

# **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΔΙΟΝΥΣΗΣ Σ. ΓΟΥΒΙΑΣ**

**Διδάκτορας Παιδαγωγικών Επιστημών**

**Καθηγητής στην ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**

**ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

**Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

**Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού  
Σχεδιασμού**

**ΗΜΕΡ. ΓΕΝΝΗΣΗΣ: 28.03.1971**

**ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Λεωφόρος Δημοκρατίας 1, 85132 Ρόδος.**

**Τηλ.: (22410) 99147.**

**E-mail: dgouvias@aegean.gr.**

**Οικογενειακή Κατάσταση: Παντρεμένος, με ένα παιδί.**

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

I. ΣΠΟΥΔΕΣ.....	3
II. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ .....	4
III. ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ .....	11
IV. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ .....	13
V. ΒΙΒΛΙΑ.....	18
VI. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ.....	19
VII. ΕΠΙΜΕΛΕΙΕΣ ΒΙΒΛΙΩΝ .....	20
VIII. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ.....	20
IX. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ .....	22
X. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ (RESEARCH REPORTS).....	25
XI. ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ.....	25
XII. ΑΛΛΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ.....	26
XIII. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΔΕΣ.....	28
XIV. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ (ενδεικτική επιλογή – φθίνουσα χρονολογική σειρά).....	38
XV. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ .....	43
XVI. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ .....	44
XVII. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ.....	45
XVIII. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ – ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ .....	45
XIX. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ –ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ.....	47
XX. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ – ΧΡΗΜΑΤΙΚΑ ΒΡΑΒΕΙΑ .....	48
XXI. ΑΛΛΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ .....	48
XXII. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ .....	48
XXIII. ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ .....	48

## I. ΣΠΟΥΔΕΣ

### ➤ Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D) στις Παιδαγωγικές Επιστήμες

Σεπτέμβριος 1995 – Ιούλιος 1998

<b>Πανεπιστήμιο:</b>	University of Manchester
<b>Σχολή:</b>	Παιδαγωγικών Επιστημών (School of Education)
<b>Θέμα Διατριβής:</b>	Οι Γενικές Εξετάσεις στην Ελλάδα ως Μηχανισμός Κοινωνικής Επιλογής και Ιεράρχησης της Γνώσης ( <i>The National Examinations in Greece as a mechanism of social selection and hierarchisation of knowledge</i> )
<b>Επιβλέπων Καθηγητής:</b>	Dr A. B. Robertson

### ➤ Μεταπτυχιακός Τίτλος Ειδίκευσης (M.Ed.) στην Εκπαιδευτική Πολιτική

Σεπτέμβριος 1994 - Σεπτέμβριος 1995

<b>Πανεπιστήμιο:</b>	University of Manchester
<b>Σχολή:</b>	Παιδαγωγικών Επιστημών (School of Education)
<b>Θέμα Διπλωματικής:</b>	Ζητήματα ‘επιλογής’ στο εκπαιδευτικό σύστημα της Αγγλίας και Ουαλίας από το 1950 μέχρι σήμερα ( <i>Selection issues in the education system of England and Wales since the 1950s</i> )
<b>Επιβλέπων Καθηγητής:</b>	Dr A. B. Robertson

### ➤ Πτυχίο Κοινωνιολογίας

Σεπτέμβριος 1989 – Ιούνιος 1993

<b>Πανεπιστήμιο:</b>	Πανεπιστήμιο Κρήτης
<b>Τμήμα:</b>	Κοινωνιολογίας
<b>Βαθμός Πτυχίου:</b>	Λίαν Καλώς (8.25)

## Π. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

### ➤ Πανεπιστήμιο Αιγαίου

#### Ιούλιος 2022 - σήμερα

- Θέση:** Καθηγητής Εκπαιδευτικής Πολιτικής
- Τμήμα:** Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ)
- Μαθήματα:**
- 1) Σε Προπτυχιακό Επίπεδο
    - Κοινωνικοποίηση του Παιδιού και του Εφήβου (Υποχρεωτικό)
    - Εκπαιδευτική Πολιτική (Υποχρεωτικό)
    - Διαπολιτισμική Εκπαιδευτική Πολιτική (Υπ. Επιλογής)
    - Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Έρευνα)
    - Φύλο και Εκπαίδευση (Έρευνα)
  - 2) Σε μεταπτυχιακό επίπεδο
    - *Τυπική & Μη-τυπική Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση* (στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών [ΠΜΣ] του ΤΕΠΑΕΣ με τίτλο «ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΜΑΘΗΣΗΣ»): **Υπεύθυνος μαθήματος, συν-διδάσκων & συν-δημιουργός ηλεκτρονικού υλικού για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.**
    - *Ετερότητα, Διαπολιτισμικότητα και Φύλο στην Εκπαίδευση* (στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών [ΠΜΣ] του ΤΕΠΑΕΣ με τίτλο «ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΜΑΘΗΣΗΣ»): **Υπεύθυνος μαθήματος, συν-διδάσκων & συν-δημιουργός ηλεκτρονικού υλικού για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.**
- Περιγραφή Θέσης:** Η συγκεκριμένη θέση προβλέπει την προετοιμασία και πραγματοποίηση διαλέξεων (δια-ζώσης και 'ψηφιακών'), την επαφή (δια-ζώσης και εξ' αποστάσεως) με φοιτητές και συναδέλφους, την προετοιμασία των θεμάτων των τελικών εξετάσεων (όπου υπάρχουν), και την αξιολόγηση εργασιών και τελικών γραπτών δοκιμασιών.

### ➤ Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.)

#### Οκτώβριος 2020 – Ιούλιος 2023

- Θέση:** Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.)
- Τμήμα:** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής»
- Θεματική Ενότητα:** ΕΚΠ60 («Εκπαίδευση: Πολιτισμικές Διαφορές και Κοινωνικές Ανισότητες»)
- Περιγραφή Θέσης:** Η συγκεκριμένη θέση προβλέπει την εποπτεία με ψηφιακό τρόπο (on line) των φοιτητών/τριών που υπάγονται σε Τμήμα της Ηλεκτρονικής Ομαδικής Συμβουλευτικής Συνάντησης

(ΟΣΣ), τακτική ενημέρωση του ψηφιακού χώρου του Τμήματος, ανάρτηση υλικού ή/και την ανατροφοδότηση προς τους φοιτητές, προετοιμασία των θεμάτων εργασιών και τελικών εξετάσεων, αξιολόγηση εργασιών και τελικών εξετάσεων, επίβλεψη Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών (Μ.Δ.Ε.), κ.λπ..

## ➤ Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Π.Δ.Α.)

### Οκτώβριος 2020 – Ιανουάριος 2021

<b>Θέση:</b>	Επισκέπτης Καθηγητής
<b>Τμήμα:</b>	Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία
<b>Μάθημα:</b>	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης II: Σχέσεις Σχολείου και Τοπικής Κοινωνίας
<b>Περιγραφή Θέσης:</b>	Η συγκεκριμένη θέση προβλέπει την προετοιμασία και πραγματοποίηση διαλέξεων («ψηφιακών»), την επαφή (εξ' αποστάσεως) με φοιτητές/τριες, την προετοιμασία των θεμάτων των τελικών εξετάσεων (όπου υπάρχουν), και την αξιολόγηση εργασιών και τελικών γραπτών δοκιμασιών.

## ➤ Πανεπιστήμιο Αιγαίου

### Δεκέμβριος 2016 – Ιούλιος 2022

<b>Θέση:</b>	Αναπληρωτής Καθηγητής Εκπαιδευτικής Πολιτικής
<b>Τμήμα:</b>	Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ)
<b>Μαθήματα:</b>	<p><u>1) Σε Προπτυχιακό Επίπεδο</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Κοινωνικοποίηση του Παιδιού και του Εφήβου (Υποχρεωτικό)</li><li>▪ Εκπαιδευτική Πολιτική (Υποχρεωτικό)</li><li>▪ Διαπολιτισμική Εκπαιδευτική Πολιτική (Υπ. Επιλογής)</li><li>▪ Ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση (Έρευνα)</li><li>▪ Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Έρευνα)</li><li>▪ Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Έρευνα)</li><li>▪ Φύλο και Εκπαίδευση (Έρευνα)</li></ul> <p><u>2) Σε μεταπτυχιακό επίπεδο</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Τυπική &amp; Μη-τυπική Εκπαίδευση &amp; Δια Βίου Μάθηση</i> (στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών [ΠΙΜΣ] του ΤΕΠΑΕΣ με τίτλο «ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ &amp; ΜΑΘΗΣΗΣ»): <b>Υπεύθυνος μαθήματος, συν-διδάσκων &amp; συν-δημιουργός ηλεκτρονικού υλικού για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.</b></li><li>▪ <i>Ετερότητα, Διαπολιτισμικότητα και Φύλο στην Εκπαίδευση</i> (στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών [ΠΙΜΣ] του ΤΕΠΑΕΣ με τίτλο «ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ &amp;</li></ul>

ΜΑΘΗΣΗΣ»): Υπεύθυνος μαθήματος, συν-διδάσκων & συν-δημιουργός ηλεκτρονικού υλικού για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

- *Παγκοσμιοποίηση και Νέες Μορφές Εκπαίδευσης & Μάθησης* (στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών [ΠΜΣ] του ΤΕΠΑΕΣ με τίτλο «ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΜΑΘΗΣΗΣ»): Υπεύθυνος μαθήματος, συν-διδάσκων & συν-δημιουργός ηλεκτρονικού υλικού για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.
- *Έμφυλες Διαστάσεις των Νέων Μορφών Εκπαίδευσης* (στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών [ΠΜΣ] του ΤΕΠΑΕΣ με τίτλο «ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΜΑΘΗΣΗΣ»): Υπεύθυνος μαθήματος, συν-διδάσκων & συν-δημιουργός ηλεκτρονικού υλικού για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

**Περιγραφή**

**Θέσης:**

Η συγκεκριμένη θέση προβλέπει την προετοιμασία και πραγματοποίηση διαλέξεων (δια-ζώσης και 'ψηφιακών'), την επαφή (δια-ζώσης και εξ' αποστάσεως) με φοιτητές και συναδέλφους, την προετοιμασία των θεμάτων των τελικών εξετάσεων (όπου υπάρχουν), και την αξιολόγηση εργασιών και τελικών γραπτών δοκιμασιών.

## Σεπτέμβριος 2008 – Δεκέμβριος 2016

**Θέση:**

Επίκουρος Καθηγητής Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**Τμήμα:**

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ)

**Μαθήματα:**

### 1) Σε Προπτυχιακό Επίπεδο

- *Εκπαιδευτική Πολιτική.*
- *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης.*
- *Ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση.*
- *Ευρωπαϊκοί θεσμοί και εκπαίδευση.*
- *Φύλο και Εκπαίδευση*
- *Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις της Εκπαίδευσης Ενηλίκων (έρευνα)*

### 2) Σε μεταπτυχιακό επίπεδο

- *Παγκοσμιοποίηση και Νέες Μορφές Εκπαίδευσης & Μάθησης* (στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών [ΠΜΣ] του ΤΕΠΑΕΣ με τίτλο «ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΜΑΘΗΣΗΣ»): Υπεύθυνος μαθήματος, συν-διδάσκων & συν-δημιουργός ηλεκτρονικού υλικού για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.
- *Έμφυλες Διαστάσεις των Νέων Μορφών Εκπαίδευσης* (στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών [ΠΜΣ] του ΤΕΠΑΕΣ με τίτλο «ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ & ΜΑΘΗΣΗΣ»): Υπεύθυνος μαθήματος, συν-διδάσκων & συν-

**δημιουργός ηλεκτρονικού υλικού για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.**

- *Φύλο και Εκπαίδευση* (στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών [ΠΜΣ] του ΤΕΠΑΕΣ με τίτλο «ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»): **Υπεύθυνος μαθήματος, συν-διδάσκων & συν-δημιουργός ηλεκτρονικού υλικού για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.**
- *Νέες μορφές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης* (στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών [ΠΜΣ] του ΤΕΠΑΕΣ με τίτλο «ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»): **Υπεύθυνος μαθήματος, συν-διδάσκων & συν-δημιουργός ηλεκτρονικού υλικού για εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.**

### 3) Επιμορφώσεις

- Διδασκαλία των μαθημάτων *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση*, στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος) (ακαδ. έτη 2008/09 – 2010/11).
- Διδασκαλία των μαθημάτων *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, και Εκπαιδευτικής Πολιτικής*, στο Διδασκαλείο Δασκάλων «Αλ. Δελμούζος» του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος) (ακαδ. έτη 2009/10 & 2011/12).
- Διδασκαλία σε μεταπτυχιακό σεμινάριο (summer school) πάνω στην Κοινωνική Έρευνα, που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στη Λέσβο (2-13 Ιουλίου 2012, Πολιχνίτος, Λέσβος), στο πλαίσιο του έργου «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου χώρου ΔΡΑΣΗ 3 – Οργάνωση και Λειτουργία Θερινών Προγραμμάτων Σπουδών» (ΕΣΠΑ, 2007-2013). Θέμα εισήγησης: «*Εισαγωγή στις ποιοτικές μεθόδους έρευνας. Έννοια, περιεχόμενο, στάδια και σύνδεση με τη θεωρία*».
- Επιστημονική ευθύνη, δημιουργία ψηφιακού υλικού για δυο εβδομαδιαίες συνεδρίες και αντίστοιχη διδακτική & φροντιστηριακή στήριξη σε επιμορφωτικό πρόγραμμα διαβίου μάθησης (με τίτλο «*Μέθοδοι Συλλογής και Ανάλυσης Ερευνητικών Δεδομένων στις Κοινωνικές Επιστήμες και τις Επιστήμες της Αγωγής*»), με χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας μάθησης (e-learning), στο πλαίσιο της Δράσης 2 του χρηματοδοτούμενου από το «ΕΣΠΑ 2007-2013» προγράμματος «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Βασικός Παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου Χώρου». [Νοέμβριος 2012 – Ιούλιος 2014].

4) Επισκέπτης καθηγητής (ERASMUS) στα εξής Α.Ε.Ι.: 1) Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου (European University Cyprus) / Λευκωσία, ΚΥΠΡΟΣ: Μάρτιος 2012· 2) University of East Anglia / Norwich, UK: Φεβρουάριος 2018.

**Περιγραφή** Η συγκεκριμένη θέση προβλέπει την προετοιμασία και  
**Θέσης:** πραγματοποίηση διαλέξεων (δια-ζώσης και ‘ψηφιακών’), την επαφή (δια-ζώσης και εξ’ αποστάσεως) με φοιτητές και συναδέλφους, την προετοιμασία των θεμάτων των τελικών εξετάσεων (όπου υπάρχουν), και την αξιολόγηση εργασιών και τελικών γραπτών δοκιμασιών.

