

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

(ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ)

του

Παναγιώτη Ι. Σταμάτη

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΤΟΥ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΣΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

**«Παιδαγωγική Επικοινωνία στην Προσχολική
και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση»**

2021

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Ατομικά στοιχεία
2. Σπουδές
3. Διοικητικό έργο
4. Διδακτικό έργο
5. Συμμετοχές σε Επιστημονικές Εταιρείες και Επιτροπές
6. Συμμετοχές σε Εκπαιδευτικά και Ερευνητικά Προγράμματα
7. Συμμετοχές σε Συνέδρια με Εισηγήσεις
8. Δημοσιεύσεις
9. Βιβλιοαναφορές
10. Κρίσεις άρθρων και βιβλίων για δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά – Μέλος εκδοτικών ομάδων
10. Συνεργασίες με Πανεπιστήμια κ.ά. εκπαιδευτικούς φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό

1. Ατομικά στοιχεία

ΕΠΩΝΥΜΟ: **Σταμάτης**

ΟΝΟΜΑ: **Παναγιώτης**

ΟΝ. ΠΑΤΡΟΣ: **Ιωάννης**

ΟΝ. ΜΗΤΡΟΣ: **Σεβαστή**

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΙΔΙΟΤΗΤΑ:

Αναπληρωτής Καθηγητής ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστημίου Αιγαίου

(ΦΕΚ Διορισμού 602/25-5-2018, τ. Γ')

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

«Παιδαγωγική Επικοινωνία στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση»

ΚΩΔΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ στο ΑΠΕΛΛΑ: (Νέος) **15045** (Παλαιός) **988374**

Τηλέφωνο: **22410 99149**

E-mail: stamatis@rhodes.aegean.gr

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0002-9459-7156>

Researcher ID: **D-8044-2019**

2. Σπουδές

- Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Μυτιλήνης.
- Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Δίπλωμα Μετεκπαίδευσης Διδασκαλείου «Αλέξανδρος Δελμούζος» Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Διδακτορικό Δίπλωμα Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου. Θέμα διδακτορικής διατριβής: *«Παιδαγωγική Επικοινωνία: το παράδειγμα της απτικής συμπεριφοράς στο Νηπιαγωγείο»*.

3. Διοικητικό έργο (διαχρονικό και ενδεικτικό)

1. Συμμετοχή στις Γενικές Συνελεύσεις του ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου – μέλος ΔΕΠ
2. Συμμετοχή στις Γενικές Συνελεύσεις Ειδικής Σύθεσης του ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου – μέλος ΔΕΠ
3. Συμμετοχή σε επιτροπές αξιολόγησης υποψηφίων για πρόσληψη διδασκόντων ΠΔ 407/80
4. Συμμετοχή στο Διοικητικό Συμβούλιο του Διδασκαλείου «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή»
5. Μέλος εφορευτικής επιτρ. εκλογών ανάδειξης Προέδρου ΤΕΠΑΕΣ
6. Μέλος επιτροπής ελέγχου συμβάσεων μισθωμένων κτιρίων της Πανεπ. Μονάδας Ρόδου - Πανεπιστημίου Αιγαίου (οικ. έτος 2013)
7. Μέλος της ΣΑΕ - Πανεπιστημίου Αιγαίου
8. Πρόεδρος Επιτροπής Διεξαγωγής και Αξιολόγησης του πρόχειρου μειοδοτικού διαγωνισμού για την προμήθεια α) τόνερ φωτοτυπικών μηχανημάτων και β) χαρτιού φωτοτυπικών μηχανημάτων για τις ανάγκες του Πανεπιστημίου Αιγαίου
9. Αναπληρωματικό μέλος επιτροπής πληροφορικής ΤΕΠΑΕΣ
10. Αναπληρωματικό μέλος εφορευτικής επιτροπής εκλογής προέδρου ΤΕΠΑΕΣ
11. Μέλος Γενικής Συνέλευσης ΣΑΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου
12. Μέλος Τριμελούς Επιτροπής Καθηγητών της ΣΑΕ του ΠΑ για την επανεξέταση μαθήματος
13. Μέλος Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύθεσης ΤΕΠΑΕΣ
14. Ακαδημαϊκός Επόπτης Πρακτικής Άσκησης ΤΕΠΕΑΣ (ΕΣΠΑ)
15. Αναπληρωτής Πρόεδρος Επιτροπής Διενέργειας Φύλαξης Κτηρίων Πανεπιστημίου Αιγαίου
16. Μέλος Επιτροπής Σπουδών ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου.
17. Μέλος Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου.
18. Μέλος Ομάδας Αναθεώρησης Οδηγών Σπουδών 2012-2013 και 2013-2014 ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου.
19. Μέλος Συντονιστικής Επιτροπής ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου.
20. Διευθυντής Εργαστηρίου Πειραματικής Ψυχολογίας, Ψυχομετρικών Ερευνών και Κλινικών Εφαρμογών.
21. Αναπληρωτής Διευθυντής ΠΜΣ "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων".
22. Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του ΤΕΠΑΕΣ.

4. Διδακτικό έργο στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

4.2.1 Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου (αυτοδύναμη διδασκαλία ως Διδάσκων Π.Δ. 407/80 και ως μέλος ΔΕΠ)

Από 4/10/2004 έως 31/8/2011

Γνωστικό αντικείμενο: **Παιδαγωγική Επικοινωνία στην τάξη**

Από 1/9/2007 έως 31/8/2009

Γνωστικό αντικείμενο: **Παιδαγωγική Επικοινωνία στην Προσχολική Ηλικία**

Από 1/9/2007 έως 31/9/2011

Γνωστικό αντικείμενο: **Παιδαγωγική Επικοινωνία στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση**

Από 1/10/2011 έως σήμερα

Γνωστικό αντικείμενο: **«Παιδαγωγικές Αλληλεπιδράσεις και Συγκρότηση Γνώσεων»:**

Από 4/10/2007 έως 31/8/2009

Γνωστικό αντικείμενο: **«Παιδαγωγικές Αλληλεπιδράσεις στην Προσχολική Αγωγή»**

Από 1/10/2010 έως 31/8/2013

Γνωστικό αντικείμενο: **«Ψυχολογία και επικοινωνία: Μη λεκτική συμπεριφορά»**

Από 1/10/2010 έως σήμερα

Γνωστικό αντικείμενο: **«Προσχολική και Πρωτοσχολική Παιδαγωγική»**

Από 1/9/2015 έως σήμερα

Γνωστικό αντικείμενο: **«Έρευνα: Μορφές επικοινωνίας μεταξύ νηπιαγωγείου και οικογένειας: Ψυχοπαιδαγωγικές διαστάσεις»**

Από 1/9/2011 έως σήμερα

Γνωστικό αντικείμενο: **«Πρακτικές Ασκήσεις: Α΄ φάση»**

Συμμετοχή στη διδασκαλία από 1/9/2007 έως 31/8/2016

Συντονισμός, οργάνωση, διδασκαλία και εποπτεία από 1/2/2021 έως σήμερα

4.2.2 Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου – *Διδασκαλείο «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή»*

- Γνωστικό αντικείμενο: «Γενική Παιδαγωγική» (1^ο εξάμηνο 2004-2005), συμμετοχή.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Παιδαγωγική Μη Λεκτική Επικοινωνία» (2^ο εξάμηνο 2004-2005), συμμετοχή.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Παιδαγωγική Μη Λεκτική Επικοινωνία» (2^ο εξάμηνο 2004-2005), συμμετοχή.

- Γνωστικό αντικείμενο: «Γενική Παιδαγωγική» (1^ο εξάμηνο 2005-2006), συμμετοχή.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Μεθοδολογία Έρευνας» (1^ο εξάμηνο 2005-2006), συμμετοχή.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Γενική Παιδαγωγική» (2^ο εξάμηνο 2005-2006), συμμετοχή.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Μεθοδολογία Έρευνας» (1^ο εξάμηνο 2006-2007), συμμετοχή.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Γενική Παιδαγωγική» (1^ο εξάμηνο 2006-2007), συμμετοχή.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Θέματα εξελικτικής ψυχολογίας-Επικοινωνιακές δεξιότητες: Άσκηση με μικροδιδασκαλία» (2^ο εξάμηνο 2006-2007), συμμετοχή.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Προσχολική και πρωτοσχολική αγωγή» (1^ο εξάμηνο 2007-2008), εξ' ολοκλήρου.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Οι παιδαγωγικές σπουδές – Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» (1^ο εξάμηνο 2007-2008), συμμετοχή.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Προσχολική και πρωτοσχολική αγωγή» (1^ο εξάμηνο 2008-2009), εξ' ολοκλήρου.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Οι παιδαγωγικές σπουδές – Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» (1^ο εξάμηνο 2008-2009), συμμετοχή.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Προσχολική και πρωτοσχολική αγωγή» (1^ο εξάμηνο 2009-2010), συμμετοχή.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Οι παιδαγωγικές σπουδές – Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» (1^ο εξάμηνο 2009-2010), συμμετοχή.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Προσχολική και πρωτοσχολική αγωγή» (1^ο εξάμηνο 2010-2011), συμμετοχή.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Επικοινωνιακές δεξιότητες: Άσκηση με μικροδιδασκαλία» (2^ο εξάμηνο 2010-2011), εξ' ολοκλήρου.

4.2.3 Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου –

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»

- Γνωστικό αντικείμενο: «Χ1. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής» (1^ο εξάμηνο 2004-2005), συμμετοχή (3 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «Χ1. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής», συμμετοχή. «Σχεδιασμός Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.) με τη μέθοδο Project» (2^ο εξάμηνο 2004-2005), συμμετοχή (3 ώρες διδ.)

- Γνωστικό αντικείμενο: «X1. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής», συμμετοχή. «Σχεδιασμός και υλοποίηση Διαθεματικού Σχεδίου Εργασίας στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (1^ο εξάμηνο 2005-2006), συμμετοχή (3 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «X1. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής», συμμετοχή. «Σχεδιασμός και υλοποίηση Διαθεματικού Σχεδίου Εργασίας στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» (1^ο εξάμηνο 2006-2007), συμμετοχή (3 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «X1. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής», συμμετοχή. “Διαθεματικότητα και μέθοδος project” (1^ο εξάμηνο 2007-2008), συμμετοχή (3 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «X1. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής», συμμετοχή. “Διαθεματικότητα και μέθοδος project” (1^ο εξάμηνο 2008-2009), συμμετοχή (6 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «X1. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής», συμμετοχή. “Διαθεματικότητα και μέθοδος project” (1^ο εξάμηνο 2009-2010), συμμετοχή (6 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «X1. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής», συμμετοχή. “Διαθεματικότητα και μέθοδος project” (1^ο εξάμηνο 2010-2011), συμμετοχή (12 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «Ε3. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής». “Διά Βίου Εκπαίδευση: Ενεργός Πολίτης και Προστασία του Περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής” (1^ο εξάμηνο 2011-2012), συνυπεύθυνος μαθήματος (24 διδ. ώρες).
- Γνωστικό αντικείμενο: «X1. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής», συμμετοχή. “Διαθεματικότητα και μέθοδος project” (1^ο εξάμηνο 2012-2013), συμμετοχή (3 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «Ε3. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής». “Διά Βίου Εκπαίδευση: Ενεργός Πολίτης και Προστασία του Περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής” (1^ο εξάμηνο 2012-2013), συνυπεύθυνος μαθήματος (24 διδ. ώρες).
- Γνωστικό αντικείμενο: «Ε3. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής». “Διά Βίου Εκπαίδευση: Ενεργός Πολίτης και Προστασία του Περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής” (1^ο εξάμηνο 2013-2014), συνυπεύθυνος μαθήματος (24 διδ. ώρες).
- Γνωστικό αντικείμενο: «Ε3. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής». “Διά Βίου Εκπαίδευση: Ενεργός Πολίτης και Προστασία του Περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής” (1^ο εξάμηνο 2014-2015), συνυπεύθυνος μαθήματος (24 διδ. ώρες).
- Γνωστικό αντικείμενο: «Ε3. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής». “Διά Βίου Εκπαίδευση: Ενεργός Πολίτης και Προστασία του Περιβάλλοντος στις

Επιστήμες της Αγωγής” (1^ο εξάμηνο 2015-2016), συνυπεύθυνος μαθήματος (24 διδ. ώρες).

- Γνωστικό αντικείμενο: «Ε3. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής». “Διά Βίου Εκπαίδευση: Ενεργός Πολίτης και Προστασία του Περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής” (1^ο εξάμηνο 2016-2017), συνυπεύθυνος μαθήματος (24 διδ. ώρες).

4.2.4 Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου –

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»

- Γνωστικό αντικείμενο: «Β2. Σχεδιασμός και διαχείριση εξοπλισμού εκπαιδευτικής μονάδας: κτιριακές υποδομές» (2^ο εξάμηνο 2004-2005), συμμετοχή (12 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «Β2. Σχεδιασμός και διαχείριση εξοπλισμού εκπαιδευτικής μονάδας: κτιριακές υποδομές» (2^ο εξάμηνο 2005-2006), συμμετοχή (12 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «Β2. Σχεδιασμός και διαχείριση εξοπλισμού εκπαιδευτικής μονάδας: κτιριακές υποδομές» (2^ο εξάμηνο 2006-2007), συμμετοχή (12 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «Α8. Θέματα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση και τη Διοίκηση» (2^ο εξάμηνο 2007-2008), συμμετοχή (18 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «Α8. Θέματα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση και τη Διοίκηση» (2^ο εξάμηνο 2008-2009), συμμετοχή (18 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «Α8. Θέματα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση και τη Διοίκηση» (2^ο εξάμηνο 2009-2010), συμμετοχή (18 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «Α8. Θέματα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση και τη Διοίκηση» (2^ο εξάμηνο 2010-2011), συμμετοχή (18 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «Α8. Θέματα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση και τη Διοίκηση» (2^ο εξάμηνο 2011-2012), εξ’ ολοκλήρου και υπεύθυνος μαθήματος (36 ώρες διδ.).
- Γνωστικό αντικείμενο: «Α8. Θέματα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση και τη Διοίκηση» (2^ο εξάμηνο 2012-2013), εξ’ ολοκλήρου και υπεύθυνος μαθήματος (36 ώρες διδ.).
- Γνωστικό αντικείμενο: «Ε3. Επικοινωνία στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων και ψηφιακή αφήγησής της» (2^ο εξάμηνο 2013-2014), συνυπεύθυνος μαθήματος (18 ώρες διδ.).
- Γνωστικό αντικείμενο: «Ε3. Επικοινωνία στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων και ψηφιακή αφήγησής της» (2^ο εξάμηνο 2014-2015), συνυπεύθυνος μαθήματος (18 ώρες διδ.).

- Γνωστικό αντικείμενο: «Ε3. Επικοινωνία στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων και ψηφιακή αφήγησης της» (2^ο εξάμηνο 2015-2016), συνυπεύθυνος μαθήματος (18 ώρες διδ.).
- Γνωστικό αντικείμενο: «Ε3. Επικοινωνία στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων και ψηφιακή αφήγησης της» (2^ο εξάμηνο 2016-2017), συνυπεύθυνος μαθήματος (18 ώρες διδ.).

4.2.5 Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης Αριστοτελείου Πανεπιστημίου και Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου –

Διατμηματικό-Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχο-παιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους»

- Γνωστικό αντικείμενο: «Ο ρόλος της συνεργατικής μάθησης και η διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» (1^ο εξάμηνο 2008-2009), συμμετοχή.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Μεθοδολογία έρευνας II (ποσοτική, ποιοτική)» (2^ο εξάμηνο 2008-2009), συμμετοχή, (9 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «Ο ρόλος της συνεργατικής μάθησης και η διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» (1^ο εξάμηνο 2009-2010), συμμετοχή (12 ώρες διδ.)
- Μοντέλα ενδυνάμωσης οικογενειών από γλωσσικές-πολιτισμικές μειονότητες (1^ο εξάμηνο 2009-2010), συμμετοχή (12 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «Μεθοδολογία έρευνας II (ποσοτική, ποιοτική)» (2^ο εξάμηνο 2009-2010), συμμετοχή (9 ώρες διδ.)
- Μοντέλα ενδυνάμωσης οικογενειών από γλωσσικές-πολιτισμικές μειονότητες (1^ο εξάμηνο 2010-2011), εξ' ολοκλήρου (30 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «Μεθοδολογία έρευνας II» (ποσοτική, ποιοτική)» (2^ο εξάμηνο 2010-2011), συμμετοχή (18 ώρες διδ.)
- Γνωστικό αντικείμενο: «Μοντέλα ενδυνάμωσης οικογενειών από γλωσσικές-πολιτισμικές μειονότητες» (1^ο εξάμηνο 2011-2012), συμμετοχή (15 ώρες διδ.).
- Θέματα αλληλεπίδρασης παιδιών γλωσσικών-πολιτισμικών μειονοτήτων (1^ο εξάμηνο 2011-2012), εξ' ολοκλήρου (30 ώρες διδ.).
- Γνωστικό αντικείμενο: «Μεθοδολογία έρευνας II (ποσοτική, ποιοτική)» (2^ο εξάμηνο 2011-2012), εξ' ολοκλήρου (30 ώρες διδ.).
- Γνωστικό αντικείμενο: «Μοντέλα ενδυνάμωσης οικογενειών από γλωσσικές-πολιτισμικές μειονότητες» (1^ο εξάμηνο 2012-2013), συμμετοχή (15 ώρες διδ.).

