



Πολιτική Ποιότητας

Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

Η Πολιτική Ποιότητας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του *Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) σχεδιάστηκε με βάση την Πολιτική Ποιότητας και τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Αιγαίου και στοχεύει στην επίτευξη του οράματος του Ιδρύματος, στη βάση αφενός της δέσμευσής του για συστηματική διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης παιδείας και έρευνας και για παραγωγή καινοτόμου γνώσης, αφετέρου ενός αξιακού κώδικα που επενδύει στο ακαδημαϊκό ήθος και τον διάλογο, την ισοπολιτεία, τη διαφάνεια και τη λογοδοσία, τη συμπερίληψη, την αποφυγή αποκλεισμών και διακρίσεων, την ελεύθερη σκέψη και την ανοιχτή επιστήμη στη νέα κοινωνία της γνώσης.

Ειδικότερα σε σχέση με τη γεωγραφική ιδιαιτερότητα του Ιδρύματος, τα ΠΔΣ εστιάζουν στην ενίσχυση της λειτουργικής συνοχής και της ακαδημαϊκής αριστείας σε συνθήκες γεωγραφικής διασποράς, μέσω της ανάπτυξης υποδομών και διαδικασιών που διασφαλίζουν ισότιμη πρόσβαση σε ερευνητικούς πόρους, αξιοποίηση προηγμένων ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη της επίβλεψης και της συνεργασίας, προώθηση ερευνητικών αντικειμένων που αφορούν στις ιδιαιτερότητες της νησιωτικότητας και ενίσχυση της διασύνδεσης μεταξύ των ακαδημαϊκών μονάδων, συμβάλλοντας στη βιώσιμη ανάπτυξη των νησιωτικών περιοχών ως ερευνητικών οικοσυστημάτων.

Το Τμήμα *Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* εγκαινιάζει τις διαδικασίες οργάνωσης προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών από το 1998 και απονέμει Διδακτορικό Δίπλωμα (Δ.Δ.), σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), τις λοιπές εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις και τον ιδρυματικό Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΦΕΚ 4551/17.7.2023, τ. Β'). Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) αποσκοπεί στην παραγωγή και προαγωγή πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και στην ουσιαστική συνεισφορά στην εξέλιξη της

γνώσης στο/στα επιστημονικό/ά αντικείμενο/α των Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και οδηγεί στην απόκτηση διδακτορικού διπλώματος μετά από την εκπόνηση και επιτυχή υποστήριξη διδακτορικής διατριβής.

Εφαρμόζοντας την Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος, το ΠΔΣ Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) καλείται να εξασφαλίσει θεσμικά τους όρους εγγύησης της ποιότητας και να συμβάλλει στον κοινό σκοπό της επίτευξης των στόχων του Πανεπιστημίου, με ευθύνη απέναντι στους κοινωνικούς εταίρους, σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα, στο περιβάλλον και στις αρχές της ακαδημαϊκής και ερευνητικής ηθικής και δεοντολογίας, όπως αυτές καταγράφονται και περιγράφονται στους αντίστοιχους ιδρυματικούς Κώδικες ([Κώδικας Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας 2022](#) & [Κώδικας Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής Πανεπιστημίου Αιγαίου 2024](#)).

Η παραπάνω στοχοθεσία συνδέεται άμεσα με την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του Τμήματος, όπου ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός λειτουργεί ως μεθοδολογικός και επιστημολογικός άξονας που διατρέχει τις ερευνητικές κατευθύνσεις, ενισχύοντας τη σύνδεση θεωρίας, πράξης και καινοτόμου παιδαγωγικής δράσης και αναδεικνύεται όχι μόνο ως τεχνική διαδικασία αλλά και ως πεδίο εννοιολογικής συγκρότησης και δημιουργικής επινόησης της εκπαιδευτικής πράξης.

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), σύμφωνα με τον στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος και τις εκάστοτε αναπτυξιακές κατευθύνσεις και στρατηγικούς στόχους της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, όπως εξειδικεύονται στα ετήσια αναπτυξιακά σχέδια, εστιάζει στις παρακάτω προτεραιότητες:

1. Παραγωγή πρωτότυπης έρευνας υψηλής ποιότητας

- Προώθηση της διεξαγωγής πρωτότυπης και καινοτόμου έρευνας.
- Συνεισφορά στη δημιουργία νέας γνώσης, θεωρίας ή μεθοδολογίας στο πεδίο των Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
- Ενθάρρυνση και υποστήριξη δημοσιεύσεων σε υψηλού κύρους διεθνή περιοδικά και επιστημονικά συνέδρια.

2. Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων υψηλού επιπέδου

- Καλλιέργεια ικανοτήτων σχεδιασμού και υλοποίησης επιστημονικής έρευνας.

- Εκπαίδευση σε προηγμένες ποιοτικές και ποσοτικές μεθοδολογίες, εργαλεία και τεχνικές ανάλυσης δεδομένων στο πλαίσιο της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα πεδία των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών με έμφαση τις επιστήμες της εκπαίδευσης
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης, επιστημονικής γραφής, παρουσίασης και διάχυσης της γνώσης.

3. Ενίσχυση της ενίσχυση της διεθνούς ακαδημαϊκής παρουσίας

- Προώθηση συνεργασιών με ξένα πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και εργαστήρια.
- Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά έργα και κινητικότητα υποψηφίων διδασκόντων/ισσών σε ξένα ιδρύματα
- Ενίσχυση της διεθνούς προβολής του ΠΔΣ και των διαδικασιών διάχυσης.

4. Διασύνδεση έρευνας & κοινωνίας

- Συνεργασία με φορείς του Δημοσίου, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και κοινωνικούς/εκπαιδευτικούς οργανισμούς, σε συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.
- Συμμετοχή σε ερευνητικές δράσεις, μελέτες πεδίου και παιδαγωγικές παρεμβάσεις με κοινωνικό και εκπαιδευτικό αντίκτυπο, ώστε να επιβεβαιώνεται η προσπάθεια του Τμήματος για την καλλιέργεια κουλτούρας μέριμνας προς τα κοινωνικά προβλήματα.
- Διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων προς την εκπαιδευτική και ευρύτερη κοινωνία.
- Ενθάρρυνση της συμμετοχής των υποψηφίων διδασκόντων/ισσών σε δράσεις σύνδεσης έρευνας και κοινωνικών αναγκών.

5. Διασφάλιση ποιότητας και ακαδημαϊκής αριστείας

- Τήρηση των προτύπων ποιότητας, όπως ορίζονται από την ΕΘΑΑΕ και τις αντίστοιχες διεθνείς πρακτικές.
- Διαφανείς διαδικασίες επιλογής, εποπτείας, αξιολόγησης και υποστήριξης των υποψηφίων.
- Συνεχής αναβάθμιση του περιεχομένου και της οργάνωσης του ΠΔΣ καθώς και των παρεχόμενων ερευνητικών υποδομών.
- Εναρμόνιση της επιστημονικής εκπαίδευσης των υποψηφίων διδασκόντων/ισσών με το [Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων](#) και το [Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης \(ΕΧΑΕ\)](#).

6. Καλλιέργεια ακαδημαϊκής δεοντολογίας και ερευνητικής ηθικής

- Προώθηση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της διεξαγωγής υπεύθυνης έρευνας.
- Εκπαίδευση σε ζητήματα ηθικής, προστασίας προσωπικών δεδομένων, πνευματικών δικαιωμάτων και ανοικτής επιστήμης.
- Υιοθέτηση πολιτικών κατά της λογοκλοπής και ενίσχυση κουλτούρας επιστημονικής διαφάνειας.

7. Ενίσχυση των επαγγελματικών προοπτικών των υποψηφίων διδακτόρων και διδακτόρων/ισσών

- Καλλιέργεια δεξιοτήτων για ακαδημαϊκή και επαγγελματική σταδιοδρομία
- Διασύνδεση με ερευνητικούς και κοινωνικούς φορείς
- Υποστήριξη στην ανάπτυξη προσωπικού ακαδημαϊκού προφίλ και επαγγελματικής πορείας.

Η Πολιτική Ποιότητας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) στοχεύει στην καλλιέργεια ακαδημαϊκής κουλτούρας ποιότητας και στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος ερευνητικής αριστείας, ακαδημαϊκής ακεραιότητας και κοινωνικής ευθύνης. Αντιλαμβάνεται την ποιότητα ως δυναμική, συλλογική και διαρκώς αναστοχαστική διαδικασία, συνδεδεμένη άρρηκτα με την πολυεπίπεδη σχέση έρευνας και μάθησης. Η διδακτορική εκπαίδευση προβλέπει την ενεργό συμμετοχή των υποψηφίων στη ζωντανή παραγωγή γνώσης, σε συνθήκες ακαδημαϊκής ελευθερίας, επιστημονικής υπευθυνότητας και παιδαγωγικής υποστήριξης.

Η ποιότητα του ΠΔΣ παρακολουθείται μέσω δεικτών ΟΠΕΣΠ και ειδικών δεικτών του Τμήματος, καθώς και μέσω ποιοτικών πεδίων παρακολούθησης που αφορούν στην εμπειρία, την υποστήριξη και την ακαδημαϊκή ένταξη των υποψηφίων διδακτόρων/ισσών. Η πολιτική ποιότητας του ΠΔΣ αναπτύσσεται και εξειδικεύεται με τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ, των υποψηφίων διδακτόρων/ισσών, της διοίκησης, της ΜΟΔΙΠ, καθώς και εξωτερικών ενδιαφερόμενων μερών, όπως ερευνητικοί φορείς, επιστημονικά δίκτυα και κοινωνικοί εταίροι. Δημοσιοποιείται μέσω του δικτυακού τόπου του Τμήματος και εφαρμόζεται από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΔΣ συζητήθηκε και εγκρίθηκε σύμφωνα με τη σχετική απόφαση της 12ης τακτικής Συνεδρίας της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής, στις 29.04.2026.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 12^{ης} Συνεδρίας της Συνέλευσης 29.04.2026

Η Συνέλευση του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, ύστερα από την με αριθμό πρωτοκόλλου 19151/22.04.2026 πρόσκληση του Προέδρου του Τμήματος, Καθηγητή Βασιλείου Παπαβασιλείου, συνήλθε σήμερα 29 Απριλίου 2026, ημέρα Τετάρτη και ώρα 11:00 π.μ., μέσω e-presence, σύμφωνα με τις διατάξεις του Φ.Ε.Κ. 6876/19.12.2025 τ. Β' «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου», για την πραγματοποίηση της 12^{ης} Τακτικής συνεδρίασης.

