

Άννα Πολεμικού

PhD (Bath) CPsychol, AFBPsS

Επίκουρη Καθηγήτρια Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Γνωστικό Αντικείμενο: Ειδική Αγωγή και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στην Προσχολική Ηλικία
(ΦΕΚ διορισμού 3564/31.12.2023, τ. Γ')

E-mail : apolemikou@aegean.gr | Τηλ.: +30 22410 99137

Γραφείο B31, Κτήριο «7ης Μαρτίου», Λεωφ. Δημοκρατίας 1, 85132, Ρόδος

Ερευνητικά Προφίλ (Research Profiles)

-  ORCID iD: 0000-0002-5369-7740
- [Google Scholar](#)
- [Web of Science Researcher Profile](#)
- Scopus Author ID: 55996793900
- [ResearchGate](#)
- Προφίλ Πανεπιστημίου Αιγαίου

Επιστημονικοί Δείκτες (Google Scholar) (Ιούλιος 2026):

Αναφορές: 174 | h-index: 6 | i10-index: 4

1. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΠΡΟΦΙΛ

Η Άννα Πολεμικού είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με γνωστικό αντικείμενο **«Ειδική Αγωγή και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στην Προσχολική Ηλικία»**.

Είναι ψυχολόγος (Άδεια Ασκήσεως Επαγγέλματος), Chartered Psychologist (CPsychol) και Associate Fellow (AFBPsS) της British Psychological Society, τιμητική βαθμίδα που απονέμεται σε ψυχολόγους με αναγνωρισμένη επιστημονική και επαγγελματική συμβολή στο πεδίο της ψυχολογίας.

Η ακαδημαϊκή της εκπαίδευση πραγματοποιήθηκε στο Ηνωμένο Βασίλειο (Cardiff University, University of Nottingham και University of Bath), τρία από τα κορυφαία ερευνητικά πανεπιστήμια της χώρας και μέλη του Russell Group. Η διδακτορική της έρευνα διεξήχθη στο University of Bath σε συνεργασία με το University of Oxford Centre for Clinical Magnetic Resonance Research (OCMR), ενώ μετεκπαιδεύτηκε στην Προσωποκεντρική Συμβουλευτική στο University of Strathclyde.

Το ερευνητικό, διδακτικό και συγγραφικό της έργο εντάσσεται στο πεδίο της εκπαιδευτικής και αναπτυξιακής ψυχολογίας, με έμφαση στις νευρογνωστικές διεργασίες της μάθησης, τη συμπεριληπτική εκπαίδευση, την ψυχική υγεία και τις ψυχοκοινωνικές διαστάσεις της εκπαίδευσης. Η επιστημονική της δραστηριότητα αναπτύσσεται σε θεματικές που συνδέουν τη θεωρία και την ψυχολογία της μάθησης με τη συμπερίληψη, την αποδοχή της διαφορετικότητας, την ευημερία και την ενεργό συμμετοχή των μαθητών σε ποικίλα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

Από το 2005 διδάσκει σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα ελληνικών και διεθνών πανεπιστημίων και συμμετέχει σε διεθνή ερευνητικά δίκτυα και επιστημονικές συνεργασίες.

2. ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

2011-2013	PgCert. in Person Centered Counselling	University of Strathclyde, Glasgow, UK
2004-2010	PhD Research in Psychology¹ <i>Visuospatial processing in developmental dyslexia: A study of non-linguistic precursors and magnocellular function</i>	University of Bath, UK
2002-2003	M.Sc. Rehabilitation Psychology*	University of Nottingham, UK
1998-2002	B.A. (Hons) Psychology*	University of Wales, Cardiff, UK

2.1 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

- Κάτοχος Άδειας Ασκήσεως Επαγγέλματος Ψυχολόγου
- Chartered Psychologist (CPsychol), British Psychological Society
- Associate Fellow (AFBPsS), British Psychological Society

3. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.)

- Υπότροφος εξωτερικού κατόπιν γραπτών εξετάσεων - πλήρης υποτροφία διδακτορικών σπουδών (2006-2008)

4. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Εκπαιδευτική και αναπτυξιακή ψυχολογία, συμπεριληπτική εκπαίδευση, νευροψυχολογία της μάθησης, ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων, ψυχολογία της πνευματικότητας, οικοψυχολογία, ψυχοκοινωνικές διαστάσεις της εκπαίδευσης.

5. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

5.1 Ακαδημαϊκή και ερευνητική εμπειρία

- | | |
|---|-----------|
| • Επίκουρη Καθηγήτρια, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. | από 2023 |
| • Μεταδιδακτορική Ερευνήτρια ΕΣΠΑ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. | 2017-2020 |
| • Επιστημονική Συνεργάτιδα, Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ιατρική Σχολή | 2016-2018 |
| • Λέκτορας, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου | 2016-2017 |
| • Ακαδημαϊκή Διευθύντρια, Μητροπολιτικό Κέντρο Δια Βίου Μάθησης 2 (ΚΕΔΙΒΙΜ 2), Αθήνα | 2015-2016 |

¹ Το οπτικο-ακουστικό μέρος της έρευνας εκπονήθηκε στο *University of Oxford Centre for Clinical Magnetic Resonance Research (OCMR)*, το οποίο παρείχε πρόσβαση στις εγκαταστάσεις απεικόνισης μαγνητικού τομογράφου (MRI) και την εκπαίδευση στη χρήση/ερμηνεία τους.