## ➤ Πανεπιστήμιο Αιγαίου

### Σεπτέμβριος 2003 – Αύγουστος 2008

**Θέση:** Λέκτορας Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**Τμήμα:** Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ)

**Μαθήματα:**

#### 1) Σε Προπτυχιακό Επίπεδο

- *Εκπαιδευτική Πολιτική.*
- *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης.*
- *Ελληνική κοινωνία και εκπαίδευση.*
- *Ευρωπαϊκοί θεσμοί και εκπαίδευση.*
- *Φύλο και Εκπαίδευση (στο πλαίσιο της Αναμόρφωσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΤΕΠΑΕΣ, στην κατεύθυνση της ανάπτυξη κεντρικής δράσης για την υποστήριξη των σπουδών συγκρότησης της ταυτότητας των φύλων).*

#### 2) Σε μεταπτυχιακό επίπεδο

- *Φύλο και Εκπαίδευση (στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών [ΠΜΣ] του ΤΕΠΑΕΣ με τίτλο «ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»): Υπεύθυνος μαθήματος, συν-διδάσκων & συν-δημιουργός ηλεκτρονικού υλικού για εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση.*
- *Νέες μορφές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών [ΠΜΣ] του ΤΕΠΑΕΣ με τίτλο «ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»): Υπεύθυνος μαθήματος, συν-διδάσκων & συν-δημιουργός ηλεκτρονικού υλικού για εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση.*
- *Επιστημολογία και Μεθοδολογία της Επιστημονικής Έρευνας (στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών [ΠΜΣ] του ΤΕΠΑΕΣ, με τίτλο «ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ»): Συν-διδάσκων & συν-δημιουργός ηλεκτρονικού υλικού για εξ’ αποστάσεως εκπαίδευση.*

#### 3) Επιμορφώσεις

- *Διδασκαλία των μαθημάτων Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος) (ακαδ. έτος 2003-04 & 2006-2007).*

- Διδασκαλία του μαθήματος *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης* στο πλαίσιο του Προγράμματος Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Αιγαίου σε νησιά του ανατολικού και νοτίου Αιγαίου (2003-2005).
- Διδασκαλία σε επιμορφωτικά σεμινάρια που προσφέρονται στο πλαίσιο της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών από το ΠΕΚ Πειραιά (Α' Φάση). Τα σεμινάρια άπτονται θεμάτων που σχετίζονται με την *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης* και την *Εκπαιδευτική Πολιτική* (σχολ. Έτος 2006-2007).

**Περιγραφή**

**Θέσης:**

Η συγκεκριμένη θέση προβλέπει την προετοιμασία και πραγματοποίηση διαλέξεων (δια-ζώσης και 'ψηφιακών'), την επαφή (δια-ζώσης και εξ' αποστάσεως) με φοιτητές και συναδέλφους, την προετοιμασία των θεμάτων των τελικών εξετάσεων (όπου υπάρχουν), και την αξιολόγηση εργασιών και τελικών γραπτών δοκιμασιών.

➤ **Πανεπιστήμιο Αιγαίου**

**Σεπτέμβριος 2001 – Αύγουστος 2003**

**Θέση:**

Διδάσκων (Π.Δ. 407/80) Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**Τμήμα:**

Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ)

**Μαθήματα:**

1) Σε Προπτυχιακό Επίπεδο

- Αποκλίνουσα Συμπεριφορά.
- Εκπαιδευτική Πολιτική και Νέες Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση.
- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης.
- Πολιτική Θεωρία και Εκπαίδευση.

2) Επιμορφώσεις

- Διδασκαλία των μαθημάτων *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης* και *Κοινωνιολογικά Χαρακτηριστικά των ΑΜΕΑ*, στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ρόδος) (ακαδ. έτος 2002/03 & 2006/07-2007/08).
- Διδασκαλία του μαθήματος *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης* στο πλαίσιο του Προγράμματος Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Αιγαίου σε νησιά του ανατολικού και νοτίου Αιγαίου (2002/03).

**Περιγραφή Θέσης:**

Η συγκεκριμένη θέση προβλέπει την προετοιμασία και πραγματοποίηση διαλέξεων, την προετοιμασία των θεμάτων των τελικών εξετάσεων και την αξιολόγηση εργασιών και τελικών γραπτών.

## ➤ ΚΕΚ ΕΡΜΗΣ

### Ιούνιος – Ιούλιος 2003

<b>Θέση:</b>	Ωρομίσθιος Καθηγητής
<b>Είδος Σπουδών:</b>	Σεμινάρια Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης με τίτλο: 'Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Προοπτικές Ένταξης των Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες'.
<b>Μαθήματα:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Διερεύνηση των αναγκών στην αγορά εργασίας</li><li>▪ Τεχνικές προσέγγισης εργοδοτών.</li></ul>
<b>Περιγραφή Θέσης:</b>	Το συγκεκριμένο πρόγραμμα, που λειτουργεί στα πλαίσια του Ε.Π. ΥΓΕΙΑ – ΠΡΟΝΟΙΑ 2000-2006 (Αξονας Προτεραιότητας 4: 'Ανθρώπινοι Πόροι'), στοχεύει να καταρτίσει επαγγελματίες στον τομέα Υγεία – Πρόνοια που ασχολούνται με άτομα με ειδικές ανάγκες, στο να ερευνούν τα δεδομένα της αγοράς εργασίας, να μελετούν τις ανάγκες των εργοδοτών και να παρέχουν συμβουλές και καθοδήγηση σε άτομα με ειδικές ανάγκες (νοητική υστέρηση, σωματική αναπηρία κλπ.), ούτως ώστε να επιτευχθεί ομαλά η όποια επαγγελματική τους ένταξη.

## ➤ Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών 'S.A.E. Ελλάδος'

### Ιούλιος 2002 – Νοέμβριος 2002

<b>Θέση:</b>	Ωρομίσθιος Καθηγητής
<b>Είδος Σπουδών:</b>	Bachelor of Recording Arts που προσφέρεται από το Middlesex University (London)
<b>Μαθήματα:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Μεθοδολογία της Κοινωνικής Έρευνας (3 ώρες για 8 εβδομάδες)</li><li>▪ Σύγχρονα Θέματα (Κοινωνιολογικές Διαστάσεις της Μουσικής Βιομηχανίας) (3 ώρες για 8 εβδομάδες).</li></ul>
<b>Περιγραφή Θέσης:</b>	Η συγκεκριμένη θέση, που λειτουργεί στα πλαίσια του Bachelor of Recording Arts που προσφέρει το Εργαστήριο αυτό σε υποψηφίους επαγγελματίες ηχολήπτες, προβλέπει την προετοιμασία και πραγματοποίηση διαλέξεων, την προετοιμασία των θεμάτων των τελικών εξετάσεων και την αξιολόγηση εργασιών και τελικών γραπτών.

## ➤ Πανεπιστήμιο Πειραιώς

### Σεπτέμβριος 2001 – Ιανουάριος 2002

<b>Θέση:</b>	Συνδιδασκαλία (Π.Δ. 407/80)
<b>Τμήμα:</b>	Τμήμα Ευρωπαϊκών & Διεθνών Σπουδών
<b>Μαθήματα:</b>	Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία
<b>Περιγραφή Θέσης:</b>	Η συγκεκριμένη θέση προέβλεπε την προετοιμασία και πραγματοποίηση διαλέξεων, την προετοιμασία των θεμάτων των

τελικών εξετάσεων και την αξιολόγηση εργασιών και τελικών γραπτών.

### III. ΑΛΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

#### ➤ Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

Φεβρουάριος – Νοέμβριος 2021

<b>Θέση:</b>	Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος.
<b>Περιγραφή Θέσης:</b>	Το συγκεκριμένο επιμορφωτικό πρόγραμμα με τίτλο «Επιμόρφωση στελεχών για τον σχεδιασμό και την εφαρμογή πολιτικών ισότητας των φύλων» (440 Ώρες Επιμόρφωσης / 22 ECVET), στοχεύει στην επιμόρφωση και την κατάρτιση στελεχών εξειδικευμένων σε σύγχρονα θέματα Φύλου και ισότητας των φύλων μέσα στα νέα εργασιακά περιβάλλοντα (π.χ. τηλε-εργασία, μερική απασχόληση, κ.λπ.), λαμβάνοντας υπόψη το νέο θεσμικό πλαίσιο που ισχύει πλέον, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Ο διδακτικός σχεδιασμός ακολουθεί μεθοδολογία που υποστηρίζει την Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως μάθηση. Η διδασκαλία στο πρόγραμμα βασίζεται κυρίως στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, προκειμένου να εξασφαλιστεί σε μεγάλο βαθμό η αυτονομία του/της εκπαιδευόμενου/ης. Το Πρόγραμμα πραγματοποιείται, κατά κύριο λόγο, μέσω μεθόδων ασύγχρονης ηλεκτρονικής μάθησης, ενώ προβλέπεται μία σύγχρονη διδασκαλία (εικονική τάξη) για κάθε διδακτική ενότητα.

#### ➤ Γενική Γραμματεία Έρευνας Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.)

Μάρτιος 2001 – σήμερα

<b>Θέση:</b>	Εξωτερικός Αξιολογητής
<b>Περιγραφή Θέσης:</b>	Η συγκεκριμένη συνεργασία συνίσταται στην κρίση και αξιολόγηση ερευνητικών προτάσεων που υποβάλλονται στη ΓΓΕΤ από το <i>Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας</i> της Κύπρου

#### ➤ Επιστημονικός Συνεργάτης

Ιανουάριος – Ιούλιος 2001

<b>Φορέας</b>	Κέντρο Αναπτυξιακών Μελετών 'PRISMA Ε.Π.Ε.'
---------------	---

<b>Θέση:</b>	Ερευνητής – Εξωτερικός Συνεργάτης
<b>Περιγραφή Θέσης:</b>	Ο τομέας ευθυνών συνίστατο, τόσο στο σχεδιασμό και ανάπτυξη μεθοδολογικών εργαλείων για αξιολόγηση ερευνητικών προτάσεων, όσο και στην ανάλυση (στατιστική ή μη) αποτελεσμάτων αναπτυξιακών μελετών τις οποίες υλοποιεί η εν λόγω εταιρία.

### ➤ Πρόγραμμα Ψυχοκοινωνικής Μέριμνας Ελληνικού Στρατού

#### Φεβρουάριος 1999 – Μάϊος 2000

<b>Θέση:</b>	Κοινωνιολόγος
<b>Περιγραφή Θέσης:</b>	Στα πλαίσια αυτού του προγράμματος, και την περίοδο Φεβρουάριος – Οκτώβριος 1999, έλαβα μέρος σε περιοδείες σε στρατόπεδα της ζώνης ευθύνης του Δ' Σώματος Στρατού (νομοί Ξάνθης & Ροδόπης), διενήργησα συνεντεύξεις συμβουλευτικού και υποστηρικτικού χαρακτήρα, έδωσα (μαζί με συναδέλφους) διαλέξεις γύρω από προβλήματα της στρατευμένης νεολαίας και συμμετείχα στη σύνταξη αναφορών στο ΓΕΣ για την καλύτερευση της στρατιωτικής ζωής. Την περίοδο Νοέμβριος 1999 - Μάϊος 2000, ήμουν ο κοινωνιολόγος του ΚΕΝΤΡΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΠΟΛΕΜΟΥ (ΚΕΥΠ) στη Λαμία, όπου συμμετείχα σε παρόμοιες δραστηριότητες, αυτή τη φορά στο σαφώς πιο ευαίσθητο περιβάλλον ενός Κέντρου Νεοσυλλέκτων.

### ➤ University of Manchester

#### Σεπτέμβριος 1996 – Απρίλιος 1998

<b>Θέση:</b>	Εργαστηριακός Βοηθός
<b>Σχολή:</b>	School of Education
<b>Μάθημα:</b>	Research Methods Module for Ph.D. Students
<b>Περιγραφή Θέσης:</b>	Προετοιμασία και επίβλεψη εισαγωγικών εργαστηριακών ασκήσεων σχετικά με τη χρήση των υπολογιστών για ερευνητικούς και στατιστικούς σκοπούς, σε μεταπτυχιακούς φοιτητές της School of Education του University of Manchester.

### ➤ Φροντιστήρια και Ιδιαίτερα Μαθήματα

#### Σεπτέμβριος 1993 – Ιούνιος 1994 & Μάϊος 2000 – Αύγουστος 2003

<b>Θέση:</b>	Διδάσκων
<b>Μαθήματα:</b>	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων & Υπηρεσιών, Ιστορία, Κοινωνιολογία και Έκθεση.
<b>Περιγραφή Θέσης:</b>	Εργασία σε φροντιστήρια και παράδοση ιδιαίτερων μαθημάτων σε μαθητές γυμνασίου (όλα τα μαθήματα) και λυκείου (μαθήματα Γ' & Δ' Δέσμης)

## IV. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

### ➤ Μέλος ερευνητικής ομάδας

#### Δεκέμβριος 2016 – Μάρτιος 2020

<b>Φορέας:</b>	Πανεπιστήμιο Αιγαίου / Εργαστήριο Γλωσσολογίας ΠΤΔΕ.
<b>Θέση:</b>	Μέλος ερευνητικής ομάδας που ασχολήθηκε με την εκπαίδευση προσφύγων (ανηλίκων & ενηλίκων) που διαμένουν στη Ρόδο.
<b>Περιγραφή Θέσης:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Συμμετοχή σε συνεδριάσεις της Ερευνητικής Ομάδας.</li> <li>▪ Συμμετοχή σε συναντήσεις με φορείς παροχής εκπαίδευσης στους πρόσφυγες, τόσο κρατικούς (π.χ. Περιφ. Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου), όσο και παραρτήματα διεθνών οργανισμών (Υπαρη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες), αλλά και Μ.Κ.Ο. που ασχολούνται με την ένταξη προσφύγων στην ελληνική κοινωνία.</li> <li>▪ Διοικητική &amp; τεχνική στήριξη μαθημάτων μη-τυπικής εκπαίδευσης για ενήλικες πρόσφυγες που διεξήχθησαν σε κτίριο της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, από το Δεκέμβριο του 2016 μέχρι το Δεκέμβριο του 2020.</li> <li>▪ Προετοιμασία &amp; διεξαγωγή ερευνών πεδίου με φορείς παροχής μη-τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης σε προσφυγικούς πληθυσμούς, σε όλο το Αιγαίο.</li> </ul>

- Προετοιμασία εισηγήσεων σε σχετικά συνέδρια Κοινωνικών Επιστημών, καθώς και συγγραφή κειμένων (που δημοσιεύτηκαν σε ελληνικά ή ξένα περιοδικά και συλλογικούς τόμους), πάνω στις δράσεις της Ερευνητικής Ομάδας, αλλά και πάνω σε θεωρητικά και μεθοδολογικά ζητήματα που σχετίζονται με την «ετερότητα», τη «διαπολιτισμικότητα», το «προσφυγικό ζήτημα» και τις «Κοινότητες Μάθησης & Ενδυνάμωσης».