Παρόντες – παρούσες είναι οι κ.κ. :

- κ. Αναστάσιος Κοντάκος, Καθηγητής.
- κ. Αγγελική Δημητρακοπούλου, Καθηγήτρια
- κ. Έλενα Θεοδωροπούλου, Καθηγήτρια, Εσωτερικό μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης
- κ. Σουλτάνα Καφούση, Καθηγήτρια
- κ. Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, Καθηγήτρια
- κ. Γεώργιος Φεσάκης, Καθηγητής
- κ. Διονύσιος Γουβιάς, Καθηγητής
- κ. Νικόλαος Ανδρεαδάκης, Καθηγητής
- κ. Παναγιώτης Σταμάτης,
- κ. Βασίλειος Παπαβασιλείου, Καθηγητής, Πρόεδρος Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
- κ. Νικόλαος Ράπτης, Αναπληρωτής Καθηγητής, Αντιπρόεδρος Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
- κ. Ελένη Νικολάου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- κ. Μαριάννα Μίσιου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- κ. Μαρία Κουρουτσίδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
- κ. Δημήτρα Κατσαρού, Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια
- κ. Γεώργιος Κρητικός, Επίκουρος Καθηγητής
- κ. Ιωάννης Κουκουλάς, Επίκουρος Καθηγητής
- κ. Νικόλαος Ταψής, Μέλος Ε.ΔΙ.Π.
- κ. Δέσποινα Χατζηδιάκου, Μέλος Ε.Ε.Π.
- κ. Αναστασία Καμενίδου, Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

Απόντες – απούσες:

Ουδείς

- Ο Καθηγητής Εμμανουήλ Κόνσολας, βρίσκεται σε αναστολή καθηκόντων από 03.07.2023 (ημερομηνία ανάληψης καθηκόντων Βουλευτή).
- Η κ. Άννα Πολεμικού, Επίκουρη Καθηγήτρια βρίσκεται σε άδεια λοχείας από 04.03.2026 έως και 16.06.2026

Στη συνεδρίαση παρίσταται ο κ. Ανδρέας – Δημήτριος Κολοκυθάς, Αναπλ. Προϊστάμενος της Γραμματείας του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, για την άσκηση των καθηκόντων του.

Επίσης, στη σημερινή συνεδρίαση παρίσταται η Ομότιμη Καθηγήτρια του Τμήματος κα Διαμάντη Αναγνωστοπούλου για τη συζήτηση του θέματος 6.7.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 12^{ης} Συνεδρίας της Συνέλευσης 29.04.2026

Εκπρόσωπος Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών (βάσει των διατάξεων των άρθρων 28, 29, 42 και 76 του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. Α' 141)): Δεν έχει ορισθεί.

Εκπρόσωπος Προπτυχιακών Φοιτητών/τριών (βάσει των διατάξεων των άρθρων 28, 29, 42 και 76 του Ν.4957/2022 (Φ.Ε.Κ. Α' 141)): Δεν έχει ορισθεί.

Η Συνέλευση του Τμήματος συγκροτείται και λειτουργεί νόμιμα έστω και αν οι εκπρόσωποι των φοιτητών/τριών, μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., δεν έχουν εκλεγεί.

Διαπιστώνεται η ύπαρξη απαρτίας σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.5 του άρθρου 12 του Ν. 1268/1982, όπως αντικαταστάθηκε και ισχύει από τη διάταξη της παρ. 5 του άρθρου 48 του Ν. 1404/1983 και αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

1. Ενημέρωση – Ανακοινώσεις

- 1.1. Επικύρωση πρακτικών προηγούμενης Τακτικής Συνέλευσης
- 1.2. Τρέχουσα ενημέρωση

2. Διοικητικά

- 2.1. Διεξαγωγή κατατακτήριων εξετάσεων ακαδημαϊκού έτους 2026-2027, (Καθορισμός εξεταζόμενων μαθημάτων, ύλης, υποψηφίων - ορισμός βαθμολογητών/τριών και αναβαθμολογητή/τριας ανά εξεταζόμενο μάθημα- ορισμός Μελών Επιτροπής Κατατάξεων).
- 2.2. Έγκριση άδειας απουσίας της κας Μαριάννας Μίσιου, Αναπλ. Καθηγήτριας του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., για συμμετοχή σε πρόγραμμα ERASMUS+
- 2.3. Έγκριση άδειας απουσίας της κας Μαρίας Κουρουτσίδου, Αναπληρώτριας Καθηγήτριας του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., για συμμετοχή σε συνέδριο
- 2.4. Έγκριση άδειας απουσίας της κας Δέσποινας Χατζηδιάκου, μέλους Ε.Ε.Π. του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., για συμμετοχή σε πρόγραμμα ERASMUS+

3. Φοιτητικά

- 3.1. Εισηγήσεις Επιτροπής Σπουδών και Ακαδημαϊκών Θεμάτων

4. Οικονομικά

- 4.1. Έγκριση δαπάνης για συμμετοχή σε συνέδριο της κας Μαρίας Κουρουτσίδου, Αναπλ. Καθηγήτριας του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., στο πλαίσιο του έργου «2658=9% Υπέρ Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού από Π.Μ.Σ.» (Κωδικός Προγράμματος 70027)

5. Διοικητικά Π.Μ.Σ.

- 5.1. Ορισμός περιόδου υποστήριξης διπλωματικών εργασιών για το εαρινό εξάμηνο 2025-2026 του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»
- 5.2. Έγκρισης πολιτικής ποιότητας του Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»

6. Θέματα Διδακτορικών Σπουδών και Μεταδιδακτορικών Ερευνών

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 12^{ης} Συνεδρίας της Συνέλευσης 29.04.2026

- 6.1 Αναγόρευση του κου Κούτσικα Λεωνίδα του Γεωργίου, σε Διδάκτορα του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Καθομολόγηση και Απονομή Διδακτορικού Διπλώματος
- 6.2 Πολιτική Ποιότητας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος
- 6.3 Πολιτική και Καλές Πρακτικές του Τμήματος για τη χρηματοδότηση των διδακτορικών σπουδών
- 6.4 Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής
- 6.5 Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη διεξαγωγή Μεταδιδακτορικής Έρευνας
- 6.6 Ορισμός Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής της κας Αλεξάνδρας Παπαμαργαρίτη
- 6.7 Ορισμός Επταμελούς Εξεταστικής Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής της κας Ειρήνης Τσιρογιάννη
- 6.8 Αιτήσεις τροποποίησης θέματος Διδακτορικών Διατριβών
- 6.9 Αιτήσεις για τη διεξαγωγή έρευνας στο πλαίσιο εκπόνησης διδακτορικής διατριβής

6. Θέματα Διδακτορικών Σπουδών και Μεταδιδακτορικών Ερευνών

6.2 Πολιτική Ποιότητας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος

Η Συνέλευση του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, αφού έλαβε υπόψη:

- Τις διατάξεις του Ν. 4957/2022 (Φ.Ε.Κ. 141/τ.Α'/21.07.2022') «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις»
- Τις διατάξεις του Κανονισμού Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου που δημοσιεύθηκε στο (Φ.Ε.Κ. 4551/17.07.2023 τ. Β')
- Τις διατάξεις του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Φ.Ε.Κ. 6032/11.11.2025 τ. Β')
- Τις διατάξεις του άρθρου 4 του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, του Πανεπιστημίου Αιγαίου (6032/11.11.2025 τ. Β'), σχετικά με την διαδικασία επιλογής Υποψηφίων Διδασκόντων/ισών για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής
- Την εισήγηση της Προέδρου της Επιτροπής Διδακτορικών και Μεταδιδακτορικών Σπουδών καθώς και μετά από διεξοδική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σώματος, ομόφωνα

αποφασίζει

και εγκρίνει την Πολιτική Ποιότητας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος ως ακολούθως:

Πολιτική Ποιότητας
Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ)

Η Πολιτική Ποιότητας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του *Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) σχεδιάστηκε με βάση την Πολιτική Ποιότητας και τον Στρατηγικό Σχεδιασμό του Πανεπιστημίου Αιγαίου και στοχεύει στην επίτευξη του οράματος του Ιδρύματος, στη βάση αφενός της δέσμευσής του για συστηματική διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης παιδείας και έρευνας και για παραγωγή καινοτόμου γνώσης, αφετέρου ενός αξιακού κώδικα που επενδύει στο ακαδημαϊκό ήθος και τον διάλογο, την ισοπολιτεία, τη διαφάνεια και τη λογοδοσία, τη συμπερίληψη, την αποφυγή αποκλεισμών και διακρίσεων, την ελεύθερη σκέψη και την ανοιχτή επιστήμη στη νέα κοινωνία της γνώσης.