- | | |
|--|-----------|
| • Επιστημονική Σύμβουλος / Εκπαιδεύτρια Εκπαιδευτών των Σχολών Γονέων του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.Ν.Ε.Δ.Ι.Β.Ι.Μ.) | 2014-2015 |
| • ΠΔ 407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. | 2010-2013 |
| • Βοηθός Έρευνας, Health & Safety Laboratory, Food Standards Agency, Ηνωμένο Βασίλειο | 2007 |
| • Assistant Lecturer, Πανεπιστήμιο Bath, Τμήμα Ψυχολογίας, Ην. Βασίλειο | 2005-2007 |
| • Στέλεχος ακαδημαϊκής υποστήριξης (academic support worker), Learning Support Unit, Πανεπιστήμιο Bath, Ηνωμένο Βασίλειο | 2004-2007 |

5.2 Κλινική και συμβουλευτική δραστηριότητα

- Προσωποκεντρική Ψυχοθεραπεύτρια (ιδιωτική άσκηση επαγγέλματος) (από 2013)
- Επιστημονικά Υπεύθυνη, Συντονίστρια Δράσης και Διευκολύντρια Ομάδων Συνεύρεσης και Ψυχολογικής Υποστήριξης στους πληγέντες των πλημμυρών της Μάνδρας Αττικής, στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Διεθνής Ιατρική – Διαχείριση Κρίσεων Υγείας», Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ. Περισσότερα εδώ: <https://bit.ly/2uIGJ1f> (2018)
- Επιστημονική Συνεργάτιδα, Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ (ΠΜΣ «Διεθνής Ιατρική – Διαχείριση Κρίσεων Υγείας») (2016–2018)

6. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Τύποι μαθημάτων: Υ = Υποχρεωτικό, Ε = Επιλογής, ΕΡ = Μάθημα έρευνας

6.1 Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τρέχουσα διδασκαλία (2025-2026)

- Ψυχολογία της Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης (Υ)
- Οικοψυχολογία στην Παιδική Ηλικία (Ε)
- Νευροψυχολογία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (Ε)
- Ψυχολογία, Μάθηση και Περιβάλλον (ΕΡ)

Προηγούμενη διδασκαλία

- Το Αποτελεσματικό Σχολείο: Ψυχοεκπαιδευτική Θεωρία, Ετοιμότητα και Πρακτικές Εφαρμογές (Υ, 2024-2025)
- Ειδική Αγωγή και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία (Υ, 2024-2025)
- Θέματα Πνευματικής Καλλιέργειας και Παιδαγωγικής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία (ΕΡ, 2024-2025 και 2020-2021)
- Συμπερίληψη, Κοινωνική Αποδοχή και Ενσυναίσθηση στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (ΕΡ, 2024-2025)
- Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή (Υ, 2023-2024)
- Ψυχογλωσσολογία (Υ, 2023-2024)
- Γνωστική Ψυχολογία (Υ, 2019-2021)
- Εισαγωγή στην Ψυχομετρική και Νοομετρική Αξιολόγηση (Ε, 2019-2021)

- Ψυχομετρική Αξιολόγηση: Η Μέτρηση της Νοημοσύνης και της Προσωπικότητας (Ε, 2017-2018)

Διδασκαλία ως Π.Δ. 407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα

- Γνωστική Ψυχολογία (Υ, 2010-2013)
- Εξελικτική Ψυχοπαθολογία (Ε, 2010-2013)
- Θεωρίες Προσωπικότητας (Ε, 2010-2013)
- Η Ανάπτυξη του Γραπτού Λόγου και της Ορθογραφικής Δεξιότητας (ΕΡ, 2010-2013)
- Νευροψυχολογία της Μάθησης (Ε, 2010-2013)
- Στάσεις των Εκπαιδευτικών για τις Διαταραχές Λόγου στα Παιδιά (ΕΡ, 2010-2013)
- Ψυχολογία της Υγείας (Ε, 2010-2013)

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

- Γενικό Σεμινάριο: Διαχείριση Ειδικών Θεμάτων
(ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», από 2026)
- Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής
(ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», από 2020)
- Δια Βίου Εκπαίδευση: Ενεργός Πολίτης & Προστασία Περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής
(ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», 2012)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

- Πρόγραμμα e-Δια βίου μάθησης «Σχολική Ψυχολογία» (σε συνεργασία με Κ.Δ.Β.Μ. GoLearn)
Μαθήματα: «Συμβουλευτική στο Σχολικό Περιβάλλον», «Συμβουλευτική Διαχείριση Κρίσεων στη Σχολική Κοινότητα»
Ρόλος: Διδασκαλία & συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού
(από 2020)
- Πρόγραμμα e-Δια βίου μάθησης «Ψυχοπνευματική Ανάπτυξη και Συμβουλευτική»
Ρόλος: Διδασκαλία & συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού
(2015-2016)
- Πρόγραμμα e-Δια βίου μάθησης
«Διαχείριση Προβλημάτων Μάθησης και Συμπεριφοράς στο Πλαίσιο της Σχολικής Τάξης»,
Ρόλος: Διδασκαλία & συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού
(2012-2013)

Προγράμματα μετεκπαίδευσης εκπαιδευτικών

- Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή»
«Ειδική Παιδαγωγική και Μέτρα Αποκατάστασης Μαθησιακών Προβλημάτων» (I & II)
(2010-2012)
- Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Αλέξανδρος Δελμούζος»
«Εισαγωγή στη Νοητική Υστέρηση»
(2010)

Επιμορφωτικά προγράμματα ειδικής αγωγής

- Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.)
Μαθήματα: «Μαθητές με Κινητικές Αναπηρίες: Εκπαίδευση-Παρέμβαση», «Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος»
Ρόλος: Διδασκαλία στα τμήματα Αικατερίνης, Θεσσαλονίκης, Πάτρας, Ρόδου και Φλώρινας (2009-2010)

6.2 Διδασκαλία σε άλλα Πανεπιστήμια

Πανεπιστήμια εξωτερικού

- University of Bath, Department of Psychology, Ηνωμένο Βασίλειο
«Understanding Gender Relations» (τελευταίο έτος σπουδών)
Ρόλος: Διδάσκουσα (Assistant Lecturer)
(2005-2007)
- Bath Spa University, Department of Psychology, Ηνωμένο Βασίλειο
Μάθημα: «Introduction to Psychology» (πρώτο έτος σπουδών)
Ρόλος: Διδάσκουσα (Assistant Lecturer), ως προσωρινή αντικαταστάτρια της Dr. Rosalind Davies
(Μάιος 2006)
- The Open University, Residential Schools, Ηνωμένο Βασίλειο
Μάθημα: «Cognitive Psychology»
Ρόλος: Διδάσκουσα εξ αποστάσεως (Online Tutor)
(summer school 2005)

Ελλάδα & Κύπρος

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- European University Cyprus
Μαθήματα: «Research Methods in Psychology», «Στατιστική στην Ψυχολογία/ Κοινωνική Επιστήμη Ι», «Statistics in Psychological Science II»
(2016-2017)
- IST Studies (σε συνεργασία με University of Hertfordshire)
Μαθήματα: «Cognitive Psychology», «Brain Disorders»
(2014-2015)
- New York College, Athens (σε συνεργασία με University of Greenwich)
Μαθήματα: «Developmental & Social Psychology», «Social Psychology 3»
(2010-2011)
- Center of Hellenic Studies PAIDEIA, Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Study Abroad Programs)
Μαθήματα Ψυχολογίας: (Cognitive, Developmental, Educational, Counseling, Family Therapy, Statistics)
(από 2009)

