

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Της

Δήμητρας Κατσαρού

2026

Περιεχόμενα

A. Προσωπικά Στοιχεία

B. Σπουδές

Γ. Επαγγελματική δραστηριότητα

Δ. Επιστημονικές δημοσιεύσεις

Ε. Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια και ημερίδες με εισήγηση

Ζ. Διδακτικό έργο

Η. Διοικητικό Έργο

Θ. Ερευνητικά προγράμματα

Ι. Επιστημονική Δραστηριότητα

Αναλυτικό υπόμνημα δημοσιεύσεων

A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Κατσαρού

Όνομα: Δήμητρα

Όνομα πατέρα: Βασίλειος

Όνομα μητέρας: Κωνσταντινιά

Έτος γεννήσεως : 1983

Τόπος γεννήσεως : Κοζάνη

Τόπος Διαμονής: Θεσσαλονίκη

Τηλέφωνα επικοινωνίας:

(γραφείο) (30) 2241099131

(σπίτι) (30) 2310902231

(προσωπικό) (30) 6974031820

e-mail: dimkatsarou@gmail.com, d.katsarou@aegean.gr

Σύνολο Αναφορών: 591

H index : 13

H10- index: 15

Κωδικός APELLA:23750

Orchid ID: 0000-0001-8690-0314

Scopus ID: 54417279900

B. ΣΠΟΥΔΕΣ

- 2024-σήμερα** Μεταδιδακτορική Έρευνα. Θέμα έρευνας: Οι ιστορίες για το περιβάλλον και την κλιματική αλλαγή ως πλαίσιο ανάπτυξης αφηγηματικών ικανοτήτων παιδιών με Σύνδρομο Down
Υπεύθυνη Μεταδιδακτορικής Έρευνας: Αναστασία Δημητρίου, Καθηγήτρια ΤΕΠΑΕ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- 2024-σήμερα** Β έτος- Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ψυχολογία», Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- 2024-σήμερα** Β έτος στην Τετραετή εκπαίδευση στο Μοντέλο της Γνωσιακής Συμπεριφορικής Ψυχοθεραπείας, Ινστιτούτο Ψυχοθεραπείας, Επαγγελματικής & Προσωπικής Ανάπτυξης (ΨΕΠΑ), Κύπρος
- 2024-2025** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Psicopatologia dell' infanzia 0-6- Ανπτυξιακή Ψυχοπαθολογία, ηλικίας 0-6», Università degli Studi suor Ursula Benincasa, Italia
- 2019** Μεταδιδακτορική Έρευνα στο πρόγραμμα ObLoMoV, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Θέμα έρευνας: Η επίδραση του θεάτρου και των μικρών ιστοριών σε μαθητές με μειονεξίες.
Υπεύθυνη Μεταδιδακτορικής Έρευνας: Βασιλική Ζήση, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- 2015** Διδακτορικό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Ανάπτυξη του λόγου και Γλωσσικές Δεξιότητες των παιδιών με Σύνδρομο Down», Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Γεωργία Ανδρέου, Καθηγήτρια Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- 2015** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Εκπαίδευση», Σχολής Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημίου Λευκωσίας.
- 2014** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Εκπαίδευση Ενηλίκων», Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου.
Τίτλος Διατριβής: Η Συναισθηματική Νοημοσύνη των Εκπαιδευτών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας Θεσσαλονίκης.
Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Δήμητρα Πάντα, Καθηγήτρια ΑΣΠΑΙΤΕ.
- 2010** Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Ψυχολογία της Άσκησης», Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Τίτλος Διατριβής: Η επίδραση της αυτό-ομιλίας στην αναγνωστική πρόσληψη και στην κατανόηση ενός κειμένου αγωγής υγείας σε μαθητές με ήπια νοητική υστέρηση.
Επιβλέπων Καθηγητής: Γιάννης Θεοδωράκης, Καθηγητής Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

2006 Πτυχίο Τμήματος Φιλολογίας, Φιλοσοφικής Σχολής, Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Ξένες Γλώσσες

1. Αγγλικά: C2 (Michigan Proficiency).
2. Ιταλικά: C2 (Diploma Italiana di Lingua Italiana- Σπουδές στην Ιταλία).
3. Γαλλικά: B2 (Diplome d' Etudes en Langue Francaise- DELF).
4. Ισπανικά: B2 (Diplomas de Espanol como Lengua Extranjera).
5. Ελληνική Νοηματική Γλώσσα Α και Β κύκλος σπουδών.

Πιστοποιήσεις

1. Πιστοποίηση στην Αισθητηριακή Επεξεργασία, STAR Institute, κωδικός cert_vrdx2bkk.
2. Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης, κωδικός EB26596.
3. Πιστοποίηση Διδασκόντων σε Κολλέγιο, κωδικός 331/2015
4. Πιστοποίηση Μητρώου Κύριου Διδακτικού Προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, αριθμός απόφασης: 5494-05/07/2024
5. Υπολογιστές ECDL (Σύμφωνο με ΑΣΕΠ).
6. Πιστοποίηση στη γραφή και ανάγνωση συστήματος Braille, Πανελλήνιος Σύνδεσμος Τυφλών
7. Εκπαιδευόμενη Ψυχοθεραπεύτρια του Παγκύπριου Συνδέσμου Ψυχοθεραπευτών CBT, κωδικός TMAP- CBT 153

Επιμόρφωση

1. Επιμόρφωση και Εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή, Πανεπιστήμιο Αιγαίου: 610 ώρες.

2. Ετήσιο Εντατικό Πρόγραμμα στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Ετερότητα, Αποδοχή, Ένταξη και Σχολείο, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 480 ώρες.
3. Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας: ΚΕΚ Αριάδνη, 400 ώρες.
4. Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων, ΚΕΚ Όραμα: 360 ώρες.
5. Εκπαιδύοντας Εκπαιδευτές Ενηλίκων: Ανάπτυξη Διδακτικών Ικανοτήτων, Πάντειο Πανεπιστήμιο, 360 ώρες.
6. Επιμόρφωση Εκπαιδευτών Ενηλίκων στο Διδακτικό Αντικείμενο του Γλωσσικού Γραμματισμού, Α΄ Επίπεδο, ΚΕΚ Όραμα: 300 ώρες.
7. Επιμόρφωση Εκπαιδευτών Ενηλίκων στο Διδακτικό Αντικείμενο του Γλωσσικού Γραμματισμού, Β΄ Επίπεδο, ΚΕΚ Όραμα: 300 ώρες.
8. Σχέδιο Μαθήματος Γλωσσικών Μαθημάτων και Επιτυχής Διδασκαλία: Πρακτικές Προτάσεις, Centre of Academic Research (CEARS), Erudio College: 250 ώρες.
9. Αξιοποίηση της Τέχνης στην Εκπαίδευση, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 200 ώρες.
10. Σύγχρονη Εκπαίδευση Εκπαιδευτών, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 150 ώρες.
11. Εκπαίδευση Εκπαιδευτών στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, ΚΕΚ Όραμα: 125 ώρες.
12. Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων, ΙΔΕΚΕ: 100 ώρες.
13. Εισαγωγή στην Ψυχολογία, τη Συμβουλευτική και την Προπονητική Ζωής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου: 70 ώρες.
14. Ψυχική Ανθεκτικότητα, Πανεπιστήμιο Αιγαίου: 70 ώρες.
15. Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Αιγαίου: 70 ώρες.
16. Σχολική Ψυχολογία, Πανεπιστήμιο Αιγαίου: 70 ώρες.
17. Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης ξένης γλώσσας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου: 70 ώρες.
18. Υλοποίηση Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές Δυσκολίες σε Κεντρική και Δυτική Μακεδονία, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: 60 ώρες.
19. Εκπαίδευση μέσα από τις τέχνες, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων και ΙΒΕΠΕ_ΣΕΒ, 50 ώρες.

20. Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών ΣΔΕ, ΙΔΕΚΕ: 25 ώρες.
21. Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, Πανεπιστήμιο Πειραιώς, 20 ώρες.
22. Εξάρτηση- Θεραπευτικές Παρεμβάσεις- Εκπαίδευση Εξαρτημένων, Οργανισμός Κατά των Ναρκωτικών, ΟΚΑΝΑ, 15 ώρες.

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας

23. Φοιτητοκεντρική Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος, 5 ώρες.

Γ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 2025 -
σήμερα** Μόνιμη Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία και Διαταραχές Λόγου» στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (κωδικός θέσης στο ΑΠΕΛΛΑ APP18446). ΦΕΚ Διορισμού: 4178/05.11.2025 τ. Γ
- 2022 -
2025** Επίκουρη Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία και Διαταραχές Λόγου» στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (κωδικός θέσης στο ΑΠΕΛΛΑ APP18446). ΦΕΚ Προκήρυξης Θέσης: 1640/15.10.2020 τ. Γ
ΦΕΚ Διορισμού: 1004/27.04.2022 τ. Γ
- 2020-
2022** Μόνιμη εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής ΠΕ02 Φιλολόγος ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στη Δευτεροβάθμια Δυτικής Θεσσαλονίκης ΦΕΚ Διορισμού 1289/Γ'/19-08-2020. Αριθμός Μητρώου: 706137 Σχολείο Οργανικής Θέσης: Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Παύλου Μελά.
- 2013-2020** Ωρομίσθια Εκπαιδευτικός ΠΕ02- φιλόλογος σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας
- 2006-2020** Αναπληρώτρια Εκπαιδευτικός ΠΕ02- φιλόλογος ειδικής αγωγής, Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Θεσσαλονίκης.

Δ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Δ1. ΔΙΑΤΡΙΒΗ

1. **Κατσαρού, Δ.** (2014). Ανάπτυξη του Λόγου και Γλωσσικές Δεξιότητες των παιδιών με Σύνδρομο Down, Διδακτορική Διατριβή, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Δ2. ΒΙΒΛΙΑ

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα της Μόνιμης Επίκουρης Καθηγήτριας

1. Theofilidis, A. & **Katsarou, D.** (2025). *Psychological Assessment I. The book of Speech and Language*. Lambert Academic Publishing.
2. Σταμάτης, Π. & **Κατσαρού, Δ.** (2024). *Διαταραχές επικοινωνίας και λόγου: Ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις στο χώρο του σχολείου και της οικογένειας*. Gutenberg.

Πριν την εκλογή στην βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας

3. **Κατσαρού, Δ.** (2018). *Σύνδρομο Down: Γλωσσική Ανάπτυξη, Γλωσσικές Δεξιότητες και Παθολογία Λόγου*. Εκδόσεις Μέθεξις.
4. **Κατσαρού, Δ.** (Επιμ.). (2020). *Ειδική Αγωγή και Δημιουργικότητα*. Εκδόσεις Μέθεξις.

Δ3. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα της Μόνιμης Επίκουρης Καθηγήτριας

1. **Katsarou, D.** & Dosi, I. (2025). *Optimizing bilingual development in typical and atypical children: Language Acquisition, Use and Interventions*. IGI Global.
2. **Katsarou, D.** & Argyriou, M. (2026). *Groundbreaking approaches to early childhood development and therapy*. IGI Global.

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας

3. Sofologi, M., **Katsarou, D.** & Efthymiou, E. (2025). *Exploring Cognitive and Psychosocial Dynamics Across Childhood and Adolescence*. IGI Global.
4. **Katsarou, D.**, Sofologi, M. & Efthymiou, E. (2025). *Psycholinguistic Dynamics and Educational Inclusion for Children and Adolescents*. IGI Global.
5. Γκιαούρη, Σ. (γενική επιμέλεια) Γεωργίου, Κ., **Κατσαρού, Δ.**, Κοσσυβάκη, Λ. & Σιαπέρας, Π. (2025). *Ψυχοεκπαιδευτική αξιολόγηση παιδιών πρώτης παιδικής ηλικίας*. Κωνσταντάρας, Ιατρικές Εκδόσεις.
6. **Katsarou, D.** (Eds.) (2024). *Childhood Developmental Language Disorders: Role of Inclusion, Families, and Professionals*. New York: IGI Global.
7. Σαρής, Δ., Βασιλόπουλος, Σ. & **Κατσαρού, Δ.** (2024). *Θέματα κλινικής, αναπτυξιακής, εκπαιδευτικής και συμβουλευτικής ψυχολογίας: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις*. Πεδίο.
8. **Κατσαρού, Δ.** (2023). *Ψυχοπαθολογία στο σχολείο: Θεωρητικοποίηση ψυχικών ασθενειών στην εκπαίδευση* (τίτλος πρωτότυπου: Psychopathology at School: Theorizing mental disorders in education. Συγγραφείς: Harwood, V. & Allan, J.). Παπαζήσης.
9. **Κατσαρού, Δ.**, Κούνδουρου, Χ. & Ρέππα, Γ. (2023). *Νέες τάσεις και προσεγγίσεις στην ψυχοπαθολογία και στην ψυχική υγεία παιδιών και ενηλίκων*. Gutenberg.
10. **Katsarou, D.** (Eds.) (2023). *Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence*. IGI Global.

Δ4. ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα της Μόνιμης Επίκουρης Καθηγήτριας

1. Megari, K., **Katsarou, D.**, Kougioumtzis, G.A., Mantsos, E., Sofologi, M., Argyriadi, A., Srgyriadis, A. & Efthmiou, E. (2026). Enhancing neuropsychological functioning and Coping Strategy Interventions in Youth With Posttraumatic Stress Disorder: Neurocognitive sequelae and intervention approaches. *Medicina*, [Q2 SJR 2025: 0.742].
2. **Katsarou, D.**, Andreou, G. & Mantsos, E. (2026). Sensory-Rich Play and Language Development in Children with Down Syndrome and Intellectual Disabilities: A Quasi-Experimental Study. *Education Sciences*, 16(4), 650. [Q1 SJR 2025: 0.878] <https://doi.org/10.3390/educsci16040650>
3. **Katsarou, D.** & Angelidou, A. (2026). The Impact of ADHD on Children' s Language Development. *Children*, 13(2), 206. [Q2 SJR 2024: 0.674] <https://doi.org/10.3390/children13020206>
4. Kyriakou, Th., Vasileiou, I. & **Katsarou, D.** (2026). Effective interventions used by preschool teachers to develop executive functions in preschoolers with attention difficulties. *Polski Merkurusz Lekarski*, 54(2), 158-162. [Q4 SJR 2024: 0.186] <https://doi.org/10.36740/Merkur202602109>
5. Megari, K., **Katsarou, D.**, Mantsos, E., Miliadi, V., Kosmidou, E., Argyriadi, A., Papadopoulou, S., Alexandros, A., Toki, E. & Sofologi, M. (2025). Quality of life, and anxiety of adolescents with cancer and their parents: Neurodevelopmental implications in adolescence. *International Journal of Neurodevelopmental Neuroscience*, 85e70040, 1-8. [Q3 SJR 2024: 0.545] DOI: [10.1002/jdn.70040](https://doi.org/10.1002/jdn.70040)
1. **Katsarou, D.**, Argyriadis, A., Sofologi, M., Argyriadi, A, Kougioumtzis, G., Megari, K., Mantsos, E. & Theodoratou, M. (2025). Edwards Syndrome: Neurocognitive and linguistic profile, diagnosis, overlaps and treatment. *Polski Merkurusz Lekarski*, 54(4), 540-545. [Q4 SJR 2024: 0.186] DOI: [10.36740/Merkur202504116](https://doi.org/10.36740/Merkur202504116)
2. Rachanioti, E., Foti, T., Geitona, A.R., Tzalla, A., Dougali, A., Fragkomechelaki, O., Bourmpou, C., Staikopoulou, M., Papantoniou, A., Varlami, F., Dinaki, R., Tsiountala, M., Staikopoulos, K., Dinou, M., Katsadima, E., Mavropalias, T., Zaragas, H., Efthymiou, E., **Katsarou, D.**, Kougioumtzis, G., Moraitou, D., Sofologi, M. & Papantoniou, G. (2025). Scales for rating the behavioral characteristics of superior students: a preliminary examination of the psychometric properties of the Greek version of the first four scales: learning, creativity, motivation and leadership scales. *Frontiers in Education*, 10, 1639296. [Q2 SJR 2024 0.650] <https://doi.org/10.3389/educ.2025.1639296>
3. **Κατσαρού, Α.** & Μάντσος, Ε. (2025). Ζωγραφίζοντας την ηρεμία: Μια προσέγγιση Γνωσιακής Συμπεριφορικής Θεραπείας με βάση την τέχνη για τη μείωση του άγχους σε παιδιά με δυσλεξία. *Ειδική Αγωγή, Πολιτεότητα και Ψυχική Υγεία*, 1, 113-141.