### ➤ Μέλος ερευνητικής ομάδας

#### Νοέμβριος 2012 – Δεκέμβριος 2013

**Φορέας:**

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

**Θέση:**

Μέλος ερευνητικής ομάδας της Δράσης 7 της Πράξης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών» του Ε.Π. του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2007-2013), με τίτλο: «Εθνική Έκθεση Παραδοτέων 2010-13» (Δεκέμβριος, 2013).

**Περιγραφή Θέσης:**

- Συμμετοχή σε συνεδριάσεις της Ερευνητικής Ομάδας της Δράσης 7.
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις εκπαιδευτικών που συμμετείχαν στη Δράση 7.
- Συγγραφή δύο εκθέσεων με τίτλους: 1) «Εθνική Έκθεση Παραδοτέων 2010-13», και 2) «Εγχειρίδιο Καλών Πρακτικών και Προτάσεις Πολιτικής που προέκυψαν από την υλοποίηση της Δράσης 7 (2010-13)».

### ➤ Μέλος της Ομάδας Έργου Ιδρυματικής Πρότασης

#### Φεβρουάριος 2012 – Φεβρουάριος 2013

**Φορέας:**

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

**Θέση:** Μέλος της Ομάδας Έργου του έργου «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου χώρου, ΔΡΑΣΗ 2 – Οργάνωση και Λειτουργία Διεπιστημονικών και διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικών προγραμμάτων με e-Learning, στο πλαίσιο της δια βίου Εκπαίδευσης» (ΕΣΠΑ, 2007-2013).

**Περιγραφή Θέσης:**

- Συμμετοχή σε τακτικές συνεδριάσεις της Επιστημονικής Ομάδας, της Δράσης 2.
- Συναντήσεις Εργασίας Επιστημονικής Επιτροπής Δράσης 2 και μελών Ομάδων Υποστήριξης επιμορφωτικών προγραμμάτων.
- Επεξεργασία προτάσεων για τη δημιουργία των κειμένων δημοσιότητας της Δράσης 2.

### ➤ **Επιστημονικά Συνυπεύθυνος**

#### Μάιος 2010 – Ιούνιος 2010

**Φορέας:** Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ).

**Θέση:** Επιστημονικός Συνυπεύθυνος (**μαζί με τον Ε. Σοφό**) και συν-συγγραφέας πορισμάτων.

**Περιγραφή Θέσης:** Σχεδιασμός, οργάνωση και διεξαγωγή μελέτης περίπτωσης για τα χαρακτηριστικά των συμμετεχόντων σε δομές Διαβίου Μάθησης στη Ρόδο. Συγκεκριμένα, διεξήχθησαν 15 ημι-δομημένες συνεντεύξεις με συμμετέχοντες στο Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρία (ΣΔΕ) Ρόδου (8 άτομα) και το Κέντρο Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΚΕΕ) Ρόδου (7 άτομα). Το θεωρητικό πλαίσιο και η ανάλυση περιεχομένου των συνεντεύξεων βασίστηκε στις επιστημολογικές και μεθοδολογικές παραδοχές της Ερμηνευτικής Παράδοσης.

### ➤ **Επιστημονικός Συνεργάτης**

#### Μάιος 2005 – Αύγουστος 2007

**Φορέας:** Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ) / Μεταδιδακτορική Έρευνα στο πλαίσιο του 'ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ ΙΙ'.

**Θέση:** Επιστημονικός συνεργάτης, συγγραφέας πορισμάτων.

**Περιγραφή Θέσης:** Ο τομέας ευθύνης συνίσταται στην προετοιμασία του θεωρητικού πλαισίου και στη συγγραφή συμπερασμάτων

πάνω στο ευρήματα που προέκυψαν από έρευνα που διεξήγαγε ο Τομέας Κοινωνικών Επιστημών του Τμήματος πάνω στις στάσεις των εκπαιδευτικών για τη χρήση των Η/Υπολογιστών στην Εκπαιδευτική Πράξη. Η έρευνα διεξήχθη στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, και πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του προγράμματος προώθησης μεταδιδακτορικής έρευνας ονόματι 'ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ ΙΙ'.

### ➤ **Επιστημονικά Υπεύθυνος**

#### **Δεκέμβριος 2005 – Μάρτιος 2006**

<b>Φορέας</b>	Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ).
<b>Θέση:</b>	Σχεδιαστής, οργανωτής, επιστημονικός υπεύθυνος, αναλυτής δεδομένων, συγγραφέας πορισμάτων.
<b>Περιγραφή Θέσης:</b>	Πρόκειται για οργάνωση πανελλαδικού επιπέδου έρευνας πάνω στα χαρακτηριστικά των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών φιλοδοξιών των μαθητών/τριών της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (ΤΕΕ), που διεξάγεται σε συνεργασία με τον Τομέα Κοινωνικών Επιστημών του Τμήματος.

### ➤ **Επιστημονικός Συνεργάτης**

#### **Σεπτέμβριος 2001– Δεκέμβριος 2006**

<b>Φορέας</b>	Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ)
<b>Θέση:</b>	Επιστημονικός συνεργάτης, αναλυτής δεδομένων, συγγραφέας πορισμάτων.
<b>Περιγραφή Θέσης:</b>	Ο τομέας ευθύνης συνίσταται στην ανάλυση και παρουσίαση δεδομένων, καθώς και στη συγγραφή συμπερασμάτων που προέκυψαν από διαχρονική έρευνα (1995-2002) που διεξήγαγε ο Τομέας Κοινωνικών Επιστημών του Τμήματος πάνω στην παιδική/εφηβική απασχόληση (από το δημοτικό μέχρι και το λύκειο) στην περιοχή των Δωδεκανήσων, και τη σχέση της με μια σειρά από ατομικούς, οικογενειακούς και σχολικούς παράγοντες.

### ➤ **Επιστημονικός Συνεργάτης**

#### **Απρίλιος – Μάϊος 2002**

<b>Φορέας:</b>	Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ)
<b>Τίτλος Ερευνητικού Έργου:</b>	Κατηγορία Πράξεων 2.2.2.α. του ΕΠΕΑΕΚ: «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών» του ΤΕΠΑΕΣ.

### **Περιγραφή Θέσης:**

Συμμετείχα ενεργά: 1) στην προετοιμασία της τελικής πρότασης του ΤΕΠΑΕΣ για χρηματοδότηση από το Γ' ΚΠΣ (ΕΠΕΑΕΚ II) της Αναμόρφωσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του, μέσω της υιοθέτησης 3 νέων κατευθύνσεων: της *Διαθεματικότητας*, της *Δια-βίου Μάθησης*, καθώς και της *σύνδεσης θεωρίας με έρευνα και ενίσχυσης γνώσεων έρευνας* και 2) στην προετοιμασία της τελικής πρότασης του ΤΕΠΑΕΣ για χρηματοδότηση από το Γ' ΚΠΣ (ΕΠΕΑΕΚ II) της Αναμόρφωσης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του στην κατεύθυνση της *ανάπτυξη κεντρικής δράσης για την υποστήριξη των σπουδών συγκρότησης της ταυτότητας των φύλων*. Αυτό έγινε μέσω του σχεδιασμού και της υλοποίησης κύκλου μαθημάτων σε θέματα φύλου και ισότητας. Επίσης, εκπόνησα μια «Διεθνή Ανασκόπηση Προγραμμάτων Γυναικείων Σπουδών» ως παραδοτέο της συγκεκριμένης Πράξης του ΕΠΕΑΕΚ.

### **➤ Βοηθός Ερευνητής**

**Ιούλιος – Σεπτέμβριος 2000**

#### **Φορέας:**

University of Wales (Cardiff) – ‘Sir David Owen’ Population Centre

#### **Τίτλος Ερευνητικού Έργου:**

Μείωση της Γονιμότητας στην Ελλάδα: Αιτίες, Συνέπειες και Αντιδράσεις (*Declining Fertility in Greece: Causes, Consequences and Reactions*)

#### **Περιγραφή Θέσης:**

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε στο γεωγραφικό διαμέρισμα της Κρήτης, περιελάμβανε λήψεις συνεντεύξεων με δομημένο ερωτηματολόγιο, και περιείχε ερωτήσεις πάνω στις στάσεις και αντιλήψεις των νέων ζευγαριών για θέματα γονιμότητας, οικογένειας, επιδομάτων, εργασιακών πρακτικών κ.ά., αλλά και για τις κρατικές πολιτικές που εφαρμόζονται στους προαναφερθέντες τομείς. Η ευθύνη μου συνίστατο στην επίβλεψη των συνεντευκτών, στη συλλογή ερωτηματολογίων καθώς και στην καταχώρηση των στοιχείων στο στατιστικό πρόγραμμα *SPSS for Windows*.

### **➤ Συνεργάτης**

**Φεβρουάριος 1992 - Μάϊος 1992**

#### **Φορέας:**

Πανεπιστήμιο Αθηνών

#### **Τίτλος Ερευνητικού Έργου:**

Καθημερινή ζωή και οικονομία της κατοχής στην Αθήνα, 1941-1944

**Επιστημονικοί υπεύθυνοι** Ε. Μπουρνόβα - Σ. Θωμαδάκης  
**Περιγραφή Θέσης:** Στα πλαίσια αυτού της έρευνας, έκανα αποδελτίωση αθηναϊκών εφημερίδων της περιόδου της Κατοχής, καταγράφοντας μια σειρά από οικονομικά στοιχεία της καθημερινής ζωής, όπως και διοικητικές πράξεις και κανονισμούς (π.χ. Δελτία Τύπου με ανακοίνωση κυρώσεων που επέβαλλαν οι Αρχές Κατοχής σε συλληφθέντες για αισχροκέρδεια).

### ➤ Συνεργάτης

#### Ανοιξη 1991- Φθινόπωρο 1993

**Φορέας:** Γ.Γ.Ε.Τ. σε συνεργασία με τα Πανεπιστήμια Αθηνών και Κρήτης  
**Τίτλος Ερευνητικού Έργου:** Κοινωνικό-επαγγελματικές δομές και οικονομικός μετασχηματισμός - Η περίπτωση των Χανίων και Ρεθύμνου, 1899-1940  
**Επιστημονικοί υπεύθυνοι** Γ. Σταθάκης (Παν. Κρήτης) - Ε. Μπουρνόβα (Παν. Αθηνών)  
**Περιγραφή Θέσης:** Στα πλαίσια αυτού της έρευνας, έκανα αποδελτίωση διαφόρων ειδών εγγράφων που φυλάσσονται στο Υποθηκοφυλακείο Ρεθύμνης (διαθήκες, προικοσύμφωνα, συμβόλαια αγοραπωλησιών, εκθέσεις κατασχέσεων κλπ.) και καταγραφή (σε ειδικά δομημένες καρτέλες) των σημαντικότερων οικονομικών στοιχείων. Οι καταγραφόμενες πληροφορίες μαρτυρούν τα συναλλακτικά ήθη της εποχής (αρχές του 20<sup>ου</sup> Αιώνα), τους θεσμικούς φορείς, το επίπεδο οικονομικής ανάπτυξης καθώς και συγκεκριμένες πρακτικές συγκέντρωσης οικονομικής - και κατ' επέκταση πολιτικής - δύναμης στα χέρια μιας μερίδας ισχυρών τοπικών παραγόντων.

## V. ΒΙΒΛΙΑ

### V.1 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή

### V.2 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή

1. Γουβιάς, Δ. & Θεριανός, Κ. (2014). *Εκπαιδευτική Πολιτική*. Αθήνα: Gutenberg.

### V.3 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα

1. Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη Χρ., Γουβιάς Δ. (2007). *Σχολείο και Δουλειά: Μία εμπειρική διερεύνηση της εφηβικής απασχόλησης*. Αθήνα: Gutenberg.

## **VI. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ**

### **VI. 1 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Καθηγητή**

1. Γουβιάς, Δ. (2022). Η Αξιολόγηση των Ελληνικών ΑΕΙ και οι Προοπτικές Αναδιάρθρωσης της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο Γ. Τζάρτζας, Ε. Καλεράντε & Β. Πλιόγκου (επιμ.), *Θεωρητικός Λόγος και Πολιτικές Πρακτικές στις Διαδικασίες Αξιολόγησης*.

### **VI. 2 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

1. Γουβιάς, Δ. & Κουρουτσίδου, Μ. (2022). Νέες Τεχνολογίες, Φύλο και Πολυπολιτισμική Πραγματικότητα – Εκπαιδευτικές Προοπτικές και Προκλήσεις. Στο Μ. Βαρβούνης, Γ. Κατσαδόρος & Α. Καπανιάρης (επιμ.), *Άνθρωποι, φύλα, ταυτότητες, πολιτισμοί. Λαογραφικές και έμφυλες προσεγγίσεις. Τιμητικός τόμος αφιερωμένος στην ομότιμη Καθηγήτρια του Π. Αιγαίου, Μαρία Γκασούκα* (σελ. 113-128). Κομοτηνή: Εργαστήριο Λαογραφίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας του Τμήματος Ιστορίας και Εθνολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης & Εργαστήριο Γλωσσολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
2. Γουβιάς, Δ. (2021). Κοινωνική Αποστασιοποίηση και Συλλογικές Αντιστάσεις: η πανδημία ως εργαλείο άσκησης κοινωνικής πολιτικής. Στο Α. Μπούνα-Βάιλα & Ε. Παπάνης (επιμ.), *Διεπιστημονική προσέγγιση των επιπτώσεων της πανδημίας COVID-19* (σελ. 59-76). Αθήνα: Ηδύπεια.
3. Gouviyas, D. (2021). Markets. In S. Themelis (ed.), *Critical Reflections on the Language of Neoliberalism in Education - Dangerous Words and Discourses of Possibility*. Abingdon, Oxon: Routledge.
4. Oikonomakou, M., Skourtou, E., Kourtis-Kazoullis, V. & Gouviyas, D. (2020). Identity and Translanguaging in Language Education for Refugees. In A. Chatzidaki & R. Tsokalidou (eds). *Challenges and Initiatives in Refugee Education: the case of Greece* (pp. 107-127). Newcastle upon Tyne, UK: Cambridge Scholars Publishing.
5. Γουβιάς, Δ. (2020). Το νέο τοπίο της Ελληνικής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευση και η Διαδικασία της Μπολόνιας – Συγκλίσεις και Αποκλίσεις. Στο Δ. Τσακίρη & Ν. Φωτόπουλος (επιμ.), *Η εκπαιδευτική πολιτική στα σταυροδρόμια των Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*. Αθήνα: Εκδόσεις 24γράμματα.
6. Gouviyas, D. (2019). Gender in Childhood (Greece). In M. Nikolakaki & W. Corsaro, *Friendship and Peer Cultures in Childhood (Greece)*. London: Bloomsbury Publishing Plc. E-book (DOI: 10.5040/9781350996298.0020).
7. Kourtis-Kazoullis, V., Gouviyas, D., Oikonomakou, M., & Skourtou, E. (2019). The Creation of a Community of Language Learning, Empowerment and Agency for Refugees in Rhodes, Greece. In P. Tryfonas (ed.) *International Handbook of Cultural Studies and Education Reader* (pp. 205-224). Berlin: Springer.

