



Περιγράμματα Μαθημάτων

Τίτλος Μαθήματος: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Κωδικός μαθήματος: ΥΑ006

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό (Προαπαιτούμενο Α' Φάσης Πρακτικών Ασκήσεων)

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Α

Εξάμηνο σπουδών: 1^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Καίλα Μαρία, Παπαβασιλείου Βασίλειος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Διαγραμματική παρουσίαση, σχολιασμός και προβληματισμός της επιστημονικής έρευνας. Παρουσίαση της διαδικασίας που ακολουθεί η επιστημονική έρευνα στο εκπαιδευτικό πεδίο. Δυνατότητες, περιορισμοί, δεοντολογικές αρχές. Ταξινομικά κριτήρια έρευνας και εννοιολογικοί προσδιορισμοί των διαφόρων ειδών της. Παρουσίαση των πιο σημαντικών μεθόδων και τεχνικών (παρατήρηση, πειραματική μέθοδος, κοινωνιομετρία, συνέντευξη, ερωτηματολόγιο, ανάλυση περιεχομένου κ.ά.) που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή και επεξεργασία δεδομένων. Εκπόνηση, επεξεργασία και αξιολόγηση ερευνητικών σχεδίων.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να εκπαιδεύσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες γενικότερα στην επιστημονική ψυχοπαιδαγωγική έρευνα, να τους μυήσει ειδικότερα στην εκπόνηση συγκεκριμένων ερευνητικών σχεδίων.
- Να τους χορηγήσει πληροφορίες και γνώσεις αναφορικά με την αξιοποίηση των εργαλείων και των τεχνικών της παιδαγωγικής έρευνας.
- Να συσχετίσει την επιστημονική έρευνα με θεματικές περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, διαφυλικών σχέσεων και νέων τεχνολογιών και τις σύστοιχες προσεγγίσεις, όπου αυτό καθίσταται εφικτό, για συλλογή, ανάλυση και επεξεργασία παιδαγωγικών δεδομένων.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ

Κωδικός μαθήματος: ΥΑ007

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Β

Εξάμηνο σπουδών: 3^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Κόνσολας Εμμανουήλ

Περιεχόμενο μαθήματος:

- Ιστορική ανασκόπηση στην εξέλιξη της διδακτικής μεθοδολογίας.
- Έννοια και βασικές αρχές της διδασκαλίας.
- Αναλυτικά Προγράμματα και διδακτική μεθοδολογία.
- Εκπαιδευτικοί σκοποί και στόχοι της διδασκαλίας.
- Διδακτικές αρχές.
- Μοντέλα διδασκαλίας.
- Μέθοδοι και μορφές διδασκαλίας.
- Η πορεία της διδασκαλίας.
- Η επιλογή και η αξιοποίηση παλαιών και νέων μέσων στη διδακτική πράξη. - Τα χαρακτηριστικά του σύγχρονου εκπαιδευτικού για μια αποτελεσματική διδασκαλία.
- Οργάνωση και έλεγχος της σχολικής τάξης / ψυχολογικό-κοινωνικό περιβάλλον της σχολικής τάξης.
- Διεύθυνση και διευθέτηση της σχολικής τάξης.
- Αξιολόγηση της διδασκαλίας.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να προσεγγίσουν οι φοιτητές το παιδαγωγικό φαινόμενο της διδασκαλίας μέσα από τη γνωστική προσέγγιση των θεωριών διδασκαλίας και των μοντέλων τους.
- Να υπερνικήσουν τις παιδαγωγικές και διδακτικές ελλείψεις τους σε θέματα που σχετίζονται με την προετοιμασία, τη διεξαγωγή και την αξιολόγηση της διδασκαλίας.
- Να εφαρμόσουν ένα σχέδιο διδασκαλίας, το οποίο θα στηρίζεται σε άρτια μεθοδολογία της διδακτικής, στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ: ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Κωδικός μαθήματος: ΥΑ009

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Γ

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Παπαβασιλείου Βασίλειος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εξετάζεται η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και η πορεία εξέλιξής της από τα πρώτα χρόνια εμφάνισής της μέχρι σήμερα, ως προς το θεωρητικό και μεθοδολογικό της πλαίσιο. Συζητούνται, οι έννοιες και οι αρχές της καθώς επίσης και οι λόγοι που συνέβαλαν στην επανεξέταση του πλαισίου εφαρμογής της στην τυπική, μη-τυπική και άτυπη εκπαίδευση. Επίσης, παρουσιάζεται η πορεία της στην Ελλάδα και ευρύτερα στο διεθνή χώρο. Παράλληλα, αναλύεται η έννοια της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη και διερευνώνται οι συγκλίσεις και αλληλοσυνδέσεις της με την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Αναλύονται οι βασικές της διαστάσεις, αρχές και χαρακτηριστικά και εξετάζονται οι διάφορες θεωρίες που δομούν τη συγκεκριμένη έννοια. Τέλος, αναλύονται θέματα που σχετίζονται με την ενσωμάτωση της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο σχολείο.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές/τριες:

- να γνωρίσουν τις έννοιες της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη,
- να κατανοήσουν το μεθοδολογικό και παιδαγωγικό πλαίσιο τους,
- να αξιολογούν τις διάφορες τάσεις που διαμορφώνονται σήμερα στο χώρο αυτό
- να αναλύουν θέματα που σχετίζονται με την ενσωμάτωση τους στο σχολείο.
- εφικτό, για συλλογή, ανάλυση και επεξεργασία παιδαγωγικών δεδομένων.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΙ ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Κωδικός μαθήματος: ΥΑ012

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Γ

Εξάμηνο σπουδών: 4^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Κοντάκος Αναστάσιος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο μάθημα παρουσιάζονται και αξιολογούνται θεωρίες και μοντέλα σχολικής ανάπτυξης με έμφαση στη συστημική κατανόηση των σύγχρονων εκπαιδευτικών μονάδων που οφείλουν να ανταποκρίνονται ως δυναμικά και «ευφυή» ή «μανθάνοντα» συστήματα στις απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας, για προαγωγή της ατομικής μάθησης και διαφύλαξη των πολιτιστικών της περιεχομένων. Επίσης αναδεικνύεται η σχέση κοινωνικών προσδοκιών και συστημικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών μονάδων που αναφέρεται στη συστηματική τους ανάπτυξη, ως συνειδητής και προθετικής αλλαγής με στόχο τη διαρκώς βελτιούμενη κατάσταση λειτουργίας τους ως μια αυτοοργανωτική σε χρονικό, υλικό, επαγγελματικό, μαθησιακό, επιχειρησιακό, γνωσιακό, πιστοποιητικό, ελεγκτικό και αξιολογικό επίπεδο.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητριών/ών στην κατανόηση ζητημάτων που αφορούν στο σχεδιασμό, στη λειτουργία και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων. Περαιτέρω, το μάθημα αποσκοπεί στην καλλιέργεια των παρακάτω γνωστικών και επιχειρησιακών ικανοτήτων των συμμετεχόντων/ουσών: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Κωδικός μαθήματος: ΥΑ016

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Γ

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Ανδρεαδάκης Νικόλαος

Περιεχόμενο μαθήματος:

- Εννοιολόγηση βασικών όρων: αξιολόγηση, εκπαιδευτική αξιολόγηση, αποτελεσματικός εκπαιδευτικός, εκπαιδευτικό έργο, εκπαιδευτικός σχεδιασμός, αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου, αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών.
- Τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού με βάση τη θεωρία και την έρευνα, διαφοροποίηση αποτελεσματικού από καλό εκπαιδευτικό.
- Σχέση της σχολικής αποτελεσματικότητας και του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και του έργου των εκπαιδευτικών.
- Θεωρία και έρευνα για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και του έργου των εκπαιδευτικών. Εκπαιδευτικό έργο και εκπαιδευτικός σχεδιασμός.
- Σκοπός, στόχοι, φορείς, αντικείμενα, κριτήρια, μέσα, αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευτικών.
- Αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών και ζητήματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού.
- Αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών και επαγγελματική ανάπτυξη.
- Η συζήτηση για την αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών στη χώρα μας σήμερα.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι ο προβληματισμός των φοιτητών/τριών και η κατανόηση θεμάτων που αφορούν στην εκπαιδευτική αξιολόγηση, τον αποτελεσματικό εκπαιδευτικό, την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό.

Πιο συγκεκριμένα, οι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να προσεγγίσουν οι φοιτητές/τριες βασικές έννοιες του περιεχομένου του μαθήματος και να προβληματιστούν συγχρόνως πάνω στις ομοιότητες αλλά και τις διαφορές τους.
- Να αναγνωρίσουν τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού εκπαιδευτικού και τη σχέση τους με την αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών.
- Να κατανοήσουν τη σχέση που συνδέει τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό με το εκπαιδευτικό έργο και το έργο των εκπαιδευτικών.
- Να εμβαθύνουν στη θεωρία και την έρευνα της αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευτικών.
- Να συζητήσουν για την αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών στη χώρα μας.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΑ016

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Α, Β, Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 2^ο, 4^ο, 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Παπαβασιλείου Βασίλειος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Αναλύονται οι βασικές εκπαιδευτικές μέθοδοι και τεχνικές τις οποίες υιοθετεί η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με παιδαγωγικές στρατηγικές, μεθόδους και τεχνικές, όπως η επίλυση προβλήματος, πειραματική έρευνα, μελέτη περίπτωσης, έρευνα-δράση, καταιγισμός ιδεών, μελέτη πεδίου, προσομοιώσεις, παιχνίδια ρόλων, χαρτογράφηση εννοιών, ηθικό δίλημμα, μέθοδος project κ.λπ. Παράλληλα, αναλύονται θέματα που σχετίζονται με την οργάνωση του περιβάλλοντος εργασίας και γενικότερα τη διαμόρφωση των κατάλληλων συνθηκών εφαρμογής τους, το ρόλο του/της εκπαιδευτικού και τη σχέση του/της με τους εκπαιδευόμενους.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές/τριες να εξοικειωθούν με τις μεθόδους και τεχνικές τις οποίες υιοθετεί η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, να τις εφαρμόζουν και να αναλύουν θέματα που σχετίζονται με την οργάνωση του περιβάλλοντος εργασίας και γενικότερα τη διαμόρφωση των κατάλληλων συνθηκών εφαρμογής τους, το ρόλο του/της εκπαιδευτικού και τη σχέση του/της με τους εκπαιδευόμενους.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΑ027

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Α΄

Εξάμηνο σπουδών: 2^ο, 4^ο, 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Κόνσολας Εμμανουήλ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ο Σχεδιασμός και η Υλοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών απαιτούν γνώση των παιδαγωγικών αρχών για τη Διδασκαλία και τη Μάθηση - Η Ποιότητα στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση οι ευρέως αποδεκτοί δείκτες που συνδέονται με αυτήν.

Η ανάπτυξη της γλώσσας στο μικρό παιδί - Τα χαρακτηριστικά των παιδιών προσχολικής ηλικίας ως προς τη γλώσσα.

Προφορική και γραπτή επικοινωνία στο νηπιαγωγείο - Προφορική επικοινωνία (ακρόαση - ομιλία), γραφή και ανάγνωση στο παιδί προσχολικής ηλικίας.

Ο σχεδιασμός Προγραμμάτων Σπουδών για τη Γλώσσα.

Κοινωνικές σπουδές στο νηπιαγωγείο - Η συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη - Η κοινωνικοποίηση.

Οι έννοιες, οι δεξιότητες, οι αξίες και οι στάσεις ζωής - Οι γενικοί στόχοι της διδασκαλίας των κοινωνικών σπουδών.

Ο σχεδιασμός Προγραμμάτων Κοινωνικών Σπουδών.

Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην προσχολική ηλικία - Επίλυση προβλημάτων και επιστημονικός συλλογισμός - Γενικές κατευθυντήριες γραμμές.

Ο σχεδιασμός Προγραμμάτων Σπουδών για τις Φυσικές Επιστήμες.

Η ανάπτυξη λογικομαθηματικών εννοιών στο παιδί προσχολικής ηλικίας - ταξινόμηση, σειραθέτηση, αντιστοίχιση και οικοδόμηση της έννοιας του αριθμού.

Ο σχεδιασμός Προγραμμάτων Σπουδών για τα Μαθηματικά.

Ο ρόλος του παιχνιδιού στην ανάπτυξη του παιδιού - Προγράμματα Σπουδών και παιχνίδι.

Ο σχεδιασμός Προγραμμάτων Σπουδών Φυσικής Αγωγής.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Η εξοικείωση των φοιτητριών και φοιτητών:

- Με τις παιδαγωγικές αρχές για τη διδασκαλία και τη μάθηση.
- Με τις διδακτικές αρχές που συνδέονται με το σχεδιασμό και την υλοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών για παιδιά προσχολικής ηλικίας.
- Με ζητήματα μεθοδολογίας της παιδαγωγικής επιστήμης και αξιοποίησής τους στο χώρο εφαρμογής της πράξης, στο Νηπιαγωγείο.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΑ034

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Β, Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 3^ο, 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Κοντάκος Αναστάσιος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή στην Παιδαγωγική ως Επιστήμη και ιδιαίτερα στις Θεωρίες, Προσεγγίσεις, Σχολές και Μοντέλα της Εκπαίδευσης και μοντελοποίηση μιας συστηματικής και ιστορικής προσέγγισης των εκπαιδευτικών συστημάτων και των παιδαγωγικών ζητημάτων, των παιδαγωγικών κρίσεων και των εκπαιδευτικών αλλαγών. Στο μάθημα γίνεται επίσης μια προσπάθεια προσέγγισης των σύγχρονων εκπαιδευτικών ζητημάτων με ένα σύνθετο διδακτικό τρόπο, ο οποίος συνδυάζει τη μορφή της διάλεξης, των φροντιστηρίων και εργαστηρίων με τις ατομικές αλλά και τις ομαδικές σεμιναριακές εργασίες. Πιο συγκεκριμένα, αναπτύσσονται οι παρακάτω θεματικές περιοχές μέσω των οποίων αναδεικνύεται η ιστορικό κοινωνική διάσταση των θεωριών και εφαρμογών της εκπαίδευσης και η μεταξύ τους άρρηκτη αλληλοπροϋποθετική σχέση: Εισαγωγή στη Θεωρία της Εκπαίδευσης και στην Ιστορία της, Ιστορία της Παιδαγωγικής: Ανασυνθέτοντας το Παιδαγωγικό Πεδίο, Η ιστορία της Ιστορίας, Η σχέση θεωρίας και εκπαιδευτικής πραγματικότητας και οι ιστορικές εκπαιδευτικές εποχές: Ελληνική και Ρωμαϊκή Αρχαιότητα: Παιδεία, Οικουμενικότητα και Ανθρωπισμός, Δυτικός και Ανατολικός Μεσαίωνας: Πεφωτισμένος Χριστιανισμός, Αναγέννηση, Ανθρωπισμός, Μεταρρύθμιση, Αντιμεταρρύθμιση: Ανθρωπισμός και εθνικός αυτοπροσδιορισμός, Μπαρόκ, Διαφωτισμός: Ο αιώνας του παιδιού, Κλασική Ιδεαλιστική εποχή, ο Εκβιομηχανισμός: Νεοανθρωπισμός και Τυποποίηση της εκπαίδευσης, Εικοστός Αιώνας: Παιδαγωγική από τη σκοπιά του παιδιού, Νεοελληνική Εκπαίδευση Ι : Διαχρονική Προσέγγιση και Συγχρονική Προσέγγιση, Συστηματοποίηση των Θεωριών της Εκπαίδευσης και Σύγχρονα Παιδαγωγικά Ρεύματα και Θεωρητικές Προοπτικές

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Ο γενικός σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή στο επιστημονικό πεδίο της Παιδαγωγικής και στο γνωστικό αντικείμενο «Θεωρία της Εκπαίδευσης» από μια ιστορική εξελικτική οπτική (θεωρία της εκπαίδευσης και ιστορία και εξέλιξη θεωριών, θεσμών, φορέων, ιδεών, κρίσεων, μεθόδων, προγραμμάτων, περιεχομένων, παιδαγωγικών υλικών, διαδικασιών και δομών) και η μεθοδολογία της καθώς και η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τα βασικά θέματα του τομέα αυτού. Επιπλέον επιδιώκεται η καλλιέργεια ικανοτήτων σχετικά με: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΙΚΑΣΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΑ035

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Α, Β, Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 2^ο, 4^ο, 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Τσέβης Επαμεινώνδας

Περιεχόμενο μαθήματος:

Διαχρονική μελέτη της εξελικτικής πορείας της τέχνης και της αντανάκλασης μέσω του έργου τέχνης των ιδιαίτερων κοινωνικών συνθηκών και πεποιθήσεων της κάθε εποχής. Μελέτη της αλληλοδραστικής σχέσης της τέχνης με την κοινωνία και του τρόπου με τον οποίο διαμεσολαβεί η μία στην άλλη. Ανάλυση και ερμηνευτική προσέγγιση των έργων τέχνης τα οποία λειτουργούν σαν μία αναπλαστική δύναμη και ταυτόχρονα σαν ένα «απελευθερωτικό» μέσο με το οποίο η κοινωνία μπορεί να ερμηνεύσει τον εαυτό της.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη μελέτη της ιστορίας και της παιδαγωγικής αξίας της τέχνης, διαχρονικά, από την παλαιολιθική έως και τη σύγχρονη εποχή.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΑ036

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Β, Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 3^ο, 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Αργυρίου Μαρία

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η διαδικασία της πολιτιστικής μάθησης και το εκπαιδευτικό σύστημα ειδικά στο νηπιαγωγείο, συγκαταλέγουν στη βασική τους στοχοθεσία: τη μεταβίβαση γνώσεων και πληροφοριών για τη μουσική κουλτούρα, την ενίσχυση των απαραίτητων δεξιοτήτων σε μελλοντικούς/ες επαγγελματίες της εκπαίδευσης, προκειμένου να σχεδιάζουν, να αξιοποιούν και να οργανώνουν καλλιτεχνικά δρώμενα εντός του νηπιαγωγείου ενώ, ταυτόχρονα, επιδιώκουν να καλλιεργήσουν ψυχικά, συναισθηματικά και διανοητικά τους/τις μελλοντικούς/ες νηπιαγωγούς ώστε να δημιουργήσουν και να ενισχύσουν το ολοκληρωμένο προφίλ του/της σύγχρονου/ης νηπιαγωγού. Η παρουσία εκδηλώσεων πολιτισμού στο σχολείο αποτελεί μια μακρόχρονη πραγματικότητα, που γενικώς μορφοποιείται μέσα σε αυτό που καλείται «σχολικές γιορτές» και «σχολικές δραστηριότητες». Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος επιλογής, είναι να αποτελέσει ο σχεδιασμός και η οργάνωση ομάδων με μουσικό ενδιαφέρον μία διαδικασία γόνιμης και ουσιαστικής επικοινωνίας, χαράς και μουσικής καλλιέργειας των νηπίων, ένας έμμεσος τρόπος ανάπτυξης δημιουργικών σκέψεων που σχετίζονται πάντα με το γεγονός του οποίου αποτελεί το επίκεντρο της πολιτιστικής αναφοράς εντός σχολικού χώρου, είτε αυτή είναι θεματική, είτε επετειακή είτε οτιδήποτε άλλο, αποφεύγοντας να μετατρέπεται σε τυποποιημένη, αποστεωμένη εκδήλωση χωρίς ζωντάνια και ενδιαφέρον.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/τριες με τις έννοιες της κουλτούρας, της Πολιτιστικής Εκπαίδευσης, της Μουσικής Παιδείας και της Ακουστικής Οικολογίας (με την αξιοποίηση μουσικών ηχογόνων πηγών όπως ηχοτόπια, ηχοχάρτες κ.τ.λ.).

- Να εμφυσήσει την αισθητική αρτιότητα με την καλλιτεχνική στόχευση.
- Να προετοιμάσει τους/τις φοιτητές/τριες να οργανώνουν καλλιτεχνικά μουσικά δρώμενα στο χώρο του νηπιαγωγείου ώστε να σχεδιάζουν μία πολιτιστική εκδήλωση με μουσικό ενδιαφέρον (θεματικές ημέρες, επετειακές εορτές, εκδηλώσεις λήξης σχολικού έτους, κ.τ.λ.)
- Να προετοιμάσει τους/τις φοιτητές/τριες ώστε να αξιοποιούν σύγχρονα τεχνολογικά μέσα για τις εκδηλώσεις τους (ηχητικές εγκαταστάσεις, κονσόλες ήχου, projector κ.τ.λ.)
- Να προετοιμάσει τους/τις φοιτητές/τριες ώστε να οργανώνουν και να διευθύνουν ένα μουσικό σύνολο νηπίων.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΑ037

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Β, Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 3^ο, 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Χατζηγεωργίου Ιωάννης

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από την πλευρά των φοιτητών/τριών (α) της διδακτικής πράξης, μέσα από τη θεώρηση των εμπλεκόμενων παραγόντων, οι οποίοι συνηγορούν υπέρ της πολυπλοκότητας των διαδικασιών της διδασκαλίας και της μάθησης και (β) πώς αυτοί οι παράγοντες επηρεάζουν και σε ποιο βαθμό το αποτέλεσμα της διδακτικής πράξης, κυρίως τα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα θέματα/ενότητες που καλύπτονται στο μάθημα αφορούν την έννοια «Διδασκαλία» από τη σκοπιά διαφορετικών επιστημολογικών προσεγγίσεων, τη «διδακτική πράξη» ως σχέση ανάμεσα σε εκπαιδευτικό, μαθητή/τρια, περιεχόμενο, σκοπό και στόχο, μέθοδο, και μαθησιακό αποτέλεσμα, τις Θεωρίες Μάθησης και Διδασκαλίας, τις Αρχές, Μορφές και Μεθόδους Διδασκαλίας, τα Μαθησιακά συλ, τα Διδακτικά Μοντέλα, τις έννοιες Διεπιστημονικότητα, Πολυεπιστημονικότητα, και «Διαθεματικότητα», τη μέθοδο project", την ομαδοσυνεργατική μάθηση, την «αφηγηματική σκέψη», καθώς και τη «μυθική» και «ρομαντική» κατανόηση.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την επιτυχή συμμετοχή στο μάθημα οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι ικανοί/νες να συνδέουν μια διδακτική προσέγγιση με την εκπαιδευτική φιλοσοφία, να διακρίνουν ανάμεσα στις έννοιες «διδακτική μέθοδος», «διδακτική στρατηγική», «διδακτικό μοντέλο» και «μορφή διδασκαλίας» και να επιλέγουν την κατάλληλη/λες έννοια/ες προκειμένου να προσεγγίσουν διδακτικά μια οποιαδήποτε κατάσταση.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΘΕΩΡΙΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΑ038

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Α, Β, Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 2^ο, 4^ο, 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Διδάσκων/ουσα ΠΔ407/80

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η ιστορική κοινωνική πλαισίωση και η συστηματική σύνθεση και παρουσίαση της οριοθέτησης του θεσμού του σχολείου και της ανάπτυξης των θεωριών, μοντέλων και τύπων σχολικών οργανισμών ή μονάδων με έμφαση στην οργανωσιακή και λειτουργική τους συγκρότηση και θεσμοθέτηση. Συγκεκριμένα η περιγραφή του ιστορικού διανύσματος της εξελικτικής πορείας των οργανώσεων της συστηματικής εκπαίδευσης από τη σχολική εκπαίδευση και τους οργανισμούς της ως μοχλό και καταλύτη κοινωνικών ανατροπών, μέσω της σχολικής μονάδας ως κοινωνικού θεσμοποιητικού και εν τέλει συντηρητικού παράγοντα παγιοποίησης κρατικής εξουσίας έως και το αίτημα της λειτουργικά διαφοροποιημένης κοινωνίας για ένα σύγχρονο σχολείο αυτόνομο, αυτοαναφορικό και αυτοποιητικό ως εργαλείο σχεδιασμού και έκφρασης της ανοικτής κοινωνίας και της κοινωνίας μετά ή του μέλλοντος.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η συστηματική και ιστορική κατανόηση της διάκρισης, οργάνωσης και λειτουργίας των σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών δομών, μέσα από το συναφή παιδαγωγικό διάλογο και στοχεύει στη ευαισθητοποίηση των συμμετεχόντων και συμμετεχουσών σε θέματα ανάπτυξης των εκπαιδευτικών συστημάτων και οργανισμών υπό το πρίσμα των ποικίλων θεωριών οργάνωσης κοινωνικής δράσης και των θεωριών και μοντέλων πολυπλοκότητας και των αυτοαναφορικών συστημάτων και στην ανάπτυξη της ικανότητας κατανόησης των επιμέρους καταστατικών δομικών τους στοιχείων και των μεταξύ τους χαλαρών δομικών συζεύξεων, όπως και των σχέσεών τους με τα σημαντικά περιβάλλοντα συστήματα. Επιπλέον, επιδιώκεται η καλλιέργεια ικανοτήτων σχετικά με: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΑ039

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Α, Β, Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 2^ο, 4^ο, 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: ΔΙΔΑΣΚΩΝ/ΟΥΣΑ ΠΔ407/80

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η παρουσίαση, κριτική και η αναθεώρηση βασικών παιδαγωγικών διδασκαλιών, προσεγγίσεων, μοντέλων, σχολών, ρευμάτων και θεωριών υπό το πρίσμα των θεωριών πολυπλοκότητας και αυτοαναφορικότητας και του υπερβατικού κοινωνικού συστημικού υποδείγματος. Ο παιδαγωγικός αντίκτυπος και η παιδαγωγική διαχείριση των προσδοκιών και των προκλήσεων των λειτουργικά διαφοροποιημένων κοινωνιών και η αναγκαιότητα για μια σύγχρονη και επίκαιρη παιδαγωγική θεωρία στη βάση των θεωριών πολυπλοκότητας και των αυτοαναφορικών συστημάτων.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι ο εμπλουτισμός της παιδαγωγικής σκέψης με θεμελιώδη στοιχεία του εκπαιδευτικού αναστοχασμού ή του ριζοσπαστικού κοντροκτιβισμού. Οι συμμετέχοντες/ουσες διευρύνουν τους παιδαγωγικοεπιστημονικούς τους ορίζοντες με θεωρίες, μοντέλα και εργαλεία κατανόησης και λειτουργίας της συστηματικής εκπαίδευσης τόσο σε επίπεδο ερμηνευτικής όσο και εκτελεστικής οντολογίας. Τουτέστιν αναπτύσσουν διαλογικές ικανότητες και εργαλειακές δεξιότητες στην αποτύπωση της οργανωσιακής κατάστασης (είναι και πράττειν) των εκπαιδευτικών μονάδων όσο και στον σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών ολιστικών παρεμβάσεων αλλαγής και μετασχηματισμού. Επιπλέον, επιδιώκεται η καλλιέργεια ικανοτήτων σχετικά με: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΑ041

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Α, Β, Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 2^ο, 4^ο, 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Παναγιώτης Ι. Σταμάτης

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα εστιάζει στη δυναμική των σχέσεων που αναπτύσσονται μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, δίνοντας έμφαση στις διαπροσωπικές σχέσεις εκπαιδευτικών και παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας καθώς και στις μαθησιακές διαστάσεις που απορρέουν από την εφαρμογή συγκεκριμένων επιστημολογικών θεωρήσεων των Επιστημών της Αγωγής. Εστιάζει, επίσης, στις ιδιαίτερες συνθήκες και τις προϋποθέσεις ανάπτυξης συνεργασιών μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών, σε σχέση με τις ψυχοπαιδαγωγικές διαστάσεις που εκδηλώνονται στο νηπιαγωγικό και πρωτοσχολικό περιβάλλον προσδιορίζοντας την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου. Στο πλαίσιο αυτό, προσεγγίζονται θέματα σχετικά με τα χαρακτηριστικά οργάνωσης και λειτουργίας της τάξης και της σχολικής μονάδας, αναδεικνύονται οι παράγοντες που επιδρούν στην ενδοσχολική συμπεριφορά, όπως ο χώρος, το αναλυτικό πρόγραμμα, η διδακτική μεθοδολογία, το σχολικό κλίμα, η συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων, οι παιδαγωγικές αλληλεπιδράσεις, η αυτοέκφραση και επικοινωνία των νηπίων κ.ά. και επισημαίνονται οι διαδικασίες οικοδόμησης και εδραίωσης της «παιδαγωγικής σχέσης».