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας

4. **Katsarou, D.**, Mantsos, E., Papadopoulou, S., Sofologi, M., Efthymiou, E., Vasileiou, I., Megari, K., Theodoratou, M. & Kougioumtzis, G. (2025). Exploring AI technology in grammar performance testing for children with learning disabilities. *Education Sciences*, 15, 351- 365. [Q1 SJR 2024: 0.730] <https://doi.org/10.3390/educsci15030351>
5. Argyriadi, A., **Katsarou, D.**, Patelarou, A., Megari, K., Patelarou, E., Kotrotsiou, S., Giakoumidakis, K., Abdoola, S., Mantsos, E., Efthymiou, E. & Argyriadis, A. (2025). Digital Stress Scale (DSC): Development and

Psychometric Validation of a Measure of Stress in the Digital Age. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 22, 1080. [Q2 SJR 2024: 0.919] DOI: [10.3390/ijerph22071080](https://doi.org/10.3390/ijerph22071080)

6. Efthymiou, E., **Katsarou, D.**, Sofologi, M., Megari, K., Papadopoulou, S., Mantsos, E. & Daiban, S. (2025). A systematic review of school-based behavioral interventions and the symbolic labor of inclusion for children with chronic illness. *Healthcare*, 13, 1-30. [Q2 SJR 2024: 0.754] <https://doi.org/10.3390/healthcare13161968>
7. Argyriadi, A., Argyriadis, A., Kopanakis, E., Koutras, P., Vieira, I., Drakopoulou, O., Louvaris, K., Mammi, Z., **Katsarou, D.** & Paoullis, P. (2025). MiNa scale: Assessing mindfulness in nature and its impact on the mental health, wellbeing and holistic development of young children. *Polski Merkurusz Lekarski*, 12(6), 638- 646. [Q4 SJR 2024: 0.186] DOI: [10.5455/msm.2024.36.73-76](https://doi.org/10.5455/msm.2024.36.73-76)
8. Sofologi, M., Chatzikiyriakou, G., Patsili, C., Chatzikiyriakou, M., Papantoniou, A., Dinou, M., Rachanioti, E., Sarris, D., Zaragas, H., Kougioumtzis, G., **Katsarou, D.**, Moraitou, D. & Papantoniou, G. (2025). Evaluating the Pattern of Relationships of Speech and Language Deficits with Executive Functions, Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD), and Facets of Giftedness in Greek Preschool Children. A Preliminary Analysis. *Behavioral Sciences*, 15, 1-26. [Q1 SJR 2024: 0.7180] <https://doi.org/10.3390/bs15020136>
9. Megari, K., Thomaidou, E., Palioura, M.E., Parasxiakos, S., Skoutara, A., Stougioude, P., Theodoratou, M., Sofologi, S., Efthymiou, E., Papadopoulou, S. & **Katsarou, D.** (2025). Are Neurocognitive Deficits Associated With Gastrointestinal Symptoms in Children due to COVID-19? *International Journal of Developmental Neuroscience*, 85:e70007. [Q3 SJR 2024: 0.545] DOI: [10.1002/jdn.70007](https://doi.org/10.1002/jdn.70007)
10. **Katsarou, D.**, Kougioumtzis, G., Efthymiou, E., Sofologi, M. & Mantsos, E. (2025). School-based mental health interventions for adolescents: supporting typically developing students and students with neurodevelopmental disorders. *Review of Clinical Pharmacology and Pharmacokinetics, International Edition*, 39(1), 11-22. [Q4 SJR 2024: 0.120] <https://doi.org/10.61873/EWMR7937>
11. **Κατσαρού, Δ.** & Ζέρβα, Ε. (2024). Διαταραχές γραπτού λόγου στην ειδική διαταραχή της ανάγνωσης (δυσλεξία) και στη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα: το κλινικό συνεχές μεταξύ των δύο νευροαναπτυξιακών διαταραχών. *Ελληνικά Αρχεία Ιατρικής*, 41(3), 339- 345. [Q4 SJR 2024: 0.119]
12. Megari, K., Sofologi, M., Kougioumtzis, G., Thomaidou, E., **Katsarou, D.**, Yotsidi, V. & Theodoratou, M. (2024). Neurocognitive and psychoemotional profile of children with disabilities. *Applied Neuropsychology: Child*, 1-6. [Q3 SJR 2024: 0.501] DOI: [10.1080/21622965.2024.2304781](https://doi.org/10.1080/21622965.2024.2304781)
13. Argyriadis, A., Kopanakis, E., Koutras, P., Louvaris, K., Mammi, A.Z., Psychogiou, M., **Katsarou, D.**, Vieira, I., Drakopoulou, O. & Argyriadi, A. (2024). The Impact of Outdoor in Nature Mindfulness on the Mental Wellbeing of Children and Adolescents. A Mental Health and Cross-cultural Approach. *Materia Sociomedica*, 36(1), 73-76. [Q2 SJR 2024: 0.406] DOI: [10.5455/msm.2024.36.73-76](https://doi.org/10.5455/msm.2024.36.73-76)
14. Dolyka, A., Evaggelinou, C., Mouratidou, K., Koidou, I., Efthymiou, E., Nikolaou, E. & **Katsarou, D.** (2024). Enhancing Social Skills Development in Children with Autism Spectrum Disorder: An Evaluation of the “Power of

- Camp Inclusion” Program. *Open Education Studies*, 6(1), 1-21. [Q2 SJR 2024: 0.273] <https://doi.org/10.1515/edu-2024-0004>
15. **Katsarou, D.**, Efthymiou, E., Kougioumtzis, G., Sofologi, M. & Theodoratou, M. (2024). Identifying Language Development in Children with ADHD: Differential Challenges, Interventions, and Collaborative Strategies. *Children*, 11, 841- 850. [Q2 SJR 2024: 0.674] <https://doi.org/10.3390/children11070841>
 16. Panagiotakopoulou, D., Vasileiou, I. & **Katsarou, D.** (2024). Investigation of Sexual Education Programs for Adolescents With Autism and the Role of Parents in Providing Support. *Materia Sociomedica*, 36(2), 155-159. [Q2 SJR 2024: 0.406] DOI: [10.5455/msm.2024.36.155-159](https://doi.org/10.5455/msm.2024.36.155-159)
 17. Papadopoulou, S., Anagnostopoulou, A., **Katsarou, D.**, Megari, K., Efthymiou, E., Argyriadis, A., Kougioumtzis, G., Theodoratou, M, Sofologi, M., Argyriadi, A., Pavlidou, E. & Toki, E. (2024). Enhancing Communication and Swallowing Skills in Children with Cri Du Chat Syndrome: A Comprehensive Speech Therapy Guide. *Children*, 11(12), 1-21. [Q2 SJR 2024: 0.674] DOI: [10.3390/children11121526](https://doi.org/10.3390/children11121526)
 18. Papadopoulou, S., Anagnostopoulou, A., **Katsarou, D.**, Megari, K., Efthymiou, E., Argyriadis, A., Kougioumtzis, G., Theodoratou, M., Sofologi, M., Argyriadi, A., Pavlidou, E. & Toki, E. (2024). Dysphagia in Rare Diseases and Syndromes: Current Approaches to Management and Therapeutic Innovations—A Systematic Review. *Healthcare*, 13, 1-24. [Q2 SJR 2024: 0.754] DOI: [10.3390/healthcare13010052](https://doi.org/10.3390/healthcare13010052)
 19. Theodoratou, M., Andriopoulou, P., Kougioumtzis, G., Kaltsouda, A., **Katsarou, D.**, Siouti, Z. & Sofologi, M., Tsitsas, G. & Flora, K. (2023). Neuropsychological aspects and interventions for internet addiction in adolescents with Asperger's Syndrome - Narrative Review. *Neurology and Neuroscience*, 4(3), 1-9. *Journal (ISSN: 2692-7918)*
 20. Theodoratou, M., Kougioumtzis, G., Yotsidi, V., Sofologi, M., **Katsarou, D.** & Megari, K. (2023). Neuropsychological consequences of massive trauma: Implications and clinical interventions. *Medicina*, 59(12), 1-16. [Q2 SJR 2024: 0.710] DOI: [10.3390/medicina59122128](https://doi.org/10.3390/medicina59122128)
 21. **Katsarou, D.** & Andreou, G. (2022). Phonological patterns in Greek language in toddlers and children with Down Syndrome and language impairment. *British Journal of Special Education*, 49(3), 420-237. [Q2 SJR 2024: 0.389] DOI: [10.1111/1467-8578.12410](https://doi.org/10.1111/1467-8578.12410)
 22. **Katsarou, D.** & Andreou, G. (2022). Morphosyntactic abilities in young children with Down Syndrome: Evidence from the Greek language. *International Journal of Language and Communication Disorders*, 57(5), 937-947. [Q1 SJR 2024: 0.727] DOI: [10.1111/1460-6984.12730](https://doi.org/10.1111/1460-6984.12730)
 23. **Κατσαρού, Δ.** & Ανδρέου, Γ. (2022). Γλωσσικά και γνωστικά χαρακτηριστικά νηπίων με Σύνδρομο Williams Beuren: Η μεταξύ τους σχέση. *Ελληνικά Αρχαία Ιατρικής*, 39(2), 181-187. [Q4 SJR 2024: 0.119]
 24. **Κατσαρού, Δ.** & Ζήση, Β. (2022). Σύνδρομο Down: Λεκτική βραχύχρονη μνήμη από την πρώτη παιδική ηλικία ως την τρίτη ηλικία. *Ελληνικά Αρχαία Ιατρικής*, 39(1), 54-59. [Q4 SJR 2024: 0.119]
 25. Argyriadis, A., Petalarou, E., Paoullis, P., Patelarou, A., Dimitrakopoulos, I., Zisi, V., Northway, R., Gourni, M., Asimakopoulou, E., **Katsarou, D.** & Argyriadi, A. (2022). Self- Assessment of health professionals’ cultural competence in Cyprus. Knowledge, skills and mental health concepts for

personalized care. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(18), 1-12. [Q2 SJR 2024: 0.919] DOI: [10.3390/ijerph191811282](https://doi.org/10.3390/ijerph191811282)

Πριν την εκλογή στην βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας

26. **Κατσαρού, Δ.** (2020). Σύγκριση επίδοσης μεταξύ γηγενών και αλλοδαπών μαθητών/τριών. *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία*, 6, 68-80.
27. **Katsarou, D.** & Andreou, G. (2019). Bilingualism in Down Syndrome: A Greek study. *International Journal of Disability, Development and Education*, 68(3), 376- 382. [Q1 SJR 2024: 0.521] DOI: [10.1080/1034912X.2019.1684458](https://doi.org/10.1080/1034912X.2019.1684458)
28. Malegiannaki, A.C., **Katsarou, D.**, Liolios, A. & Zisi. V. (2019). Ageing and Down syndrome: Neurocognitive characteristics and pharmacological treatment. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 22, 123-132. [Q3 SJR 2024: 0.312]. PMID: [30877730](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30877730/).
29. **Katsarou, D.** & Andreou, G. (2017). Receptive and Expressive Semantic Skills in Children with Down Syndrome. *International Education and Research Journal*, 3(3), 135-136. E-ISSN No : 2454-991
30. **Κατσαρού, Δ.** & Ζήση, Β. (2015). Στάσεις της κοινωνίας και βαθμός αυτό-εικόνας και αυτοαντίληψης ατόμων με κινητικά προβλήματα ή νοητική καθυστέρηση. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 70, 31-36.
31. **Κατσαρού, Δ.**, Ζήση, Β., Κωνσταντινίδου, Ε., & Μάντσος, Ε. (2015). Ανάπτυξη του λόγου σε παιδιά με Σύνδρομο Down και διαταραχές κατάθλιψης. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 71, 3-10.

Δ5. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ- ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα της Μόνιμης Επίκουρης Καθηγήτριας

1. Theodoratou, M., **Katsarou, D.**, Mantsos, E., Megari, K., Denazi, E., Papadopoulou, S. & Efthymia, E. (2026). Developmental Processes, Comorbidities, and Quality of Life of Autism Spectrum Disorders: Clinical and Neuropsychological Perspectives. In S. Papadopoulou (Ed.), *Dysphagia in Neurodevelopmental and Medical disorders and diseases: A lifespan approach* (pp. 405-430). IGI Global.
2. Argyriadis, A., **Katsarou, D.**, Mantsos, E., & Argyriadi, A. (2026). Project-Based Mental Health Literacy for Preschool and Primary School Children: An Experiential Learning Framework. In M. Athanasekou, M. & A. Zagorianakos (Eds.), *Experiential and Inclusive Pedagogies: Mental Health, Ethics, and the Human Dimensions of Learning* (pp. 59-82). IGI Global.
3. **Katsarou, D.**, Sofologi, M., Megari, K., Theodoratou, M., Vasileiou, I., Argyriadis, A., Argyriadi, A. & Kougioumtzis, G. (2026). Attachment theory and Intersubjectivity: The impact of Music on Brain Wiring and Speech Perception in Neonates. In D. Katsarou & M. Argyriou (Eds.), *Groundbreaking Approaches to Early Childhood Development and Therapy* (pp 19-42). IGI Global.
4. Theodoratou, M., **Katsarou, D.**, Mantsos, E., Denazi, E. & Megari, K. (2026). Innovative Interventions for child mental health: holistic, digital and AI Based approached to comorbidities. In D. Katsarou & M. Argyriou (Eds.), *Groundbreaking Approaches to Early Childhood Development and Therapy* (pp 143-168). IGI Global.
5. Theodoratou, M., **Katsarou, D. V.**, Mantsos, E., Megari, K. D., Denazi, E., Papadopoulou, S. L., & Efthymiou, E. (2026). Developmental Processes,

- Comorbidities, and Quality of Life of Autism Spectrum Disorders: Clinical and Neuropsychological Perspectives. In S. Papadopoulou (Ed.), *Dysphagia in Neurodevelopmental and Medical Disorders and Diseases: A Lifespan Approach* (pp. 403-428). IGI Global.
6. **Κατσαρού, Α.** & Ανδρέου, Γ. (2025). Σύνδρομο Williams και Σύνδρομο Down: Μελέτη της φωνολογίας. Στο Χ. Συριοπούλου (Επ.), *Τεχνολογία για την εκπαίδευση ατόμων με αναπτυξιακές διαταραχές και αυτισμό, σε τυπικά, μη τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα μάθησης* (σελ 159-169). Γρηγόρης.
 7. **Katsarou, D.**, Mantsos, E., Sofologi, M., Efthymiou, E., Megari, K., Papadopoulou, S. & Kougioumtzis, G. (2025). Using AI to support children with neurodevelopmental disorders: A qualitative study. In M. Efstratopoulou, A. Argyriadi & A. Argyriadis, A. (Eds.), *AI in Learning, Educational Leadership, and Special Education: Innovations and Ethical Dilemmas* (pp 125-139). IGI Global.
 8. **Katsarou, D.** (2025). The Intersection of Occupational Therapy, Speech Therapy, and Artificial Intelligence in Mental Health and Education. In M. Efstratopoulou, A. Argyriadi & A. Argyriadis, A. (Eds.), *AI in Mental Health: Innovations, Challenges, and Collaborative Pathways* (pp 71-94). IGI Global.
 9. **Katsarou, D.**, Mantsos, E., Argiriadis, A., & Kougioumtzis, G. (2025). Enhancing Development in Bilingual Children with Autism: The Intersection of Occupational Therapy, Mental Health, and Education. In D. Katsarou & I. Dosi (Eds.), *Optimizing Bilingual Development in Typical and Atypical Children: Language Acquisition, Use, and Interventions* (pp. 443-462). IGI Global.
 10. **Katsarou, D.** (2025). Fostering Bilingual Skills in Individuals with Down Syndrome Challenges, Opportunities, and Occupational Therapy Contributions. In D. Katsarou & I. Dosi (Eds.), *Optimizing Bilingual Development in Typical and Atypical Children: Language Acquisition, Use, and Interventions* (pp 369-383). IGI Global.

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας

11. Sofologi, M., **Katsarou, D.**, Efthymiou, E., Kougioumtzis, G., Argyriadis, A., Kamari, A., Mantsos, E., & Megari, K. (2025). Unrevealing the pattern of interrelationships among learning behaviors, executive functions and social functioning in preschool age children. In K. Megari (Ed.), *Clinical applications of pediatric neuropsychology from infancy to adolescence* (pp. 107- 118). IGI Global.
12. **Katsarou, D.**, Theodoratou, M., Sofologi, M., Kougioumtzis, G., Efthymiou, E., Argyriadis, A., Patsiaouras, A., Mantsos, E., Argyriadi, A. & Papadopoulou, S. (2025). Angelman Syndrome: Neurocognitive and linguistic profile, overlaps, interventions and quality of life. In K. Megari (Ed.), *Clinical applications of pediatric neuropsychology from infancy to adolescence* (pp. 143- 156). IGI Global.
13. Theodoratou, M., **Katsarou, D.**, Megari, K., Papadopoulou, S., Efthymiou, E., Sofologi, M., Kougioumtzis, G., Yotsidi, V., Koundourou, C., Toki, E., Argyrides, M. & Mantsos, E. (2025). Innovative neuropsychological interventions for ADHD and Asperger's syndrome and clinical implications for practitioners: Integrating traditional approaches with emerging technologies. In K. Megari (Ed.), *Clinical applications of pediatric neuropsychology from infancy to adolescence* (pp. 391- 410). IGI Global.