### **VI. 3 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

1. Γουβιάς, Δ. (2010). «Αθλητισμός και νεολαία. Ο ρόλος των δημόσιων ραδιοτηλεοπτικών μέσων». Στο Σ. Γεωργούλας & Δ. Χατζηγευσταθίου (επιμ.), *Ο Αθλητισμός στην Κοινωνία και η*

*Κοινωνία του Αθλητισμού – Κοινωνιολογία του Αθλητισμού. Θεωρία, Μεθοδολογία και Έρευνα* (σελ. 251-264). Ρέθυμνο: Εκδόσεις ‘Νημερτής’.

#### **VI. 4 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα**

1. Βιτσιλάκη Χρ. & Γουβιάς Δ. (2007). «Η έλλειψη επαγγελματικού προσανατολισμού στο γυμνάσιο και κυρίως στερεότυπα – Η περίπτωση των Δωδεκανήσων». Στο Μ. Γκασούκα (επιμ.), *Πρακτικά Διεθνούς Φόρουμ «Οι Νέοι Κατά των Διακρίσεων»* (σελ. 89-109). Λευκωσία: Παρατηρητήριο Ισότητας Κύπρου.
2. Γουβιάς, Δ. (2007). «Βασικές Δεξιότητες στις ΤΠΕ και Προγράμματα Παιδαγωγικών Σπουδών – Μια μη τεχνοκρατική προσέγγιση». Στο Φρ. Καλαβάσης & Α. Κοντάκος (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Τόμος 1* (σελ. 240-267). Αθήνα: ΤΕΠΑΕΣ - Ατραπός .

### **VII. ΕΠΙΜΕΛΕΙΕΣ ΒΙΒΛΙΩΝ**

#### **VII. 1 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

1. Gouviás, D., Petropoulou, C. & Tsavdaroglou, C. (επιμ.) (2019). Η-πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου που οργανώθηκε από την Ερευνητική Ομάδα «Αόρατες Πόλεις», με τίτλο «Contested Borderscapes - Transnational Geographies vis-à-vis Fortress Europe» (Μυτιλήνη, 28.09-01.10.2017).
2. Βιτσιλάκη, Χ. & Γουβιάς, Δ. (επιμ.) (2018). *Ανιχνεύοντας την κρίση*. Αθήνα: Gutenberg.
3. Βιτσιλάκη, Χ. & Γουβιάς, Δ. (επιμ.) (2018). *Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*. Ηλεκτρονικά Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (Ρόδος, 20-22.5.2016). E-book (ISBN: 978-618-81027-7-4). Ρόδος: ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

#### **VII. 2 –Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

1. Ballantine J. & Hammack F. (2015). *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης – Μια Συστηματική Προσέγγιση* (Επιστ. Επιμέλεια: Δ. Γουβιάς / Μτφ.: Υ. Κοσμά & Π. Κουρμένταλα). Θεσσαλονίκη: Επίκεντρο.

### **VIII. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ**

#### **VIII. 1 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

1. Gouviás, D.: “A Commentary on the Educational Inclusion of Vulnerable Youth After Covid-19”. Δημοσιεύτηκε στο SOCIAL INCLUSION (Vol. 10, No 2, 2022, σσ. 217-220).
2. Gouviás, D., Zafeiris, K. & Petropoulou, C. (2020). “This is their mentality” – The role of habitus on informal educational provision for refugee children in Greece. *E-KTE: Η ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ* (τεύχος 1, 2020, σσ. 129-142).
3. Gouviás, D., Vitsilaki, C. & Kostas, A.: “E-moving forward – Emerging issues regarding e-learning in non-formal education in Greece”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *EUROPEAN JOURNAL OF OPEN EDUCATION AND E-LEARNING STUDIES* (Vol. 4, No 1, 2019, pp. 23-43). [<https://oapub.org/edu/index.php/ejoe/article/view/2251>]

4. Γουβιάς, Δ., «Το ‘Ρυθμιστικό Κράτος’ ξαναχτυπά από τ’ Αριστερά! Ο Νέος Νόμος για τα ΑΕΙ». Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *ΘΕΣΣΕΙΣ*, τεύχος 145, Οκτώβριος-Δεκέμβριος 2018.
5. Gouvias, D. & Vitsilaki, C., “E-qualified: An In-depth Investigation of an Innovative Graduate Programme at a Greek University”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *EUROPEAN JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES STUDIES* (Vol. 3, No 1, 2018, pp. 54-73). [<https://oapub.org/soc/index.php/EJSSS/article/view/382>]
6. Gouvias, D & Alexopoulos, C., “Sexist stereotypes in the Language Textbooks of the Greek Primary School: A multidimensional approach”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *GENDER AND EDUCATION* (Vol. 30, No 5, 2018, pp. 642-662). [DOI: 10.1080/09540253.2016.1237620]

### **VIII. 2 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

1. Gouvias, D. & Michail, E., “Female Unemployment in Greece, in times of crisis - The case of Rhodes and the subsidised placement schemes for unemployed women”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *JOURNAL OF CRITICAL STUDIES IN BUSINESS AND SOCIETY* (Vol. 3, No 1, 2012, σσ. 53-76).
2. Gouvias, D., “A New ‘Configuration’ of the ‘Field’ of Higher Education in Latest Reforms in Greece”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *JOURNAL OF THE WORLD UNIVERSITY FORUM* (Vol. 5, No 2, 2012, σσ. 59-71).
3. Vryonides, M. & Gouvias, D., “Parents’ aspirations for their children’s educational and occupational prospects in Greece: The role of social class”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH* (Vol. 53, 2012, pp. 319-329).
4. Gouvias, D., “The post-modern rhetoric of recent reforms in Greek Higher Education”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *JOURNAL FOR CRITICAL EDUCATION POLICY STUDIES* (Vol. 10, No 2, 2012, σσ. 282-313).
5. Gouvias, D., Katsis, A. & Limakopoulou, A., “School achievement and family background in Greece: a new exploration of an omnipresent relationship”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *INTERNATIONAL STUDIES IN SOCIOLOGY OF EDUCATION* (Vol. 22, 2012, σσ. 125-145).
6. Gouvias, D., “Accountability in the Greek Higher Education System as a High-Stakes Policy-Making Instrument”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *HIGHER EDUCATION POLICY* (Vol. 25, No 1, 2012, σσ. 65-86).
7. Gouvias, D., “E.U. Funding and Issues of ‘Marketisation’ of Higher Education in Greece”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL* (Vol. 10, No 3, 2011, σσ. 393-406).
8. Arvanitidou, Z. & Gouvias, D. “The Image of Gender Stereotypes Reproduced in ‘Hable Con Ella’”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *THE INTERNATIONAL JOURNAL OF THE IMAGE* (Vol. 1, 2011, σσ. 35-44).
9. Γουβιάς, Δ., «Διαχρονική Εξέλιξη των Ανισοτήτων Πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (1993-2004): ενδείξεις για αντιστροφή των τάσεων μετά την εφαρμογή της ‘Μεταρρύθμισης Αρσένη’». Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ* (τεύχη 132-133, Β’-Γ’, 2010, σσ. 99-146).
10. Γουβιάς, Δ. & Νιώτη Ν. «Η Αναγνώριση της ‘Διαφορετικότητας’ στο Ελληνικό Σχολείο: ιδεολογικά, θεσμικά και πρακτικά ζητήματα». *ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΕΤΗΡΙΔΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ* (τ. 21, 2008-2009, σσ. 39-62)

### **VIII. 3 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα**

1. Intzidis, E., Karantzola, E., Gouvias, D. and Vitsilakis, C. “On Lifelong Learning Legitimation: Discursive Strategies in Academia in Greece”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *THE INTERNATIONAL JOURNAL OF LEARNING* (Vol. 14, No 11, 2008, σσ. 71-83).

2. Μιχαήλ, Ε. και Γουβιάς, Δ. «Το κοινωνικό Πρόσημο της Μερικής Απασχόλησης». Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ*, (τ. 49, 2008, σσ. 64-75).
3. Gouviás, D. “The ‘Regulatory’ State and the Use of ‘Independent’ Agencies as Legitimising Mechanisms of Educational Reform”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *RESEARCH IN COMPARATIVE AND INTERNATIONAL EDUCATION* (Vol. 2, No 4, 2007, σσ. 297-312).
4. Gouviás, D. “The Response of the Greek State to Global Trends of Educational Policy-making”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH JOURNAL* (Vol. 6 No. 1, 2007, σσ. 25-38).
5. Gouviás, D. & Vitsilaki, Chr. “Student employment and parental influences on educational and occupational aspirations of Greek adolescents”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *JOURNAL OF EDUCATION AND WORK* (Vol. 18 No. 4, 2005, σσ. 421-449).
6. Γουβιάς Δ., «Η Ενίσχυση της Αυτοεκτίμησης σε Μαθητές και Ενήλικες - Αποσαφηνίσεις, Εκπαιδευτικές Πρακτικές και Χρήσιμη Βιβλιογραφία». Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΒΗΜΑ* (τ. 2, 2003, σσ. 79-94).

#### **VIII. 4 - Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα**

1. Γουβιάς Δ., «‘Εξίσωση’ ή ‘Προσαρμογή’; Διαχρονικές Τάσεις Πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και η Αγορά Εργασίας». Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ* (τ. 2/2, 2002, σσ. 89-114).
2. Gouviás D., «The Relation Between Unequal Access to Higher Education and Labour Market Structure: The Case of Greece». Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *BRITISH JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION* (Vol. 19, no. 3, 1998, σσ. 305-333)
3. Gouviás D., «Comparative Issues of Selection in Europe: the Case of Greece». Δημοσιεύτηκε στο ηλεκτρονικό περιοδικό *EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES* (Vol. 6 No. 4, 1998). [<http://olam.ed.asu.edu/epaa/v6n4>]

### **IX. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ**

#### **IX. 1 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

1. Γουβιάς, Δ., Σκούρτου, Ε., Κούρτη-Καζούλλη, Β. & Οικονομάκου, Μ. (2021). «Επιβίωση ή Ενδυνάμωση; Κοινότητες Μάθησης και ένταξη των προσφύγων στην Ελληνική Κοινωνία». Στο Θ. Θάνος & Ν. Ασκούνη (Επιμ.), *Εθνοπολιτισμικές διαφορές και ανισότητες στην εκπαίδευση: κοινωνικοί αποκλεισμοί και πορείες ένταξης. Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, το οποίο διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το ΕΚΚΕ και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, με θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση»* (Ιωάννινα, 02-04.10.2020) (σελ. 104-124). Αθήνα: Gutenberg.
2. Γουβιάς, Δ. & Συργιάννης, Χ. (2021). «Σχέση κατάρτισης και αγοράς εργασίας - Η περίπτωση των καταρτιζόμενων στα Δ.Ι.ΕΚ Νοτίου Αιγαίου». Στο Θ. Θάνος & Ν. Ασκούνη (Επιμ.), *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Θεωρία και Έρευνα. Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, το οποίο διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το ΕΚΚΕ και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, με θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση»* (Ιωάννινα, 02-04.10.2020). Αθήνα: Gutenberg.

3. Σκούρτου, Ε., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Οικονομάκου, Μ. & Γουβιάς, Δ. (2020). «Δράσεις και αλληλεπιδράσεις στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε πρόσφυγες». Στο Α. Χατζηδάκη, Π. Θώμου, Δ. Κοντογιάννη, Θ. Μιχελακάκη & Μ. Αργυρούδη (Επιμ.), *Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου «Σταυροδρόμι Γλωσσών & Πολιτισμών: Γλώσσες και πολιτισμοί στο σχολείο και στην οικογένεια»* (Ρέθυμνο, 1-3 Ιουνίου 2018) (σελ. 605-615). Ρέθυμνο: ΕΔΙΑΜΜΕ. <https://clc5.ediamme.edc.uoc.gr>
4. Γουβιάς, Δ. & Φουλίδη, Ξ. (2019). «Ημέρες Διαπολιτισμικών Ανταλλαγών: Αποτελεσματικός Τρόπος Ενδυνάμωσης των Μαθητών/τριών και των Γονέων τους με Διαφορετικό Γλωσσικό και Πολιτισμικό Υπόβαθρο». *Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το Πανεπιστήμιο του Τορόντο (Καναδά), με θέμα «Rethinking Language, Diversity and Education / RLDE 2015»* (Ρόδος 29-31.05.2015). Επιμέλεια Έκδοσης: Θ. Αραβοσιτάς, Β. Κούρτη-Καζούλλη, Ε. Σκούρτου & Π. Τρίφωνα. Τίτλος: *Ζητήματα Γλώσσας, Ετερότητας και Εκπαίδευσης* (σελ. 231-243). Αθήνα: Gutenberg.
5. Gounias, D. (2019). “The struggle to become visible – Commoning practices in a migrants’ informal settlement on the South-eastern Aegean Sea”. *Proceedings of the International Conference titled «Contested Borderscapes - Transnational Geographies vis-à-vis Fortress Europe»* (Mytilene, 28.09-01.10.2017).
6. Οικονομάκου, Μ., Κούρτη-Καζούλλη, Β., Σκούρτου, Ε. & Γουβιάς, Δ. (2019). «Η Διδασκαλία της Ελληνικής σε Ενήλικες Πρόσφυγες: Διδακτικές Πρακτικές και Προκλήσεις». *Πρακτικά του 16th International Conference με τίτλο «Migration and Language Education»* (Θεσσαλονίκη, 06-08.10. 2017).
7. Gounias, D., Zafeiris, K. & Petropoulou, C. (2018). “Education as ‘distinction’ – Issues of differentiated ‘habitus’ in informal educational provision for refugee children, in the island of Lesbos”. *Proceedings of the 2nd International Conference in Contemporary Social Sciences titled “Public Policy at the Crossroads: Social Sciences Leading the Way?”* (Rethymnon, Crete, 14-16.06.2018).
8. Γουβιάς, Δ. & Φραντζή, Κ. (2018). «Η ‘Ακαδημαϊκή Κοινότητα’ ως ‘πεδίο’ ανάλυσης και άσκησης Εκπαιδευτικής Πολιτικής – Ανάλυση Λόγου Ηλεκτρονικών Ομάδων Συζητήσεων μελών ΔΕΠ ενός Ελληνικού Πανεπιστημίου». *Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης το οποίο διοργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, με θέμα «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση»* (Λευκωσία, 27-28.04.2018).
9. Κουρουτσίδου, Μ., Φώκιαλη, Π. & Γουβιάς, Δ. (2018). «Κρίση και Φοιτητική Ζωή». *Πρακτικά του 6ου Τακτικού Συνεδρίου της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, με θέμα «Η κοινωνιολογία και ο δημόσιος ρόλος της στην εποχή της μεταμόρφωσης του κόσμου»* (Αθήνα, 29-31.03.2018).
10. Τερζοπούλου, Θ. & Γουβιάς, Δ. (2017). «Η Διάσταση του Φύλου στα Σχολικά Εγχειρίδια των Μαθηματικών και της Γλώσσας της Δευτέρας Δημοτικού». *Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή, με θέμα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία», το οποίο διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (IAKE)* (Ηράκλειο Κρήτης, 05-07.05.2017).