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:

- Να εισαχθούν στη μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας και να γνωρίσουν τα βασικά είδη και στάδια εκπόνησης ερευνών στις Επιστήμες της Αγωγής.
- Να εισαχθούν στις μεθοδολογικές διαδικασίες εκπόνησης εκπαιδευτικής έρευνας και να γνωρίσουν βιωματικά τα βασικά στάδια δημιουργίας ερευνητικών εργαλείων στις Επιστήμες της Αγωγής.
- Να ασκηθούν στις βασικές ερευνητικές μεθόδους ανάλυσης στρατηγικών επικοινωνίας καθώς και στην προσέγγιση παραγόντων αποτελεσματικής, διαπροσωπικής επικοινωνίας στο περιβάλλον του νηπιαγωγείου και της οικογένειας.
- Να ανακαλύψουν τα βασικά χαρακτηριστικά της διαπροσωπικής επικοινωνίας που αναπτύσσεται μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων στο χώρο του νηπιαγωγείου και της οικογένειας αντίστοιχα, να προσεγγίσουν βιωματικά τα συνήθη προβλήματα που σχετίζονται με αυτήν και να εξοικειωθούν με τεχνικές διερεύνησης επικοινωνιακών ζητημάτων, τα οποία εμφανίζονται σε όλα τα επίπεδα σχέσεων των μελών της νηπιαγωγικής κοινότητας.
- Να αναζητήσουν ερευνητικά δεδομένα και να εργαστούν με αυτά καταλήγοντας σε συγκεκριμένα συμπεράσματα, μαθαίνοντας να εργάζονται ερευνητικά

αναπτύσσοντας συνεργασίες με συμφοιτήτριες/τές, εκπαιδευτικούς και γονείς, αρχικά υπό καθοδήγηση και κατόπιν αυτόνομα.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΠΙΚΑΙΡΑ ΘΕΜΑΤΑ ΣΤΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΑ042

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Α, Β, Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 2^ο, 4^ο, 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Χατζηγεωργίου Ιωάννης

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών / φοιτητριών με επίκαιρα θέματα (βασικά και σύγχρονα) τόσο στο χώρο των αναλυτικών προγραμμάτων όσο και σ' αυτόν της διδακτικής. Επίσης, να τους βοηθήσει να προσεγγίζουν παιδαγωγικούς προβληματισμούς κάτω από το πρίσμα αυτών των θεμάτων. Εκτός από τα βασικά θέματα που αφορούν τη σκοποθεσία και τα περιεχόμενα, οι φοιτητές/τριες εισάγονται στην έννοια και τη λειτουργία του «κρυφού αναλυτικού προγράμματος», στα είδη γνώσης και κατανόησης και τις συνέπειες που έχουν για τον σχεδιασμό του αναλυτικού προγράμματος και της διδασκαλίας, αλλά και σε εναλλακτικούς τρόπους προσέγγισής τους.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την επιτυχή συμμετοχή στο μάθημα οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- έχουν κατανοήσει βασικές έννοιες από τον χώρο των αναλυτικών προγραμμάτων και της διδασκαλίας,
- έχουν εξοικειωθεί με σύγχρονες/επίκαιρες ιδέες από αυτό το χώρο
- μπορούν να αναζητούν και να ενημερώνονται για θεωρητικές και ερευνητικές μελέτες σχετικές με το χώρο αυτό
- είναι σε θέση να αξιολογήσουν τη βαρύτητα και την εγκυρότητα δημοσιευμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων
- μπορούν να υλοποιήσουν οι ίδιοι έρευνα ή να συμμετέχουν σε μεγαλύτερες ερευνητικές ομάδες/μονάδες.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΜΕΘΟΔΟΙ ΙΣΤΟΡΙΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΑ003

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Κοντάκος Αναστάσιος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή στη μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας με έμφαση στις ιστοριογραφικές μεθόδους. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται οι παρακάτω θεματικές περιοχές και παρουσιάζονται παραδείγματα εφαρμογών: Επιστημολογία Ερευνητικών Υποδειγμάτων, Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας, Μέθοδοι και Τεχνικές Ιστοριογραφικής Έρευνας, Παραδείγματα Ιστοριογραφικής Έρευνας: Μετανάλυση Ερευνητικών Εργασιών, Εφαρμογή και εξοικείωση με την ιστοριογραφική έρευνα: Παραδείγματα Μικροερευνών, Εφαρμογή και εξοικείωση με την ιστοριογραφική έρευνα: Παρουσίαση και σχολιασμός Ερευνητικών Εργασιών.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος, η εξοικείωση με την επιστημολογία των μεθόδων, τεχνικών και εργαλείων κοινωνικής και εκπαιδευτικής έρευνας, η κατανόηση της σύγχρονης μορφής κοινωνικής οργάνωσης και δράσης, η άσκηση σε ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους και τεχνικές, η εργαλειακή/ πρακτική ικανότητα ανάπτυξης σύγχρονων συστημάτων οριοθέτησης, παρατήρησης και αξιολόγησης σχολικών οργανισμών και η ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης εμπειρικών ερευνών στο πεδίο της εκπαίδευσης. Επιπλέον επιδιώκεται η καλλιέργεια ικανοτήτων σχετικά με: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΤΟ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΑ008

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Παπαβασιλείου Βασίλειος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εξετάζεται η έννοια του αειφόρου σχολείου, αναλύονται οι αρχές και οι αξίες του, μελετώνται ζητήματα σε σχέση με τις θεωρητικές του κατευθύνσεις και επιδιώξεις, θέματα διοίκησης και λειτουργίας του και διατυπώνονται οι βασικές προκλήσεις που καλείται να υπερβεί προκειμένου να προσανατολιστεί προς κατευθύνσεις αειφόρες. Παράλληλα, αξιοποιούνται μέθοδοι και τεχνικές της επιστημονικής παιδαγωγικής έρευνας όπως ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, παρατήρηση, ανάλυση περιεχομένου, έρευνα - δράση και άλλες, για τη συλλογή και επεξεργασία δεδομένων, στο πλαίσιο της ενσωμάτωσης της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο σχολείο.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Οι φοιτητές/τριες να γνωρίσουν την έννοια του αειφόρου σχολείου,
- να εμβαθύνουν στις αρχές και τις αξίες του,
- να κατανοήσουν το μεθοδολογικό, παιδαγωγικό και διοικητικό πλαίσió του
- να αξιοποιήσουν μεθόδους και τεχνικές της επιστημονικής παιδαγωγικής έρευνας, στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη.

Προαπαιτούμενα: Συνιστάται η επιλογή των μαθημάτων: «Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη», και «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Μέθοδοι και Εφαρμογές».

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΑ014

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Ανδρεαδάκης Νικόλαος

Περιεχόμενο μαθήματος:

- Θεωρία και έρευνα για την αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών.
- Αναγκαιότητα της αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευτικών
- Σκοπός, στόχοι, φορείς, αντικείμενα, κριτήρια, μέσα, αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευτικών.
- Εκπαιδευτικός / μαθητές / γονείς / διευθυντής / σχολικός σύμβουλος και αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών.
- Αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών και επαγγελματική ανάπτυξη - επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.
- Κριτική μελέτη και ανάλυση του ΠΔ 152 για την αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών.
- Σχεδιασμός ερευνητικής διαδικασίας, συλλογή και ανάλυση-ερμηνεία ερευνητικών δεδομένων αναφορικά με την αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η σε βάθος μελέτη θεμάτων εστιασμένων στην αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών. Πιο συγκεκριμένα, οι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να εμβαθύνουν στη θεωρία και την έρευνα της αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευτικών.
- Να προσεγγίσουν κριτικά τόσο τη στοχοθεσία όσο και τους τρόπους αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευτικών.
- Να εξοικειωθούν με τη διαδικασία της αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευτικών
- εκπαιδευτικών (κριτήρια, μέθοδοι-τεχνικές, φορείς, αντικείμενα κ.λπ.).
- Να συζητήσουν για την κατάσταση στη χώρα μας σήμερα αναφορικά με την αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών και να αναδείξουν πιθανές προοπτικές αλλά και προβλήματα.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΑ021

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Αργυρίου Μαρία

Περιεχόμενο μαθήματος:

Κύριος σκοπός της συγκεκριμένης έρευνας είναι να διερευνήσει την αποτελεσματικότητα της αξιοποίησης της Μουσικής στη διδασκαλία των παιδαγωγών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας (αναφορικά με τους βασικούς άξονες που εμπεριέχονται στα Δ.Ε.Π.Π.Σ. για το συγκεκριμένο διδακτικό αντικείμενο), την ανάπτυξη τόσο των δικών τους δεξιοτήτων όσο και των μουσικών δεξιοτήτων παιδιών όπως, επίσης, και τους παράγοντες ποιοτικής διαμόρφωσης σχεδιασμού, ανάπτυξης και χρήσης εκπαιδευτικού υλικού για την προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία. Η ενασχόληση για τη Μουσική Αγωγή, σε επίπεδο έρευνας, στηρίζει τον/τη μελλοντικό/ή εκπαιδευτικό στην επαγγελματική του/της ανάπτυξη τόσο μέσα από την εφαρμογή κατάλληλων ερευνητικών στρατηγικών και πρακτικών στο διδακτικό του/της έργο, όσο και σε πιθανές μελλοντικές πιο ερευνητικά προσανατολισμένες ενασχολήσεις του/της.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά στοιχεία πραγματοποίησης μιας έρευνας στο πεδίο της Διδακτικής της Μουσικής,
- να προσδιορίζουν τα βασικά στοιχεία σχεδιασμού μιας έρευνας που αφορά στην ανάπτυξη μουσικών δεξιοτήτων παιδιών προσχολικής ηλικίας,
- να αναγνωρίζουν τύπους αλληλεπίδρασης μεταξύ εκπαιδευτικού και νηπίων,
- να έχουν προβληματιστεί για τις δικές τους προτιμήσεις ως μελλοντικοί/ές εκπαιδευτικοί

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- να έχουν αναπτύξει την ικανότητα να διαμορφώνουν, να χρησιμοποιούν / εφαρμόζουν συγκεκριμένα ερευνητικά εργαλεία και να επεξεργάζονται τα δεδομένα τους για τη Διδακτική της Μουσικής και τα οφέλη της Μουσικής Αγωγής,
- να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα μιας ερευνητικής εργασίας και να τοποθετούνται κριτικά στη Διδακτική της Μουσικής,
- να πραγματοποιούν έρευνα μικρής κλίμακας με στόχο να βιώνουν τις δυνατότητες και τους περιορισμούς του εργαλείου που επέλεξαν.

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

- να είναι σε θέση να συγγράψουν μια μικρή ερευνητική εργασία.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΑ023

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Κοντάκος Αναστάσιος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή στη μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας με έμφαση σε σύνθετες και ολιστικές μεθόδους με παρουσίαση, επεξεργασία και εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων, τεχνικών και εργαλείων ερευνητικής προσέγγισης των πολύπλοκων φαινομένων της συστημικής σχολικής ανάπτυξης στη βάση του μοντέλου των πολλαπλών διαστάσεων της πολυπλοκότητας των κοινωνικών συστημάτων.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με την επιστημολογία των μεθόδων, τεχνικών και εργαλείων κοινωνικής και εκπαιδευτικής έρευνας, η κατανόηση της σύγχρονης μορφής κοινωνικής οργάνωσης και δράσης, η άσκηση σε ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους και τεχνικές, η εργαλειακή ικανότητα ανάπτυξης σύγχρονων συστημάτων οριοθέτησης, παρατήρησης και αξιολόγησης σχολικών οργανισμών, η ικανότητα σχεδιασμού και υλοποίησης εμπειρικών ερευνών στο πολύπλοκο πεδίο της εκπαίδευσης. Επιπλέον, μέσω του μαθήματος επιδιώκεται η καλλιέργεια ικανοτήτων σχετικά με: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Λήψη αποφάσεων, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΑ024

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Αργυρίου Μαρία

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών (ΔΕΠΠΣ) διατήρησε τη Μουσική ως διακριτό διδακτικό αντικείμενο, με σκοπό να διασφαλιστεί η δυνατότητα της εκπαιδευτικής να διδάξουν μεθοδικά και συστηματοποιημένα την εννοιολογική γνώση αξιοποιώντας συγκεκριμένες μεθοδολογικές διαδικασίες με διαθεματικές προεκτάσεις και διεπιστημονικές συμπράξεις. Σκοπός της συγκεκριμένης έρευνας είναι να η διερεύνηση των κοινωνικών, πολιτιστικών, ιδεολογικών και μεθοδολογικών παραμέτρων της οποίες η μουσική διδασκαλία απηχεί, υποδηλώνει, επαναπροσδιορίζει ή ανατρέπει, βοηθώντας της/της σύγχρονους/ες νηπιαγωγούς να κατανοήσουν της πολλαπλές δυνατότητες της Μουσικής μέσω τη διασφάλισης της οργανικής σχέσης της βιωματικής και της σχολικής γνώσης. Επιπρόσθετα, οι ερευνητικές προσεγγίσεις έχουν ως στόχο να διατυπώσουν προτάσεις που αφορούν στη μεθοδολογία που μπορεί να ακολουθηθεί σχετικά με τη διεπιστημονική προσέγγιση της Μουσικής με άλλα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών του Νηπιαγωγείου (Γλώσσα & Λογοτεχνία, Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, Εικαστικά, Τ.Π.Ε, Χορός, Περιβαλλοντική Αγωγή, Θεατρική Αγωγή, κ.ά.).

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να «προκαλέσει» την κριτική αμφισβήτηση.
- Να βοηθήσει τους/τις φοιτητές/τριες να αναπτύξουν νέες διανοητικές δυνάμεις στα νήπια όπως η αυτενέργεια, η πρωτοβουλία, ο προβληματισμός, η ευαισθητοποίηση στην Τέχνη.
- Να βοηθήσει τους/τις φοιτητές/τριες να επιλέγουν πεδία μουσικής έρευνας με βάση τις ανάγκες των νηπίων και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά διαφορετικών επιστημονικών κλάδων.
- Να αξιοποιηθεί η Μουσική από τους/τις φοιτητές/τριες ως μία ιδιαίτερη μορφή Τέχνης που απαιτεί μελέτη και γνώση των τεχνικών και εκφραστικών εργαλείων της.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΑ025

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Γ, Δ

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Ανδρεαδάκης Νικόλαος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΤΟΜΕΑ

Τίτλος Μαθήματος: ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Κωδικός μαθήματος: YB006

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Β

Εξάμηνο σπουδών: 3^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: ΔΗΜΗΤΡΑ ΚΑΤΣΑΡΟΥ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η Γνωστική Ψυχολογία, δηλαδή η επιστημονική μελέτη του νου, αποτελεί έναν από τους συναρπαστικότερους και περιεκτικότερους κλάδους της Ψυχολογίας. Δεδομένου ότι ο νους συμμετέχει στις σκέψεις, τις επιθυμίες, τις αποφάσεις, τα συναισθήματα και τις σχετιζόμενες με αυτά συμπεριφορές, η κατανόηση των τρόπων με τους οποίους οι άνθρωποι αποκτούν, επεξεργάζονται και διαχειρίζονται πληροφορίες βοηθά να κατανοήσουμε καλύτερα τους εαυτούς μας και τη μαθησιακή διαδικασία. Το μάθημα καλύπτει εμπειρικές και θεωρητικές προσεγγίσεις, μοντέλα, φαινόμενα και εφαρμογές που σχετίζονται με τις νοητικές διεργασίες. Στα περιεχόμενα του μαθήματος περιλαμβάνονται θεματικές όπως: η νευροψυχολογία, η αντίληψη, η προσοχή, η μνήμη, η μάθηση, η γλώσσα, η ανθρώπινη νοημοσύνη, η κριτική σκέψη, η επίλυση προβλημάτων και η δημιουργικότητα.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να καθορίσει το αντικείμενο μελέτης της Γνωστικής Ψυχολογίας, καθώς και τις θεωρητικές προσεγγίσεις (παραδοσιακές και σύγχρονες) που το στοιχειοθετούν.
- Να περιγράψει τις ερευνητικές μεθόδους της Γνωστικής Ψυχολογίας και να αξιολογήσει τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς αυτών των μεθόδων.
- Να παραθέσει τα βασικά μοντέλα και τις θεωρίες που σχετίζονται με τα ειδικότερα αντικείμενα μελέτης της Γνωστικής Ψυχολογίας, όπως είναι η αντίληψη, η προσοχή, η μνήμη, η μάθηση, η γλώσσα κ.ά.
- Να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα διλήμματα που του κλάδου, με σκοπό να ενισχυθεί η κριτική τους σκέψη.
- Να ενημερώσει τους φοιτητές για τις νεότερες εξελίξεις και προοπτικές της Γνωστικής Ψυχολογίας στον χώρο της εκπαίδευσης.
- Να συσχετίσει την επιστημονική έρευνα με πρακτικές εφαρμογές που θα ενισχύσουν την προσωπική και επαγγελματική τους εξέλιξη (π.χ. τρόπους βελτίωσης της μελέτης τους, τρόπους ενίσχυσης της μνημονικής τους ικανότητας, λήψη σωστών αποφάσεων).

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Κωδικός μαθήματος: YB007

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Α

Εξάμηνο σπουδών: 1^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Νικολάου Ελένη

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται οι σύγχρονες εξελίξεις στη θεωρία και την έρευνα της ανθρώπινης ανάπτυξης, από τη σύλληψη μέχρι και τη σχολική ηλικία. Οι φοιτήτριες/φοιτητές εμβαθύνουν σε ζητήματα της ανάπτυξης των παιδιών και στην εξήγησή της με βάση τις κλασικές και τις πρόσφατες θεωρίες, συμπεριλαμβανομένων της ψυχαναλυτικής (Freud), της ψυχοκοινωνικής (Erikson), της συμπεριφοριστικής (Skinner), της θεωρίας της κοινωνικής μάθησης (Bandura), της γνωστικής-εξελικτικής θεωρίας του Piaget, της οικολογικής προσέγγισης του Bronfenbrenner, και της θεωρίας του Δεσμού του Bowlby. Παράλληλα, γίνεται αξιολόγηση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων κάθε θεωρίας. Αναλύεται η αλληλεπίδραση και η αμφίδρομη σχέση ανάμεσα στη βιολογία και το περιβάλλον. Η προσέγγιση του μαθήματος είναι συνθετική και διεπιστημονική: Αξιοποιούνται, μεταξύ άλλων, οι συνεισφορές της εκπαιδευτικής, κοινωνικής, κλινικής και συμβουλευτικής ψυχολογίας, καθώς και της ψυχολογίας της υγείας, της νευροβιολογίας, της ανθρωπολογίας, της κοινωνιολογίας, της παιδιατρικής, κ.ά.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να κατανοούν και να χρησιμοποιούν τη σχετική ορολογία για την ανθρώπινη ανάπτυξη, να περιγράφουν τα αναπτυξιακά στάδια διάφορων θεωριών (π.χ. ψυχαναλυτική, συμπεριφοριστική, ψυχοκοινωνική, γνωστική-εξελικτική), τα χαρακτηριστικά τους και τη συνεισφορά τους στην ανάπτυξη των παιδιών. Πιο συγκεκριμένα θα μπορούν να:

- Συγκρίνουν και να αντιπαραθέτουν τα στάδια μεταξύ των διαφορετικών θεωριών. Να συσχετίσουν κάθε στάδιο με την αντίστοιχη ηλικία και να περιγράψουν τα χαρακτηριστικά και τα επιτεύγματα του συγκεκριμένου σταδίου
- Αναγνωρίζουν την ομαλή από την παρεκκλίνουσα συμπεριφορά
- Εφαρμόσουν τις θεωρίες για να βελτιώσουν την κοινωνικοποίηση των παιδιών

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Κωδικός μαθήματος: ΥΒ012

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό (Προαπαιτούμενο Α΄ Φάσης Πρακτικών Ασκήσεων)

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 2^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Παναγιώτης Ι. Σταμάτης

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η ικανότητα ανάπτυξης επικοινωνιακών στρατηγικών για την αντιμετώπιση παιδαγωγικών προβλημάτων που ανακύπτουν, στο πλαίσιο των διαπροσωπικών σχέσεων, στη νηπιαγωγική-σχολική τάξη, αποτελεί σκοπό του μαθήματος. Η οριοθέτηση του όρου «Παιδαγωγική Επικοινωνία», η προσέγγισή του μέσα από σύγχρονα θεωρητικά μοντέλα και η ανάδειξη των λεκτικών και μη λεκτικών δομικών στοιχείων της επικοινωνιακής διαδικασίας, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πρακτικής, αποτελούν κομβικά σημεία του μαθήματος. Στο μάθημα εξετάζεται, επίσης, το ευρύτερο επικοινωνιακό πλαίσιο των διαπροσωπικών σχέσεων που αναπτύσσονται στο χώρο της εκπαίδευσης, οι παράγοντες δημιουργίας προβλημάτων και διαταραχών επικοινωνίας, ο ρόλος των αισθήσεων στην καλλιέργεια της επικοινωνιακής ικανότητας καθώς και η παρουσίαση στρατηγικών και τεχνικών αποτελεσματικής επικοινωνίας (επικοινωνιακή συμβουλευτική) με νήπια, γονείς και υπηρεσιακούς παράγοντες της εκπαίδευσης.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:

- Να εισαχθούν στις βασικές προσεγγίσεις του φαινομένου της επικοινωνίας μέσα από θεμελιώδεις προσεγγίσεις των θεωριών επικοινωνίας και των μοντέλων τους (κυβερνητική, ψυχολογική, κοινωνιολογική, γλωσσολογική, πραγματολογική, πολιτισμική, νευροεπιστημολογική και ολιστική προσέγγιση).
- Να διδαχθούν στοιχεία λεκτικής επικοινωνίας, συνήθη προβλήματα και διαταραχές που σχετίζονται με αυτήν και τρόποι αντιμετώπισής τους.
- Να διδαχθούν στοιχεία της μη λεκτικής επικοινωνίας, συνήθη προβλήματα και διαταραχές που σχετίζονται με αυτήν και τρόποι αντιμετώπισής τους.
- Να γνωρίσουν το ρόλο των αισθήσεων στην άσκηση σύγχρονων διδακτικών που αναπτύσσονται στο πλαίσιο της παιδαγωγικής επικοινωνίας.
- Να εισαχθούν στον τομέα ανάπτυξης στρατηγικών και τεχνικών επικοινωνίας με παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς, καθώς και στη συμβουλευτική σε θέματα διαπροσωπικής επικοινωνίας στο νηπιαγωγείο και τις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις τεχνικές αποτελεσματικής επικοινωνίας, σε λεκτικό και μη λεκτικό επίπεδο, σύμφωνα με τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα και τις διαδικασίες που αναπτύσσονται σε επίπεδο διδακτικής επικοινωνίας για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Κωδικός μαθήματος: ΥΒ015

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 3^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Νέο μέλος ΔΕΠ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο μάθημα παρέχονται βασικές γνώσεις για την αναπηρία και την εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία, ατόμων με ειδικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες. Περιλαμβάνει τον εννοιολογικό προσδιορισμό του επιστημονικού πεδίου της Ειδικής Αγωγής, το περιεχόμενο και τους στόχους της. Επίσης, αναφέρεται στην ιστορική εξέλιξη της Ειδικής Αγωγής, τη νομοθεσία, τους θεσμούς και τις δομές της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα, τα διεθνή συστήματα ειδικής αγωγής, τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών Ειδικής Αγωγής, τη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να:

- Να εξοικειωθούν με τις έννοιες της αναπηρίας και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, τους θεσμούς και τις δομές της ειδικής αγωγής
- Να κατανοήσουν το περιεχόμενο και τους στόχους της ειδικής αγωγής
- Να γνωρίσουν τα διεθνή συστήματα και τα αναλυτικά προγράμματα ειδικής αγωγής
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν

Κωδικός μαθήματος: YEBO14

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Παναγιώτης Ι. Σταμάτης

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο μάθημα περιλαμβάνονται οι ακόλουθες ενότητες: Μη λεκτική επικοινωνία, η έννοια, τα χαρακτηριστικά και ο ρόλος της στα ζώα και στον άνθρωπο. Διάυλοι επικοινωνίας (ακουστικός, οπτικός κ.ά.). Ο ρόλος της εμφάνισης στη στάση και στη συμπεριφορά των ανθρώπων. Τύποι μη λεκτικής επικοινωνίας. Μη λεκτική διάσταση της τέχνης. Το ανθρώπινο πρόσωπο: εξέλιξη των εκφράσεων, αυθόρμητες και υποκριτικές εκφράσεις, χαρακτηριστικά του βλέμματος, οπτική επαφή. Οι χειρονομίες, οι κινήσεις και οι στάσεις του σώματος. Η συμπεριφορά στο χώρο: ζωτικός χώρος, διάταξη, προσανατολισμός και ατμόσφαιρα του χώρου. Σωματική επαφή: μορφές και σημασία της σωματικής επαφής. Αισθήσεις και επικοινωνία: όραση και ακοή. Αισθήσεις και επικοινωνία: αφή, όσφρηση και γεύση. Επικοινωνιακή Συμβουλευτική. Το ανθρώπινο πρόσωπο. Μη λεκτική επικοινωνία και ομιλία: μη λεκτικά ή παραγλωσσικά στοιχεία του λόγου. Η μη λεκτική επικοινωνία κατά τη διδασκαλία - Προγράμματα άσκησης της μη λεκτικής συμπεριφοράς – Άσκηση με μικροδιδασκαλία. Διαφυλικές και ηλικιακές διαφορές στη μη λεκτική συμπεριφορά.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες:

- Να εισαχθούν στις βασικές διαστάσεις του φαινομένου της επικοινωνίας μέσα από την ψυχολογική προσέγγιση των θεωριών επικοινωνίας και των μοντέλων τους.
- Να διδαχθούν στοιχεία μη λεκτικής επικοινωνίας (ή της γλώσσας του σώματος) καθώς και τα συνήθη προβλήματα που σχετίζονται με αυτήν, την αντιμετώπισή τους ή τις δυνατότητες αξιοποίησής τους στο περιβάλλον της τάξης.
- Να αντιληφθούν το ρόλο των αισθήσεων στην άσκηση στρατηγικών παιδαγωγικής επικοινωνίας και γενικότερα της διδακτικής αξιοποίησης της γλώσσας του σώματος.
- Να εισαχθούν στον τομέα ανάπτυξης μη λεκτικών στρατηγικών επικοινωνίας καθώς και στη συμβουλευτική σε θέματα διαπροσωπικής επικοινωνίας στο νηπιαγωγείο.
- Να γνωρίσουν τις παιδαγωγικές και διδακτικές διαστάσεις τη μη λεκτικής επικοινωνίας στην εκπαίδευση.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: Η ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κωδικός μαθήματος: YEBO21

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Νικολάου Ελένη

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται οι βασικές έννοιες και θεωρίες της συμβουλευτικής, τα στάδια της συμβουλευτικής διαδικασίας και οι βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής. Ειδικότερα αναλύεται η προσωποκεντρική προσέγγιση, η θεωρία του γνωστικού-συμπεριφορισμού και οι εφαρμογές της στη συμβουλευτική, η συστημική θεωρία καθώς και άλλες θεωρίες. Το μάθημα εστιάζεται στη συμβουλευτική στην εκπαίδευση, επισημαίνεται η συμβολή της συμβουλευτικής στο χώρο της εκπαίδευσης και οι εφαρμογές της. Παρουσιάζονται ζητήματα που σχετίζονται με την προαγωγή της ψυχικής υγείας των μαθητών/τριων στο χώρο του σχολείου καθώς και ζητήματα διαπολιτισμικής συμβουλευτικής. Παράλληλα, παρουσιάζεται η συμβουλευτική διάσταση του ρόλου των εκπαιδευτικών.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

- να περιγράφουν και να διασαφηνίζουν τις βασικές έννοιες, θεωρίες, μεθόδους και έρευνες της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας.
- να προσδιορίζουν και να εξηγούν το ρόλο των συμβούλων και τα χαρακτηριστικά της συμβουλευτικής σχέσης
- να επισημαίνουν τις εφαρμογές της συμβουλευτικής ψυχολογίας στο χώρο της εκπαίδευσης
- να συγκρίνουν και να αξιολογούν τις θεωρίες της συμβουλευτικής
- να διακρίνουν και να προσδιορίζουν τα ευρήματα της συμβουλευτικής στο χώρο της εκπαίδευσης με απώτερο στόχο να τα εντάξουν στη διδασκαλία τους.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Κωδικός μαθήματος: YEBO22

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Νέο μέλος ΔΕΠ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η Ψυχολογική Αξιολόγηση αφορά στη συγκριτική αποτίμηση πληροφοριών που προέρχονται από πολλές διαφορετικές πηγές, όπως είναι η παρατήρηση, οι συνεντεύξεις, διάφορες κλίμακες μέτρησης, τα προβολικά τεστ και ειδικότερες ψυχολογικές δοκιμασίες, με σκοπό τη συνθετική εκτίμηση του ψυχισμού της συμπεριφοράς και των νοητικών διεργασιών του ατόμου. Το μάθημα εισάγει τους φοιτητές/-τριες στις έννοιες, τις θεωρίες και τη μεθοδολογία της Ψυχομετρικής και Νοομετρικής Αξιολόγησης. Αρχικά, καλύπτει τις βασικές αρχές της Ψυχομετρικής διαδικασίας (έλεγχο υποθέσεων, εγκυρότητα, αξιοπιστία, περιγραφή σταθμισμένων και αυτοσχέδιων δοκιμασιών ανίχνευσης, παιδαγωγικές και κλινικές εφαρμογές). Στη συνέχεια περιγράφει τους τρόπους με τους οποίους οι νοητικές διεργασίες και τα γνωρίσματα της προσωπικότητας των ατόμων (π.χ. η ορθολογιστική νοημοσύνη (μονοπαραγοντική και πολυπαραγοντική), η συναισθηματική νοημοσύνη, η πνευματική νοημοσύνη, η ψυχική ανθεκτικότητα, η δημιουργικότητα κ.ά) μπορούν να αποτυπωθούν σε Νοομετρικές και άλλου είδους Ψυχομετρικές Δοκιμασίες, προκειμένου κατανοηθούν σε βάθος.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να καθορίζουν τις νοητικές διεργασίες και τα γνωρίσματα της προσωπικότητας των ατόμων και να διακρίνουν τις διαφορές ανάμεσά τους.
- Να κατανοούν τις βασικές αρχές της Ψυχολογικής Αξιολόγησης και της Ψυχομετρίας και τη σημασία τους για την κατανόηση των ατομικών διαφορών.
- Να αναγνωρίζουν, να περιγράφουν και να εξηγούν τα συστατικά και ποιοτικά στοιχεία των Ψυχομετρικών Δοκιμασιών (είδη μεταβλητών, κλίμακες μέτρησης, ανάλυση δεδομένων, εγκυρότητα, αξιοπιστία).
- Να γνωρίζουν πότε μία δοκιμασία αξιολογεί παράγοντες που σχετίζονται με την προσωπικότητα και πότε αξιολογεί παράγοντες που σχετίζονται με τη νοητική επάρκεια.
- Να συνδέουν τις επιστημονικές τους γνώσεις για τη σκέψη, το συναίσθημα, τα κίνητρα και τη συμπεριφορά των ανθρώπων, με πρακτικές εφαρμογές στην προσωπική και επαγγελματική τους ζωή,
- Να διατυπώνουν τις σκέψεις τους σχετικά με τις αντιπαραθέσεις και τις νεότερες προοπτικές σε ζητήματα αξιολόγησης της προσωπικότητας και της νοημοσύνης των ατόμων.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΒ023

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Α

Εξάμηνο σπουδών: 4^ο, 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Νέο μέλος ΔΕΠ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η μαθητική ετερότητα αποτελεί σύγχρονη σχολική πραγματικότητα, καθώς οι μαθητές διαφέρουν ως προς την εθνικότητα, τη γλώσσα, τη φυλή, τη θρησκεία κ.ά. Επίσης, υπάρχουν μαθητές με αναπηρίες που έχουν ειδικές ανάγκες. Με τη συμπεριληπτική εκπαίδευση τα σχολεία καλούνται να παρέχουν ίσες ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές τους, ανεξάρτητα από τις όποιες ιδιαιτερότητες εμφανίζουν. Στο πλαίσιο αυτό, οι εκπαιδευτικοί καλούνται να αναπτύξουν παιδαγωγικές συμπεριφορές και δραστηριότητες οι οποίες συμβάλλουν αποτελεσματικά στην αντιμετώπιση των διακρίσεων μέσα στις τάξεις τους. Η ανάπτυξη παιδαγωγικών που ευνοούν τη συμπερίληψη όλων των μαθητών στα σχολεία, στο πνεύμα της διαπολιτισμικής και αντιρατσιστικής εκπαίδευσης, αποτελεί τον κορμό αυτού του μαθήματος. Παράλληλα, στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται και διασαφηνίζονται καίριες έννοιες, όπως αναπηρία, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ενσωμάτωση, ένταξη, συνεκπαίδευση, συμπερίληψη κ.ά. Επιπλέον, γίνεται αναφορά στις μορφές και τα χαρακτηριστικά των ενταξιακών πλαισίων εκπαίδευσης, όπως και στη διεπιστημονική διάσταση της ειδικής αγωγής και της συμπερίληψης. Τέλος, προσεγγίζονται θεωρητικά η νομοθεσία που διέπει τη Συμπεριληπτική Εκπαίδευση, ο ρόλος των ειδικών παιδαγωγών ως προς αυτή, οι πρακτικές και τα εμπόδια της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, καθώς και σύγχρονες ενταξιακές προσεγγίσεις.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες:

- Να εξοικειωθούν με τις έννοιες της ενσωμάτωσης, ένταξης, συνεκπαίδευσης και συμπερίληψης.
- Να γνωρίσουν τις μορφές και τα χαρακτηριστικά των ενταξιακών πλαισίων εκπαίδευσης
- Να αναγνωρίσουν τη διεπιστημονική διάσταση της ειδικής αγωγής και συμπερίληψης
- Να αναπτύξουν πρακτικές και δραστηριότητες που προάγουν τη συμπερίληψη

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν

Τίτλος Μαθήματος: ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Κωδικός μαθήματος: YEBO24

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Α

Εξάμηνο σπουδών: 2^ο, 4^ο, 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Νικολάου Ελένη

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το περιεχόμενο εστιάζεται στο ρόλο και στα πεδία δράσης των σχολικών ψυχολόγων, στις βασικές αρχές της ψυχοδιαγνωστικής αξιολόγησης παιδιών και εφήβων, στο σχεδιασμό παρεμβάσεων προαγωγής της ψυχικής υγείας στο χώρο του σχολείου, καθώς και στην υλοποίηση προγραμμάτων κοινωνικο-συναισθηματικής μάθησης με στόχο την κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη των μαθητών. Επιπλέον, συμπεριλαμβάνονται ζητήματα που αφορούν στη συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων-επαγγελματιών ψυχικής υγείας και στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας, θέματα διαχείρισης κρίσεων στη σχολική κοινότητα και ζητήματα διαχείρισης των προβλημάτων προσαρμογής των παιδιών και εφήβων στο σχολικό περιβάλλον.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες:

- Θα εξοικειωθούν με το ρόλο και τις αρμοδιότητες των σχολικών ψυχολόγων,
- Θα είναι σε θέση να ανιχνεύουν τα βασικά προβλήματα προσαρμογής στο χώρο του σχολείου, να γνωρίζουν τους παράγοντες κινδύνου, τους προστατευτικούς παράγοντες και τους τρόπους παρέμβασης,
- Θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τη σημασία των συμβουλευτικών παρεμβάσεων πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας στο χώρο του σχολείου
- Να διατυπώνουν και να περιγράφουν τις συνθήκες που προάγουν τη συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας με απώτερο στόχο τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την προσαρμογή των μαθητών/μαθητριών.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΙΣ ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ

Κωδικός μαθήματος: YEBO25

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Β

Εξάμηνο σπουδών: 3^ο, 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Κατσαρού Δήμητρα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Διαγραμματική παρουσίαση, σχολιασμός και προβληματισμός στα θέματα της ειδικής αγωγής. Παρουσίαση της διαδικασίας που ακολουθείται για την ένταξη/ συμπερίληψη των παιδιών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Δυνατότητες, περιορισμοί, δεοντολογικές αρχές. Εννοιολογικοί προσδιορισμοί των γλωσσικών διαταραχών. Παρουσίαση των πιο σημαντικών αιτών/ συμπτωματολογίας, κλινικών χαρακτηριστικών και ψυχικής υγείας των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ανάδειξη της αναγκαιότητας της πρώιμης παρέμβασης στην προσχολική ηλικία.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/τριες με τις έννοιες της αναπηρίας και των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, τους θεσμούς και τις δομές της ειδικής αγωγής
- Να κατανοήσουν τις έννοιες της τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης
- Να γνωρίσουν τα αίτια/ τη συμπτωματολογία, τα κλινικά χαρακτηριστικά και την ψυχική υγεία των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Να εξοικειωθούν με τις διαταραχές λόγου και την έγκαιρη παρέμβαση σε αυτές κατά την προσχολική ηλικία

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΡΕΥΝΑ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗΣ ΨΥΧΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΒ012

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Νέο μέλος ΔΕΠ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Πρόκειται για μάθημα έρευνας στο πλαίσιο του οποίου γίνεται αναφορά στις μεθόδους διερεύνησης ζητημάτων που σχετίζονται με την «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία», δίνοντας έμφαση στις ψυχικές και αναπτυξιακές διαταραχές και στις μαθησιακές δυσκολίες που εμφανίζονται συχνότερα στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία, όπως η Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ), οι Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) κ.ά. Η έγκαιρη αντιμετώπιση των διαταραχών αυτών είναι δυνατόν να συμβάλει στον περιορισμό των μαθησιακών δυσκολιών αργότερα, οι οποίες προέρχονται από ποικίλα αίτια και χρήσουν ειδικής διάγνωσης και έγκαιρης αντιμετώπισης.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τα βασικά συμπτώματα των πιο συχνά εμφανιζόμενων αναπτυξιακών διαταραχών και τις σημαντικότερες θεραπευτικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση τους.
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν μαθητές/τριες με ψυχικές και αναπτυξιακές διαταραχές.
- Να είναι σε να εξηγούν και να καθοδηγούν τους γονείς ώστε να επιτυγχάνεται η παραπομπή του παιδιού σε ειδικό και να συνεργάζονται μαζί τους με στόχο τη θετική τους συμβολή στην αποτελεσματική αντιμετώπιση των μαθησιακών ή άλλων δυσκολιών.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν

Τίτλος Μαθήματος: ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΝΗΠΙΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΩΝ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΒ015

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Νικολάου Ελένη

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το περιεχόμενο του μαθήματος επικεντρώνεται στη μελέτη των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών και γονέων για τα προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών (συναισθηματικές και συμπεριφορικές δυσκολίες) τα οποία ενδέχεται να σχετίζονται για παράδειγμα με τις διαταραχές άγχους, την κατάθλιψη, τη ντροπαλή συμπεριφορά, την επιθετική συμπεριφορά, το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και γενικότερα τα προβλήματα προσαρμογής των παιδιών στο χώρο του σχολείου με έμφαση στην προσχολική ηλικία. Αναλύονται τα βασικά στάδια της επιστημονικής έρευνας, ενώ παράλληλα δίνεται έμφαση σε βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο σχεδιασμό της έρευνας και πιο συγκεκριμένα στο σχεδιασμό ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων. Παράλληλα, παρουσιάζεται το θεωρητικό υπόβαθρο των βασικών προβλημάτων συμπεριφοράς των παιδιών, η αιτιολογία και οι τρόποι παρέμβασης.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

- Να εμβαθύνουν στο θεωρητικό υπόβαθρο του γνωστικού πεδίου της έρευνας
- Να κατανοήσουν τις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο
- Να εφαρμόζουν τις γνώσεις της επιστημονικής έρευνας στο γνωστικό πεδίο του μαθήματος.
- Να συγκρίνουν και να εξετάζουν κριτικά τις βασικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο
- Να εξοικειωθούν με το σχεδιασμό ερωτηματολογίων και συνεντεύξεων κατάλληλων για την διεξαγωγή της έρευνας.
- Να εφαρμόζουν ερευνητικές δεξιότητες και να αναλύουν δεδομένα
- Να αξιολογούν τις έρευνες της διεθνούς βιβλιογραφίας
- Να εκπαιδευτούν στη συγγραφή ερευνητικής αναφοράς

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΘΕΜΑΤΑ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΒ019

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Νέο μέλος ΔΕΠ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η εκπαίδευση της πρώιμης παιδικής ηλικίας βασίζεται σε μια προσέγγιση που ενθαρρύνει την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών. Το συγκεκριμένο μάθημα προσκαλεί τους φοιτητές/τριες να προβληματιστούν και να αξιοποιήσουν όλες τις πηγές άντλησης πληροφοριών για να εντάξουν τον ψυχισμό της Πνευματικότητας (spirituality) στις παιδαγωγικές τους βλέψεις, με στόχο να δημιουργήσουν ένα ευνοϊκό περιβάλλον μάθησης κατά την προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία. Στα θέματα τα οποία τίθενται προς διερεύνηση περιλαμβάνονται βιωματικές παράμετροι της Παιδικής Πνευματικότητας και όψεις του παιδικού ψυχισμού που εντάσσονται στο κίνημα της Θετικής Ψυχολογίας (λ.χ. δημιουργικότητα, φαντασία, ενσυναίσθηση, συμπόνια, ανθεκτικότητα, ευημερία). Ταυτόχρονα, εξετάζονται οι αντιλήψεις και οι στάσεις των εκπαιδευτικών για την καλλιέργεια της Παιδικής Πνευματικότητας σε πλαίσια προσχολικής και πρωτοσχολικής αγωγής, καθώς και οι ενταξιακές πολιτικές αυτής της αναπτυξιακής παραμέτρου σε πλαίσια ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να ιχνηλατούν την εννοιολογική εξέλιξη της έννοιας της Πνευματικότητας (Spirituality) στην ιστορία του Κλάδου της Ανθρωπιστικής Ψυχολογίας.
- Να περιγράφουν και να εξηγούν βασικούς όρους και έννοιες που σχετίζονται με την Πνευματική Ανάπτυξη (Spiritual Development) και την Πνευματική Εκπαίδευση (Spiritual Education) παιδιών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας.
- Να εφαρμόζουν κατάλληλες ερευνητικές μεθόδους (εντοπισμός μεταβλητών, διαμόρφωση ερευνητικών υποθέσεων, ερευνητικός σχεδιασμός, επιλογή κατάλληλων ψυχομετρικών εργαλείων) για τη μελέτη παραμέτρων που σχετίζονται με την Πνευματική Ανάπτυξη και Πνευματική Παιδαγωγική κατά την προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία.
- Να αξιολογούν την ηθική και δεοντολογική αρτιότητα ερευνητικών πρωτοκόλλων για τη διεξαγωγή μελετών με πληθυσμούς παιδικής ηλικίας.
- Να συλλέγουν, να αναλύουν, να ερμηνεύουν και να παρουσιάζουν εμπειρικά δεδομένα σε μορφή επιστημονικού δοκιμίου.
- Να αναστοχαστούν τον ρόλο τους ως παιδαγωγοί με γνώμονα τις βασικές αρχές και αξίες της Ανθρωπιστικής Παιδαγωγικής.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΒ021

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Παναγιώτης Ι. Σταμάτης

Περιεχόμενο μαθήματος:

Διαγραμματική παρουσίαση, σχολιασμός και προβληματισμός της επιστημονικής έρευνας. Παρουσίαση της διαδικασίας που ακολουθεί η επιστημονική έρευνα στο εκπαιδευτικό πεδίο. Δυνατότητες, περιορισμοί, δεοντολογικές αρχές. Ταξινομικά κριτήρια έρευνας και εννοιολογικοί προσδιορισμοί των διαφόρων ειδών της. Παρουσίαση των πιο σημαντικών μεθόδων και τεχνικών (παρατήρηση, πειραματική μέθοδος, κοινωνιομετρία, συνέντευξη, ερωτηματολόγιο, ανάλυση περιεχομένου κ.ά.) που χρησιμοποιούνται για τη συλλογή και επεξεργασία δεδομένων. Εκπόνηση, επεξεργασία και αξιολόγηση ερευνητικών σχεδίων.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές:

- Να εισαχθούν στη μεθοδολογία της εκπαιδευτικής έρευνας και να γνωρίσουν τα βασικά είδη και στάδια εκπόνησης ερευνών στις Επιστήμες της Αγωγής.
- Να εισαχθούν στις μεθοδολογικές διαδικασίες εκπόνησης εκπαιδευτικής έρευνας και να γνωρίσουν βιωματικά τα βασικά στάδια δημιουργίας ερευνητικών εργαλείων στις Επιστήμες της Αγωγής.
- Να ασκηθούν στις βασικές ερευνητικές μεθόδους ανάλυσης στρατηγικών επικοινωνίας καθώς και στην προσέγγιση παραγόντων αποτελεσματικής, διαπροσωπικής επικοινωνίας στο περιβάλλον του νηπιαγωγείου και της οικογένειας.
- Να ανακαλύψουν τα βασικά χαρακτηριστικά της διαπροσωπικής επικοινωνίας που αναπτύσσεται μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων στο χώρο του νηπιαγωγείου και της οικογένειας αντίστοιχα, να προσεγγίσουν βιωματικά τα συνήθη προβλήματα που σχετίζονται με αυτήν και να εξοικειωθούν με τεχνικές διερεύνησης επικοινωνιακών ζητημάτων, τα οποία εμφανίζονται σε όλα τα επίπεδα σχέσεων των μελών της νηπιαγωγικής κοινότητας.
- Να αναζητήσουν ερευνητικά δεδομένα και να εργαστούν με αυτά καταλήγοντας σε συγκεκριμένα συμπεράσματα, μαθαίνοντας να εργάζονται ερευνητικά αναπτύσσοντας συνεργασίες με συμφοιτήτριες/τές, εκπαιδευτικούς και γονείς, αρχικά υπό καθοδήγηση και κατόπιν αυτόνομα.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΘΕΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΒ023

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Νέο μέλος ΔΕΠ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα εστιάζεται σε βασικά ζητήματα που εμπíπτουν στο αντικείμενο της Ειδικής Αγωγής, όπως για παράδειγμα, το περιεχόμενο της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής, τη συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και τη συνεργασία με επαγγελματίες ψυχικής υγείας. Επιπρόσθετα, το μάθημα εμβαθύνει σε ζητήματα που σχετίζονται με τη διδασκαλία των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και την παιδαγωγική τους υποστήριξη, τα διεθνή συστήματα ειδικής αγωγής και τις σύγχρονες ενταξιακές προσεγγίσεις.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

- Να εμβαθύνουν στο περιεχόμενο της ειδικής αγωγής
- Να είναι σε θέση να διαχειριστούν τη διδασκαλία των μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Να είναι σε θέση να συμβάλουν αποτελεσματικά στη συνεργασία με εκπαιδευτικούς, γονείς μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και επαγγελματίες ψυχικής υγείας.
- Να αναπτύξουν σύγχρονες ενταξιακές πρακτικές

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΒ024

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Κατσαρού Δήμητρα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Διαγραμματική παρουσίαση, σχολιασμός και προβληματισμός στα θέματα τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης του λόγου. Παρουσίαση της διαδικασίας που ακολουθείται για τη μέτρηση/ αξιολόγηση της ανάπτυξης σε φωνολογικό, σημασιολογικό, μορφοσυντακτικό και πραγματολογικό επίπεδο. Δυνατότητες, περιορισμοί, δεοντολογικές αρχές μέτρησης και αξιολόγησης. Εννοιολογικοί προσδιορισμοί των προβλημάτων προφορικού και γραπτού λόγου. Παρουσίαση των πρωτοκόλλων, των διαδικασιών και των ενδεικτικών ερευνητικών/ διαγνωστικών εργαλείων/ tests ανίχνευσης, διάγνωσης και διαφοροδιάγνωσης των γλωσσικών διαταραχών.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Οι μαθητές/τριες αναμένεται να μπορούν να κάνουν τη διάκριση μεταξύ τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης του λόγου
- Να γνωρίζουν και να αξιολογούν τη φωνολογική, σημασιολογική, μορφοσυντακτική και πραγματολογική ανάπτυξη του λόγου στον τυπικό πληθυσμό
- Τα προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου στο Σύνδρομο Down.
- Τα προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου στον αυτισμό.
- Τα προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου στην αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή
- Τα προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου στη δυσλεξία
- Τα πρωτόκολλα, τις διαδικασίες και ενδεικτικά ερευνητικά/ διαγνωστικά εργαλεία/ tests ανίχνευσης, διάγνωσης και διαφοροδιάγνωσης των γλωσσικών διαταραχών

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Γ' ΤΟΜΕΑ

Τίτλος Μαθήματος: ΝΕΟΤΕΡΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Κωδικός μαθήματος: ΥΓ002

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Αναγνωστοπούλου Διαμάντη

Περιεχόμενο μαθήματος:

Αφορά αφενός στον εντοπισμό και τη σκιαγράφηση του ιστορικού και κοινωνικοπολιτιστικού πλαισίου που σηματοδοτεί τη γέννηση και εξέλιξη της λογοτεχνικής περιόδου που εξετάζεται κάθε φορά, και αφετέρου στην ανάδειξη των λογοτεχνικών τάσεων της περιόδου αυτής και την εξέταση των δειγμάτων γραφής μέσα από επιλεγμένα κείμενα εκπροσώπων τους.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Εισαγωγή στη γνώση βασικών λογοτεχνικών όρων.
- Εισαγωγή στην ιστορία και στην ερμηνεία λογοτεχνικών περιόδων και λογοτεχνικών κειμένων.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΟΑΝΑΓΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΠΡΑΞΗ

Κωδικός μαθήματος: ΥΓ010

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Διδάσκων/ουσα ΕΣΠΑ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Πρόκειται για ένα μάθημα στο οποίο εξετάζονται οι κυριότερες επιστημονικές θεωρίες του γραμματισμού και οι επικρατέστερες διδακτικές μέθοδοι. Επίσης διερευνάται και αναλύεται ο ρόλος του νηπιαγωγείου στην κατάκτηση της ανάγνωσης και στην ανάπτυξη των γλωσσικών δεξιοτήτων και του πολιτισμικού γραμματισμού.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να αναγνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις θεωρίες για την κατάκτηση της ανάγνωσης.
- Να αξιοποιήσουν τα μεθοδολογικά εργαλεία προσέγγισης των γραμματισμών.
- Να υποβάλουν προτάσεις σχεδιασμού διδασκαλίας και παραγωγής διδακτικού υλικού για τους γραμματισμούς.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΑΦΗΓΗΣΕΙΣ

Κωδικός μαθήματος: ΥΓ011

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό (Προαπαιτούμενο Β' Φάσης Πρακτικών Ασκήσεων)

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 1^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Μίσιου Μαριάννα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα έχει κεντρικό άξονα τη μελέτη βιβλίων στα οποία η εικόνα διαδραματίζει σημαντικό, αν όχι κυρίαρχο ρόλο (εικονοβιβλία και κόμικς), αλλά και βιβλία που βρίσκονται στο μεταίχμιο μεταξύ των μορφών. Τέτοιες αφηγήσεις προσφέρουν στους δημιουργούς, συγγραφείς και εικονογράφους, ένα αξιόλογο δημιουργικό έδαφος που τοποθετείται ανάμεσα στην παράδοση και την καινοτομία. Στόχοι του μαθήματος είναι η εισαγωγή στις βασικές θεωρίες και απόψεις που σχετίζονται με τις εικονιστικές αφηγήσεις, η εξοικείωση με τις μορφές, τα είδη και τους τρόπους αφήγησής τους, καθώς και η γνωριμία με χαρακτηριστικά έργα και εκπροσώπους. Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων θα μελετηθούν εικονοβιβλία, κόμικς και graphic novels (κλασικά και σύγχρονα, ελληνικά, ευρωπαϊκά και διεθνή έργα).