14. **Katsarou, D.** (2025). Neurocognitive Profile in Autism Spectrum Disorder and Implementation of New Goals in Different Settings. In M. Sofologi, D. Katsarou & E. Efthymiou (Eds.), *Exploring Cognitive and Psychosocial Dynamics Across Childhood and Adolescence* (pp 145-160). IGI Global.
15. Efthymiou, E., **Katsarou, D.**, Sofologi, M., Argyriadis, A., Argyriadi, A. & Megari, K. (2025). Neuropsychological interventions in inclusive education: Strategies for supporting cognitive and emotional development in diverse learners. In K. Megari (Ed.), *Clinical applications of pediatric neuropsychology from infancy to adolescence* (pp. 411- 448). IGI Global.
16. Efthymiou, E. & **Katsarou, D.** (2024). Unraveling the Language Puzzle: The Efficacy of Inclusion for Children with Language Disorders. In D. Katsarou (Ed), *Childhood Developmental Language Disorders: Role of Inclusion, Families, and Professionals* (pp 65-84). IGI Global.
17. Charmpatsis, Ch., Sarris, D., Papadimitropoulou, P. & **Katsarou, D.** (2024) Learning Difficulties and Children's Drawing. In D. Katsarou (Ed), *Childhood Developmental Language Disorders: Role of Inclusion, Families, and Professionals* (265-276). IGI Global.
18. **Κατσαρού, Δ.** (2024). Σύνδρομο Prader- Willi: Κλινικά, συμπεριφορικά, γνωστικά, γλωσσικά χαρακτηριστικά και εκπαιδευτική ένταξη. Στο Μ. Κουρουτσίδου, Δ. Κατσαρού & Α. Αργυριάδης (Επιμ.), *Ένταξη και Εκπαίδευση ενάλωτων και επαθών κοινωνικών ομάδων* (σσ. 97-115). Gutenberg.
19. **Κατσαρού, Δ.**, Σοφολόγη, Μ., Κουγιουμτζής, Γ. Α., & Μάντσος Ε. (2024). Περιβαλλοντικά προγράμματα και η σημασία τους για τη συμπερίληψη, την ψυχική υγεία και την κοινωνικοποίηση των ατόμων με αναπηρία. Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ε. Νικολάου και Μ. Καΐλα (Επίμ.), *Νερό, Γη, Αέρας, Φωτιά: Α-πορίες, Σύγχρονες Πορείες, με Πυξίδα Εκπαίδευση-Κατάρτιση* (σσ. 137-157). Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».
20. **Κατσαρού, Δ.**, Σοφολόγη, Μ., Κουγιουμτζής, Γ., Μάντσος, Ε. & Χριστοπούλου, Φ. (2024). Θεωρίες Νοημοσύνης και η σημασία τους στην ψυχοεκπαιδευτική αξιολόγηση. Στο Δ. Σαρρής, Σ. Βασιλόπουλος & Δ. Κατσαρού (Επιμ.), *Θέματα Κλινικής, Αναπτυξιακής, Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις* (σσ 37-54). Πεδίο.
21. **Κατσαρού, Δ.**, Σοφολόγη, Μ., & Κουγιουμτζής, Γ. (2024). Μια σύγχρονη κριτική προσέγγιση στις θεωρίες γλωσσικής ανάπτυξης. Στο Δ. Σαρρής, Σ. Βασιλόπουλος & Δ. Κατσαρού (Επιμ.), *Θέματα Κλινικής, Αναπτυξιακής, Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις* (σσ 55-74). Πεδίο.
22. Σοφολόγη, Μ., Καμάρη, Α., Κουγιουμτζής, Γ., **Κατσαρού, Δ.**, Παπαδημητροπούλου, Π., Ζάραγκας, Χ., Σαρρής, Δ. & Παπαντωνίου, Γ. (2024). Η κοινωνική ανάπτυξη κατά την προσχολική και σχολική ηλικία: Μια Ψυχοκοινωνική προσέγγιση. Στο Δ. Σαρρής, Σ. Βασιλόπουλος & Δ. Κατσαρού (Επιμ.), *Θέματα Κλινικής, Αναπτυξιακής, Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις* (σσ 77-94). Πεδίο.

23. Σοφολόγη, Μ., **Κατσαρού, Δ.**, Καμάρη, Α., Κουγιουμτζής, Γ., Ζάραγκας, Χ., Σαρρής, Δ. & Παπαντωνίου, Γ. (2024). Η διερεύνηση του γνωστικού προφίλ παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες. Στο Δ. Σαρρής, Σ. Βασιλόπουλος & Δ. Κατσαρού (Επιμ.), *Θέματα Κλινικής, Αναπτυξιακής, Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις* (σσ 95-106). Πεδίο.
24. Efthymiou, E., **Katsarou, D.**, Sofologi, M., Argyriadis, A. & Argyriadi, A. (2024). Classifying Minds, Framing Well-Being: Bernstein's Sociolinguistic Theory and the Promotion of Mental Health in Inclusive Schools. In L. Ioannidou & a. Argyriadi (Eds), *Building Mental Resilience in Children: Positive Psychology, Emotional Intelligence, and Play* (pp 84 -119). IGI Global.
25. **Katsarou, D.**, Kougioumtzis, G., Sofologi, M., Mantsos, E., Efthymiou, E. & Sarris, D. (2024). A Developmental Critical View of Emotional Intelligence Theories and Programs in the Greek Educational Settings. In L. Ioannidou & a. Argyriadi (Eds), *Building Mental Resilience in Children: Positive Psychology, Emotional Intelligence, and Play* (pp 145-170). IGI Global.
26. **Katsarou, D.** (2024). The Play as a Mediator of Learning and Psychosocial Empowerment of Children With Learning Difficulties. In L. Ioannidou & a. Argyriadi (Eds), *Building Mental Resilience in Children: Positive Psychology, Emotional Intelligence, and Play* (pp 332-346). IGI Global.
27. Efthymiou, E., Sofologi, M. & **Katsarou, D.** (2024). Language at the crossroads of inclusion: Bridging educational diversity and opportunity. In **D. Katsarou**, M. Sofologi & E. Efthymiou (Eds.), *Psycholinguistic dynamics and educational inclusion for children and adolescents* (pp 21-57). IGI Global.
28. **Κατσαρού, Δ.** & Μάντσος, Ε. (2023). Το αποτύπωμα της πανδημίας Covid 19 στην ψυχική υγεία και στην εμφάνιση ψυχοπαθολογίας των ατόμων με νοητική αναπηρία και των οικογενειών τους (σελ 149-166). Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ε. Νικολάου & Μ. Καίλα (Επιμ.), «*Προκλήσεις, και κρίσεις: Ενέργεια, επισιτισμός, πανδημίες, κάτι άλλο, τι;*». Εκδόσεις Διάδραση.
29. **Katsarou, D.** (2023). Linguistic comparison between language development of people with Down syndrome and people with Developmental Language Disorder. In M. Sofologi, G.A. Kougioumtzis, & C. Koundourou (Eds.), *Perspectives of Cognitive Psychosocial and Learning Difficulties From Childhood to Adulthood – Practical Counselling Strategies* (pp 55-71). IGI Global.
30. **Κατσαρού, Δ.** & Αγγελίδου, Α. (2023). Το άγχος ως παράγοντας κακής ψυχικής υγείας σε μαθητές με ΔΕΠΥ και στρατηγικές παρέμβασης. Στο Δ. **Κατσαρού**, Χ. Κούνδουρου & Γ. Ρέππα (Επιμ.), *Νέες τάσεις και προσεγγίσεις στην ψυχοπαθολογία και στην ψυχική υγεία παιδιών και ενηλίκων* (σσ 205-216). Gutenberg.
31. **Κατσαρού, Δ.** (2023). Εισαγωγή στην Ψυχοεκπαιδευτική Αξιολόγηση και στη Διαφοροδιάγνωση: Μέτρηση και Εργαλεία. Στο Δ. Κατσαρού, Χ. Κούνδουρου, & Γ. Ρέππα (Επιμ.), *Νέες τάσεις και προσεγγίσεις στην ψυχοπαθολογία και στην ψυχική υγεία παιδιών και ενηλίκων* (σσ 296-312). Gutenberg.

32. **Katsarou, D.** (2023). Difficulties in locating discrete diagnostic categories: The examples of Down Syndrome and Williams Syndrome and Developmental Language Disorders and Dyslexia. In D. Katsarou (Ed), *Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence* (pp 31-46). IGI Global.
33. Tsakkiri, T.A., **Katsarou, D.**, Argyriadi, A. & Lyra, O. (2023). Late talking in infancy. In D. Katsarou (Ed), *Developmental Language Disorders in Childhood and Adolescence* (pp 21-30.) IGI Global
34. **Κατσαρού, Δ.** & Ψευτογιάννη, Δ. (2022). Η σημασία, οι προκλήσεις και η διαδικασία της ψυχοεκπαιδευτικής αξιολόγησης στη νοητική αναπηρία. Στο Μ. Κωνσταντίνου, Ι. Παπαγεώργη & Α. Μαλεγιαννάκη (Επιμ.), *Εφαρμογές της Ψυχομετρίας στην Εκπαίδευση και στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία* (σς 244-257). Gutenberg.
35. Ψευτογιάννη, Δ. & **Κατσαρού, Δ.** (2022). Αξιολόγηση Μαθησιακών δυσκολιών και ΔΕΠΥ στα πλαίσια ψυχοεκπαιδευτικής αξιολόγησης. Στο Μ. Κωνσταντίνου, Ι. Παπαγεώργη & Α. Μαλεγιαννάκη (Επιμ.), *Εφαρμογές της Ψυχομετρίας στην Εκπαίδευση και στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία* (σς 210-243). Gutenberg.
36. **Κατσαρού, Δ.** (2022). Σύνδρομο Fragile X και γλωσσικές δεξιότητες. Στο Δ. Κατσαρού, & Β. Ζήση (Επιμ.), *Αναπηρία και Ψυχική Υγεία*, (σς 133-149). Gutenberg.
37. **Κατσαρού, Δ.** (2022). Διεπιστημονική Αξιολόγηση στην αναπηρία. Στο Δ. Κατσαρού, Β., & Ζήση (Επιμ.), *Αναπηρία και Ψυχική Υγεία*, (σς 13- 28). Gutenberg.
38. **Κατσαρού, Δ.** (2022). Γλωσσική Ανάπτυξη και Επικοινωνία στο σύνδρομο Williams Beuren. Στο Π. Σταμάτης & Ε. Νικολάου (Επιμ.), *Συμβουλευτική και Επικοινωνία στην Εκπαίδευση* (σς. 227- 245). Εκδόσεις Διάδραση.

Πριν την εκλογή στην βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας

39. **Κατσαρού, Δ.** (2020). Προγλωσσική ανάπτυξη σε βρέφη και νήπια με Σύνδρομο Down. Στο Δ. Κατσαρού (Επιμ.), *Ειδική Αγωγή και Δημιουργικότητα* (σς. 69-84). Εκδόσεις Μέθεξις.

Δ6. ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ

1. Ανδρέου, Γ. & **Κατσαρού, Δ.** (2020). Ανάπτυξη του λόγου και διδασκαλία της γλώσσας σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση και Σύνδρομο Down. *ΚΕΚ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Σχολική Νοσηλευτική και ειδική αγωγή.*
2. Ανδρέου, Γ. & **Κατσαρού, Δ.** (2016). Ψυχογλωσσική υποστήριξη σε άτομα με ειδικές ανάγκες- Η περίπτωση του Συνδρόμου Down. *ΚΕΚ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Ψυχολογική υποστήριξη ασθενών και ατόμων με ειδικές ανάγκες.*
3. Ανδρέου, Γ. & **Κατσαρού, Δ.** (2015). Διδακτική προσέγγιση του πεζογραφικού χωρίου της Β΄ Γυμνασίου «Μικρός Πρίγκιπας» σε παιδιά με Σύνδρομο Down. *ΚΕΚ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Διδακτική της γλώσσας και των μαθηματικών στην ειδική αγωγή.*
4. Ανδρέου, Γ. & **Κατσαρού, Δ.** (2014). Ανάπτυξη του λόγου και διδασκαλία της γλώσσας σε παιδιά με Νοητική Υστέρηση και Σύνδρομο Down: θεωρητική προσέγγιση. *ΚΕΚ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Διδακτική της γλώσσας και των μαθηματικών στην ειδική αγωγή.*

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα της Μόνιμης Επίκουρης Καθηγήτριας

1. **Κατσαρού, Δ.** & Μάντσος, Ε. (2026). Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων μέσω της χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνης. *Πρακτικά Διεθνούς Επιστημοκοκού Συνεδρίου Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21^ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές, τ Β'*, 134-139.
2. **Κατσαρού, Δ.** & Μάντσος, Ε., Σαρρής, Δ. (2026). Παιδαγωγική και αναπτυξιακή προσέγγιση στη σχέση τεχνητής νοημοσύνης και ειδικής αγωγής. *Πρακτικά Διεθνούς Επιστημοκοκού Συνεδρίου Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21^ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές, τ Β'*, 140-145.
3. **Κατσαρού, Δ.** (2025). Νευρογνωστικά ελλείμματα στο σύνδρομο Edwards: Διάγνωση και Παρεμβάσεις. *Πρακτικά 10^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, 1106- 1110.
4. **Κατσαρού, Δ.** & Αγγελίδου, Α. (2025). Η βελτίωση της συναισθηματικής νοημοσύνης σε μαθητές με ΔΕΠΥ μέσω της χρήσης ΤΠΕ. *Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Επιστημών μέσω Σύγχρονων Τεχνολογιών*, 1-9.
5. Αγγελίδου, Α. & **Κατσαρού, Δ.** (2025). Βελτίωση των εκτελεστικών λειτουργιών σε μαθητές σχολικής ηλικίας με ΔΕΠΥ μέσω της χρήσης ΤΠΕ. *Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Επιστημών μέσω Σύγχρονων Τεχνολογιών*, 702-712.

Μετά την εκλογή στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας

6. Theodoratou, M., **Katsarou, D.**, Varvitsioti, M., Efthymiou, E., Kougioumtzis, G. A., Sofologi, M., & Papadopoulou, S. (2025). Problematic Internet Use, Psychological Distress, and Quality of Life: A Study Among Greek Adults. *International Conference on Business and Economics - Hellenic Open University*, 4(1). Retrieved from <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/ICBEHOU/article/view/8122>
7. Theodoratou, M., I. Patiri, I., **Katsarou, D.**, Efthymiou, E., Sofologi, M., Kougioumtzis, G. & Papadopoulou, S. (2025). The Link Between Problematic Internet Use, Physical Activity, and Mental Health: Implications for Depression and Anxiety. *European Psychiatry*, 806-807.
8. **Κατσαρού, Δ.** (2024). Σπάνια Γενετικά Σύνδρομα: Η γλωσσική και γνωστική τους ανάπτυξη κατά την προσχολική ηλικία. *Πρακτικά 9^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, 1389- 1393.
9. **Κατσαρού, Δ.** & Ταχλιαμπούρη, Α. (2024). Σύνδρομο Down: Έρευνες με έμφαση στις γλωσσικές διαταραχές. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων (Υβριδικό)*, 24-29.
10. **Κατσαρού, Δ.** (2024). Διαφοροδιάγνωση: Κλινικό Συνεχές, Σημαντικότητα έγκαιρης ανίχνευσης γλωσσικών διαταραχών και ο ρόλος του ειδικού παιδαγωγού. *Πρακτικά 1^ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο «Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές»*, Τόμος Β, 53-63.
11. **Κατσαρού, Δ.**, Ανδρέου, Α. & Κυβρακίδου, Ε. (2024). Συγκριτική μελέτη της πραγματολογίας των παιδιών με Σύνδρομο Williams Beuren και παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος στην Ελληνική Γλώσσα. *Πρακτικά 8^{ου} Συνεδρίου Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές*, 1-11.

12. **Katsarou, D.** & Angelidou, A. (2023). Morphosyntax and ADHD vs. autism in Greek student populations. *Proceedings of 14th International Conference of Experimental Linguistics, 18-20 October 2023*, 49- 52. Athens, Greece
13. **Katsarou, D.** & Andreou, G. (2022). Vocabulary skills in Down Syndrome and typical development. *Proceedings of the 12th International Conference of Experimental Linguistics ExLing*, 137-140.