Ειδικότερα σε σχέση με τη γεωγραφική ιδιαιτερότητα του Ιδρύματος, τα ΠΔΣ εστιάζουν στην ενίσχυση της λειτουργικής συνοχής και της ακαδημαϊκής αριστείας σε συνθήκες γεωγραφικής

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 12^{ης} Συνεδρίας της Συνέλευσης 29.04.2026

διασποράς, μέσω της ανάπτυξης υποδομών και διαδικασιών που διασφαλίζουν ισότιμη πρόσβαση σε ερευνητικούς πόρους, αξιοποίηση προηγμένων ψηφιακών τεχνολογιών για την υποστήριξη της επίβλεψης και της συνεργασίας, προώθηση ερευνητικών αντικειμένων που αφορούν στις ιδιαιτερότητες της νησιωτικότητας και ενίσχυση της διασύνδεσης μεταξύ των ακαδημαϊκών μονάδων, συμβάλλοντας στη βιώσιμη ανάπτυξη των νησιωτικών περιοχών ως ερευνητικών οικοσυστημάτων.

Το Τμήμα *Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής & του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* εγκαινιάζει τις διαδικασίες οργάνωσης προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών από το 1998 και απονέμει Διδακτορικό Δίπλωμα (Δ.Δ.), σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4957/2022 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις» (Α' 141), τις λοιπές εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις και τον ιδρυματικό Κανονισμό Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΦΕΚ 4551/17.7.2023, τ. Β'). Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) αποσκοπεί στην παραγωγή και προαγωγή πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και στην ουσιαστική συνεισφορά στην εξέλιξη της γνώσης στο/στα επιστημονικό/ά αντικείμενο/α των Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και οδηγεί στην απόκτηση διδακτορικού διπλώματος μετά από την εκπόνηση και επιτυχή υποστήριξη διδακτορικής διατριβής.

Εφαρμόζοντας την Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος, το ΠΔΣ Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) καλείται να εξασφαλίσει θεσμικά τους όρους εγγύησης της ποιότητας και να συμβάλλει στον κοινό σκοπό της επίτευξης των στόχων του Πανεπιστημίου, με ευθύνη απέναντι στους κοινωνικούς εταίρους, σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα, στο περιβάλλον και στις αρχές της ακαδημαϊκής και ερευνητικής ηθικής και δεοντολογίας, όπως αυτές καταγράφονται και περιγράφονται στους αντίστοιχους ιδρυματικούς Κώδικες ([Κώδικας Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας 2022](#) & [Κώδικας Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής Πανεπιστημίου Αιγαίου 2024](#)).

Η παραπάνω στοχοθεσία συνδέεται άμεσα με την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του Τμήματος, όπου ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός λειτουργεί ως μεθοδολογικός και επιστημολογικός άξονας που διατρέχει τις ερευνητικές κατευθύνσεις, ενισχύοντας τη σύνδεση θεωρίας, πράξης και καινοτόμου παιδαγωγικής δράσης και αναδεικνύεται όχι μόνο ως τεχνική διαδικασία αλλά και ως πεδίο εννοιολογικής συγκρότησης και δημιουργικής επινόησης της εκπαιδευτικής πράξης.

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), σύμφωνα με τον στρατηγικό σχεδιασμό του Τμήματος και τις εκάστοτε αναπτυξιακές κατευθύνσεις και στρατηγικούς στόχους της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, όπως εξειδικεύονται στα ετήσια αναπτυξιακά σχέδια, εστιάζει στις παρακάτω προτεραιότητες:

1. Παραγωγή πρωτότυπης έρευνας υψηλής ποιότητας

- Προώθηση της διεξαγωγής πρωτότυπης και καινοτόμου έρευνας.
- Συνεισφορά στη δημιουργία νέας γνώσης, θεωρίας ή μεθοδολογίας στο πεδίο των Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
- Ενθάρρυνση και υποστήριξη δημοσιεύσεων σε υψηλού κύρους διεθνή περιοδικά και επιστημονικά συνέδρια.

2. Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων υψηλού επιπέδου

- Καλλιέργεια ικανοτήτων σχεδιασμού και υλοποίησης επιστημονικής έρευνας.
- Εκπαίδευση σε προηγμένες ποιοτικές και ποσοτικές μεθοδολογίες, εργαλεία και τεχνικές ανάλυσης δεδομένων στο πλαίσιο της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα πεδία των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών με έμφαση τις επιστήμες της εκπαίδευσης
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης, επιστημονικής γραφής, παρουσίασης και διάχυσης της γνώσης.

3. Ενίσχυση της ενίσχυση της διεθνούς ακαδημαϊκής παρουσίας

- Προώθηση συνεργασιών με ξένα πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και εργαστήρια.
- Συμμετοχή σε διεθνή ερευνητικά έργα και κινητικότητα υποψηφίων διδασκόντων/ισσών σε ξένα ιδρύματα
- Ενίσχυση της διεθνούς προβολής του ΠΔΣ και των διαδικασιών διάχυσης.

4. Διασύνδεση έρευνας & κοινωνίας

- Συνεργασία με φορείς του Δημοσίου, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και κοινωνικούς/εκπαιδευτικούς οργανισμούς, σε συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.
- Συμμετοχή σε ερευνητικές δράσεις, μελέτες πεδίου και παιδαγωγικές παρεμβάσεις με κοινωνικό και εκπαιδευτικό αντίκτυπο, ώστε να επιβεβαιώνεται η προσπάθεια του Τμήματος για την καλλιέργεια κουλτούρας μέριμνας προς τα κοινωνικά προβλήματα.
- Διάχυση ερευνητικών αποτελεσμάτων προς την εκπαιδευτική και ευρύτερη κοινωνία.

- Ενθάρρυνση της συμμετοχής των υποψηφίων διδασκόντων/ισσών σε δράσεις σύνδεσης έρευνας και κοινωνικών αναγκών.

5. Διασφάλιση ποιότητας και ακαδημαϊκής αριστείας

- Τήρηση των προτύπων ποιότητας, όπως ορίζονται από την ΕΘΑΑΕ και τις αντίστοιχες διεθνείς πρακτικές.
- Διαφανείς διαδικασίες επιλογής, εποπτείας, αξιολόγησης και υποστήριξης των υποψηφίων.
- Συνεχής αναβάθμιση του περιεχομένου και της οργάνωσης του ΠΔΣ καθώς και των παρεχόμενων ερευνητικών υποδομών.
- Εναρμόνιση της επιστημονικής εκπαίδευσης των υποψηφίων διδασκόντων/ισσών με το [Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων](#) και το [Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης \(ΕΧΑΕ\)](#).

6. Καλλιέργεια ακαδημαϊκής δεοντολογίας και ερευνητικής ηθικής

- Προώθηση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και της διεξαγωγής υπεύθυνης έρευνας.
- Εκπαίδευση σε ζητήματα ηθικής, προστασίας προσωπικών δεδομένων, πνευματικών δικαιωμάτων και ανοικτής επιστήμης.
- Υιοθέτηση πολιτικών κατά της λογοκλοπής και ενίσχυση κουλτούρας επιστημονικής διαφάνειας.

7. Ενίσχυση των επαγγελματικών προοπτικών των υποψηφίων διδασκόντων και διδασκόντων/ισσών

- Καλλιέργεια δεξιοτήτων για ακαδημαϊκή και επαγγελματική σταδιοδρομία
- Διασύνδεση με ερευνητικούς και κοινωνικούς φορείς
- Υποστήριξη στην ανάπτυξη προσωπικού ακαδημαϊκού προφίλ και επαγγελματικής πορείας.

Η Πολιτική Ποιότητας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ) του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) στοχεύει στην καλλιέργεια ακαδημαϊκής κουλτούρας ποιότητας και στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος ερευνητικής αριστείας, ακαδημαϊκής ακεραιότητας και κοινωνικής ευθύνης. Αντιλαμβάνεται την ποιότητα ως δυναμική, συλλογική και διαρκώς αναστοχαστική διαδικασία, συνδεδεμένη άρρηκτα με την πολυεπίπεδη σχέση έρευνας και μάθησης. Η διδακτορική εκπαίδευση προβλέπει την ενεργό συμμετοχή των υποψηφίων στη ζωντανή παραγωγή γνώσης, σε

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 12^{ης} Συνεδρίας της Συνέλευσης 29.04.2026

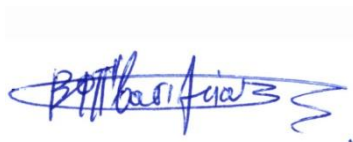
συνθήκες ακαδημαϊκής ελευθερίας, επιστημονικής υπευθυνότητας και παιδαγωγικής υποστήριξης.

Η ποιότητα του ΠΔΣ παρακολουθείται μέσω δεικτών ΟΠΕΣΠ και ειδικών δεικτών του Τμήματος, καθώς και μέσω ποιοτικών πεδίων παρακολούθησης που αφορούν στην εμπειρία, την υποστήριξη και την ακαδημαϊκή ένταξη των υποψηφίων διδασκόντων/ισών. Η πολιτική ποιότητας του ΠΔΣ αναπτύσσεται και εξειδικεύεται με τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ, των υποψηφίων διδασκόντων/ισών, της διοίκησης, της ΜΟΔΙΠ, καθώς και εξωτερικών ενδιαφερόμενων μερών, όπως ερευνητικοί φορείς, επιστημονικά δίκτυα και κοινωνικοί εταίροι. Δημοσιοποιείται μέσω του δικτυακού τόπου του Τμήματος και εφαρμόζεται από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

Τέλος, εξουσιοδοτείται ο Πρόεδρος του Τμήματος για τις περαιτέρω ενέργειες.