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να κατανοούν βασικές θεωρητικές έννοιες και θέσεις σχετικά με την αφήγηση και τις συνθήκες ανάπτυξης και εξέλιξής της.
- Να αναγνωρίζουν τα βασικά γνωρίσματα των εικονιστικών αφηγήσεων.
- Να κατηγοριοποιούν μορφές και είδη.
- Να διακρίνουν τη δομή τους (λεκτική και οπτική).
- Να επιλέγουν διάφορες μεθόδους για την ανάλυσή τους.
- Να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις για βασικά έργα και εκπροσώπους.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΗ ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΓ004

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Αναγνωστοπούλου Διαμάντη

Περιεχόμενο μαθήματος:

- Αφορά Αφορά στη διερεύνηση των σχέσεων που έχουν ή μπορεί να έχουν η λογοτεχνία και το λογοτεχνικό βιβλίο με την εκπαίδευση.
- Διερευνά τις προϋποθέσεις, τους όρους και τους τρόπους πρόσληψης των λογοτεχνικών κειμένων από το/τη μικρό/μικρή αναγνώστη/αναγνώστρια, ειδικότερα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής πράξης, καθώς και το ρόλο του διδάσκοντος και της διδάσκουσας στη διαδικασία αυτή.
- Προσέγγιση του θέματος μέσα από βασικές έννοιες, όπως η δημιουργικότητα, η επικοινωνία, η δημιουργική ανάγνωση, η ατομικότητα και κοινωνικότητα της ανάγνωσης, η εικονική λειτουργία του κειμένου και της εικόνας, η παιγνιώδης προσέγγιση της λογοτεχνικής ανάγνωσης.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Πώς προσεγγίζουμε λογοτεχνικά κείμενα στην τάξη,
- Ποια κείμενα επιλέγουμε,
- Τι είδους αναγνώστες θέλουμε να παράγουμε,
- Ποιοι οι επικοινωνιακοί στόχοι μιας λογοτεχνικής προσέγγισης στην εκπαιδευτική πράξη,
- Ποιο το πλαίσιο της ανάγνωσης στην τάξη,
- Πρωτόκολλο λογοτεχνικής ανάγνωσης.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: Η ΓΡΑΠΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΓ015

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 4^ο, 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Διδάσκων/ουσα ΕΣΠΑ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται θέματα σχετικά με τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στο νηπιαγωγείο, για την επίτευξη της αποτελεσματικότερης οικείωσης του παιδιού με τη γλώσσα.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να αναγνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις θεωρίες για την κατάκτηση της ανάγνωσης.
- Να αξιοποιήσουν τα μεθοδολογικά εργαλεία προσέγγισης των γραμματισμών.
- Να υποβάλουν προτάσεις σχεδιασμού διδασκαλίας και παραγωγής διδακτικού υλικού για τους γραμματισμούς.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΓ021

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Αναγνωστοπούλου Διαμάντη

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα αποσκοπεί στη μελέτη του «γυναικείου ρόλου», ως δημιουργού και ως δημιουργήματος, μέσα από την ελληνική λογοτεχνία, διαχρονικά. Στην πρώτη περίπτωση, της δημιουργού, διερευνάται ο κοινωνικός ρόλος της γυναίκας συγγραφέως σε σχέση με τους ομοτέχνους άνδρες συγγραφείς. Στη δεύτερη περίπτωση, του δημιουργήματος εξετάζονται οι αναπαραστάσεις της γυναίκας, όπως έχουν καταγραφεί μέσα στα λογοτεχνικά κείμενα.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Εξοικείωση με τις γυναικείες αναπαραστάσεις στα λογοτεχνικά κείμενα και τις διαφοροποιήσεις τους στα κείμενα ανδρών και γυναικών συγγραφέων

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΓ042

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 3^ο, 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Μίσιου Μαριάννα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο μάθημα παρουσιάζονται συνοπτικά τα βασικά θεωρητικά ζητήματα που απασχολούν τη σύγχρονη έρευνα της παιδικής λογοτεχνίας. Προβάλλονται ερωτήματα όπως: Τι είναι η παιδική λογοτεχνία; Ποια είναι τα καθοριστικά της χαρακτηριστικά; Ποια είναι η σχέση της με τη λογοτεχνία; Τι είναι παιδί/ παιδικότητα; Πώς το κοινό στο οποίο απευθύνεται διαμορφώνει τη μορφή, το ύφος και το περιεχόμενο της; Ποιες είναι οι προσδοκίες των ενηλίκων για τα παιδιά, όπως αναφέρονται στα κείμενα της; Πώς συνυπάρχουν η λογοτεχνία ως χώρος ελεύθερης έκφρασης με την αγωγή του παιδιού; Για να διερευνηθούν αυτές τις ερωτήσεις, εξετάζονται η ιστορία και η εξέλιξη της παιδικής λογοτεχνίας, τα κυριότερα θεωρητικά ρεύματα, καθώς και οι μορφές και τα είδη της. Διερευνάται επίσης η ιδεολογία που ενσωματώνεται στα κείμενα της.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να γνωρίζουν βασικά στάδια σχετικά με την ανάπτυξη και εξέλιξη της παιδικής και νεανικής λογοτεχνίας.
- Να αναγνωρίζουν και να αιτιολογούν τις βασικές λογοτεχνικές μορφές και λογοτεχνικά είδη.
- Να αναλύουν κείμενα παιδικής λογοτεχνίας.
- Να κατανοούν το ρόλο των αντιλήψεων των ενηλίκων για την παιδική ηλικία στη δημιουργία του παιδικού βιβλίου.
- Να κατανοούν και να εφαρμόζουν βασικές θεωρίες της λογοτεχνίας.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΤΕΡΟΤΗΤΕΣ ΣΤΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΓ008

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Αναγνωστοπούλου Διαμάντη

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εξοικείωση με τη θεωρία της έννοιας της ετερότητας κυρίως στο χώρο της λογοτεχνίας και εντοπισμός στοιχείων έμφυλης και εθνοτικής ετερότητας και της λειτουργίας τους σε λογοτεχνικά κείμενα για παιδιά, για εφήβους και ενηλίκους.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Προσοικείωση της έννοιας της έμφυλης και εθνοτικής ετερότητας στο χώρο της θεωρίας και των λογοτεχνικών κειμένων.

Προαπαιτούμενα: Υποχρεωτικές παρουσίες φοιτητών/φοιτητριών στα μαθήματα.

Τίτλος Μαθήματος: ΚΟΜΙΚΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥΣ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΓ015

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Μίσιου Μαριάννα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα επικεντρώνεται σε ορισμένες από τις πιο σύγχρονες παραγωγές κόμικ στρίπς, κόμικς και graphic novels, του ελληνικού και διεθνή χώρου, που παράγονται για ή / και διαβάζονται από παιδιά και έφηβους αναγνώστες. Αρχικά, παρουσιάζεται το ιστορικό πλαίσιο και ακολουθούν αναλύσεις της φόρμας μέσα από ορισμένες θεωρητικές προσεγγίσεις (πολιτισμικές σπουδές, οπτική κουλτούρα, αφηγηματολογία, ιδεολογία, κουλτούρα φαν-κόμικς). Οι προσεγγίσεις αυτές θα επιτρέψουν στις φοιτήτριες και τους φοιτητές να ασχοληθούν με τα κόμικς ως «κείμενα», μέσα από την κριτική σκέψη. Διαβάζονται κόμικς, αναλύονται ως προς την αφήγηση (λεκτική και εικονιστική), τη θεματολογία, το ιστορικό και πολιτιστικό υπόβαθρό τους και γίνεται συζήτηση για το αναγνωστικό τους κοινό.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να αναγνωρίζουν έργα και σημαντικούς εκπροσώπους των κόμικς.
- Να διαχειρίζονται τα αφηγηματικά στοιχεία των κόμικς για την κατανόηση και την ερμηνεία τους.
- Να αρθρώνουν τεκμηριωμένες απόψεις για τα κόμικς ως καλλιτεχνική και πολιτισμική πρακτική.
- Να αντιλαμβάνονται την καλλιτεχνική διαδικασία παραγωγής περίπλοκων νοημάτων που παρατηρείται στα κόμικς.
- Να εκφράζουν τις γνώσεις τους για την ιστορία του μέσου και τη διασταύρωσή του με ευρύτερες κοινωνικές, πολιτιστικές και ιστορικές διαδικασίες.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΑΦΗΓΗΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΓ017

Τύπος μαθήματος: Έρευνας

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Διδάσκων/ουσα ΕΣΠΑ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο συγκεκριμένο μάθημα εξετάζονται η λειτουργία και η παιδαγωγική αξιοποίηση και συμβολή της αφήγησης ιστοριών (μικρών ιστοριών, μύθων, παραμυθιών, κλπ.) στην κατάκτηση της γλώσσας στην προσχολική εκπαίδευση.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να κατανοούν τις βασικές αρχές της τέχνης της αφήγησης.
- Να εφαρμόζουν την τέχνη της αφήγησης ιστοριών.
- Να αξιοποιούν την αφήγηση για την ανάπτυξη του λόγου των παιδιών στο νηπιαγωγείο.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Δ' ΤΟΜΕΑ

Τίτλος Μαθήματος: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ & ΤΟΥ ΕΦΗΒΟΥ

Κωδικός μαθήματος: ΥΔ002

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό (Προαπαιτούμενο Α' Φάσης Πρακτικών Ασκήσεων)

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Α

Εξάμηνο σπουδών: 1^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Γουβιάς Διονύσιος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα αυτό πραγματεύεται το αντικείμενο της κοινωνικοποίησης του παιδιού και του εφήβου, αλλά και τις διαχρονικές διαδικασίες κοινωνικοποίησης καθ' όλη τη διάρκεια του βίου του ατόμου, προσεγγίζοντας το διεπιστημονικά, μέσα από τις βιολογικές, ψυχολογικές και κοινωνιολογικές θεωρίες και τα σχετικά με αυτές εμπειρικά δεδομένα. Δίνεται έμφαση στους παράγοντες που καθιστούν απαραίτητη την κοινωνικοποίηση για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και της ταυτότητας του ατόμου και την ένταξή του στην κοινωνία. Εξετάζονται ειδικότερα: οι επιμέρους ορισμοί και είδη κοινωνικοποίησης, οι βασικές αρχές των επιμέρους θεωρητικών προσεγγίσεων, οι φορείς κοινωνικοποίησης, με έμφαση στο ρόλο της οικογένειας και του σχολείου και οι σημαντικότεροι παράγοντες που διαφοροποιούν τις κοινωνικές δομές και διαδικασίες και τα αποτελέσματα της κοινωνικοποίησης, σημαντικότεροι των οποίων είναι οι κοινωνικο-οικονομικές και οι έμφυλες ανισότητες.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Ανάπτυξη της ικανότητας για αναγνώριση της αναγκαιότητας της κοινωνικοποίησης στην ανάπτυξη της προσωπικότητας και της κοινωνικής ταυτότητας και ένταξης του παιδιού και του εφήβου ειδικότερα, και του ατόμου γενικότερα.
- Ανάπτυξη των απαιτούμενων γνώσεων και ικανοτήτων αναγνώρισης και κατανόησης των σημαντικότερων διαστάσεων του φαινομένου της κοινωνικοποίησης μέσα από διεπιστημονικές προσεγγίσεις και των επιπτώσεων που αυτή έχει στη διαμόρφωση της κοινωνικής ταυτότητας για το άτομο και την κοινωνία.
- Ανάπτυξη της ικανότητας μεταφοράς και έμπρακτης εφαρμογής του θεωρητικού υπόβαθρου και των ερευνητικών πορισμάτων σχετικών με την κοινωνικοποίηση στην καθημερινή πράξη του εκπαιδευτικού.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΟΥ ΦΥΛΟΥ

Κωδικός μαθήματος: ΥΔ003

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Κουρουτσίδου Μαρία

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα πραγματεύεται τις κυριότερες δομές, διαδικασίες και αποτελέσματα διαμόρφωσης της έμφυλης ταυτότητας και του ρόλου των φύλων. Προς τούτο, μελετάμε καταρχήν τις επιμέρους θεωρίες που έχουν αναπτυχθεί προκειμένου να εντοπίσουν και να ερμηνεύσουν τις διαφυλικές διαφορές είτε στη βάση βιολογικών παραγόντων που διαφοροποιούν τα φύλα, είτε στη βάση της λειτουργίας δομών και θεσμών της κοινωνίας. Στη συνέχεια μελετάμε τα εμπειρικά δεδομένα που αφορούν στις διαφορές ανάμεσα στα δύο φύλα στο πλαίσιο των σημαντικότερων κοινωνικών θεσμών που είναι η οικογένεια, το εκπαιδευτικό σύστημα, η αγορά εργασίας και η απασχόληση, και η πολιτική. Τέλος, παρουσιάζουμε και αναλύουμε στοιχεία και εθνικές και ευρωπαϊκές πολιτικές που αφορούν στην ισότητα των φύλων, αλλά και στα σύγχρονα προβλήματα της εναρμόνισης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής και της βίας κατά των γυναικών. Στη διάρκεια του μαθήματος αναπτύσσονται οι παρακάτω θεματικές ενότητες:

1. Κοινωνικές ανισότητες και Φύλο
2. Θεωρίες για τη διαμόρφωση της ταυτότητας του φύλου. Οι Βιολογικές προσεγγίσεις
3. Θεωρίες για τη διαμόρφωση της ταυτότητας του φύλου. Οι Ψυχολογικές Θεωρίες I
4. Θεωρίες για τη διαμόρφωση της ταυτότητας του φύλου. Οι Ψυχολογικές Θεωρίες II
5. Θεωρίες για τη διαμόρφωση της ταυτότητας του φύλου. Οι Φεμινιστικές Θεωρίες
6. Το Φύλο στις Κοινωνικές Επιστήμες
7. Ο χώρος της οικογένειας και η διαμόρφωση των έμφυλων ρόλων
8. Ο ρόλος της εκπαίδευσης στη διαμόρφωση των έμφυλων ταυτοτήτων
9. Η αγορά εργασίας. Κάθετος και οριζόντιος διαχωρισμός
10. Γυναίκες και πολιτική
11. Εναρμόνιση οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής
12. Βία κατά των γυναικών
13. Εθνικές και Ευρωπαϊκές Πολιτικές για την Ισότητα

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Η κατανόηση από τους/τις φοιτητές/τριες των ψυχολογικών, κοινωνικών, πολιτισμικών και οικονομικών διαστάσεων και αιτιών της έμφυλης διαίρεσης και της κοινωνικής κατασκευής των ρόλων των φύλων,
- Ο εμπλουτισμός των γνώσεων τους αναφορικά με τις σχέσεις των φύλων στα πεδία της κοινωνίας, της οικογένειας, της εκπαίδευσης, της εργασίας, της πολιτικής κ.λ.π.,

- Η επαφή τους με μια νέα προσέγγιση των κοινωνικών επιστημών που λαμβάνει υπόψη της και τη γυναικεία εμπειρία και αμφισβητεί την ανδροκεντρική ακαδημαϊκή γνώση (οπτική του φύλου),
- Η εξοικείωσή τους με νέους επιστημονικούς όρους και τη φεμινιστική σκέψη και επιστήμη γενικότερα,
- Η υπέρβαση εκ μέρους τους στερεότυπων και προκαταλήψεων που αφορούν στο φύλο,
- Η ευρύτερη ευαισθητοποίηση τους σε ζητήματα κοινωνικών και ιεραρχιών (εθνικότητας, φυλής, γλώσσας, θρησκείας, σεξουαλικού προσανατολισμού κ.λ.π.).

Προσπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Κωδικός μαθήματος: ΥΔ004

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Γουβιάς Διονύσιος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο μάθημα αυτό γίνεται συγκριτική ανάλυση των εναλλακτικών θεωριών που σχετίζονται με τη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής. Εντοπίζονται οι βασικοί κοινωνικοί, οικονομικοί, ιδεολογικοί και πολιτικοί παράγοντες που συμβάλλουν στη σύλληψη, επεξεργασία και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δη νεωτερικών, μεταρρυθμιστικών προγραμμάτων. Αναλύονται οι σημαντικότεροι φορείς που ενεργοποιούνται προς την διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής και οι δυναμικές της αλλαγής και της συντήρησης που αναπτύσσονται προς νέες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις. Εξετάζονται, ειδικότερα, παραδειγματικές περιπτώσεις εφαρμογής μεταρρυθμιστικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε διεθνές & εθνικό επίπεδο, η στοχοθεσία, εφαρμογή και επιπτώσεις τους, τόσο στη δομή του εκπαιδευτικού συστήματος, όσο και στους εμπλεκόμενους στην εκπαίδευση φορείς (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς, πολιτικούς).

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Η κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών/τριών της σημασίας της Εκπαιδευτικής Πολιτικής, και ιδιαίτερα του κομματιού εκείνου που αναφέρεται στην «πολιτική» διάστασή της.
- Η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ορολογία της Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- Η αναγνώριση των βασικών παραγόντων άσκησης της Εκπαιδευτικής Πολιτικής.
- Η κατανόηση της πολυπλοκότητας της άσκησης της Εκπαιδευτικής Πολιτικής και των συμφερόντων τα οποία αυτή «αντανακλά» (κυβέρνηση, εκπαιδευτικοί & διοικητικοί παράγοντες, μαθητές, γονείς, συνδικαλιστές, εκπρόσωποι εργοδοτών, συμβουλευτικοί & επιστημονικοί φορείς κλπ.).
- Η συνειδητοποίηση των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των φοιτητών/τριών μέσα στην καθημερινή εκπαιδευτική πραγματικότητα.
- Η προετοιμασία μελλοντικών ερευνητών/τριών σε σχετικά θέματα.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

Κωδικός μαθήματος: ΥΔ008

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 4^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Ράπτης Νικόλαος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα αναπτύσσεται στις παρακάτω ενότητες:

1. Γνωριμία με τους/τις φοιτητές/ριες και τους στόχους του μαθήματος
2. Η έννοια της διοίκησης και της εκπαιδευτικής διοίκησης
3. Οι βασικές λειτουργίες της διοίκησης
4. Η λειτουργία του προγραμματισμού
5. Η λειτουργία της οργάνωσης
6. Η λειτουργία της διεύθυνσης
7. Η λειτουργία της αξιολόγησης
8. Η επικοινωνία στην εκπαίδευση
9. Η λήψη και εφαρμογή εκπαιδευτικών αποφάσεων
10. Η διαχείριση της εκπαιδευτικής αλλαγής
11. Το εκπαιδευτικό περιβάλλον
12. Διοίκηση σε περιόδους κρίσης
13. Σύνοψη μαθήματος

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται από τους/τις φοιτητές/ριες να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Αναλυτικότερα:

• *Γνώσεις*

Να κατανοήσουν τη διαδικασία της εκπαιδευτικής διοίκησης και να αποκτήσουν γνώσεις για τις επιμέρους θεματικές που αναπτύσσονται στα πλαίσια του συγκεκριμένου μαθήματος

• *Δεξιότητες*

Να αναπτύξουν δεξιότητες που θα τους/τις επιτρέψουν να αυξήσουν τα επίπεδα αυτονομίας τους, την αναζήτηση νέας γνώσης, την αποτίμηση καταστάσεων προκειμένου να επιλυθούν προβλήματα κρίσιμα και απρόβλεπτα.

• *Ικανότητες*

Να μπορεί να διαχειρίζονται βασικές δραστηριότητες που σχετίζονται με τη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων, όπως: ο προγραμματισμός, η οργάνωση, η διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού, η αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, η λήψη και η εφαρμογή ατομικών και ομαδικών αποφάσεων, η επικοινωνία και η διαχείριση της αλλαγής.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΘΕΣΜΩΝ, ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΔ032

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 4^ο, 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Ράπτης Νικόλαος

Περιεχόμενο μαθήματος:

- Εννοιολόγηση βασικών όρων: αξιολόγηση, εκπαιδευτική αξιολόγηση, αξιολόγηση εκπαιδευτικών θεσμών, οργανισμών και προγραμμάτων, αξιολόγηση σχολικών μονάδων.
- Αξιολόγηση και λήψη αποφάσεων, αξιολόγηση και διασφάλιση ποιότητας.
- Τα είδη αξιολόγησης (με βάση το χρόνο, τις λειτουργίες, τη στοχοθεσία, το ερευνητικό παράδειγμα και τη θέση του φορέα αξιολόγησης).
- Στρατηγικές και μέθοδοι αξιολόγησης (ποιοτικές-ποσοτικές: απογραφή, δημοσκόπηση, μελέτη περίπτωσης, έρευνα δράσης, εθνογραφική, κ.λπ.).
- Μοντέλα αξιολόγησης (ποιοτικά-ποσοτικά).
- Θεωρία και έρευνα για την αξιολόγηση των σχολικών μονάδων (σκοπός, στόχοι, φορείς, αντικείμενα, κριτήρια, μέσα, αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης).
- Η συζήτηση για την αξιολόγηση θεσμών, οργανισμών και προγραμμάτων στη χώρα μας με έμφαση στην αξιολόγηση σχολικών μονάδων.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του μαθήματος είναι ο προβληματισμός των φοιτητών/τριών και η κατανόηση θεμάτων που αφορούν στην αξιολόγηση εκπαιδευτικών θεσμών, οργανισμών και προγραμμάτων.