## **ΙΧ. 2 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή**

1. Γουβιάς, Δ., Γκασούκα, Μ. & Βιτσιλάκη, Χ. (2015). «Σύνδεση Σχολείου και Κοινότητας: Σύνοψη Καλών Πρακτικών και Προτάσεις Πολιτικής που προέκυψαν από την υλοποίηση της Δράσης 7, της Πράξης ‘Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούτων Μαθητών’, κατά το

- διάστημα 2010-13». *Πρακτικά 1<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνεργασία με την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (ΕΚΕ), με θέμα «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Παρόν και Προοπτικές»* (Ιωάννινα, 16-17.10.2014).
2. Αλεξόπουλος Χρ., Χαρθούρος Ε. & Γουβιάς Δ. (2015). «Ο Γλωσσικός Σεξισμός στα Εγχειρίδια Γλώσσας της Γ' Δημοτικού: Μία Ποσοτική Ανάλυση Περιεχομένου». *Πρακτικά 1<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνεργασία με την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (ΕΚΕ), με θέμα «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Παρόν και Προοπτικές»* (Ιωάννινα, 16-17.10.2014).
  3. Κατσίβελος Β., Γουβιάς Δ. & Αλεξόπουλος Χρ. (2015). «Στερεοτυπικές αντιλήψεις και διακρίσεις φύλου στο σχολικό εγχειρίδιο της 'Αντιγόνης' Σοφοκλέους: ποσοτική παρουσίαση των ευρημάτων της έρευνας». *Πρακτικά 1<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνεργασία με την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (ΕΚΕ), με θέμα «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Παρόν και Προοπτικές»* (Ιωάννινα, 16-17.10.2014).
  4. Γιαννικόπουλος Ι. & Γουβιάς Δ. (2014). «Στάσεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στην Αξιολόγηση τους – Η Περίπτωση του Νομού Ηλείας». *Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα», το οποίο διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Λαμπίρη και η ΑΣΠΑΙΤΕ* (Αθήνα, 26-28.09.2014).
  5. Gouviyas, D. (2014), "Youth and Labour market(s) in Europe: 'opportunities' or just 'risks'? – Findings from the European Social Survey". *Πρακτικά 4<sup>ο</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Κριτικής Παιδαγωγικής (4th International Conference on Critical Education) που διοργάνωσε το ΠΤΔΕ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης* (Θεσσαλονίκη, 23-26.06.2014).
  6. Gasouka M., Arvanitidou Z., Gouviyas D. (2013). "The Evaluation of the Curricula in the Three Levels of Education from a Gender Perspective in Cypriot School Education System". *Πρακτικά 5<sup>ο</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Εκπαίδευσης, Έρευνας & Καινοτομίας / «ICERI 2012»* (ηλεκτρονική έκδοση: σελ. 3919-3923) (Madrid, 19-21.11.2012).
  7. Αρβανιτίδου, Ζ. & Γουβιάς, Δ. (2012). «Ο Ρόλος της Διαβίου Μάθησης ως Παράγοντα Κοινωνικής Ένταξης ή Αποκλεισμού». *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή που διοργάνωσε το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, με θέμα «Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές»* (Αθήνα, 11-13.05.2012).
  8. Γουβιάς, Δ., Παύλου, Β. & Βιτσιλάκη, Χρ. (2008). «Θέματα ισότητας των δύο φύλων, στη χρήση των Τ.Π.Ε. από τους/τις εκπαιδευτικούς - Προτάσεις Εκπαιδευτικής Πολιτικής». *Πρακτικά του 6<sup>ο</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα «Ελληνική παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα»* (Αθήνα, 05-07.12.2008).

### **IX. 3 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα**

1. Gouviyas, D., Intzidis, E., Karantzola, E. & Vitsilakis-Soroniatis, C. (2007). «The 'Life-long Learning' Rhetoric in Adult Education Policies in Europe – A Case Study». *Πρακτικά Συνεδρίου της Παγκόσμιας Κοινωνιολογικής Ένωσης (ISA) / Επιτροπή της 'Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης', με θέμα «New Directions in Sociology of Education in/for the 21st century»* (Λευκωσία, 25-27.05.2007).

### **IX. 4 - Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα**

1. Γουβιάς Δ. (2002). «'Δια βίου μάθηση; Ευχαριστώ, δεν θα πάρω!' - Η σημασία της δημιουργίας 'ζήτησης' για εκπαίδευση ενηλίκων με χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής &

Επικοινωνιών». Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Συνεδρίου Κοινωνιολογίας με διεθνή συμμετοχή (Θεσσαλονίκη, 8-10.11.2002), με θέμα «Κοινωνιολογία: Μάθημα Ελευθερίας». [CD-ROM]

2. Γουβιάς Δ. (2002). «'Αγοραίο σχολείο' ή 'Σχολείο της αγοράς'; Τάσεις και προοπτικές του ελληνικού δημοσίου σχολείου σε συνθήκες παγκοσμιοποίησης των αγορών». Πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Συνεδρίου του ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΑΡΧΕΙΟΥ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Πάτρα, 4-6.10.2002) με θέμα: «Η Παιδεία στην Αυγή του 21ου Αιώνα - Ιστορικο-συγκριτικές Προσεγγίσεις». [CD-ROM]
3. Gouviyas, D. (1998). "The National Examination's System of Greece and its function as a mechanism of social selection". Πρακτικά του Συνεδρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης Εκπαιδευτικής Έρευνας (ECER 98 / Ljubljana, Slovenia 17-20.09.1998). Προσβάσιμο μέσω Διαδικτύου στη διεύθυνση: <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/000000890.doc>.

## X. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ (RESEARCH REPORTS)

1. Γουβιάς Διονύσης (Φεβρουάριος 2017). Συγγραφή μικρής ερευνητικής αναφοράς (report) με τίτλο «Διεθνής Ανασκόπηση Προγραμμάτων Γυναικείων Σπουδών – Η Περίπτωση της Ε.Ε.», η οποία δημοσιεύτηκε ως Μελέτη υπ. αρ. 21 του διεπιστημονικού διαπανεπιστημιακού «Δικτύου Πολιτικών Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΔΠΑΕ) των Πανεπιστημίων Πατρών, Πελοποννήσου και Αιγαίου [<http://hepnet.upatras.gr>].
2. Γουβιάς Διονύσης & Φωτόπουλος Νίκος (Σεπτέμβριος 2015). «Διά βίου Μάθηση και σύγχρονα εργασιακά περιβάλλοντα». Δημοσιεύτηκε στον ιστοτόπο του ΚΑΝΕΠ-ΓΣΕΕ, στις 18/09/2015 (<http://www.kanep-gsee.gr/content/dia-vioy-mathisi-kai-syghrona-ergasiaka-perivallonta-d-gouviyas-n-fotopoylos#sthash.DTzLoEIQ.dpuf>).
3. Γουβιάς Διονύσης (Δεκέμβριος 2013). Συγγραφή παραδοτέου για τη Δράση 7 της Πράξης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών» του Επιχειρησιακού Προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2007-2013), με τίτλο: «Εθνική Έκθεση Παραδοτέων 2010-13».
4. Γουβιάς Διονύσης (Δεκέμβριος 2013). Συγγραφή παραδοτέου για τη Δράση 7 της Πράξης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών» του Επιχειρησιακού Προγράμματος του Υπουργείου Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΣΠΑ 2007-2013), με τίτλο: «Εγχειρίδιο Καλών Πρακτικών και Προτάσεις Πολιτικής που προέκυψαν από την υλοποίηση της Δράσης 7 (2010-13)».
5. Γουβιάς Διονύσης (Δεκέμβριος 2007). «Διερεύνηση στάσεων, αντιλήψεων, και πρακτικών σε θέματα ισότητας των δύο φύλων, ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με ειδική αναφορά στις νέες τεχνολογίες - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ». Ερευνητικό Πόρισμα που εκπονήθηκε στο πλαίσιο του χρηματοδοτούμενου από το ΕΠΕΑΕΚ II ερευνητικού προγράμματος «ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II».

## XI. ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ

1. Williams S., Selwyn N. & Gorard S. (2000). *Inclusiveness for whom? The relevance of creating a demand for ICT based adult learning*. (Εισήγηση στο 30<sup>ο</sup> Ετήσιο Συνέδριο της SCUTREA, 3-5 Ιουλίου 2000, Πανεπιστήμιο του Nottingham). Περιοδικό *ΑΝΤΙΤΕΤΡΑΔΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ*, τ. 63 (2003).

## **XII. ΑΛΛΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**

### **XII. 1 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή**

1. Γουβιάς, Δ. «Περί Επαγγελματικών Δικαιωμάτων το Ανάγνωσμα...». Δημοσιεύτηκε στο διαδικτυακό εκπαιδευτικό περιοδικό «Εκπαιδευτική Λέσχη», στις 09.01.2021 ([https://www.e-lesxi.gr/%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%af-%ce%b5%cf%80%ce%b1%ce%b3%ce%b3%ce%b5%ce%bb%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b9%ce%ba%cf%8e%ce%bd-%ce%b4%ce%b9%ce%ba%ce%b1%ce%b9%cf%89%ce%bc%ce%ac%cf%84%cf%89%ce%bd-%cf%84%ce%bf-%ce%b1/?fbclid=IwAR3wdOjN\\_eS8vAq\\_f6BfQnxdrreSyYMOy1OdWl\\_3lrfvUB5UtPZ7eeziwiM](https://www.e-lesxi.gr/%cf%80%ce%b5%cf%81%ce%af-%ce%b5%cf%80%ce%b1%ce%b3%ce%b3%ce%b5%ce%bb%ce%bc%ce%b1%cf%84%ce%b9%ce%ba%cf%8e%ce%bd-%ce%b4%ce%b9%ce%ba%ce%b1%ce%b9%cf%89%ce%bc%ce%ac%cf%84%cf%89%ce%bd-%cf%84%ce%bf-%ce%b1/?fbclid=IwAR3wdOjN_eS8vAq_f6BfQnxdrreSyYMOy1OdWl_3lrfvUB5UtPZ7eeziwiM))
2. Γουβιάς, Δ. «'Ελληνας γεννιέσαι, δεν γίνεσαι!' Θεσμικές, ιδεολογικές, και πρακτικές διαστάσεις της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης στη χώρα μας». Δημοσιεύτηκε στο εκπαιδευτικό ιστολόγιο ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ, στις 05/06/2020 (<https://criticeduc.blogspot.com/?fbclid=IwAR0X3zEQZVp5pfd7MXndntgj4yvn2rQ4fcoe21RoUHiYzd2AefOHCr5iro4>).
3. Γουβιάς, Δ. «Η θεσμική αντιμετώπιση της πολυπολιτισμικότητας στην Ελληνική Εκπαίδευση – Μια σύντομη ιστορική αναδρομή». Δημοσιεύτηκε στο εκπαιδευτικό ιστολόγιο ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ, στις 17/04/2020 ([https://criticeduc.blogspot.com/2020/04/blog-post\\_17.html](https://criticeduc.blogspot.com/2020/04/blog-post_17.html)).
4. Γουβιάς, Δ. «'Homo homini lupus est', ή πως καταρρέει η 'Ακαδημαϊκή Κοινότητα' σε 16 μήνες!». Δημοσιεύτηκε στην εκπαιδευτική ενημερωτική πύλη <https://www.esos.gr/>, στις 24/5/2019 (<https://www.esos.gr/arhtra/62781/homo-homini-lupus-est-i-pos-katarreei-i-akadimaiki-koinotita-se-16-mines>).
5. Γουβιάς, Δ. «Κοινωνιολογία vs. Λατινικών – Μια διαμάχη που δεν ταιριάζει στο δημόσιο σχολείο». Δημοσιεύτηκε στο εκπαιδευτικό ιστολόγιο ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ, στις 15/09/2018 (<http://criticeduc.blogspot.com/2018/09/vs.html>).
6. Γουβιάς, Δ. «Ο Διάλογος που δεν έγινε (και, ίσως, δεν γίνει ποτέ...)». Δημοσιεύτηκε στο εκπαιδευτικό ενημερωτικό δίκτυο "AlfaVita.Gr", στις 16/01/2017 (<http://www.alfavita.gr/arhtron/ekpaideysi/o-dialogos-poy-den-egine-kai-isos-den-ginei-pote-toy-dionysi-goyvia>).

### **XII. 2 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Επικούρου Καθηγητή**

1. Γουβιάς, Δ. «Η διαπολιτισμική εκπαίδευση ως 'μαϊντανός'». Δημοσιεύτηκε στο εκπαιδευτικό ενημερωτικό δίκτυο "AlfaVita.Gr", στις 30/09/2016 (<https://www.alfavita.gr/apopsin/i-diapolitismiki-ekpaideysi-os-maintanos>).
2. Γουβιάς, Δ. «Η 'περιπέτεια' ενός ερευνητικού προγράμματος: από τη σύλληψη και την έγκριση μέχρι τη δημοσιοποίηση των 'παραδοτέων'». Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *ACADEMIA*, (τ. 1, 2012).
3. Gouviás, D. "A New 'Landscape in Greek Public Education". Δημοσιεύτηκε στο βρετανικό περιοδικό *POST-16 EDUCATOR*, επιστημονικό χώρο προβληματισμού που εκφράζει διδάσκοντες στη μετα-δευτεροβάθμια εκπαίδευση στη Μ. Βρετανία (Ιούλιος -Αύγουστος 2010).