- Γνωστικό αντικείμενο: «Ο ρόλος της συνεργατικής μάθησης και η διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» (1^ο εξάμηνο 2012-2013), εξ' ολοκλήρου (39 ώρες διδ.).
- Γνωστικό αντικείμενο: «Μοντέλα ενδυνάμωσης οικογενειών από γλωσσικές-πολιτισμικές μειονότητες» (1^ο εξάμηνο 2013-2014), συμμετοχή (18 ώρες διδ.).
- Γνωστικό αντικείμενο: «Ο ρόλος της συνεργατικής μάθησης και η διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» (1^ο εξάμηνο 2013-2014), εξ' ολοκλήρου (39 ώρες διδ.).
- Γνωστικό αντικείμενο: «Μικροδιδασκαλία σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον» (1^ο εξάμηνο 2014-2015), εξ' ολοκλήρου (39 ώρες διδ.).

4.2.6 Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου –

Πρόγραμμα Ακαδημαϊκής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου (2003-2004)

- α. Γνωστικό αντικείμενο: «Μικροδιδασκαλία-Μη λεκτική επικοινωνία», συμμετοχή.
- β. Γνωστικό αντικείμενο: «Ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση», εξ' ολοκλήρου.

4.2.7 Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου –

Διδασκαλείο «Αλέξανδρος Δελμούζος»

Κατεύθυνση Γενικής Αγωγής

- Γνωστικό αντικείμενο: «Εναλλακτική Υποστηρικτική Επικοινωνία» (2^ο εξάμηνο 2006-2007), εξ' ολοκλήρου.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Παιδαγωγική Επικοινωνία» (2^ο εξάμηνο 2007-2008), εξ' ολοκλήρου.

Κατεύθυνση Ειδικής Αγωγής

- Γνωστικό αντικείμενο: «Εναλλακτική Υποστηρικτική Επικοινωνία» (2^ο εξάμηνο 2006-2007), εξ' ολοκλήρου.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Παιδαγωγική Επικοινωνία» (2^ο εξάμηνο 2007-2008), εξ' ολοκλήρου.
- Γνωστικό αντικείμενο: «Παιδαγωγική Επικοινωνία» (1^ο εξάμηνο 2011-2012), εξ' ολοκλήρου.

4.2.8 Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)

Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.-2013-2014)

α. Γνωστικό αντικείμενο: «Οργάνωση – Διοίκηση και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης», (1^ο εξάμηνο 2013-2014), εξ' ολοκλήρου.

Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.-2014-2015)

β. Γνωστικό αντικείμενο: «Παιδαγωγική και Φιλοσοφία της Παιδείας», (2^ο εξάμηνο 2014-2015), εξ' ολοκλήρου

4.2.9 Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ιδρύμα Πειραιά Τεχνολογικού Τομέα -

Λιυδροματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εκπαιδευτική τεχνολογία και ανάπτυξη ανθρώπινων πόρων»

α. Γνωστικό αντικείμενο: «Στρατηγική Διοίκησης και Διαχείρισης της Εκπαίδευσης», (2^ο εξάμηνο 2014-2015), συμμετοχή (12 διδ. ώρες).

4.2.10 Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου –

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση»

α. Γνωστικό αντικείμενο: «Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης και Οργάνωσης Εκπαιδευτικών Δομών», (2^ο εξάμηνο 2014-2015), διδασκαλία (12 διδ. ώρες).

β. Γνωστικό αντικείμενο: «Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης και Οργάνωσης Εκπαιδευτικών Δομών», (2^ο εξάμηνο 2015-2016), συνυπεύθυνος μαθήματος, διδασκαλία (12 διδ. ώρες).

γ. Γνωστικό αντικείμενο: «Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης και Οργάνωσης Εκπαιδευτικών Δομών», (2^ο εξάμηνο 2016-2017), συνυπεύθυνος μαθήματος, διδασκαλία (12 διδ. ώρες).

4.3 Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ) Πειραιά

1. Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών (Γ' φάση 2003-2004, 2 ώρες. Γνωστικό αντικείμενο: *Προβλήματα παιδαγωγικού χαρακτήρα*).

2. Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών (Α' φάση 2004-2005, 52 ώρες). Γνωστικά αντικείμενα: «*Διδακτική μεθοδολογία – Ο ρόλος του εκπαιδευτικού – Διαχείριση σχολικής τάξης – Αξιολόγηση μαθητών – Αξιολόγηση διδακτικού έργου – Το σχολείο ως πολυδύναμο κέντρο – Ολοήμερο σχολείο – Διαπολιτισμικότητα στην εκπαίδευση – Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας*».
3. Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών (Γ' φάση 2004-2005, 4 ώρες). Γνωστικά αντικείμενα: «*Παρουσίαση-Ανάλυση Προβλημάτων και Θεμάτων: παιδαγωγικού χαρακτήρα, διαχείρισης πολυμορφίας ιδιαιτεροτήτων μαθητικού πληθυσμού, οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης*».
4. Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών (Α' φάση 2005-2006, 32 ώρες). Γνωστικά αντικείμενα: «*Διδακτική μεθοδολογία – Ο ρόλος του εκπαιδευτικού – Διαχείριση σχολικής τάξης – Αξιολόγηση μαθητών – Αξιολόγηση διδακτικού έργου – Το σχολείο ως πολυδύναμο κέντρο – Ολοήμερο σχολείο – Διαπολιτισμικότητα στην εκπαίδευση – Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας*».
5. Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών (Α' φάση 2006-2007, 26 ώρες). Γνωστικά αντικείμενα: «*Ο ρόλος του εκπαιδευτικού Αξιολόγηση μαθητών – Αξιολόγηση διδακτικού έργου– Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας*».
6. Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών (Α' φάση 2007-2008, 18 ώρες). Γνωστικά αντικείμενα: «*Ο ρόλος του εκπαιδευτικού Αξιολόγηση μαθητών – Αξιολόγηση διδακτικού έργου– Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας*».
7. Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών (Β' φάση 2007-2008, 4 ώρες). Γνωστικά αντικείμενα: «*Διδακτική εικαστικών, διδακτική Κ.Π.Α.*»
8. Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών (Α' φάση 2008-2009, 26 ώρες). Γνωστικά αντικείμενα: «*Ο ρόλος του εκπαιδευτικού Αξιολόγηση μαθητών – Αξιολόγηση διδακτικού έργου– Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας*».
9. Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών (Α' φάση 2010-2011, 10 ώρες). Γνωστικά αντικείμενα: «*Ο ρόλος του εκπαιδευτικού - Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας*».
10. Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών (Α' φάση 2011-2012, 28 ώρες). Γνωστικά αντικείμενα: «*Ο ρόλος του εκπαιδευτικού - Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας*».
11. Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών (Α' φάση 2012-2013, 14 ώρες). Γνωστικά αντικείμενα: «*Ο ρόλος του εκπαιδευτικού - Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας – Αρχές διοίκησης*».

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

α.. Επιμορφωτικό σεμινάριο (2006, 24 ώρες). Γνωστικό αντικείμενο: «*Ταχύρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα*».

Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών (ΟΕΠΕΚ)

β. Επιμορφωτικό σεμινάριο (2007, 12 ώρες). Γνωστικό αντικείμενο: «Συσχετισμός Οικογενειακού-Κοινωνικού-Πολιτισμικού Περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση του παιδιού».

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα στην Ειδική Αγωγή ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου

γ. Επιμορφωτικό πρόγραμμα (2009-2010, 40 ώρες). Γνωστικό αντικείμενο: «Παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις».

Επιμορφωτικές συναντήσεις εκπαιδευτικών

δ. Επιμορφωτική συνάντηση Σχολικών Συμβούλων 1^{ης} και 3^{ης} Εκπ. Περιφ. Δωδεκανήσου με Διευθυντές-Προϊσταμένους σχολικών μονάδων (2013)

4.4 Εκπαίδευση Ενηλίκων

1. Σεμινάρια εκπαίδευσης εκπαιδευτών των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Κ.Ε.Ε.) του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.) (Αθήνα & Θεσσαλονίκη 2005). Θέματα εισηγήσεων: «Εκπαίδευση Ενηλίκων», «Επικοινωνία Εκπαιδευτή και Εκπαιδευομένων σε τμήματα Εκπαίδευσης» (13 ώρες).
2. Σεμινάρια εκπαίδευσης δημοτικών υπαλλήλων Δήμου Πεταλούδων (Κρεμαστή Ρόδου 2009, 4 ώρες). Θέμα σεμιναρίου: «Προλεγόμενα στη μη λεκτική επικοινωνία».
3. Σεμινάρια εκπαίδευσης διοικητικών υπαλλήλων του Διαβαλκανικού Ινστιτούτου Δημόσιας Διοίκησης (Ρόδος, 2011, 25 ώρες). Θέμα σεμιναρίου: «Διαχείριση κρίσεων στο εσωτερικό περιβάλλον των δημοσίων οργανισμών και στην επικοινωνία με τον πολίτη».
4. Σεμινάρια εκπαίδευσης εκπαιδευτικών του Διαβαλκανικού Ινστιτούτου Δημόσιας Διοίκησης (Ρόδος, 2011, 20 ώρες). Θέμα σεμιναρίου: «Εκπαιδευτικό Management».
5. Σεμινάρια εκπαίδευσης εκπαιδευτικών του Διαβαλκανικού Ινστιτούτου Δημόσιας Διοίκησης (Ρόδος, 2013, 40 ώρες). Θέμα σεμιναρίου: «Δράσεις προώθησης και υποστήριξης των γυναικών σε ανώτατες συνδικαλιστικές βαθμίδες».
6. Σεμινάριο εισαγωγικής επιμόρφωσης εκπ/κών στο πλαίσιο του Προγρ. ΕΣΠΑ: «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» (Ρόδος, 2014, 1 ώρα). Θέμα σεμιναρίου: «Οδηγίες παρατήρησης γραμματισμού παιδιών Ρομά και στρατηγικές μάθησης, ο ρόλος του δασκάλου σε τάξη με παιδιά Ρομά»
7. Σεμινάρια επιμόρφωσης δημοσίων υπαλλήλων του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης- Ινστιτούτου Επιμόρφωσης (ΙΝ.ΕΠ.)

(Αθήνα, 2015, 7 ώρες). Θέμα σεμιναρίου: «*Ανάπτυξη και διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού*».

4.5 Διαλέξεις ως προσκεκλημένος ομιλητής σε εκδηλώσεις παιδαγωγικού, κοινωνικού και πολιτιστικού χαρακτήρα σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς

1. «*Διαγενεακή Επικοινωνία: μια σύγχρονη εκπαιδευτική αναγκαιότητα ή μόνο η γεφύρωση του χάσματος γενεών;*». Χ.Ε.Ν., Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων 15^{ου} Δ.Σ. Ρόδου, Ρόδος, 06-02-2014.
2. «*Εφαρμογή αρχών Διδακτικής Επικοινωνίας στην Πρωτ. Εκπαίδευση: Πρότυπη διδασκαλία σε μαθητές Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης Δ.Σ. με αντικείμενο την ιπποτοκρατία στη Ρόδο*». Δ.Σ. Μαριτσών. Μαριτσά-Ρόδου, 01-04-2014.
3. «*Ιχνιλατώντας την εκκλησιαστική ιστορία της Δαματριάς: Μνημεία και κειμήλια Ορθοδοξίας*». Δαματριά-Ρόδου, 08-05-2014.
4. «*Προτάσεις για μια αποτελεσματική επικοινωνία με γονείς ή εκπαιδευτικούς – Διδασκαλία δεξιοτήτων διαπροσωπικής επικοινωνίας σε παιδιά*». 6^ο Δ.Σ. Καλύμνου. Κάλυμνος, 25-09-2014.
5. «*Παιδαγωγική επικοινωνία και σύγχρονες μορφές μάθησης: εισαγωγή στο πεδίο της έρευνας – κοινωνικά δίκτυα και εκπαίδευση*». 6^ο Δ.Σ. Καλύμνου. Κάλυμνος, 25-09-2014.
6. «*Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις της παιδαγωγικής επικοινωνίας: Το παράδειγμα της διδακτικής αμεσότητας*». Δ.Σ. Μαριτσών. Μαριτσά-Ρόδου, 09-10-2014.
7. «*Προτάσεις βελτίωσης της επικοινωνίας μεταξύ παιδιών, γονέων και εκπαιδευτικών*». Δ.Σ. Μαριτσών. Μαριτσά-Ρόδου, 17-10-2014.
8. «*Αποτελεσματική επικοινωνία εκπαιδευτικών και γονέων με παιδιά*». Εκπαιδευτήρια «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ». Ρόδος, 12-06-2015.
9. «*Επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας*». Δ.Σ. Παραδεισίου. Παραδείσι-Ρόδου, 09-03-2016.
10. «*Επικοινωνία στο οικογενειακό περιβάλλον*». Χ.Ε.Ν. Ρόδος, 11-03-2017.
11. «*Σύγχρονες απόψεις και τάσεις για το σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος*». Δ.Ο.Ε. Ρόδος, 22-03-2016.
12. «*Προσχολική Αγωγή και Νηπιαγωγεία: Μια συνοπτική και διαχρονική προσέγγιση με αναφορές σε ιστορικά, κτηριακά και παιδαγωγικά ζητήματα*». Δ.Ο.Ε. Αθήνα, 04-06-2016.
13. «*Μια συνοπτική, ιστορική αναδρομή του θεσμού της Προσχολικής Αγωγής στην Ευρώπη και την Ελλάδα, με έμφαση στη διαχρονική προσπάθεια αναβάθμισής του*». Δ.Ο.Ε. Ρόδος, 20-11-2017.

5. Συμμετοχές σε Επιστημονικές Εταιρείες και Επιτροπές

5.1 Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος

5.2 Συμμετοχή στη διοργάνωση επιστημονικών δραστηριοτήτων:

α. Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Οι σύγχρονες ψυχολογικές θεωρίες και οι εφαρμογές τους στην εκπαιδευτική πράξη», που συνδιοργανώθηκε από το Διδασκαλείο Δασκάλων «Αλέξανδρος Δελμούζος» και το Σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής Ρόδου, ως Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής και Προεδρεύων στις εργασίες της ημερίδας, Ρόδος, 15.3.2003.

β. Υποστήριξη Οργανωτικής Επιτροπής του 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, που συνδιοργανώθηκε από την Ελληνική Ψυχολογική εταιρεία (ΕΛ.Ψ.Ε.) και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 21-24.5.2003.

γ. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στην Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Τοπική Ιστορία και Εκπαίδευση», που διοργάνωσε το Διδασκαλείο «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με την Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.), Ρόδος, 21.6.2003.

δ. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του 16ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας με θέμα «Παιδί και αθλητισμός», που διοργάνωσε το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο, από 22 έως 25 Απριλίου 2004.

ε. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στην Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Εκπαίδευση στην πολυπολιτισμική κοινωνία», που διοργάνωσε το Διδασκαλείο «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, 1.6.2004.

ζ. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στην Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Αφηγηματολογία. Αφηγηματικές τεχνικές στα ελληνικά παιδικά και νεανικά κείμενα της τελευταία τριακονταετίας», που συνδιοργάνωσαν το Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου, το Διδασκαλείο Π.Τ.Δ.Ε. «Αλέξανδρος Δελμούζος» και ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρόδου, Ρόδος, 18.10.2004.

η. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στην Επιστημονική Ημερίδα με θέμα «Δωδεκάνησα - 60 χρόνια Ενσωμάτωσης: η εκπαίδευση την περίοδο της Ιταλοκρατίας», Ρόδος, 16.3.2007.

θ. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στην Ημερίδα με θέμα «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων», Ρόδος, 10.5.2008.

ι. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στο Συνέδριο με θέμα «Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων», Ρόδος, 29-31.5.2009.

ια. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο Συνέδριο με θέμα «Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων», Ρόδος, 29-31.5.2009.

ιβ. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή και θέμα «Τοπικές κοινωνίες και τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα», Ρόδος, 23-24.4.2010.

ιγ. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή και θέμα «Τοπικές κοινωνίες και τριτοβάθμια εκπαιδευτικά ιδρύματα», Ρόδος, 23-24.4.2010.

ιδ. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στην Ημερίδα με θέμα «Επικοινωνία και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων», Ρόδος, 5.6.2010.

ιε. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στην Ημερίδα με θέμα «Επικοινωνία και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων», Ρόδος, 5.6.2010.

ιστ. Μέλος Οργαν. Επιτρ. στην Επιστημονική Δημερίδα με θέμα «Κρίση και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων», Ρόδος, 27-28.5.2011.

ιζ. Μέλος Επιστημον. Επιτροπής στην Επιστημονική Δημερίδα με θέμα «Κρίση και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων», Ρόδος, 27-28.5.2011.

ιη. Μέλος Επιστημον. Επιτρ. στην Επιστημ. Δημερίδα με θέμα «Η διδακτορική έρευνα στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου», Ρόδος, 7-8.5.2012.

ιθ. Μέλος Επιστημον. Επιτρ. στην Επιστημ. Δημερίδα με Διεθνή συμμετοχή και θέμα «Κοινωνικά Δίκτυα και Εκπαιδευτικές Μονάδες: Γέφυρες και Νοήματα», Ρόδος, 17-18.5.2013.

κ. Μέλος Επιστημον. Επιτροπής στην 6^η Επιστημονική Δημερίδα με θέμα «Σκιάδες εκπαιδευτικό σύστημα: Μοντέλα διαχείρισης των συνόρων της Εκπαιδευτικής Μονάδας με τις δομές της εκπαιδευτικής αγοράς», Ρόδος, 06-07.06.2014.