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ

- Neapolis University, Pafos, Κύπρος
Μάθημα: «Προσωπικότητα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και η εξελικτική διαδρομή»
(2021-2022)
- University of Nicosia, Κύπρος
Μάθημα: «Στρατηγικές Διαχείρισης Συναισθηματικών και Συμπεριφορικών Προβλημάτων (ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση»)
(2018-2019)
- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ιατρική Σχολή
Μαθήματα: «Ψυχολογικές Πρώτες Βοήθειες» «Ανθρωπιστική Συμβουλευτική / Παρηγορητική Φροντίδα»
(ΠΜΣ «Διεθνής Ιατρική – Διαχείριση Κρίσεων Υγείας»)
(2016-2018)
- European University Cyprus, Κύπρος
Μάθημα: «Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική»
(ΠΜΣ «Επαγγελματικός Προσανατολισμός & Συμβουλευτική»)
(2016-2017)
- ICPS (KEME) (σε συνεργασία με University of Lancashire)
Μάθημα: «Reading Development & Disability»
(M.Sc. in Child Development)
(2011-2013)
- ΔΔΠΜΣ Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης & Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Μάθημα: «Εξελικτική Ψυχοπαθολογία»
(Δ.Δ.Π.Μ.Σ. «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: Ένα Σχολείο για Όλους»)
(2010-2011)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ

Δημόσιοι και πανεπιστημιακοί φορείς

- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής & ΕΚΠΑ
Εκπαιδευτική υποστήριξη σύγχρονης εκπαίδευσης: Προσεγγίσεις αντιμετώπισης και μέθοδοι παρέμβασης στην ενδοσχολική βία και εκφοβισμό (Ε.ΒΙ.Ε.) στα πλαίσια του έργου «Υλοποίηση δράσεων και προγραμμάτων για την αντιμετώπιση ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τα εργαστηριακά κέντρα»
Ρόλος: Διδασκαλία
(2025)
- Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
«Ανθρωπιστική Εκπαίδευση & Ψυχολογική Συμβουλευτική: Θεωρητικές και Βιωματικές Προσεγγίσεις»
Ρόλος: Διδασκαλία & συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού
(από 2020)

- Πανεπιστήμιο Πατρών
«Συμβουλευτική Ψυχολογία για Φοιτητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες»
Ρόλος: Διδασκαλία
(2019)
- Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.) / Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)
«Συμβουλευτική σε Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες»
Ρόλος: Διδασκαλία και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού
(2014–2015)
- Athenian College (Κέντρο Μελετών και Εκπαίδευσης – ΚΕ.Μ.Ε.)
«Μαθησιακές Δυσκολίες: Κατηγοριοποίηση, Αιτιολογία, Συμπτωματολογία»
«Μαθησιακές Δυσκολίες - Προβλήματα Συμπεριφοράς: Μέθοδοι, Εργαλεία, Υλικά Αξιοποίησης»
Ρόλος: Διδασκαλία
(2011-2012)
- Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
στα πλαίσια του ΕΠΑΕΚ - Έργο «Επινόηση»: Εξειδίκευση Εκπαιδευτικών – Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού για Ήπια Νοητική Καθυστέρηση.
Ρόλος: Διδασκαλία σεμιναρίων εξειδίκευσης
(2008)
- Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής
Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στις μαθησιακές δυσκολίες (ΕΠΕΑΕΚ II)
Μαθήματα: «Ανίχνευση και Διαφορική Διάγνωση Μαθησιακών Δυσκολιών», «Αιτιολογικά και Ερμηνευτικά Μοντέλα», «Διδακτική Αξιολόγηση», «Εφαρμογές Διδακτικής Αξιολόγησης και Μαθησιακές Δυσκολίες»
Ρόλος: Διδασκαλία σεμιναρίων ειδίκευσης
(2007)

6.3 Επίβλεψη και συμμετοχή σε επιτροπές πτυχιακών, διπλωματικών και διδακτορικών εργασιών

Επόπτρια πτυχιακών εργασιών Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

- **Βαλιοντή Σοφία Ιωάννα** (2026)
Η νοηματική γλώσσα ως εργαλείο συμπερίληψης στην προσχολική εκπαίδευση: Απόψεις γονέων παιδιών με ακουστική αναπηρία.

Μέλος Τριμελούς Επιτροπής Πτυχιακής Εργασίας Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

- **Καλλιγά Μυρτώ-Μαρία** (2025)
Γνώσεις εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για την εναντιωματική-προκλητική διαταραχή

Επόπτρια μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Αιγαίου

- **Εμμανουέλα Σεβδαλή (2026)**
Η παραδοσιακή φορεσιά στη νήσο Κάρπαθο στο πλαίσιο της πολιτιστικής αειφορίας: Απόψεις των κατοίκων της τοπικής κοινωνίας.
- **Αναστασία Παπαστεργίου (2027 – σε εξέλιξη)**
Κίνητρα εθελοντισμού και ενσυναίσθηση ως παράγοντες συνέχισης της εθελοντικής δράσης: Μελέτη στους εθελοντές του Κυνοκομείου Ρόδου.

Κύρια επιβλέπουσα διδακτορικής διατριβής
Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

- **Γραμματικά Ευτέρπη (σε εξέλιξη)**
Η συμβολή της γλώσσας στην ειδική περιβαλλοντική εκπαίδευση.

7. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

7.1 Ερευνητικές θέσεις και συνεργασίες

Spiritual Crisis Network (SCN), UK

Ερευνητική Συνεργάτης

Ερευνητική συνεργασία σε ζητήματα πνευματικότητας, ψυχικής υγείας, ψυχοπνευματικών κρίσεων και υπερπροσωπικής ψυχολογίας (μη κερδοσκοπική οργάνωση με έδρα τη Μ. Βρετανία).

από 2021

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Ερευνητική Συνεργάτης

Έργο ΕΠΕΑΕΚ II με τίτλο «Ψυχομετρικό Κριτήριο Γνωστικής Επάρκειας για Παιδιά και Εφήβους».