Πριν την εκλογή στην βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας

14. **Κατσαρού, Δ.,** Σκόδρας, Α., & Μάντσος, Ε. (2019). Η συμπεριληπτική εκπαίδευση και η βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων με φυσική αναπηρία ή/και νοητική υστέρηση υπό το πρίσμα των σύγχρονων ψυχολογικών θεωριών. *Πρακτικά 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, 926-931.
15. Μπεκιάρη, Α. & **Κατσαρού, Δ.** (2019). Η κοινωνικοποίηση των παιδιών και ο ρόλος των ενηλίκων. *Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου για τον Παιδαγωγό του σήμερα*, 2247-2250.
16. Andreou, G. & **Katsarou, D.** (2016). Semantic processing in children with Down Syndrome. *Selected papers from the 21st International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, 21, 59-66.
17. Andreou, G. & **Katsarou, D.** (2015). Expressive language in 4 to 8 years old children with Down syndrome and typically developing: Evidence from the Greek language. *Proceedings of ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics ExLing 2015*, 1-4.
18. Andreou, G. & **Katsarou, D.** (2013). Language learning in Down Syndrome (DS): receptive and expressive morphosyntactic abilities in children with DS. *Procedia* (93), 921-924.
19. Andreou, G., **Katsarou, D.**, & Galantomos, I. (2012). Phonological skills in Down Syndrome (DS): Experimental findings from a Greek sample. *Proceedings of ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics ExLing 2012*, 5-8.

Δ8. ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΡΤΗΜΕΝΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα της Μόνιμης Επίκουρης Καθηγήτριας

1. Δίκου, Μ., Κουγιού, Μ.Ε., Μπάρκουλας, Ε. & **Κατσαρού, Δ.** (2026). Αποφρακτική υπνική άπνοια ή Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας; Κλινική Διάκριση (2026). *23ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ωτορινολαρυγγολογίας Χειρουργικής Κεφαλής και Τραχήλου*, 26 Φεβρουαρίου-1 Μαρτίου, Αθήνα.
2. Κουγιού, Χ.Ε., Μπάρκουλας, Ε., Δίκου, Μ. & **Κατσαρού, Δ.** (2025). Διαχείριση του παιδικού άσθματος στα Ελληνικά Σχολεία: Επιρροές στην ψυχοεκπαιδευτική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού.. *15^ο Πανελλήνιο Παιδοπνευμονολογικό Συνέδριο*, 24-26 Οκτωβρίου, Αθήνα.
3. **Κατσαρού, Δ.** (2025). Οι Νευροψυχολογικοί Δείκτες Πρόγνωσης Μαθησιακών Δυσκολιών σε Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας: Συστηματική

- Ανασκόπηση. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νευροψυχολογίας*, 1-12 Οκτωβρίου, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα.
4. Μέγαρη, Κ., Τόκη, Ε., Παπαδοπούλου, Σ., Ευθυμίου, Ε., Αργυριάδης, Α., Κουγιουμτζής, Γ., Θεοδωράτου, Μ., Μάντσος, Ε., Σοφολόγη, Μ. & **Κατσαρού, Δ.** (2025). Διαταραχές Νευρογνωστικών και Συναισθηματικών Λειτουργιών σε παιδιά με νευροαναπτυξιακές αναπηρίες: Προκλήσεις και δυνατότητες. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νευροψυχολογίας*, 1-12 Οκτωβρίου, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα.
 5. **Κατσαρού, Δ.** (2025). Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Ψυχική Υγεία και Αποκλίσεις της ανάπτυξης. *11ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, 17-19 Οκτωβρίου, Λάρισα.
 6. **Κατσαρού, Δ.** (2025). Βελτίωση κοινωνικών και γνωστικών δεξιοτήτων μέσω χορού σε ασθενείς με νευροαναπτυξιακές και νευροεκφυλιστικές διαταραχές. *2ο Διαθεματικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής*, 18-19 Οκτωβρίου, Αθήνα.
 7. **Κατσαρού, Δ.**, Μάντσος, Ε., Σοφολόγη, Μ., Βασιλείου, Η. & Κουγιουμτζής, Γ. (2025). Ψυχοκοινωνική ανάπτυξη παιδιού με ΔΑΦ και κατάθλιψη: Μελέτη Περίπτωσης. *2ο Διαθεματικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής*, 18-19 Οκτωβρίου, Αθήνα.
 8. Μάντσος, Ε., **Κατσαρού, Δ.**, Σοφολόγη, Μ., Βασιλείου, Η., Μέγαρη, Κ. & Σιούτη, Ζ. (2025). Ο ρόλος της Ειδικής Φυσικής Αγωγής στην ενίσχυση της γλωσσικής ανάπτυξης παιδιών με νευροαναπτυξιακές διαταραχές: Συστηματική Ανασκόπηση. *2ο Διαθεματικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής*, 18-19 Οκτωβρίου, Αθήνα.
 9. Μάντσος, Ε., Κατσαρού, Δ., Καρβούνης, Μ., Βασιλείου, Η. & Μέγαρη, Κ. (2025). Κινητική και Γνωστική Ανάπτυξη σε παιδιά με νευροαναπτυξιακές διαταραχές: Συστηματική ανασκόπηση προγραμμάτων παρέμβασης. *2ο Διαθεματικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής*, 18-19 Οκτωβρίου, Αθήνα.
 10. Χωριανοπούλου, Λ., Βασιλείου, Η., **Κατσαρού, Δ.**, Μάντσος, Ε. & Κρόκου, Ζ. (2025). Στάσεις των εκπαιδευτικών και των γονέων απέναντι στη συμπερίληψη μαθητών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στο γενικό σχολείο. *2ο Διαθεματικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής*, 18-19 Οκτωβρίου, Αθήνα.
 11. Δούσκα-Νασοπούλου, Βασιλείου, Η., **Κατσαρού, Δ.**, Μάντσος, Ε. & Κρόκου, Ζ. (2025). ΔΕΠΥ και αυτορρύθμιση από την οπτική των γονέων. *2ο Διαθεματικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής*, 18-19 Οκτωβρίου, Αθήνα.
 12. Αγγελόπουλος, Α., Βασιλείου, Η., **Κατσαρού, Δ.**, Μάντσος, Ε. & Κρόκου, Ζ. (2025). Η εργαζόμενη μνήμη ως επιτελική λειτουργία μαθητών με ΕΜΔ και ΔΕΠΥ μέσα από την οπτική των εκπαιδευτικών: μια ερμηνευτική φαινομενολογική ανάλυση. *2ο Διαθεματικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής*, 18-19 Οκτωβρίου, Αθήνα.

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας

13. Αγγελίδου, Α. & **Κατσαρού, Δ.** (2025). Η βελτίωση της συναισθηματικής νοημοσύνης σε μαθητές με ΔΕΠΥ μέσω της χρήσης ΤΠΕ. *6ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική των Επιστημών μέσω Σύγχρονων Τεχνολογιών»*, Θεσσαλονίκη, 4-6 Απριλίου, 2025.
14. Argyriadis, A., Kotrotsiou, E., Kotrotsiou, S., **Katsarou, D.**, Patelarou, A., Patelarou, E., Efstratopoulou, M. & Argyriadi, A. (2025). Self-Assessment Scales for Depression Screening: A Review of Recent Trends. *EPA 2025 33rd European Congress of Psychiatry*, Madrid, Spain, 5-8 April, 2025.
15. Argyriadis, A., Kotrotsiou, E., Kotrotsiou, S., **Katsarou, D.**, Patelarou, A., Patelarou, E. & Argyriadi, A. (2025). Accident-Related Stress in the Elderly: A

- Review of Current Trends and Implications for Mental Health. *EPA 2025 33rd European Congress of Psychiatry*, Madrid, Spain, 5-8 April, 2025.
16. Theodoratou, M., Patiri, I., **Katsarou, D.**, Efthymiou, E., Sofologi, M., Kougioumtzis, G. & Papadopoulou, S. (2025). The Link Between Problematic Internet Use, Physical Activity, and Mental Health: Implications for Depression and Anxiety. *EPA 2025 33rd European Congress of Psychiatry*, Madrid, Spain, 5-8 April, 2025.
 17. **Κατσαρού, Δ.** & Αγγελίδου, Α. (2025). Messy play και ΔΕΠΥ: Μελέτη Περίπτωσης για τη βελτίωση της ακουστικής ικανότητας, της λεκτικής έκφρασης και του άγχους. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία- ΕΛΨΕ, *19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου, 2025.
 18. Μέγαρη, Κ., Τσομπανίδου, Ν. & **Κατσαρού, Δ.** (2025). Η επίδραση των χαρακτηριστικών της ιδεοψυχαναγκαστικής διαταραχής στην δραστηριότητα ντοπαμίνης, και το Καταστασιακό άγχος πριν και μετά από αξιολόγηση των συμμετρικών καταναγκαστικών-πράξεων. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία- ΕΛΨΕ, *19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου, 2025.
 19. Μέγαρη, Κ., Πιτσίλκα, Μ. & **Κατσαρού, Δ.** (2025). Γνωστικές, Συναισθηματικές και Συμπεριφορές Καθημερινής Λειτουργικότητας στους Ηλικιωμένους. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία- ΕΛΨΕ, *19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου, 2025.
 20. **Κατσαρού, Δ.**, Τσακκίρη, Α.Τ., Σοφολόγη, Μ., Μάντσος, Ε. & Καρβούνης, Μ. (2025). Η Διποκειμενικότητα ως Θεμέλιο για τη Γλωσσική Ανάπτυξη: Η Αλληλεπίδραση μεταξύ Κοινωνικής και Γλωσσικής Ανάπτυξης. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία- ΕΛΨΕ, *19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου, 2025.
 21. **Κατσαρού, Δ.**, Τσακκίρη, Α.Τ., Μάντσος, Ε., Μέγαρη, Κ. & Σοφολόγη, Μ. (2025). Διποκειμενικότητα και Συναισθηματική Ρύθμιση: Η Επίδραση της Πρώιμης Αλληλεπίδρασης στη Διαχείριση των Συναισθημάτων. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία- ΕΛΨΕ, *19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου, 2025.
 22. **Κατσαρού, Δ.** (2025). Συμπόσιο με συντονίστρια Δ. Κατσαρού. Ο ρόλος των εργοθεραπευτών και λογοθεραπευτών στη διαδικασία της διαφοροδιάγνωσης: Μια ποιοτική μελέτη. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία- ΕΛΨΕ, *19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου, 2025.
 23. **Κατσαρού, Δ.**, Κυβρακίδου, Ε., Κυβρακίδης, Γ., Ασημένιος, Α., Ανδρέου, Γ. & Μάντσος, Ε. (2025). Ανάπτυξη του Λόγου παιδιού με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος μέσω της Εντατικής Αλληλεπίδρασης και του Παιχνιδιού: Μελέτη Περίπτωσης. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία- ΕΛΨΕ, *19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου, 2025.
 24. Χριστοπούλου, Φ., Σαρρής, Δ., Βασιλόπουλος, Σ., **Κατσαρού, Δ.**, Σοφολόγη, Μ. & Ζάγκος, Χ. (2025). Η επίδραση της παιγνιοθεραπείας και της μουσικής στις επικοινωνιακές δεξιότητες παιδιού με σύνδρομο Asperger. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία- ΕΛΨΕ, *19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου, 2025.
 25. Μέγαρη, Κ., Καραγιάννης, Ε., **Κατσαρού, Δ.**, Μάντσος, Ε. & Σαββόπουλος, Χ. (2025). Ψυχολογική λειτουργικότητα και συναισθηματική αυτορρύθμιση επιζώντων από καρκίνο. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία- ΕΛΨΕ, *19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου, 2025.

26. **Κατσαρού, Δ.**, Μάντσος, Ε. & Σοφολόγη, Μ. (2025). Ο ρόλος των φορέων στη συμπερίληψη νηπίων με νοητική αναπηρία. OMEP, *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Αναλυτικό Πρόγραμμα στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: Έρευνα, Πολιτικές και Εκπαιδευτική Πράξη»*, Ιωάννινα, 9-11 Μαΐου, 2025.
27. **Κατσαρού, Δ.**, Σοφολόγη, Μ. & Μάντσος, Ε. (2025). Νομοθετική Σύγκριση εκπαιδευτικής τοποθέτησης νηπίων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Ελλάδα και Κύπρος. OMEP, *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Αναλυτικό Πρόγραμμα στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: Έρευνα, Πολιτικές και Εκπαιδευτική Πράξη»*, Ιωάννινα, 9-11 Μαΐου, 2025.
28. Σοφολόγη, Μ., **Κατσαρού, Δ.** & Μάντσος, Ε. (2025). Η εφαρμογή ενός προγράμματος παρέμβασης/ενίσχυσης των εκτελεστικών λειτουργιών σε μαθητές/τριες προσχολικής ηλικίας στο πλαίσιο του αναλυτικού προγράμματος εκπαίδευσης. OMEP, *14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Αναλυτικό Πρόγραμμα στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: Έρευνα, Πολιτικές και Εκπαιδευτική Πράξη»*, Ιωάννινα, 9-11 Μαΐου, 2025.
29. **Katsarou, D.** (2025). Reducing Anxiety in Children with Dyslexia Through Art-Based Cognitive Behavioral Intervention: A Pre-Post Study. *University of the Aegean and ERUA Programme*, 13-14 May, Rhodes, Greece, 2025.
30. Angelidou, A. & **Katsarou, D.** (2025). Differential diagnosis: Clinical continuum between ADHD and learning disabilities. The role of the child psychologist. *19th European Congress on Psychology*, 1-4 July, Paphos, Cyprus, 2025.
31. Angelidou, A. & **Katsarou, D.** (2025). ADHD and psychological effects on learning. *19th European Congress on Psychology*, 1-4 July, Paphos, Cyprus, 2025.
32. **Katsarou, D.** & Andreou, G. (2025). Reading skills in children with Autism Spectrum Disorder (ASD) and children with Attention Deficit and Hyperactivity Disorder (ADHD). *17th International Conference on Greek Linguistics*, 23-26 September, University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom.
33. **Κατσαρού, Δ.** & Ανδρέου, Γ. (2024). Σύνδρομο Williams και Σύνδρομο Down: Μελέτη της φωνολογίας στην προσχολική ηλικία. «*Τεχνολογία για την εκπαίδευση ατόμων με αναπτυξιακές διαταραχές, αυτισμό σε τυπικά, μη τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα μάθησης*». Πανεπιστήμιο Μακεδονίας,. Θεσσαλονίκη, 29-30 Μαρτίου, 2024.
34. Theodoratou, M., Diamanti, H., **Katsarou, D.** & Megari, K. (2024). Understanding the traumatic impact of serious chronic illness. 32nd European Congress of Psychiatry «ΨΕΡΑ 2024». Budapest, Hungary, 6-9 April, 2024.
35. **Κατσαρού, Δ.** (2024). Άγχος και Ακαδημαϊκή Επίδοση. Ημερίδα «*Προκλήσεις της καθημερινότητας και προαγωγή της ψυχικής υγείας*». Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας - ΕΠΑΨΥ, Θεσσαλονίκη, 12 Απριλίου, 2024.
36. **Κατσαρού, Δ.** (2024). Ζητήματα εκπαίδευσης ΑμΕΑ κατά την πανδημία COVID 19: Μια κριτική θεώρηση. «*Παιδαγωγική και Εκπαίδευση σε συνθήκες κρίσης και μετάβασης στον 21^ο αιώνα*». Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Φλώρινα, 13-14 Απριλίου, 2024.
37. Αγγελίδου, Α. & **Κατσαρού, Δ.** (2024). Βελτίωση των εκτελεστικών λειτουργιών σε μαθητές με ΔΕΠΥ μέσω της χρήσης ΤΠΕ. 5^ο Πανελλήνιο