κα. Μέλος Επιτροπής Κριτών εργασιών 1^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου για την προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας υπό την αιγίδα του ΥΠ.Π.Π.Θ. και την Ε.Ε.Π.Ε.Κ. σε συνεργασία με την Π.Δ. Π&Δ.Ε. Θεσσαλίας, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το ΤΕΙ Θεσσαλίας, Λάρισα, 23-25.10.2015.

κβ. Μέλος Επιστημον. Επιτροπής στην 7^η Επιστημονική Δημερίδα με θέμα «Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση», Ρόδος, 22-23.05.2015.

κγ. Μέλος Επιστημον. Επιτροπής στην 1^η Επιστημονική Δημερίδα με θέμα «Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση», Ρόδος, 26.03.2016

κδ. Μέλος Επιστημον. Επιτρ. στην 8^η Επιστημ. Δημερίδα με θέμα «Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και ηθική οντότητα», Ρόδος, 27-28.05.2016.

κε. Μέλος Επιστημον. Επιτρ. στην Ημερίδα με θέμα «Εκπαιδευτικό Υλικό στο γνωστικό πεδίο 'Περιβαλλοντική Εκπαίδευση': Μονοπάτια και Ορίζοντες Αειφορίας», Ρόδος, 04.03.2017.

κστ. Μέλος Επιστημον. Επιτρ. στην Ημερίδα με θέμα «Διεπιστημονική εμπειρία και μάθηση», Ρόδος, 24.03.2017.

κζ. Μέλος Επιστημον. Επιτρ. στην 9^η Επιστημ. Διημερίδα με θέμα «Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της», Ρόδος, 02-03.06.2017.

5.3 Συμμετοχή σε Τριμελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών, επίβλεψη προπτυχιακών εργασιών και διπλωματικών εργασιών στα Π.Μ.Σ. 'Περιβαλλοντική Εκπαίδευση', Π.Μ.Σ. 'Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων' του ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου και Διατμηματικό-Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης: Ένα σχολείο για όλους», σύμφωνα με το συνημμένο ποσοτικό πίνακα (ενδεικτικά):

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΤΡ. ΕΠ. ΠΤΥΧ. ΕΡΓ.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΒΛΕΠΟΜΕΝΩΝ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.	2008-2009	2	0
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.	2009-2010	3	0
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.	2010-2011	1	3
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.	2011-2012	0	0
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.	2012-2013	0	4
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.	2013-2014	2	1
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.	2014-2015	4	3
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.	2015-2016	5	3
Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.	2017-2018	1	1
ΣΥΝΟΛΟ		18	15

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΤΡΙΜ. ΕΠ. ΔΙΠΛΩΜ. ΕΡΓ.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΠΙΒΛΕΠΟΜΕΝΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2004-2005	5	0
ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	2004-2005	17	0
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2005-2006	5	0
ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	2005-2006	14	0
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2006-2007	11	0
ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	2006-2007	25	0

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2007-2008	9	0
ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	2007-2008	16	0
ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	2008-2009	18	2
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2010-2011	7	4
ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	2010-2011	3	3
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2011-2012	17	3
ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	2011-2012	18	4
ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ	2011-2012	6	3
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2012-2013	12	5
ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	2012-2013	16	6
ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ	2012-2013	?	?
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2013-2014	6	7
ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	2013-2014	14	3
ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ	2013-2014	?	?
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2014-2015	3	7
ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	2014-2015	16	3
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΠ	2014-2015	13	3
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2015-2016	6	3
ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	2015-2016	14	4
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:ΔΠ	2015-2016	5	2
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	2016-2017	4	10
ΜΟΝΤΕΛΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	2016-2017	16	12

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ			
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ & ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:ΔΠ	2016-2017	7	3
ΣΥΝΟΛΟ		293	87

5.4 Επιβλέψεις Διδακτορικών Διατριβών, συμμετοχή σε Τριμελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές και Επταμελείς Εξεταστικές Αξιολόγησης Διδακτορικών Διατριβών:

α/ α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥ ΜΑ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ	Α.Π./ ΗΜΕΡΟ ΜΗΝΙΑ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ/ ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΠΑΝΕΠ. ΕΚΠΟΝ ΗΣΗΣ Δ.Δ.	ΚΑΤ ΑΣΤ ΑΣΗ Δ.Δ.
1	ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΣΕΒΑΣΤΗ 2/13	649/29- 02-2012	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΚΟΝΤΑΚΟΣ	ΜΕΛΟΣ 7ΜΕΛΟΥΣ ΕΞΕΤ. ΕΠΙΤΡ.	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΥΠΟΣ ΤΗΡΙΧ ΘΗΚΕ
2	ΜΑΝΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ 1/13	2202/24- 7-2012	ΝΙΚΗΤΑΣ ΠΟΛΕΜΙΚΟΣ	ΜΕΛΟΣ 7ΜΕΛΟΥΣ ΕΞΕΤ. ΕΠΙΤΡ.	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΥΠΟΣ ΤΗΡΙΧ ΘΗΚΕ
3	ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΑΚΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ 3/13	2224/27- 7-2012	ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΜΕΛΟΣ 7ΜΕΛΟΥΣ ΕΞ. ΕΠΙΤΡ.	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΥΠΟΣ ΤΗΡΙΧ ΘΗΚΕ
4	ΝΟΥΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	577/25-2- 2013	ΣΟΥΛΤΑΝΑ ΚΑΦΟΥΣΗ	ΜΕΛΟΣ 7ΜΕΛΟΥΣ ΕΞ. ΕΠΙΤΡ.	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΥΠΟΣ ΤΗΡΙΧ ΘΗΚΕ
5	ΠΟΙΜΕΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	5875/25- 7-2014	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΥΠΟΣ ΤΗΡΙΧ ΘΗΚΕ
6	ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛ ΟΥ ΠΟΥΛΥΞΕΝΗ 2/14	5877/25- 7-2014	ΙΩΑΝΝΗΣ ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΜΕΛΟΣ 7ΜΕΛΟΥΣ ΕΞ. ΕΠΙΤΡ.	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΥΠΟΣ ΤΗΡΙΧ ΘΗΚΕ
7	ΦΟΥΤΣΙΤΖΗ ΑΡΧΟΝΤΙΑ	5889/29- 7-2014	ΠΕΡΣΕΦΟΝΗ ΦΩΚΙΑΛΗ	ΜΕΛΟΣ 7ΜΕΛΟΥΣ ΕΞ. ΕΠΙΤΡ.	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΥΠΟΣ ΤΗΡΙΧ ΘΗΚΕ
8	ΔΙΑΚΑΝΤΩΝΗΣ ΗΛΙΑΣ	1004/27- 7-2015	ΜΑΡΙΝΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗ	ΜΕΛΟΣ 3ΜΕΛΟΥΣ ΣΥΜΒ. ΕΠΙΤΡ.	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΜΣ	ΣΕ ΕΞΕΛΙ ΞΗ
9	ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΛΚΙΒΙΑΔΗΣ	5 ^η ΓΣΕΣ/10. 7.2015	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΥΠΟΣ ΤΗΡΙΧ ΘΗΚΕ
10	ΤΣΕΒΗΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ	5 ^η ΓΣΕΣ/10. 7.2015	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΣΕ ΕΞΕΛΙ ΞΗ
11	ΜΑΡΟΥΣΗΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	12 ^η ΓΣΕΣ/6.7. 2016	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΑΝΑΣ ΤΟΛΗ

12	ΝΤΟΥΚΑ ΑΦΡΟΔΙΤΗ	5 ^η /31.0 5.2017	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΣΕ ΕΞΕΛΙ ΞΗ
13	ΜΑΝΟΥΣΟΥ ΧΑΡΙΤΩΜΕΝΗ	122/13.9.2 017	ΧΡΗΣΤΟΣ ΓΚΟΒΑΡΗΣ	ΜΕΛΟΣ 7ΜΕΛΟΥΣ ΕΞ. ΕΠΙΤΡ.	ΘΕΣΣΑΛΙ ΑΣ - ΠΤΔΕ	ΥΠΟΣ ΤΗΡΙΧ ΘΗΚΕ
14	ΞΑΝΘΗΣ ΑΓΑΠΗΤΟΣ	4038/23.1 1.2017	ΠΕΡΣΕΦΩΝΗ ΦΩΚΙΑΛΗ	ΜΕΛΟΣ 7ΜΕΛΟΥΣ ΕΞ. ΕΠΙΤΡ.	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΥΠΟΣ ΤΗΡΙΧ ΘΗΚΕ
15	ΤΣΙΜΠΙΔΑΚΗΣ ΧΑΡΙΔΗΜΟΣ	3 ^η /12.12.2 017	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΣΑΜΠΑΡΛΗ	ΜΕΛΟΣ 7ΜΕΛΟΥΣ ΕΞ. ΕΠΙΤΡ.	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΠΤΔΕ	ΥΠΟΣ ΤΗΡΙΧ ΘΗΚΕ
16	ΑΓΓΕΛΑΚΟΥ ΕΞΑΚΟΥΣΤΗ- ΠΕΤΡΟΥΛΑ	13 ^η /24.01. 2018	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΚΟΝΤΑΚΟΣ	ΜΕΛΟΣ 3ΜΕΛΟΥΣ ΣΥΜΒ. ΕΠΙΤΡ.	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΥΠΟΣ ΤΗΡΙΧ ΘΗΚΕ
17	ΚΩΣΤΟΥΛΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ		ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΣΕ ΕΞΕΛΙ ΞΗ
18	ΤΟΥΡΚΟΜΑΝΩΛΗ ΣΟΥΛΤΑΝΑ		ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΣΕ ΕΞΕΛΙ ΞΗ
19	ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑ ΜΑΡΙΑ		ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΣΕ ΕΞΕΛΙ ΞΗ
20	ΧΑΛΙΟΣ ΗΛΙΑΣ	2020	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΣΑΜΠΑΡΛΗ	ΜΕΛΟΣ 7ΜΕΛΟΥΣ ΕΞ. ΕΠΙΤΡ.	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΠΤΔΕ	ΥΠΟΣ ΤΗΡΙΧ ΘΗΚΕ
21	ΜΠΙΤΣΑΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	17 ^η /20.05. 2020	ΠΕΡΣΕΦΩΝΗ ΦΩΚΙΑΛΗ	ΜΕΛΟΣ 7ΜΕΛΟΥΣ ΕΞ. ΕΠΙΤΡ.	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΥΠΟΣ ΤΗΡΙΧ ΘΗΚΕ
22	ΜΑΡΙΑ- ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΛΙΣΓΟΥ	19 ^η /16.0 5.2019	ΑΣΗΜΙΝΑ ΤΣΙΜΠΙΔΑΚΗ	ΜΕΛΟΣ 3ΜΕΛΟΥΣ ΣΥΜΒ. ΕΠΙΤΡ.	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΠΤΔΕ	ΣΕ ΕΞΕΛΙ ΞΗ

5.4α. Επιβλέψεις Μεταδιδακτορικών Ερευνών (επισυνάπτονται σχετικά έγγραφα ορισμού)

α/ α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥ ΜΑ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΔΙΔΑΚΤΟΡΩΝ	Α.Π./ ΗΜΕΡΟ ΜΗΝΙΑ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ/ ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΠΑΝΕΠ. ΕΚΠΟΝΗ ΣΗΣ Δ.Δ.	ΚΑΤ ΑΣΤ ΑΣΗ Δ.Δ.
1	ΡΑΠΤΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	1/2021	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣ	ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ	ΑΙΓΑΙΟΥ - ΤΕΠΑΕΣ	ΥΠΟΣ ΤΗΡΙΧ ΘΗΚΕ

5.5 Μέλος σε Μητρώα

Μέλος του Μητρώου Ανεξάρτητων Κριτών του Κυπριακού Συμβουλίου Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών (ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ.) από το 2016 έως σήμερα.

6. Συμμετοχές σε Εκπαιδευτικά, Ερευνητικά και Προγράμματα Διά Βίου Εκπαίδευσης (e-Learning)

1. Συμμετοχή στην ομάδα ανάθεσης του υποέργου 28 «**Εξωτερική Αξιολόγηση των Κ.Ε.Ε.**» από το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.)/ΥΠ.Ε.Π.Θ.: 2005

2. Συμμετοχή σε ερευνητική ομάδα ως επιστημονικός συνεργάτης στο πρόγραμμα «**Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο σχολείο για την Α/θμια Εκπαίδευση**» που υλοποιήθηκε από τον Τομέα Παιδαγωγικής του Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών και με φορέα υποέργου στην Περιφέρεια Αιγαίου το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου : 2007

3. Συμμετοχή σε συγγραφική ομάδα του ερευνητικού προγράμματος «**Επιλογή και προετοιμασία περιεχομένου τηλεεκπαίδευσης σε θέματα τοπικής σημασίας**» που υλοποιήθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου με τελικό αντικείμενο τη συμμετοχή στον σχεδιασμό 2 πολυμεσικών e-μαθημάτων με τη χρήση του προγράμματος Trivantis-Lectora. Τα μαθήματα είναι αναρτημένα σε σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικής μάθησης στον διαδικτυακό κόμβο: <http://lms.nad.gr> : 2008

4. Συμμετοχή στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης «*Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων*» του Πανεπιστημίου Αιγαίου (e-Learning, Επ. Υπ. Καθ. Χρυσή Βιτσιλάκη). Υπεύθυνος στη Διδακτική Ενότητα: «Η μέθοδος Project στην Εκπαίδευση Ενηλίκων».

5. Ακαδημαϊκός Επόπτης στο ιδρυματικό έργο «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου – Υποέργο 1» (MIS 5000374) που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού και Διά Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτήθηκε από την Ευρωπαϊκή Ένωση και Εθνικούς πόρους.

7. Συμμετοχές σε Συνέδρια με Εισηγήσεις

7.α Πριν από την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

1. **Επιμόρφωση νηπιαγωγών: Το παράδειγμα της αυτοέκφρασης των νηπίων**, στο Θ' Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, στο Πανεπιστ. Θεσσαλίας- Βόλος, στις 11-13 Νοεμβρίου 1999. [7.1](#)
2. **Πολιτισμικότητα και θρησκεία: από τον κοινωνικό έλεγχο προς την ευτυχία του ανθρώπου**, στο Γ' Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, στο Ναύπλιο, στις 8-10 Νοεμβρίου 2001. [7.2](#)
3. **Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της επικοινωνίας στα ολιγοθέσια σχολεία: το παράδειγμα του διθέσιου δημοτικού σχολείου Δαματριάς**, σε συνεργασία με τον Δρ Εμ. Κόνσολα, στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή που συνδιοργάνωσαν η Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση και το Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του ΤΕΠΑΕΣ-Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2002. [7.3](#)
4. **Η πρώτη συστηματική προσπάθεια για την οργάνωση και τη λειτουργία σχολείων στην τουρκοκρατούμενη ροδιακή ύπαιθρο κατά την πρώτη δεκαετία του 20ου αιώνα**, στο 2ο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, Πάτρα, 4-6. 10.2002. [7.4](#)
5. **Η απτική μη-λεκτική επικοινωνία μεταξύ των νηπίων: Μελέτη περίπτωσης**, σε συνεργασία με τον Επίκ. Καθηγ. Παν. Αιγαίου κ. Αν. Κοντάκο, στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, στην Αθήνα, στις 7-9 Νοεμβρίου 2002. [7.5](#)
6. **Η απτική μη-λεκτική συμπεριφορά στο νηπιαγωγείο**, στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας που διοργάνωσε η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛ.Ψ.Ε.) και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στη Ρόδο, από 21 έως 24 Μαΐου 2003. [7.6](#)
7. **Από τις Συνθέσεις του W. Kandinsky στα παιχνίδια γεωμετρίας ως κίνητρα για αυτοέκφραση και επικοινωνία στο νηπιαγωγείο**, σε συνεργασία με Μ. Σαββαΐδου-Καμπουροπούλου και Μ. Νταβλαμάνου, στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας που διοργάνωσε η Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛ.Ψ.Ε.) και το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στη Ρόδο, από 21 έως 24 Μαΐου 2003. [7.7](#)
8. **Η συμβολή της σωματικής άσκησης στην ανάπτυξη των αισθήσεων: το παράδειγμα της νευροψυχολογικής προσέγγισης του αγγίγματος στην**

- εκπαίδευση, στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας που διοργάνωσε το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτ. Σχεδιασμού του Πανεπιστ. Αιγαίου στη Ρόδο, από 22 έως 25 Απριλίου 2004. [7.8](#) [7.8a](#)
9. **Ολιγοθέσια σχολεία: η σύγχρονη πραγματικότητα και οι προοπτικές αναβάθμισής τους**, στην ημερίδα που διοργάνωσε το διθέσιο Δημοτικό Σχολείο Δαματριάς Ρόδου, στη Δαματριά Ρόδου, στις 15 Μαΐου 2004. [7.9](#)
10. **Επίκαιροι παιδαγωγικοί προβληματισμοί**, στην ημερίδα που διοργάνωσε το 12^ο Δημοτικό Σχολείο Πόλεως Ρόδου, στο πλαίσιο του 2^{ου} Πολιτιστικού του Δήμερου, στη Ρόδο, από 21 έως 22 Μαΐου 2004. [7.10](#)
11. **Η απτική συμπεριφορά των νηπιαγωγών: αντιλήψεις και πρακτικές στο πλαίσιο πραγμάτωσης της παιδαγωγικής μη λεκτικής τους επικοινωνίας**, στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με τη Σχολή Επιστημών Αγωγής Δ.Π.Θ., στην Αλεξανδρούπολη, από 28 έως 30 Μαΐου 2004. [7.11](#)
12. **Η παιδαγωγική επικοινωνία στη νεοελληνική λογοτεχνία: παράδειγμα από τον Ιωάννη Κονδυλάκη**, στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης το οποίο οργανώθηκε από το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα από 1 έως 3 Οκτωβρίου 2004. [7.12](#)
13. **Οι επιδιώξεις του εκπαιδευτικού θεσμικού πλαισίου της ιταλοκρατούμενης Δωδεκανήσου (1912-1943): μια προσέγγιση μέσα από τα αναλυτικά προγράμματα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**, στο 3^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης το οποίο οργανώθηκε από το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα από 1 έως 3 Οκτωβρίου 2004. [7.13](#)
14. **Πρωταρχικές μορφές μη λεκτικής επικοινωνίας, απτική επικοινωνία και σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις**, στο Διεθνές, Διεπιστημονικό Συμπόσιο με θέμα: «Σώμα, εκπαίδευση και βιωματική γνώση: κοινωνικο-πολιτισμικές πρακτικές και διαστάσεις της μη λεκτικής επικοινωνίας και αφήγησης» που πραγματοποιήθηκε στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης, στο Ρέθυμνο από 5 έως 6 Νοεμβρίου 2004. [7.14](#)
15. **Διαπολιτισμική επικοινωνία, πολυπολιτισμικότητα, διαπολιτισμική εκπαίδευση: θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές**, στο ΙΑ' Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος που

- πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, στη Ρόδο από 21 έως 23 Οκτωβρίου 2005. [7.15](#)
16. **Προσπάθειες ίδρυσης των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο σύμφωνα με δημοσιεύματα του ροδιακού τύπου**, στο 4^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης το οποίο οργανώθηκε από το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα από 6 έως 8 Οκτωβρίου 2004. [7.16](#)
17. **Νέες διαστάσεις στη διαδικασία κοινωνικοποίησης στο σχολικό περιβάλλον για τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες: προτάσεις για μια επιτυχή διδακτική αντιμετώπιση**», στην δημερίδα που διοργανώθηκε από το 'Σύλλογο Γονέων παιδιών με δυσλεξία και μαθησιακά προβλήματα Θεσσαλονίκης-Β. Ελλάδας', στη Θεσσαλονίκη, από 11 έως 12 Νοεμβρίου 2006. <http://www.dyslexia-goneis.gr> [7.17](#)
18. **Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για το νηπιαγωγικό χώρο**, στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας που διοργάνωσε η Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος σε συνεργασία με το εργαστήριο Μικροδιδασκαλίας, τον Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής σχολής του Α.Π.Θ. και το Παράρτημα Μακεδονίας της Π.Ε.Ε., στη Θεσσαλονίκη, από 24 έως 26 Νοεμβρίου 2006. [7.18](#)
19. **Μαθησιακές και επικοινωνιακές δυσκολίες στα ολιγοθέσια σχολεία: η μελέτη περίπτωσης μαθητή Α' δημοτικού**, στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής που διοργάνωσε η Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος σε συνεργασία με το Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών, στην Αθήνα, από 26 έως 29 Απριλίου 2007. [7.19](#)
20. **Αναγνώριση γεωμετρικών σχημάτων στη Β' τάξη του Δημοτικού – Μελέτη της επικοινωνιακής διάστασης της μαθηματικής γλώσσας**», στο Συνέδριο που διοργάνωσε η Κοσμητεία της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, στα Ιωάννινα, από 17 έως 20 Μαΐου 2007. [7.20](#)
21. **Teachers' attitudes toward the integration of Quantitative and Qualitative methodologies in their classroom assessment practices**», στο International Sociology of Education Conference που διοργάνωσε η International Sociological Association, Nicosia, Cyprus, 25-27 May 2007. [7.21](#)
22. **The communicative model of second language learning: How to effectively educate bilingual primary school students**», στο 42th Linguistics Colloquium "Language Diversity and Language Learning: New Paths to Literacy", Rhodes, Greece, 27-30 September 2007. [7.22](#)
23. **Οι αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών για τους παλιννοστούντες και Αλλοδαπούς μαθητές και τις οικογένειές τους**», στην επιμορφωτική δραστηριότητα για εκπαιδευτικούς Α/θμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο του Προγράμματος: «Ένταξη παιδιών παλιννοστούντων και αλλοδαπών στο

- σχολείο – για την Α/θμια εκπαίδευση» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, που διοργάνωσε το ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου ως φορέας υλοποίησης (ΥΠΕΠΘ- ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ- Γ'ΚΠΣ), στην Κάρπαθο, στις 16 Νοεμβρίου 2007. [7.23](#)
24. **Anti-Bias Curriculum (ABC): Πρόγραμμα Σπουδών κατά της προκατάληψης στο εκπαιδευτικό σύστημα των Η.Π.Α. για την οικοδόμηση διαπολιτισμικής συνείδησης**, στην επιμορφωτική δραστηριότητα για εκπαιδευτικούς Α/θμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο του Προγράμματος: «Ένταξη παιδιών παλλινοστούτων και αλλοδαπών στο σχολείο – για την Α/θμια εκπαίδευση» του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, που διοργάνωσε το ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αιγαίου ως φορέας υλοποίησης (ΥΠΕΠΘ- ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ-Γ'ΚΠΣ), στην Κάρπαθο, στις 17 Νοεμβρίου 2007. [7.24](#)
25. **Η ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών ως παράγοντας πρόσβασης των μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση**, στο ΙΒ' Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος που πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Εργαστήριο Μικροδιδασκαλίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., στην Αθήνα από 14 έως 16 Δεκεμβρίου 2007. [7.25](#)
26. **Ο χώρος ως παράγοντας άσκησης διοικητικού έργου στη σχολική μονάδα**, στην ημερίδα του ΠΙΜΣ «Μοντέλα σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο στις 10 Μαΐου 2008. [7.26](#)
27. **Διαταραχές επικοινωνίας στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία: παιδαγωγική προσέγγιση**, στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξειδικευμένης Ψυχολογίας που πραγματοποιήθηκε στη Φιλοσοφική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών, στην Αθήνα από 29 Μαΐου έως 1 Ιουνίου 2008. [7.27](#)
28. **Ο επικοινωνιακός ρόλος του διευθυντή στην ανάπτυξη καινοτομιών στην εκπαίδευση**, στην ημερίδα του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Π.Ε. «Γιάννης Ρίτσος», στη Νεάπολη 1 Ιουνίου 2008. [7.28](#)
29. **Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την απόκτηση γνώσεων και θετικών στάσεων σε θέματα περιβάλλοντος και πολιτισμού: Το παράδειγμα της Μουσειοπαιδαγωγικής**, στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας που πραγματοποιήθηκε στη Δράμα από 17 έως 19 Οκτωβρίου 2008. [7.29](#)
30. **Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και οι σχολικές αθλητικές υποδομές: Η περίπτωση των Δημοτικών Σχολείων Αργολίδας**, στο 12^ο Πανελλήνιο συνέδριο πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα από 6 έως 8 Μαρτίου 2009. [7.30](#)
31. **Intercultural Communicative Skills and Tourism Education in Greece, in the 4th International Scientific Conference “Planning for the Future – Learning**

from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality”.
Rhodes, Greece 3-5 April 2009. [7.31](#)

32. **Students’ knowledge and attitudes towards the environment in the Greek Primary School: the implementation of an Environmental Education programme of through project-based method**, in the 5th World Environmental Education Congress. Montreal, Canada May 10-14, 2009. [7.32](#)
33. **Μη λεκτική συμπεριφορά μητέρων στα παιδιά τους με σύνδρομο Down και σύνδρομο Williams**, στο 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας που πραγματοποιήθηκε στο Βόλο από 14 έως 17 Μαΐου 2009. [7.33](#)
34. **Μορφές επικοινωνίας μεταξύ διευθυντή και δασκάλων στις εκπαιδευτικές μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης**, στο επιστημονικό συνέδριο των Π.Τ.Δ.Ε. και Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (παράρτημα Κρήτης) που πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο από 22 έως 23 Μαΐου 2009. [7.34](#)
35. **Ο ρόλος του Διευθυντή, ως ενδοσχολικού επιμορφωτή, στη βελτίωση της επικοινωνιακής διαδικασίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση**, στο επιστημονικό συνέδριο των Π.Τ.Δ.Ε. και Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (παράρτημα Κρήτης) που πραγματοποιήθηκε στο Ρέθυμνο από 22 έως 23 Μαΐου 2009. [7.35](#)
36. **Η επικοινωνία ως παράγοντας αλλαγής και διακυβέρνησης εκπαιδευτικών συστημάτων**, στη δημερίδα του ΠΜΣ «Μοντέλα σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο από 29 έως 31 Μαΐου 2009. [7.36](#)
37. **Γονείς κι εκπαιδευτικοί: συνεργάτες ή ανταγωνιστές στη μαθηματική εκπαίδευση;**, στο 3^ο συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών, στη Ρόδο από 29 έως 31 Οκτωβρίου 2009. [7.37](#)

7.β Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

38. **Επικοινωνιακός σχεδιασμός και επιμόρφωση δημοτικών υπαλλήλων: αξιοποίηση επιστημονικού δυναμικού**, στο 1^ο Πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή του Δήμου Ροδίων και της Σχολής Ανθρωπιστικών επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο από 23 έως 24 Απριλίου 2010. [7.38](#)
39. **Η συνεισφορά της τοπικής αυτοδιοίκησης στην εξάλειψη της επικινδυνότητας στους αθλητικούς αύλειους χώρους**, στο 1^ο Πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή του Δήμου Ροδίων και της Σχολής Ανθρωπιστικών επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο από 23 έως 24 Απριλίου 2010. [7.39](#)

40. **Διδακτικές προσεγγίσεις και παιδαγωγικές μέθοδοι στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**, στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, στην Αθήνα από 7 έως 9 Μαΐου 2010. [7.40](#)
41. **Αξιοποίηση της μεθόδου Project στη διαμόρφωση περιβαλλοντικών γνώσεων των μαθητών της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: μια μελέτη περίπτωσης με την υλοποίηση Σ.Π.Π.Ε. της εφαρμογής της Ευέλικτης Ζώνης**, στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, στην Αθήνα από 7 έως 9 Μαΐου 2010. [7.41](#)
42. **Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου**, στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε., στην Αλεξανδρούπολη από 26 έως 30 Μαΐου 2010. [7.42](#)
43. **Επικοινωνιακό άγχος και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων: ερευνητική προσέγγιση**, στην ημερίδα του ΠΜΣ «Μοντέλα σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο στις 5 Ιουνίου 2010. [7.43](#)
44. **Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το επικοινωνιακό άγχος**, στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΕ σε συνεργασία με τη Σχολή Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Κρήτης, στο Ρέθυμνο από 19 έως 21 Νοεμβρίου 2010. [7.44](#)
45. **Ερευνητική αξιολόγηση διδακτικής πρότασης για την ανάπτυξη περιβαλλοντικής και ενεργειακής συνείδησης σε μαθητές δημοτικού**, στο 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε., στα Ιωάννινα από 26 έως 28 Νοεμβρίου 2010. [7.45](#)
46. **Μη-λεκτική συμπεριφορά μητέρων σε νήπια με σύνδρομο Williams και σύνδρομο Down**, στο 13^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της ΕΛ.Ψ.Ε., στην Αθήνα, από 25 έως 29 Μαΐου 2011. [7.46](#)
47. **Η συμβολή της επικοινωνίας στη διαχείριση των εκπαιδευτικών κρίσεων: Απόψεις εκπαιδευτικών για την επικοινωνία τους με γονείς**, στην επιστημονική διημερίδα του ΠΜΣ «Μοντέλα σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο στις 27-28 Μαΐου 2011. [7.47](#)
48. **Επικοινωνία και διαχείριση κρίσεων στις σχολικές μονάδες**, στην επιστημονική διημερίδα του ΠΜΣ «Μοντέλα σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο στις 27-28 Μαΐου 2011. [7.48](#)

49. **Name selection of school units: A case of contact between the city and the school community**, στο συνέδριο της European Educational Research Association, στο Βερολίνο στις 13-16 Σεπτεμβρίου 2011 (ECER 2011 Berlin). [7.49](#)
50. **Αναλυτικά προγράμματα στην ιταλοκρατούμενη Ρόδο**, στο 6^ο επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή το οποίο οργανώθηκε από το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα από 30-09-2011 έως 02-10-2011. [7.50](#)
51. **Σχολικά εγχειρίδια κατά την περίοδο της ιταλοκρατίας στη Ρόδο. Αναλύοντας τους στόχους, τη μορφή, τη δομή και το περιεχόμενό τους**, στο 6^ο επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή το οποίο οργανώθηκε από το Εργαστήριο Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών, στην Πάτρα από 30-09-2011 έως 02-10-2011. [7.51](#)
52. **Η έρευνα στη μη λεκτική επικοινωνία στην Ελλάδα**, στην επιστημονική διημερίδα του ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο, στις 7-8 Μαΐου 2012. [7.52](#)
53. **Non-verbal communication in primary school mathematics: A case study focusing on eye movements**, στο διεθνές επιστημονικό συνέδριο CIEAEM-64, στη Ρόδο, στις 23-27 Ιουλίου 2012. [7.53](#)
54. **Επικοινωνία νηπιαγωγείου και οικογένειας: διερευνώντας απόψεις γονέων σε νηπιαγωγεία της Ρόδου**, στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, στην Αθήνα από 5 έως 7 Οκτωβρίου 2012. [7.54](#)
55. **The role of space in school administration**. In CCEAM 2012 Conference, 3-7 November 2012, Limassol – Cyprus. [7.55](#)
- 7.γ **Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή και κατά τη διάρκεια εκλογής.**
56. **Κοινωνικά Δίκτυα στην Εκπαίδευση: η ανάπτυξη ενός παιδαγωγικού προβληματισμού για την ποιότητα της επικοινωνίας στην άμεση και διαμεσολαβημένη διδασκαλία**. Στην 5^η Επιστημ. Διημερίδα με Διεθνή συμμετοχή ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ, ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, 17-18.5.2013. [7.56](#)
57. **Επικοινωνιακές δεξιότητες στελεχών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: η βιωματική οικοδόμηση διαπροσωπικών σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και η αναγκαιότητα για ποιοτική έρευνα**. Στο Διεπιστημονικό Βιωματικό Συμπόσιο με διεθνή συμμετοχή του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας, ΠΤΠΕ Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 22-26.5.2013. [7.57](#)

58. **Μεθοδολογική προσέγγιση της επικοινωνιακής συμπεριφοράς διευθυντών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, όπως αποτυπώνεται σε βιοματικές απόψεις εκπαιδευτικών: προσπάθειες για μια ποιοτική διερεύνηση.** Στο Διεπιστημονικό Βιοματικό Συμπόσιο με διεθνή συμμετοχή του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Έρευνας, ΠΤΠΕ Πανεπιστημίου Κρήτης, Ρέθυμνο, 22-26.5.2013. [7.58](#)
59. **Detecting Emotions by Observing Nonverbal Behaviors of Preschoolers during Narration and Movie Presentation.** In The Twentieth International Conference on Learning, University of the Aegean, Rhodes, Greece, 11-13/7/2013. <http://thelearner.com/the-conference/program-and-events/list-of-accepted-proposals> [7.59](#)
60. **How Preschool Children Communicate Emotions in a Creative Way: A Research Based on Painting Analysis,** στο συνέδριο της European Educational Research Association, στην Κωνσταντινούπολη στις 9-13 Σεπτεμβρίου 2013 (ECER 2013 Istanbul). [7.60](#)
<http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/8/contribution/21369/>
61. **Teachers' Creativity Profile: Examining the Differences Between Primary and Secondary Education Teachers,** στο συνέδριο της European Educational Research Association, στην Κωνσταντινούπολη στις 9-13 Σεπτεμβρίου 2013 (ECER 2013 Istanbul). [7.61](#)
<http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/8/contribution/21223/>

7.γ Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

62. **Σκιάδες εκπαιδευτικό σύστημα: Διερευνώντας απόψεις φοιτητών και εκπαιδευτικών για την παραπαιδεία στην Ελλάδα,** στην 6^η Επιστημονική Ημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ, ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο στις 06-07.06.2014. [7.62](#)
63. **Απόψεις εκπαιδευτικών Π.Ε. για τη συνεργασία σχολείου και οικογένειας αναφορικά με την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού,** στην Ημερίδα Πρόδρομης Δράσης Ευαισθητοποίησης της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠ.Π.Θ., στη Ρόδο 24.06.2014. [7.63](#)
64. **Η συμβολή της επικοινωνίας στη μετεξέλιξη του παραδοσιακού σχολείου σε νοήμονα οργανισμό: Από τη γνώση στην επίγνωση και τη συναισθηματική νοημοσύνη,** στο 7^ο Επιστημονικό Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή, στην Πάτρα στις 29.06.2014. [7.64](#)
65. **Επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού,** στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, στη Φλώρινα, στις 28-30.11.2014. [7.65](#)
66. **Ο επικοινωνιακός ρόλος των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Θεωρητικές και Πρακτικές Προσεγγίσεις,** στην Επιμορφωτική Ημερίδα της Δ.Π.Ε. Κορινθίας σε συνεργασία με το

- Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στην Κόρινθο, στις 29-30.05.2015. [7.66](#)
67. **Τυποποίηση της επικοινωνίας στο εκπαιδευτικό περιβάλλον**, στην 7^η Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ, ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο στις 22-23.05.2015. [7.67](#)
68. **Διαπολιτισμική επικοινωνία και εκπαίδευση ενηλίκων: Η περίπτωση των σεμιναρίων διαβίου μάθησης του Δήμου Ροδίων**, στο Συνέδριο του University of Toronto και του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο, στις 28-31.05.2015. [7.68](#)
69. **Environmental influences in communication of Greek family: A comparative case study**, at 3rd International Symposium ISNITE, 2015 - New Issues on Teacher Education, Volos, 11-13.09.2015. [7.69](#)
70. **Σύγχρονες απόψεις και τάσεις για το σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος**, στην Ημερίδα της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, Ρόδος, 22.03.2016. [7.70](#)
71. **Σύγχρονη διδακτική επικοινωνία: Μια διαδικασία υβριδικής μορφής**, στην 8^η Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του ΠΜΣ ΜΣΑΕΜ, ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο, στις 27-28.05.2016. [7.71](#)
72. **Ο σχολικός εκφοβισμός στην προσχολική ηλικία**, στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, στη Ρόδο, στις 20-22.05.2016. [7.72](#)
73. **Προσχολική Αγωγή και Νηπιαγωγεία: Μια συνοπτική και διαχρονική προσέγγιση**, με αναφορές σε ιστορικά, κτηριακά και παιδαγωγικά ζητήματα, στην Ημερίδα Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, Αθήνα, 04.06.2016. [7.73](#)
74. **The context, the procedures and involved persons in educational research of Greek primary education**, στο συνέδριο της European Educational Research Association, στο Δουβλίνο στις 23-26 Αυγούστου 2016 (ECER 2016 Dublin). [7.74](#)
75. **Ο σχολικός εκφοβισμός στην προσχολική ηλικία**, στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Ρόδος, 20-22/5/2016 [7.75](#)
76. **Communication styles of Greek preschool, primary and secondary school teachers based on their personal perceptions related to nonverbal immediacy during the teaching process**, at 6th European Communication Conference of ECREA “Mediated (Dis)Continuities: Contesting Pasts, Presents and Futures”, Prague, 9-12/11/2016 [7.76](#)
77. **Εκπαιδευτικό Υλικό στο γνωστικό πεδίο ‘Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**, στην Ημερίδα του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστημίου Αιγαίου «Εκπαιδευτικό Υλικό στο γνωστικό πεδίο

“Περιβαλλοντική Εκπαίδευση”: Μονοπάτια και Ορίζοντες Αειφορίας», Ρόδος, 04.03.2017. [7.77](#)

78. Δυνατότητες εκπαιδευτικής και δημοτικής συνεργασίας σε μια πόλη με πανσπερμία χώρων Προσχολικής Αγωγής, στο Διεπιστημονικό Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή «Χώροι για το παιδί ή χώροι του παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τεμνεται με την καθημερινότητα της πόλης», Θεσσαλονίκη, 19-21.05.2017. [7.78](#)

79. Σχεδιασμός και ανάπτυξη διδασκαλίας με επικοινωνιακά χαρακτηριστικά, στην 9^η Επιστημ. Δημερίδα με θέμα «Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της», Ρόδος, 02-03.06.2017. [7.79](#)

8. Δημοσιεύσεις

8.1 Βιβλία

Stamatis, P. J. & Nikolaou, E. N. (2020). *Communication and Mental Health Promotion in Early Childhood Education*. USA, NY: Nova Science Publishers. ISBN 978-1-53618-509-6, p. 216.

Σταμάτης, Π.Ι. (2015). *Προσχολική και πρωτοσχολική παιδαγωγική: Επικοινωνιακές διαστάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας*. Αθήνα: Διάδραση. ISBN 978-618-5059-27-9, σ. 536.

Σταμάτης, Π.Ι. (2013). *Επικοινωνία στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Διάδραση, ISBN: 978-618-5059-06-4, σ. 335.

Σταμάτης, Π.Ι. (2012). *Επικοινωνία στην Εκπαιδευτική και Διοικητική Διαδικασία. Βασικές έννοιες και στρατηγικές*. Αθήνα: Διάδραση, ISBN: 978-960-954-17-94, σ. 192.

Σταμάτης, Π.Ι. (2011). *Παιδαγωγική Επικοινωνία στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση*. β' έκδοση. Αθήνα: Διάδραση, ISBN: 978-960-954-14-11, σ. 416.

Σταμάτης, Π.Ι. (2009). *Παιδαγωγική Επικοινωνία στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση*. α' έκδοση. Αθήνα: Ατραπός, ISBN: 978-960-459-06-50, σ. 416.

Σταμάτης, Π.Ι. (2005). *Παιδαγωγική Μη Λεκτική Επικοινωνία. Ο ρόλος της απτικής συμπεριφοράς στην εκπαίδευση*. Αθήνα: Ατραπός, ISBN: 960-6622-39-8, σ. 301.

8.2 Επιμέλειες βιβλίων

Κοντάκος, Α. Θ. & Σταμάτης, Π. Ι. . Επιστημονική επιμέλεια της σειράς "Επικοινωνία και Εκπαίδευση". τόμος 1 (2014), τόμος 2 (2017), τόμος 3 (2020). Αθήνα: Διάδραση:

- Η. G. Klinzing, Ν. Ε. Πολεμικός, Α. Θ. Κοντάκος & **Σταμάτης, Π. Ι.** (2014). Επιστημονική επιμέλεια του 1ου συλλογικού τόμου της σειράς "Επικοινωνία και Εκπαίδευση", *Μη λεκτική επικοινωνία στην εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη*. Αθήνα: Διάδραση. ISBN 978-618-5059-35-4, σ. 551.
 - Α. Θ. Κοντάκος & **Σταμάτης, Π. Ι.** (2017). Επιστημονική επιμέλεια του 2ου συλλογικού τόμου της σειράς "Επικοινωνία και Εκπαίδευση", *Θεωρίες και Μοντέλα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Διάδραση. ISBN 978-618-5059-60-6, σ. 464.
 - Α. Θ. Κοντάκος & **Σταμάτης, Π. Ι.** (2020). Επιστημονική επιμέλεια του 3ου συλλογικού τόμου της σειράς "Επικοινωνία και Εκπαίδευση", *Θέματα Θεωρίας και Ερευνητικής Μεθοδολογίας της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Διάδραση. ISBN 978-960-9541-10-7, σ. 360.
- Stamatis, P. J.** & Nikolaou, E. N. (2018, Eds.). *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education*. USA, NY: Nova Science Publishers. ISBN 978-1-53613-977-8, p. 267.

8.3 Κεφάλαια σε βιβλία και συλλογικούς τόμους

- Σταμάτης, Π. Ι.** & Ράπτου, Ε. (2020). **Μηχανισμοί και δομές επικοινωνιακής στήριξης προσφύγων και μεταναστών στην Ελλάδα**. Στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ε. Νικολάου & Μ. Καΐλα (Επιμ.), *Η κοινωνική διάσταση της βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, μετανάστες και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες* (σ. 129-143). Αθήνα, Διάδραση. ISBN 978-960-9541-16-9.
- Ιορδανίδου, Σ., **Σταμάτης, Π. Ι.**, & Λ. Π. Βαλσαμίδου (2020). **Επικοινωνία στην Εκπαίδευση και Εκπαίδευση στα Μέσα: Μια θεωρητική και ερευνητική προσέγγιση στο πεδίο της Προσχολικής Αγωγής**. Στο Α. Θ. Κοντάκος & Π. Ι. Σταμάτης (Επ. Επιμ.), *Επικοινωνία και Εκπαίδευση, τ. 3, Θέματα Θεωρίας και Ερευνητικής Μεθοδολογίας της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση* (σ. 209-243). Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-960-9541-10-7.
- Σταμάτης, Π. Ι.** (2020). **Βασικές μεθοδολογίες έρευνας στο πεδίο της επικοινωνίας: Μια συνοπτική και εισαγωγική προσέγγιση**. Στο Α. Θ. Κοντάκος & Π. Ι. Σταμάτης (Επ. Επιμ.), *Επικοινωνία και Εκπαίδευση, τ. 3, Θέματα Θεωρίας και Ερευνητικής Μεθοδολογίας της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση* (σ. 47-59). Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-960-9541-10-7.
- Σταμάτης, Π. Ι.** (2019). **Διδακτικές πρακτικές αντιμετώπισης επικοινωνιακής βίας στην προσχολική εκπαίδευση: Μια εμπειρική έρευνα**. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (επιστ. επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 11*, 297-317. Αθήνα: Διάδραση. ISBN 978-618-5059-55-2.
- Stamatis, P. J.** (2019). **Communication relations among parents and preschoolers: Thoughts, comments and suggestions**. In R. V. Nata (Ed.), *Progress in Education*, Vol. 60 (pp. 83-106). USA, NY: Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-53615-974-5.
- Stamatis, P. J.**, & Nikolaou, E. N. (2019). **Parents' Perceptions about Bullying**. In I. V. Ancho & K. R. Krizna (Eds.), *School Violence: Risk factors*,

- prevention and challenges* (pp. 97-115). USA, NY: Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-53615-834-2.
- Σταμάτης, Π. Ι. (2018). Σχεδιασμός και ανάπτυξη διδασκαλίας με επικοινωνιακά «χαρακτηριστικά».** Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (επιστ. επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* 10, 193-208. Αθήνα: Διάδραση. ISBN 978-618-5059-81-1.
- Σταμάτης, Π. Ι. & Σοφρώνά, Α. (2018). Απόψεις νηπιαγωγών και γονέων για τη μεταξύ τους συνεργασία στο σχεδιασμό προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.** Στο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Παπαδομαρκάκης, & Μ. Καΐλα (Επιμ.), *Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση. Ο Κόσμος μας; Quo Vadis?* (σ. 292-306). Αθήνα, Διάδραση. ISBN 978-618-5059-84-2.
- Stamatis, P. J. & Stavropoulou, E. J. (2018). Communication styles of preschool and early primary school teachers during teaching activities.** In P. J. Stamatis, & E. N. Nikolaou (Eds.), *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 35-55). New York, NY: Nova Science Publishers. ISBN 978-1-53613-977-8.
- Stamatis, P. J. (2018). Bullying via violent communication by early childhood education teachers during teaching processes: Two observational studies.** In P. J. Stamatis, & E. N. Nikolaou (Eds.), *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 57-74). New York, NY: Nova Science Publishers. ISBN 978-1-53613-977-8.
- Stamatis, P. J. & Ntouka, A. V. (2018). Nonverbal expressions related to violent communication and bullying in kindergarten.** In P. J. Stamatis, & E. N. Nikolaou (Eds.), *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 76-92). New York, NY: Nova Science Publishers. ISBN 978-1-53613-977-8.
- Stamatis, P. J. (2018). Classroom noise and miscommunication as modern forms of violent communication and bullying.** In P. J. Stamatis, & E. N. Nikolaou (Eds.), *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 95-113). New York, NY: Nova Science Publishers. ISBN 978-1-53613-977-8.
- Stamatis, P. J. & Marousis, K. A. (2018). Observing kinesics of violent communication and bullying in early childhood classrooms.** In P. J. Stamatis, & E. N. Nikolaou (Eds.), *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 115-130). New York, NY: Nova Science Publishers. ISBN 978-1-53613-977-8.
- Stamatis, P. J. & Ntouka, A.V. (2018). Teaching social skills, empathy and assertiveness by teachers and parents to prevent early childhood violent communication and bullying: Towards a nonviolent communication education.** In P. J. Stamatis, & E. N. Nikolaou (Eds.), *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 167-187). New York, NY: Nova Science Publishers. ISBN 978-1-53613-977-8.
- Stamatis, P. J. & Raptou, E. G. (2018). Literature and novels as teaching strategies for violent communication and early childhood bullying prevention.** In P. J. Stamatis, & E. N. Nikolaou (Eds.), *Violent*

- Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 189-206). New York, NY: Nova Science Publishers. ISBN 978-1-53613-977-8.
- Σταμάτης, Π.Ι.** (2018). **Σχεδιασμός και ανάπτυξη διδασκαλίας με επικοινωνιακά χαρακτηριστικά.** Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (επιστ. επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 10. «Μοντέλα ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων: Εφαρμογές της συστημικής προσέγγισης και η εκπαιδευτική μηχανική της».* Αθήνα: Διάδραση, σ. 193-208. ISBN 978-618-5059-81-1.
- Σταμάτης, Π.Ι.** & Νταβλαμάνου, Μ. Ι. (2018). **Προοπτική ακαδημαϊκής εξέλιξης παιδιού με γενικές μαθησιακές δυσκολίες στην Ελλάδα: Μια μελέτη περίπτωσης βασισμένη σε επικοινωνιακές διδακτικές πρακτικές.** Στο Α. Τσιμπιδάκη (Επιμ.), *Θεματικός τόμος: Πολυ-Εστιακές Προσεγγίσεις στην Ειδική Αγωγή. Διεθνής περιοδική έκδοση παιδαγωγικών προβληματισμών. Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο*, 11, 10-20. ISSN 1790-5532.
- Σταμάτης, Π.Ι.** (2017). **Η Διαγενεακή Επικοινωνία στην προσχολική εκπαίδευση ως εργαλείο ανάπτυξης κοινωνικής και πολιτισμικής βιωσιμότητας.** Στο Β. Παπαβασιλείου, Π. Φώκιαλη, Ε. Νικολάου, Δ. Ματζάνος, & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Κοινωνική και Πολιτισμική Βιωσιμότητα.* Ρόδος: ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΤΕΠΑΕΣ-Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σ. 208-222. ISBN 978-618-81027-3-6.
- Σταμάτης, Π.Ι.** (2017). **Σύγχρονη διδακτική επικοινωνία: Μια διαδικασία υβριδικής μορφής.** Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (επιστ. επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 9. Η σχολική μονάδα ως ευφυής υβριδική και ηθική οντότητα.* Αθήνα: Διάδραση, σ. 199-214. ISBN 978-618-5059-66-8.
- Σταμάτης, Π.Ι.** (2017). **Επικοινωνιακός εγγραμματισμός και προσχολική εκπαίδευση στον 21ο αιώνα.** Στο Α. Θ. Κοντάκος & Π. Ι. Σταμάτης (Επ. Επιμ.), *Επικοινωνία και Εκπαίδευση, τ. 2, Θεωρίες και Μοντέλα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, σ. 347-368. Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-618-5059-60-6.
- Σταμάτης, Π.Ι.** & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2017). **Θεωρίες επικοινωνίας σε μικρές ομάδες: Μια συνοπτική επισκόπηση.** Στο Α. Θ. Κοντάκος & Π. Ι. Σταμάτης (Επ. Επιμ.), *Επικοινωνία και Εκπαίδευση, τ. 2, Θεωρίες και Μοντέλα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση*, σ. 269-301. Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-618-5059-60-6.
- Σταμάτης, Π.Ι.** (2016). **Τυποποίηση της επικοινωνίας στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.** Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (επιστ. επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 8. Συστημική ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση.* Αθήνα: Διάδραση, σ. 139-149. ISBN 978-960-953-962-3.
- Σταμάτης, Π. Ι.** & Δεσλή, Χ. (2015). **Περιβαλλοντικά ενεργός πολίτης: Προβληματισμοί και προτάσεις με αφορμή το παράδειγμα της ελληνικής δασικής νομοθεσίας.** Στο Ε. Θεοδοροπούλου, Π. Φώκιαλη, Β. Παπαβασιλείου & Μ. Καΐλα (επιστ. επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφόρος Ανάπτυξη: Κείμενα προβληματισμού με καινοτόμες προσεγγίσεις.* Αθήνα: Διάδραση, σ. 265-285. ISBN 978-618-5059-49-1.
- Σταμάτης, Π. Ι.** (2015). **Προτάσεις βελτίωσης των λεκτικών επικοινωνιακών ικανοτήτων των νηπίων.** Στο Κ. Γ. Μπίκος & Ε. Ε. Ταρατόρη (επιμ.),

[E%91%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%91%20%CE%89%20%CE%9F%CE%A5%CE%A4%CE%9F%CE%A0%CE%99%CE%91%3B%C2%BB.pdf](https://www.dropbox.com/s/gw9m6zoo2nrblxe/e-book%20%2%A4%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%91%20%CE%89%20%CE%9F%CE%A5%CE%A4%CE%9F%CE%A0%CE%99%CE%91%3B%C2%BB.pdf)

Τσαγγάρη, Κ. & Σταμάτης, Π. Ι. (2013). **Περιβάλλον και αειφορική ανάπτυξη: Το παράδειγμα των προστατευόμενων περιοχών NATURA 2000 στη Ρόδο.** Στο Β. Παπαβασιλείου (επ. επιμ.), *Αειφορικές τοπικές κοινωνίες: Πραγματικότητα ή ουτοπία*; Ρόδος: ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σ. 375-393, ISBN 978-618-81027-0-5 (e-book):

<https://www.dropbox.com/s/gw9m6zoo2nrblxe/e-book%20%2%A4%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%91%20%CE%89%20%CE%9F%CE%A5%CE%A4%CE%9F%CE%A0%CE%99%CE%91%3B%C2%BB.pdf>

Αχθοφορίδου, Γ., Γκόβαρης, Χ. & Σταμάτης, Π. Ι. (2013). **Απόψεις, στάσεις και πρακτικές των αγροτών της Ρόδου, σε θέματα προστασίας του περιβάλλοντος που σχετίζονται με τη γεωργική παραγωγή.** Στο Β. Παπαβασιλείου (επ. επιμ.), *Αειφορικές τοπικές κοινωνίες: Πραγματικότητα ή ουτοπία*; Ρόδος: ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σ. 411-28, ISBN 978-618-81027-0-5 (e-book):

<https://www.dropbox.com/s/gw9m6zoo2nrblxe/e-book%20%2%A4%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%91%20%CE%89%20%CE%9F%CE%A5%CE%A4%CE%9F%CE%A0%CE%99%CE%91%3B%C2%BB.pdf>

Σταμάτης, Π.Ι. (2013). **Κοινωνικά δίκτυα στην εκπαίδευση: η ανάπτυξη διεθνούς, παιδαγωγικού προβληματισμού για την ποιότητα της επικοινωνίας στην άμεση και διαμεσολαβημένη διδασκαλία.** Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 6*, Αθήνα: Διάδραση, σ. 233-244. ISBN 978-960-9541-97-8.