Ακριβές απόσπασμα
Πρακτικών Συνέλευσης
Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής
και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
Πανεπιστημίου Αιγαίου
Ρόδος, 29.04.2026

Ο Πρόεδρος



Καθηγητής
Βασίλειος Φ. Παπαβασιλείου



Ο Αναπλ. Προϊστάμενος Γραμματείας
του Τμήματος



Ανδρέας – Δημήτριος Κολοκυθάς

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 12ης Έκτακτης Συνεδρίας της Συνέλευσης 22.09.2021

Η Συνέλευση του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, του Πανεπιστημίου Αιγαίου ύστερα από την με αριθμό πρωτοκόλλου 3293/20.09.2021 πρόσκληση του Προέδρου του Τμήματος Καθηγητή Νικόλαου Ανδρεαδάκη, συνήλθε σήμερα 22 Σεπτεμβρίου 2021, ημέρα Τετάρτη και ώρα 11:00, μέσω e-presence, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 192 του Ν.4823/2021, για την πραγματοποίηση της 12^{ης} έκτακτης συνεδρίασης.

Παρόντες – παρούσες είναι οι κ.κ. :

- κ. Φραγκίσκος Καλαβάσης, Καθηγητής
- κ. Αναστάσιος Κοντάκος, Καθηγητής.
- κ. Αγγελική Δημητρακοπούλου, Καθηγήτρια.
- κ. Ελένη Θεοδοροπούλου, Καθηγήτρια, Αντιπρυτάνισσα.
- κ. Σουλτάνα Καφούση, Καθηγήτρια.
- κ. Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, Καθηγήτρια.
- κ. Γεώργιος Φεσάκης, Καθηγητής, Αναπληρωτής Πρόεδρος Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
- κ. Νικόλαος Ανδρεαδάκης, Καθηγητής, Πρόεδρος Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
- κ. Διονύσιος Γουβιάς, Αναπληρωτής Καθηγητής.
- κ. Παναγιώτης Παναγιώτη Σταμάτη, Αναπληρωτής Καθηγητής.
- κ. Βασίλειος Παπαβασιλείου, Αναπληρωτής Καθηγητής.
- κ. Νικόλαος Ράπτης, Επίκουρος Καθηγητής.
- κ. Ελένη Νικολάου, Επίκουρη Καθηγήτρια.
- κ. Μαρία Αργυρίου, Ε.ΔΙ.Π.
- κ. Δέσποινα Χατζηδιάκου, Ε.Ε.Π.
- κ. Θεώνη Κερπηνιώτη, Ε.Τ.Ε.Π.

Απόντες – απούσες είναι οι κ.κ. :

- κ. Ιωάννης Χατζηγεωργίου, Καθηγητής.
- κ. Χρυσή Βιτσιλάκη, Καθηγήτρια, Πρυτάνισσα.
- κ. Διαμάντη Αναγνωστοπούλου, Καθηγήτρια.

- Ο κος Εμμανουήλ Κόνσολας, Αναπληρωτής Καθηγητής, βρίσκεται σε αναστολή καθηκόντων από 07.07.2019 (ημερομηνία εθνικών εκλογών).

Στη συνεδρίαση παρίσταται η κα Μαίρη Κωνσταντίνου Προϊσταμένη της Γραμματείας του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού για την άσκηση των καθηκόντων της.

Εκπρόσωπος Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών (βάσει της παρ. 4 του άρθρου 9 της ΥΑ191014/Ζ1/07.11.2017 (Φ.Ε.Κ. Β' 3969) : Δεν έχει ορισθεί.

Εκπρόσωπος Προπτυχιακών Φοιτητών/τριών (βάσει της παρ. 4 του άρθρου 9 της ΥΑ191014/Ζ1/07.11.2017 (Φ.Ε.Κ. Β' 3969) : Δεν έχει ορισθεί.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 12ης Έκτακτης Συνεδρίας της Συνέλευσης 22.09.2021

Η Συνέλευση του Τμήματος συγκροτείται και λειτουργεί νόμιμα έστω και αν οι εκπρόσωποι των φοιτητών/τριών, μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., δεν έχουν εκλεγεί, σύμφωνα με το άρθρο 21 του Ν. 4485/2017.

Διαπιστώνεται η ύπαρξη απαρτίας σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ.5 του άρθρου 12 του Ν. 1268/1982, όπως αντικαταστάθηκε και ισχύει από τη διάταξη της παρ. 5 του άρθρου 48 του Ν. 1404/1983 και αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

1. Ενημέρωση – Ανακοινώσεις

1.1. Τρέχουσα ενημέρωση.

2. Διοικητικά

- 2.1. Στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.
- 2.2. Αιτήσεις καθηγητών/τριών του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού για έγκριση απόκλισης από το ελάχιστο όριο διδασκαλίας για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.
- 2.3. Έγκριση άδειας απουσίας για διδασκαλία του κου Αναστασίου Κοντάκου, Καθηγητή του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., στο διακρατικό Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε. του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 2.4. Έγκριση άδειας απουσίας για διδασκαλία του κου Νικολάου Ανδρεαδάκη, Καθηγητή του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., στο διακρατικό Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε. του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 2.5. Έγκριση άδειας απουσίας για διδασκαλία του κου Παναγιώτη Σταμάτη, Αναπληρωτή Καθηγητή του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., στο διακρατικό Π.Μ.Σ. του Π.Τ.Δ.Ε. του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 2.6. Έγκριση άδειας απουσίας του κου Γεωργίου Φεσάκη, Καθηγητή του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ Staff Mobility for Teaching.
- 2.7. Έγκριση άδειας απουσίας του κου Παναγιώτη Σταμάτη, Αναπληρωτή Καθηγητή του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., για συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus+ Staff Mobility for Teaching.
- 2.8. Έγκριση άδειας απασχόλησης του κου Νικολάου Ταψή, μέλους Ε.ΔΙ.Π. του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., στο έργο «Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου», εκτός συμβατικού ωραρίου.
- 2.9. Έγκριση άδειας απασχόλησης του κου Νικολάου Ταψή, μέλους Ε.ΔΙ.Π. του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., στο έργο «Αυτόματο Σύστημα Παρακολούθησης Επιμορφούμενων σε Προγράμματα Ηλεκτρονικής Μάθησης (Automatic System for TRacking E-Learners) - ASTRE», εκτός συμβατικού ωραρίου.
- 2.10. Συγκρότηση Εκλεκτορικού Σώματος για την εκλογή καθηγητή του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών στο γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνικός Αποκλεισμός: Εκπαιδευτικές, Θεσμικές και Έμφυλες Διαστάσεις» στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (κωδικός θέσης στο ΑΠΕΛΛΑ APP22271).

3. Φοιτητικά

3.1. Εισηγήσεις Επιτροπής Σπουδών και Ακαδημαϊκών Θεμάτων.

4. Διοικητικά Π.Μ.Σ.

- 4.1. Εκλογή μέλους της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».
- 4.2. Εκλογή μέλους της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων».
- 4.3. Έγκριση σύστασης τριμελούς επιτροπής παραλαβής προμηθειών/υπηρεσιών των απ' ευθείας αναθέσεων του έργου Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (Κωδικός Προγράμματος 70462).
- 4.4. Έγκριση σύστασης τριμελούς επιτροπής παραλαβής προμηθειών/υπηρεσιών των απ' ευθείας αναθέσεων του έργου Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (Κωδικός Προγράμματος 70174).
- 4.5. Έγκριση αναθέσεων μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 του Π.Μ.Σ. «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης».

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 12ης Έκτακτης Συνεδρίας της Συνέλευσης 22.09.2021

- 4.6. Έγκριση τροποποίησης της απόφασης Ίδρυσης του Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση», του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 4.7. Έγκριση τροποποίησης Ορισμού τριμελούς Επιτροπής παραλαβής προμηθειών/υπηρεσιών των απευθείας αναθέσεων του Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» (κωδικός Προγράμματος 70459).
- 4.8. Έγκριση τροποποίησης ορισμού τριμελούς Επιτροπής παραλαβής προμηθειών/υπηρεσιών των απευθείας αναθέσεων του Προγράμματος «ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ Π.Μ.Σ. Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» (Κωδικός Προγράμματος 70148).
- 4.9. Έγκριση τροποποίησης Ορισμού τριμελούς Επιτροπής παραλαβής προμηθειών/υπηρεσιών των απευθείας αναθέσεων του Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» (Κωδικός Προγράμματος 70098).
- 4.10. Έγκριση τροποποίησης Ορισμού τριμελούς Επιτροπής παραλαβής προμηθειών/υπηρεσιών των απευθείας αναθέσεων του Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» (Κωδικός Προγράμματος 70184).
- 5. Οικονομικά Π.Μ.Σ.**
- 5.1. Έγκριση χορήγησης υποτροφιών στους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», για το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020 (Κωδικός Προγράμματος 70462).
- 5.2. Έγκριση χρονικής επέκτασης του προγράμματος Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (Κωδικός Προγράμματος 70174).
- 5.3. Έγκριση δαπανών κατηγορίας «Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων/ουσών του Π.Μ.Σ.», του Π.Μ.Σ. «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» (Κωδικός Προγράμματος 70464).
- 5.4. Έγκριση δαπανών κατηγορίας «Λοιπές δαπάνες, όπως ιδίως έξοδα δημοσιότητας & προβολής, παροχής γεύματος σε φοιτητές/τριες, catering, οργάνωσης ημερίδας/συνεδρίου, κ.ά.», του Π.Μ.Σ. «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» (Κωδικός Προγράμματος 70464).
- 5.5. Έγκριση σύναψης συμβάσεων ανάθεσης έργου για το Π.Μ.Σ. «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» (Κωδικός Προγράμματος 3119-19).
- 5.6. Έγκριση τροποποίησης δαπανών κατηγορίας «Δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων/ουσών του Π.Μ.Σ.» του Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» (Κωδικός προγράμματος 70459).
- 5.7. Έγκριση διάθεσης / ενοικίασης χώρου για τη διδασκαλία μαθημάτων στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» (Κωδικός προγράμματος 70459).
- 5.8. Έγκριση διάθεσης/ ενοικίασης χώρου για διδασκαλία μαθημάτων στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» (Κωδικός προγράμματος 70461).
- 6. Φοιτητικά Π.Μ.Σ.**
- 6.1. Ορισμός Τριμελών Επιτροπών και θεμάτων για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» με έτος εισαγωγής 2020 - 2021.
- 6.2. Ορισμός τριμελών επιτροπών και θεμάτων για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του Π.Μ.Σ. «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» με έτος εισαγωγής 2020-2021.
- 6.3. Έγκριση τροποποίησης, θέματος διπλωματικής εργασίας μεταπτυχιακής φοιτήτριας του Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» με έτος εισαγωγής 2019 – 2020.
- 6.4. Έγκριση τροποποίησης Θέματος και μελών της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής διπλωματικής εργασίας μεταπτυχιακού φοιτητή του Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» με έτος εισαγωγής 2020 – 2021.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 12ης Έκτακτης Συνεδρίας της Συνέλευσης 22.09.2021