Πιο συγκεκριμένα, οι στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να προσεγγίσουν οι φοιτητές/τριες βασικές έννοιες του περιεχομένου του μαθήματος και να προβληματιστούν συγχρόνως πάνω στις ομοιότητες αλλά και τις διαφορές τους.
- Να αναγνωρίσουν τα βασικά είδη αξιολόγησης.
- Να αποκτήσουν βασική θεωρητική γνώση των διαφορετικών στρατηγικών και μεθόδων και να αναπτύξουν σχετικές δεξιότητες.
- Να κατανοήσουν τα διάφορα μοντέλα αξιολόγησης εκπαιδευτικών θεσμών, οργανισμών ή προγραμμάτων.
- Να εμβαθύνουν στη θεωρία και την πράξη της αξιολόγησης των σχολικών μονάδων.
- Να συζητήσουν για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών θεσμών, οργανισμών και προγραμμάτων στη χώρα μας

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

*Τίτλος Μαθήματος: ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ:
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ*

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΔ039

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Διδάσκων/ουσα ΕΣΠΑ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο πλαίσιο του μαθήματος επιχειρείται να δοθεί μια σφαιρική εικόνα των χαρακτηριστικών, των αρχών, των μεθόδων και του περιεχομένου της δια βίου εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων σε όσους/όσες επιθυμούν να ασχοληθούν ή να εμπλακούν με ενήλικες εκπαιδευόμενους/ες κάθε μορφής και κατηγορίας. Το μάθημα αποσκοπεί ειδικότερα στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών σχετικών με τη δια βίου μάθηση και την εκπαίδευση ενηλίκων, δίνοντας έμφαση στην εκμάθηση και εφαρμογή των εκπαιδευτικών τεχνικών στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να έχουν αποδεδειγμένα επαρκή εξειδικευμένη γνώση και υψηλό επίπεδο κατανόησης σε θέματα που σχετίζονται με τη δια βίου εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων.
- Να διαθέτουν κριτική επίγνωση των ιδιαιτεροτήτων και των δυσκολιών στο πεδίο της δια βίου εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Να αποκτούν γνώσεις για τις εκπαιδευτικές ανάγκες, επιδιώξεις και εμπόδια των ενηλίκων, σε συνάρτηση με τα κοινωνικά, οικονομικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά τους.
- Να γνωρίζουν πως να σχεδιάζουν και να υλοποιούν μια διδασκαλία σε ενήλικες εκπαιδευόμενους/ες.
- Να κατέχουν τεχνικές δεξιότητες που τους/τις επιτρέπουν να σχεδιάζουν και να υλοποιούν μια διδασκαλία στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Να διαθέτουν τις απαραίτητες ερευνητικές δεξιότητες, που τους/τις επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους και να παράγουν νέα γνώση στο γνωστικό πεδίο του μαθήματος.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΜΟΡΦΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΔ044

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 4^ο, 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Ταψής Νικόλαος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο συγκεκριμένο μάθημα αναλύονται θεωρητικές διαστάσεις της προβληματικής γύρω από τη δια βίου εκπαίδευση, με έμφαση στην Εκπαίδευση των εκπαιδευτικών, και παρουσιάζονται σχετικές εμπειρικές μελέτες με αντικείμενο τις απόψεις των εκπαιδευτικών αναφορικά με τη δια βίου εκπαίδευση γενικότερα. Στην αρχή παρουσιάζεται μια επισκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας, όπου διαπιστώνεται ότι οι συνθήκες που έχουν διαμορφωθεί από τη παγκοσμιοποίηση της αγοράς και τη ραγδαία ανάπτυξη της τεχνολογίας και της παραγωγής της γνώσης, καθιστούν απαραίτητη προϋπόθεση για την παραγωγική και αποτελεσματική λειτουργία όλων των υπηρεσιών. Γίνεται επίσης σύγκριση της διεθνούς εμπειρίας με την ελληνική πραγματικότητα, όπου διαπιστώνεται ότι στη χώρα μας οι θεσμοί της εκπαίδευσης ενηλίκων και της δια βίου εκπαίδευσης έχουν πρόσφατα εισαχθεί και είναι σήμερα απαραίτητη η αξιολόγηση ορισμένων ανάλογων προγραμμάτων για να αναπτυχθεί αποτελεσματικότερα ο θεσμός στο μέλλον. Στη διάρκεια του μαθήματος αναπτύσσονται οι παρακάτω θεματικές ενότητες:

1. Εισαγωγή. Το πλαίσιο της Εκπαίδευσης.
2. Η Κοινωνία της γνώσης.
3. Χαρτογράφηση των μορφών εκπαίδευσης.
4. Ηλεκτρονική μάθηση
5. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση - Θεωρητικό πλαίσιο.
6. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση - Σχεδιασμός.
7. Δια βίου μάθηση - Θεωρητικό πλαίσιο.
8. Δια βίου μάθηση - Σχεδιασμός.
9. Εκπαίδευση ενηλίκων - Θεωρητικό πλαίσιο.
10. Εκπαίδευση ενηλίκων - Σχεδιασμός.
11. Διασφάλιση ποιότητας
12. Αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων
13. Ανασκόπηση και παρουσιάσεις εργασιών

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές/ήτριες του μαθήματος αναμένεται να είναι σε θέση να:

- **γνωρίζουν** τις χαρακτηριστικές ιδιότητες των Νέων Μορφών Εκπαίδευσης και να τις διακρίνουν.
- **διακρίνουν** τις διαφορετικές προσεγγίσεις οργανισμών, όπως η UNESCO, ο OECD και η EU, σε αυτές τις μορφές εκπαίδευσης.
- **αναλύουν** τις προοπτικές και τις προκλήσεις των Νέων Μορφών Εκπαίδευσης.
- **σχεδιάζουν** απλά προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων.
- **αξιολογούν** προγράμματα εκπαίδευσης και προγράμματα κατάρτισης.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΔ047

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 4^ο, 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Κουρουτσίδου Μαρία

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια θεωρητική μελέτη της έννοιας του κοινωνικού αποκλεισμού και των μορφών που αυτή παίρνει στη σύγχρονη κοινωνία. Αναδεικνύει τη διαλεκτική σχέση της Εκπαίδευσης με τις διάφορες μορφές αποκλεισμού. Δίνει έμφαση στις εκπαιδευτικές πολιτικές και το σχεδιασμό για την αντιμετώπιση του. Εξειδικεύοντας περαιτέρω το αντικείμενο, ασχολείται με :

- Επιστημολογικά ρεύματα και θεωρίες που συνεισφέρουν στην νοηματοδότηση, διάκριση της τυπολογίας και ερμηνεία των ποικίλων μορφών κοινωνικού αποκλεισμού.
- Αίτια της ανάπτυξης των κυριότερων μορφών φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού.
- Η σχέση των αιτιών και των εκφάνσεων του κοινωνικού αποκλεισμού με την Εκπαίδευση.
- Έρευνα για την ύπαρξη και η ένταση των σχετικών φαινομένων καθώς και της αμφίδρομης σχέσης μεταξύ κοινωνικού αποκλεισμού και Εκπαίδευσης.
- Μορφές φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού στο χώρο της σχολείου και της Παιδεία γενικότερα
- Επίδρασή τους σε φαινόμενα όπως η σχολική διαρροή, ο εκφοβισμός και η σχολική αποτυχία.
- Ο ρόλος της εκπαιδευτικής πολιτικής και του εκπαιδευτικού σχεδιασμού για την αναπαραγωγή ή αντίθετα αντιμετώπιση των φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού.
- Προτάσεις και καλές πρακτικές για την αντιμετώπιση παρόμοιων φαινομένων ή και εν μέρει ορισμένων από τις αιτίες τους.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να κατανοήσουν:

- Την έννοια του κοινωνικού αποκλεισμού και τη σχετική τυπολογία
- Τον κοινωνικό ρόλο της Εκπαίδευσης μέσα από την οπτική διαφορετικών θεωρητικών προσεγγίσεων.
- Τις μορφές κοινωνικού αποκλεισμού στον χώρο της Εκπαίδευσης
- Τις διάφορες μορφές ανισοτήτων ή διακρίσεων.
- Τις αιτίες και προϋποθέσεις για την εκδήλωση φαινομένων κοινωνικού αποκλεισμού στην Εκπαίδευση.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: *ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ*

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΔ048

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 3^ο, 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Ταψής Νικόλαος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές/ήτριες να αποκτήσουν το αναγκαίο θεωρητικό υπόβαθρο της ένταξης εφαρμογών ειδικών τεχνολογιών αιχμής, όπως των κινητών συσκευών, εικονικής πραγματικότητας, κλπ, σε τυπικά ή άτυπα περιβάλλοντα μάθησης και επικοινωνίας. Επιδιώκεται η διασύνδεση θεωρητικών εργαλείων (πχ ευέλικτη, συνεργατική, διερευνητική και ανακαλυπτική μάθηση) με τις συγκεκριμένες τεχνολογίες και η ανάδειξη της σημασίας της αξιοποίησής τους κατά τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό.

Αναλυτικότερα αναπτύσσονται οι παρακάτω θεματικές ενότητες:

1. Εισαγωγή. Από το e-Learning στο m-Learning
2. Εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης.
3. Κοινωνικές διαστάσεις της σχέσης τεχνολογίας και παιδαγωγικής.
4. Συσκευές και δυνατότητες (mobiles & wearables, τεχνολογίες αφής).
5. Θεωρίες μάθησης και κινητές συσκευές.
6. Παιδαγωγικό πλαίσιο της χρήσης των ψηφιακών φορητών συσκευών (Learn-as-you-go, Microlearning).
7. Εφαρμογές και παιχνίδια. (Location-based mobile learning, Location awareness).
8. Επαυξημένη Πραγματικότητα μέσω κινητών συσκευών (Mobile Augmented Reality).
9. Κινητή μάθηση και ειδική αγωγή.
10. Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας.
11. Κινητές συσκευές και έρευνα (Social Mobile Devices for data collection).
12. Κινητές συσκευές και εκπαιδευτικός σχεδιασμός.
13. Ανασκόπηση και παρουσιάσεις εργασιών των φοιτητών/τριών

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές/ήτριες του μαθήματος αναμένεται να είναι σε θέση να::

- Προσδιορίζουν τις τελευταίες εξελίξεις του πεδίου της μάθησης και επικοινωνίας μέσω κινητών συσκευών.
- Εξηγούν τις κοινωνικές, εκπαιδευτικές και επιστημολογικές πτυχές των τεχνολογικών εξελίξεων αναφορικά με τις φορητές υπολογιστικές συσκευές.
- Αναλύουν τις προοπτικές και τις προκλήσεις των εφαρμογών των φορητών υπολογιστικών συσκευών σε τυπικά ή άτυπα περιβάλλοντα μάθησης και επικοινωνίας.
- Αξιολογούν τη χρήση εκπαιδευτικών εφαρμογών (apps) για κινητές συσκευές στη μάθηση και την επικοινωνία.
- Σχεδιάζουν περιβάλλοντα μάθησης με την αξιοποίηση των τελευταίων εξελίξεων στην κινητή τεχνολογία.
- Αναλύουν ηθικά ζητήματα και θέματα δεοντολογίας στην αξιοποίηση των τεχνολογικών εξελίξεων στην κινητή τεχνολογία.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΔ050

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 3^ο, 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Ράπτης Νικόλαος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο συγκεκριμένο μάθημα μελετάται η φύση της ηγεσίας, η συμπληρωματικότητα των εννοιών «ηγεσία» και «διοίκηση» και τα μοντέλα εκπαιδευτικής διοίκησης και ηγεσίας. Το μάθημα αποσκοπεί στις παρακάτω γενικές ικανότητες: α) Στην ανάλυση της διαδικασίας της εκπαιδευτικής ηγεσίας, β) Στη λήψη αποφάσεων, γ) Στην ανάπτυξη συνεργατικών ικανοτήτων, δ) Στην ανάπτυξη της δημιουργικότητας και της καινοτομίας. Το μάθημα αναπτύσσεται στις παρακάτω ενότητες:

1. Η σπουδαιότητα της εκπαιδευτικής ηγεσίας και διοίκησης, ανάλυση των όρων.
2. Μοντέλα εκπαιδευτικής ηγεσίας και διοίκησης
3. Τυπικά μοντέλα
4. Συμμετοχικά μοντέλα
5. Θέματα κατανεμημένης ηγεσίας
6. Ο Σύλλογος Διδασκόντων ως μια μορφή Συνεργατική Ηγεσίας
7. Συστημική προσέγγιση της εκπαιδευτικής ηγεσίας
8. Χαρακτηριστικά ηγετικής συμπεριφοράς
9. Επικοινωνιακοί ρόλοι του εκπαιδευτικού ηγέτη
10. Ηγεσία και οργανωσιακή αλλαγή
11. Η ανάπτυξη και η προετοιμασία των σχολικών ηγετών
12. Η επίδραση της ανάπτυξης της ηγεσίας στην εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα
13. Σύνοψη μαθήματος

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται από τους/τις φοιτητές/ριες να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Αναλυτικότερα:

- *Γνώσεις*

Να κατανοήσουν τη σημασία της εκπαιδευτικής ηγεσίας και να αποκτήσουν γνώσεις για τις επιμέρους θεματικές που αναπτύσσονται στα πλαίσια του συγκεκριμένου μαθήματος

- *Δεξιότητες*

Να αναπτύξουν κατάλληλους ηγετικούς ρόλους προκειμένου να ενεργοποιήσουν, να υποστηρίξουν, να αναπτύξουν το εκπαιδευτικό προσωπικό και να υλοποιήσουν το εκπαιδευτικό έργο

- *Ικανότητες*

Να μπορούν να αναπτύξουν ικανότητες άσκησης των ηγετικών ρόλων, όπως: ικανότητες επικοινωνίας, ικανότητες δημιουργικής λήψης και εφαρμογής αποφάσεων, ικανότητες ανάπτυξης συστημικής σκέψης και συναισθηματικής νοημοσύνης και ικανότητες εφαρμογής εκπαιδευτικών καινοτομιών.

Προσπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΔ051

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Γουβιάς Διονύσιος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο συγκεκριμένο μάθημα θα πραγματευθούμε την ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Πολιτικών στις πολύ-πολιτισμικές κοινωνίες. Θα αναπτυχθούν έννοιες όπως «πολιτισμός/κουλτούρα», «πολιτισμική ταυτότητα», «ετερότητα», «διαφορετικότητα», «πολυ-πολιτισμική κοινωνία», «πολυ-πολιτισμικότητα», «διαπολιτισμικότητα» κ.λπ. Θα ακολουθήσει μια σύντομη αναφορά στο σύγχρονο μεταναστευτικό και το προσφυγικό φαινόμενο, ιδίως τις τελευταίες δεκαετίες, και στις εκπαιδευτικές συνέπειές τους. Θα μελετηθεί η εξέλιξη της Εκπαιδευτικής Πολιτικής και των μοντέλων που εφαρμόστηκαν σε διάφορα «πολυ-εθνικά περιβάλλοντα», με έμφαση στον ευρωπαϊκό χώρο, και ιδιαίτερα στην Ελλάδα. Θα γίνει εκτενής αναφορά στις πολιτικές και τα συγκεκριμένα (θεσμικά και πρακτικά) βήματα προώθησης της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης και Ελλάδας. Θα αναλυθεί το θεσμικό πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα, ιδίως τα τελευταία χρόνια, με την υπέρμετρη αύξηση των μεταναστευτικών και προσφυγικών ροών στην Ανατολική Μεσόγειο. Θα επιχειρηθεί μια σύντομη πληροφόρηση για τις στάσεις των εκπαιδευτικών και των μαθητών/τριών απέναντι στην «ετερότητα» (με βάση τα μέχρι τώρα δεδομένα), μαζί με εξοικείωση με τις έννοιες της «διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης» και της «διαπολιτισμικής ικανότητας». Τέλος, θα γίνει εκτενής αναφορά σε ζητήματα (ιδεολογικά, θεσμικά και πρακτικά) που προκύπτουν για την ανάπτυξη της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης στα ελληνικά σχολεία.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Κατανόηση των εννοιών «ετερότητα», «διαφορετικότητα», «πολυπολιτισμικότητα» «διαπολιτισμικότητα» κ.ά., και του πως αυτές εμπλέκονται με τις διαδικασίες εκπόνησης Εκπαιδευτικής Πολιτικής σε παγκόσμιο επίπεδο.
- Γνωριμία με το σύγχρονο μεταναστευτικό και το προσφυγικό φαινόμενο, ιδίως τις τελευταίες δεκαετίες, και τις εκπαιδευτικές συνέπειές τους.
- Γνωριμία με τις Εκπαιδευτικές Πολιτικές που έχουν αναπτυχθεί ή αναπτύσσονται παγκοσμίως, ιδίως στον ευρωπαϊκό χώρο, πάνω στη διαχείριση της «ετερότητας».

Γνωριμία με τους εκπαιδευτικούς θεσμούς, δράσεις και πρακτικές που υιοθετήθηκαν στο φως των πρόσφατων προσφυγικών ροών προς τις ευρωπαϊκές χώρες, με έμφαση στην Ελλάδα.

- Πληροφόρηση για τις στάσεις των εκπαιδευτικών απέναντι στην «ετερότητα», με έμφαση την ελληνική περίπτωση, και εξοικείωση με τις έννοιες της «διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης» και της «διαπολιτισμικής ικανότητας».

- Γνωριμία με τις βασικές αρχές και αξίες ενός «διαπολιτισμικού αναλυτικού προγράμματος σπουδών», αλλά και με τη σημασία του σύγχρονου μαθησιακού υλικού για την κάλυψη αναγκών της σύγχρονης διαπολιτισμικής εκπαίδευσης.
- Εξοικείωση με την «έμφυλη διάσταση» της ετερότητας, και ανάδειξη των πολλαπλών αποκλεισμών & διακρίσεων που υφίστανται οι μετανάστριες/πρόσφυγες, γυναίκες και κορίτσια, στην κοινωνία γενικότερα, αλλά και στην εκπαίδευση ειδικότερα.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΔ011

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Γουβιάς Διονύσιος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα, μέσα από μια διαθεματική προσέγγιση, εντάσσει τη διάσταση του «φύλου» στην εκπαιδευτική διαδικασία. Αφού γίνεται μια εκτενής αναφορά στις θεωρητικές προσεγγίσεις για τις διαφορές των δύο φύλων, επιχειρείται μια ιστορική αναδρομή της ανάδυσης των γυναικών στους κοινωνικούς μετασχηματισμούς της Βιομηχανικής και Μετα-βιομηχανικής Εποχής, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Κατόπιν, συνοψίζεται η σύγχρονη έρευνα για το «φύλο» στην εκπαίδευση. Τέλος, γίνεται επικέντρωση της οπτικής ματιάς στην ελληνική πραγματικότητα, όπου εξετάζεται η εκπαιδευτική και επαγγελματική θέση των γυναικών, και ιδιαίτερα των εκπαιδευτικών. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται τα παρακάτω θέματα:

1. Θεωρητικές Προσεγγίσεις: Ψυχολογικές & Κοινωνιολογικές Οπτικές για το Φύλο στην Εκπαίδευση.
2. Θεωρίες για τις Διαφορές των Φύλων.
3. Η Σύγχρονη Έρευνα για το Φύλο στην Εκπαίδευση.
4. Ιστορία των Παιδαγωγικών Ιδεών και ο Παράγοντας Φύλο.
5. Διαστάσεις της Γυναικείας Εκπαίδευσης στην Ελλάδα: ιστορική εξέλιξη (19ος-20ος αιώνες).
6. Φύλο - Εκπαίδευση - Κοινωνικοί Μετασχηματισμοί (Δυτικές χώρες).
7. Φύλο - Κράτος - Επαγγελματική Θέση (Δυτικές χώρες).
8. Φύλο και Εκπαίδευση στη σημερινή Ελλάδα: Η επαγγελματική θέση των γυναικών εκπαιδευτικών.
9. Το γυναικείο φύλο στα αναλυτικά προγράμματα.
10. Παιδαγωγικό πλαίσιο και έμφυλες διαφορές.
11. Φύλο και επαγγελματικός προσανατολισμός.
12. Φύλο και Νέες Μορφές Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (εκπαίδευση από απόσταση, εκπαίδευση ενηλίκων, επαγγελματική κατάρτιση, κλπ.).
13. Το νέο θεσμικό πλαίσιο για την Ισότητα των Φύλων στην Ευρώπη και την Ελλάδα.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος-έρευνας είναι να βοηθήσει τους/τις φοιτητές/τριες να παρακολουθήσουν την ιστορική εξέλιξη των έμφυλων ανισοτήτων στην Εκπαίδευση, και να προβληματιστούν για τα γενεσιουργά αίτια αυτών των ανισοτήτων, σε τοπικό, εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο, αλλά και να μάθουν να αναζητούν, γρήγορα και αποτελεσματικά, πληροφορίες για τα σχετικά θέματα. Πιο συγκεκριμένα, ο/η φοιτητής/τρια, αφού κατανοήσει τις βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις των έμφυλων διαφορών, και αναλύσει την ιστορική εξέλιξη αυτών, αναμένεται να μπορέσει να:

1. να λάβει γνώση της ιστορικής «πορείας» των γυναικών στα κοινωνικο-οικονομικά και εκπαιδευτικά περιβάλλοντα, σε παγκόσμιο επίπεδο.
2. να αναλύει το ρόλο του εκπαιδευτικού συστήματος και στις τρεις βαθμίδες, ως φορέα κοινωνικοποίησης στο ρόλο του φύλου.
3. αποτιμήσει τη θέση της γυναίκας στα σύγχρονα οικονομικά, πολιτικά, εκπαιδευτικά και επιστημονικά περιβάλλοντα.
4. επεξεργαστεί λύσεις ξεπεράσματος στερεοτυπικών αντιλήψεων και πρακτικών, σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης (δημόσιας και ιδιωτικής) και επιστημονικής έρευνας.

Προαπαιτούμενα: Κοινωνικοποίηση του Παιδιού (Υποχρεωτικό Α' έτους).

Τίτλος Μαθήματος: ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΔ012

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Κουρουτσίδου Μαρία

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο μάθημα αυτό δίνονται βασικές γνώσεις μεθοδολογίας έρευνας και εξετάζεται με ποιους τρόπους οι γνώσεις αυτές μπορούν να εφαρμοστούν σε ένα ερευνητικό πρόγραμμα. Οι στόχοι του μαθήματος είναι: α) η απόκτηση γνώσεων σε ορισμένες θεματικές, β) η απόκτηση ερευνητικών δεξιοτήτων, γ) η εξοικείωση με τη χρήση νέων τεχνολογιών για τις ερευνητικές δραστηριότητες.

Χαρακτηριστικά του μαθήματος:

- Ερευνητικός και συνεργατικός χαρακτήρας
- Χρήση νέων τεχνολογιών και Στατιστικού Πακέτου Statistical Package for Social Sciences (SPSS)
- Διαδραστικός χαρακτήρας του μαθήματος
- Αξιολόγηση με portfolio εργασιών

Το μάθημα αναπτύσσεται σπονδυλωτά σε 4 άξονες ως εξής:

- ΑΞΟΝΑΣ 1: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ: Στον πρώτο άξονα οι φοιτητές/ριες διδάσκονται βασικές αρχές σχεδιασμού και μεθοδολογίας έρευνας με έμφαση στα ακόλουθα:
 - Τα βήματα στο σχεδιασμό μιας έρευνας
 - Τις διαφορές ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας.
 - Τα χαρακτηριστικά των πιο συνηθισμένων ερευνητικών εργαλείων (ερωτηματολόγιο- δελτίο συνέντευξης)
 - Τις μεθόδους δειγματοληψίας
 - Τον τρόπο επεξεργασίας στοιχείων με αναφορά στα μέτρα κεντρικής τάσης- διασποράς και συνάφειας.
- ΑΞΟΝΑΣ 2: ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ: Στο δεύτερο άξονα οι φοιτητές/ριες διδάσκονται θεωρητικά ένα βασικό θέμα που αφορά την εκπαίδευση, οικογένεια, κοινωνία και την επίδρασή τους στην εγκατάλειψη του σχολείου .
- ΑΞΟΝΑΣ 3: ΧΡΗΣΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΩΝ ΠΑΚΕΤΩΝ ΜΕ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ Η/Υ: Στον τρίτο άξονα οι φοιτητές/ριες διδάσκονται βασικές αρχές για τη χρήση του Στατιστικού Πακέτου Statistical Package for Social Sciences (SPSS).
- ΑΞΟΝΑΣ 4: ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ: Στον άξονα αυτόν οι φοιτητές/ριες καλούνται να συμμετάσχουν στην υλοποίηση μιας έρευνας στο πεδίο στις θεματικές που διδάχθηκαν στον άξονα 2, εφαρμόζοντας τις γνώσεις που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΔ015

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Κουρουτσίδου Μαρία

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο μάθημα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις σχέσεις που διατηρεί η σχολική μονάδα με τις οικογένειες των μαθητών της. Ειδικότερα εξετάζονται οι βασικές θεωρητικές αρχές και προσεγγίσεις για τη Συνεργασία Σχολείου και Οικογένειας. Παράλληλα οι φοιτήτριες και οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις μεθόδους επιστημονικής έρευνας, έτσι ώστε να είναι σε θέση να συγγράφουν επιστημονικές εργασίες. Ειδικότερα πεδία ενδιαφέροντος αποτελούν ο σχεδιασμός της έρευνας, η συλλογή των δεδομένων, η αξιολόγηση των πηγών και η συγγραφή του κειμένου της εργασίας.

Στόχος του μαθήματος είναι η μελέτη ενός συστήματος διαδικασιών, ενεργειών, μεθόδων, τεχνικών που υλοποιούνται ή επαναλαμβάνονται με μία λογική σειρά και στοχεύουν στην διερεύνηση ενός προβλήματος.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν μια επιστημονική έρευνα.
- Να διεξάγουν έρευνα σε διάφορων ειδών πηγές.
- Να αξιολογούν την εγκυρότητα των πηγών.
- Να διεξάγουν ποσοτικές και ποιοτικές έρευνες.
- Να εξοικειωθούν με το λογισμικό SPSS για την επεξεργασία ποσοτικών ερευνητικών δεδομένων
- Να συγγράφουν μια ερευνητική εργασία ακολουθώντας τις κατευθύνσεις της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (APA).

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ & ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ & ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΔ016

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Ταψής Νικόλαος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα παρέχει την απαραίτητη γνώση επιστημολογικών και μεθοδολογικών εννοιών και εργαλείων για τη μελέτη χαρακτηριστικών και διαδικασιών παραγωγής επιστημονικής γνώσης, έτσι ώστε στη συνέχεια να είναι δυνατή η παρακολούθηση μαθημάτων έρευνας. Δίνεται η δυνατότητα εμβάθυνσης στις ποσοτικές και ποιοτικές μεθόδους έρευνας και αναλύονται έννοιες σχετικές με την αντικειμενικότητα, τη φαινομενολογία, την εγκυρότητα, την αξιοπιστία και τη δεοντολογία της εκπαιδευτικής έρευνας. Γίνεται γνωριμία με μεθόδους συλλογής, επεξεργασίας και ανάλυσης των διαφόρων ειδών δεδομένων, όπως αριθμητικών δεδομένων των ποσοτικών και πειραματικών μεθόδων, ή περιγραφικών δεδομένων των ποιοτικών μεθόδων. Ακόμα, δίνεται έμφαση στους τρόπους εξαγωγής και παρουσίασης ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν:

- γνώσεις στην εφαρμογή μεθόδων ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας στην εκπαίδευση.
- δεξιότητες επίλυσης εκπαιδευτικών ερευνητικών προβλημάτων
- ικανότητες που επιδεικνύουν επιστημονική ακεραιότητα και σταθερή προσήλωση στη διαμόρφωση διαδικασιών εκπαιδευτικής έρευνας

Ειδικότερα τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα για τους φοιτητές/τριες είναι:

- Γνωστικά (μέθοδοι και τεχνικές υλοποίησης εκπαιδευτικών ερευνών)
- Κατανόησης (διάκριση των μεθόδων και τεχνικών)
- Εφαρμογής (συλλογή, επεξεργασία και παρουσίαση δεδομένων)
- Ανάλυσης (κατά τη διατύπωση στόχων και ερευνητικών ερωτημάτων)
- Σύνθεσης (τριγωνοποίηση δεδομένων)
- Αξιολόγησης (κριτική ανασκόπηση της ερευνητικής διαδικασίας)

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

*Τίτλος Μαθήματος: ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ:
ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ*

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΔ017

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Ταψής Νικόλαος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ποιοτική έρευνα, καθώς και η ανάπτυξη δεξιοτήτων ακαδημαϊκού γραψίματος και σχεδιασμού εκπαιδευτικής έρευνας με ποιοτικές μεθόδους. Επιδιώκεται η διασύνδεση θεωρητικών εργαλείων με την ερευνητική πρακτική και η ανάδειξη της σημασίας του σχεδιασμού και της εφαρμογής εκπαιδευτικών ερευνών. Αναλυτικότερα αναπτύσσονται οι παρακάτω θεματικές ενότητες:

1. Η φύση της εκπαιδευτικής ποιοτικής έρευνας - οντολογικές, επιστημολογικές, αξιολογικές, και μεθοδολογικές παραδοχές.
2. Το πεδίο της ηλεκτρονικής και δια βίου εκπαίδευσης.
3. Ζητήματα δεοντολογίας στην εκπαιδευτική έρευνα.
4. Σχεδιασμός εκπαιδευτικής έρευνας και επιλογή μεθόδου.
5. Βιβλιογραφική ανασκόπηση και ερευνητικά ερωτήματα. [Τεχνικό Βοήθημα: Mendeley]
6. Δειγματοληψία, εγκυρότητα και αξιοπιστία στην ποιοτική έρευνα.
7. Ατομική και ομαδική συνέντευξη. [Τεχνικό Βοήθημα: Audacity]
8. Λοιπές μέθοδοι συλλογής ποιοτικών δεδομένων (Παρατήρηση, Εθνογραφία, Μελέτη περίπτωσης, Έρευνα δράσης).
9. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων. Αποδελτίωση και Κωδικοποίηση.
10. Γνωριμία με λογισμικά ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων (π.χ. QDA Miner, NVivo, Atlas.ti).
11. Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας και σύνταξη ερευνητικής έκθεσης (Ενότητες: Το πρόβλημα, ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συμπεράσματα).
12. Κριτήρια αξιολόγησης ποιοτικής έρευνας (ιδιαίτερη αναφορά σε θέματα εγκυρότητας, αξιοπιστίας, γενικευσιμότητας, δεοντολογίας).
13. Δημοσιοποίηση. Παρουσιάσεις εργασιών και διάλογος τάξης

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν:

- εξειδικευμένες γνώσεις στην εφαρμογή μεθόδων ποιοτικής έρευνας στην εκπαίδευση και να αναπτύξουν κριτική επίγνωση των ζητημάτων ηλεκτρονικής και δια βίου εκπαίδευσης.
- δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων που απαιτούνται στην εκπαιδευτική έρευνα, προκειμένου να αναπτυχθούν νέες γνώσεις και διαδικασίες
- ικανότητες που επιδεικνύουν επιστημονική ακεραιότητα και σταθερή προσήλωση στη διαμόρφωση διαδικασιών εκπαιδευτικής έρευνας.

Προσπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΔ018

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Χατζηδιάκου Δέσποινα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ο στόχος της ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ και των δημιουργικών κινητικών δραστηριοτήτων είναι να καταλάβουν η/ο φοιτητές/τριες ότι η κίνηση να χρησιμοποιείται ως μέσο αγωγής και άσκησης, ενώ το σώμα ως εργαλείο για δράση και επικοινωνία. Το μάθημα της δημιουργικής κίνησης βασίζεται στη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, τη φαντασία, την ελευθερία και στις ατομικές ικανότητες των ασκουμένων και διδάσκεται κυρίως με έμμεσες μεθόδους διδασκαλίας. Χρησιμοποιώντας διαφορετικές ερευνητικές τεχνικές, ο φοιτητής/τριες θα είναι σε θέση να παρουσιάσουν τα εξής με διάφορους τρόπους:

1. Η κίνηση ως πρωταρχικό μέσο στο νηπιαγωγείο; Κίνηση και γλώσσα. Κίνηση και μαθηματικά κτλ.
2. Ο χορός ως σωματική εκπαίδευση, προσφέρει γνώση, διαπαιδαγωγεί, κοινωνικοποιεί, καλλιεργεί το ρυθμό, γυμνάζει το σώμα διαπλάθει την ψυχή και θεραπεύει
3. Παιχνίδι ανάπτυξη και σημασία. Το παιχνίδι αποτελεί για το παιδί, από τη στιγμή της γέννησης, τον φυσικό τρόπο μάθησης και ανάπτυξης.
4. Η παιδαγωγική βάση της δημιουργικής κίνησης. Στόχοι και περιεχόμενα της δημιουργικής κίνησης. Θεωρίες και μοντέλα δημιουργικής κίνησης. Δημιουργική κίνηση και συμπεριφορά της /του νηπιαγωγού και για την κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού.5. Είδη δραστηριοτήτων (ατομικό- ομαδικό παιχνίδι, παραδοσιακό παιχνίδι, χορός παραδοσιακός και δημιουργικός, δραματοποίηση, ρυθμός-κίνηση, μουσικοκινητική. Παιχνίδι σε εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Κατανόηση της σπουδαιότητας της κίνησης, χορού και παιχνιδι τόσο για τη φυσική-σωματική όσο και στην κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού.
2. Άσκηση και βελτίωση των κινητικών δεξιοτήτων και της φυσικής κατάστασης των φοιτητών/τριών.
3. Εμβάθυνση σε τρόπους έκφρασης μέσω της κίνησης, παιχνίδι και του χορού.
4. Κατανόηση της παιδευτικής αξίας του παιχνιδιού, χορού και κίνησης και της σπουδαιότητάς του ως εκπαιδευτικού εργαλείου στο πλαίσιο του μαθήματος της δημιουργικής κίνησης στο νηπιαγωγείο.
5. Να κάνουν πράξη τη διάθεση και ικανότητα για εφαρμογή δραστηριοτήτων Δημιουργικής Κίνησης στο Νηπιαγωγείο.
6. Να εξασκηθούν στο σχεδιασμό και υλοποίηση δραστηριοτήτων Δημιουργικής Κίνησης.

7. Να προσεγγίζουν με κριτική διάθεση το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών - Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών, του Ελληνικού Νηπιαγωγείου.

Προσπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΔ019

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Διδάσκων/ουσα ΕΣΠΑ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο συγκεκριμένο μάθημα προσεγγίζονται σύγχρονα ζητήματα της δια βίου μάθησης, μέσα από ερευνητικές δραστηριότητες. Στο πλαίσιο του μαθήματος εξετάζονται ενδεικτικά ζητήματα, όπως α) οι λόγοι παρακίνησης και παρεμπόδισης των ενδιαφερόμενων για τη συμμετοχή τους στη δια βίου εκπαίδευση, β) το είδος των επιλεγόμενων προγραμμάτων, γ) οι επιλεγόμενοι φορείς, δ) τα χαρακτηριστικά των προγραμμάτων κ.ά. Οι φοιτητές/τριες παράλληλα διδάσκονται τη μεθοδολογία της ποσοτικής έρευνας με ερωτηματολόγιο και συμμετέχουν ομαδικά σε μια έρευνα μικρής κλίμακας για το θέμα, που έχει επιλεγεί να ερευνηθεί. Στη συνέχεια διδάσκονται τη χρήση του λογισμικού SPSS και τον τρόπο με τον οποίο πραγματοποιείται η περιγραφική κυρίως ανάλυση των δεδομένων.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να έχουν γνώσεις σε θέματα που σχετίζονται με τη δια βίου μάθηση.
- Να έχουν αποδεδειγμένα επαρκή εξειδικευμένη γνώση και υψηλό επίπεδο κατανόησης σε θέματα που σχετίζονται με τη μεθοδολογία της έρευνας.
- Να έχουν βασικές γνώσεις για τον τρόπο λειτουργίας του λογισμικού στατιστικής ανάλυσης SPSS.
- Να αποκτούν γνώσεις για τη διαδικασία σχεδιασμού μιας έρευνας στο πλαίσιο της εκπαίδευσης.
- Δεξιότητες
- Να έχουν αναπτύξει δεξιότητες που τους/τις επιτρέπουν να σχεδιάζουν και να υλοποιούν μια έρευνα στο πλαίσιο της εκπαίδευσης.
- Να έχουν αναπτύξει δεξιότητες που τους/τις επιτρέπουν να ερμηνεύουν ερευνητικά δεδομένα είτε από το λογισμικό SPSS είτε από άλλα δημοσιευμένα επιστημονικά κείμενα.
- Να έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να χειρίζονται με κριτικό τρόπο πολύπλοκα εκπαιδευτικά θέματα, στο πλαίσιο του σχεδιασμού και της υλοποίησης ερευνών.
- Να έχουν την ικανότητα να σχεδιάζουν και να υλοποιούν μια μικρής κλίμακας ποσοτική έρευνα με ερωτηματολόγιο και να κάνουν περιγραφική ανάλυση των δεδομένων.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΔ020

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Διδάσκων/ουσα ΕΣΠΑ

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο συγκεκριμένο μάθημα προσεγγίζονται το εκπαιδευτικό παιχνίδι και ειδικότερα η χρησιμοποίησή του στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης. Στο πλαίσιο των μαθημάτων παρουσιάζεται η διαδικασία σχεδιασμού, κατασκευής, αξιολόγησης, οικονομοτεχνικής μελέτης και πειραματικού ελέγχου της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών επιτραπέζιων παιχνιδιών, υποστηριζόμενη με τη χρήση του λογισμικού SPSS.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να έχουν γνώσεις σε θέματα που σχετίζονται με τη δια βίου μάθηση και το εκπαιδευτικό παιχνίδι.
- Να έχουν γνώσεις σχετικές με τη σχεδίαση και κατασκευή των εκπαιδευτικών παιχνιδιών.
- Να έχουν γνώσεις σχετικές με την οικονομοτεχνική μελέτη της δημιουργίας των εκπαιδευτικών παιχνιδιών.
- Να έχουν γνώσεις σχετικές με την αξιολόγηση και τον πειραματικό έλεγχο της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών παιχνιδιών.
- Να έχουν αποδεδειγμένα επαρκή εξειδικευμένη γνώση και υψηλό επίπεδο κατανόησης σε θέματα που σχετίζονται με τη μεθοδολογία της έρευνας.
- Να έχουν αναπτύξει δεξιότητες που τους/τις επιτρέπουν να σχεδιάζουν και να υλοποιούν μια έρευνα στο πλαίσιο της εκπαίδευσης.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΔ021

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Ράπτης Νικόλαος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το παρόν μάθημα εισαγάγει φοιτητές/ριες στις βασικές αρχές της μεθοδολογίας έρευνας στην εκπαίδευση και μέσω μιας συνοπτικής θεωρητικής παρουσίασης και μέσω της ενεργούς συμμετοχής σε καθένα από τα κύρια βήματα διεξαγωγής μιας εμπειρικής έρευνας με αντικείμενο τη διαχείριση ανθρώπινων πόρων στην εκπαίδευση. Ειδικότερα το μάθημα περιέχει τις παρακάτω ενότητες που συνδυάζουν θεωρία και πράξη:

- Εισαγωγή στις βασικές αρχές επιστημολογίας και μεθοδολογίας έρευνας
- Εισαγωγή στην ποσοτική και ποιοτική έρευνα
- Ανάλυση της θεωρίας και πρότερων ερευνητικών δεδομένων αναφορικά με τη διαχείριση ανθρώπινων πόρων στην εκπαίδευση
- Διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων
- Εργαλεία διεξαγωγής ποσοτικής έρευνας
- Εργαλεία διεξαγωγής ποιοτικής έρευνας
- Συλλογή δεδομένων
- Περιγραφική στατιστική ανάλυση με τη χρήση SPSS
- Παρουσίαση ερευνητικών συμπερασμάτων σε σχέση με το υφιστάμενο θεωρητικό και ερευνητικό πλαίσιο.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται από τους/τις φοιτητές/ριες να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Αναλυτικότερα:

- Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις επιστημολογίας
- Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις στο σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μιας εμπειρικής έρευνας
- Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικές με το υπό διερεύνηση θέμα της διαχείρισης ανθρώπινων πόρων στην εκπαίδευση
- Να αποκτήσουν δεξιότητες αξιοποίησης τεχνολογιών γιατί διεξαγωγή ερευνητικής δραστηριότητας
- Να αποκτήσουν ειδικότερες γνώσεις και ικανότητα αξιοποίησης του στατιστικού προγράμματος SPSS
- Να αποκτήσουν ειδικότερες γνώσεις και ικανότητα αξιοποίησης του Διαδικτυακού Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης (Moodle).

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΔ023

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Γουβιάς Διονύσιος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο συγκεκριμένο μάθημα μελετάται η εκπαίδευση ως πολυσύνθετος κοινωνικός θεσμός μετάδοσης γνώσης αλλά και αναπαραγωγής των υφισταμένων κοινωνικών, οικονομικών και πολιτισμικών δομών. Εξετάζεται η διαμόρφωση του εκπαιδευτικού θεσμού μέσω των βασικών θεωριών που εξηγούν τη δομή και κυρίως τις λειτουργίες της εκπαίδευσης, καθώς και τη συσχέτισή της με ευρύτερες αλλαγές των εκπαιδευτικών συστημάτων, κυρίως της Δύσης. Γίνονται ιδιαίτερες αναφορές σε ειδικά θέματα Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, τα οποία αφορούν και τον ελληνικό χώρο, και έχουν να κάνουν με σύγχρονα ζητήματα και προβληματισμούς (π.χ. παγκοσμιοποίηση, τα εκπαιδευτικά κινήματα ανά τον κόσμο, ο ρόλος των Τ.Π.Ε. στη σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα, η κριτική προσέγγιση των νέων τεχνολογιών, οι έμφυλες διακρίσεις στην εκπαίδευση, η ανάπτυξη της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης μέσα σε μια παγκόσμια συγκυρία με έντονες μεταναστευτικές ροές, κ.ά.).

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την ορολογία της «Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης».
2. Η κατανόηση της «Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης», ως ειδικού γνωστικού πεδίου της επιστήμης της «Κοινωνιολογίας», αλλά και ως επιστημολογικού και μεθοδολογικού εργαλείου για τη μελέτη των θεσμών και φαινομένων της Εκπαίδευσης.
3. Η συνειδητοποίηση της σημασίας της «Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης», τόσο στην καθημερινή σχολική πρακτική, όσο και στην ανάλυση της ευρύτερης εκπαιδευτικής πραγματικότητας από τους/τις νηπιαγωγούς.

Προαπαιτούμενα: Κοινωνικοποίηση του Παιδιού (Υποχρεωτικό Α' έτους).

Τίτλος Μαθήματος: ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΔ024

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Ράπτης Νικόλαος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το παρόν μάθημα εισαγάγει φοιτητές/ριες στις βασικές αρχές της μεθοδολογίας έρευνας στην εκπαίδευση και μέσω μιας συνοπτικής θεωρητικής παρουσίασης και μέσω της ενεργούς συμμετοχής σε καθένα από τα κύρια βήματα διεξαγωγής μιας εμπειρικής έρευνας με αντικείμενο τη σχολική ηγεσία και διαχείριση της γνώσης. Ειδικότερα το μάθημα περιέχει τις παρακάτω ενότητες που συνδυάζουν θεωρία και πράξη:

- Εισαγωγή στις βασικές αρχές επιστημολογίας και μεθοδολογίας έρευνας
- Εισαγωγή στην ποσοτική και ποιοτική έρευνα
- Ανάλυση της θεωρίας και πρότερων ερευνητικών δεδομένων αναφορικά με τη σχολική ηγεσία και τη διαχείριση της γνώσης
- Διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων
- Εργαλεία διεξαγωγής ποσοτικής έρευνας
- Εργαλεία διεξαγωγής ποιοτικής έρευνας
- Συλλογή δεδομένων
- Περιγραφική στατιστική ανάλυση με τη χρήση SPSS
- Παρουσίαση ερευνητικών συμπερασμάτων σε σχέση με το υφιστάμενο θεωρητικό και ερευνητικό πλαίσιο.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται από τους/τις φοιτητές/ριες να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες. Αναλυτικότερα:

- Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις επιστημολογίας
- Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις στο σχεδιασμό και τη διεξαγωγή μιας εμπειρικής έρευνας
- Να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικές με το υπό διερεύνηση θέμα της σχολικής ηγεσίας και διαχείρισης της γνώσης
- Να αποκτήσουν δεξιότητες αξιοποίησης τεχνολογιών γιατί διεξαγωγή ερευνητικής δραστηριότητας
- Να αποκτήσουν ειδικότερες γνώσεις και ικανότητα αξιοποίησης του στατιστικού προγράμματος SPSS
- Να αποκτήσουν ειδικότερες γνώσεις και ικανότητα αξιοποίησης του Διαδικτυακού Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης (Moodle).

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Ε΄ ΤΟΜΕΑ

Τίτλος Μαθήματος: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕ001

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό (Προαπαιτούμενο Β' φάσης Πρακτικών Ασκήσεων)

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 2^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Καφούση Σουλτάνα

Περιεχόμενο μαθήματος:

1. Εισαγωγή στη Διδακτική των Μαθηματικών: Παραδοσιακές και σύγχρονες προσεγγίσεις για τη μάθηση και διδασκαλία των μαθηματικών (κρίσιμα ερωτήματα της μαθηματικής εκπαίδευσης, φύση των μαθηματικών, κοστρουκτιβισμός, κοινωνικο-πολιτισμικές προσεγγίσεις).
2. Η μαθηματική σκέψη των παιδιών της πρώτης σχολικής ηλικίας:
 - Οι πρώτες αριθμητικές έννοιες (προφορική ακολουθία αριθμολέξεων, απαρίθμηση, εκτίμηση ποσοτήτων, συμβολική έκφραση αριθμών, ανάλυση και σύνθεση αριθμών)
 - Το δεκαδικό σύστημα αρίθμησης.
 - Πράξεις με αριθμούς (πρόσθεση, αφαίρεση, πολλαπλασιασμός, διαίρεση, επίλυση προβλημάτων από παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας).
 - Γεωμετρία (βασικά επίπεδα και στερεά σχήματα, χωρικές έννοιες).
 - Μέτρηση (μήκος ευθύγραμμου τμήματος και εμβαδόν σχήματος)
3. Σχεδιασμός προγραμμάτων σπουδών στα μαθηματικά για την πρώτη σχολική ηλικία.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να γνωρίζουν οι φοιτητές/τριες τις διαφορετικές προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί στη Διδακτική των Μαθηματικών για τη μάθηση και τη διδασκαλία του συγκεκριμένου μαθήματος
- Να γνωρίζουν τις σύγχρονες βασικές αρχές για τη μάθηση και τη διδασκαλία των μαθηματικών
- Να γνωρίζουν τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα που υπάρχουν για την ανάπτυξη της μαθηματικής σκέψης των παιδιών της πρώτης σχολικής ηλικίας σε συγκεκριμένα μαθηματικά θέματα(αριθμοί, πράξεις, γεωμετρία, μέτρηση)
- Να είναι ικανοί/ές να συνδέουν συγκεκριμένες μαθηματικές έννοιες με πραγματικές καταστάσεις από τον κόσμο των παιδιών
- Να είναι ικανοί/ές να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά ενός αποτελεσματικού περιβάλλοντος μάθησης και διδασκαλίας για τα μαθηματικά στην πρώτη σχολική ηλικία
- Να διαμορφώσουν κατάλληλες προσδοκίες για τη μάθηση των μαθηματικών σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Κωδικός μαθήματος: YE002

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό (Προαπαιτούμενο Β' φάσης Πρακτικών Ασκήσεων)

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 1^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Καλαβάσης Φραγκίσκος

Περιεχόμενο μαθήματος:

- Διδακτική Μαθηματικών.
- Διατύπωση και επίλυση προβλημάτων.
- Αναπαραστάσεις εννοιών και επιστημολογικά εμπόδια.
- Λογικό-μαθηματικός συλλογισμός και απόδειξη.
- Μαθηματικές αναφορές.
- Θεωρία Αριθμών.
- Προτασιακός Λογισμός.
- Συνδυαστική.
- Μαθηματικές δραστηριότητες και διδακτικές ασκήσεις.
- Σχέσεις εκφώνησης και επίλυσης προβλημάτων.
- Περιγραφή υπολογισμών και διατύπωση αποδείξεων.
- Αναστοχασμός και νοηματική διεύρυνση.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Η κατανόηση των χαρακτηριστικών και των συνθηκών της μαθηματικής δραστηριότητας και του λογικο- μαθηματικού συλλογισμού σε συνδυασμό με την ανάπτυξη της ανθρώπινης σκέψης, της νοημοσύνης και της επικοινωνίας.
- Η ανάδειξη, περιγραφή και κατανόηση των διεργασιών μάθησης και οικοδόμησης βασικών μαθηματικών εννοιών.
- Η διδακτική διαχείριση των δυσκολιών της κατανόησης και αναπαραγωγής των μαθηματικών, οι ρόλοι της αναπαράστασης και των επιστημολογικών εμποδίων στη μαθηματική εκπαίδευση.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ)

Κωδικός μαθήματος: ΥΕ003

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό (Προαπαιτούμενο Β' φάσης Πρακτικών Ασκήσεων)

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 3^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Δημητρακοπούλου Αγγελική

Περιεχόμενο μαθήματος:

Αποσκοπεί στο να γνωρίσουν οι φοιτητές/ριες: α) ιστορικά στοιχεία της ανάπτυξης των εκπαιδευτικών λογισμικών από το 1950 έως σήμερα, β) την επίδραση των βασικών θεωριών μάθησης στο σχεδιασμό και στην ανάπτυξη διαφορετικών ειδών εκπαιδευτικών λογισμικών, γ) τις διαφορετικές κατηγορίες και τα είδη των εκπαιδευτικών λογισμικών, καθώς και τις εκπαιδευτικές χρήσεις των τεχνολογιών της επικοινωνίας από απόσταση μέσω διαδικτύου, δ) Κριτήρια Ποιότητας και Μέθοδοι Αξιολόγησης εκπαιδευτικών εφαρμογών των ΤΠΕ, ε) Ζητήματα υγιούς και ασφαλούς χρήσης και αξιοποίησης των ΤΠΕ στην καθημερινή ζωή καθώς και στην τυπική και άτυπη εκπαίδευση.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές/ριες αναμένεται να:

- Αναγνωρίζουν τα βασικά ιστορικά ορόσημα της ανάπτυξης των εκπαιδευτικών τεχνολογιών.
- Γνωρίζουν τα βασικά χαρακτηριστικά της ταυτότητας του διεπιστημονικού πεδίου των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.
- Ταυτοποιούν τα είδη των εκπαιδευτικών εφαρμογών των ΤΠΕ.
- Περιγράφουν τη σχέση των θεωριών μάθησης με τα είδη και τις εφαρμογές των ΤΠΕ.
- Εξοικειωθούν και να περιγράφουν καλές πρακτικές ένταξης και αξιοποίησης των ΤΠΕ στην διδασκαλία και τη μάθηση.
- Να γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους αξιολόγησης των εκπαιδευτικών εφαρμογών των ΤΠΕ.
- Προβληματιστούν για πιθανές αρνητικές επιπτώσεις των τρόπων χρήσης και αξιοποίησης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, την αγωγή και την καθημερινή ζωή, παιδιών, εφήβων και ενηλίκων.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕ004

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό (Προαπαιτούμενο Β' φάσης Πρακτικών Ασκήσεων)

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 3^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Σκουμπουρδή Χρυσάνθη

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα περιλαμβάνει τη μελέτη του ρόλου, των χαρακτηριστικών, των δυνατοτήτων και των ορίων χρήσης υλικών και μέσων διαφορετικών κατηγοριών τα οποία μπορούν να ενταχθούν στη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία. Ειδική αναφορά γίνεται στη διαχείριση του υλικού αυτού για τα μαθηματικά.

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές, στο πλαίσιο του μαθήματος, καλούνται να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν δικό τους εκπαιδευτικό υλικό ή να επιλέξουν το 'κατάλληλο' υφιστάμενο υλικό και να προτείνουν τη διδακτική αξιοποίησή του, αιτιολογώντας την επιλογή τους και προσαρμόζοντάς το στους σκοπούς και στόχους της προτεινόμενης χρήσης του.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Να γνωρίσουν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές το ρόλο, τα χαρακτηριστικά, τις δυνατότητες και τα όρια χρήσης υλικών και μέσων για τη διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών.

Να καταστούν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές ικανοί να σχεδιάζουν ή/και να επιλέγουν κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, καθώς και να προτείνουν τη διδακτική του αξιοποίηση, αιτιολογώντας την επιλογή τους και προσαρμόζοντάς το στους σκοπούς και στόχους της προτεινόμενης χρήσης του.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΩΝ ΤΠΕ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕ005

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό (Προαπαιτούμενο Β' φάσης Πρακτικών Ασκήσεων)

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 6

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Δημητρακοπούλου Αγγελική, Τσιγάρος Θεολόγος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές/τριες ασχολούνται με τα βασικά στοιχεία των πολυμεσικών εφαρμογών (κείμενο, εικόνα, ήχος, βίντεο κλπ) καθώς και με τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη πολυμεσικών εφαρμογών. Επιπλέον, στο μάθημα γίνεται εξοικείωση με την παραγωγή ψηφιακού περιεχομένου στο διαδίκτυο καθώς και τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων για την αξιοποίηση του ψηφιακού περιεχομένου στη μάθηση. Επικουρικά οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με γνωστές εφαρμογές με έμφαση στα μαθηματικά και τα εκπαιδευτικά παιχνίδια. Τέλος, στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται μια πρώτη γνωριμία με το σώμα των ερευνητικών εργασιών που αφορούν την εκπαιδευτική αξιοποίηση των πολυμεσικών εφαρμογών στην εκπαίδευση. Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστούν ικανοί οι φοιτητές/τριες: να σχεδιάζουν και να υλοποιούν απλές εφαρμογές, να αξιολογούν έτοιμες εφαρμογές ΤΠΕ και να ενσωματώνουν στην διδασκαλία ΤΠΕ για την καλύτερη επίτευξη των εκπαιδευτικών σκοπών.