Κόνσολας, Μ., Σταμάτης, Π.Ι., Δαρσινός, Κ. (2013). **Η συμβολή της επικοινωνίας στη διαχείριση των εκπαιδευτικών κρίσεων: Απόψεις εκπαιδευτικών για την επικοινωνία τους με γονείς.** Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 5*, Αθήνα: Διάδραση, σ. 130-141. ISBN 978-960-9541-97-8.

Σταμάτης, Π.Ι. (2013). **Επικοινωνία και διαχείριση κρίσεων στις σχολικές μονάδες.** Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 5*, Αθήνα: Διάδραση, σ. 255-264. ISBN 978-960-9541-97-8.

Σταμάτης, Π.Ι. & Ματζάνος, Δ. (2011). **Η αειφορεία στην περιβαλλοντική εκπαίδευση ως σύγχρονη πηγή έμπνευσης για την αειφορική ανάπτυξη του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.** Στο Π. Φώκιαλη, Ν. Ανδρεαδάκης και Γ. Ξανθάκου (επ. επιμ.), *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και την κοινωνία*, τ. Α'. Αθήνα: Πεδίο, 2011, σ. 130-144. ISBN 978-960-9405-87-4.

Κοντάκος, Α., Πολεμικός, Ν., Σαχινίδης, Κ., Σταμάτης, Π.Ι. & Φεσάκης, Γ. (2011). **Εφαρμογές υπολογιστικών συστημάτων ανάλυσης βίντεο στην εκπαιδευτική έρευνα. Αυτόματη αναγνώριση κινήσεων και εκφράσεων του προσώπου.** Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 4*, Αθήνα: Ατραπός, 2011, σ. 115-128. ISBN 978-960-9541-70-1.

- Σταμάτης, Π.Ι. & Κόνσολας, Μ. (2011). Επικοινωνιακό άγχος και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων: ερευνητική προσέγγιση.** Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 4*, Αθήνα: Ατραπός, 2011, σ. 129-147. ISBN 978-960-9541-70-1.
- Σταμάτης, Π.Ι. (2011). Εισαγωγή: έννοια και μορφές επικοινωνίας.** Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 4*, Αθήνα: Ατραπός, 2011, σ. 9-22. ISBN 978-960-9541-70-1.
- Σταμάτης, Π.Ι. (2010). Διερεύνηση αντιλήψεων εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τις διαταραχές επικοινωνίας.** Στο Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη & Β. Παπαβασιλείου (επιμ.), *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και το περιβάλλον*. Αθήνα: Πεδίο, σ. 189-226. ISBN 978-960-9405-23-2.
- Μάγος, Κ. & Σταμάτης, Π.Ι. (2009). Οι Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας στο δημοτικό σχολείο: περιβαλλοντική εκπαίδευση και αειφορία.** Στο Συλλογικό Τόμο των Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου & Μ. Καϊλα (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Αθήνα: Ατραπός, σ. 649-671. ISBN 978-960-459-050-6.
- Σταμάτης, Π.Ι. & Μασουράκη, Ν. (2009). Η εξοικονόμηση της ενέργειας στα βιβλία του Δημοτικού Σχολείου «Μελέτη Περιβάλλοντος» και «Ερευνώ και Ανακαλύπτω»: εννοιολογικές και διδακτικές προσεγγίσεις.** Στο Συλλογικό Τόμο των Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου & Μ. Καϊλα (επιμ., 2009), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Αθήνα: Ατραπός, σ. 468-476. ISBN 978-960-459-050-6.
- Σταμάτης, Π.Ι., Κόνσολας, Μ. & Τζουλιάνη, Μ. (2009). Προτείνοντας το διδακτικό μοντέλο της «πολυεπιστημονικής διαθεματικότητας»: το παράδειγμα του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος των ελληνόφωνων χωριών της Απουλίας στη «Grecia Salentina».** Στο Συλλογικό Τόμο των Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου & Μ. Καϊλα (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Αθήνα: Ατραπός, σ. 248-273. ISBN 978-960-459-050-6.
- Σταμάτης, Π.Ι. & Κόνσολας, Μ. (2009). Η επικοινωνία ως παράγοντας αλλαγής και διακυβέρνησης εκπαιδευτικών συστημάτων.** Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 3*, Αθήνα: Ατραπός, σ. 251-264. ISBN 978-960-459-010-3.
- Σταμάτης, Π.Ι. & Κόνσολας, Μ. (2009). Ο χώρος ως παράγοντας άσκησης διοικητικού έργου στη σχολική μονάδα.** Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 2*, Αθήνα: Ατραπός, σ. 165-177. ISBN 978-960-459-010-0.
- Σταμάτης, Π.Ι. (2008). Πρωταρχικές μορφές μη λεκτικής επικοινωνίας, απτική επικοινωνία και σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.** Στο Μ. Πουρκός (επιμ.), *Ενσώματος νους, πλαισιοθετημένη γνώση και εκπαίδευση: προσεγγίζοντας την ποιητική και τον πολιτισμό του σκεπτόμενου σώματος. Διεπιστημονικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: GUTENBERG, Κεφάλαιο (13^ο), σ. 429-438. ISBN 978-960-01-1200-9.

- Σταμάτης, Π.Ι. (2007). **Κτιριολογικός σχεδιασμός εκπαιδευτικών μονάδων**. Στο Φ. Καλαβάσης και Α. Κοντάκος (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 1*, Αθήνα: Ατραπός, σ. 84-99. ISBN 978-960-459-041-4.
- Σταμάτης, Π.Ι. (2005). **Η συμβολή της όσφρησης στην πραγμάτωση της μη λεκτικής επικοινωνίας**. Στο Χ. Φ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου, Σ. Χατζηχρήστου (επιμ.), *Εκπαιδευτική Σχολική Ψυχολογία*, τ. Α', Αθήνα: Ατραπός, σ. 140-156. ISBN 978-960-6622-50-9.
- Κοντάκος, Α. & Σταμάτης, Π.Ι. (2002). **Αρχές μιας επικοινωνιακής 'υγιεινής' στο νηπιαγωγείο**. Στο Ν. Πολεμικός, Μ. Καΐλα & Φ. Καλαβάσης (επιμ.) (2002), *Εκπαιδευτική, Οικογενειακή και Πολιτική Ψυχοπαθολογία*, τ. Γ', *Αποκλίσεις στο χώρο της Εκπαίδευσης*, Αθήνα: Ατραπός, σ. 358 – 385, 552. ISBN 978-960-8077-77-X.

8.4 Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ή πρακτικά συνεδρίων με σύστημα κριτών

- Stamatis, P. J. (2021). **Impact of COVID-19 on teaching and classroom management: Thoughts based on current situation and the role of communication**. *European Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 57-63. doi: 10.24018/ejedu.2021.2.1.48
- Stamatis, P. J., & Kostoula, V. E. (2021). **Nonverbal immediacy in teaching process: A case study in secondary education**. *European Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 20-24. doi: 10.24018/ejedu.2021.2.1.25
- Stamatis, P. J., & Goutziamanis, G. A. (2020). **Communication competence as fundamental aspect for effective school leader and administration achieving: A synoptic theoretical approach**. *European Journal of Education Studies*, 7(11), 19-31. doi: 10.46827/ejes.v7i11.3332
- Stamatis, P. J., & Ntouka, A. V. (2020). **The impact of classroom acoustics on toddlers' communication and active participation during teaching**. *European Journal of Education Studies*, 7(9), 1-10. doi: 10.46827/ejes.v7i9.3216
- Stamatis, P. J., & Hatzinikolaou, A. M. (2020). **Practices of Greek school principals for improving school climate as communication strategy**. *European Journal of Human Resource Management Studies*, 4(2), 93-107. doi: 10.5281/zenodo.3877883
- Stamatis, P. J., & Ntouka, A. V. (2020). **The Impact of Kindergarten Classroom Acoustics on Communication and Active Participation of Preschoolers during Teaching Process: An Empirical Study**. *EERA-ECER 2020 - The European Conference on Educational Research*, paper 169. https://www.conftool.com/ecer2020/index.php?page=showAbstract&print=yes&doprint=yes&form_id=169&show_abstract=1
- Stamatis, P. J., & Raptou, E. G. (2020). **Communication in Humanitarian Studies: The Case of Greek Universities Study Programs**. *EERA-ECER 2020-The European Conference on Educational Research*, paper 511.

https://www.conftool.com/ecer2020/index.php?page=showAbstract&print=yes&doprint=yes&form_id=511&show_abstract=1

- Stamatis, P. J., & Raptou, E. G. (2020). Communication and publicity: The last hope for addressing internal violence against refugee and immigrant women's staying in camps. *European Journal of Social Sciences Studies*, 4(6), 164-170. doi: 10.5281/zenodo.3722613**
- Σταμάτης, Π. Ι. (2019). Συνοπτική αναφορά στην εξέλιξη της Προσχολικής Αγωγής στην Ελλάδα και στη διδασκαλία της μουσικής σε αυτήν. *Μουσική σε Πρώτη Βαθμίδα*, 18, 12-18. Αθήνα: ΕΕΜΑΠΕ. ISSN: 1790-773X.**
- Stamatis, P. J., & Ntouka, A. V. (2019). The impact of nursery school teachers' voice on pre-schoolers during physical and digital storytelling: A comparative study. In A. Moutsios-Rentzos, A. Giannakopoulos, & M. Meimaris (Eds.), *Current Trends in Digital Storytelling. Research & Practices. Conference Proceedings* (σ. 76-88). Club UNESCO Zakynthos. ISBN: 9789609979153.**
- Σταμάτης, Π. Ι., & Γιακουμάκης, Γ. (2019). Διαπολιτισμική επικοινωνία και εκπαίδευση ενηλίκων: το παράδειγμα των σεμιναρίων διά βίου μάθησης του δήμου Ρόδου (Intercultural Communication and Adult Education: The case of the lifelong learning seminars of the City of Rhodes). Στο Β. Κούρτη-Καζούλη, Θ. Αραβοσιτάς, Π. Τρύφωνας & Ε. Σκούρτου (Επιμ.), *Ζητήματα γλώσσας, εταιρότητας και εκπαίδευσης* (σ. 245-259). Αθήνα: Gutenberg. ISBN: 9789600120462.**
- Σταμάτης, Π. Ι. (2018). Δυνατότητες εκπαιδευτικής και δημοτικής συνεργασίας σε μια πόλη με πανσπερμία χώρων Προσχολικής Αγωγής. Στο Κ. Τσουκαλά & Δ. Γερμανός (επιμ.), Πρακτικά (e-publishing) Διεπιστημονικού συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή «Χώροι για το παιδί ή χώροι του παιδιού; Όταν η συνθήκη αγωγής και εκπαίδευσης τέμνεται με την καθημερινότητα της πόλης» (τ. 1, σ. 591-606). <https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/childspace/issue/view/82/showToc>**
- Stamatis, P. J. (2018). Could a Child's Long-term Disobedience Lead into a Criminal Personaly? *Journal of Criminology and Forensic Studies*, 1(4):180019.**
- Stamatis, P. J. (2018). Detecting evidence of guilt in the communicative behavior of preschool-aged children. How preschool teachers could be in forensic scientists' shoes? *Forensic Science and Addiction Research*, 2(4), 1-2. ISSN 2578-0042.**
- Σταμάτης, Π. Ι. (2018). Ο σχολικός εκφοβισμός στην προσχολική ηλικία. Πρακτικά 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Ρόδος, 20-22/5/2016 (σ. 527-541). Αθήνα: Gutenberg. ISBN: 978-960-01-1944-2.**
- Stamatis, P. J. (2017). Communication Violence in Verbal Expression and Nonverbal Behavior of Preschool and Early Primary School Teachers during Teaching Process: An Observational Study. *International Journal of Criminology and Sociology*, 6(S.I.): 00-00. Special Issue "Communication**

- Violence and Bullying in Education*". E-ISSN: 1929-4409/16, Lifescience Global, DOI: <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2017.06.16>
- Stavropoulou, E., & Stamatis, P.J. (2017). **Communication Styles of Primary School Teachers During Teaching**. *International Journal of Criminology and Sociology*, 6(S.I.): 00-00. *Special Issue "Communication Violence and Bullying in Education"*. E-ISSN: 1929-4409/16, Lifescience Global, DOI: <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2017.06.17>
- Σταμάτης, Π.Ι. & Ψαριανού, Ι.-Ε. (2017). Διερεύνηση της κινησιακής συμπεριφοράς εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια διδακτικών δραστηριοτήτων το Δημοτικό Σχολείο. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση*, 34(63), 156-168.
- Raptou, E., Stamatis, P.J. & Raptis, N. (2017). **Communication as an Educational Skill in School Units of the 21st Century: A Survey Research**. *Asian Education Studies*, 2(2), 1-9. July Press. ISSN: 2424-8487, E-ISSN: 2424-9033 doi:10.20849/aes.v2i2.153
<http://journal.julypress.com/index.php/aes/article/view/153> και
<http://journal.julypress.com/index.php/aes/issue/view/13>
- Stamatis, P.J. & Papanikolaou, A. (2017). **Environmental influences in communication of Greek family: A comparative case study**. In Kakana, D.-M. & Manoli, P. (Eds.) (2017). *Digital Proceedings from the 3rd International Symposium on New Issues on Teacher Education-ISONITE 2015* (Volos, Greece, 11-13 September 2015). Volos: University of Thessaly Press. (pp. 327- 333). ISBN: 978-960-9439-47-3.
- Hadzigeorgiou, Y. & Stamatis, P. (2017). **How relevant is R. S. Peters' conception of education to Science Education**. *Interchange*, 48(1), 1-18. Springer. ISSN print: 0826-4805, ISSN online: 1573-1790, doi:10.1007/s10780-016-9294-6
<http://link.springer.com/article/10.1007/s10780-016-9294-6>
- Stamatis, P.J. (2016). **Communication Styles of Greek Preschool, Primary and Secondary School Teachers Based on Their Personal Perceptions Related to Nonverbal Immediacy During the Teaching Process**. ECREA 2016_Prague - 6th European Communication Conference. "Mediated (Dis)Continuities: Contesting Pasts, Presents and Futures". Paper EC16-0662. https://www.dropbox.com/sh/8qajlav975ru5i0/AABO_-ZcquVU1jHrSqHWeHN9a?dl=0&preview=Stamatis_EC16-0662.pdf
- Stamatis, P.J. & Ntavlamano, M. (2016). **The context, the procedures and involved persons in educational research of Greek primary education**. EERA-ECER 2016_Dublin-The European Conference on Educational Research "Leading Education: The Distinct Contributions of Educational Research and Researchers", paper 172. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/21/contribution/36967/>
- Νικολάου, Ε. & Σταμάτης, Π. Ι. (2016). **Ο σχολικός εκφοβισμός στην προσχολική ηλικία**. Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Ρόδος, 20-22/5/2016 (Βιβλ. περιλ. σ. 46) (υ/δ).
- Stamatis, P.J. & Nikolaou, E. (2016). **Communication and collaboration between school and family for addressing bullying**. *International Journal*

- of Criminology and Sociology*, 5, 99-104. Special Issue "Adjustment of Learners' Violent Behaviour in a School Context". E-ISSN: 1929-4409/16, Lifescience Global, DOI: <http://dx.doi.org/10.6000/1929-4409.2016.05.09>
<http://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-criminology-and-sociology/volume-5/83-abstract/ijcs/2272-abstract-communication-and-collaboration-between-school-and-family-for-addressing-bullying> ή
<http://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/ijcs/article/view/3891>
- Stamatis, P.J.** (2016). **Communication in ancient Greek teaching procedures: Interpreting images of Douris' kylix in comparison to modern pedagogical communication styles.** *Electryone*, v. 4(1), pp. 12-25. ISSN: 2241-4061. <https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://www.electryone.gr/wp-content/uploads/2.-P.-Stamatis-2016-4.1.-pp.-12-25.pdf> ή
<http://www.electryone.gr/wp-content/uploads/2.-P.-Stamatis-2016-4.1.-pp.-12-25.pdf>
- Moutsios-Rentzos, A. & **Stamatis, P.J.** (2015). **One-step 'change' and 'compare' word problems: Focusing on eye-movements.** *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, v. 13(3), pp. 503-528. ISSN: 1696-2095, no. 37. <http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.37.14133>
<http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/english/ContadorArticulo.php?993>
- Stamatis, P. J.** (2015). **From Kindergarten to Primary School: Communication Activities for a Smoother Transition of Preschoolers.** *The International Journal of Early Childhood Learning*, v. 21 (3-4), pp. 1-8, ISSN: 2327-7939. <http://ijlecl.cgpublisher.com/product/pub.256/prod.68>
- Stamatis, P.J.** & Giakoumakis, G. (2015). **Intercultural Communication and Adult Education: The case of the lifelong learning seminars of the City of Rhodes.** In "Rethinking language, diversity and education" conference. Rhodes, 28-31/5/2015. (u/p)
- Σταμάτης, Π.Ι.** & Τουλιόπουλος, Φ. (2014). **Επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας για την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού.** 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Φλώρινα 28-30/11/2014. Πρακτικά συνεδρίου, τ. Β', σσ. 1057-1069. ISBN: 978-960-99909-9-8.
http://www.edu.uowm.gr/site/sites/default/files/9o_panellinio_synedrio_praktika_b_tomos.pdf
- Σταμάτης, Π.Ι.** (2014). **Η συμβολή της επικοινωνίας, στη μετεξέλιξη του παραδοσιακού σχολείου σε νοήμονα οργανισμό: Από τη γνώση στην επίγνωση και τη συναισθηματική νοημοσύνη.** 7ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης. Πάτρα, 28-29/6/2014. http://eriande-elemedu.e-millescreations.com/art/uploads/kontakos_symposio2014_patra_final_001.pdf
- Stamatis, P.J.,** Kontakos, A., & Kalavasis, F. (2014). Review of the homonymous book edited by M. Bray, A. Mazawi, & R. Sultana (2013). **Private tutoring across Mediterranean: Power and implications for learning and**