2007-2008

Food Standards Agency, UK, Health and Safety Laboratory

Ερευνητική Συνεργάτης

“Pilot study to explore the public perception of the risks associated with veterinary medicines”.

2007

University of Bath, UK

Ερευνητική Συνεργάτης

“Drivers' gaze fixations during judgments about a bicyclist's intentions”.

2005

7.2 Μέλος επιστημονικών οργανώσεων

- American Psychological Association (APA)
- British Psychological Society (BPS)
 - Member of the Cognitive Psychology Section
 - Member of the Division of Neuropsychology
- Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία
- Spiritual Crisis Network (SCN), Ηνωμένο Βασίλειο

8. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Polemikou, A. (2010). *Visuospatial processing in developmental dyslexia: A study of non-linguistic precursors and magnocellular function* (doctoral dissertation). University of Bath, Bath, UK.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Polemikou, A. (2003). *Factors associated with quality of life in diabetics with a history of foot ulceration* (Master's thesis). University of Nottingham, UK.

ΒΙΒΛΙΑ

1. Πολεμικός, Ν.Ε., & **Πολεμικού, Α.** (2020). *Ψυχολογία του στρες: Λειτουργίες και τρόποι διαχείρισης*. Αρμός. ISBN: 9789606152771.
2. **Πολεμικού, Α.** (2016). *Μεγαλώνοντας πνευματικά παιδιά: Από την υπέρτατη νοημοσύνη στην υπέρτατη ευτυχία*. (Εισαγωγή: Γιάννης Ζέρβας). Αρμός. ISBN: 9789605279844. (Κυκλοφορεί στη 2η έκδοση/ανατύπωση).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΩΝ

1. Hick, P., Kershner, R., & Farrel, P. T. (2026, υπό έκδοση). *Ψυχολογία της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης: Νέες κατευθύνσεις στη θεωρία και την πράξη (Psychology for inclusive education: New directions in theory and practice)*. Α. Πολεμικού (Επιστ. Επιμ. ελλ. έκδοσης), Β. Μπελογιάννη (Μτφ.). Gutenberg.
2. Goldstein, E. B., & Van Hoof, J. C. (2026). *Γνωστική Ψυχολογία* (2η ελλ. έκδ.). Ν. Μακρής, Α. Χ. Μαλεγιαννάκη, **Α. Πολεμικού**, & Γ. Στεφάνου (Επιστ. Επιμ. ελληνικής έκδοσης). Gutenberg.

ΠΡΟΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

(Οι παρακάτω προδημοσιεύσεις δεν έχουν ακόμα κατατεθεί σε επιστημονικό περιοδικό)

1. Murray, S., Jimenez-Leal, W., Amaya, S., Silverstein, P., Kekecs, Z., Chartier, C. R., ... **Polemikou, A.** ... Schmidt, K. (2025, June 15). *A cross cultural study of everyday moral experiences*. OSF Preprints. https://doi.org/10.31234/osf.io/jktnv_v2
(Funding: James S. McDonnell Foundation & John Templeton Foundation)
2. Grigoryan, L., Grigoryan, A., Schmidt, K., Buchanan, E. M., Yousefi, S., Blackall, T., Becker, M., Chartier, C. R., Jin, S., Khachatryan, N., Smith, P., Uskul, A., Wan, M. F., Kumar, A., Sandford, A., Demirdağ, A., Mark, A. Y., Mirisola, A., Arvanitis, A., ... **Polemikou, A.** ... Silverstein, P. (2025). (In)Alienable Worth? Cultural Logics of Dignity, Honor, and Face and their Links to Prosociality Across the World. OSF Preprints. https://doi.org/10.31234/osf.io/9hb8k_v1
(Funding: John Templeton Foundation)

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ (double-blind)²

1. Σταυριανός, Α., & **Πολεμικού, Α.** (2025). Η υπαίθρια εκπαίδευση ως παιδαγωγικό πλαίσιο συμπερίληψης και βιώσιμης μάθησης: Το παράδειγμα των Σχολείων του Δάσους. *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία*, 7(2), 34-43. <https://doi.org/10.12681/ees.41285>

² Με αστεράκι (*) υποδηλώνεται ότι η Άννα Πολεμικού είναι συγγραφέας επικοινωνίας για το άρθρο (corresponding author) και με ^ ότι υπάρχουν δύο πρώτοι συγγραφείς (joint first authorship).

2. Namaziandost, E., Rezvani, E., & **Polemikou, A.** (2020). The impacts of visual input enhancement, semantic input enhancement, and input flooding on L2 vocabulary among Iranian intermediate EFL learners. *Cogent Education*, 7(1), 1726606. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2020.1726606>
3. **Polemikou*, A.**, & Da Silva, J.P. (2020). Re-addressing spiritual growth: What can we learn from childhood education? *Journal of Humanistic Psychology*, 62(3), 334-351. <https://doi.org/10.1177/0022167820938612>
4. **Polemikou*, A.**, & Vantarakis, S. (2019). Death anxiety and spiritual intelligence as predictors of dissociative posttraumatic stress disorder in Greek first responders: A moderation model. *Spirituality in Clinical Practice* [Special Issue: Multicultural and Diverse Perspectives], 6(3), 182-193. <https://doi.org/10.1037/scp0000203>
5. **Polemikou*, A.**, Zartaloudi, E., & Polemikos, N. (2019). Development of the Greek version of the Spiritual Intelligence Self-Report Inventory-24 (KAPN): Factor structure and validation. *Mental Health, Religion & Culture*, 22(10), 1033-1047. <https://doi.org/10.1080/13674676.2019.1692195>
6. **Polemikou*, A.**, Zartaloudi, E., & Polemikos, N. (2019). Estimating nonbelief: Translation, cultural adaptation and statistical validation of the Nonreligious-Nonspiritual Scale (NRNSS) in a nationwide Greek sample. *Archive for the Psychology of Religion /Archiv für Religionspsychologie*, 41(2), 105–122. <https://doi.org/10.1177/0084672419878819>
7. Zartaloudi, E., & **Polemikou, A.** (2019). Functional hemispheric asymmetry and nicotine dependency as variables mediating neurobiological vulnerability to schizotypy in a non-clinical population of college students. *Personality and Individual Differences*, 137, 165-172. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2018.09.003>
8. Binos, P., **Polemikou, A.**, & Louizou, E. (2018). Why volubility can predict the success of cochlear implantation: A last decade review. *Australasian Medical Journal*, 11(11), 502-508. <https://doi.org/10.21767/AMJ.2018.3518>
9. Παπαηλιού, Χ.Φ., Πολεμικός, Ν.Ε., Φρυσίρα, Ε., Κοντάκος, Α., Καΐλα, Μ., Μιχαηλίδης, Κ., Στρογγυλός, Β., & **Πολεμικού, Α.** (2011). Αλληλοσυντονισμός της προσοχής και γλωσσική ανάπτυξη σε νήπια με σύνδρομο Down. *Ψυχολογία* 18(4), 468-483. https://doi.org/10.12681/psy_hps.23734