- Συνέδριο «*Διδακτική των Επιστημών μέσω Σύγχρονων Τεχνολογιών*». Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, Θεσσαλονίκη, 19-20 Απριλίου, 2024.
38. Ταχλιαμπούρη, Α. & **Κατσαρού, Δ.** (2024). Βιβλιογραφική ανασκόπηση για τις γλωσσικές διαταραχές ατόμων με Σύνδρομο Down. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων- *EduTopia*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 18- 19 Μαΐου, 2024.
 39. **Κατσαρού, Δ.** (2024). Διαφοροδιάγνωση: Κλινικό Συνεχές, Σημαντικότητα έγκαιρης ανίχνευσης γλωσσικών διαταραχών και ο ρόλος του ειδικού παιδαγωγού. 1^ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας «*Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές*». Κατερίνη, 25-26 Μαΐου, 2024.
 40. **Κατσαρού, Δ.**, Κυβρακίδου, Ε., Κυβρακίδης, Γ. & Ανδρέου, Γ. (2024). Η χρήση της εφαρμογής Mr Blue Developmental Skills από γονείς παιδιών με δυσκολίες λόγου πριν και μετά τη θεραπευτική πράξη. 15^ο Πανελλήνιο – 2^ο Διεθνές Υβριδικό Συνέδριο Λογοθεραπείας Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπαιδικών- Λογοθεραπευτών. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 24-26 Μαΐου, 2024.
 41. **Κατσαρού, Δ.** & Αγγελίδου, Α. (2024). Πιλοτική έρευνα αξιολόγησης της μνήμης και του λεξιλογίου σε παιδιά με ΔΕΠΥ και τυπικής ανάπτυξης σχολικής ηλικίας πριν και μετά την παρέμβαση ψυχολογικών τεχνικών. 15^ο Πανελλήνιο – 2^ο Διεθνές Υβριδικό Συνέδριο Λογοθεραπείας Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπαιδικών- Λογοθεραπευτών. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 24-26 Μαΐου, 2024.
 42. **Κατσαρού, Δ.**, Μάντσος, Ε. & Σαρρής, Δ. (2024). Παιδαγωγική αναπτυξιακή προσέγγιση στη σχέση τεχνητής νοημοσύνης και ειδικής αγωγής. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων «*Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές*». Ιωάννινα, 15-16 Ιουνίου, 2024.
 43. **Κατσαρού, Δ.**, & Μάντσος, Ε. (2024). Ανάπτυξη γνωστικών ικανοτήτων μέσω της τεχνητής νοημοσύνης. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων «*Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές*». Ιωάννινα, 15-16 Ιουνίου, 2024.
 44. Αγγελίδου, Α. & **Κατσαρού, Δ.** (2024). Διαφορές στη μορφοσύνταξη μεταξύ μαθητών με ΔΕΠΥ και μαθητών με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας πρωτοσχολικής ηλικίας. Στο 23rd European Conference on Literacy & 7th Panhellenic Literacy Conference «*Conference on Literacy*». Χανιά, 24-26 Ιουνίου, 2024.
 45. Theodoratou, M., **Katsarou, D.**, Varvitsioti, M., Egthymia, E., Sofologi, M., Kougioumtzis, G., & Papadopoulou, S. (2024). Exploring the interplay between problematic internet use, psychological distress and quality of life. *International Conference on business and economics*. Hellenic Open University, Athens, 27-28 September, 2024.
 46. Τσακκίρη, Α., **Κατσαρού, Δ.** & Παπαηλιού, Χ. (2024). Το πείραγμα και το χιούμορ στα βρέφη: Μελέτη πάνω στη διυποκειμενική επικοινωνία. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία και Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Αθήνα, 17- 20 Οκτωβρίου, 2024.
 47. Σοφολόγη, Μ. & **Κατσαρού, Δ.** (2024). Η αξιολόγηση της επίδοσης των παιδιών προσχολικής ηλικίας σε έργα οπτικοχωρικής εργαζόμενης μνήμης. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία και Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, 7^ο

- Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*. Αθήνα, 17- 20 Οκτωβρίου, 2024.
48. Σοφολόγη, Μ., Καμάρη, Α. & **Κατσαρού, Δ.** (2024). Η επίδραση της αναπτυξιακής πορείας των εκτελεστικών λειτουργιών στη διαδικασία της μάθησης. *Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία και Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*. Αθήνα, 17- 20 Οκτωβρίου, 2024.
 49. Κυβρακίδου, Ε., **Κατσαρού, Δ.**, Κυβρακίδης, Γ. & Ασημένιος, Α. (2024). Η επίπτωση του Covid 19 στους τομείς της φωνολογικής αρθρωτικής και γλωσσικής δεξιότητας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία και Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*. Αθήνα, 17- 20 Οκτωβρίου, 2024.
 50. Σαρρής, Δ., **Κατσαρού, Δ.**, Χριστοπούλου, Φ., Χαρμπάτσης, Χ., Παπαδημητροπούλου, Π. (2024). Συμπόσιο με Κ. Μανιαδάκη συντονίστρια. Ο ρόλος της ψυχοθεραπείας- ψυχοδράματος στην κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού με και χωρίς τυπική ανάπτυξη. *Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία και Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*. Αθήνα, 17- 20 Οκτωβρίου, 2024.
 51. Αγγελίδου, Α. & **Κατσαρού, Δ.** (2024). Σχολικός εκφοβισμός και θυματοποίηση στο σχολείο. *Ελληνική Εταιρία Ιατροδικαστικής και Ιατροδικαστικών Επιστημών, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Βίας «Μίλα... Σπάσε τη Σιωπή»*. Καβάλα, 29-30 Νοεμβρίου, 2024.
 52. Μάντσος, Ε., **Κατσαρού, Δ.** Ευαγγελινού, Χ. & Ζήση Β. (2023). Ψυχική ενδυνάμωση και προσωπικότητα συνοδών παιδιών με αναπηρία κατά τη διάρκεια ενός κατασκηνωτικού προγράμματος ενσωμάτωσης. *4^ο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικών Επιστημών: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό, ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ*. Θεσσαλονίκη, 2-4 Μαρτίου, 2023.
 53. Αγγελίδου, Α. & **Κατσαρού, Δ.** (2023). Σχέση σχολικής επίδοσης και εμφάνισης ψυχολογικών προβλημάτων σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Σχέσεις σχολείου και οικογένειας στη σύγχρονη εποχή», Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας*. Θεσσαλονίκη, 18-19 Μαρτίου 2023.
 54. **Κατσαρού, Δ.** & Κυβρακίδου, Ε. (2023). Ο τραυλισμός και η ανάπτυξη του λόγου: Ο ρόλος του λογοθεραπευτή στις σχολικές μονάδες. *Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Σχέσεις σχολείου και οικογένειας στη σύγχρονη εποχή», Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας*. Θεσσαλονίκη, 18-19 Μαρτίου 2023.
 55. **Κατσαρού, Δ.** & Μάντσος, Ε. (2023). Παιχνίδι και ανάπτυξη στις διαταραχές του φάσματος του αυτισμού. *13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον»*. Θεσσαλονίκη, 28-29 Μαΐου 2023.
 56. Μάντσος, Ε. & **Κατσαρού, Δ.** (2023). Ψυχοκινητική αγωγή σε άτομα με Σύνδρομο Down: Παιχνίδι και κίνηση ως μέσο ανάπτυξης. *13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΟΜΕΡ «Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον»*. Θεσσαλονίκη, 28-29 Μαΐου 2023.
 57. **Κατσαρού, Δ.** (2023). Μετάβαση από την προσχολική στην σχολική εκπαίδευση: Ο ρόλος των γονέων και των εκπαιδευτικών στην ψυχική υγεία του παιδιού. *12^η Επιστημονική Συνάντηση Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με*

- διεθνή συμμετοχή «*Η Μηχανική της Μετάβασης στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων: Θεωρίες, Συστήματα, Δομές, Διεργασίες, Λειτουργίες, Μοντέλα, Εργαλεία, Προγράμματα, Τεχνολογίες*». Ρόδος, 16-17 Ιουνίου, 2023.
58. **Κατσαρού, Α.** (2023). Συμπόσιο με Δ. Κατσαρού συντονίστρια. Σπάνια Γενετικά Σύνδρομα: Η γλωσσική και γνωστική τους ανάπτυξη κατά την προσχολική ηλικία. 9ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας. Λάρισα, 21-23 Οκτωβρίου 2023.
59. **Κατσαρού, Α.** (2023). Θεραπεία τέχνης σε άτομα με γνωστική έκπτωση: Ο ρόλος των γνωστικών, μνημονικών και κοινωνικών παραγόντων που επηρεάζουν τη συμπερίληψή τους. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο «*Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό*». Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης και Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Αθήνα, 4-5 Νοεμβρίου, 2023.
60. Τσακίρη, Τ.Α. & **Κατσαρού, Α.** (2023). Επιδράσεις διποκειμενικής επικοινωνίας μητέρων και βρεφών: Η πραγματολογία στα βρέφη. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*». Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου, 2023.
61. Χαρμπάτσης, Χ., **Κατσαρού, Α.** & Μπουκουβάλα, Π. (2023). Συμπόσιο με Δ. Σαρρή συντονιστή. Μελέτη περίπτωσης: Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση σε μαθήτρια με τυφλοκώφωση. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*». Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου, 2023.
62. **Κατσαρού, Α.** & Αγγελίδου, Α. (2023). Η επίδραση των συναισθημάτων στη γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών με ΔΕΠΥ. 4ο Διεπιστημονικό Συνέδριο «*Εγκέφαλος και Νους*». Hellenic Brain και Ελληνικό Κολλέγιο Γενικών Ιατρών. Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου, 2023.
63. **Κατσαρού, Α.** & Τσακίρη, Τ.Α. (2023). Θεωρία του Νου και Θεωρία της Διποκειμενικότητας: Σύγκλιση και απόκλιση στα άτομα με ΔΑΦ. 4ο Διεπιστημονικό Συνέδριο «*Εγκέφαλος και Νους*». Hellenic Brain και Ελληνικό Κολλέγιο Γενικών Ιατρών. Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου, 2023.
64. **Κατσαρού, Α.** (2023). Συμπόσιο με Δ. Κατσαρού συντονίστρια. Δυσκολίες των επαγγελματιών στη διάγνωση και θεραπεία των αναπτυξιακών γλωσσικών διαταραχών: Ποιοτική έρευνα. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία και Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Αθήνα, 17- 20 Οκτωβρίου, 2024.
65. **Κατσαρού, Α.**, Ανδρέου, Γ. & Κυβρακίδου, Ε. (2022). Συγκριτική μελέτη της πραγματολογίας παιδιών με Σύνδρομο Williams-Beuren (WBS) και παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) στην ελληνική γλώσσα. 8ο Διεθνές Συνέδριο «*Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές*», Θεσσαλονίκη, 30 Σεπτεμβρίου – 1 Οκτωβρίου 2022.
66. Μάντσος, Ε., **Κατσαρού, Α.** & Ζήση, Β. (2022). Ο ρόλος των οικογενειακών φροντιστών στο Σύνδρομο Down: Ψυχική ευαλωτότητα και ψυχική ανθεκτικότητα. 8ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας. Λάρισα, 14-16 Οκτωβρίου 2022.
67. **Κατσαρού, Α.** (2022). Συμπόσιο με Β. Κωτούλα συντονιστή. Γλωσσικές δεξιότητες στα γενετικά σύνδρομα. 8ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας. Λάρισα, 14-16 Οκτωβρίου 2022.
68. **Katsarou, D.** & Andreou, G. (2022). A longitudinal study in receptive language skills in toddlers and children with Down syndrome and typical development.

- A Greek study. *18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου 2022.
69. **Κατσαρού, Δ.** (2022). Συμπόσιο με Δ. Κατσαρού συντονίστρια. *Ψυχική Υγεία, Ψυχοπαθολογία και Εκπαίδευση Ενάλωτων Κοινωνικών Ομάδων: από την προσχολική ως την τρίτη ηλικία*. *18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου 2022.
70. Μάντσος, Ε., **Κατσαρού, Δ.** & Ζήση, Β. (2022). Επιτυχής Γήρανση σε άτομα με Σύνδρομο Down. *18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*. Αθήνα, 5-9 Οκτωβρίου 2022.
71. **Katsarou, D.** & Andreou, G. (2021). Vocabulary skills in Down Syndrome and typical development. *Proceedings of the 12th International Conference of Experimental Linguistics ExLing*, 137-140.

Πριν την εκλογή στην βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας

72. **Κατσαρού, Δ.** (2019). Ζητήματα Διάγνωσης Αναπτυξιακών Γλωσσικών Διαταραχών. Learning And Teaching Conference, Mediterranean College «*Εκπαίδευση Ενηλίκων, Προκλήσεις και Τεχνικές Διαχείρισης*», Θεσσαλονίκη, 30 Μαρτίου.
73. **Κατσαρού, Δ.** (2019). Συμπόσιο με Δ. Κατσαρού συντονίστρια. Cognitive decline dementia and depression in adults with Down Syndrome. *11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer και 3^ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων Picad and Mecond*, Θεσσαλονίκη, 14-17 Φεβρουαρίου.
74. Μπεκιάρη, Α. & **Κατσαρού, Δ.** (2019). Η κοινωνικοποίηση των παιδιών και ο ρόλος των ενηλίκων. *6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του σήμερα*, Αθήνα, 11-12 Μαΐου.
75. **Κατσαρού, Δ.** & Ζήση, Β. (2019). Διαγενεαλογική εκπαίδευση και ο ρόλος της στην βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων που συμμετέχουν σε αυτή. *17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου.
76. Ζήση, Β., Ζήση, Θ. & **Κατσαρού, Δ.** (2019). Άγχος ακαδημαϊκών εξετάσεων, συναισθηματική νοημοσύνη και φυσική δραστηριότητα φοιτητών ΔΙΕΚ. *17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας*, Αλεξανδρούπολη, 15-19 Μαΐου.
77. Νάρη, Ε., Σκόδρας, Α., Νέλι, Β. & **Κατσαρού, Δ.** (2019). Σχεδιασμός και ανάπτυξη ενός ψηφιακού παιχνιδιού για τη μελέτη του περιβαλλοντικού προβλήματος εξαφάνισης της καφέ αρκούδας. *13^ο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής «Η πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*», Θεσσαλονίκη, 4-6 Οκτωβρίου.
78. **Κατσαρού, Δ.**, Σκόδρας, Α. & Μάντσος, Ε. (2019). Η συμπεριληπτική εκπαίδευση και η βελτίωση της ποιότητας ζωής των ατόμων με φυσική αναπηρία ή/και νοητική υστέρηση υπό το πρίσμα των σύγχρονων ψυχολογικών θεωριών. *5^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας*, Λάρισα, 11-13 Οκτωβρίου.
79. **Κατσαρού, Δ.** (2019). Γλωσσικές Διαταραχές και Συννοσηρότητα με ΔΕΠΥ. *3^ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας «Από το παιδί στον ενήλικα*», Θεσσαλονίκη, 22-24 Νοεμβρίου.
80. **Κατσαρού, Δ.** & Πετρόπουλος, Α.Κ. (2019). Σύνδρομο DOWN και ΔΕΠΥ: Σύγχρονα Ερευνητικά Δεδομένα. *3^ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας «Από το παιδί στον ενήλικα*», Θεσσαλονίκη, 22-24 Νοεμβρίου.

81. Πετρόπουλος, Α.Κ. & **Κατσαρού, Α.** (2019). Σύνδρομο FRAGILE-X και ΔΕΠΥ: Διαχείριση Συμπτωμάτων. *3^ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητα «Από το παιδί στον ενήλικα»*, Θεσσαλονίκη, 22-24 Νοεμβρίου.
82. **Κατσαρού, Α.** & Μάντσος Ε. (2018). Συγχρονικές αντιλήψεις της κοινωνίας σχετικά με την εκπαιδευτική, αθλητική, γλωσσική, συναισθηματική και κοινωνική εξέλιξη του ατόμου μέσα από παραμύθια και ιστορίες για μικρά παιδιά. *6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Επιστημόνων Δυτικής Μακεδονίας «Λογοτεχνία και ιστορική αναπαράσταση. Εξιστόρηση γεγονότων ή μυθοπλασία;»*, Κοζάνη, 30 Νοεμβρίου- 1 Δεκεμβρίου.
83. Τζαμπάζη, Α. & **Κατσαρού, Α.** (2017). “Cinedessa”: Η περίπτωση “σύνδεσης” του Επιστημονικού Γραμματισμού με τη Φιλοσοφία των Φυσικών Επιστημών μέσα από κινηματογραφικές αφηγήσεις στο ΣΔΕ Έδεσσας. *6^ο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων «Καλές Εκπαιδευτικές Πρακτικές: Κριτική Σκέψη και Δημιουργικότητα*, Αθήνα, 23-25 Ιουνίου.
84. **Κατσαρού, Α.** (2017). Γλώσσα και Σύνδρομο Down. Mediterranean College and University of Derby *«Ειδική Αγωγή και Συνεκπαίδευση: Παιδαγωγικές Διαστάσεις και Συμβουλευτικές Προσεγγίσεις»*, Θεσσαλονίκη, 22-23 Σεπτεμβρίου.
85. **Κατσαρού, Α.**, Μουτσιούνα, Χ., Μάντσος, Ε., & Ζήση, Β. (2017). Γλωσσικές διαφορές συνδρόμων Down και Williams. Mediterranean College and University of Derby *«Ειδική Αγωγή και Συνεκπαίδευση: Παιδαγωγικές Διαστάσεις και Συμβουλευτικές Προσεγγίσεις»*, Θεσσαλονίκη, 22-23 Σεπτεμβρίου.
86. Δουρτιμέ, Μ. & **Κατσαρού, Α.** (2016). Πρόληψη της σχολικής βίας στο επίπεδο των εκπαιδευτικών παρεμβάσεων: Νεότερες μελέτες και τάσεις. *Πανελλήνιο Συνέδριο «Σχολική Βία και Εκφοβισμός»*. Παρατηρητήριο Πρόληψης της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού, Θεσσαλονίκη, 8-10 Απριλίου.
87. **Κατσαρού, Α.** & Μάντσος, Ε. (2016). Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ειδικής αγωγής και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε άτομα με νοητική καθυστέρηση με στόχο την ομαλή γλωσσική, γνωστική και κοινωνική ένταξή τους στη σχολική κοινότητα. *6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 5^η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Α.Π.Θ.*, Σέρρες, 15-17 Απριλίου.
88. **Κατσαρού, Α.** & Λάμπρου, Ε. (2016). Υποστηρίζοντας χαρισματικά παιδιά ηλικίας 4-6 ετών σε τάξη πολλαπλών ταχυτήτων. *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του σήμερα*, Αθήνα, 16-17 Απριλίου.
89. **Κατσαρού, Α.** & Ζήση, Β. (2015). Προβλήματα και προοπτικές της συνδιδασκαλίας ως μεθόδου ανάπτυξης της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Σχολικών Συμβούλων*, Θεσσαλονίκη, 27-29 Μαρτίου.
90. **Κατσαρού, Α.** (2015). Συμπόσιο με συντονιστές Δ. Γουλιμάρη και Β. Ζήση. Συναισθηματική Νοημοσύνη και ελληνικός παραδοσιακός χορός σε άτομα με Σύνδρομο Down. *23^ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγή και Αθλητισμού. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*, Κομοτηνή, 15-17 Μαΐου.
91. **Κατσαρού, Α.**, Αγγέλη, Μ. & Ζήση, Β. (2015). Ελληνικά Προγράμματα Συναισθηματικής Νοημοσύνης: Μια κριτική θεώρηση στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα. *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του σήμερα*, Αθήνα, 23-24 Μαΐου.

