

Γεώργιος Κρητικός

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



Επίκουρος Καθηγητής
Πανεπιστήμιο Αιγαίου / ΤΕΠΑΕΣ
Δημοκρατίας 49, Αίθουσα Α4, 1^{ος} όροφος
ΤΚ 85100, Ρόδος
Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και
Διδακτικής Μηχανικής (LTEE)

Τηλ. 2241099153, Κιν. 6932843059
Email: gkritikos@aegean.gr
Ιστοσελίδα: ltee.aegean.gr/gkritikos
ORCID: orcid.org/0000-0002-1390-977X
Research Gate:
www.researchgate.net/profile/Georgios-Kritikos-5

Σπουδές

- Πτυχίο Φυσικής, ΑΠΘ (2001)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα «Ηλεκτρονική Φυσική (Ραδιοηλεκτρολογία)», ΑΠΘ(2004)
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2006)
- Διδακτορικό Δίπλωμα ««Αναλογικός αναστοχασμός και ανάπτυξη μεταγνώστικων δεξιοτήτων μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες μοντελοποίησης στη Φυσική», Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2013)

Μεταδιδακτορική Έρευνα

- «Εκπαιδευτική Μηχανική», Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2016-2020)

Ξένες γλώσσες

- Αγγλικά (Proficiency, C2 Michigan State University)

Ψηφιακές Δεξιότητες

- ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (Πιστοποίηση Α' και Β' επιπέδου από το Υπουργείο Παιδείας)
- Σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση ιστοσελίδων
- Λειτουργικά συστήματα: Windows, MacOS, Linux
- Λογισμικά τύπου: Office, Στατιστικής ανάλυσης, Επεξεργασίας ήχου, εικόνας, και βίντεο
- Γλώσσες Προγραμματισμού: C/C++, Html/Css, Visual Basic, Pascal, Scratch

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

- Εννοιολογικές Αναπαραστάσεις στις Θετικές Επιστήμες
- Αναλυτικά Προγράμματα
- Διδακτική Φυσικών Επιστημών
- Εκπαιδευτική Μηχανική
- Διεπιστημονική Προσέγγιση Θετικών Επιστημών στην Εκπαίδευση
- STEAM Εκπαίδευση
- Μάθηση Βασισμένη στο Παιχνίδι
- Συστημική Προσέγγιση στην Εκπαίδευση
- Αναστοχασμός και Μεταγνώση
- Εκπαίδευση για τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης του ΟΗΕ
- Ηλεκτρομαγνητική Ρύπανση και Βιολογικές Επιδράσεις

Εργασιακή Εμπειρία

2025-σήμερα:	Επίκουρος Καθηγητής, ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου
2017-2025:	ΕΔΙΠ, ΤΕΠΑΕΣ Παν. Αιγαίου
2014-2017:	Συμβασιούχος διδάσκων στα ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» και «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»
2005-2017:	Εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.01 (Φυσικός), ΔΔΕ Δωδεκανήσου
2014-17:	Υπεύθυνος Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Ρόδου – Νοτίου Συγκροτήματος Δωδεκανήσου

Διδακτικό Έργο

ΠΠΣ ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου

- Συγκρότηση εννοιολογικών αναπαραστάσεων στις Φυσικές Επιστήμες
- Διδακτική Φυσικών Επιστημών
- Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες
- Η επίδραση των αισθησιοκινητικών εμπειριών στην κατανόηση της μηχανικής ισορροπίας από παιδιά προσχολικής ηλικίας
- Εφαρμοσμένη Διδακτική Φυσικής-Περιβάλλοντος: Β' φάση πρακτικών
- Εφαρμοσμένη Διδακτική των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών και της Διεπιστημονικής Προσέγγισης: Β' φάση πρακτικών

ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου

- Διδακτική των θετικών επιστημών: Διεπιστημονική προσέγγιση
- Σύγχρονες κατευθύνσεις & εφαρμογές της έρευνας στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών
- Μεθοδολογία Παρατήρησης-Διεπιστημονικού Σχεδιασμού για την Πρακτική Άσκηση
- Προσαρμοσμένη Μεθοδολογία στις Θεματικές Περιοχές Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας

ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου

- Εκπαιδευτική μηχανική

ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου

- Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες
- Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην Προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης

ΠΜΣ «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό», ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου

- Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Υλικό

Συγγραφικό Έργο (Επιλεγμένες δημοσιεύσεις)

Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές

Σπεντζούρη, Κ., & Κρητικός, Γ. (2023). Σχεδιασμός και ανάπτυξη δραστηριοτήτων STEAM για το Νηπιαγωγείο, με επίκεντρο την έννοια της κλίμακας. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, 89-90, 31-59. ISSN 1792-3166.