Οι θεματικές ενότητες των μαθημάτων είναι οι εξής: Γνωριμία και ενημέρωση για το μάθημα. Εισαγωγή στα πολυμέσα. Βασικά στοιχεία πολυμέσων. Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση πολυμεσικών στοιχείων. Μαθησιακός σχεδιασμός για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση. Σύγχρονα περιβάλλοντα προγραμματισμού (π.χ. Scratch, Gamemaker, e-toys, Mediator, eLearning authoring). Παρουσίαση των έργων των φοιτητών. Εκπαιδευτική έρευνα και ΤΠΕ.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές μεταξύ άλλων αναμένεται να:

- απαριθμούν τα μέσα.
- αναπτύξουν την ικανότητα επεξεργασίας μέσων.
- αναπτύξουν την ικανότητα σχεδιασμού και ανάπτυξης πολυμεσικών εφαρμογών.
- απαριθμούν γνωστές εφαρμογές για τα μαθηματικά και τις θετικές επιστήμες.
- αναπτύξουν ικανότητα αξιολόγησης εκπαιδευτικών εφαρμογών.
- έχουν την ικανότητα ενσωμάτωσης ΤΠΕ στην διδασκαλία.
- έχουν την ικανότητα πρόσβασης και αξιοποίησης σε σχετική εκπαιδευτική έρευνα.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕ007

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Κρητικός Γεώργιος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα εστιάζει στη διδακτική εννοιών που εμφανίζονται στις φυσικές επιστήμες, δίνοντας έμφαση στις διδακτικές προσεγγίσεις που αφορούν παιδιά ηλικίας 4-8 ετών. Για κάθε έννοια, εξετάζονται τρεις άξονες: (1) επιστημολογία, (2) διδακτικός μετασχηματισμός και (3) διδακτικό σενάριο. Σκοπός του διδακτικού μοντέλου που υιοθετείται στο μάθημα είναι αφενός η μελέτη της ιστορικής εξέλιξης των εννοιών στις φυσικές επιστήμες, από επιστημολογική σκοπιά, για τη βαθύτερη κατανόηση αυτών από τις/τους φοιτήτριες/φοιτητές και αφετέρου ο διδακτικός μετασχηματισμός τους για παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής εκπαίδευσης.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- Γνωρίζουν τις «Αναπτυξιακά Κατάλληλες Πρακτικές» στην προσχολική εκπαίδευση.
- Γνωρίζουν τις απόψεις για την έννοια της «αναπαράστασης».
- Αναγνωρίζουν τα είδη αναπαραστάσεων και τις προσεγγίσεις για την ανάπτυξη των εννοιών.
- Εξοικειωθούν με τον Εμπειρισμό και τον Κονστρουκτιβισμό και τις έννοιες της δράσης, του μετασχηματισμού της πραγματικότητας και της κοινωνικής αλληλεπίδρασης.
- Διακρίνουν τη θεωρία του Piaget, τη θεωρία της επεξεργασίας πληροφοριών, τη θεωρία της γνωστικής μάθησης και την κοινωνικοπολιτισμική θεωρία.
- Ορίζουν τα κριτήρια επιλογής δραστηριοτήτων στα προγράμματα των Kamii-deVries και Corple.
- Γνωρίζουν την ποικιλία των αναπαραστάσεων για τις έννοιες Φυσικών Επιστημών.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΕ001

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Καφούση Σουλτάνα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Εισαγωγή σε βασικές έννοιες της Περιγραφικής Στατιστικής και των Πιθανοτήτων: Κατανομές συχνότητας, Αθροιστικές κατανομές, Μορφές κατανομών, Μέτρα θέσης, Μέτρα διασποράς, Κανονική κατανομή, Κατανομή συχνότητας ενός ζεύγους μεταβλητών, Εισαγωγικά στοιχεία για την έννοια της πιθανότητας.

Η σκέψη των παιδιών της πρώτης σχολικής ηλικίας σε στοχαστικές έννοιες: Η ανάπτυξη της σκέψης των παιδιών για τη συλλογή, οργάνωση, αναπαράσταση και ερμηνεία δεδομένων στην πρώτη σχολική ηλικία. Η εξέλιξη της πιθανολογικής σκέψης των παιδιών στην πρώτη σχολική ηλικία (δειγματικός χώρος, πιθανότητα ενδεχομένου και σύγκριση πιθανοτήτων). Η εύρεση συνδυασμών από παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας. Σχεδιασμός αποτελεσματικών μαθησιακών δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία των στοχαστικών μαθηματικών

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να γνωρίζουν οι φοιτητές/τριες βασικές έννοιες της Περιγραφικής Στατιστικής και των Πιθανοτήτων, οι οποίες είναι απαραίτητες για τη μάθηση και τη διδασκαλία των στοχαστικών μαθηματικών στην υποχρεωτική εκπαίδευση
- Να γνωρίζουν τα σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα που υπάρχουν για την ανάπτυξη της σκέψης των παιδιών της πρώτης σχολικής ηλικίας στα στοχαστικά μαθηματικά
- Να είναι ικανοί/ές να συνδέουν συγκεκριμένες στοχαστικές έννοιες με πραγματικές καταστάσεις από τον κόσμο των παιδιών
- Να είναι ικανοί/ές να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά ενός αποτελεσματικού περιβάλλοντος μάθησης και διδασκαλίας για τα στοχαστικά μαθηματικά στην πρώτη σχολική ηλικία
- Να είναι ικανοί/ές να σχεδιάζουν κατάλληλες μαθησιακές δραστηριότητες για τα στοχαστικά μαθηματικά στην πρώτη σχολική ηλικία
- Να διαμορφώσουν κατάλληλες προσδοκίες για τη μάθηση των στοχαστικών μαθηματικών σε παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Κωδικός μαθήματος: ΥΕΕ018

Τύπος μαθήματος: Υποχρεωτικό Επιλογής

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Σκουμπουρδή Χρυσάνθη

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει τη μελέτη των θεωριών που έχουν αναπτυχθεί για το παιχνίδι και οι οποίες δίνουν απάντηση στο γιατί υπάρχει το παιχνίδι και γιατί είναι σημαντικό για την ανάπτυξη. Η πολυδιάστατη συνεισφορά του παιχνιδιού αναδεικνύεται μέσα από την ανάλυση διαστάσεων από την πρακτική του παιχνιδιού στη μαθηματική εκπαίδευση. Η διερεύνηση των λειτουργιών παιχνιδιών από διάφορες κατηγορίες, καθώς και επιμέρους συνιστωσών θέτει τις αρχές σχεδιασμού/επιλογής, ανάπτυξης, διαχείρισης και αξιολόγησής τους.

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές, στο πλαίσιο του μαθήματος, καλούνται είτε να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν δικό τους παιχνίδι είτε να επιλέξουν υπάρχον παιχνίδι και να προτείνουν τη διδακτική αξιοποίησή τους, δικαιολογώντας την επιλογή τους και προσαρμόζοντάς τα στους σκοπούς και στόχους της προτεινόμενης χρήσης τους.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Ικανότητα μελέτης και κατανόησης των θεωριών που έχουν αναπτυχθεί για το παιχνίδι.
- Ικανότητα αντίληψης της πολυδιάστατης συνεισφοράς του παιχνιδιού στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Ικανότητα εντοπισμού και ανάλυσης των διαστάσεων της πρακτικής του παιχνιδιού και της σχέσης τους με τη μαθηματική εκπαίδευση.
- Ικανότητα διερεύνησης των λειτουργιών παιχνιδιών διαφορετικών κατηγοριών.
- Ικανότητα σχεδιασμού/επιλογής, ανάπτυξης, διαχείρισης και αξιολόγησης παιχνιδιών.
- Ικανότητα διδακτικής αξιοποίησης παιχνιδιών.

Προαπαιτούμενα: Επιτυχής εξέταση στο Υποχρεωτικό Μάθημα: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Μαθηματικά.

Τίτλος Μαθήματος: ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ)

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΕ007

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Δημητρακοπούλου Αγγελική

Περιεχόμενο μαθήματος:

Στο μάθημα οι φοιτητές ενημερώνονται για θέματα εκπαιδευτικής έρευνας γενικά και ειδικότερα για την έρευνα που αφορά στην αξιοποίηση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη μάθηση και την εκπαίδευση γενικότερα. Οι φοιτητές γνωρίζουν πώς εξειδικεύονται οι ερευνητικές μέθοδοι στο συγκεκριμένο πεδίο, αναστοχάζονται πάνω σε παραδείγματα δημοσιευμένων ερευνών, πληροφούνται τα σύγχρονα ερωτήματα και ερευνητικές κατευθύνσεις και ζητήματα και ενημερώνονται για τα μέσα στα οποία δημοσιεύονται οι σχετικές έρευνες. Οι φοιτητές εφαρμόζουν την νέα γνώση με το σχεδιασμό και την υλοποίηση μια έρευνας μικρής κλίμακας για κάποιο θέμα σχετικό με την εκπαιδευτική αξιοποίηση των ΤΠΕ.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την επιτυχή συμμετοχή στο μάθημα οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- μπορούν να αναζητούν και να ενημερώνονται για τα ερευνητικά πορίσματα σχετικά με τις ΤΠΕ
- μπορούν να αξιοποιούν τα ερευνητικά πορίσματα στις επιλογές και τα μαθησιακά σχέδια που θα αναπτύξουν ως εκπαιδευτικοί
- είναι σε θέση να αξιολογήσουν τη βαρύτητα και την εγκυρότητα δημοσιευμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων
- μπορούν να υλοποιήσουν οι ίδιοι έρευνα ή να συμμετέχουν σε μεγαλύτερες ερευνητικές ομάδες/μονάδες
- γνωρίζουν τις ερευνητικές μεθοδολογίες και τα ζητήματα στο πεδίο της αξιοποίησης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- μπορούν να συντάξουν ερευνητικά άρθρα και αναφορές καθώς και να παρουσιάζουν ερευνητικά αποτελέσματα
- εφαρμόζουν ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους στην εκπαιδευτική έρευνα και με την υποστήριξη ειδικών λογισμικών ανάλυσης ποιοτικών και ποσοτικών δεδομένων

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΕ013

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Καφούση Σουλτάνα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Α) Σχεδιασμός μιας έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών: Συζήτηση κρίσιμων ερωτημάτων σχετικά με το σχεδιασμό μιας έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών. Επιλογή ενός συγκεκριμένου μαθηματικού θέματος από το πρόγραμμα σπουδών του νηπιαγωγείου για την πραγματοποίηση μιας μικρής έρευνας με παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας. Παρουσίαση και συζήτηση σχετικών ερευνητικών δεδομένων για το προς μελέτη μαθηματικό θέμα.

Β) Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την ανάλυση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης μεταξύ εκπαιδευτικού-νηπίων και μεταξύ νηπίων σε ομάδες (αλληλεπιδραστική προσέγγιση-τύποι αλληλεπίδρασης, επικοινωνιακή προσέγγιση-αλληλεπιδραστικό διάγραμμα).

Γ) Παρουσίαση και συζήτηση των αποτελεσμάτων από την πραγματοποίηση μιας μικρής έρευνας με παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας.

Δ) Κριτήρια αξιολόγησης μιας ερευνητικής εργασίας στη Διδακτική των Μαθηματικών.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτητές/τριες αναμένεται:

- Να αναγνωρίζουν τα κρίσιμα χαρακτηριστικά στοιχεία πραγματοποίησης μιας έρευνας στο πεδίο της Διδακτικής των Μαθηματικών
- Να αναπτύξουν την ικανότητα να προσδιορίζουν τα βασικά στοιχεία σχεδιασμού μιας έρευνας που αφορά στη μάθηση ενός μαθηματικού θέματος
- Να αναπτύξουν την ικανότητα να πραγματοποιούν μια μικρή έρευνα με εστίαση στην επικοινωνία των μελών μια σχολικής τάξης στα μαθηματικά
- Να αναλύουν τύπους αλληλεπίδρασης μεταξύ εκπαιδευτικού και νηπίων
- Να χρησιμοποιούν κατάλληλα μεθοδολογικά εργαλεία για τη μελέτη της επικοινωνίας μεταξύ παιδιών στα μαθηματικά
- Να μπορούν να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα μιας ερευνητικής εργασίας στη Διδακτική των Μαθηματικών
- Να μπορούν να συγγράψουν μια μικρή ερευνητική εργασία.
-

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΥΛΙΚΑ ΚΑΙ ΜΕΣΑ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΕ019

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Σκουμπουρδή Χρυσάνθη

Περιεχόμενο μαθήματος:

Αφού αναλυθεί το τι περιλαμβάνει ο ερευνητικός σχεδιασμός επιλέγονται ερευνητικές μέθοδοι και εργαλεία για την πραγματοποίηση έρευνας. Ο σκοπός και τα ερευνητικά ερωτήματα προκύπτουν από τη βιβλιογραφική μελέτη της κάθε ομάδας φοιτητών/τριών και σχετίζονται κυρίως με τη διερεύνηση του εκπαιδευτικού ρόλου του υλικού για τη διδασκαλία συγκεκριμένων μαθηματικών εννοιών στην πρώτη σχολική ηλικία. Κάθε ομάδα φοιτητών/τριών πραγματοποιεί έρευνα και εξάγει συμπεράσματα.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Ικανότητα ερευνητικού σχεδιασμού με χρήση των κατάλληλων ερευνητικών μεθόδων και εργαλείων.
- Ικανότητα βιβλιογραφικής μελέτης και διαμόρφωσης ερευνητικών ερωτημάτων.
- Ικανότητα επιλογής και χρήσης των κατάλληλων μεθόδων συλλογής και καταγραφής δεδομένων, για εμπειριστατωμένη διερεύνηση του θέματος.
- Ικανότητα εξαγωγής τεκμηριωμένων συμπερασμάτων.
- Ικανότητα εστίασης της έρευνας στα υλικά και τα μέσα για τη μαθηματική εκπαίδευση των παιδιών.

Προαπαιτούμενα: Επιτυχής εξέταση στο Υποχρεωτικό Μάθημα: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Μαθηματικά.

Τίτλος Μαθήματος: ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΕ020

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Κρητικός Γεώργιος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Μέσα από το μάθημα, οι φοιτήτριες/φοιτητές αρχικά μελετούν βιβλιογραφικές αναφορές που σχετίζονται με τη μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες. Με βάση τη βιβλιογραφική έρευνα, οι φοιτήτριες/φοιτητές καλούνται να σχεδιάσουν ερευνητικά εργαλεία καταγραφής των παραμέτρων που επηρεάζουν τη μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες. Έμφαση δίνεται στα τεχνολογικά εργαλεία συλλογής δεδομένων και ιδιαίτερα στην ψηφιακή αφήγηση. Παράλληλα, εξετάζονται οι τρόποι αξιοποίησης της ψηφιακής αφήγησης ως εργαλείο μάθησης ή/και διδασκαλίας.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Ανάπτυξη δεξιοτήτων:

- Αναζήτησης και μελέτης βιβλιογραφικών αναφορών γύρω από ένα συγκεκριμένο ζήτημα διδακτικής των Φυσικών Επιστημών.
- Διατύπωσης ερευνητικών ερωτημάτων, ως επέκταση των ερευνών από τα αποτελέσματα της βιβλιογραφικής έρευνας.
- Σχεδιασμού ερευνητικών εργαλείων, για τη συλλογή δεδομένων σχετικά με τα ερευνητικά ερωτήματα και ανάλυση των αποτελεσμάτων αυτών.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΣΥΛΛΟΓΙΣΜΟΥ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΕ024

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο, 7^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Χατζηγεωργίου Ιωάννης

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι φοιτητές/τριες εισάγονται στη σημασία της χρήσης των δεξιοτήτων του επιστημονικού συλλογισμού στο πλαίσιο της διερεύνησης και της κατανόησης του φυσικού κόσμου από τα παιδιά προσχολικής ηλικίας. Εξετάζονται οι δεξιότητες της Παρατήρησης, Περιγραφής, Ταξινόμησης, Πρόβλεψης, Εξαγωγής συμπερασμάτων, Επικοινωνίας, Διαμόρφωσης Υποθέσεων, Πειραματισμού (μέσω ελέγχου μεταβλητών). Μετά από έρευνα με παιδιά προσχολικής ηλικίας, γίνεται παρουσίαση και συζήτηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων σχετικά με το βαθμό στον οποίο τα παιδιά χρησιμοποιούν τις δεξιότητες επιστημονικού συλλογισμού για να προσεγγίσουν ένα φυσικό φαινόμενο. Επίσης εξετάζεται η επιλογή εκείνων των δραστηριοτήτων που θα συμμετέχουν τα παιδιά ώστε να διευκολυνθεί η ανάπτυξη των δεξιοτήτων του επιστημονικού συλλογισμού. Παρουσίαση και συζήτηση ερευνητικών αποτελεσμάτων από φοιτητές/τριες.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Πρώτον, κατανόηση από τους/τις φοιτητές/τριες της σημασίας των βασικών δεξιοτήτων του επιστημονικού συλλογισμού στην προσπάθεια να προσεγγίσουμε και να κατανοήσουμε γενικώς καταστάσεις και φαινόμενα από το φυσικό κόσμο.
- Δεύτερον, ικανότητα διερεύνησης (μέσω παρατήρησης και συνέντευξης) το βαθμό στον οποίο παιδιά προσχολικής ηλικίας χρησιμοποιούν τις δεξιότητες αυτές προκειμένου να προσεγγίσουν καταστάσεις και προβληματισμούς, αλλά και το βαθμό στον οποίο μπορούν να τις αναπτύξουν (κυρίως της διαμόρφωσης υποθέσεων και πειραματισμού).

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

Κωδικός μαθήματος: ΕΡΕΕ025

Τύπος μαθήματος: Έρευνα

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Χατζηζγεωργίου Ιωάννης

Περιεχόμενο μαθήματος:

Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις έννοιες «έννοια» και «αναπαράσταση» καθώς και τις διαδικασίες ανάπτυξής τους. Επίσης εξετάζεται η δυνατότητα ανάπτυξης του επιστημονικού εγγραμματισμού στο πλαίσιο της προσχολικής εκπαίδευσης. Οι θεματικές του μαθήματος είναι οι εξής:

ΜΕΡΟΣ Α (Θεωρητικό υπόβαθρο)

1. Φυσικές Επιστήμες και προσχολική εκπαίδευση.
2. Έννοιες και αναπαραστάσεις.
3. Επιστημολογικές θεωρήσεις.
4. Προοπτικές νοητικής ανάπτυξης.
5. Δραστηριότητες από τις Φυσικές Επιστήμες (I).
6. Δραστηριότητες από τις Φυσικές Επιστήμες (II).
7. Το στάδιο του ρομαντισμού (κατά Α.Ν. Whitehead) και οι Φυσικές Επιστήμες.

ΜΕΡΟΣ Β ((Πρακτικές εφαρμογές/Έρευνα)

Διερεύνηση ανάπτυξης αναπαραστάσεων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας.

1. Ανάπτυξη χωρο-χρονικών συσχετισμών μέσω αισθησιοκινητικών εμπειριών.
2. Δύναμη και Κίνηση (I).
3. Δύναμη και Κίνηση (II).
4. Βάρος, Πίεση, Ισορροπία, Ευστάθεια.
5. Ήχος και Φως.
6. Νερό και Αέρας.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες τις έννοιες «έννοια» και «αναπαράσταση» καθώς και τις διαδικασίες ανάπτυξής τους. Επίσης εξετάζεται η δυνατότητα ανάπτυξης του επιστημονικού εγγραμματισμού στο πλαίσιο της προσχολικής εκπαίδευσης.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Κωδικός μαθήματος: ΑΑ002

Τύπος του μαθήματος: Ειδικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Δ

Εξάμηνο: 3^ο, 4^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (Ε.Σ.Τ.Σ.): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων (Δ.Μ.): 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Τσέβης Επαμεινώνδας

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα εξοικειώνει τους εκπαιδευόμενους με υλικό υποστηρικτικό για τη διδασκαλία των εικαστικών, με την θεωρία των χρωμάτων και του σχεδίου καθώς και με σχέδια διδασκαλίας βάσει των οποίων θα διδάξουν τους αυριανούς μαθητές τους.

Οι εικαστικές τέχνες είναι ένα από τα σπουδαιότερα στοιχεία που συνθέτουν τον πολιτισμό μας και ως μέσο δημιουργικής έκφρασης και αισθητικής άποψης του κόσμου μας, πηγάζουν και εκπορεύονται από τη σημαντικότερη ανθρώπινη ικανότητα, τη δημιουργική φαντασία. Η εκπαίδευση μέσω της τέχνης είναι μια αναντικατάστατη διαδικασία για την ανάπτυξη και την καλλιέργεια των βασικών λειτουργιών της σκέψης και της πράξης. Η Εικαστική αγωγή προσεγγίζει όχι μόνο ως διαδικασία που διαμορφώνει μια αισθητική ταυτότητα στον άνθρωπο, αλλά ως μια διεργασία που συνεισφέρει σε όλους τους τομείς ανάπτυξης και σε όλους τους μαθησιακούς στόχους (γνώσεις, δεξιότητες, τάσεις και συναισθήματα).

Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος:

Το μάθημα των εικαστικών στοχεύει στην καλλιέργεια της φαντασίας και της δημιουργικής σκέψης, στην απόκτηση δεξιοτήτων με την εξοικείωση σε ετερόκλιτα υλικά και εικαστικά μέσα έκφρασης (ζωγραφική, πηλοπλαστική, κατασκευές, μακέτα, κολλάζ, χαρτοκοπτική και άλλα πολλά).

Ο στόχος του μαθήματος είναι οι εκπαιδευόμενοι να γνωρίσουν τις εικαστικές τέχνες, να εμβαθύνουν σ' αυτές και μέσα από ισόρροπες δραστηριότητες έρευνας και δημιουργίας έργων και παράλληλα δια μέσου της γνώσης και της κατανόησης του φαινομένου της τέχνης, να καλλιεργηθούν ως δημιουργοί αλλά και ως καθοδηγητές της εικαστικής αυτενέργειας των παιδιών.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Το μάθημα επιδιώκει την καλλιέργεια της πηγαίας έκφρασης, της δημιουργικότητας και του πειραματισμού, η κατανόηση των βασικών παιδαγωγικών αρχών της διδασκαλίας της Τέχνης, την απόκτηση δεξιοτήτων, καθώς και την ικανότητα οργάνωσης του μαθήματος στο σχολείο σε όλους τους απαραίτητους τομείς.

Στο πλαίσιο των Πρακτικών Ασκήσεων των φοιτητών του Τμήματος, μέσα από διαδικασίες δημιουργικής σκέψης, τα εικαστικά διαπλέκονται με τη λογοτεχνία, το θεατρικό παιχνίδι, τη μουσική και τις άλλες τέχνες. Στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές προσεγγίζουν το καλλιτεχνικό φαινόμενο με βιωματικό τρόπο, εξασκούνται σε ποικίλες τεχνικές και εικαστικά μέσα έκφρασης.

Προσπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Κωδικός μαθήματος: ΑΑ003

Τύπος μαθήματος: Ειδικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Β

Εξάμηνο σπουδών: 3^ο, 4^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Αργυρίου Μαρία

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το συγκεκριμένο μάθημα αποσκοπεί να συμβάλει ουσιαστικά στη διαμόρφωση της κουλτούρας των νηπιαγωγών για τη Μουσική Παιδεία στον χώρο της Προσχολικής και Πρωτοσχολικής Εκπαίδευσης, καλλιεργώντας τον μουσικοπαιδαγωγικό τρόπο σκέψης και δράσης τους, εξοικειώνοντάς τους/τις με:

- τις βασικές αρχές και τους προβληματισμούς της Πραξιακής Φιλοσοφίας για τη Μουσική Εκπαίδευση,
- ζητήματα Διδακτικής της Μουσικής Εκπαίδευσης,
- σύγχρονες τάσεις της Πολιτιστικής Πολιτικής για τη Μουσική Εκπαίδευση όπως αυτές διαμορφώνονται από αποφάσεις Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οργανισμών καθώς και την αποτελεσματική εφαρμογή τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα,
- προγραμματικές δράσεις όπως διαμορφώθηκαν και υλοποιήθηκαν/υλοποιούνται για τη Μουσική στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Αγωγή,
- σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα, επικαιροποιημένη βιβλιογραφία και εκπαιδευτικό υλικό για αξιοποίηση στην τάξη.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

Σε επίπεδο γνώσεων:

- Να εξοικειωθούν με τη δομή της σκέψης του D. Elliott για τη φύση της Μουσικής και της Μουσικής κατανόησης/αντίληψης
- Να ερμηνεύουν τη Μουσική Πράξη και να την συνδέουν με τη Μουσική Εκπαίδευση

Σε επίπεδο δεξιοτήτων:

- να ερμηνεύουν και να τοποθετούνται κριτικά απέναντι σε αποφάσεις Διεθνών και Εθνικών Οργανισμών - Φορέων για τον Πολιτισμό και τη Μουσική

Σε επίπεδο ικανοτήτων:

- να είναι σε θέση να διαμορφώνουν με επάρκεια τη διδακτική μεθοδολογία τους για το αντικείμενο της Μουσικής ως βασικό άξονα σχεδιασμού προγραμμάτων σπουδών για τη μουσική εκπαίδευση, ως σφαιρική και αντανακλαστική προσέγγιση

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Κωδικός μαθήματος: ΑΑ004

Τύπος μαθήματος: Ειδικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 2^ο, 4^ο, 6^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Χατζηδιάκου Δέσποινα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ο στόχος της ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ και των δημιουργικών κινητικών δραστηριοτήτων είναι να καταλάβουν η/ο φοιτητές/τριες ότι η κίνηση να χρησιμοποιείται ως μέσο αγωγής και άσκησης, ενώ το σώμα ως εργαλείο για δράση και επικοινωνία. Το μάθημα της δημιουργικής κίνησης βασίζεται στη συνεργασία, τη δημιουργικότητα, τη φαντασία, την ελευθερία και στις ατομικές ικανότητες των ασκουμένων και διδάσκεται κυρίως με έμμεσες μεθόδους διδασκαλίας. Πρόκειται για ένα μάθημα το οποίο προσεγγίζει τα παρακάτω:

1. Η κίνηση ως πρωταρχικό μέσο στο νηπιαγωγείο; Κίνηση και γλώσσα. Κίνηση και μαθηματικά κτλ.
2. Ο χορός ως σωματική εκπαίδευση, προσφέρει γνώση, διαπαιδαγωγεί, κοινωνικοποιεί, καλλιεργεί το ρυθμό, γυμνάζει το σώμα διαπλάθει την ψυχή και θεραπεύει
3. Παιχνίδι ανάπτυξη και σημασία. Το παιχνίδι αποτελεί για το παιδί, από τη στιγμή της γέννησης, τον φυσικό τρόπο μάθησης και ανάπτυξης.
4. Η παιδαγωγική βάση της δημιουργικής κίνησης. Στόχοι και περιεχόμενα της δημιουργικής κίνησης. Θεωρίες και μοντέλα δημιουργικής κίνησης. Δημιουργική κίνηση και συμπεριφορά της /του νηπιαγωγού και για την κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού.
5. Είδη δραστηριοτήτων (ατομικό- ομαδικό παιχνίδι, παραδοσιακό παιχνίδι, χορός παραδοσιακός και δημιουργικός, δραματοποίηση, ρυθμός-κίνηση, μουσικοκινητική. Παιχνίδι σε εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

1. Κατανόηση της σπουδαιότητας της κίνησης, χορού και παιχνιδιού τόσο για τη φυσική-σωματική όσο και στην κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού.
2. Άσκηση και βελτίωση των κινητικών δεξιοτήτων και της φυσικής κατάστασης των φοιτητών/-τριών.
3. Εμβάθυνση σε τρόπους έκφρασης μέσω της κίνησης, παιχνιδιού και του χορού.
4. Κατανόηση της παιδευτικής αξίας του παιχνιδιού, χορού και κίνησης και της σπουδαιότητάς του ως εκπαιδευτικού εργαλείου στο πλαίσιο του μαθήματος της δημιουργικής κίνησης στο νηπιαγωγείο.
5. Να κάνουν πράξη τη διάθεση και ικανότητα για εφαρμογή δραστηριοτήτων Δημιουργικής Κίνησης στο Νηπιαγωγείο.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

Τίτλος Μαθήματος: ΧΡΗΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΤΩΝ Η/Υ

Κωδικός μαθήματος: AA005

Τύπος μαθήματος: Ειδικό

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 1^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 3

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Τσιγάρος Θεολόγος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα έχει ως στόχο την εκμάθηση δεξιοτήτων για τη χρήση α) βασικών δικτυακών εφαρμογών (πχ περιηγητές διαδικτύου, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο) β) ακαδημαϊκών ψηφιακών υπηρεσιών (δήλωση μαθημάτων, σύστημα διαχείρισης μάθησης) και γ) βασικών εφαρμογών ΗΥ γενικής χρήσης (επεξεργασία κειμένου). Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστούν ικανοί οι φοιτητές/τριες να χρησιμοποιούν βασικές ψηφιακές υπηρεσίες και εφαρμογές γενικής χρήσης τόσο για τις ανάγκες παρακολούθησης άλλων μαθημάτων όσο και για προσωπική τους χρήση. Το μάθημα συνίσταται σε όλους τους/τις φοιτητές/τριες (που δεν διαθέτουν ήδη τις γνώσεις αυτές), για το πρώτο εξάμηνο των σπουδών τους.