92. **Κατσαρού, Δ.**, Κοκορότσκου, Μ., Δαλαμπύρας, Ν. & Αντωνακούδη, Σ. (2015). Η χρήση των πολυτροπικών κειμένων (κόμιξ) ως μέσο επίρρωσης της γλωσσικής και κοινωνικής υποστήριξης των ενήλικων εκπαιδευομένων. *1^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης «Δια Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία»* Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 27-28 Ιουνίου, 2015.
93. Andreou, G. & **Katsarou, D.** (2015). Expressive language in 4 to 8 years old children with Down syndrome and typically developing: Evidence from the Greek language. *ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics ExLing, Athens*, 26-27 June.
94. **Κατσαρού, Δ.** & Μπέντσου, Π. (2015). Συνδιδασκαλία για την γλωσσική και κοινωνική υποστήριξη ατόμου με ήπια νοητική καθυστέρηση: Περιπτώσιολογική μελέτη σε Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας. *19^ο Διεθνές Συνέδριο Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 10-12 Ιουλίου.
95. **Κατσαρού, Δ.**, Παραδείσης, Γ., Ζήση, Β., Κωνσταντινίδου, Ε., & Μάντσος, Ε. (2015). Αναπτυξιακά χαρακτηριστικά και Ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις ατόμου με διαγνωσμένο αυτισμό. *4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής-Συμπεριφορικής Παιδιατρικής και Ψυχικής Υγείας- Ιατρικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και Ελληνικό Κολλέγιο Παιδιάτρων, Ειδικό Κέντρο Αναπτυξιακής & Εφηβικής Ιατρικής*, Αθήνα, 21-22 Νοεμβρίου.
96. **Κατσαρού, Δ.** (2015). Συμπόσιο με συντονιστή Γ. Κουλαουζίδη. Εμπειρίες ενηλίκων εκπαιδευομένων σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας μέσω της τέχνης. *1^ο Διεθνές Βιοματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*, Δράμα, 27-29 Νοεμβρίου.
97. **Κατσαρού, Δ.**, Τζαμπάζη, Α. & Ζήση, Β. (2014). Συναισθηματική Αγωγή και Εκπαίδευση. *2^ο Συνέδριο Επιστήμες της Εκπαίδευσης της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών*, Θεσσαλονίκη, 27- 28 Ιουνίου.
98. **Κατσαρού, Δ.** (2014). Ανάπτυξη του λόγου και διδακτικές τεχνικές στην νοητική καθυστέρηση και στα γενετικά σύνδρομα. *Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Συμβούλων με θέμα την Παρέμβαση Μαθησιακών και Αναπτυξιακών Δυσκολιών*, Καβάλα, 4-5 Σεπτεμβρίου.
99. Andreou, G. & **Katsarou, D.** (2014). Expressive language in 4 to 8 years old children with Down syndrome and typically developing: Evidence from the Greek language. *6th Conference on Experimental Linguistics*, Athens, 28-29 October.
100. **Κατσαρού, Δ.**, Τζαμπάζη, Α. & Μπέντσου, Π. (2014). Η αναγκαιότητα της αγωγής υγείας στη γενική εκπαίδευση και στην ειδική αγωγή. *18^ο Διεθνές Συνέδριο Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*, Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 14-16 Νοεμβρίου.
101. **Κατσαρού, Δ.** & Ζήση, Β. (2014). Η καλλιέργεια της συναισθηματικής νοημοσύνης μέσω του γλωσσικού γραμματισμού των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας. *Πανελλήνιο Συνέδριο «Η γλώσσα ως κώδικας επικοινωνίας και φορέας πολιτισμού»*, Λαϊκό Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη, 28-30 Νοεμβρίου.
102. **Κατσαρού, Δ.** (2014). Συμπόσιο με συντονίστρια Β. Ζήση. Συναισθηματική Νοημοσύνη και ανθρώπινη συμπεριφορά. *13^ο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας «Αθλητική Ψυχολογία στην εκπαίδευση και στον αθλητισμό»* Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τρίκαλα, 6-7 Δεκεμβρίου.

103. Andreou, G. & **Katsarou, D.** (2013). Semantic processing in children with Down Syndrome. *21st International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, Department of English Filologia, Aristotle University, Thessaloniki, 5-7 Απριλίου.
104. Ανδρέου, Γ. & **Κατσαρού, Δ.** (2013). Διγλωσσία και Εκπαίδευση: η περίπτωση των μαθητών με Σύνδρομο Down. *34^η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας*, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 16-18 Μαΐου.
105. Andreou, G., **Katsarou, D.** & Dermitzaki, I. (2013). Social cognition in Down Syndrome. *Implications of Research on the Neuroscience of Affect, Attachment and Social Cognition*, University College of London, London, 18-19 June.
106. Andreou, G. & **Katsarou, D.** (2013). Reading skills in children with Down Syndrome (DS): Experimental findings from a Greek sample. *11th International Conference on Greek linguistics*, Rhodes, 26-29 September.
107. Andreou, G., **Katsarou, D.** & Galantomos, I. (2012). Phonological skills in Down Syndrome (DS): Experimental findings from a Greek sample. *5th Conference on Experimental Linguistics*, Athens, 27-29 August.
108. Galantomos, I., **Katsarou, D.** & Andreou, G. (2012). The understanding of metaphors in Down Syndrome (DS): a case study. *The 2012 Metaphor Festival*, Department of English, Stockholm University, Stockholm, 5-8 September.
109. Andreou, G. & **Katsarou, D.** (2012). Expressive and receptive language in Down Syndrome (DS): a case study. *4th Conference on Language Disorders in Greek*, Department of Speech and Language Therapy, TEI of Patras, Patras, 28-29 September.
110. Ανδρέου, Γ. & **Κατσαρού, Δ.** (2012). Γλωσσικές διαταραχές στην Νοητική Υστέρηση. *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε παιδιά και εφήβους*, Αθήνα, 12-14 Οκτωβρίου.
111. Andreou, G. & **Katsarou, D.** (2012). Language learning in Down Syndrome (DS): receptive and expressive morphosyntactic abilities in children with DS. *3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational leadership*, Brussels, 25-28 October.
112. **Katsarou, D.** (2010). The effect of self talk on the improvement of reading comprehension skills and health education of students with intellectual disabilities. *International Conference of Sports Psychology*, Trikala, 4-7 November.
113. Δημητρίου, Ε., **Κατσαρού, Δ.** & Αργυροπούλου, Ε. (2008). Σχέσεις φυσικής δραστηριότητας με μια νέα κλίμακα αυτοαποτελεσματικότητας. *11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος*, Θεσσαλονίκη, 11-13 Απριλίου.

Δ9. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

1. **Κατσαρού, Δ.** (2020). Εκπαιδευτικό υλικό για την καλλιέργεια της κοινωνικοποίησης μαθητών/τριών ευπαθών κοινωνικά ομάδων μέσω της Τέχνης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ερευνητικό Πρόγραμμα «Κοινωνικοποίηση του ανθρώπου-πολίτη μέσω της τέχνης: εργαστήρια Καλλιτεχνικής Παιδείας και Εικαστικής Αγωγής».
2. **Κατσαρού, Δ.** (2015). Εκπαιδευτικό υλικό για την εκπαίδευση και κατάρτιση εκπαιδευτικών αποφοίτων Α.Ε.Ι. με τα εξής θέματα: «κινητικές και φυσικές

- αναπηρίες και ειδική αγωγή», «νοητική καθυστέρηση- Σύνδρομο Down», «Διάχυτες διαταραχές- αυτισμός», «διαταραχή ελλειμματική προσοχής/ υπερκινητικότητα», «ψυχοπαθολογία του παιδιού». ΚεΔιΒιΜ Master Academy.
3. **Κατσαρού, Δ.** (2015). Εκπαιδευτικό υλικό για την εκπαίδευση και κατάρτιση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα «*Εκπαίδευση μέσα από την τέχνη*», ΣΕΒ-ΙΒΕΠΕ, Ερευνητικό Πρόγραμμα Artit, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
 4. **Κατσαρού, Δ.** (2014). Εκπαιδευτικό υλικό για την εκπαίδευση και κατάρτιση εκπαιδευτών ενηλίκων με θέμα «*Εκπαίδευση Ενηλίκων*». ΚεΔιΒιΜ 2 Master Academy.

Δ10. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα της Μόνιμης Επικουρης Καθηγήτριας

1. **Κατσαρού, Δ.** (2026). «*Ειδική Αγωγή και Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές*», Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, φωτοτυπημένες σημειώσεις.
2. **Κατσαρού, Δ.** (2026). «*Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές Επικοινωνίας και Λόγου*». Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, φωτοτυπημένες σημειώσεις.

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα της Επικουρης Καθηγήτριας

3. **Κατσαρού, Δ.** (2025). «*Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία*». Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, φωτοτυπημένες σημειώσεις.
4. **Κατσαρού, Δ.** (2025). «*Ψυχογλωσσολογία*». Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, φωτοτυπημένες σημειώσεις.
5. **Κατσαρού, Δ.** (2023). «*Γνωστική Ψυχολογία Α περιόδου*». Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, φωτοτυπημένες σημειώσεις.
6. **Κατσαρού, Δ.** (2023). «*Γνωστική Ψυχολογία Β περιόδου*». Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, φωτοτυπημένες σημειώσεις.
7. **Κατσαρού, Δ.** (2022). «*Ειδική αγωγή και εκπαίδευση με έμφαση στις γλωσσικές διαταραχές*». Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, φωτοτυπημένες σημειώσεις.
8. **Κατσαρού, Δ.** (2022). «*Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές Λόγου*». Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, φωτοτυπημένες σημειώσεις.

Πριν την εκλογή στην βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας

9. **Κατσαρού, Δ.** (2021). «*Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές*», Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, φωτοτυπημένες σημειώσεις.
10. **Κατσαρού, Δ.** (2019). «*Specific Language Development and Atypical Development: Assessment and Diagnosis*», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Msc Counselling and Psychology in Educational Settings», University of Derby, School of Psychology- Greek Department, φωτοτυπημένες σημειώσεις.
11. **Κατσαρού, Δ.** (2016). «*Early Social and Emotional Development*», Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Early Childhood Studies», University of Derby, School of Education- Greek Department, φωτοτυπημένες σημειώσεις.
12. **Κατσαρού, Δ.** (2015). «*Ελληνική Γλώσσα σε Μεταπτυχιακούς Φοιτητές Erasmus*», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ψυχολογία στην Άσκηση», ΤΕΦΑΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, φωτοτυπημένες σημειώσεις.
13. **Κατσαρού, Δ.** (2015). «*Σεμινάριο Ειδίκευσης Ι*», Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Γλωσσικές Διαταραχές και Εκπαιδευτική Παρέμβαση», Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, Α.Π.Θ., φωτοτυπημένες σημειώσεις.
14. **Κατσαρού, Δ.** (2015). «*Νοητική Υστέρηση- Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος*», Κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και Πανεπιστήμιο Πατρών, φωτοτυπημένες σημειώσεις.

Δ11. ΠΑΙΔΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

1. **Κατσαρού, Δ. & Βασιλείου, Η.** (2025). *Οι πειρατές της Ψαρόσουπας: Ψυχοπαιδαγωγικό πρόγραμμα ανάπτυξης γλωσσικών, γνωστικών, συναισθηματικών και κινητικών δεξιοτήτων*. Ελληνοεκδοτική.
2. **Κατσαρού, Δ. & Βασιλείου, Η.** (2026). *Υπάρχει Αη Βασίλης; Οι χριστουγεννιάτικες ερωτήσεις των παιδιών και οι απαντήσεις των μεγάλων Οδηγός για γονείς και εκπαιδευτικούς με αναπτυξιακά κατάλληλες απαντήσεις στα «αιώνια ερωτήματα»*. Ελληνοεκδοτική.
3. **Κατσαρού, Δ.** (2011). *Η παραμυθόσουπα*. Γρεβενά: Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Γρεβενών.
4. **Κατσαρού, Δ.** (2010). *Η μαγική μπαλονοφουσκίτσα*. Τρίκαλα: Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας.
5. **Κατσαρού, Δ.** (2008). *Παραδοσιακά Παραμύθια Γρεβενών*. Γρεβενά: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Γρεβενών.
6. **Κατσαρού, Δ.** (2007). *Το παραμυθόδεντρο*. Γρεβενά: Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Γρεβενών.
7. **Κατσαρού, Δ.** (2006). *Ο Μανιταρούλης*. Γρεβενά: Σύλλογος Νέων Έκφρασις.

Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΕΙΣΗΓΗΣΗ

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα της Μόνιμης Επίκουρης Καθηγήτριας

1. 23ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ωτορινολαρυγγολογίας Χειρουργικής Κεφαλής και Τραχήλου, 26 Φεβρουαρίου- 1 Μαρτίου, Αθήνα, 2026.
2. 15^ο Πανελλήνιο Παιδοπνευμονολογικό Συνέδριο, 24-26 Οκτωβρίου, Αθήνα, 2025.
3. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νευροψυχολογίας, 1-12 Οκτωβρίου, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα, 2025.
4. 11^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 17-19 Οκτώβρη, 2025.
5. 2^ο Διαθεματικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, 18-19 Οκτωβρίου, Αθήνα, 2025.

Μετά την εκλογή στην βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας

6. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική των Επιστημών μέσω Σύγχρονων Τεχνολογιών», Θεσσαλονίκη, 4-6 Απριλίου, 2025.
7. EPA 2025 33rd European Congress of Psychiatry, Madrid, Spain, 5-8 April, 2025.
8. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία- ΕΛΨΕ, 19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, 7-11 Μαΐου, 2025.
9. OMER, 14^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Αναλυτικό Πρόγραμμα στην προσχολική και πρωτοσχολική εκπαίδευση: Έρευνα, Πολιτικές και Εκπαιδευτική Πράξη», Ιωάννινα, 9-11 Μαΐου, 2025.
10. University of the Aegean and ERUA Programme, 13-14 May, Rhodes, Greece, 2025.
11. 19th European Congress on Psychology, 1-4 July, Paphos, Cyprus, 2025.
12. 19th European Congress on Psychology, 1-4 July, Paphos, Cyprus, 2025.
13. 17th International Conference on Greek Linguistics, 23-26 September, University of Cambridge, Cambridge, United Kingdom, 2025.
14. «Τεχνολογία για την εκπαίδευση ατόμων με αναπτυξιακές διαταραχές, αυτισμό σε τυπικά, μη τυπικά και άτυπα περιβάλλοντα μάθησης». Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 29-30 Μαρτίου, 2024.
15. 32nd European Congress of Psychiatry «ΨΕΡΑ 2024». Budapest, Hungary, 6-9 April, 2024.
16. Ημερίδα «Προκλήσεις της καθημερινότητας και προαγωγή της ψυχικής υγείας». Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας - ΕΠΑΨΥ, Θεσσαλονίκη, 12 Απριλίου, 2024.
17. «Παιδαγωγική και Εκπαίδευση σε συνθήκες κρίσης και μετάβασης στον 21^ο αιώνα». Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Φλώρινα, 13-14 Απριλίου, 2024.
18. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική των Επιστημών μέσω Σύγχρονων Τεχνολογιών». Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, Θεσσαλονίκη, 19-20 Απριλίου, 2024.
19. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων- EduToria. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 18- 19 Μαΐου, 2024.
20. 1^ο Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πιερίας «Σχολικό κλίμα: σύγχρονες προκλήσεις και προοπτικές». Κατερίνη, 25-26 Μαΐου, 2024.
21. 15^ο Πανελλήνιο – 2^ο Διεθνές Υβριδικό Συνέδριο Λογοθεραπείας Πανελληνίου Συλλόγου Λογοπεδικών- Λογοθεραπευτών. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 24-26 Μαΐου, 2024.

22. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων «*Εκπαίδευση, Διδασκαλία και Δια Βίου Μάθηση στον 21ο αιώνα: Προκλήσεις και Προοπτικές*». Ιωάννινα, 15-16 Ιουνίου, 2024.
23. 23rd European Conference on Literacy & 7th Panhellenic Literacy Conference «*Conference on Literacy*». Χανιά, 24-26 Ιουνίου, 2024.
24. *International Conference on business and economics*. Hellenic Open University, Athens, 27- 28 September.
25. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία και Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Αθήνα, 17- 20 Οκτωβρίου, 2024.
26. Ελληνική Εταιρία Ιατροδικαστικής και Ιατροδικαστικών Επιστημών, 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πρόληψης και Αντιμετώπισης της Βίας «*Μίλα... Σπάσε τη Σιωπή*». Καβάλα, 29-30 Νοεμβρίου, 2024.
27. 4ο Διεθνές Συνέδριο Αθλητικών Επιστημών: *Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στη Φυσική Αγωγή και στον Αθλητισμό*, ΤΕΦΑΑ, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 2023.
28. Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «*Σχέσεις σχολείου και οικογένειας στη σύγχρονη εποχή*», Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 2023.
29. 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της OMEP «*Κατανοώντας και προωθώντας το παιδικό παιχνίδι στον 21ο αιώνα, για ένα καλύτερο μέλλον*». Θεσσαλονίκη, 2023.
30. 13^η Επιστημονική Συνάντηση με διεθνή Συμμετοχή «*Η Μηχανική της Μετάβασης στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων: Θεωρίες, Συστήματα, Δομές, Διεργασίες, Λειτουργίες, Μοντέλα, Εργαλεία, Προγράμματα, Τεχνολογίες*». Ρόδος, 2023.
31. 9ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας. Λάρισα, 21-23 Οκτωβρίου 2023.
32. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «*Το εκπαιδευτικό παιχνίδι και η τέχνη στην εκπαίδευση και στον πολιτισμό*». Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης και Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Αθήνα, 4-5 Νοεμβρίου, 2023.
33. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας «*Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*». Ιωάννινα, 10-12 Νοεμβρίου, 2023.
34. 4^ο Διεπιστημονικό Συνέδριο «*Εγκέφαλος και Νους*». Hellenic Brain και Ελληνικό Κολλέγιο Γενικών Ιατρών. Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου, 2023.
35. 8^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας, Λάρισα, 2022.
36. 8^ο Διεθνές Συνέδριο «*Ελληνική Γλώσσα και Διαταραχές*», Θεσσαλονίκη, 2022.
37. 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Αθήνα, 2022.
38. 12th International Conference of Experimental Linguistics *ExLing*, Athens, 2021.

Πριν την εκλογή στην βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας

39. 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νόσου Alzheimer και 3^ο Μεσογειακό Συνέδριο Νευροεκφυλιστικών Νοσημάτων *Picad and Mecond*, Θεσσαλονίκη, 2019.
40. Εκπαίδευση Ενηλίκων, Προκλήσεις και Τεχνικές Διαχείρισης, Mediterranean College and University of Derby, Θεσσαλονίκη, 2019.
41. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του σήμερα, Αθήνα, 2019.
42. 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 2019.
43. 13^ο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής «*Η πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*», Θεσσαλονίκη, 2019.

44. 5^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 2019.
45. 2nd International Congress on Management of Educational Units, Thessaloniki, 2019.
46. 3^ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας «Από το παιδί στον Ενήλικα», Θεσσαλονίκη, 2019.
47. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Επιστημόνων Δυτικής Μακεδονίας «Λογοτεχνία και ιστορική αναπαράσταση. Εξιστόρηση γεγονότων ή μυθοπλασία;», Κοζάνη, 2018.
48. Ειδική Αγωγή και Συνεκπαίδευση: Παιδαγωγικές Διαστάσεις και Συμβουλευτικές Προσεγγίσεις, Mediterranean College and University of Derby, Θεσσαλονίκη, 2017.
49. 6^ο Συνέδριο Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων «Καλές Εκπαιδευτικές Πρακτικές: Κριτική Σκέψη και Δημιουργικότητα», Αθήνα, 2017.
50. Παρατηρητήριο Πρόληψης της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού, Θεσσαλονίκη, 2016.
51. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 5^η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού Α.Π.Θ., Σέρρες, 2016.
52. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του σήμερα, Αθήνα, 2016.
53. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Σχολικών Συμβούλων, Θεσσαλονίκη, 2015.
54. 23^ο Συνέδριο Φυσικής Αγωγή και Αθλητισμού. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Κομοτηνή, 2015.
55. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για τον Παιδαγωγό του σήμερα, Αθήνα, 2015.
56. 1^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης «Δια Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία» Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη, 2015.
57. ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics *ExLing Athens*, 2015.
58. 19^ο Διεθνές Συνέδριο «Εκπαίδευση και Ετερότητα», Πάτρα, 2015.
59. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής- Συμπεριφορικής Παιδιατρικής και Ψυχικής Υγείας- Ιατρικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και Ελληνικό Κολλέγιο Παιδιάτρων, Ειδικό Κέντρο Αναπτυξιακής & Εφηβικής Ιατρικής, Αθήνα, 2015.
60. 1^ο Διεθνές Βιοματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Δράμα, 2015.
61. Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Συμβούλων με θέμα την Παρέμβαση Μαθησιακών και Αναπτυξιακών Δυσκολιών, Καβάλα, 2014.
62. 6th Conference on Experimental Linguistics, Athens, 2014
63. 18^ο Διεθνές Συνέδριο «Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή», Πάτρα, 2014.
64. Πανελλήνιο Συνέδριο «Η γλώσσα ως κώδικας επικοινωνίας και φορέας πολιτισμού», Λαϊκό Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη, 2014.
65. 13^ο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας «Αθλητική Ψυχολογία στην εκπαίδευση και στον αθλητισμό» Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τρίκαλα, 2014.
66. 2^ο Συνέδριο Επιστήμες της Εκπαίδευσης της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών, Θεσσαλονίκη, 2014.
67. 34^η Ετήσια Συνάντηση Τομέα Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 2013.

68. *21st International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, Department of English Filologia, Aristotle University, Thessaloniki, 2013.
69. *Implications of Research on the Neuroscience of Affect, Attachment and Social Cognition*, University College of London, London, 2013.
70. *11th International Conference on Greek linguistics*, Rhodes, 2013.
71. ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics *ExLing* Athens, 2012.
72. *5th Conference on Experimental Linguistics*, Athens, 2012.
73. *The 2012 Metaphor Festival*, Department of English, Stockholm University, Stockholm, 2012.
74. *4th Conference on Language Disorders in Greek*, Department of Speech and Language Therapy, TEI of Patras, Patras, 2012.
75. *2^o Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών-Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε παιδιά και εφήβους*, Αθήνα, 2012.
76. *4th Conference on Language Disorders in Greek*, Department of Speech and Language Therapy, TEI of Patras, Patras, 2012.
77. *3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational leadership*, Brussels, 2012.
78. *11^o Πανελλήνιο Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού της Ένωσης Γυμναστών Βορείου Ελλάδος*, 2008.
79. *International Conference of Sports Psychology*, Trikala, 2010.

(Οι επιστημονικές δημοσιεύσεις σε πρακτικά και τόμους των ανωτέρω συνεδρίων αναφέρονται στο «Δ. Επιστημονικές Δημοσιεύσεις»).

Z. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Z1. Διδακτικό Έργο σε Προπτυχιακό Επίπεδο

- 2022-σήμερα** Διδασκαλία στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στα εξής αντικείμενα: 1. *Ψυχολογολογία* 2. *Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία*, 3. *Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές Επικοινωνίας και Λόγου*, 4. *Ειδική Αγωγή και Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές*, 5. *Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση με έμφαση στις γλωσσικές διαταραχές*, 6. *Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές Λόγου*, 7. *Γνωστική Ψυχολογία*.
- 2020-2021** Διδασκαλία στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Επιστημών στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, στα εξής αντικείμενα: 1. *Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή*, 2. *Ειδικές Αναπτυξιακές Διαταραχές*.
- 2016- 2020** Διδασκαλία στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Early Childhood Studies, University of Derby, School of Education- Greek Department, στα εξής αντικείμενα: 1. *Early Social and Emotional Development* 2.

Z2. Διδακτικό Έργο σε Μεταπτυχιακό Επίπεδο

- 2016-σήμερα** Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στο αντικείμενο: *Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού Λόγου: Θεωρητικές Προσεγγίσεις (ΕΑΓ53)*.
- 2022-σήμερα** Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδική Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Frederick, στο αντικείμενο: *Αναπτυξιακή Ψυχολογία*.
Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαιδευτική Ψυχολογία», Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου στα Αντικείμενα: *1. Γλωσσική Ανάπτυξη και Γραμματισμός 2. Μαθησιακές Δυσκολίες*.
- 2019-2025** Διδασκαλία στο Κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και Πανεπιστήμιο Πατρών, στο αντικείμενο: *Νοητική Υστέρηση- Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος*.
- 2015-2019** Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών University of Derby, School of Education- Greek Department στα εξής αντικείμενα: *1. Independent Studies, 2. Specific Language Development and Atypical Development*.
- 2015-2016** Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ψυχολογία στην Άσκηση», ΤΕΦΑΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, στο αντικείμενο: *Ελληνική Γλώσσα σε Μεταπτυχιακούς Φοιτητές Erasmus*.
Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Γλωσσικές Διαταραχές και Εκπαιδευτική Παρέμβαση», Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, Α.Π.Θ. στο αντικείμενο: *Σεμινάριο Ειδίκευσης Ι*.

Z3. Επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διατριβών και Πτυχιακών Εργασιών

Ως πρώτη επιβλέπουσα

Προπτυχιακό

1. Styliani Zografou: The teacher's views about motor development in children with Down Syndrome through psycho-motor activities. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Early Childhood Studies», University of Derby, School of Education- Greek Department, ακαδημαϊκό έτος 2016.
2. Styliani Rizopoulou: Teacher's views on the reading performance from preschoolers at risk. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Early Childhood Studies», University of Derby, School of Education- Greek Department, ακαδημαϊκό έτος 2016.
3. Joanna Theodoridou: Teacher's views on how parental involvement affects teaching process of pre-schoolers development through social interaction.

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Early Childhood Studies», University of Derby, School of Education- Greek Department, ακαδημαϊκό έτος 2017.

Μεταπτυχιακό

1. Μαγδαληνή Λημνίου: Μελέτη των απόψεων των γονέων με παιδιά τυπικής ανάπτυξης για τη συμπερίληψη παιδιών με αυτισμό υψηλής λειτουργικότητας στο μάθημα της γλώσσας. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και Πανεπιστήμιο Πατρών, ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.
2. Maria Kaffe: Teachers' views on inclusive education of children with dyslexia: educational perspectives and techniques regarding Greek language. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Master of Art in Education: Special Educational Needs and Disabilities», University of Derby, School of Education- Greek Department, ακαδημαϊκό έτος 2017.
3. Andreas Karakas: Aspects and opinions of unemployed, adult, trainees in continuing learning programmes provided by Centres of Occupational Qualification, (in brief: COQ, in Greek: KEK) in Thessaloniki, Greece for the validity of their training, in nowadays crisis period. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Master of Art in Education: Special Educational Needs and Disabilities», University of Derby, School of Education- Greek Department, ακαδημαϊκό έτος 2017.
4. Fani Toli: Explore the feelings and needs of parents with children with autism. Emotional state differences and the needs of parents with autism level 1 and level 3 autistic children. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Master of Art in Education: Special Educational Needs and Disabilities», University of Derby, School of Education- Greek Department, ακαδημαϊκό έτος 2016.
5. Paraskevi Daroudi: The influence of bilingualism in the acquisition of Greek language by children with dyslexia. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Master of Art in Education: Special Educational Needs and Disabilities», University of Derby, School of Education- Greek Department, ακαδημαϊκό έτος 2016.
6. Zoi Lentziou: Efficacy of music therapy in improving short verbal memory skills in Greek elementary school children with dyslexia. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Master of Art in Education: Special Educational Needs and Disabilities», University of Derby, School of Education- Greek Department, ακαδημαϊκό έτος 2016.
7. Πέτρος Χουρναζίδης: Η δημιουργική γραφή ως μέσο ανάπτυξης της σημασιολογίας και του λεξιλογίου σε παρεμβάσεις δημιουργικής κίνησης για παιδιά Α'-Β' Δημοτικού. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Δημιουργική Γραφή», Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Ως μέλος Τριμελούς/ Διμελούς επιτροπής

Προπτυχιακό

1. Eleni Setina: Awareness and empathy by preschoolers of typical development for children with disabilities through tales on diversity. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Early Childhood Studies», University of Derby, School of Education- Greek Department, ακαδημαϊκό έτος 2017. (πρώτος επιβλέπων: Ανδρέας Γκαράνης).
2. Katerina- Maria Bontozoglou: Special education teachers' views on language activities in enhancing the confidence of children with learning difficulties.

- Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Early Childhood Studies», University of Derby, School of Education- Greek Department, ακαδημαϊκό έτος 2016. (πρώτος επιβλέπων: Ανδρέας Γκαράνης).
3. Eleni Iliadou: Preschool educator's perceptions on the development of preschooler's performance on language-based activities using creative writing. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Early Childhood Studies», University of Derby, School of Education- Greek Department, ακαδημαϊκό έτος 2016. (πρώτος επιβλέπων: Ανδρέας Γκαράνης).
 4. Vasiliki Karagianni: Learning disabilities in kindergarten: kindergarten teachers' awareness of pre-schoolers learning disabilities. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Early Childhood Studies», University of Derby, School of Education- Greek Department, ακαδημαϊκό έτος 2017. (πρώτος επιβλέπων: Ανδρέας Γκαράνης).

Μεταπτυχιακό

1. Έλεν Ζάμπεν: Οι στάσεις των κατασκηνοτών χωρίς αναπηρία ως προς την ένταξη κατασκηνοτών με αναπηρία μετά από ένα πρόγραμμα συμπερίληψης. ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ, ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.
2. Κωνσταντινιά Βασιλακοπούλου: Η επαγγελματική εξουθένωση των συνοδών ατόμων με αναπηρία σε διάφορα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, κατασκήνωση ενσωμάτωσης και αμιγώς ΑμΕΑ. ΤΕΦΑΑ ΑΠΘ, ακαδημαϊκό έτος 2024-2025.
3. Μαρία Κατσιαμπέκη: Η αλληλεπίδραση της Συναισθηματικής Νοημοσύνης και της Ενσυνειδητότητας στους εκπαιδευτικούς. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης», ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ακαδημαϊκό έτος 2022-2023.
4. Έλενα Αθανασοπούλου: Ο ρόλος και οι στάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι στη συμπερίληψη μαθητών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος στη γενική εκπαίδευση. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και Πανεπιστήμιο Πατρών, ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

24. Επίβλεψη Διδακτορικών Διατριβών

Ως κύρια επιβλέπουσα

1. Ελένη Χαρά Κουγιού: Μακροχρόνιες επιπτώσεις της μέσης ωτίτιδας, σε παιδιά που έχουν υποβληθεί σε χειρουργική θεραπεία, στη διαδικασία απόκτησης και ανάπτυξης του λόγου. Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, έναρξη ακαδημαϊκό έτος: 2024.
2. Αικατερίνη Τσαμπίκα Τσακίρη: Πραγματολογικές δεξιότητες στη βρεφική ηλικία: Το χιούμορ και το πείραγμα σε βρέφη που μεγαλώνουν σε μη οικογενειακό περιβάλλον, Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, έναρξη ακαδημαϊκό έτος: 2023.
3. Ελένη Κυβρακίδου: Συγκριτική Μελέτη της πραγματολογίας παιδιών με Σύνδρομο Williams-Beuren και παιδιών με Αυτισμό στην ελληνική γλώσσα, Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, έναρξη ακαδημαϊκό έτος: 2023.
4. Ασημίνα Αγγελίδου: Μέτρηση και αξιολόγηση άγχους και ανάπτυξης του λόγου σε παιδιά με ΔΕΠΥ και τυπικής ανάπτυξης πριν και μετά την παρέμβαση γνωστικών ψυχολογικών στρατηγικών, Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, έναρξη ακαδημαϊκό έτος: 2023.