- Χατζηνικόλα, Χ., Κρητικός, Γ., & Παπαβασιλείου, Β. (2023). Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Διαδραστικής Ψηφιακής Ιστορίας σχετικά με την Αποφυγή Σπατάλης Τροφίμων στο Νηπιαγωγείο. *Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία*, 3(2), 25–42. doi: 10.12681/riste.34138.
- Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2022). Διαχείριση της Σημειογραφίας Κλάσματος κατά την Επίλυση Προβλημάτων Φυσικής από Πρωτοετείς Φοιτητές/τριες Παιδαγωγικών Τμημάτων. *Έρευνα για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία*, 2(2), 20–42. doi: 10.12681/riste.30645.
- Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2020). Appearances of the equals sign in primary school mathematics and natural sciences: an interdisciplinary, systemic approach. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 7, 285–294.
- Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2019). Co-constructing teaching and learning spaces in and between mathematics and physics at school. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 2(3), 215–220.
- Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2017). Functions of operations and operands in school mathematics and physics: a complex interdisciplinary (de)mathematised phenomenology. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 27(2), 297–299.
- Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2017). Secondary Students' Analogical Reflections on Unfamiliar Scientific Concepts. *The International Journal of Technologies in Learning*, 24(2), 25–36. doi:10.18848/2327-0144/CGP/v24i02/25–36.
- Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2014). The Impact of the Analogical Reflection on the Metacognitive Awareness. *The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning*, 20(4), 39–50. doi: 10.18848/2327-7971/CGP/v20i04/49049.

Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους

- Κρητικός, Γ., Φεσάκης, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2023). Τεχνολογικό Περιβάλλον Μάθησης STEAM με Επίκεντρο τη Διδασκαλία του Μαγνητισμού στο Νηπιαγωγείο. Στο Κ. Πλακίτση, Ε. Σταμούλης, Ε. Κολοκούρη, & Α. Χ. Κορνελάκη (Επιμ.), *Ερευνητικές και Διδακτικές Προσεγγίσεις για τις Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση* (σελ. 319–334). Πατάκη. ISBN: 9786180701531.
- Moutsios-Rentzos, A., Kalavasis, F., Meimaris, M., & Kritikos, G. (in press). "My relationship with mathematics": a digital storytelling-centered investigation with pre-service teachers. Chapter in Edited Book published by Smithsonian Institution Scholarly Press.
- Κρητικός, Γ. (2023). Η Επιστήμη των Πολιτών ως μέσο ρύθμισης των αλληλεπιδράσεων της Σχολικής Μονάδας στο πλαίσιο της Εκπαιδευτικής Μηχανικής. Στο Α. Κοντάκος, & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 13. Η Μηχανική της Μετάβασης στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Σχολικών Μονάδων: Θεωρίες, Συστήματα, Δομές, Διεργασίες, Λειτουργίες, Μοντέλα, Εργαλεία, Προγράμματα, Τεχνολογίες* (σελ. 163–183), Διάδραση. ISBN: 9789606460296.
- Κρητικός, Γ. (2022). Η Επιστήμη των Πολιτών στο πλαίσιο δράσεων απέναντι στην Κλιματική Κρίση. Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, & Μ. Καϊλα (Επιμ.), *Κλιματική Κρίση και... Κρίσεις. Κρίσιμο σταυροδρόμι αποφάσεων και δράσεων στο εδώ και τώρα* (σελ. 192–208), Διάδραση. ISBN: 9789606460197.
- Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2021). Εκπαιδευτική Μηχανική: Μετασχηματίζοντας τη σχολική μονάδα σε μανθάνοντα οργανισμό μέσα από διεπιστημονικούς αναστοχασμούς. Στο Α. Κοντάκος, & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 12. Η Συστηματική Εκπαιδευτική Μηχανική της Επικοινωνίας και των Μέσων της στον Σχεδιασμό και στην Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων* (σελ. 127–152), Διάδραση. ISBN: 9789606460074.
- Καλαβάσης, Φ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Κρητικός, Γ., & Κοντάκος, Α. (2019). ...η κρυφή γοητεία των αλληλεπιδράσεων. Στο Α. Κοντάκος, & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 11. Η Πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων* (σελ. 77–97), Διάδραση. ISBN: 9786185059552.

Κρητικός, Γ., & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2018). Μηχανική των διεπιστημονικών αναστοχασμών στη σχολική μονάδα. Στο Α. Κοντάκος, & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων 10: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της* (σελ. 111–126), Διάδραση. ISBN: 9786185059811.

Καλαβάσης, Φ., & Κρητικός, Γ. (2017). Η διεπιστημονική καλλιέργεια στην ταυτότητα της σχολικής μονάδας. Στο Α. Κοντάκος, & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 9. Η Σχολική Μονάδα ως Ευφυής, Υβριδική και Ηθική Οντότητα* (σελ. 55–68), Διάδραση. ISBN: 9786185059668.