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. **Πολεμικού, Α.**, Μαντζιούκα Α., & Σιάπκα Α. (2025). Ενσυναίσθηση ως ικανότητα και ορμή: Σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις. Στο Ε. Θεοδωροπούλου & Α. Τσιμπιδάκη (Επιμ.). *EduTopia/ΠΡΑΚΤΙΚΑ 4ου Πανελλήνιου Διαδικτυακού Συνεδρίου Προπτυχιακών Φοιτητριών & Φοιτητών των Παιδαγωγικών Τμημάτων* (σσ. 109-121). Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

ΚΑΤΑΧΩΡΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

1. **Πολεμικού, Α.**, & Γραμματικά, Ε. (2025). Ποιοτική εκπαίδευση της γλώσσας στην προσχολική ηλικία. Στο Β. Παπαβασιλείου, Α. Μόγιας, Γ. Ξανθάκου, & Μ. Καΐλα (Επιστ. Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην προώθηση των 17 στόχων της βιώσιμης ανάπτυξης* (σσ. 525-542). Διάδραση.

2. **Πολεμικού, Α.,** & Σταυριανός, Α. (2025). Υπαίθρια εκπαίδευση χωρίς αποκλεισμούς: Αγκαλιάζοντας την ετερότητα στο νηπιαγωγείο. Στο Β. Παπαβασιλείου, Α. Μόγιας, Γ. Ξανθάκου, & Μ. Καϊλα (Επιστ. Επιμ.), *Ο ρόλος της εκπαίδευσης στην προώθηση των 17 στόχων της βιώσιμης ανάπτυξης* (σσ. 145-163). Διάδραση.
3. **Πολεμικού, Α.** (2024). Εγκεφαλική παράλυση και συμπεριλήψη κατά την παιδική ηλικία: Μια γενική επισκόπηση. Στο Δ. Σαρρής, Σ. Βασιλόπουλος, & Δ. Β. Κατσαρού (Επιστ. Επιμ.), *Θέματα κλινικής, αναπτυξιακής, εκπαιδευτικής και συμβουλευτικής ψυχολογίας: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις* (σσ. 145-161). Πεδίο.
4. **Πολεμικού, Α.** (2023). Ειδική περιβαλλοντική εκπαίδευση: Μια προσέγγιση δικαιωμάτων αναπηρίας στην κλιματική αλλαγή. Στους Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ε. Νικολάου, & Μ. Καϊλα (Επιστ. Επιμ.), *Προκλήσεις και κρίσεις: Ενέργεια, επισιτισμός, πανδημίες, κάτι άλλο, τι;* (σσ. 167-184). Διάδραση.
5. **Πολεμικού, Α.** (2022). Η αναγέννηση του ανθρωπισμού: Η θέση των ανθρωπιστικών δεξιοτήτων στην εκπαίδευση του 21ού αιώνα. Στο Ε. Μανούσου & Σ. Ταναϊνή (Επιμ.), *Αξίες ζωής στην εκπαίδευση: Παιδαγωγικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις για δια ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευση στις δεξιότητες για την καλλιέργεια αξιών ζωής* (σσ. 16-25). Φύλατος.
6. **Πολεμικού, Α.** (2022). Οικολογικό άγχος (eco-anxiety): Μια σύγχρονη έννοια που συνδέει την ψυχική υγεία με την κλιματική αλλαγή. Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ε. Νικολάου, & Μ. Καϊλα. (Επιμ.), *Η κλιματική κρίση και... κρίσεις. Κρίσιμο σταυροδρόμι αποφάσεων και δράσεων στο εδώ και τώρα* (σσ. 175-191). Διάδραση.
7. **Polemikou, A.** (2021). Disaster-induced psychological trauma: Supporting survivors and responders. In E. Pikoulis & J. Doucet (Eds.), *Emergency medicine, trauma and disaster management: From prehospital to hospital and beyond. Hot topics in acute care surgery and trauma* (pp. 545-554). Springer Nature Switzerland AG. https://doi.org/10.1007/978-3-030-34116-9_42
8. **Πολεμικού, Α.** (2020). Πνευματικά τροποποιημένη γνωσιακή θεραπεία με πρόσφυγες και άλλους μετακινούμενους πληθυσμούς. Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ε. Νικολάου, & Μ. Καϊλα. (Επιμ.), *Η κοινωνική διάσταση της βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, μετανάστες και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες* (σσ. 158-178). Διάδραση.
9. **Πολεμικού, Α.** (2020). «Γεωγραφίες του νου» στο ταξίδι της μετανάστευσης: Η προσέγγιση της γνωστικής χαρτογράφησης. Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ε. Νικολάου, & Μ. Καϊλα (Επιμ.), *Η κοινωνική διάσταση της βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, μετανάστες και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες* (σσ. 179-204). Διάδραση.
10. **Πολεμικού, Α.** (2019). Η πνευματικότητα στις ζωές των παιδιών με αναπηρία: Προεκτάσεις στην ειδική αγωγή. Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής, & Μ. Καϊλα (Επιμ.), *Καινοτομία, αειφορία και εκπαιδευτικός σχεδιασμός* (σσ. 218-243). Διάδραση.
11. **Polemikou, A.** (2018). Social antecedents of bullying: When does peer interaction become interpersonal rejection? In P. Stamatis & E. Nikolaou (Eds.), *Violent communication and bullying in early childhood education* (pp. 207-224). Nova Science.
12. Βελοπούλου, Φ., Ανδρεαδάκης, Ν., & **Πολεμικού, Α.** (2013). Η επίδραση του σχολικού χώρου στην ολόπλευρη ανάπτυξη και στην περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Μ. Καϊλα, Α. Μόγιας & Β. Παπαβασιλείου (Επιμ.), *Εκπαίδευση*

για το περιβάλλον και την αειφορία στις αρχές του 21ου αιώνα: Προβλήματα και προβληματισμοί σε εποχές κρίσης (σσ. 335-366). Διάδραση.