Ως μέλος τριμελούς επιτροπής

1. Αφροδίτη Μαλισιόβα: Beyond phonological awareness interventions in developmental dyslexia: A quantitative and qualitative exploration of foreign language learning in Greek primary and secondary school students. Υπό εξέλιξη. Κύρια Επιβλέπουσα: Βασιλική Φώλια.
2. Ζωή Γκουλιάκου: Δραστηριότητες κινητικής αναψυχής για ψυχική υγεία, ευεξία και ποιότητα ζωής στην πολλαπλή σκλήρυνση. Κύρια Επιβλέπουσα: Βασιλική Ζήση.
3. Αλκμήνη Τσακούδη: Λαϊκός Πολιτισμός και παιγνιώδης μάθηση. Πρόταση αξιοποίησης του παιχνιδιού ρόλων στην εξοικείωση μαθητών/τριών με την ελληνική μυθολογία. Κύριος Επιβλέπων: Γεώργιος Κατσαδώρος.
4. Χριστίνα Κρυστάμτση: Οικογένειες παιδιών με σπάνια γενετικά σύνδρομα: Cri du Chat και Angelman. Κύρια Επιβλέπουσα: Ασημίνα Τσιμιπιδάκη.
5. Μαρία-Δάφνη Ζαμπούρα: Συγκριτική Ανάλυση Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών Δημοτικού σε Ελλάδα και Ιαπωνία: Ψυχική Ανθεκτικότητα και Παιδαγωγικές Αξίες. Κύριος Επιβλέπων: Γεώργιος Κουγιουμτζής.

Ως μέλος επταμελούς επιτροπής

1. Στεργούλλα Τρέχα: Διαστάσεις οικογενειακής λειτουργίας και δυσκολίες του παιδιού στην ορθογραφία, Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ολοκλήρωση διατριβής κατά το ακαδημαϊκό έτος: 2023. Κύρια Επιβλέπουσα: Ασημίνα Τσιμιπιδάκη
2. Θωμάς Ζαχαρής: Φυσική δραστηριότητα και ποιότητα ζωής φροντιστών ψυχικά πασχόντων, Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, ΤΕΦΑΑ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ολοκλήρωση διατριβής κατά το ακαδημαϊκό έτος: 2022. Κύρια Επιβλέπουσα: Βασιλική Ζήση

H. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

2025-2026

1. Συμμετοχή ως Αναπληρωματικό Μέλος στην Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών και Φοιτητριών του Τμήματος Επιστήμων Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού σύμφωνα με την υπ' αριθμ 12.16/07/2025 απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.
2. Ορισμός ως τρίτης βαθμολογήτριας για τις κατατακτήριες εξετάσεις του ΤΕΠΑΕΣ, σύμφωνα με την υπ' αριθμ 14.9/10/2025 απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.
3. Πρόεδρος της Τριμελούς Εφορευτικής Επιτροπής για την ανάδειξη αντιπροέδρου του ΤΕΠΑΕΣ, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 4/14.01.2026 απόφαση έκτακτης Συνέλευσης του Τμήματος
4. Συμμετοχή στην Επιτροπή «Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» σύμφωνα με την υπ' αριθμ 9.28/01/2026 απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.
5. Σύμβουλος Ακαδημαϊκών Υποθέσεων Προπτυχιακών Φοιτητών/τριών του Τμήματος σύμφωνα με την υπ' αριθμ 9.28/01/2026 απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.

6. Departmental Coordinator για το Erasmus και το Erasmus plus σύμφωνα με την υπ' αριθμ 9.28/01/2026 απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος.

2023-2025

Άδεια Εγκυμοσύνης, Λοχείας και Ανατροφής πρώτου τέκνου

2022-2023

1. Συμμετοχή στην Επιτροπή «Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης», σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 26/20.07.2022 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος
2. Συμμετοχή στην Επιτροπή «Προμηθειών του Τμήματος», σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 26/20.07.2022 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος
3. Συμμετοχή στην Εισηγητική Έκθεση Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης για την πρόσληψη συμβασιούχου διδάσκοντος/ουσας ΕΣΠΑ Β' Τομέα, στη ΘΕΣΗ: «58-ΤΕΠΑΕΣ-3 «Ειδική Αγωγή και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στην Προσχολική Ηλικία»
4. Συμμετοχή στην Επιτροπή «Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες», σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 48/31.10.2022, Έκτακτης Συνεδρίασης Πρυτανικού Συμβουλίου
5. Συμμετοχή στην Τριμελή Επιτροπή Αξιολόγησης της Πρακτικής Άσκησης του Τμήματος, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 7/22/02.2023 απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος
6. Συμμετοχή ως Αναπληρωματικό Μέλος στην Συγκρότηση Επιτροπής Διαγωνισμού για «Προκήρυξη Δημόσιου Μειοδοτικού Διαγωνισμού για τη μίσθωση τουλάχιστον 148 κλινών για τη στέγαση των φοιτητών της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου, για το χρονικό διάστημα από 01/10/2023 έως 30/09/2026, εκτός των περιόδων των θερινών διακοπών (Ιούλιο και Αύγουστο), έγκριση του τεύχους του εν λόγω Διαγωνισμού και συγκρότηση Επιτροπών», σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 62/24.03.2023 έκτακτη συνεδρίαση του Πρυτανικού Συμβουλίου

Θ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΩΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΑ

1 2025 Τίτλος: Mindfit

Φορείς Υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Χρηματοδότης: Erasmus CERV
Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αστέριος Πατσιαούρας, ΕΕΠ, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Έργο: ενίσχυση της ψυχικής ευεξίας και της ανθεκτικότητας στις κινητικές γνωστικές και συναισθηματικές λειτουργίες

- στα παιδιά, με έμφαση στους νεαρούς αθλητές για την αντιμετώπιση αναγκών ψυχικής υγείας σε εκπαιδευτικά και αθλητικά πλαίσια.
- 2 2025 **Τίτλος: Neurodance**
- Φορείς Υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
Χρηματοδότης: Erasmus Plus
Επιστημονικός Υπεύθυνος: Βασιλική Ζήση, Αν. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
Έργο: Μελέτη της βελτιστοποίησης των γνωστικών, κινητικών και ψυχολογικών παραγόντων των ατόμων με νευροεκφυλιστικές νόσους (Parkinson) μέσω του χορού.
- 3 2024 **Τίτλος: A European consortium to determine how complex, real-world environments influence brain development (ENVIRO-DEV)**
- Φορείς Υλοποίησης: University of East London, United Kingdom.
Χρηματοδότης: Cost eu- European Cooperation in Science and Technology
Επιστημονικός Υπεύθυνος:, Sam Wass, Professor, Department of Psychology, University of East London, United Kingdom.
Έργο: Η τρέχουσα έρευνα μετρά τη συμπεριφορά και τη λειτουργία του εγκεφάλου απομακρύνοντας τα παιδιά από το φυσικό περιβάλλον και μετρώντας σε ελεγχόμενες εργαστηριακές ρυθμίσεις, την ανάπτυξη των της πρώιμης εγκεφαλικής δραστηριότητας. Στόχος είναι η κατανόηση των μηχανισμών μέσω των οποίων συγκεκριμένα περιβαλλοντικά χαρακτηριστικά ανάπτυξης επιφέρουν επιπτώσεων πώς αλληλεπιδρούν με τα πολυσχιδή στυλ μάθησης.
- 4 2024 **Τίτλος: Justice to youth language needs: human rights undermined by an invisible disadvantage (Y-JustLang)**
- Φορείς Υλοποίησης: University of Greenwich, United Kingdom.
Χρηματοδότης: Cost eu- European Cooperation in Science and Technology
Επιστημονικός Υπεύθυνος: Maria J Arche, Professor, Centre for Research & Enterprise in Language (CREL), University of Greenwich, United Kingdom.
Έργο: Η γλωσσολογική έρευνα γύρω από τη γλωσσική συμπεριφορά των ανήλικων παραβατών και την ικανότητά τους να συμμετέχουν αποτελεσματικά στις δικαστικές διαδικασίες. Στόχος είναι η προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων αυτού του ευάλωτου πληθυσμού, η δημιουργία πρωτοκόλλων για ανάληψη δράσης προκειμένου να αξιολογηθεί η κατάσταση σε ευρωπαϊκό διακρατικό επίπεδο

- και η δημιουργία προτάσεων και συγκεκριμένων μέτρων για τον προσδιορισμό των γλωσσικών αναγκών.
- 5 2024 **Τίτλος: Empowering student with determination: Assessing the impact of a user-friendly parent and teacher portal on collaboration, progress tracking and interventions goals**
- Φορείς Υλοποίησης: Zayed University of United Arab Emirates.
Χρηματοδότης: Zayed University
Επιστημονικός Υπεύθυνος: Efthymia Efthymiou, Assistant Professor, UAE
Έργο: Στάθμιση εργαλείων ανίχνευσης μαθησιακών αναγκών σε μαθητές με αναπηρίες και γλωσσικές δυσκολίες
- 6 2023 **Τίτλος: Maternal Perinatal Stress and Adverse Outcomes in the Offspring: Maximising infants' development (TREASURE)**
- Φορείς Υλοποίησης: University of Granada, Spain.
Χρηματοδότης: Cost eu- European Cooperation in Science and Technology
Επιστημονικός Υπεύθυνος: Rafael A Caparros-Gonzalez, Assistant Professor, Health Sciences, University of Granada, Spain.
Έργο: Η ανακάλυψη, επανεξέταση και διάδοση επιστημονικών στοιχείων σχετικά με την μείωση και την πρόληψη των επιπτώσεων του μητρικού περιγεννητικού στρες στην ανάπτυξη του εμβρύου και η βελτίωση της ψυχολογικής, ιατρικής και νευρικής ανάπτυξης των βρεφών και των νηπίων κατά τη διάρκεια της ζωής τους.
- 7 2022 **Τίτλος: Ethics in Dementia-EDEM**
- Φορείς Υλοποίησης: Statens Institut for Folkesundhed- The Norwegian Institute for Public Health
Χρηματοδότης: Cost eu- European Cooperation in Science and Technology
Επιστημονικός Υπεύθυνος: Sigurd Mørk Rønnebøl Lauridsen, PhD research Leader
Έργο: Συλλογή δεδομένων και ανάλυση σχετικά με τις υφιστάμενες και αντιληπτές προσπάθειες για τη διαχείριση ηθικών διλημάτων στη φροντίδα πασχόντων με άνοια.
- 8 2022 **Τίτλος: Η Δύναμη της Κατασκηνωτικής Ενσωμάτωσης: Θεραπευτική Αναψυχή και Ψυχική Υγεία**
- Φορείς Υλοποίησης: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Χρηματοδότης: Επιτροπή Ερευνών Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

- Επιστημονική Υπεύθυνη: Χριστίνα Ευαγγελινού, Καθηγήτρια ΤΕΦΑΑ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Έργο: Συλλογή δεδομένων και παρέμβαση σχετικά με τις στάσεις των μαθητών απέναντι σε άτομα με αναπηρία κατά την περίοδο της θερινής κατασκήνωσης
- 9 2022 **Τίτλος: Enabling multilingual eye-tracking data collection for human and machine language processing research- MultiPEye**
- Φορείς Υλοποίησης: University of Zurich
Χρηματοδότης: Cost eu- European Cooperation in Science and Technology
Επιστημονική Υπεύθυνη: Lena Jäger, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Πανεπιστημίου Ζυρίχης
Έργο: Συλλογή δεδομένων σακαδικών οφθαλμικών κινήσεων από μαθητές με τυπική και μη ανάπτυξη.
- 10 2021 **Τίτλος: Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση)**
- Φορείς Υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Πειραιώς
Χρηματοδότης: Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)
Επιστημονική Υπεύθυνη: Φαίη Αντωνίου, Επίκουρη Καθηγήτρια Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
Έργο: Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων σχετικών με την επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εκπαίδευση και κατάρτιση στελεχών εκπαίδευσης.
- 11 2019 **Τίτλος: Oblomov- Obesity for Low Motility Victims**
- Φορείς Υλοποίησης: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Χρηματοδότης: Ευρωπαϊκή Ένωση
Επιστημονική Υπεύθυνη: Βασιλική Ζήση, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Έργο: Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων με σκοπό την ανάπτυξη μεθοδολογίας για την εκπαίδευση ατόμων με μειονεξίες.
- 12 2015 **Τίτλος: Artit- Εκπαίδευση Μέσα από την Τέχνη**
- Φορείς Υλοποίησης: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
Χρηματοδότης: ΣΕΒ-ΙΒΕΠΕ
Επιστημονικός Υπεύθυνος: Αλέξης Κόκκος, Καθηγητής Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου
Έργο: Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων, μαθήματα σε εκπαιδευτικούς σχετικά με την ανάπτυξη του κριτικού

- στοχασμού στην τέχνη με σκοπό να χρησιμοποιηθούν στην εκπαίδευση.
- 13 2015 **Τίτλος: Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα- Κάλλιπος**
- Φορείς Υλοποίησης: Εθνικό Μετσόβειο Πολυτεχνείο
Χρηματοδότης: Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση»
Επιστημονικός Υπεύθυνος: Νικόλαος Μήτρου, Καθηγητής Εθνικού Μετσόβειου Πολυτεχνείου.
Έργο: Συντελεστής Συγγραφικής Προσπάθειας για γλωσσική επιμέλεια.
- 14 2015 **Τίτλος: Ict4growth**
- Φορείς Υλοποίησης: Media Suite.
Χρηματοδότης: Κοινωνία της Πληροφορίας .
Επιστημονικοί Υπεύθυνοι: Γεωργία Ανδρέου, Καθηγήτρια Γλωσσολογίας Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
Έργο: Ανάπτυξη διαμόρφωση και διαχείριση παιδαγωγικού υλικού για το σχολικό εκφοβισμό, την αγωγή υγείας και την ειδική αγωγή.
- 15 2013 **Τίτλος: Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή ειδικών μαθημάτων ελληνικής γλώσσας για μετανάστες/στρίες γονείς με παιδιά στην υποχρεωτική εκπαίδευση ΕΛΜΕΓΟ**
- Φορείς Υλοποίησης: Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής και Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
Χρηματοδότης: ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
Επιστημονικοί Υπεύθυνοι: Γεώργιος Ανδρουλάκης, Καθηγητής Γλωσσολογίας Παιδαγωγικού Τμήματος Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Γεωργία Ανδρέου, Καθηγήτρια Γλωσσολογίας Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
Έργο: Διδασκαλία ειδικών μαθημάτων της ελληνικής ως δεύτερης ξένης γλώσσας.

I. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

II. Κριτής σε Επιστημονικά Περιοδικά

1. Disabilities, Scopus Indexed, MDPI
2. Psych, Scopus Indexed, MDPI
3. Children, Scopus Indexed, MDPI
4. PSYCHOLOGY: the journal of the Hellenic Psychological Society, Elsevier
5. International Journal of Educational Innovation, Google Scholar

6. Journal of Research in Special Educational Needs
7. Psychology, The Journal of the Hellenic Psychological Society, ΕΛΨε

12. Επιστημονική Επιτροπή Συνεδρίων

1. 8^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα, 14-16 Οκτωβρίου, 2022.
2. Πανελλήνιο Συνέδριο για την Παιδική Ηλικία, «Ψυχολογία Παιδιών και Εφήβων και Κοινωνιολογία της Παιδικής Ηλικίας: Παράλληλοι Μονόλογοι ή Διαλογικές Πρακτικές;». Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 20-22 Ιανουαρίου, 2023.
3. Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο «Σχέσεις σχολείου και οικογένειας στη σύγχρονη εποχή», Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. Θεσσαλονίκη, 18-19 Μαρτίου 2023.
4. 9^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 20-22 Οκτωβρίου, 2023.
5. 12^η Επιστημονική Συνάντηση Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή «Η Μηχανική της Μετάβασης στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων: Θεωρίες, Συστήματα, Δομές, Διεργασίες, Λειτουργίες, Μοντέλα, Εργαλεία, Προγράμματα, Τεχνολογίες», Ρόδος 16-17 Ιουνίου, 2023.
6. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων-EduTopia. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 18- 9 Μαΐου, 2024.
7. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νευροψυχολογίας, 1-12 Οκτωβρίου, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα
8. 2^ο Διαθεματικό Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, 18-19 Οκτωβρίου, Αθήνα

13. Μέλος σε Επιστημονικές Ενώσεις

1. Ελληνική Ψυχολογική Εταιρία- ΕΛΨΕ
2. Επιστημονική Ένωση Εκπαιδευτών Ενηλίκων
3. Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας
4. Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδος
5. Ελληνική Νευροψυχολογική Εταιρεία
6. Παγκύπριος Σύλλογος Ψυχοθεραπευτών

14. Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη σε Προγράμματα ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

1. Ψυχική Υγεία σε Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα (Κωδικός: 1107)
2. Μαθησιακές Δυσκολίες- Δυσλεξία στην πρώτη και στη δεύτερη ξένη γλώσσα (Κωδικός: 1106)

15. Τιμητικές Διακρίσεις

1. Toys Awards, 2025. Τιμητικό Βραβείο για το συνολικό επιστημονικό έργο και την προσφορά στην προσχολική ηλικία.
2. Education Leaders Awards, 2020. Χάλκινο Βραβείο στην κατηγορία «Στοχευμένα Προγράμματα και Ειδικά Σχολεία» για τη Μεταδιδακτορική Έρευνα στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας με τίτλο «OBLOMOV- Obesity and Low Motility Victims».