### **XII. 3 - Μετά την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα**

1. Γουβιάς, Δ. «Δύο ‘αδελφοί’ νόμοι συνεχίζουν την ‘οικογενειακή παράδοση’» (σχόλιο για την Αξιολόγηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και τη σχέση της με το νέο ‘Νόμο-Πλαίσιο’). Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *Ο ΠΟΛΙΤΗΣ* (τ. 158, Σεπτέμβριος 2007).
2. Gouvias, D. “‘Pay as you learn’! The ‘Learning Society’ Rhetoric in the EU-Sponsored Research Projects”. Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *INFORMATION FOR SOCIAL CHANGE* (τ. 23, Οκτώβριος 2006).
3. Gouvias, D. “Conflict over the future of Greek Higher Education”. Δημοσιεύτηκε στο βρετανικό περιοδικό *POST-16 EDUCATOR*, επιστημονικό χώρο προβληματισμού που εκφράζει διδάσκοντες στη μετα-δευτεροβάθμια εκπαίδευση στη Μ. Βρετανία (Ιούλιος 2006).
4. Γουβιάς, Δ. «Κερδοσκοπική ‘Πρωτοβουλία Ιδιωτικής Χρηματοδότησης’». Δημοσιεύτηκε στην Η-Πύλη *ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ* / στη στήλη *ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΡΘΡΑ* (15/05/2006).
5. Γουβιάς, Δ., Τσαούσης, Γ. & Βιτσιλάκη, Χ. «Κανονισμός Συγγραφής Επιστημονικών Εργασιών του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., του Πανεπιστημίου Αιγαίου» (Φεβρουάριος 2004).

#### **XII. 4 – Πριν την εκλογή στη βαθμίδα του Λέκτορα**

1. Γουβιάς, Δ. «Το Χρονικό Ενός Προαναγγελθέντος (Γλωσσικού) Θανάτου» (Αύγουστος 2003). Δημοσιεύτηκε στην Η-Πύλη *ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ*, στη στήλη *ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΡΘΡΑ*. (<http://www.xkatsikas.gr/>)
2. Γουβιάς, Δ. «Προχειρότητες και άλλα...». Άρθρο-παρέμβαση που δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ* (τ. 67, Οκτ. 2003), πάνω σε λάθη (επιστημονικής, παιδαγωγικής, αλλά και μορφολογικής φύσης) που έγιναν στα σχολικά εγχειρίδια «*ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ*» & «*ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ & ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ*», της Γ’ Τάξης του Ε. Λυκείου.
3. Γουβιάς, Δ. «Η Προώθηση της ‘Κατάρτισης’ Έναντι της Δημόσιας Εκπαίδευσης και ο Ρόλος του Κράτους στην Ελλάδα του 21ου Αιώνα». Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *ΚΟΙΝΩΝΙΟΓΡΑΜΜΑ* (τ. 57, 2002).
4. Γουβιάς Δ. «Εξισωτικές Λειτουργίες των Γενικών Εξετάσεων και Επιλεκτικότητα στην Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση : η περίπτωση της Αθήνας». Δημοσιεύτηκε στο περιοδικό *ΑΝΤΙΤΕΤΡΑΔΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ* (τ. 51-52, 1999, σσ. 53-61 & 75-80).

### **XIII. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΑΔΕΣ**

1. Μάϊος 2022  
 Συμμετοχή, ως προσκεκλημένος ομιλητής στην ημερίδα που πραγματοποιήθηκε στο Università Cattolica Del Sacro Cuore (Μιλάνο, Ιταλία, 12.05.2022), με αφορμή την επίσημη Βιβλιοπαρουσίαση (book launch) του βιβλίου που επιμελήθηκαν οι Maddalena Colombo & Guia Gilardoni, με τίτλο *Intercultural Issues and Concepts. A Multi-disciplinary Glossary* (Peter Lang, Bruxelles, 2021). Τίτλος εισήγησης: «**Resilience, Transformation and Empowerment in Non-formal Education for Refugees in Greece**».
2. Δεκέμβριος 2021  
 Συμμετοχή, ως προσκεκλημένος ομιλητής, στο Διεθνές Συμπόσιο Κοινωνικών Σπουδών (Social Studies), το οποίο διοργανώνεται από Bolu Abant İzzet Baysal University (Bolu / Τουρκία, 20-23.12.2021). Τίτλος εισήγησης: «**Creating a Community of Language Learning, Empowerment & Agency (CoLLEA) in Higher Education – Prospects in Refugee Education**».
3. Οκτώβριος 2021  
 Συμμετοχή, ως προσκεκλημένος συζητητής, στο Διεθνές Φόρουμ Διαλόγου «V Public Debates: “Strengthening democracy and participation», το οποίο συνδιοργανώνεται στη Ρόδο (21-24.10.2021), από τον Οργανισμό «Inclusive Europe» και το «Σπίτι της Ευρώπης» (House of Europe) – Παράρτημα Ρόδου. Τίτλος εισήγησης: «**Survival or Empowerment? - The engagement of higher education institutions in non-formal & informal language education for refugees**».
4. Μάϊος 2021  
 Συμμετοχή (κατόπιν πρόσκλησης) ως «συζητητής» (discussant) στο διεθνές συνέδριο με τίτλο «Sociology of Education in Southern Europe: a Step Forward», το οποίο διοργανώθηκε από το Università Cattolica del Sacro Cuore, σε συνεργασία με εθνικές κοινωνιολογικές εταιρίες χωρών της Νότιας Ευρώπης (Μιλάνο / Ιταλία, 25-27.05.2021). Συμμετοχή στην 3<sup>η</sup> Ημι-Ολομέλεια, με θέμα «**Gender-Sensitive Research from a Southern Perspective**».
5. Οκτώβριος 2020  
 Ανακοίνωση εργασίας στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, το οποίο διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το ΕΚΚΕ και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, με θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση» (Ιωάννινα, 02-04.10.2020). Τίτλος ανακοίνωσης (μαζί με Ε. Σκούρτου, Β. Κούρτη-Καζούλλη & Οικονομάκου: «**Επιβίωση ή Ενδυνάμωση; Κοινότητες Μάθησης και ένταξη των προσφύγων στην Ελληνική Κοινωνία**».
6. Οκτώβριος 2020  
 Ανακοίνωση εργασίας στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, το οποίο διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το ΕΚΚΕ και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία, με θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση» (Ιωάννινα, 02-04.10.2020). Τίτλος ανακοίνωσης (μαζί με Χ. Συργιάννη): «**Σχέση κατάρτισης και αγοράς εργασίας- Η περίπτωση των καταρτιζόμενων στα Δ.Ι.ΕΚ Νοτίου Αιγαίου**».

7. Νοέμβριος 2019 Ανακοίνωση εργασίας στο ΙΣΤ΄ Διεθνές Συνέδριο της Π.Ε.Ε. με θέμα «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο» (Βόλος, 29-30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου 2019). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με τις Ε. Σκούρτου, Β. Κούρτη-Καζούλλη & Μ. Οικονομάκου): «**Αξιοποίηση των εθελοντικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για μετανάστες & πρόσφυγες που υλοποιούνται στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για τη βελτίωση της επαγγελματικής ανάπτυξης των Εκπαιδευτικών**».
8. Νοέμβριος 2019 Ανακοίνωση εργασίας –ως προσκεκλημένος ομιλητής- στο 8th International Symposium on Social Studies Education (Άγκυρα/Τουρκία, 07-09 Νοεμβρίου 2019). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Gender Equality Plan: A newly established approach to Gender Mainstreaming in Greek Higher Education**».
9. Ιούλιος 2019 Ανακοίνωση εργασίας στο Middle-Term Conference που διοργανώθηκε από τη Διεθνή Κοινωνιολογική Ένωση (ISA) / RC04 (Sociology of Education), σε συνεργασία με το Institute of Foreign Languages, RUDN University, με θέμα «Culture and Education: Social Transformations and Multicultural Communication» (Μόσχα/Ρωσία, 24-26/7/2019). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με τις Ε. Σκούρτου, Β. Κούρτη-Καζούλλη & Μ. Οικονομάκου): «**Transformation or Adaptation? - Prospects in language education for refugees in contemporary Greece**».
10. Ιούνιος 2019 Ανακοίνωση εργασίας στο επιστημονικό συνέδριο που διοργάνωσε το Πανεπιστήμιο Αιγαίου / Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, με τίτλο «Οι Κοινωνικές Επιστήμες σήμερα. Διλήμματα και προοπτικές πέρα από την κρίση» (Μυτιλήνη, 6-9/6/2018). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Επιβίωση, προσαρμογή ή ενδυνάμωση; Θεωρητικές, μεθοδολογικές & παιδαγωγικές διαστάσεις των εθελοντικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για μετανάστες & πρόσφυγες που υλοποιούνται σε νησιά του Αιγαίου**».
11. Ιούνιος 2019 Ανακοίνωση εργασίας στο διεθνές επιστημονικό συνέδριο με τίτλο «Nineteenth International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations» (Πάτρα, 5-7/6/2019). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με τις Ε. Σκούρτου, Β. Κούρτη-Καζούλλη & Μ. Οικονομάκου): «**Resilience, Transformation or Empowerment? Prospects in language education for refugees**».
12. Νοέμβριος 2018 Ανακοίνωση εργασίας στην επιστημονική ημερίδα που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου / Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με τίτλο «Η εκπαιδευτική πολιτική στα σταυροδρόμια των Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών» (Κόρινθος, 23/11/2018). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Το νέο τοπίο της Ελληνικής Τριτοβάθμιας Εκπαίδευση και η Διαδικασία της Μπολόνιας – Συγκλίσεις και Αποκλίσεις**».

13. Ιούνιος 2018 Ανακοίνωση εργασίας στο διεθνές επιστημονικό συνέδριο με τίτλο «2nd International Conference in Contemporary Social Sciences - Public Policy at the Crossroads: Social Sciences Leading the Way?» (Ρέθυμνο, 14-16/6/2018). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με τους K. Zafeiris & C. Petropoulou): «**Education as ‘distinction’ – Issues of differentiated ‘habitus’ in informal educational provision for refugee children, in the island of Lesbos**».
14. Ιούνιος 2018 Ανακοίνωση εργασίας στο διεθνές επιστημονικό συνέδριο με τίτλο «Teacher Education and Educational Research in the Mediterranean» (Βαλέτα, Μάλτα, 8-9/6/2018). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με τις Β. Κούρτη-Καζούλλη, Μ. Οικονομάκου & Ε. Σκούρτου): «**Teaching the Greek-Language to Refugees as a Tool for Empowerment and Promotion of Inclusive Education**».
15. Ιούνιος 2018 Ανακοίνωση εργασίας στο 5ο Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο ««Γλώσσες και Πολιτισμοί στο Σχολείο και στην Οικογένεια», που διοργάνωσε το Εργαστήριο Διαπολιτισμικών και Μεταναστευτικών Μελετών (Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ.) του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης/Κ.Ε.ΜΕ. του Πανεπιστημίου Κρήτης, σε συνεργασία με το «Πολύδρομο» (Ομάδα για τη Διγλωσσία και τον Πολυπολιτισμό στην Εκπαίδευση & την Κοινωνία) (Ρέθυμνο, 1-3/6/2018). Τίτλος ανακοίνωσης (τέταρτο όνομα, μαζί με τις Ε. Σκούρτου, Β. Κούρτη-Καζούλλη & Μ. Οικονομάκου): «**Δράσεις και αλληλεπιδράσεις στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε πρόσφυγες**».
16. Απρίλιος 2018 Ανακοίνωση εργασίας στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης το οποίο διοργανώθηκε από το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, με θέμα «Δημόσια και Ιδιωτική Εκπαίδευση» (Λευκωσία, 27-28/4/2018). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με την Κ. Φραντζή): «**Η ‘Ακαδημαϊκή Κοινότητα’ ως ‘πεδίο’ ανάλυσης και άσκησης Εκπαιδευτικής Πολιτικής – Ανάλυση Λόγου Ηλεκτρονικών Ομάδων Συζητήσεων μελών ΔΕΠ ενός Ελληνικού Πανεπιστημίου**».
17. Μάρτιο 2018 Ανακοίνωση εργασίας στο 6ο Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, με θέμα «Η κοινωνιολογία και ο δημόσιος ρόλος της στην εποχή της μεταμόρφωσης του κόσμου» (Αθήνα, 29-31/3/2018). Τίτλος ανακοίνωσης (τρίτο όνομα, μαζί με τις Μ. Κουρουτσίδου & Π. Φώκιαλη): «**Κρίση και Φοιτητική Ζωή**».

18. Οκτώβριος 2017 Ανακοίνωση εργασίας στο 16th International Conference με τίτλο «Migration and Language Education» (**Θεσσαλονίκη, 06-08.10.2017**). Τίτλος ανακοίνωσης (τέταρτο όνομα, μαζί με τις Μ. Οικονομάκου, Β. Κούρτη-Καζούλλη & Ε. Σκούρτου): «**Η Διδασκαλία της Ελληνικής σε Ενήλικες Πρόσφυγες: Διδακτικές Πρακτικές και Προκλήσεις**».
19. Σεπτέμβριος–  
Οκτώβριος 2017 Ανακοίνωση εργασίας στο συνέδριο με τίτλο «Contested Borderscapes - Transnational Geographies vis-à-vis Fortress Europe» (**Μυτιλήνη, 28.09-01.10.2017**). Τίτλος ανακοίνωσης: «**The struggle to become visible – Commoning practices in a migrants’ informal settlement on the South-eastern Aegean Sea**».
20. Αύγουστος-Σεπτέμβριος  
2017 Ανακοίνωση εργασίας στο 13ο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Κοινωνιολογικής Ένωσης (ESA) (**Αθήνα, 29.08-01.09.2017**). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Immigrant integration opportunities in comparative context, and the changing role of education**».
21. Αύγουστος 2017 Ανακοίνωση εργασίας στο συνέδριο «Migration Conference (TMC) 2017» (**Αθήνα, 23-26.08.2017**). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με τις Β. Κούρτη-Καζούλλη, Μ. Οικονομάκου & Ε. Σκούρτου): «**Language for Resilience for Language Learners on the Move**».
22. Ιούλιος 2017 Ανακοίνωση εργασίας στο συνέδριο της ISA-RC10 με τίτλο «Democracy and Participation in the 21st Century» (**Λισαβόνα, Πορτογαλία, 12-15.07.2017**). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με τις Χρ. Βιτσιλάκη, Μ. Γκασούκα & Μ. Σιδερέη): «**Institutional Gender Charters: A step-wise approach to Gender Mainstreaming in Higher Education**».
23. Μάιος 2017 Ανακοίνωση εργασίας στο συνέδριο του 3ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή, με θέμα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία», το οποίο διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ) (**Ηράκλειο Κρήτης, 05-07/05/2017**). Τίτλος ανακοίνωσης (δεύτερο όνομα, μαζί με Θεοδώρα Τερζοπούλου): «**Η Διάσταση του Φύλου στα Σχολικά Εγχειρίδια των Μαθηματικών και της Γλώσσας της Δευτέρας Δημοτικού**».
24. Ιούλιος 2016 Ανακοίνωση εργασίας στο 3<sup>ο</sup> Παγκόσμιο Φόρουμ της Διεθνούς Κοινωνιολογικής Ένωσης (Third ISA Forum of Sociology), με θέμα «THE FUTURES WE WANT: Global Sociology and the Struggles for a Better World» (**Βιέννη/Αυστρία, 10-14 Ιουλίου 2016**). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με τον Μάριο Βυρωνίδη): «**E-qualified : An In-depth Investigation of an Innovative Post-graduate Program at a Greek University**».