- 7. Φοιτητικά θέματα υποψηφίων διδασκόντων/ισσών και μεταδιδακτορικών ερευνητών/τριών.**
- 7.1. Έγκριση εκθέσεων προόδου των Τριμελών Επιτροπών επίβλεψης Διδακτορικών Διατριβών για επανεγγραφή υποψηφίων διδασκόντων/ρισσων, για το: πέμπτο (5ο) έτος και το ενδέκατο (11ο) έτος.
 - 7.2. Έγκριση αιτήσεων αναστολής εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής υποψηφίων διδασκόντων/ισσών.
 - 7.3. Έγκριση αίτησης διαγραφής υποψήφιας διδακτόρισσας.
 - 7.4. Έγκριση επιλογής νέου Μεταδιδάκτορα του Τμήματος.

2. Διοικητικά

2.1. Στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.

Η Συνέλευση του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου αφού έλαβε υπόψη:

- Την εισήγηση του Προέδρου του Τμήματος Καθηγητή Νικολάου Ανδρεαδάκη
- Την τοποθέτηση του κ. Διονυσίου Γουβιά όπου αναφέρεται «Για το Π. ΑΙΓΑΙΟΥ Δυστυχώς, οι κίνδυνοι, τους οποίους είχαν επισημάνει πολλοί (ανάμεσα σε άλλους και το Κεντρικό Συμβούλιο του Συλλόγου ΔΕΠ Πανεπιστημίου Αιγαίου) από την αρχή του έτους, για τις καταστροφικές συνέπειες της Ελάχιστη Βάσης Εισαγωγής (Ε.Β.Ε.) στα ΑΕΙ της ελληνικής περιφέρειας (βλ. Ν. 4777/2021), και φυσικά στο ίδρυμά μας, επαληθεύθηκαν με το χειρότερο τρόπο. 40 χιλιάδες φοιτητές/τριες έμειναν εκτός της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, και περίπου 16 χιλιάδες θέσεις έμειναν κενές σε πολλά τμήματα περιφερειακών ΑΕΙ, παρόλο που σε πολλά από αυτά οι επιδόσεις αυξήθηκαν σε σχέση με το 2020. Τα περισσότερα τμήματα του Π. Αιγαίου αποδεκατίζονται από φοιτητές/τριες, ενώ μερικά (π.χ. Μαθηματικό) μένουν, στην ουσία, «κενά» από νέες/ους φοιτήτριες & φοιτητές! Ενώ η κυβέρνηση διακήρυξε ότι, με το νέο σύστημα εισαγωγής στα πανεπιστήμια, θα αναβαθμίσει την ποιότητα σπουδών των ιδρυμάτων και θα πριμοδοτήσει τα περιφερειακά ΑΕΙ με επιπλέον θέσεις, μετά από τη δημοσιοποίηση των βάσεων εισαγωγής στα ιδρύματα και –κυρίως– των θέσεων που, λόγω της Ε.Β.Ε., μένουν κενές, αποκαλύφθηκε με πανηγυρικό τρόπο η ταξική επιλογή της κυβέρνησης της Ν.Δ. να προετοιμάσει την κατάργηση ή συγχώνευση δεκάδων τμημάτων σε όλη την επικράτεια! Προφανής στόχος της θέσπισης Ε.Β.Ε. φάνηκε ότι είναι η μείωση του αριθμού των εισακτέων, η περαιτέρω μείωση του τακτικού προϋπολογισμού των Ιδρυμάτων από την πολιτεία, ο επανασχεδιασμός του πανεπιστημιακού χάρτη της χώρας με κατάργηση τμημάτων, και πιθανόν και ιδρυμάτων (άλλωστε, προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία, και το μόνο που χρειαζόταν ήταν μια καλή αφορμή). Η πρόσκληση του Υφυπουργού προς τα ΑΕΙ για «προτάσεις που θα αφορούν σε μετεξελίξεις, συγχωνεύσεις, καταργήσεις, αλλαγές τμημάτων» είναι μια κυνική και απροσχημάτιστη πρόκληση προς τη Δημόσια Ανώτατη Εκπαίδευση, η οποία έχει πληγεί δραματικά στο τελευταίο 1,5 έτος, με συνεχείς νομοθετικές παρεμβάσεις (για την επαγγελματική ισοτιμία των αποφοίτων κολεγίων, για την απίσχναση της δημοκρατίας στα ΑΕΙ, την προώθηση της χρηματοδότησης «βάση δεικτών», τη δημιουργία ενός αστυνομοκρατούμενου, πανοπτικού συστήματος ελέγχου των ΑΕΙ, κ.λπ.). Είναι ιδιαίτερη πρόκληση για το δικό μας ίδρυμα, το οποίο οδηγείται με μαθηματική ακρίβεια σε συρρίκνωση, με πολλά τμήματά του να δέχονται λιγότερους/ες φοιτητές/τριες από το διδακτικό προσωπικό τους! Μπροστά σε αυτήν την κοροϊδία της κυβέρνησης, μπροστά σε αυτήν την αντισυνταγματική (βλ. άρ. 16 του Συν.) απαξίωση των ελληνικών ΑΕΙ, ιδίως εκείνων που βρίσκονται σε ακριτικές περιοχές της χώρας, πρέπει να απαντήσουμε με αυστηρό τρόπο, ως τμήματα, ως σχολές και ως αυτοδιοίκητα ιδρύματα. Θεωρούμε πως τα πανεπιστήμιά μας δεν έχουν ανάγκη από ισοπεδωτικές λογικές «μέσων όρων» που αποκλείουν τις νέες & νέους μας από ένα καλύτερο μέλλον, που οξύνουν τις ταξικές ανισότητες (οι οποίες είναι ενδημικό στοιχείο του καπιταλισμού, αλλά δεν σημαίνει ότι δεν μπορούν, με στοχευμένες, δημόσιες πολιτικές παρεμβάσεις, να αμβλυνθούν). Επίσης, θεωρούμε ότι τα πανεπιστήμιά μας έχουν ανάγκη νέων θέσεων διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού, ανθρώπινων συνθηκών εργασίας και οικονομικών απολαβών, εκσυγχρονισμού της υλικοτεχνικής υποδομής, στήριξης

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 12ης Έκτακτης Συνεδρίας της Συνέλευσης 22.09.2021

οικογενειών χαμηλών εισοδημάτων για να σπουδάσουν τα παιδιά τους με μέτρα φοιτητικής μέριμνας, στελέχωσης των πανεπιστημίων με το απαραίτητο μόνιμο διοικητικό, τεχνικό προσωπικό και, στη φάση που τώρα διανύουμε, άμεσων μέτρων ενίσχυσης του δημόσιου συστήματος υγείας. Για αυτούς τους λόγους, πρέπει το Π. Αιγαίου, το οποίο πλήττεται ιδιαίτερα από το νέο σύστημα εισαγωγής στα ΑΕΙ, να ζητήσει την κατάργηση της Ε.Β.Ε. από τις επόμενες πανελλήνιες εξετάσεις. Είναι ανάγκη όλα τα Τμήματα και η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Αιγαίου να τοποθετηθούν επί των αποτελεσμάτων της εφαρμογής της Ε.Β.Ε. Σε αυτήν την κατεύθυνση πρέπει να συντονιστούμε με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες, συλλόγους ΔΕΠ, φοιτητών & διοικητικών υπαλλήλων, αλλά και με άλλες συλλογικότητες και επαγγελματικούς & επιστημονικούς φορείς, προκειμένου να καταδείξουμε τα καταστροφικά αποτελέσματα της Ε.Β.Ε., ιδίως στις ακριτικές περιοχές της χώρας. Είναι επείγουσας σημασία να ενημερώσουμε τις τοπικές κοινωνίες και τη διεθνή πανεπιστημιακή κοινότητα για τις συνέπειες εφαρμογής της Ε.Β.Ε., έστω και αν αυτή, προς το παρόν, φαίνεται να μην επηρεάζει τα Παιδαγωγικά Τμήματα. Επί τη ευκαιρία, η ανακοίνωση της Συνόδου των Προέδρων των Παιδαγωγικών Τμημάτων, είναι μια καλή βάση εξωστρεφούς ενημέρωσης της κοινής γνώμης για τις εν λόγω συνέπειες της Ε.Β.Ε. Είμαστε, καταρχήν, θετικοί στην έναρξη διαλόγου σε μεσοπρόθεσμο ορίζοντα για την ακαδημαϊκή ταυτότητα των ΑΕΙ, τη χωροταξική ανάπτυξή τους και τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων. Ο διάλογος αυτός, όμως, θα αρχίσει, από μηδενική βάση, σε όλα τα επίπεδα (από το εθνικό στο περιφερειακό και στο τοπικό), και όχι μετά από εκβιαστικά διλήμματα και ασφυκτικά χρονικά περιθώρια, ή με βάση αποκλειστικά αγοραία κριτήρια. Για το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Όσο αφορά στο Τμήμα μας, αυτό έχει καταθέσει, στο πλαίσιο και της οριστικοποίησης της Πρότασης Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Μάιος 2021), έχει ξεκαθαρίσει την Ακαδημαϊκή Φυσιογνωμία του και τον Προσανατολισμό του (σε επίπεδο ΠΠΣ, αλλά όχι μόνο), την Πολιτική Ποιότητάς του και τις Στρατηγικές Επιδιώξεις του. Όλα αυτά είναι δημοσιοποιημένα έγγραφα, τα οποία είναι ήδη στη διάθεση της ΕΘΑΕΕ και οποιουδήποτε άλλου επίσημου φορέα, σε τοπικό, περιφερειακό ή εθνικό επίπεδο. Συνεπώς, μπορεί το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. να αποστείλει στο Υπουργείο Παιδείας την Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησής του, χωρίς να μπει σε διαδικασίες ανθρωποφαγίας και συντεχνιακών λογικών, όπως εμμέσως προτείνει ο Υφυπουργός Παιδείας»

