο βιογραφικό σημείωμα

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Μεταδιδακτορική Έρευνα στο πρόγραμμα ObLoMoV, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Διδακτορικό Δίπλωμα Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην «*Psicopatologia dell' infanzia 0-6- Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία, ηλικίας 0-6*», Università degli Studi suor Ursula Benincasa, Italia.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στις «*Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Εκπαίδευση*», Σχολή Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημίου Λευκωσίας.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην «*Εκπαίδευση Ενηλίκων*», Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην «*Ψυχολογία της Άσκησης*», Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- Πτυχίο Τμήματος Φιλολογίας, Φιλοσοφικής Σχολής, Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ – ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Ανάπτυξη του Λόγου
- Νοητική Αναπηρία
- Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία
- Αυτισμός
- ΔΕΠΥ
- Γενετικά Σύνδρομα

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Ψυχολογολογία
- Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία
- Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές Επικοινωνίας και Λόγου
- Ειδική Αγωγή και Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Katsarou, D. & Angelidou, A. (2026). The Impact of ADHD on Children's Language Development. *Children*, 13(2), 206. [Q2 SJR 2024: 0.674] <https://doi.org/10.3390/children13020206>
- Katsarou, D., Mantsos, E., Papadopoulou, S., Sofologi, M., Efthymiou, E., Vasileiou, I., Megari, K., Theodoratou, M. & Kougioumtzis, G. (2025). Exploring AI technology in grammar performance testing for children with learning disabilities. *Education Sciences*, 15, 351- 365. [Q1 SJR 2024: 0.730] <https://doi.org/10.3390/educsci15030351>
- Katsarou, D., Efthymiou, E., Kougioumtzis, G., Sofologi, M. & Theodoratou, M. (2024). Identifying Language Development in Children with ADHD: Differential Challenges, Interventions, and Collaborative Strategies. *Children*, 11, 841- 850. [Q2 SJR 2024: 0.674] <https://doi.org/10.3390/children11070841>
- Katsarou, D. & Andreou, G. (2022). Phonological patterns in Greek language in toddlers and children with Down Syndrome and language impairment. *British Journal of Special Education*, 49(3), 420-237. [Q2 SJR 2024: 0.389] DOI:10.1111/1467-8578.12410
- Katsarou, D. & Andreou, G. (2022). Morphosyntactic abilities in young children with Down syndrome: Evidence from the Greek language. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 57(5), 937-947. [Q1 SJR 2024: 0.727] DOI: 10.1111/1460-6984.12730

- Katsarou, D. & Andreou, G. (2019). Bilingualism in Down syndrome: A Greek study. *International Journal of Disability, Development and Education*, 68(3), 376- 382. [Q1 SJR 2024: 0.521]
DOI:10.1080/1034912X.2019.1684458