25. Μάϊος 2016 Ανακοίνωση εργασίας στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης που διοργάνωσε το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (ΕΚΕ), με θέμα ««Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης» (Ρόδος, 20-22 Μαΐου 2016). Τίτλος ανακοίνωσης (μαζί με την Μ. Ζαρέντη και τον Χ. Συργιάννη): «**Ο κυβερνοεκφοβισμός (Cyberbullying) στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης**».
26. Αύγουστος 2015 Ανακοίνωση εργασίας στο 12<sup>ο</sup> Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Κοινωνιολογικής Ένωσης (ESA) / Research Network Sociology of Education, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Κοινωνιολογίας της Τσέχικης Ακαδημίας Επιστημών, με θέμα «*Differences, Inequalities and Sociological Imagination*» (Πράγα/Τσεχία, 25-28/08/2015). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με τον Μ. Βρυωνίδη): «**Inequalities in participation to lifelong training: A comparative analysis of ESS data from selected European countries**».
27. Αύγουστος 2015 Ανακοίνωση εργασίας στο 12<sup>ο</sup> Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Κοινωνιολογικής Ένωσης (ESA) / Research Network Sociology of Education, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Κοινωνιολογίας της Τσέχικης Ακαδημίας Επιστημών, με θέμα «*Differences, Inequalities and Sociological Imagination*» (Πράγα/Τσεχία, 25-28/08/2015). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με τους Μ. Βρυωνίδη & Χρ. Βιτσιλάκη): «**Can education be a response to the economic crisis? Unintended consequences from the introduction of innovative programs in higher education in Greece**».
28. Ιούνιος-Ιούλιος 2015 Ανακοίνωση εργασίας στο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνεργασία με την International Association for Intercultural Education (IAIE)), με θέμα «Cultural Diversity, Equity and Inclusion» (Ιωάννινα 29/06-03/07/2015). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με την Χρ. Βιτσιλάκη & Μ. Γκασούκα): «**Linking school and community in multicultural settings: two pioneering interventions from a nation-wide project in Greek schools**».
29. Μάϊος 2015 – Ρόδος Ανακοίνωση εργασίας στο Διεθνές Συνέδριο που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το Πανεπιστήμιο του Τορόντο (Καναδά), με θέμα «Rethinking Language, Diversity and Education / RLDE 2015» (Ρόδος 29-31/05/2015). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με την Ξ. Φουλίδη): «**Days of Intercultural Exchanges: an innovative way of empowering immigrant students and parents with different linguistic and cultural backgrounds**».

30. Οκτώβριος 2014 – 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνεργασία με την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (ΕΚΕ), με θέμα «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Παρόν και Προοπτικές» (Ιωάννινα, 16-17/10/2014). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με Β. Κατσίβελο): «**Στερεοτυπικές αντιλήψεις και διακρίσεις φύλου στο σχολικό εγχειρίδιο της ‘Αντιγόνης’ Σοφοκλέους: ποσοτική παρουσίαση των ευρημάτων της έρευνας**».
31. Οκτώβριος 2014 – 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνεργασία με την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (ΕΚΕ), με θέμα «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Παρόν και Προοπτικές» (Ιωάννινα, 16-17/10/2014). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με τους Χ. Αλεξόπουλο & Ε. Χαρβούρο): «**Ο Γλωσσικός Σεξισμός στα Εγχειρίδια Γλώσσας της Γ’ Δημοτικού: Μία Ποσοτική Ανάλυση Περιεχομένου**».
32. Οκτώβριος 2014 – 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνεργασία με την Ελληνική Κοινωνιολογική Εταιρεία (ΕΚΕ), με θέμα «Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Παρόν και Προοπτικές» (Ιωάννινα, 16-17/10/2014). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με τις Μ. Γκασούκα & Χρ. Βιτσιλάκη): «**Σύνδεση Σχολείου και Κοινότητας: Σύνοψη Καλών Πρακτικών και Προτάσεις Πολιτικής που προέκυψαν από την υλοποίηση της Δράσης 7, της Πράξης ‘Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών’, κατά το διάστημα 2010-13**».
33. Σεπτέμβριος 2014 – 5ο Διεθνές Συνέδριο «Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Τάσεις στην Εκπαίδευση: Οι επιρροές τους στο Ελληνικό Εκπαιδευτικό Σύστημα», το οποίο διοργάνωσαν τα Εκπαιδευτήρια Λαμπίρη και η ΑΣΠΑΙΤΕ (Αθήνα, 26-28/09/2014). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με τον Γ. Γιαννικόπουλο): «**Στάσεις Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης απέναντι στην Αξιολόγηση τους – Η Περίπτωση του Νομού Ηλείας**».
34. Ιούνιος 2014 – 4<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Κριτικής Παιδαγωγικής (4th International Conference on Critical Education) που διοργάνωσε το ΠΤΔΕ του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, (Θεσσαλονίκη, 23-26/06/2014). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Youth and Labour market(s) in Europe: ‘opportunities’ or just ‘risks’? – Findings from the European Social Survey**».
35. Νοέμβριος 2012 – 5<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο Εκπαίδευσης, Έρευνας & Καινοτομίας «ICERI 2012» (Μαδρίτη, 19-21/11/2012). Τίτλος ανακοίνωσης (μαζί με τις Μ. Γκασούκα & Ζ. Αρβαντιδού): «**The evaluation of the curricula in the three levels of Education in the Cypriot school system, from a gender perspective** ».

36. Ιούλιος 2012 – Αθήνα Διεθνές Συνέδριο Κριτικής Παιδαγωγικής (2nd International Conference on Critical Education) που διοργάνωσε το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, σε συνεργασία με τα περιοδικά ‘Journal of Critical Education Policy Studies’ (UK), ‘Cultural Logic’ (USA/Canada), ‘Κριτική’ (Greece), ‘Radical Notes’ (India) και ‘Eleştirel Pedagoji’ (Turkey) (Αθήνα, 10-14/07/2012). Τίτλος ανακοίνωσης: «**The Post-modern ‘framing’ of Neo-liberalism. The example of recent reforms in Greek Higher Education**».
37. Μάιος 2012 – Αθήνα Ανακοίνωση εργασίας στο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή που διοργάνωσε το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, με θέμα «Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές» (Αθήνα, 11-13/05/2012). Τίτλος ανακοίνωσης (μαζί με την Ζ. Αρβανιτίδου): «**Ο Ρόλος της Διαβίου Μάθησης ως Παράγοντα Κοινωνικής Ένταξης ή Αποκλεισμού**».
38. Οκτώβριος 2010 – Αθήνα Ανακοίνωση εργασίας στο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Κοινωνιολογικής Ένωσης (ESA) / Research Network Sociology of Education, σε συνεργασία με το Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών, με θέμα «Educational stratification in contemporary societies: Selection, sorting and detracking features, processes and outcomes» (Αθήνα, 30 Σεπτεμβρίου - 1 Οκτωβρίου 2010). Τίτλος ανακοίνωσης (πρώτο όνομα, μαζί με τον Μάριο Βρυωνίδη): «**Parental aspirations for their children’s educational and occupational prospects: effects on social stratification**».
39. Ιούλιος 2010 – Γκέτενμποργκ Ανακοίνωση εργασίας στο 27<sup>ο</sup> Παγκόσμιο Συνέδριο της Διεθνούς Κοινωνιολογικής Ένωσης (ISA) (Γκέτενμποργκ, 11-17 Ιουλίου 2010). Τίτλος ανακοίνωσης (μαζί με τον Μανώλη Σοφό): «**Adult Education Provision Policy and Implementation in Peripheral Contexts: a Case-study**».
40. Ιούλιος 2010 – Γκέτενμποργκ Ανακοίνωση εργασίας στο 27<sup>ο</sup> Παγκόσμιο Συνέδριο της Διεθνούς Κοινωνιολογικής Ένωσης (ISA) (Γκέτενμποργκ, 11-17 Ιουλίου 2010). Τίτλος ανακοίνωσης: «**‘One Step at a Time’: Strategic Planning and Practical Steps in Accountability-driven Reforming of the Greek Higher Education System**».
41. Σεπτέμβριος 2009 – Λισαβόνα Ανακοίνωση εργασίας στο Ετήσιο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Κοινωνιολογικής Ένωσης (ESA), (Λισαβόνα, 2-5 Σεπτεμβρίου 2009). Τίτλος ανακοίνωσης (μαζί με τον Μάριο Βρυωνίδη): «**The social standing of new and traditional occupations in Greece: A Weberian approach**».
42. Δεκέμβριος 2008 – Αθήνα Ανακοίνωση εργασίας στο 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας με θέμα «ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ» (Αθήνα, 05-07/12/2008). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Θέματα ισότητας των δύο φύλων, στη χρήση των Τ.Π.Ε. από τους/τις εκπαιδευτικούς - Προτάσεις Εκπαιδευτικής Πολιτικής**».

43. Οκτώβριος 2008 – Ρόδος Ανακοίνωση στην ημερίδα Δημόσιου Διαλόγου της ΕΡΤ, με θέμα «Ραδιοτηλεοπτικός & Παιδικός Κόσμος» (Ρόδος, 25/10/2008). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Τηλεόραση, Αθλητισμός και Νεολαία. Μια σχέση ‘εξάρτησης’;**».
44. Σεπτέμβριος 2008 – Βαρκελώνη Διεθνές Forum της Παγκόσμιας Κοινωνιολογικής Ένωσης (ISA) / Επιτροπή της ‘Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης’, με θέμα «Sociological Research and Public Debate» (Βαρκελώνη, 05-08/09/2008). Τίτλος ανακοίνωσης: «**Accountability in the Greek Academia. An erosion of University Autonomy or a High-Stakes Policy-Making Instrument?**»
45. Ιούλιος 2008 – Αθήνα Διεθνές Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Εταιρίας Συγκριτικής Εκπαίδευσης με θέμα «Εκπαιδευτικές πολιτικές, σχολείο και ανώτατη εκπαίδευση σε μια εποχή αλλαγής σκηνικού, οπτικής και προσανατολισμού - Ο κόσμος στην Ευρώπη - Η Ευρώπη στον κόσμο» (Αθήνα 07-10.07.2008). Τίτλος ανακοίνωσης (μαζί με τον P. Ainley): «**‘Quality Assurance’ and ‘Product-based’ Funding in Greek H.E.: A ‘déjà vu’ phenomenon**».
46. Μάϊος 2007 - Λευκωσία Συνέδριο της Παγκόσμιας Κοινωνιολογικής Ένωσης (ISA) / Επιτροπή της ‘Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης’, με θέμα «New Directions in Sociology of Education in/for the 21<sup>st</sup> century» (Λευκωσία, 25-27/05/2007). Τίτλος ανακοίνωσης: «**The ‘Life-long Learning’ Rhetoric in Adult Education Policies in Europe – A Case Study**».
47. Μάϊος 2006 - Λονδίνο Διεθνής Ημερίδα που διοργάνωσε το Institute of Education (University of London, 03/05/2006) με θέμα ‘MARXISM AND EDUCATION: RENEWING DIALOGUES VIII’. Τίτλος ανακοίνωσης: «**‘Get a Sponsor or Die!’ Implications of the Opening-up of Greek Higher Education through Financial Support from the European Union**».
48. Μάρτιος 2005 - Ιωάννινα Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, με τίτλο «Σχολείο και Οικογένεια». Τίτλος ανακοίνωσης (μαζί με την Χρ. Βιτσιλάκη – Σορωνιάτη): «**Νέες διαστάσεις του ‘μορφωσιογόνου περιβάλλοντος’ και εκπαιδευτικές - επαγγελματικές φιλοδοξίες των εφήβων**».
49. Σεπτέμβριος 2004 – Ρέθυμνο Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Εκπαιδευτικής Έρευνας. Τίτλος ανακοίνωσης: «**‘Independent Bodies’ in Education and the post-modern State**».
50. Ιούνιος 2004 – Ρόδος Ημερίδα με θέμα «Εκπαίδευση στην Πολυπολιτισμική Κοινωνία». Τίτλος εισήγησης (μαζί με την Ν. Νιώτη): «**Ο χειρισμός της ‘διαφορετικότητας’ στο ελληνικό σχολείο. Ιδεολογικές, θεσμικές και πρακτικές διαστάσεις**».

51. Μάϊος 2003 - Ρόδος 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Συμμετοχή σε Συμπόσιο με θέμα «Οι φιλοδοξίες των εφήβων στην εποχή της παγκοσμιοποίησης, ο επαγγελματικός προσανατολισμός και ο ρόλος του σχολείου». Τίτλος εισήγησης: **«Η επίδραση της έμμισθης απασχόλησης στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές φιλοδοξίες των εφήβων. Η περίπτωση των μαθητών γυμνασίου – λυκείου στην περιοχή των Δωδεκανήσων».**
52. Νοέμβριος 2002 – Θεσ/νίκη 2ο Διεθνές Συνέδριο Κοινωνιολογίας με θέμα «ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ: ΜΑΘΗΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ». Τίτλος ανακοίνωσης: **«‘Δια βίου μάθηση; Ευχαριστώ, δεν θα πάρω!’ - Η σημασία της δημιουργίας ‘ζήτησης’ για εκπαίδευση ενηλίκων με χρήση των Τεχνολογιών της Πληροφορικής & Επικοινωνιών».**
53. Οκτώβρης 2002 - Αθήνα 1ο Συνέδριο Ελληνικής Οικογένειας. Τίτλος ανακοίνωσης (μαζί με την Χρ. Βιτσιλάκη – Σορωνιάτη): **· «Η σημασία της γονεϊκής εμπλοκής και του πολιτισμικού κεφαλαίου στην εκπαίδευση και τις επαγγελματικές προσδοκίες του παιδιού. Η περίπτωση μαθητών/τριών γυμνασίου του νομού Δωδεκανήσου».**
54. Οκτώβρης 2002 - Πάτρα 2ο Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής με θέμα «Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΑΥΓΗ ΤΟΥ 21<sup>ου</sup> ΑΙΩΝΑ - ΙΣΤΟΡΙΚΟ-ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ». Τίτλος ανακοίνωσης: **«‘Αγοραίο σχολείο’ ή ‘σχολείο της αγοράς’; Τάσεις και προοπτικές του ελληνικού δημοσίου σχολείου σε συνθήκες παγκοσμιοποίησης των αγορών».**
55. Μάϊος 2001 - Κομοτηνή 1ο Συνέδριο της Επιστημονικής Εταιρείας Κοινωνικής Πολιτικής με θέμα «Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ: ΝΕΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ, ΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗΣ». Τίτλος ανακοίνωσης: **«Η εκπαίδευση ως ‘κατάρτιση’ και η υποχώρηση του κοινωνικού κράτους».**
56. Σεπτέμβριος 1998 - Λουμπλιάνα Σλοβενίας Συνέδριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης Εκπαιδευτικής Έρευνας. Τίτλος ανακοίνωσης: **“The National Examination’s system of Greece and its function as a mechanism of social selection”.**