καθώς και μετά από διεξοδική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σώματος,

αποφασίζει

ομόφωνα και εγκρίνει την στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, ως ακολούθως:

Εισαγωγή

Η στρατηγική στόχευση του Τμήματος για την επόμενη τετραετία είναι η παιδαγωγική, ερευνητική, κοινωνική και γνωσιακή κεφαλαιοποίηση της εμπειρίας του Τμήματος σε θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού με έμφαση σε ζητήματα επιστημονικής, επαγγελματικής και ευρύτερα κοινωνικής αιχμής σε ψηφιακά περιβάλλοντα όπως: θεωρίες συμπερίληψης (πολυπολιτισμικότητα, ΑΜΕΑ, Φύλο),

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 12ης Έκτακτης Συνεδρίας της Συνέλευσης 22.09.2021

αειφορίας (φυσικό, κοινωνικό και αξιακό περιβάλλον), συστημάτων και πολυπλοκότητας (ανάπτυξη εσωτερικής και εξωτερικής πολυπλοκότητας ως διασύνδεση εσωτερικών στοιχείων και οργανισμών με σημαίνοντα περιβάλλοντα).

Υπό αυτή την οπτική οι σχολικές μονάδες γίνονται αντιληπτές και προσεγγίζονται ως δυναμικές, αυτοαναφορικές και αυτοποιητικές οντότητες, στη λειτουργική τους στόχευση για προσφορά εκπαιδευτικών υπηρεσιών της απαιτούμενης πολυπλοκότητας, συμβατής με τις ανάγκες της κοινωνίας, των μελών της και του ίδιου του οργανισμού.

Για να ανταπεξέρχονται στην πολύπλοκη αποστολή τους οι σχολικές μονάδες βρίσκονται σε μια διαρκή διαδικασία ανάπτυξης ως κατάσταση συνεξέλιξης με τα υπόλοιπα νοηματικά δομήματα των εκάστοτε κοινωνιών και της παγκόσμιας κοινωνίας. Ως εκ τούτου το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. προσδιορίζει το ρόλο του στο μεταίχμιο της επιστήμης, του επαγγέλματος και των υπόλοιπων σημαίνοντων περιβαλλόντων με τα οποία βρίσκεται διαρκώς σε μια δομική σύμπληξη ως μανθάνων ή ευφυής οργανισμός. Σε μια διαρκή αλληλεπίδραση.

Σε αυτή την επιστημονική, κοινωνική, ηθική και επαγγελματική βάση προτείνονται τα παρακάτω.

Ανάλυση στρατηγικών στόχων και δράσεων

• **Η εκπαίδευση**

1) Στόχοι:

A. Η ενίσχυση της εμπλοκής αλλά και συμμετοχής των φοιτητών/τριών όλων των κύκλων σπουδών στην διδακτική διαδικασία ως διαδικασία κοινής αναζήτησης και στοχασμού.

B. Ανάπτυξη ενός δυναμικού συνεργατικού δικτύου σχολείων όλων των βαθμίδων.

Γ. Ίδρυση ξενόγλωσσου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Δ. Διασύνδεση της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την έρευνα που παράγεται από το Τμήμα.

2) Δράσεις:

Ως προς το A: Ενίσχυση και οριοθέτηση της οργάνωσης και αξιοποίησης του διδακτικού χρόνου.

Ως προς το B: Δημιουργία ενός δικτύου συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων ή δομών όλων των ηλικιών, βαθμίδων και τύπων που θα επιτρέπει σε βάθος συμπράξεις και αμοιβαία οφέλη για όλα τα συμβαλλόμενα μέλη. Το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. θα μπορούσε να παρέχει υπό τη μορφή coaching υποστήριξη των εκάστοτε σχολικών μονάδων ή εκπαιδευτικών δομών στην προσπάθειά τους για ανάπτυξη, διασφάλιση ποιότητας, διαχείρισης απρόοπτων εκπαιδευτικών καταστάσεων.

Ως προς το Γ: Έρευνα αγοράς και διενέργεια επαφών για τον προσδιορισμό σύγχρονων και καινοτόμων αντικειμένων υψηλής ζήτησης στην επιστημονική περιοχή του εκπαιδευτικού σχεδιασμού με έμφαση στην ψηφιακότητα καθώς και στην περιοχή της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης ατόμων ή ομάδων, για την οργάνωση ξενόγλωσσου μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών είτε αποκλειστικά από το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. είτε από κοινού με άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα.

Ως προς το Δ: Αξιοποίηση του ερευνητικού έργου και της τεχνογνωσίας που αποκτάται από το Τμήμα για τον εμπλουτισμό των μαθησιακών στόχων και του περιεχομένου των προσφερόμενων μαθημάτων του.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 12ης Έκτακτης Συνεδρίας της Συνέλευσης 22.09.2021

- **Η έρευνα**

- 1) Στόχοι: Η ενίσχυση του ερευνητικού αποτυπώματος του Τμήματος με την ένταση των ερευνητικών προσπαθειών στο πεδίο της προσχολικής εκπαίδευσης με επιστημολογική έμφαση στους δομικούς προγραμματικούς άξονες, του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, της συμπερίληψης, της αειφορίας, της συστημικής συνάφειας και των θεωριών πολυπλοκότητας και τέλος την ψηφιακότητα.
- 2) Δράσεις: α. Βασική έρευνα με στόχο την ανάδειξη των ανωτέρω διαστάσεων στην εκπαίδευση και στην κοινωνία είτε με τη μορφή τμηματικών, ιδρυματικών, περιφερειακών, εθνικών ή και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων, β) Αύξηση του αριθμού των υποψηφίων διδασκτόρων/ισσών και μεταδιδασκτόρων/ισσών του Τμήματος προς αυτή την κατεύθυνση, γ) διοργάνωση ερευνητικών εκδηλώσεων (ημερίδων, σεμιναρίων κ.λπ.) με ομιλητές/τριες, τόσο μέλη ΔΕΠ/ερευνητές του Τμήματος όσο και ακαδημαϊκούς/ερευνητές άλλων ΑΕΙ/ερευνητικών κέντρων της ημεδαπής και αλλοδαπής, δ) ενίσχυση της διοργάνωσης ημερίδων υποψηφίων διδασκτόρων/ισσών και μεταδιδασκτόρων/ισσών.

- **Η σύνδεση με την κοινωνία**

- 1) Στόχοι: Η ανάπτυξη των σχέσεων με τους επαγγελματίες της εκπαίδευσης, τις οικογένειες και την ευρύτερη τοπική αλλά εμφανώς διαφοροποιημένη κοινωνία, ως μια αμοιβαία επωφελής διασύνδεση ενός επιστημονικού οργανισμού με σημαίνοντες οργανισμούς από όλα τα κοινωνικά πεδία. Ενίσχυση των συνεργασιών του Τμήματος με τοπικούς φορείς.
- 2) Δράσεις: Ενεργοποίηση των υπάρχοντων μνημονίων συνεργασίας με την τοπική αυτοδιοίκηση και με τις δύο διευθύνσεις της εκπαίδευσης και «υιοθέτηση» σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών δομών. Όπως επίσης εκροή της παραγόμενης εξειδικευμένης γνώσης σε ευρύτερα θέματα της κοινωνίας στους φορείς οι οποίοι την εφαρμόζουν στο πεδίο (μετανάστευση, περιθωριοποιημένα άτομα, ΑΜΕΑ, αλλά και τουρισμός κλπ.). Απασχόληση φοιτητών/τριών του Τμήματος σε υπηρεσίες τοπικών φορέων και επιχειρήσεων στο πλαίσιο του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης.

- **Η διεθνοποίηση**

- 1) Στόχοι: Η κεφαλαιοποίηση της εμπειρίας του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. στα ανωτέρω καινοτόμα πεδία μέσα από την κοινοποίηση των εμπειρικών και θεωρητικών ευρημάτων στην διεθνή επιστημονική κοινότητα και μέσα από την οργάνωση σταθερών δομών αλληλεπίδρασης με διεθνές ακροατήριο.
- 2) Δράσεις: Η δημιουργία ενός Διεθνούς Θερινού Σχολείου στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό με έμφαση στους ανωτέρω επιστημολογικούς άξονες, με απόδοση πιστωτικών μονάδων και πιθανή έναρξη το θέρος του 2022. Στο προτεινόμενο θεσμό θα συνεισφέρουν όλα τα ΠΜΣ του Τμήματος και όλοι οι τομείς. Ως απώτερος στόχος θα μπορούσε να ορισθεί η μετεξέλιξη του σε ένα πλήρες ξενόγλωσσο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών σε βάθος χρόνου. Στο πλαίσιο αυτό μπορούν να αξιοποιηθούν οι υπάρχουσες διεθνείς συνεργασίες του τμήματος και να ενισχυθούν περαιτέρω. Εφόσον βέβαια πληρούνται όλες οι βασικές προϋποθέσεις για την επιτυχή έκβαση ενός τέτοιου πολύπλοκου εγχειρήματος.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 12ης Έκτακτης Συνεδρίας της Συνέλευσης 22.09.2021

Περαιτέρω, διεθνείς δημοσιεύσεις (συνεργασίες και με ερευνητές τους εξωτερικού), παροχή διεθνών ημερίδων και συνεδρίων, ενίσχυση του διεθνούς χαρακτήρα των επιστημονικών σειρών του τμήματος όπως ήδη γίνεται. Ενίσχυση των ανταλλαγών και της κινητικότητας.