13. **Πολεμικού, Α.** (2013). Συμβουλευτική και παρέμβαση σε καταστάσεις κρίσεων. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού 5: διαχείριση κρίσεων και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών μονάδων* (σσ. 242-254). Διάδραση.
14. Papaeliou, C.V., **Polemikou, A.**, & Michaelides, K. (2012). Bias in socio-cognitive and linguistic function in Williams Syndrome. In T. Dutta, S. Kumar, & M. K. Mandal (Eds.), *Bias in human behavior: perspectives on cognitive psychology* (pp. 275-298). Nova Science.
15. Παπαηλιού, Χ., Μιχαηλίδης, Κ., & **Πολεμικού, Α.** (2011). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών για τα αίτια, τη φύση και την αντιμετώπιση των αναπτυξιακών γλωσσικών διαταραχών. Στο Π. Φώκιαλη, Γ. Ξανθάκου, & Ν. Ανδρεαδάκης (Επιμ.), *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και την κοινωνία, τόμος Β΄* (σσ. 337-351). Πεδίο.
16. **Πολεμικού, Α.** (2011). Ο εγκέφαλος πάει σχολείο. Εκπαιδευτική νευροεπιστήμη: Η χρήση και η κατάχρηση της διεπιστημονικής προσέγγισης. Στο Π. Φώκιαλη, Γ. Ξανθάκου, & Ν. Ανδρεαδάκης (Επιμ.), *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και την κοινωνία, τόμος Β΄* (σσ. 442-462). Πεδίο.
17. **Πολεμικού, Α.** (2010). Οι κινητικές αναπηρίες κατά τη σχολική ηλικία. Στο Ν. Πολεμικός, Μ. Καϊλα, Ε. Θεοδοροπούλου, & Β. Στρογγυλός (Επιμ.), *Εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες: Μια πολυπρισματική προσέγγιση* (σσ. 167-187). Πεδίο.
18. **Πολεμικού, Α.** (2010). «Αναπτυξιακή δυσλεξία» ή «αναπτυξιακές δυσλεξίες»: Εγχείρημα ερμηνείας της πολλαπλής φύσης της διαταραχής. Στο Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη, & Β. Παπαβασιλείου (Επιμ.), *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και το περιβάλλον, τόμος Α΄* (σσ. 149-166). Πεδίο.
19. **Πολεμικού, Α.** (2010). Δυσλεξία: Η αναπτυξιακή της σύλληψη από την προσχολική ηλικία μέχρι την ενηλικίωση. Θεωρητικές προσεγγίσεις και σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα. Στο Μ.Κυπριωτάκη, Αικ. Κορνηλάκη, & Γ. Μανωλίτση (Επιμ.), *Πρώιμη παρέμβαση: Διεπιστημονική θεώρηση* (σσ. 93-111). Πεδίο.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Διεθνή συνέδρια με κριτές

1. **Polemikou, A.** (2022, 2 April). *Coping with eco-anxiety: Climate change as a spiritual emergency*. Προφορική ανακοίνωση στο Spirituality Crisis Network UK Conference: 'Spiritual Crises: Supporting Positive Transformations Emergency'. Online Event.
2. **Polemikou, A.** (2019, 5 October). (Invited Keynote Speaker). *Reflecting on Spirituality in Education*. Προφορική ανακοίνωση στο 1st International Conference on Educational Research (IDU-ICER'19): 'New Approaches in Education: Opportunities and Challenges'. Izmir, Turkey.
3. **Polemikou*, A.**, Zartaloudi, E., & Polemikos, N. (2019, 1 September). *Appraisal of the Spiritual Intelligence Self-Report Inventory - Revised (KAPN): Adaptation, validation and preliminary findings in the Greek context*. Προφορική ανακοίνωση στο 19th European Conference on Developmental Psychology. Athens, Greece.

4. **Polemikou*, A.**, Zartaloudi, E., & Polemikos, N. (2019, 30 August). *Non-Religious Non-Spiritual Scale (NRNSS): Psychometric properties and factor validation in a nationwide Greek sample*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 19th European Conference on Developmental Psychology. Athens, Greece.
5. **Polemikou*, A.**, & Vantarakis, S. (2018, August). *Dissociation, death anxiety and spiritual intelligence: Observations from a Greek sample of first responders*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 10th Biennial International Meaning Conference: Courage, Faith and Meaning: Existential Positive Psychology's Response to Psychology. Vancouver, Canada.
6. **Polemikou, A.** (2006, 29 June). *Magnocellular deficit hypothesis and object-based attention in developmental dyslexia*. Προφορική ανακοίνωση στο Bath Postgraduate Conference. Bath, UK.
7. **Polemikou, A.** (2002, 23-23 April). *A multi-layer connectionist model for acquired equivalence and distinctiveness in humans*. Paper presented at the BPS Welsh Branch Student Conference. Cardiff, UK.