Διοργάνωση Εργαστηρίων σε Συνέδρια με Κριτές

Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Καλαβάσης, Φ., & Κρητικός, Γ. (2022). Ο διεπιστημονικός αναστοχασμός στη Διδακτική των Μαθηματικών: Εκπαιδευτικό υλικό και εκπαίδευση Εκπαιδευτικών. Στο Β. Χρυσικού, Χ. Σταθοπούλου, Τ. Τριανταφυλλίδης, Κ. Χατζηκυριάκου, Α. Χρονάκη, & Κ. Σδρόλιας (Επιμ.), *Πρακτικά 9^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.) «Η Μαθηματική Εκπαίδευση μπροστά σε νέες και παλιές προκλήσεις»* (σελ. 786–788). Βόλος: Παιδαγωγικά Τμήματα Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ISBN: 978-618-82277-2-9.

Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Τάσης, Κ., Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2018). Διεπιστημονική προσέγγιση στην κατασκευή προβλήματος στα μαθηματικά και τη φυσική του σχολείου: ένα αναστοχαστικό εργαστήριο. Στο Χ. Σκουμπούρη, & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *Πρακτικά 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 148–155). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-9-1.

Ορφανός, Σ., & Κρητικός, Γ. (2016). Εργαστήριο Ένταξης Εκπαιδευτικών Σεναρίων για τις Φυσικές Επιστήμες. Στο Μ. Σκουμιός, & Χ. Σκουμπούρη (Επιμ.), *Πρακτικά 2^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 778–788). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-6-0.

Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων με Κριτές

Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., & Kalavasis, F. (2020). Interdisciplinary Reflective Tool on School Science and Mathematics. In O. Levriani, & G. Tasquier (Eds.), *Proceedings of the ESERA 2019 Conference: The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education*, Part 14 (co-ed. C. Fazio, & M. Welzel-Breuer) (pp. 1764–1773). Bologna, Italy: University of Bologna, ISBN 978-88-945874-0-1.

Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., & Kalavasis, F. (2019). Educators' relationship with Mathematics through digital storytelling: Focusing on their reflections. In A. Moutsios-Rentzos, A. Giannakouloupoulos, & M. Meimaris (Eds.), *Proceedings of the International Digital Storytelling Conference: Current trends in digital storytelling: Research & Practices* (pp. 462–464). Zakynthos, Greece: Technological Educational Institute of Ionian Islands.

Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2019). Interdisciplinary Mathematics Education and systemic school organisation. In *Proceedings of the First Congress of Greek Mathematicians (FCGM-2018)* (pp. 185–200). Athens, Greece.

Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2011). ART (Analogical Reflection Tool): using analogies to promote reflection in science education. In W. Reinhardt, T. Ullmann, P. Scott, V. Pammer, O. Conlan, & A. Berlangue (Eds.), *In Proceedings of the 1st European Workshop on Awareness and Reflection in Learning Networks* (pp. 130–137). Workshop held in the 6th European Conference on Technology Enhanced Learning: Towards Ubiquitous Learning, Palermo, Italy, ISSN 1613-0073.

Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2010). Self-reflection, comparative reflection and analogical reflection in the framework of metacognitive modelling activities using the ModellingSpace technological environment. In W. Kaminski, & M. Michelini (Eds.), *Proceedings of the GIREP-ICPE-MPTL 2010 International Conference: Teaching and Learning Physics today: Challenges? Benefits?* (pp. 642–650). Reims, France: University of Reims, ISBN: 978-88-97311-32-4.

Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Πανελλήνιων Συνεδρίων με Κριτές