Εντατικοποίηση της προσπάθειας για προσέλκυση περισσότερων ερευνητικών προγραμμάτων χρηματοδοτούμενων από Ευρωπαϊκούς πόρους.

Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή επιστημονικών επιτροπών διεθνών περιοδικών.

Έκδοση διεθνούς περιοδικού όπως αυτού που ετοιμάζει ο Τομέας των Παιδαγωγικών «Φαντασία και Εκπαίδευση» σε συνεργασία με Καναδά κ.λπ.

• **Το πανεπιστημιακό περιβάλλον**

- 1) Στόχοι: Αναβάθμιση κτιριακών υποδομών, αναβάθμιση υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας, αναβάθμιση τεχνολογικών υποδομών.
- 2) Δράσεις: Υποστήριξη της αναβάθμισης των κτιριακών υποδομών του Πανεπιστημίου στη Ρόδο, υποστήριξη της αναβάθμισης υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας στη Ρόδο, αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων χρηματοδοτικών εργαλείων για την αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού και υποδομών του Τμήματος για την υποστήριξη της εκπαίδευσης, της έρευνας και της διοίκησης, ενίσχυση της στελέχωσης των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος μέσω του προγράμματος κινητικότητας του Δημοσίου ώστε να πραγματοποιηθούν μετατάξεις προσωπικού αλλά και της επιδίωξης αποσπάσεων εκπαιδευτικού προσωπικού.

• **Η διασφάλιση ποιότητας**

- 1) Στόχοι: Ενίσχυση της οργάνωσης του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος, δια μέσου των θεσμικών του οργάνων και σε εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την παρακολούθηση και βελτίωση της ποιότητας των δράσεων του, εφαρμογή εσωτερικής οργάνωσης και ανάθεσης αρμοδιοτήτων και θέσεων ευθύνης με όρους διαφάνειας και ισοπολιτείας.
- 2) Δράσεις: Συνεχής παρακολούθηση και επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών με έμφαση στην ενίσχυση του ιδιαίτερου χαρακτήρα τους (π.χ. εκπαιδευτικός σχεδιασμός), ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών αλλά και της φοιτητο-κεντρικής μάθησης, ενίσχυση της προβολής των δυνατοτήτων και ευκαιριών που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+, διεξαγωγή έρευνας εκπαιδευτικής και επαγγελματικής σταδιοδρομίας αποφοίτων και της διάστασης του εκπαιδευτικού σχεδιασμού.

2. Διοικητικά

2.19. Εισήγηση προς την Κοσμητεία της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών με στόχο τη διαμόρφωση του ετήσιου αναπτυξιακού σχεδίου της Σχολής, σύμφωνα με το άρθρο 27 του Ν. 4957/2022.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος ζητά από το Σώμα να εγκρίνει συμπληρωματικά την συζήτηση του θέματος «Εισήγηση προς την Κοσμητεία της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών με στόχο τη διαμόρφωση του ετήσιου αναπτυξιακού σχεδίου της Σχολής, σύμφωνα με το άρθρο 27 του Ν. 4957/2022», εκτός ημερήσιας διάταξης.

Το Σώμα ομόφωνα εγκρίνει την συζήτηση του θέματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου αφού έλαβε υπόψη:

- Τις διατάξεις του άρθρου 27 του Ν. 4957/2022.
- Την υπ' αριθμ. 1η/10.10.2024 απόφαση της Έκτακτης Συνέλευσης του Τμήματος με θέμα «Εισήγηση προς την Κοσμητεία της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών με στόχο τη διαμόρφωση του ετήσιου αναπτυξιακού σχεδίου της Σχολής, σύμφωνα με το άρθρο 27 του Ν. 4957/2022».
- Την εισήγηση του Προέδρου του Τμήματος Καθηγητή Βασιλείου Παπαβασιλείου.
- Την τοποθέτηση του κ. Διονυσίου Γουβιά όπου αναφέρεται «Διαφωνώ με τον στόχο με τίτλο «Ενίσχυση των προσπαθειών ίδρυσης ξενόγλωσσου Μεταπτυχιακού Προγράμματος».

καθώς και μετά από διεξοδική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σώματος,

αποφασίζει

κατά πλειοψηφία και εγκρίνει, διαφωνούντος του Καθηγητή Διονύση Γουβιά (ως προς τον στόχο με τίτλο «Ενίσχυση των προσπαθειών ίδρυσης ξενόγλωσσου Μεταπτυχιακού Προγράμματος»), την ανάπτυξη των παρακάτω στρατηγικών στόχων και δράσεων του Τμήματος, όπως αναλυτικά αναφέρονται:

- **Εκπαίδευση**
- **Στρατηγικός στόχος του Τμήματος είναι η συνεχής και αποτελεσματική αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου με παράλληλη βελτίωση των επιδόσεων των φοιτητών/τριών με επέκταση της εκπαιδευτικής δραστηριότητας στον τομέα παροχής προγράμματος σπουδών με εναλλακτικές μορφές μάθησης (Σ1). Στο πλαίσιο αυτό, σημαντικοί επιμέρους στόχοι του Τμήματος είναι οι ακόλουθοι:**
 - 1) Επιμέρους στόχοι:
 - A. Η περαιτέρω ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/φοιτητριών, όλων των κύκλων σπουδών, στην παιδαγωγική διαδικασία ως διαδικασία κοινής αναζήτησης και στοχασμού.
 - B. Συγκρότηση και ανάπτυξη του δικτύου σχολείων όλων των βαθμίδων.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 3^{ης} Συνεδρίας της Συνέλευσης 24.09.2025

- Γ. Ενίσχυση των προσπάθειών ίδρυσης ξενόγλωσσου Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
- Δ. Εντατικοποίηση της διασύνδεσης της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την έρευνα που παράγεται από τα εργαστήρια και τα ΠΜΣ του Τμήματος.

2) Δράσεις:

Ως προς τον στόχο Α: Διαρκής ενίσχυση και καλύτερη οριοθέτηση της οργάνωσης και αξιοποίησης του διδακτικού χρόνου, με την αξιοποίηση σύγχρονων παιδαγωγικών μεθόδων και εργαλείων.

Ως προς τον στόχο Β: Συγκρότηση και ανάπτυξη του δικτύου συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων ή δομών όλων των ηλικιών, βαθμίδων και τύπων που θα επιτρέπει σε βάθος συμπράξεις και αμοιβαία οφέλη για όλα τα συμβαλλόμενα μέρη. Μετά την πρώτη συνάντηση με διευθυντές/ντρίες σχολικών μονάδων α/θμιας και β/θμιας εκπαίδευσης και των προϊσταμένων, προγραμματίζεται σε πρώτη φάση η συνεργασία με του σύμβουλους εκπαίδευσης και η οργάνωση και διεξαγωγή θεματικών συναντήσεων με τα στελέχη εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς τόσο δια ζώσης όσο και διαδικτυακά. Το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. σχεδιάζει να είναι σε θέση να παρέχει, σύντομα, υπό τη μορφή mentoring και coaching υποστήριξη σχολικών μονάδων ή εκπαιδευτικών δομών στην προσπάθεια ανάπτυξής τους, διασφάλισης ποιότητας και διαχείρισης απρόοπτων εκπαιδευτικών καταστάσεων.

Ως προς τον στόχο Γ: Συνέχιση αναζήτησης συνεργασιών στην επιστημονική περιοχή του εκπαιδευτικού σχεδιασμού με έμφαση στην ψηφιακότητα καθώς και στην περιοχή της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης ατόμων ή ομάδων, για την υποβολή πρότασης οργάνωσης ξενόγλωσσου μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών είτε τμηματικά είτε σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα.

Ως προς τον στόχο Δ: Αξιοποίηση του ερευνητικού έργου και της τεχνογνωσίας που παράγεται από το Τμήμα για τον εμπλουτισμό των μαθησιακών στόχων και του περιεχομένου των προσφερόμενων μαθημάτων του και για την υποστήριξη του υπό διαμόρφωση δικτύου συνεργασιών.

- Έρευνα
- **Στρατηγικός στόχος του Τμήματος είναι η υποστήριξη του ερευνητικού έργου και του ερευνητικού δυναμικού, καθώς και η κατάλληλη συστηματική προβολή του (Σ2). Στο πλαίσιο αυτό, επιμέρους στόχος του Τμήματος είναι ο ακόλουθος:**

- 1) Επιμέρους στόχος:
- 2) Η ενίσχυση του ερευνητικού αποτυπώματος του Τμήματος με την ένταση των ερευνητικών προσπαθειών στο πεδίο της προσχολικής εκπαίδευσης με επιστημολογική έμφαση στους δομικούς προγραμματικούς άξονες, του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, της συμπεριληπτικής, της αειφορίας, της συστημικής συνάφειας, των θεωριών πολυπλοκότητας και της ψηφιακότητας.
- 3) Δράσεις: α. Ανάπτυξη της βασικής έρευνας με στόχο την ανάδειξη των ανωτέρω διαστάσεων στην εκπαίδευση και την κοινωνία είτε με τη μορφή τμηματικών, ιδρυματικών, περιφερειακών, εθνικών ή και διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων, β) προσανατολισμός των υποψηφίων διδασκόντων/ισών και μεταδιδασκόντων/ισών

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 3^{ης} Συνεδρίας της Συνέλευσης 24.09.2025

του Τμήματος προς αυτή την κατεύθυνση, γ) διοργάνωση ερευνητικών εκδηλώσεων (ημερίδων, σεμιναρίων κ.λπ.) με ομιλητές/τριες, τόσο μέλη ΔΕΠ/ερευνητές του Τμήματος όσο και ακαδημαϊκούς/ερευνητές άλλων ΑΕΙ/ερευνητικών κέντρων της ημεδαπής και αλλοδαπής, δ) ενίσχυση της διοργάνωσης ημερίδων υποψηφίων διδακτόρων/ισσών και μεταδιδακτόρων/ισσών.