Οι θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι οι εξής:

- Ψηφιακές ακαδημαϊκές υπηρεσίες (διαχείριση κωδικών πρόσβασης, χρήση συστήματος διαχείρισης μάθησης: Moodle).
- Περιήγηση στο διαδίκτυο, διαδικτυακή αποθήκευση και διαμοιρασμός αρχείων.
- Χρήση ακαδημαϊκών αδειών χρήσης για βασικές εφαρμογές ΗΥ.
- Χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.
- Δομή και λειτουργία υπολογιστικών συστημάτων.
- Χρήση λειτουργικού συστήματος, διαχείριση αρχείων.
- Επεξεργασία κειμένου.
- Χρήση υπολογιστικών φύλλων.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την επιτυχή συμμετοχή στο μάθημα οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:

- χρησιμοποιούν τις ψηφιακές ακαδημαϊκές υπηρεσίες.
- χρησιμοποιούν εφαρμογές ηλεκτρονικής αλληλογραφίας.
- χρησιμοποιούν το διαδίκτυο με αποδοτικότητα και ασφάλεια.
- να αποθηκεύουν και να διαμοιράζουν διαδικτυακά αρχεία.
- περιγράφουν τη δομή και τη λειτουργία ενός υπολογιστικού συστήματος.
- αξιοποιούν τις κύριες δυνατότητες ενός ΗΥ και να παραμετροποιούν έναν ΗΥ.
- χρησιμοποιούν τις βασικές λειτουργίες τοπικά εγκατεστημένων και διαδικτυακών εφαρμογών επεξεργασίας κειμένου και υπολογιστικών φύλλων.

Προαπαιτούμενα: Δεν υπάρχουν.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Τίτλος Μαθήματος: ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΜΕ ΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Α΄ ΦΑΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

Κωδικός μαθήματος: ΠΡΑ103

Τύπος μαθήματος: Πρακτική Άσκηση (Α΄ Φάση)

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 4^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 6

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Παπαβασιλείου Βασίλειος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Η ανίχνευση ζητημάτων τα οποία σχετίζονται με τις δομές και τις μονάδες άσκησης του εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο προσχολικής και πρώτης σχολικής (πρωτοσχολικής) εκπαίδευσης και η εξοικείωσή των φοιτητριών και των φοιτητών με αυτές, αποτελούν τον βασικό στόχο των Πρακτικών Ασκήσεων Α΄ φάσης. Καθώς με το μάθημα αυτό αρχίζει η εισαγωγή στη μακρά πορεία των φοιτητών και των φοιτητριών την οποία θα ακολουθήσουν στο πλαίσιο της παρακολούθησης και της συμμετοχής τους σε επόμενες φάσεις Πρακτικών Ασκήσεων που διαρκούν έως και το πέρας των σπουδών, επιχειρείται ευρεία ανάπτυξη θεματικών οι οποίες αποσκοπούν στην εξοικείωσή τους. Ουσιαστικά, πρόκειται για μάθημα προετοιμασίας των φοιτητών και των φοιτητριών μέσω του οποίου καλούνται να ανιχνεύσουν, δηλαδή αφού λάβουν ερεθίσματα και πληροφορίες από τους διδάσκοντες, να ενδιαφερθούν και να μελετήσουν περαιτέρω ζητήματα που άπτονται της δομής, της οργάνωσης και της λειτουργίας κάθε «σχολικής μονάδας» ανάπτυξης προσχολικής και πρωτοσχολικής αγωγής, στην οποία θα κληθούν μεταγενέστερα, σε επόμενα εξάμηνα σπουδών, να μεταβούν για να παρακολουθήσουν το διδακτικό έργο, σε πραγματικές συνθήκες ή/και να συμβάλουν σε αυτό με δικές τους διδασκαλίες.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές:

- Να ανιχνεύσουν και να εξοικειωθούν σταδιακά με την οργάνωση των δομών προσχολικής και σχολικής εκπαίδευσης, δημόσιων και ιδιωτικών, όπως είναι οι βρεφονηπιακοί και οι παιδικοί σταθμοί, τα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά σχολεία (τρεις πρώτες τάξεις).
- Να μελετήσουν τις «σχολικές» υλικοτεχνικές υποδομές και τη σημασία τους στην απρόσκοπτη υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.
- Να μελετήσουν τη σύνθεση του διδακτικού προσωπικού και τις σχέσεις των εκπαιδευτικών, καθώς και το μαθητικό δυναμικό και τις σχέσεις αλληλεπίδρασης που αναπτύσσονται μεταξύ του.
- Να μελετήσουν και να ανιχνεύσουν τη χρήση και την αποτελεσματικότητά των σχολικών εγχειριδίων και του εκπαιδευτικού υλικού και τη συμβολή τους στην οργάνωση της διδασκαλίας και της μάθησης.
- Να εξοικειωθούν με δραστηριότητες που εμπνέουν στον τομέα ανάπτυξης στρατηγικών και τεχνικών επικοινωνίας με παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς, καθώς και στη συμβουλευτική σε θέματα διαπροσωπικής επικοινωνίας στο νηπιαγωγείο και τις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου, εστιάζοντας σε παραμέτρους και διαδικασίες βελτίωσης της διδακτικής επικοινωνίας, για παιδιά με ή χωρίς ιδιαιτερότητες.

Προαπαιτούμενα: Επιτυχής ολοκλήρωση του μαθήματος «Παιδαγωγική Επικοινωνία στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση».

Κωδικός μαθήματος: ΠΡ204

Τύπος μαθήματος: Πρακτική Άσκηση

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 6

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Καφούση Σουλτάνα, Σκουμπουρδή Χρυσάνθη

Περιεχόμενο μαθήματος:

Ανάπτυξη κριτηρίων για τον σχεδιασμό και την πραγματοποίηση μιας διδασκαλίας των Μαθηματικών σε πραγματικές συνθήκες τάξης:

Α) Επιλογή συγκεκριμένου θεματικού άξονα για τα Μαθηματικά της προσχολικής ηλικίας και σχεδιασμός ερωτημάτων με στόχο την καταγραφή των άτυπων γνώσεων των νηπίων.

Β) Παρατήρηση μιας διδασκαλίας της νηπιαγωγού της τάξης και ανάλυση συγκεκριμένων περιστατικών της διδασκαλίας με τη βοήθεια φύλλου παρατήρησης.

Γ) Παρουσίαση και συζήτηση κρίσιμων στοιχείων σχεδιασμού μαθησιακών δραστηριοτήτων για τα μαθηματικά (επιλογή πλαισίου, διατύπωση ερωτημάτων, διδακτική διαχείριση, σχεδιασμός, ανάπτυξη και διαχείριση εκπαιδευτικού υλικού).

Δ) Ανάπτυξη κριτηρίων αξιολόγησης μιας διδασκαλίας στα μαθηματικά.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Ικανότητα σχεδιασμού μαθησιακών δραστηριοτήτων με στόχο τη διδασκαλία συγκεκριμένων μαθηματικών θεμάτων στην προσχολική ηλικία.
- Ικανότητα αναγνώρισης και ερμηνείας των άτυπων μαθηματικών γνώσεων των νηπίων.
- Ικανότητα σχεδιασμού ενός αποτελεσματικού παιδαγωγικού περιβάλλοντος μάθησης για τα μαθηματικά σε σχέση με την επικοινωνία εκπαιδευτικού-νηπίων.
- Ικανότητα σχεδιασμού αποτελεσματικού εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθηματικά των παιδιών της προσχολικής ηλικίας.
- Ικανότητα αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων μιας διδασκαλίας.
- Ανάπτυξη ευελιξίας στη διατύπωση μαθησιακών στόχων με βάση τις ανάγκες μιας ομάδας νηπίων στα μαθηματικά.
- Ανάπτυξη ευελιξίας κατά τη διδακτική διαχείριση μιας δραστηριότητας με βάση τις ανάγκες μιας ομάδας νηπίων στα μαθηματικά.

Προαπαιτούμενα: Επιτυχής εξέταση σε δύο από τα παρακάτω μαθήματα:

- Εισαγωγή στη Διδακτική των Μαθηματικών
- Διδακτική Μαθηματικών στην πρώτη σχολική ηλικία
- Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά

Τίτλος Μαθήματος: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΩΝ ΑΦΗΓΗΣΕΩΝ – Β΄ ΦΑΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

Κωδικός μαθήματος: ΠΡ213

Τύπος μαθήματος: Πρακτική Άσκηση

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 6^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 6

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Μίσιου Μαριάννα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι να οδηγηθούν οι φοιτητές/τριες στην απόκτηση πρακτικών γνώσεων για τις εικονιστικές αφηγήσεις ως μορφή τέχνης και σημαντικό εργαλείο για την ανάπτυξη της σχέσης του παιδιού με τη λογοτεχνία. Με βάση τη διδακτική για το εικονογραφημένο παιδικό βιβλίο, τα κόμικς και τα εικονοβιβλία, γίνονται διαλέξεις, συζητήσεις και μελέτη πρωτότυπου υλικού και διατυπώνονται προτάσεις. Οι φοιτητές/τριες καλούνται να σχεδιάσουν διδακτικές παρεμβάσεις, ώστε να προαχθεί η διαμόρφωση του παιδιού σε επαρκή αναγνώστη λογοτεχνίας.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

- Να διαμορφώνουν κριτήρια στην επιλογή των βιβλίων ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών.
- Να υλοποιούν τρόπους προσέγγισης του εικονογραφημένου βιβλίου ή του κόμικς στη σχολική τάξη.
- Να συνθέτουν δραστηριότητες φιλιαναγνωσίας.
- Να διατυπώνουν αξιολογικές κρίσεις σχετικά με τη σημασία των εικονιστικών αφηγήσεων στην ανάπτυξη του παιδιού ως αναγνώστη λογοτεχνίας.

Προαπαιτούμενα: Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες πρέπει να έχουν παρακολουθήσει το μάθημα *Εισαγωγή στις Εικονιστικές Αφηγήσεις* (ΥΓ011).

Τίτλος Μαθήματος: ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (ΤΠΕ) ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ - Β' ΦΑΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

Κωδικός μαθήματος: ΠΡ214

Τύπος μαθήματος: Πρακτική Άσκηση

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 5^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 5

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 6

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Δημητρακοπούλου Αγγελική, Κρητικός Γεώργιος

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το μάθημα εντάσσεται στη Β' Φάση ("Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ειδικών Διδακτικών") του προγράμματος πρακτικής άσκησης του τμήματος. Σκοπός του είναι η σύνθεση των γνώσεων και των ικανοτήτων που ανέπτυξαν οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σχετικά με την εκπαιδευτική αξιοποίηση των ΤΠΕ σε ένα ενιαίο, λειτουργικό σύστημα και η δοκιμή τους στην πράξη. Οι μαθησιακές δραστηριότητες που αναπτύσσονται από τους/τις φοιτητές/τριες περιλαμβάνουν : (α) τον σχεδιασμό και την ταυτόχρονη αξιοποίηση ποικίλων εκπαιδευτικών υλικών: φυσικών, ψηφιακών, τεχνολογικών, και (β) την εμπλοκή τόσο διακριτών γνωστικών αντικειμένων (πληροφορική, φυσικές επιστήμες, μαθηματικά, γλώσσα κ.ά.) όσο και διεπιστημονικές προσεγγίσεις ποικίλων αντικειμένων. Ειδικότερα, οι φοιτητές/τριες σχεδιάζουν εκπαιδευτικές παρεμβάσεις με τη χρήση ΤΠΕ και τις εφαρμόζουν σε Νηπιαγωγεία, Δημοτικά, Παιδικούς σταθμούς κλπ όπου παρέχονται αυθεντικές συνθήκες εκπαίδευσης. Με τον τρόπο αυτό διευκολύνεται η ανάπτυξη της ικανότητας σχεδιασμού και διαχείρισης μαθησιακών δραστηριοτήτων με ΤΠΕ στις πραγματικές συνθήκες εφαρμογής τους έτσι ώστε να είναι ενδιαφέρουσες και ευχάριστες για τα παιδιά και να συνάδουν ταυτόχρονα με τις αρχές της σύγχρονης διδακτικής.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Με την επιτυχή συμμετοχή στο μάθημα οι φοιτητές/τριες αναμένεται να μπορούν να:

- σχεδιάσουν μαθησιακές δραστηριότητες με αξιοποίηση κατάλληλων ψηφιακών και τεχνολογικών εφαρμογών σε συνδυασμό με κάθε είδους εκπαιδευτικά υλικά
- σχεδιάσουν δραστηριότητες που εμπλέκουν μαθησιακούς στόχους είτε από διακριτά γνωστικά αντικείμενα (μαθηματικά, φυσικές επιστήμες, γλώσσα, πληροφορική κ.ά.), είτε μέσω διεπιστημονικής προσέγγισης
- σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν σε πραγματικές εκπαιδευτικές συνθήκες υψηλής ποιότητας μαθησιακά σχέδια με ΤΠΕ για την επίτευξη στόχων από προκαθορισμένα προγράμματα σπουδών.
- αξιολογήσουν την ποιότητα και την εφαρμοσιμότητα για δεδομένα μαθησιακά σχέδια
- αναπτύξουν ικανότητες επαγγελματικής συνεργασίας για την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας

Προαπαιτούμενα: Επιτυχής εξέταση σε ένα από τα παρακάτω μαθήματα:

- Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Εφαρμογές των ΤΠΕ

- Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Εφαρμογών των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ).

Κωδικός μαθήματος: ΠΡΑ302

Τύπος μαθήματος: Πρακτική Άσκηση

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Έτος σπουδών: Δ

Εξάμηνο σπουδών: 7^ο, 8^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): 10 (5 ανά εξάμηνο)

Αριθμός διδακτικών μονάδων: 6

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Θεοδωροπούλου Έλενα, Αργυρίου Μαρία, Κουρουτσίδου Μαρία, Τσέβης Επαμεινώνδας, Χατζηδιάκου Δέσποινα,

Περιεχόμενο μαθήματος:

Οι τελειόφοιτοι/ες είναι υποχρεωμένοι/ες να αναλάβουν όλα τα καθήκοντα του/της Νηπιαγωγού για χρόνο μεγαλύτερο της μιας ημέρας στο χώρο του Νηπιαγωγείου. Στην προοπτική του σχεδιασμού και της υλοποίησης ολιστικής, διαθεματικής διδασκαλίας προϋποτίθεται η εξασφάλιση:

- Πολυεπίπεδης σεμιναριακής, συμβουλευτικής και εργαστηριακής υποστήριξης ως προς σειρά ειδικών θεματικών, που αφορούν αφενός στο σχεδιασμό διδασκαλίας και στις παιδαγωγικο-διδακτικές προϋποθέσεις και αρχές του και αφετέρου σε ζητήματα παιδαγωγικο-διδακτικής εφαρμογής και υλοποίησης των σχεδιασμών.
- Εξοικείωσης με τα Επιστημονικά Πεδία της Μουσικής, των Εικαστικών και της Ψυχοκινητικής.
- Προπαρασκευαστικών επισκέψεων σε Νηπιαγωγεία, όπου οι φοιτητές/τριες αναπτύσσουν περαιτέρω, παράλληλα με τη σεμιναριακή και εργαστηριακή δραστηριοποίηση, την πρόβλεψη και το σχεδιασμό με αυτοδύναμη διδασκαλία μιας ολικής δραστηριότητας, διεπιστημονικού περιεχομένου, στην οποία περιλαμβάνεται η μελέτη του μαθητικού δυναμικού, η διαμόρφωση των στόχων και της μεθοδολογίας, η επιλογή -κατασκευή του εκπαιδευτικού υλικού, η παιδαγωγική διαχείριση και η αξιολόγηση.
- Πραγματοποίησης αυτόνομης διδασκαλίας και τελική αξιολόγηση τόσο του σχεδιασμού όσο και της ίδιας της διδασκαλίας.
- Συμβουλευτικής υποστήριξης κατά το σχεδιασμό και την υλοποίηση των διδασκαλιών
- Της ανάδειξης του ολιστικού και δημιουργικού χαρακτήρα της διδασκαλίας στην Προσχολική Εκπαίδευση μέσω της κατασκευής ιστοριών και της διδακτικής αξιοποίησής τους
- Του ελέγχου, της διαχείρισης και της αξιολόγησης των διδακτικών και παιδαγωγικών γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων από τη μεριά της/του φοιτήτριας/τη κατά τη διαδικασία σχεδιασμού και πραγματοποίησης αυτόνομης διδασκαλίας
- Της σύνδεσης θεωρίας και πράξης
- Της ενεργοποίησης των κατακτημένων κατά τη διάρκεια των σπουδών γνώσεων, ικανοτήτων, δεξιοτήτων, σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα και κριτική ενσωμάτωσή τους στο σχεδιασμό και την πράξη της διδασκαλίας

- Της διαχείρισης και αξιοποίησης των επίσημων κειμένων στο πλαίσιο του σχεδιασμού, της οργάνωσης και της πραγματοποίησης αυτόνομης διδασκαλίας στο Νηπιαγωγείο

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Μετά το πέρας των μαθημάτων, οι φοιτήτριες/τές αναμένεται να:

- Έχουν την ικανότητα να σχεδιάσουν, οργανώσουν και υλοποιήσουν διδασκαλία ως προς τρία αντικείμενα του πεδίου της Αισθητικής Αγωγής: Μουσική, Εικαστικά, Ψυχοκινητική
- Έχουν την ικανότητα να διαχειρίζονται και να αξιοποιούν τα στοιχεία των Προγραμμάτων Σπουδών του Νηπιαγωγείου στο πλαίσιο του σχεδιασμού, της οργάνωσης και της πραγματοποίησης αυτόνομης διδασκαλίας στο Νηπιαγωγείο
- Μπορούν να διακρίνουν & να αναπτύσσουν στο πλαίσιο αυτόνομης διδασκαλίας τον του ολιστικό και δημιουργικό χαρακτήρα της διδασκαλίας στην Προσχολική Εκπαίδευση μέσω της κατασκευής ιστοριών και της παιδαγωγικής & διδακτικής αξιοποίησής τους
- Έχουν κατανοήσει τον όγκο των προαπαιτούμενων γνώσεων και να έχουν αναπτύξει την ικανότητα ελέγχου, διαχείρισης και αξιολόγησης των διδακτικών και παιδαγωγικών γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων κατά τη διαδικασία σχεδιασμού, εφαρμογής γνώσεων και υλοποίησης της διδασκαλίας
- Έχουν την ικανότητα να συνδέουν τη θεωρία με την πρακτική
- Έχουν την ικανότητα να ενεργοποιούν γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες σε σχέση με όλα τα εμπλεκόμενα στη διδασκαλία μαθησιακά αντικείμενα
- Έχουν την ικανότητα να ενσωματώνουν κριτικά τις γνώσεις και τις δεξιότητες στο σχεδιασμό και την πράξη της διδασκαλίας
- Είναι σε θέση να διακρίνουν ανάμεσα στην διδακτική & παιδαγωγική συγκρότηση της διδασκαλίας αλλά εξίσου σε θέση να συνδέουν τις δύο διαστάσεις
- Αποφασίζουν και να ενεργούν με κριτική, δημιουργική σκέψη καθώς και με σκέψη φροντίδας, όσο εξίσου να αναπτύσσουν την αναστοχαστική τους σκέψη
- Οργανώνουν, εμπυχώνουν και υποστηρίζουν διαλογικό περιβάλλον μέσα στην τάξη σε παιδαγωγικά, διδακτικά, κοινωνικο-πολιτισμικά συμφραζόμενα.

Προαπαιτούμενα: Η ολοκλήρωση των Πρακτικών Ασκήσεων Α' και Β' Φάσης.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΑ – ΕΛΕΥΘΕΡΑ

Τίτλος Μαθήματος: ΓΕΝΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ - Υποδοχή και προσανατολισμός πρωτοετών

Κωδικός μαθήματος: ΓΣ001

Τύπος μαθήματος: Πρακτικό-Ελεύθερο

Επίπεδο μαθήματος: Προπτυχιακό

Εξάμηνο σπουδών: 1^ο

Αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS): -

Αριθμός διδακτικών μονάδων: -

Όνομα διδάσκοντος / διδασκόντων: Εκπρόσωποι από κάθε τομέα

Περιεχόμενο μαθήματος:

Το Γενικό Σεμινάριο είναι ένα ελεύθερο, εισαγωγικό μάθημα που απευθύνεται σε όλες/ους τις/τους πρωτοετείς φοιτήτριες/τές με στόχο την υποδοχή, την ενημέρωση και τον προσανατολισμό τους στο Τμήμα. Εθελοντικά και πέραν των άλλων καθηκόντων τους, μέλη ΔΕΠ και άλλες κατηγορίες προσωπικού εκ μέρους των τομέων που εκπροσωπούν, σε συνεργασία με τη διοίκηση του Τμήματος, προσφέρουν κατά τη διάρκεια του 1ου εξαμήνου σπουδών μια σειρά από σύντομες παρουσιάσεις προσανατολισμού στο πανεπιστήμιο για τις/τους πρωτοετείς φοιτήτριες και φοιτητές και την εξοικείωσή τους με τις ιδιαιτερότητες και τις απαιτήσεις των σπουδών στο Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Στη σειρά των παρουσιάσεων για επίκαιρα θέματα, κυρίως επιστημονικής μεθοδολογίας και οργάνωσης των σπουδών τους, οι φοιτήτριες/τές έχουν την ευκαιρία να ενημερωθούν έγκυρα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία του Πανεπιστημίου, της Σχολής, και του Τμήματος, όπως και των επιμέρους υπηρεσιών τους, αλλά και για τον Οδηγό Σπουδών, καθώς και για ζητήματα που αφορούν την επιτυχή και ορθολογική οργάνωση των επιστημονικών δραστηριοτήτων τους (παρακολούθηση μαθημάτων, προετοιμασία, μελέτη, τεχνικές και εργαλεία ανταπόκρισης στις αξιολογικές/εξεταστικές απαιτήσεις). Τα ακριβή θέματα των παρουσιάσεων και οι εκάστοτε υπεύθυνοι/ες ανακοινώνονται πριν την έναρξη των μαθημάτων κατά το χειμερινό εξάμηνο. Το Γενικό Σεμινάριο αποτελεί τυπικά προαιρετικό μάθημα. Τα προαιρετικά μαθήματα δεν λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου, ούτε στα συνολικά ECTS. Εμφανίζονται ξεχωριστά στην αναλυτική κατάσταση βαθμολογίας και στο Παράρτημα Διπλώματος.

Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα:

Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μετά το πέρας του σεμιναρίου αναμένεται:

- Να γνωρίζουν τον Οδηγό Σπουδών του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
- Να γνωρίζουν το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και την Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών
- Να γνωρίζουν τις υποδομές και τις υπηρεσίες που είναι στη διάθεση τους από την Σ.Α.Ε. το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. και την πόλη της Ρόδου
- Να μπορούν να σχεδιάσουν αποτελεσματικά τις σπουδές τους στο Τμήμα προσαρμόζοντας τις επιλογές των μαθημάτων στις προσωπικές τους κλίσεις και προτιμήσεις
- Να αποκτήσουν ικανότητες μεθοδολογικού χαρακτήρα για την αναζήτηση βιβλιογραφίας, την σύνταξη επιστημονικών εργασιών και εισαχθούν στην ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Προαπαιτούμενα: Δεν ορίζονται