- Κρητικός, Γ., Χατζηνικόλα, Α., & Χατζημπέη, Ε. (2024). Η θέση της διατροφής και της αειφορίας στα Αναλυτικά Προγράμματα προσχολικής εκπαίδευσης. Άρθρο που έγινε δεκτό για παρουσίαση στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο SECE «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Αναζητώντας γέφυρες με τον πολίτη του μέλλοντος». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 22-24 Νοεμβρίου.
- Κρητικός, Γ., & Ματσίγκος, Α. (2024). Από την περιστροφική στην ευθύγραμμη παλινδρομική κίνηση: Ρομποτικές κατασκευές Lego Mindstorms EV3. Στο Κ. Θ. Κώτσης, Γ. Στύλος, Γ. Βακάρου, Λ. Γαβρίλας, & Δ. Πανάγου (Επιμ.), *Πρακτικά 13^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Νέες Τάσεις και Έρευνα στη Μάθηση, τη Διδασκαλία και τις Τεχνολογίες στις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 483–492). Ιωάννινα: Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ΕΚΤ. doi: 10.12681/codiste.6887
- Κρητικός, Γ. (2022). Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση υβριδικού δωματίου απόδρασης (με ψηφιακά και απτά μέσα) για τη διδασκαλία του μαγνητισμού στο Νηπιαγωγείο. Στο Π. Παπαδοπούλου, & Α. Παπανικολάου (Επιμ.), *Βιβλίο περιλήψεων 12^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου SECE «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: μια νέα εποχή σύνθεσης»* (σελ. 57). Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ISBN 978-618-81385-2-0.
- Χατζηνικόλα, Χ., Κρητικός, Γ., & Παπαβασιλείου, Β. (2022). Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Διαδραστικής Ψηφιακής Ιστορίας σχετικά με την Αποφυγή Σπατάλης Τροφίμων στο Νηπιαγωγείο. Στο Π. Παπαδοπούλου, & Α. Παπανικολάου (Επιμ.), *Βιβλίο περιλήψεων 12^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου SECE «Οι Φυσικές Επιστήμες στην Προσχολική Εκπαίδευση. Από τις επιστημονικές πρακτικές και το πείραμα έως τη διερεύνηση και το STE(A)M: μια νέα εποχή σύνθεσης»* (σελ. 58). Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ISBN 978-618-81385-2-0.
- Κρητικός, Γ., & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2022). Το Άγχος Μελλοντικών Νηπιαγωγών για τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. Στο Μ. Καμπεζά, Α. Βελλοπούλου, Α. Γιαννοπούλου, Σ. Δέλη, Ε. Διδάχου, Ε. Κατσικονούρη, Β. Μαντζουράτου, & Σ. Σαϊτή (Επιμ.), *Πρακτικά 12^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου OMEP «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας»* (σελ. 512–523). Πάτρα: ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών, ISBN: 978-618-84599-2-2.
- Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2021). Στήριξη διεπιστημονικών αναστοχασμών στη σύγχρονη διδασκαλία Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: ανάμεσα στο δια ζώσης και το εξ αποστάσεως. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, & Β. Παράσχου (Επιμ.), *Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις, 3-5 Ιουλίου 2020»* (σελ. 266–274). Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.
- Κρητικός, Γ., Κώστας, Α., Κοντάκος, Α., Καλαβάσης, Φ., & Βιτσιλάκη Χ. (2021). Ο/Η Εκπαιδευτικός κατά τη μετάβαση της σχολικής μονάδας στην επείγουσα διαδικτυακή εκπαίδευση: Αναστοχασμοί στο πλαίσιο ταχύρρυθμης επιμόρφωσης από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, & Β. Παράσχου (Επιμ.), *Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις, 3-5 Ιουλίου 2020»* (σελ. 542–554). Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.
- Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (2020). Διεπιστημονική προσέγγιση της (συν)διδασκαλίας Μαθηματικών και Φυσικής: Η περίπτωση της χωρητικότητας ενός πυκνωτή. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπιδής, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου (Επιμ.), *Πρακτικά 11^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21^ο αι.* (σελ. 258–265). Φλώρινα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ΕΝΕΦΕΤ. ISBN: 978-618-83267-7-4.

Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (2020). Διεπιστημονική προσέγγιση των νόμων ανάκλασης και διάθλασης του φωτός με τη βοήθεια του Geogebra. Στο Μ. Ιωσηφίδου (Επιμ.), *Πρακτικά 10^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»* (τ. Β, σελ. 322–330). Σύρος: Ε-Δίκτυο ΤΠΕΕ, ISBN 978-618-80768-7-7.

Καλαβάσης, Φ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Κρητικός, Γ. (2019). Η διδακτική σύνδεση ανάμεσα στα Μαθηματικά και στη Φυσική κατά την μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο: Συστημική προσέγγιση της πολλαπλότητας στην έννοια της ισότητας. Στο Κ. Χρίστου (Επιμ.), *Πρακτικά 8^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.) «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Μαθηματικών»* (σελ. 817–818). Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία, Κύπρος, ISBN 978-9925-580-79-8.

Εισηγήσεις σε Συνέδρια/Ημερίδες με Κριτές

Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., Kalavasis, F., & Meimaris, M. (2022). Preservice kindergarten teachers' affective relationship with science and mathematics: a digital storytelling approach. Paper presented at the 74th OMEP International Conference "Early Childhood Education in the 21st century: new perspectives and dilemmas", Athens, Greece, 12-15 July.

Chatzinikola, C., Kritikos, G., Papavasileiou, V., & Kaila, M. (2022). Design of interactive digital storytelling about school nutrition and food waste in preschool education. Paper presented at the 74th OMEP International Conference "Early Childhood Education in the 21st century: new perspectives and dilemmas", Athens, Greece, 12-15 July.