- equity.** *Asia Pacific Journal of Education*, 34(4), 522-525. Routledge - Taylor & Francis Online, ISSN 1742-6855. <http://dx.doi.org/10.1080/02188791.2014.961630>
- Stamatis, P.J.** (2014). **Research in the field of non-verbal communication in Greek education.** In E. Theodoropoulou, M. Kaila, N. Polemikos, Y. Papadopoulos, S. Kafoussi, P. Fokiali (Eds.), *Research in Sciences of Education. Acts of Conference: Doctoral Research in the Department of Preschool Education Sciences and Educational Design*. Rhodes, 7 & 8 May 2012. 1st ed., p. 166-174. Rhodes: D.P.E.S.E.D. University of the Aegean. ISBN: 978-618-81027-2-9 (e-book) [http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/docs///Publications/final%20didaktorwn\(1\).pdf](http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/docs///Publications/final%20didaktorwn(1).pdf)
- Σταμάτης, Π.Ι.** (2014). **Η έρευνα στο πεδίο της Μη Λεκτικής Επικοινωνίας στην ελληνική εκπαίδευση.** Στο Ε. Θεοδωροπούλου, Μ. Καΐλα, Ν. Πολεμικός, Ι. Παπαδόπουλος, Σ. Καρούση, Π. Φώκιαλη (Επιστ. Επιμ.), *Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής. Πρακτικά διημερίδας: Η έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*. Ρόδος, 7 & 8 Μαΐου 2012, α' έκδ., σ. 158-165. Ρόδος: Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. ISBN: 978-618-81027-2-9 (e-book) [http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/docs///Publications/final%20didaktorwn\(1\).pdf](http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/docs///Publications/final%20didaktorwn(1).pdf)
- Andreadakis, N., Konsolas, M., Stamatis, P.J. & Panagiotopoulou, P.** (2014). **The utilization and exploitation of alternative instructional approaches with emphasis on Museum Education, for the cultivation of attitudes in primary schools pupils concerning cultural heritage.** In E. Theodoropoulou, M. Kaila, N. Polemikos, Y. Papadopoulos, S. Kafoussi, P. Fokiali (Eds.), *Research in Sciences of Education. Acts of Conference: Doctoral Research in the Department of Preschool Education Sciences and Educational Design*. Rhodes, 7 & 8 May 2012. 1st ed., p. 198-222. Rhodes: D.P.E.S.E.D. University of the Aegean. ISBN: 978-618-81027-2-9 (e-book) [http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/docs///Publications/final%20didaktorwn\(1\).pdf](http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/docs///Publications/final%20didaktorwn(1).pdf)
- Ανδρεαδάκης, Ν., Κόνσολας, Μ., Σταμάτης, Π.Ι. & Παναγιωτοπούλου, Π.** (2014). Η αξιοποίηση εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων με έμφαση στη Μουσικοπαιδαγωγική, για την καλλιέργεια στάσεων σε μαθητές Δημοτικών Σχολείων, αναφορικά με την πολιτισμική κληρονομιά. Στο Ε. Θεοδωροπούλου, Μ. Καΐλα, Ν. Πολεμικός, Ι. Παπαδόπουλος, Σ. Καρούση, Π. Φώκιαλη (Επιστ. Επιμ.), *Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής. Πρακτικά διημερίδας: Η έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*. Ρόδος, 7 & 8 Μαΐου 2012, α' έκδ., σ. 176-197. Ρόδος: Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. ISBN: 978-618-81027-2-9 (e-book) [http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/docs///Publications/final%20didaktorwn\(1\).pdf](http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/docs///Publications/final%20didaktorwn(1).pdf)
- Stamatis, P.J., Papavasileiou, V. & Ntouka, A.** (2014). **Detecting Emotions by Observing Nonverbal Behaviors of Preschoolers during Narration and Movie Presentation of a Fairy Tale.** *The International Journal of Early Childhood Learning*, v. 20 (1), pp. 13-22, ISSN: 2327-7939. <http://ijlecl.cgpublisher.com/product/pub.256/prod.27>
- Stamatis, P. J.** (2013). **Emotional communication: Tracing aspects of self-expression in paintings of preschoolers.** *European Journal of Child*

- Development, Education and Psychopathology*, Vol. 1 (2), pp. 87-96, ISSN: 2340-924X. <http://www.ejpad.com/index.php/EJPAD/article/view/8>
- Kaila, M., **Stamatis, P.**, Papavasileiou, V. Papadomarkakis, I., Stavrou, N., Xanthacou, Y. (2013). **Teachers' creativity profile: Examining the differences between Primary and Secondary Education teachers**. EERA-ECER 2013-The European Conference on Educational Research, paper 683. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/8/contribution/21223/>
- Stamatis, P.** & Ntavlamano, M. (2013). **How preschool children communicate emotions in a creative way: A research based on painting analysis**. EERA-ECER 2013-The European Conference on Educational Research "Creativity and Innovation in Educational Research", paper 842. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/8/contribution/21369/>
- Σταμάτης, Π.Ι.** & Κρασοπούλου, Α. (2013). **Επικοινωνία νηπιαγωγείου και οικογένειας: διερευνώντας απόψεις γονέων σε νηπιαγωγεία της Ρόδου**. Ηλεκτρονικά Πρακτικά 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης. Αθήνα, σελ. 1-13, ISSN 1790-8574, http://www.elliepek.gr/documents/6o_synedrio_eisigiseis/49_stamatis_krasopoulou.pdf
- Pantazis, G.M. & **Stamatis, P. J.** (2013). **The communicative model of second language learning: How to effectively educate bilingual primary school students**. In Karagiannidou, E., Papadopoulou, C.-O., Skourtu, E. (eds.), , *Language Diversity and Language Learning: New Paths to Literacy. Proceedings of the 42nd Linguistics Colloquium in Rhodes 2007, LINGUISTIK INTERNATIONAL*, vol. 29, pp. 461-469, Frankfurt am Main: Peter Lang Edition, ISBN 978-3-631-64302-0
- Κυριακοπούλου, Α. & **Σταμάτης, Π.Ι.** (2013). Η συμβολή των Τμημάτων Ένταξης στην αντιμετώπιση προβλημάτων επικοινωνίας παιδιών με σύνδρομο Asperger. *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*, τ. 7, σ. 15-24. ISSN 1105-297X
- Moutsios-Rentzos, A. & **Stamatis, P. J.** (2013). **Non-verbal communication in thinking about arithmetic problems**. In "Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)", n. 23, 2013, G.R.I.M. (Department of Mathematics, University of Palermo, Italy), pp. 25-36. http://math.unipa.it/~grim/QRDM_Moutsios-Rentzos_Stamatis_23_2013.pdf
- Stamatis, P. J.** (2012). **The introduction of non-verbal communication in Greek education: a literature review**. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, N. 28. Vol. 10(3), 2012. ISSN: 1696-2095. pp: 1463-1476. <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/english/ContadorArticulo.php?754>
- Kodakos, A., Konsolas, M., **Stamatis, P.** & Apostolou, S. (2012). **The role of space in school administration**. *Electronic (CD) Proceedings of CCEAM 2012 Conference, 3-7 November 2012, Limassol – Cyprus*. http://www.cceam2012.com/presentation_pdf/56.pdf

- Kodakos, A., **Stamatis, P.** & Moutsios-Rentzos, A. (2012). **Non-verbal communication in primary school mathematics: a case study focusing on eye movement.** In S. Kafoussi, C. Skoumpourdi, F. Kalavasis (eds.) *HMS i JME (International Journal for Mathematics in Education)*, v. 4, 2012, Special Issue. *Proceedings of the CIEAEM_64. Rhodes-Greece*, p. 162-167. ISSN 1791-6321
- Stamatis, P. J.** (2011). **Nonverbal communication in classroom interactions: A pedagogical perspective of touch.** *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, N. 25. Vol. 9(3), 2011. ISSN: 1696-2095. pp: 1427-1442. <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/english/ContadorArticulo.php?617> Also see: http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true_&ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ960150&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=EJ960150
- Παπαδόπουλος, Σ. & **Σταμάτης, Π.Ι.** (2011). Σχολικά εγχειρίδια κατά την περίοδο της ιταλοκρατίας στη Ρόδο. Αναλύοντας τους στόχους, τη μορφή, τη δομή και το περιεχόμενό τους. Πρακτικά 6ου επιστημονικού συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή, σ. 1013-1023,
- Σταμάτης, Π. Ι.** & Παπαδόπουλος, Σ. (2011). Αναλυτικά προγράμματα στην ιταλοκρατούμενη Ρόδο. Πρακτικά 6ου επιστημονικού συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης με διεθνή συμμετοχή, σ. 1024-1032, http://www.eriande.elemedu.upatras.gr/?section=1119&language=el_G_R
- Kalabasis, F., Kontakos, A. & **Stamatis, P.** (2011). **Name selection of School Units: A case of Contact Between the City and the School Community.** EERA-ECER 2011-The European Conference on Educational Research "Urban education", paper 992. <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/5/contribution/19205/>
- Matzanos, D., **Stamatis, P.**, Papavasileiou, V., Xanthacou, P., Papadomarkakis, I. & Hatzidiakos, D. (2011). **Perceptions of infants about environmental concepts and practical implementation of kindergarten teachers: prospective approach.** In the 6th World Environmental Education Congress: Explore, Experience, Educate. Brisbane, Queensland, Australia, 19-23 July 2011.
- Papavasileiou, V., Xanthacou, P., Hatzidiakos, D., Tzaberis, N., Matzanos, D. & **Stamatis, P.** (2011). **The contribution of an environmental program in changing daily habits of students.** In the 6th World Environmental Education Congress: Explore, Experience, Educate. Brisbane, Queensland, Australia, 19-23 July 2011.
- Σαββαΐδου-Καμπουροπούλου, Μ., **Σταμάτης, Π. Ι.** & Κόνσολας, Μ. (2011). Οι «Συνθέσεις» του W. Kandinsky στην προσέγγιση γεωμετρικών εννοιών: Αυτοέκφραση και επικοινωνία στο Νηπιαγωγείο. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, τ. 81, σελ. 128-134, ISSN 1792-7099.
- Μήνας, Α., Κόνσολας, Μ. & **Σταμάτης, Π. Ι.** (2011). **Εκπαιδευτική πραγματικότητα στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο: Ερευνητική μελέτη των απόψεων των εκπαιδευτικών για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου.** *Παιδαγωγικό Ιδεοδρόμιο*, τ. 2, σελ. 90-108, ISSN 1792-7471.

- Παζαρόπουλος, Σ., Σταμάτης, Π.Ι., Μάστορης, Μ., Φαρατζή, Ε. & Θεοδοσιάδου, Π. (2010). **Ερευνητική αξιολόγηση διδακτικής πρότασης για την ανάπτυξη περιβαλλοντικής και ενεργειακής συνείδησης σε μαθητές δημοτικού.** Ηλεκτρονικά πρακτικά (CD) 5^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε., Ιωάννινα. http://kpe-kastor.kas.sch.gr/peekpe/proceedings/synedria_1_ereunes/Pazaropoulos_et_al.pdf
- Σταμάτης, Π. Ι. & Κοσμίδου, Χ. (2010). **Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το επικοινωνιακό άγχος.** Πρακτικά 7^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και της Σχολής Επιστημών της Αγωγής Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο, τ. Β', σελ. 1064-1074.
- Σταμάτης, Π. Ι. & Χουρδάκης, Γ. (2010). **Αξιοποίηση της μεθόδου Project στη διαμόρφωση περιβαλλοντικών γνώσεων των μαθητών της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: μια μελέτη περίπτωσης με την υλοποίηση Σ.Π.Π.Ε. της εφαρμογής της Ευέλικτης Ζώνης.** Ηλεκτρονικά Πρακτικά 5^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης. Αθήνα, σελ. 1-6, ISSN 1790-8574 http://www.elliepek.gr/documents/5o_synedrio_eisigiseis/Chourdakis_Stamatis.pdf
- Σταμάτης, Π. Ι., Παζαρόπουλος, Σ., Μάστορης, Μ. & Θεοδοσιάδου, Π. (2010). **Διδακτικές προσεγγίσεις και παιδαγωγικές μέθοδοι στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.** Ηλεκτρονικά Πρακτικά 5^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης. Αθήνα, σελ. 1-10, ISSN 1790-8574 http://www.elliepek.gr/documents/5o_synedrio_eisigiseis/Didaktikes_Prosaggiseis.pdf
- Σαμπάνης, Μ., Σαμπάνης, Π., Σταμάτης, Π. Ι. & Κόνσολας, Μ. (2010). **Η συνεισφορά της τοπικής αυτοδιοίκησης στην εξάλειψη της επικινδυνότητας στους αθλητικούς αύλειους χώρους.** Ηλεκτρονικά πρακτικά (CD) 1^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου του Δήμου Ροδίων και της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ρόδος. <http://www.rhodes.gr/userfiles/f3d32225-c364-4819-aea4-00cf65c58887/SabanisMichalis.pdf>
- Σταμάτης, Π.Ι. & Κόνσολας, Μ. (2010). **Επικοινωνιακός σχεδιασμός και επιμόρφωση δημοτικών υπαλλήλων: αξιοποίηση επιστημονικού δυναμικού.** Ηλεκτρονικά πρακτικά (CD) του 1^ο Πανελλήνιου Συνεδρίου του Δήμου Ροδίων και της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ρόδος. <http://www.rhodes.gr/userfiles/f3d32225-c364-4819-aea4-00cf65c58887/StamatisPanagiotis.pdf>
- Λαζακίδου, Γ. & Σταμάτης, Π. Ι. (2009). **Γονείς κι εκπαιδευτικοί: συνεργάτες ή ανταγωνιστές στη μαθηματική εκπαίδευση;** Στο Φ. Καλαβάσης, Σ. Καφούση, Μ. Χιονίδου-Μουσκοφούγλου, Χ. Σκουμπουρδή, Γ. Φεσάκης (επιμ.), Πρακτικά του 3^ο συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών. Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, σ. 193-202. ISBN 978-960-6759-39-0 <http://enedim2009.ltee.gr/?p=31>

- Γεωργόπουλος, Σ. & Σταμάτης, Π.Ι. (2009). **Απόψεις μελών ΠΥΣΠΕ για τις μορφές επικοινωνίας τους με εκπαιδευτικούς.** *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*, τ. 11, σ. 29-42. http://www.ipem-doe.gr/ep_bima/epistimoniko_bima_11/geor.pdf
- Μερκούρη, Ε. & Σταμάτης, Π. Ι. (2009). **Μορφές επικοινωνίας διευθυντή και εκπαιδευτικών γυμνασίου με γονείς και κηδεμόνες μαθητών.** *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*, τ. 10, σ. 137-148. http://www.ipem-doe.gr/ep_bima/epistimoniko_bima_10/merk.pdf
- Ανδρουλάκης, Μ. & Σταμάτης, Π. Ι. (2009). **Μορφές επικοινωνίας των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια των συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων: μελέτη περίπτωσης.** *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*, τ. 10, σ. 107-118. http://www.ipem-doe.gr/ep_bima/epistimoniko_bima_10/androul.pdf
- Κοντάκος, Α. & Σταμάτης, Π. (2009). **Μη λεκτική συμπεριφορά μητέρων στα παιδιά τους με σύνδρομο Down και σύνδρομο Williams.** *Πρακτικά του 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας*, Βόλος, σ. 131 (βιβλίο περιλήψεων).
- Kontakos, A., Stamatis, P.J. & Sakellaropoulou, A. (2009). **Intercultural Communicative Skills and Tourism Education in Greece.** *Ηλεκτρονικά πρακτικά 4th International Scientific Conference "Planning for the Future – Learning from the Past: Contemporary Developments in Tourism, Travel & Hospitality"*. Rhodes-Greece, (PAP 129).
- Σαμπάνης, Π. & Σταμάτης, Π. Ι. (2009). **Το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και οι σχολικές αθλητικές υποδομές: Η περίπτωση των Δημοτικών Σχολείων Αργολίδας.** *Στα πρακτικά 12^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Πτυχιούχων Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού*, Αθήνα, σ. 39
- Κόνσολας, Μ., Σταμάτης, Π. Ι. & Παναγιωτοπούλου, Π. (2008). **Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την απόκτηση γνώσεων και θετικών στάσεων σε θέματα περιβάλλοντος και πολιτισμού: Το παράδειγμα της Μουσειοπαιδαγωγικής.** Στο Ν. Γεωργιάδης, Κ. Σαραφίδου & Π. Δεμίρογλου (επιμ.), *πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας*, Δράμα: Ε.Ε.Α.Δ., σ. 1148-1161. ISBN 978-960-88106-4-8.
- Stamatis, P. J. & Kontakos, A. (2008). Tactile Behaviour of Greek Preschool Teachers.** *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, N. 14. Vol. 6(1), 2008. ISSN: 1696-2095. pp: 185-200. http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/14/english/Art_14_238.pdf
- Also see: http://www.eric.ed.gov/ERICWebPortal/search/detailmini.jsp?_nfpb=true_&ERICExtSearch_SearchValue_0=EJ802374&ERICExtSearch_SearchType_0=no&accno=EJ802374
- Σταμάτης, Π. Ι. (2008). Διαταραχές επικοινωνίας στην προσχολική και πρωτοσχολική ηλικία: παιδαγωγική προσέγγιση.** *Ηλεκτρονικά πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας της ΕΛ.Ψ.Ε.*, Αθήνα, σ. 083.
- Πανταζής, Γ. & Σταμάτης, Π. Ι. (2007). **Η ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών ως παράγοντας πρόσβασης των μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.** Στο Δ. Χατζηδήμου, Ε. Ταρατόρη, Χ. Βιτσιλάκη