Πανελλήνια συνέδρια με κριτές

1. **Πολεμικού, Α.** (2025). *Παιδιά και κλιματική ανησυχία: Από την έκφραση στη διαχείριση*. Προφορική ανακοίνωση στην Παιδαγωγική Συνάντηση «Πανεπιστήμιο και Σχολείο: Συμμετοχικές περιβαλλοντικές δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης». Ρόδος, 14 Οκτωβρίου.
2. Βανταράκης, Σ., **Πολεμικού*, Α.**, & Πικουλή, Ε. (2018). *Άγχος θανάτου, πνευματική νοημοσύνη και μετατραυματική διαταραχή αποσυνδεδετικού τύπου σε Έλληνες επαγγελματίες διάσωσης: Μία συγχρονική μελέτη*. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες: Κάνοντας το Αόρατο Ορατό. Βόλος, Θεσσαλία, 9 Νοεμβρίου.
3. Ηρακλέους, Ε., **Πολεμικού*, Α.**, & Πικουλή, Ε. (2018). *Εμφάνιση καταθλιπτικής συμπτωματολογίας του μόνιμου προσωπικού Στρατού Ξηράς στην Ελλάδα της οικονομικής κρίσης: Μία πρώτη καταγραφή*. Προφορική ανακοίνωση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες: Κάνοντας το Αόρατο Ορατό. Βόλος, Θεσσαλία, 9 Νοεμβρίου.
4. Παπαηλιού, Χ., Στρογγυλός, Β., & **Πολεμικού, Α.** (2011). *Μη-λεκτική συμπεριφορά νηπίων με σύνδρομο Williams και σύνδρομο Down*. Προφορική ανακοίνωση στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας «Από τις ατομικές διαφορές στη διαφορετικότητα». Αθήνα, 26 Μαΐου.
5. **Πολεμικού, Α.** (2016). *Η πνευματική ανάπτυξη ως πυρήνας αυτοσυνειδησίας των παιδιών-προσφύγων*. Προφορική ανακοίνωση στο 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: Ζητήματα πολυπολιτισμικότητας και κοινωνικής δικαιοσύνης στη συμβουλευτική ψυχολογία. Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου.
6. **Polemikou*, A.**, & Binos, P. (2015). *Non-linguistic interventions of ADHD-comorbid language impairment during childhood*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας της Ελληνικής Εταιρείας Μελέτης ΔΕΠ-Υ «Από το παιδί στον ενήλικα». Αθήνα, 9-11 Οκτωβρίου.

7. **Πολεμικού*, Α.,** & Brosnan, M. J. (2009). *Η συμβολή της προγεννητικής τεστοστερόνης στην αναπτυξιακή δυσλεξία όπως προκύπτει από τη σύγκριση της αναλογίας του 2ου και 4ου δαχτύλου των χεριών σε δυσλεκτικούς και μη δυσλεκτικούς αναγνώστες*. Προφορική ανακοίνωση στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Βόλος, 15 Μαΐου.
8. **Πολεμικού*, Α.,** Brosnan, M., & Davis, G. (2008). *Οπτικο-χωρική επεξεργασία στην αναπτυξιακή δυσλεξία: Μεγαλοκυτταρική ανεπάρκεια ή υπερ-δραστηριότητα;* Προφορική ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Αθήνα, 31 Μαΐου.

ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ & ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΟΜΙΛΙΕΣ

- **06/06/2026**
Προσκεκλημένη **ομιλία** στην Ημερίδα του ΠΜΣ «Μοντέλα Παρέμβασης στην Ειδική Αγωγή», σε συνεργασία με τη Μονάδα Ισότητας Πρόσβασης (ΜΙΠ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (παράρτημα Ρόδου) «ΔΕΠΥ: Από τη διάγνωση στη συμπερίληψη – εκπαιδευτικές διαδρομές από το σχολείο στο Πανεπιστήμιο».
Τίτλος ομιλίας: «Όταν η ΔΕΠΥ δεν φαίνεται: Συμπερίληψη, εξουθένωση και αίσθηση του ανήκειν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση».
(Ρόδος)
- **03/12/2025**
Προσκεκλημένη **ομιλία** στην Ημερίδα της ΜΙΠ του Πανεπιστημίου Αιγαίου «Ένα Πανεπιστήμιο Ανοιχτό σε Κάθε Δυνατότητα».
Τίτλος ομιλίας: «Μετασχηματίζοντας την Προσβασιμότητα των ΦμΕΑ: Στρατηγικές Υποστήριξης σε ένα Συμπεριληπτικό Πανεπιστήμιο».
(Ρόδος)
- **14/10/2025**
Προσκεκλημένη **ομιλία** στην Ημερίδα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου «Πανεπιστήμιο και Σχολείο: Συμμετοχικές και Περιβαλλοντικές Δράσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»
Τίτλος ομιλίας: «Παιδιά και κλιματική ανησυχία: Από την έκφραση στη διαχείριση»
(Ρόδος)
- **26/04/2017**
Προσκεκλημένη **ομιλία** στο προπτυχιακό μάθημα του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ «Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας και Μάθησης»
Τίτλος ομιλίας: «Πνευματική Νοημοσύνη (SQ) & Εκπαίδευση: Νέες Τάσεις και Εφαρμογές»
(Αθήνα)

9. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

9.1 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΟ ΟΙΚΕΙΟ ΤΜΗΜΑ

- Επόπτρια ασκούμενων φοιτητών στο ιδρυματικό έργο « Πρακτική Άσκηση φοιτητών/τριων Πανεπιστημίου Αιγαίου ετών 2024-2025, 2025-2026 και 2026-2027» 2025

- Αναπληρωματικό Μέλος Εφορευτικής Επιτροπής (Ο.Δ.Ε.) για την ανάδειξη Προέδρου και Αντιπροέδρου του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. 30/06/2025
- Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. από 2024
- Μέλος Επιτροπής Σπουδών και Ακαδημαϊκών Θεμάτων του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. από 2024
- Μέλος Τριμελούς Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. από 2024
- Τμηματικά Υπεύθυνη Erasmus και Erasmus+ του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. 2024-2025
- Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης Υποψηφίων Διδασκτόρων και Μεταδιδασκτόρων Ερευνητών Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. από 2024
- Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης Κατατακτηρίων Εξετάσεων του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. από 2024

9.2 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. **Μέλος επιστημονικής επιτροπής, 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νευροψυχολογίας Παιδιού και Εφήβου.** Συνδιοργάνωση Κλάδου Νευροψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ), Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος (ΨΕΒΕ) και Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Φλώρινα (2027). Φλώρινα, 9-11 Απριλίου 2027.
2. **Μέλος επιστημονικής επιτροπής, 4ο Διαδικτυακό Πανελλήνιο Συνέδριο Προπτυχιακών Φοιτητών & Φοιτητριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων «EduTopia», Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2025).**
3. **Συμπροεδρεύουσα Συνεδρίας Ψυχολογίας, 4ο Διαδικτυακό Πανελλήνιο Συνέδριο Προπτυχιακών Φοιτητών & Φοιτητριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων «EduTopia», Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2025).**
4. **Μέλος επιστημονικής επιτροπής. Vth Child Development Congress.** Hacettepe University, Ankara, Turkey (2023).
5. **Μέλος επιστημονικής επιτροπής και Προσκεκλημένη Ομιλήτρια, 1st International Conference on Educational Research (IDU-ICER'19),** Izmir Democracy University, Turkey (2019).
6. **Μέλος επιστημονικής επιτροπής και Υπεύθυνη Workshops Ψυχικής Υγείας. 7ο Διεθνές Συνέδριο «Διαχείριση Θυμάτων Κρίσεων»,** Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Ρόδος (2017).
7. **Μέλος επιστημονικής επιτροπής, Διημερίδα «Η Διδακτορική Έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού»,** Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος (2012).