- **Σύνδεση με την κοινωνία**
- **Στρατηγικός στόχος του Τμήματος είναι η ενίσχυση της συνεργασίας και βελτίωση της διασύνδεσής του με την κοινωνία (Σ5). Στο πλαίσιο αυτό, σημαντικός επιμέρους στόχος του Τμήματος είναι ο ακόλουθος:**
 - 1) Επιμέρους στόχος: Ο διαρκής εμπλουτισμός και η ανάπτυξη των σχέσεων τόσο με τους επαγγελματίες της εκπαίδευσης όσο και με τις οικογένειες και την ευρύτερη τοπική αλλά εμφανώς διαφοροποιημένη κοινωνία, ως μια αμοιβαία επωφελής διασύνδεση ενός επιστημονικού οργανισμού με σημαίνοντες οργανισμούς από όλα τα κοινωνικά πεδία και ενίσχυση των συνεργασιών του Τμήματος με τοπικούς φορείς.
 - 2) Δράσεις: α) Επικαιροποίηση των υπάρχοντων μνημονίων συνεργασίας με την τοπική αυτοδιοίκηση και με τις δύο διευθύνσεις της εκπαίδευσης και ολοκλήρωση του σχεδίου «υιοθέτησης» σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών δομών, μελών του υπό ανάπτυξη δικτύου. Όπως, επίσης, β) εκροή της παραγόμενης εξειδικευμένης γνώσης σε ευρύτερα θέματα της κοινωνίας, στους φορείς οι οποίοι την εφαρμόζουν στο πεδίο (μετανάστευση, περιθωριοποιημένα άτομα, ΑΜΕΑ, αλλά και τουρισμός κλπ.). γ) Ενίσχυση της απασχόλησης φοιτητών/τριών του Τμήματος σε υπηρεσίες τοπικών φορέων και επιχειρήσεων στο πλαίσιο του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης.
- **Διεθνοποίηση και Προβολή**
- **Στρατηγικός στόχος του Τμήματος είναι η υποστήριξη της διεθνούς διάστασης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του (Σ3). Στο πλαίσιο αυτό, σημαντικός επιμέρους στόχος του Τμήματος είναι ο ακόλουθος:**
 - 1) Επιμέρους στόχος: Η κεφαλαιοποίηση της εμπειρίας του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. στα ανωτέρω καινοτόμα πεδία μέσω της συστηματικής και κατάλληλης κοινοποίησης των εμπειρικών ευρημάτων και των θεωρητικών κατακτήσεων στη διεθνή επιστημονική κοινότητα.
 - 2) Δράσεις: Η ολοκλήρωση των προκαταρκτικών εργασιών για τη δημιουργία ενός Διεθνούς Θερινού Σχολείου στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό με έμφαση στους ανωτέρω επιστημολογικούς άξονες, με απόδοση πιστωτικών μονάδων και πιθανή έναρξη το θέρος του 2026. Στον προτεινόμενο θεσμό θα συνεισφέρουν όλα τα ΠΜΣ του Τμήματος και όλοι οι τομείς. Ως απώτερος στόχος θα μπορούσε να τεθεί η μετεξέλιξη του σε ένα πλήρες ξενόγλωσσο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, σε βάθος χρόνου. Στο πλαίσιο αυτό μπορούν να αξιοποιηθούν οι υπάρχουσες διεθνείς συνεργασίες του τμήματος και να ενισχυθούν περαιτέρω, εφόσον, βέβαια, πληρούνται όλες οι βασικές προϋποθέσεις για την επιτυχή έκβαση ενός τέτοιου πολύπλοκου εγχειρήματος. Περαιτέρω πρωτοβουλίες που σχεδιάζονται να αναληφθούν σε αυτό το πλαίσιο είναι, η εντατικοποίηση της παρουσίας του τμήματος σε διεθνείς συναντήσεις, μέσα από διεθνείς δημοσιεύσεις (συνεργασίες και με ερευνητές τους εξωτερικού), διοργάνωση

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 3^{ης} Συνεδρίας της Συνέλευσης 24.09.2025

διεθνών ημερίδων και συνεδρίων ή συμμετοχή σε αυτά, ενίσχυση του διεθνούς χαρακτήρα των επιστημονικών σειρών του τμήματος όπως ήδη γίνεται. Περαιτέρω ενίσχυση των ανταλλαγών και της κινητικότητας.

Εντατικοποίηση της προσπάθειας για προσέλκυση περισσότερων ερευνητικών προγραμμάτων χρηματοδοτούμενων από Ευρωπαϊκούς πόρους.

Επιδίωξη της αύξησης των Μελών του τμήματος που συμμετέχουν σε επιτροπές διεθνών επιστημονικών περιοδικών.

- **Πανεπιστημιακό περιβάλλον**
- **Στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος είναι η ενίσχυση των υποστηρικτικών υπηρεσιών φοιτητών/τριών και πτυχιούχων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Σ4) και η βελτίωση της ποιότητας των συνθηκών οργάνωσης και λειτουργίας του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος (Σ6). Στο πλαίσιο αυτό, αναφορικά με το πανεπιστημιακό περιβάλλον σημαντικοί επιμέρους στόχοι του Τμήματος είναι οι ακόλουθοι:**
 - 1) **Επιμέρους στόχοι:**

Αναβάθμιση κτηριακών υποδομών (ιδιαίτερη μέριμνα να ληφθεί για το χώρο στάθμευσης, ώστε να καταστεί τέτοιος και να εξυπηρετεί με ασφάλεια και αξιοπρέπεια τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας Ρόδου, εξασφαλίζοντας την ελεγχόμενη είσοδο μόνο των δικαιούχων), αναβάθμιση υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας και αναβάθμιση τεχνολογικών υποδομών.
 - 2) **Δράσεις:** Υποστήριξη στο πλαίσιο της Σ.Α.Ε., της αναβάθμισης των κτηριακών υποδομών του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο, υποστήριξη της αναβάθμισης υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας στη Σ.Α.Ε., αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων χρηματοδοτικών εργαλείων για την περαιτέρω αναβάθμιση του τεχνολογικού εξοπλισμού και υποδομών του Τμήματος με στόχο την υποστήριξη της εκπαίδευσης, της έρευνας και της διοίκησης, επιπλέον, ενίσχυση της στελέχωσης των διοικητικών υπηρεσιών του Τμήματος μέσω του προγράμματος κινητικότητας του Δημοσίου, ώστε να πραγματοποιηθούν μετατάξεις προσωπικού αλλά και της επιδίωξης αποσπάσεων εκπαιδευτικού προσωπικού.
- **Διασφάλιση ποιότητας**
- **Η διασφάλιση και η ανάπτυξη της ποιότητας στο σύνολο της λειτουργίας του Τμήματος αποτελεί προτεραιότητα και οριζόντιο στόχο για το Τμήμα. Με στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και της λειτουργίας του Τμήματος αλλά και των διαδικασιών διασφάλισης της ποιότητας.**
 - 1) **Επιμέρους Στόχος:** Ενίσχυση της οργάνωσης του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Τμήματος, δια μέσου των θεσμικών του οργάνων και σε εφαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την παρακολούθηση και βελτίωση της ποιότητας των δράσεων του, εφαρμογή εσωτερικής οργάνωσης και ανάθεσης αρμοδιοτήτων και θέσεων ευθύνης με όρους δικαιοσύνης και διαφάνειας.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΑ 3^{ης} Συνεδρίας της Συνέλευσης 24.09.2025

- 2) Δράσεις: α) Συνεχής παρακολούθηση και επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών με έμφαση στην ενίσχυση του ιδιαίτερου χαρακτήρα τους (π.χ. εκπαιδευτικός σχεδιασμός), β) ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών αλλά και της φοιτητο-κεντρικής μάθησης, γ) ενίσχυση της προβολής των δυνατοτήτων και ευκαιριών που προσφέρει το πρόγραμμα Erasmus+ και άλλων προγραμμάτων κινητικότητας και αύξηση της συμμετοχής σε αυτά, δ) διεξαγωγή έρευνας εκπαιδευτικής και επαγγελματικής σταδιοδρομίας αποφοίτων και με έμφαση στην κεφαλαιοποίηση της καινοτόμου διάστασης του εκπαιδευτικού σχεδιασμού στο σύνολο των προγραμμάτων σπουδών του τμήματος.

Τέλος, ομόφωνα εξουσιοδοτείται ο Πρόεδρος του Τμήματος για τις περαιτέρω ενέργειες.

Ακριβές απόσπασμα
Πρακτικών Συνέλευσης
Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής
και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
Πανεπιστημίου Αιγαίου
Ρόδος, 02.10.2025

Ο Πρόεδρος

Καθηγητής Βασίλειος Φ. Παπαβασιλείου



Η Γραμματέας

Μαρία Κωνσταντίνου