- & Κ. Χατζηδήμου (επιμ.), *πρακτικά IB' Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου* της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αθήνα, σ. 257-265.
- Pantazis, G. & Stamatis, P. J. (2007). **Teachers' attitudes toward the integration of Quantitative and Qualitative methodologies in their classroom assessment practices.** In M. Vryonides (ed.), *Proceedings of the Mid Term Conference of the Research Committee 04 - International Sociological Association*, Nicosia, Cyprus, pp. 114-131.
- Τάτσης, Κ. & Σταμάτης, Π. Ι. (2007). **Αναγνώριση γεωμετρικών σχημάτων στη Β' τάξη του Δημοτικού – Μελέτη της επικοινωνιακής διάστασης της μαθηματικής γλώσσα.** Στο Γ.Δ. Καψάλης & Α.Ν. Κασίκης (επιμ.), *ηλεκτρονικά πρακτικά* (CD) συνεδρίου της Κοσμητείας της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Ιωάννινα, σ. 872-879.
- Σταμάτης, Π. Ι. & Πανταζής, Γ. (2007). **Μαθησιακές και επικοινωνιακές δυσκολίες στα ολιγοθέσια σχολεία: η μελέτη περίπτωσης μαθητή Α' δημοτικού.** Στο Π. Ορφανός (επιμ.), *ηλεκτρονικά πρακτικά (CD) του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής* της Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος και του Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα, σ. 14-22 (Πρόσθετες εισηγήσεις).
- Σταμάτης, Π. Ι. & Κοντάκος, Π. (2006). **Προσπάθειες ίδρυσης των Παιδαγωγικών Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο σύμφωνα με δημοσιεύματα του ροδιακού τύπου.** *Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρ. Εργαστ. Ιστορ. Αρχείου Νεοελληνικής & Διεθνούς Εκπ/σης Π.Τ.Δ.Ε., Παν. Πατρών* http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio4/praktika1/stamatis_kontakos_p.htm
- Σταμάτης, Π. Ι. (2006). **Αντιλήψεις των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για το νηπιαγωγικό χώρο.** Στο Δ. Χατζηδήμου, Κ. Μπίκου, Π. Στραβάκου & Κ. Χατζηδήμου (επιμ.), *πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου* της Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, του εργαστηρίου Μικροδιδασκαλίας και του Τομέα Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., Θεσσαλονίκη, σ. 71-77.
- Σταμάτης, Π. Ι. (2005). **Διαπολιτισμική επικοινωνία, πολυπολιτισμικότητα, διαπολιτισμική εκπαίδευση: θεωρητικές προσεγγίσεις και πρακτικές εφαρμογές.** Στο Δ. Χατζηδήμου και Χρ. Βιτσιλάκη (επιμ.) *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας, πρακτικά του 1Α' Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου* της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη, σ. 769-777. ISBN 978-960-343-863-4.
- Σταμάτης, Π. Ι. (2005). **Ολιστική προσέγγιση της επικοινωνίας.** *Σύγχρονοι Προσανατολισμοί στην Εκπαίδευση*, Αρ. Φ. 1, ΔΕΚ. 2004 - ΦΕΒΡ. 2005, σ. 7-10.
- Σταμάτης, Π. Ι. (2005). **Ανιχνεύοντας την έννοια της αυτοέκφρασης στις ζωγραφιές των νηπίων.** *Παιδαγωγικό Βήμα Αιγαίου*, ΙΑΝ.- ΜΑΡ. 2005, τ. 55, σ. 50-56.
- Κοντάκος, Α. & Σταμάτης, Π.Ι. (2004). **Η απτική συμπεριφορά των νηπιαγωγών: αντιλήψεις και πρακτικές στο πλαίσιο πραγμάτωσης της παιδαγωγικής μη λεκτικής τους επικοινωνίας.** *Πρακτικά 4^{ου} Πανελληνίου*

- Συνεδρίου Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη, σ. 97-104.
- Σταμάτης, Π. Ι.** (2004). **Ανιχνεύοντας την έννοια και τη σπουδαιότητα της επικοινωνίας σε θεολογικές και παιδαγωγικές ατραπούς**. *Εκπαιδευτικοί Προσανατολισμοί*, τ. 29-30, σ. 15.
- Σταμάτης, Π. Ι.** (2004). **Η παιδαγωγική επικοινωνία στη νεοελληνική λογοτεχνία: παράδειγμα από τον Ιωάννη Κονδυλάκη**. *Πρακτικά 3ου Διεθνούς Συνεδρίου Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπ/σης Π.Τ.Δ.Ε., Παν/μίου Πατρών* <http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio3/praltika%2011/stamatis.htm>
- Σταμάτης, Π. Ι.** (2004). **Η συμβολή της σωματικής άσκησης στην ανάπτυξη των αισθήσεων: το παράδειγμα της νευροψυχολογικής προσέγγισης του αγγίγματος στην εκπαίδευση**. *Πρακτικά 16ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας*. Αθήνα: Ατραπός, σ. 188-199. ISBN 978-960-459-031-5.
- Γκόβαρης, Χ., Νιώτη, Ν. & Σταμάτης, Π. Ι.** (2003). **Προκαταλήψεις και στερεότυπα στο πολυπολιτισμικό νηπιαγωγείο - Θέσεις για την αποδυνάμωσή τους από τη σκοπιά της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης**. *Παιδαγωγικός Λόγος*, τ. 1, σ. 7-20. <http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes/anamorfofi/govaris/%CE%A0%CF%81%CE%BF%CE%BA%CE%B1%CF%84%CE%B1%CE%BB%CE%B7%CF%88%CE%B5%CE%B9%CF%82%20%CE%BA%CE%B1%CE%B9%20%CF%83%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%B5%CE%BF%CF%84%CF%85%CF%80%CE%B1.pdf>
- Κοντάκος, Α. & Σταμάτης, Π.Ι.** (2003). **Μη λεκτική παιδαγωγική επικοινωνία στην αρχαιότητα: το παράδειγμα του 'Πρωταγόρα'**. *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης*, τ. 1, Αθήνα: Ατραπός, σ. 57-80. ISSN_1109-5806
- Σταμάτης, Π. Ι.** (2003). **Προϋποθέσεις επιτυχίας κάθε επικοινωνιακής διαδικασίας**. *Νέα της ipa* (international police association), τ.77, σ. 18-20.
- Σταμάτης, Π. Ι.** (2002). **Η πρώτη συστηματική προσπάθεια για την οργάνωση και τη λειτουργία σχολείων στην τουρκοκρατούμενη ροδιακή ύπαιθρο κατά την πρώτη δεκαετία του Κ' αιώνα**. *Πρακτικά (CD-R) του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπ/σης Π.Τ.Δ.Ε., Παν/μίου Πατρών* <http://www.elemedu.upatras.gr/eriande/synedria/synedrio2/praktika/stamatis.htm>
- Σταμάτης, Π. Ι. & Κόνσολας, Μ.** (2002). **Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα ολιγοθέσια σχολεία: το παράδειγμα του διθέσιου Δημοτικού Σχολείου Δαματριάς**. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση*, Αθήνα: Καστανιώτης- Inter@ctive, τ.Α', σ. 417-420. ISBN 978-960-033-400-5. <http://www.etpe.gr/files/proceedings/uploads/p161.pdf>
- Κοντάκος, Α. & Σταμάτης, Π. Ι.** (2002). **Η απτική μη λεκτική επικοινωνία μεταξύ των νηπίων: μελέτη περίπτωσης**. *Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*. http://www.pee.gr/wp-content/uploads/praktika_synedrion_files/e8_1_04/sin_ath_th_en_prosxoliki_agogi/kontakos_stamatis.htm

Σταμάτης, Π. Ι. (2002). *Ζητήματα κτιριακών και υλικοτεχνικών υποδομών στα σχολεία του Δήμου Πεταλούδων (Ερευνα επισκόπησης)*.

Σταμάτης, Π. Ι. (2001). *Πολιτισμικότητα και θρησκεία: από τον κοινωνικό έλεγχο προς την ευτυχία του ανθρώπου. Πρακτικά του Ι' Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου της Π.Ε.Ε.*

http://www.pee.gr/new_soft/nees_eisigiseis/mer_g_th_en_v/stamatis.htm

Σταμάτης, Π. Ι. (2001). *Επιμόρφωση νηπιαγωγών: το παράδειγμα της αυτοέκφρασης των νηπίων*. Στο Κ. Π. Χάρης, Ν. Β. Πετρουλάκης & Σ. Νικόδημος (επιμ.), *Πρακτικά Θ' Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος*. Αθήνα: Ατραπός, σ. 418-433. ISBN 978-960-8077-25-7.

8.5 Παραγωγή διδακτικού υλικού

1. Παραγωγή διδακτικού υλικού για το ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου στο γνωστικό αντικείμενο “*Διά Βίου Εκπαίδευση: Ενεργός Πολίτης και Προστασία του Περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής*” [8.6.1](#)

2. Παραγωγή διδακτικού υλικού για το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης «*Αρχές Εκπαίδευσης Ενηλίκων*» του Πανεπιστημίου Αιγαίου (e-learning, Επ. Υπ. Καθ. Χρυσή Βιτσιλάκη), στην 7η Διδακτική Ενότητα: «*Η μέθοδος Project στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*», 1^η Συνεδρία «*Ιστορική αναδρομή της μεθόδου project στο πλαίσιο της Διαθεματικότητας*» και 2^η Συνεδρία «*Η τεχνική της μεθόδου project*». [8.6.2](#)

3. Παραγωγή διδακτικού υλικού για το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης «*Σχολική Ψυχολογία*» του Πανεπιστημίου Αιγαίου (e-learning, Επ. Υπ. Καθ. Χρυσή Βιτσιλάκη), στην 5η Διδακτική Ενότητα: «*Επικοινωνία στη Σχολική Τάξη*», στην 6η Διδακτική Ενότητα: «*Επικοινωνία Σχολείου- Οικογένειας στο πλαίσιο της Σχολικής Κοινότητας*» και στην 8η Διδακτική Ενότητα: «*Επικοινωνιακή Διαχείριση Συγκρούσεων στο Σχολικό Περιβάλλον*».

9. Βιβλιοαναφορές (readings and citations)

Σύμφωνα με το **Google Scholar** εμφανίζονται προσωπικές βιβλιοαναφορές στην αγγλική γλώσσα στην αναζήτηση Stamatis, Panagiotis J.

<https://scholar.google.gr/citations?user=iWumrlEAAA&hl=el>

Πιο συγκεκριμένα εμφανίζονται: Συνολικές παραθέσεις 204, h-index 7, i10-index 6. Η διαδικτυακή αναζήτηση Stamatis, P.J.+other, εμφανίζει περισσότερες βιβλιοαναφορές, καθώς και στην αντίστοιχη αναρτημένη ελληνική βιβλιογραφία.

Επιπλέον, στην πύλη **Researchgate** όπου έχουν αναρτηθεί μόνο 18 άρθρα στην αγγλική γλώσσα (research items), εμφανίζονται περισσότερες από 1500 αναγνώσεις

(reads) από διάφορες χώρες και περισσότερες από 150 βιβλιογραφικές αναφορές (citations).

9.α Διδακτική αξιοποίηση συγγραφικού έργου (διδακτικό υλικό)

1. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών-Π.Τ.Δ.Ε.: Αξιοποίηση βιβλιογραφικών πηγών και ερωτηματολογίου για εκπόνηση βιβλιογραφικής και ερευνητικής εργασίας φοιτητών

10. Κρίσεις άρθρων και βιβλίων για δημοσίευση σε επιστημονικά περιοδικά – Μέλος εκδοτικών ομάδων (Reviewing of articles/books for publishing in scientific journals – Editorial Board Member)

10.1 Κρίσεις άρθρων / Article reviews

1. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* (Art. Ref. 08023-04/04/2008). **Peer Reviewers**, 2008.

See: http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/17/english/Art_17_349.pdf

2. *Το βήμα των κοινωνικών επιστημών*. Τριμηνιαία Επιστημονική Επιθεώρηση (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας-23/07/2009)

3. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* (Art. Ref. 10044-20/04/2010). **Peer Reviewers**, 2009. *EJREP*, 8(1), 1-4.2010 (n°I 20). ISSN: 1696-2095, pp.1.

See: http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/20/english/Art_20_448.pdf

4. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. **Reviewers**, 2010.

See: http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/articulos/23/english/Art_23_579.pdf

5. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*. **Academic Reviewers**.

See: <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/english/organizacion.php#crevisionaca>

6. *Book Review*: M. Bray, A. Mazawi, & R. Sultana (2013). “Private Tutoring Across the Mediterranean: Power Dynamics and Implications for Learning Equity” for *Asia Pacific Journal of Education* (APJE) published by Taylor and Francis (SSCI Indexed).

7. *Έρευνα στην Εκπαίδευση (Hellenic Journal of Research in Education)*.

Επιστημονικό Περιοδικό του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής Έρευνας και Εκπαιδευτικών Πρακτικών (Ε.Π.Ε.Ε.Π.) του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (2013).

8. *The Learner Collection*. **Reviewer**, 2015.

9. *International Journal of Criminology & Sociology* published by *Lifescience Global*. **Reviewer**, 2016.

10. *The International Journal of Early Childhood Learning*, 22(2) published by *Common Ground Publishing*. Associate Editor and **Reviewer**.

11. *International Journal of Criminology and Sociology*. **Reviewer**, 2017.

12. *The Sustainability Collection*. **Reviewer**, 2017.

13. *International e-Journal of Advances in Education (IJAEDU)*. **Reviewer**, 2017.

14. *International e-Journal of Advances in Education (IJAEDU)*. **Reviewer**, 2018.

15. *SAGE Open*. **Reviewer**, 2019.

16. *The Learner Journal Collection*. **Reviewer**, 2020.

10.2 Μέλος Επιτροπών Έκδοσης Επιστημονικών Περιοδικών Editorial Board Member of International Journals

1. *The International Journal of Early Childhood Learning*.
Associate Editor.

2. *The International Journal of Early Childhood Learning*.
Associate Editor.

3. *The International Journal of Early Childhood Learning*.
Associate Editor.

4. *The International Journal of Early Childhood Learning*, 22(2) published by
Common Ground Publishing.
Associate Editor and **Reviewer**.

5. *Asian Education Studies* (AES). International open-access and peer-reviewed
journal published by July Press.

Editorial Board Member.

See: <http://journal.julypress.com/index.php/aes/about/editorialTeam>

6. *International Journal of Sociology and Criminology* (IJSC). International open-
access and peer-reviewed journal published by Lifescience Global. 2017.

Editorial Board Member.

See: <http://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-criminology-and-sociology/editorial-board>

7. *International Journal of Criminology and Sociology*. 2017.
Guest Editor.

See: <http://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-criminology-and-sociology/special-issues-international-journal-of-criminology-and-sociology>

8. ***International Journal of Education, Culture and Society (IJECS)***.

International open-access and peer-reviewed journal published Science Publishing Group. New York, USA. 2018.

Editorial Board Member.

See: <http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/editorialboard?journalid=214>

9. ***Journal of Criminology and Forensic Studies (JOCFS)***.

International multidisciplinary Open-Access and peer-reviewed journal published by ChemBio Publishers. Troy, MI, USA. 2018.

Editorial Board Member.

See: <https://chembiopublishers.com/JOCFS/editorial-board.php>

10. ***International Journal of Education, Culture and Society (IJECS)***, published by Science Publishing Group. 548 Fashion Ave. New York, NY 10018, USA.

Editorial Board Member.

See: <http://www.sciencepublishinggroup.com/journal/editorialboard?journalid=214>

11. Συνεργασίες με Πανεπιστήμια κ.ά. εκπαιδευτικούς φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό

1. Freie Universität Berlin, “*A synopsis of the Greek education system by the view of Communication in Education*”, Berlin-Germany, 19-06-2012.
2. Universität Potsdam, “*A synopsis of the Greek education system by the view of Communication in Education*”, Potsdam-Germany, 20-06-2012.
3. Universität Hamburg, “*Intercultural Communication in modern Greek school environment: theory and praxis*”, Hamburg-Germany, 26-06-2012.
4. Universität Tübingen, “*The research of Non Verbal Communication in Greece*”, Tübingen-Germany, 03-07-2012.
5. Universität Erfurt, *Certification of Teaching* (4 2hours seminars) on “*Communication in Ancient Greece*”. Erasmus+ Staff Mobility, Erfurt-Germany, 20-23.10.2015.
6. Hellenic American College in cooperation with Hellenic American University (Nashua, New Hampshire, USA). *Certification of giving a Lecture in “The Rhodes Experience Program”*. Rhodes, 18.06.2018.

7. Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επικοινωνία και Νέα Δημοσιογραφία», 1.10.2018-31.1.2019, Λευκωσία-Κύπρος
8. University of Bari “Aldo Moro”, *Certification of Training Mobility* on “*Communication in Ancient Greece*”. Erasmus+ Staff Mobility, Bari-Italy, 25-28.06.2019.
9. Πανεπιστήμιο Πατρών – Τμήμα Ιατρικής - ΠΜΣ «Δημόσια Υγεία» 18.9.2020