9.3 ΚΡΙΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ

Η δραστηριότητα ως κριτής διεθνών επιστημονικών περιοδικών είναι καταγεγραμμένη και επαληθευμένη μέσω της πλατφόρμας **Web of Science Reviewer Recognition** (πρώην Publons), με περισσότερες από **50 επιβεβαιωμένες αξιολογήσεις (peer reviews)**.

Προφίλ Web of Science Reviewer Recognition:

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/L-2358-2019>

- **British Journal of Religious Education** (Taylor & Francis)
- **BMC Psychology** (Springer Nature)
- **Cogent Education** (Taylor & Francis)
- **Cogent Arts & Humanities** (Taylor & Francis)
- **Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal** (ASCR Publishing House)
- **Discover Nature** (Springer Nature)
- **EcoHealth** (Springer Nature)

- **Education** (Scientific Academic Publishing)
- **Emotional and Behavioural Difficulties** (Taylor & Francis)
- **International Journal of Applied Psychology** (Scientific Academic Publishing)
- **International Journal of Brain and Cognitive Sciences** (Scientific Academic Publishing)
- **International Journal of Children's Spirituality** (Routledge)
- **International Journal of Clinical Psychiatry** (Scientific Academic Publishing)
- **International Journal of Psychology and Behavioral Sciences** (Scientific Academic Publishing)
- **Journal of Education and Learning** (Canadian Center of Science & Education)
- **Journal of Religion & Health** (Springer)
- **Mental Health, Religion & Culture** (Routledge)
- **Polish Psychological Bulletin** (Polish Academy of Sciences)
- **Psychology** (Scientific Research Publishing)
- **Ψυχολογία** (το περιοδικό της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας)
- **Scientific Reports** (Springer Nature)

9.4 ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- Editorial Board Member, *Psychology* (Scientific Research Publishing)

10. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

Προσκεκλημένες συνεντεύξεις και επιστημονικές παρεμβάσεις σε έντυπα, ηλεκτρονικά, τηλεοπτικά και ραδιοφωνικά μέσα ενημέρωσης, με στόχο τη διάχυση επιστημονικά τεκμηριωμένης γνώσης και την ενίσχυση του δημοσίου διαλόγου σε ζητήματα εκπαιδευτικής και αναπτυξιακής ψυχολογίας, συμπεριληπτικής εκπαίδευσης και ψυχικής υγείας.

10.1 ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΚΑΙ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΑ ΜΕΣΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

Έντυπος και Ηλεκτρονικός Τύπος

Επαναλαμβανόμενες προσκεκλημένες συνεντεύξεις στην εφημερίδα *Η Καθημερινή* (2018–2026), μεταξύ των οποίων:

- *Καθηγητές ΑΕΙ: Διορθώνουμε τις «εργασίες» του ChatGPT* (2026)
- *Ο μύθος της Blue Monday* (2025)
- **Προσκεκλημένη επιστημονική συμβολή** στο ειδικό ένθετο της *Καθημερινής* της Κυριακής: *Χαρισματικά παιδιά που γίνονται έφηβοι: Πώς πρέπει οι οικογένειές τους να προετοιμαστούν;* (2025)
- *Έχουν οι μαμάδες δικαίωμα στην οργή;* (2023)
- *Το αρχέτυπο της μητέρας καταρρέει* (2022)
- *Το καλοκαίρι της εφηβικής εργασίας* (2022)
- *Το βαρύ ψυχικό φορτίο των διασωστών* (2018)

Τηλεοπτικές και ραδιοφωνικές παρεμβάσεις

- **EPT3 (τηλεόραση)** – Προσκεκλημένη ως ειδικός: *Η θέση της γυναίκας στην Ορθοδοξία* (2017)
- **EPT – Πρώτο Πρόγραμμα** – *Το Φαινόμενο Blue Monday* (2024)
- **EPT – Πρώτο Πρόγραμμα** – *Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας* (2022)

- **Αθήνα 9.84** – Το νόημα του άγχους (2023)
- **ΣΚΑΪ 100.3** – Οι ψυχολογικές επιπτώσεις των μαζικών καταστροφών στους διασώστες (2018)
- **ΣΚΑΪ 100.3**, εκπομπή *Euranet: Η Ευρώπη στον ΣΚΑΪ* – Οι ψυχολογικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής (2022)
- **Athens Voice Radio 102.5** – Το στρες στη #MeToo εποχή (2021)

10.2 ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΕΣ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Περισσότερες από 25 προσκεκλημένες διαλέξεις, ομιλίες και βιωματικά εργαστήρια σε επιστημονικούς, εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, στο πλαίσιο δράσεων επιμόρφωσης, διάχυσης της επιστήμης και δημόσιας επιστημονικής επικοινωνίας.

Ενδεικτικοί φορείς:

- Ανοιχτό Λαϊκό Πανεπιστήμιο (Αθήνα, Θεσσαλονίκη, Κρήτη)
- Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής
- Πανελλήνιος Σύλλογος Καθηγητών Γαλλικής
- Μεσογειακή Βραδιά του Ερευνητή – MEDNIGHT
- Humanlinks
- Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Αγωγής – OMEP
- Κοινωνία Αξιών στην Εκπαίδευση

Θεματικές: ψυχική υγεία και ευημερία, εκπαιδευτική και αναπτυξιακή ψυχολογία, συμπεριληπτική εκπαίδευση, αποδοχή της διαφορετικότητας, προσωπική ανάπτυξη και ενδυνάμωση, με έμφαση στον κοινωνικό ρόλο της εκπαίδευσης και τη διάχυση της επιστημονικής γνώσης.

11. ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑ

- Αγγλικά:** Certificate of Proficiency in English (CPE), University of Cambridge
Γαλλικά: Diplôme d'Études en Langue Française (DELFI)