**XIV. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ**  
(ενδεικτική επιλογή – φθίνουσα χρονολογική σειρά)

1. Kitta, I. & Cardona Moltó, M.C. (2022). Students' perceptions of gender mainstreaming implementation in university teaching in Greece. *Journal of Gender Studies* (January 2022). DOI: 10.1080/09589236.2021.2023006. **[1 αναφορά στο έργο της σελ. 20]**
2. Aragonés-González, María, Rosser-Limiñana, Ana, Gil-González, Diana (2020). Coeducation and gender equality in education systems: A scoping review. *Children and Youth Services Review*, 111, 104837. **[1 αναφορά στο έργο της σελ. 20]**
3. Koster, Dietha (2020). Do representations of gender and profession change over time? Insights from a longitudinal corpus study on Dutch language textbooks (1974–2017). *Journal of Gender Studies* 0(0), 1-14. **[1 αναφορά στο έργο της σελ. 20]**
4. Núñez-Román, Francisco, Hunt-Gómez, Coral I. & Gómez-Camacho, Alejandro (2020). Gender-fair language (GFL) in the academic writing of pre-service teachers of Spanish. *Current Issues in Language Planning*, 0(0), pages 1-15. **[1 αναφορά στο έργο της σελ. 20]**
5. Pusztai, Gabriella & Kocsis Zsófia (2019). Combining and Balancing Work and Study on the Eastern Border of Europe. *Social Sciences*, 8, 193. doi:10.3390/socsci8060193 **[1 αναφορά στο έργο της σελ. 20]**
6. Kewalramani, S. & Phillipson, S. (2019). Parental role in shaping immigrant children's subject choices and career pathway decisions in Australia. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 20(1), 79-99. **[1 αναφορά στο έργο της σελ. 16]**
7. Cordón Gómez, Sara, Gutiérrez-Esteban, Prudencia, Delgado, Sixto Cubo (2019). Development of sexist attitudes in primary school teachers during their initial teacher training. *Women's Studies International Forum*, 72, 32-39. **[1 αναφορά στο έργο της σελ. 17]**
8. Kostas, Marios (2019). Discursive construction of hegemonic masculinity and emphasised femininity in the textbooks of primary education: children's discursive agency and polysemy of the narratives. *Gender and Education* 0(0), 1-18. **[1 αναφορά στο έργο της σελ. 17]**
9. Papadopoulos, A. (2019). "Professionalization, precarity and the Greek labour market: revisiting professional sociology in the period following the financial crisis". Proceedings of the 6th Conference of the Hellenic Sociological Society (HSS), titled "The Sociology and its Public Role in the Era of the Metamorphosis of the World" (Athens, 28-31.03.2018. ISBN: 978960 9596046). *International Review of Sociology*, 29 (3), 354-377. **[1 αναφορά στο έργο της σελ. 16]**
10. Wheeler, S. & Green, K. (2019). 'The helping, the fixtures, the kits, the gear, the gum shields, the food, the snacks, the waiting, the rain, the car rides ...': social class, parenting and children's

- organised activities. *Sport, Education and Society*, 24(8), 788-800. **[1 αναφορά στο έργο της σελ. 16]**
11. Koustourakis, G. Asimaki, A. & Spiliopoulou, G. (2018). Cultural activities and the family's 'institutionalised' cultural capital: the case of native and immigrant primary school pupils. *Pedagogy, Culture & Society*, 26(3), 397-415. **[1 αναφορά στο έργο της σελ. 16]**
  12. Vlachou, Anastasia, Papananou, Ioanna (2018). Experiences and Perspectives of Greek Higher Education Students with Disabilities. *Educational Research*, 60(2), 206-221. **[1 αναφορά στο έργο της σελ. ....]**
  13. Katartzi, Eugenia (2017). Youth, family and education: exploring the Greek case of parentocracy. *International Studies in Sociology of Education* 0, 1-16. **[3 αναφορές σε έργα των σελ. 21 & 22]**
  14. Hoskins, Kate (2017). *Youth Identities, Education and Employment. Exploring Post-16 and Post-18 Opportunities, Access and Policy*. London: Palgrave Macmillan. **[1 αναφορά σε έργο της σελ. 6]**
  15. Zmas, Aristotelis. (2015). Financial crisis and higher education policies in Greece: between intra- and supranational pressures. *Higher Education*, 69(3), 495-508. **[2 αναφορές σε έργα των σελ. 7 & 4]**
  16. Kremmyda, Stamatia (2015). *Resistance to change in Greek higher education*. PhD thesis, UCL Institute of Education. **[3 αναφορές σε έργο της σελ. 22]**
  17. Sarakinioti, Antigone & Tsatsaroni, Anna (2015). "European education policy initiatives and teacher education curriculum reforms in Greece". *Education Enquiry*, 6 (3), 259-288. **[1 αναφορά σε έργο της σελ. 15, και 1 αναφορά σε έργο της σελ. 22]**
  18. Hadjisoteriou, Christina, Faas, Daniel & Angelides, Panayiotis (2015). The Europeanisation of intercultural education? Responses from EU policy-makers. *Educational Review* 67(2), 218-235. **[1 αναφορά σε έργο της σελ. 5]**
  19. Karavas, Evdokia (2014). "Implementing innovation in primary EFL: a case study in Greece". *ELT Journal* 68 (3), 243-253. **[1 αναφορά σε έργο της σελ. 22]**
  20. Lomer, Sylvie (2014). "Economic Objects: How Policy Discourse in the United Kingdom Represents International Students". *Policy Futures in Education*, 12 (2), 273-285. **[1 αναφορά σε έργο της σελ. 22]**
  21. Sosu, E. M. (2014). "Predicting maternal aspirations for their children's education: The role of parental and child characteristics". *International Journal of Educational Research*, 67, 67-79. **[1 αναφορά σε έργο της σελ. 15]**
  22. Youssef, Leila (2014). *The Lebanese higher education system and labour market: a marriage or a divorce association? A socio-economic approach of higher education choices and labour*

- market outcomes*. Thèse de doctorat : Univ. Genève, 2014 - FPSE 589 - 2014/11/20. **[3 αναφορές σε έργο της σελ. 22]**
23. Brunello, Giorgio, Fabbri, Daniele & Fort, Margherita (2013). “The Causal Effect of Education on Body Mass: Evidence from Europe”. *Journal of Labor Economics*, 31 (1), 135-223. **[1 αναφορά σε έργο της σελ. 22]**
24. Collas, Thomas (2013). “Users of Private Tutoring in France: Varieties of Scholastic Support and Family Shaping of Education”. *Revue Française de Sociology*, 54, 465-506. **[1 αναφορά σε έργο της σελ.22]**
25. Kremmyda, Stamatia (2013). “Educational Conflicts concerning Private Universities in Greece”. *Educate*, 13 (1), 18-33. **[1 αναφορά σε έργο της σελ.22]**
26. Tsolou, Olympia & Margaritis, Vasileios (2013). “Social and Emotional Learning Competencies and Cross-Thematic Curriculum related Skills of Greek Students: A Multifactorial and Triangulation analysis”. *Journal of Educational Research and Practice*, 3 (1), 65-78. **[1 τουλάχιστον αναφορά σε έργο της σελ. 15]**
27. Themelis, Spyros (2013). *Social change and education in Greece: a study in class struggle dynamics*. New York: Palgrave Macmillan. **[1 τουλάχιστον αναφορά σε έργο της σελ. 22]**
28. Verger, Antoni & Altinyelken, Hülya Kosar (2013). “Global education reforms and the new management of teachers: A critical introduction”. In Antoni Verger, Hülya Altinyelken & Mireille de Koning (eds.) *Global managerial education reforms and teachers: emerging policies, controversies and issues in developing contexts* (pp. 1-18). Amsterdam: Education International Research Institute – IS Academie Programme. **[1 τουλάχιστον αναφορά σε έργο της σελ. 22]**
29. Zmas, Aristotelis (2012). “Financial crisis and higher education policies in Greece: between intra- and supranational pressures”. *Higher Education* (June 2014). **[1 αναφορά σε έργο της σελ. 21]**
30. Θάνος Θεόδωρος (2012). *Εκπαίδευση και Κοινωνική Αναπαραγωγή στη Μεταπολεμική Ελλάδα (1950-2010)*. Ο ρόλος της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη. **[αναφορές σε έργα της σελ. 1 και της σελίδας 9]**
31. Zmas, Aristotelis (2012). “The Transformation of European educational discourse in the Balkans”. *European Journal of Education* (September 2012). **[1 αναφορά σε έργο της σελ. 22]**
32. Giavrimis, Panagiotis, Giossi, Stella & Papastamatis, Adamantios (2011). “Teachers' attitudes towards training in ICT: a critical approach”. *Quality Assurance in Education*, 19 (3), 293-296. **[1 αναφορά σε έργο της σελ. 24]**
33. Koutsoumbelas, C. & Tsakloglou, P. (2011). Short run distributional effects of public education in Greece. Discussion Paper 12-2011. Nicosia, Cyprus: University of Cyprus, Department of Economics. **[1 αναφορά σε έργο της σελ. 25]**

34. Sianou-Kyrgiou E. & Tsiplakides, I. (2011). «Similar performance, but different choices: social class and higher education choice in Greece». *Studies in Higher Education*, 36 (1), 89-102. **[1 αναφορά σε έργο της σελ.22]**
35. Agarwala, Surila & Sharma, Shraddha (2010). “Level of Aspiration among the Students of Professional and Non-Professional Courses”. *Journal of Psychosocial Research*, 5 (2), 177-184. **[1 τουλάχιστον αναφορά σε έργο 2.5 της σελ. 22]**
36. Ansel, B. W. (2010). *From the ballot to the blackboard: the redistributive political economy of education*. New York: Cambridge University Press. **[1 αναφορά σε έργο της σελ.22]**
37. McDonald, Paula K., Bailey, Janis, Pini, Barbara, & Price, Robin A. (2010). “Social citizenship and employment for secondary school students”. Report to Partner Organisations by Queensland University of Technology and Griffith University (12 May). **[1 τουλάχιστον αναφορά σε έργο της σελ. 22]**
38. Νόβα-Καλτσούνη, Χρ. (2010). *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg. **[3 αναφορές σε έργο της σελ. 22]**
39. Papadopoulou, Vassiliki, Arsenis, Konstantinos & Zmas, Aristotelis (2010). “Teacher Education Postgraduate Studies in Greece: Current Issues and Academic Trends”. *Buletinul*, LXII (2): 42-51. **[1 αναφορά σε έργο της σελ. 2]**
40. Rao, Ramesh & Verabathran, Mano (2010). “Civil service as a career choice: A gender perspective”. *SMART Journal of Business Management Studies*, 6 (1). **[1 τουλάχιστον αναφορά σε έργο της σελ. 22]**
41. Σιάνου-Κύργιου, Ε. (2010). *Από το Πανεπιστήμιο στην αγορά εργασίας – Όψεις των κοινωνικών ανισοτήτων*. Αθήνα: Μεταίχμιο. **[1 αναφορά σε έργο της σελ.22]**
42. Giavrimis, Panagiotis, Papanis, Efstratios, Mitrellou, Sotiria & Nikolarea, Ekaterini (2009). “Lifelong learning and vocational training programmes in Northern Aegean (Greece): weaknesses, possibilities and prospects”. *International Journal of Lifelong Education*, 28 (5), 583-600. **[1 αναφορά σε έργο της σελ. 24]**
43. Johnston, Carol A. (2009). *Examining the Impact of Social Networks and Religiosity on Adolescents' Academic Aspirations and Voluntary Community Service*. MSc thesis. Submitted to the Graduate Faculty of Texas Tech University (May). **[1 τουλάχιστον αναφορά σε έργο της σελ. 22]**

44. McDonald, Paula (2009). “ ‘We just make the pictures...?’ How work is portrayed in children’s feature length films”. *Culture and Organizations*, 15 (1), 21-38. [2 αναφορές σε έργο της σελ. 22]
45. Traianou, Anna (2009). “The Uncertain Character of Recent Educational Reform in Greece”. *Forum*, 51 (2), 131-142. [3 αναφορές σε έργο της σελ. 22]
46. Chia, Y. M., Koh, H. C. & Pragasam, G. (2008). “An international study of career drivers of accounting students in Singapore, Australia and Hong Kong”. *Journal of Education and Work*, 21 (1), 41-60. [1 αναφορά σε έργο της σελ. 22]
47. Koutsoumbelas, C. & Tsakloglou, P. (2008). “Short term distributional effects of public education transfers in Greece”. Paper Prepared for the 30th General Conference of The International Association for Research in Income and Wealth (Portoroz, Slovenia, 24-30.08.2008). [αναφορά στη διδακτορική διατριβή και σε έργο της σελ. 22 ]
48. Landri, Paolo (2008). “The permanence of distinctiveness: performances and changing schooling governance in the Southern European welfare states”. *Mediterranean Journal of Educational Studies*, 13 (2), 117-135. [3 αναφορές σε έργο της σελ. 22]
49. Moniarou-Papaconstantinou, Valentini & Tsatsaroni, Anna (2008). “Library and information science education in Greece: Institutional changes and current issues». *Education for Information*, 26 (2), 85-100. [αναφορά σε έργο της σελ. 25]
50. Shammari, Al-Zaid & Yawkey, Thomas D. (2008). “Extent of parental involvement in improving the students' levels in special education programs in Kuwait”. *Journal of Instructional Psychology*, 35 (2).[αναφορά σε έργο της σελ. 22]
51. Kelly, A. (2007). *School choice and student well-being: opportunity and capability in education*. London: Palgrave Macmillan. [αναφορά σε έργο της σελ. 22 ]
52. McDonald, Paula K. & Townsend, Keith J. (2007). “Paid Work in Popular Culture: How Adult Employment is Portrayed in Family-Genre Films”. In 15th International Employment Relations Association Conference: Working Lives, Working Choices, 9 - 13 July, Canterbury, England. [1 τουλάχιστον αναφορά σε έργο της σελ. 22]
53. McPake, J. & Bhatti, G. (2007). “Education and poverty in Western Europe”. *Prospects*, 29 (4), 551-559. [1 αναφορά σε έργο της σελ. 25]
54. Vlaardingerbroek, B., Dallal, K., Rizkallah, G. & Rabah, J. (2007). “A tracer study of Lebanese upper secondary school students”. *International Journal of Educational Development*, 27 (5), 564-571. [αναφορά σε έργο της σελ. 15]
55. Cholezas, I. & Tsakloglou, P. (2006). “Gender Earnings Differentials in the Greek Labour Market”. Research Paper funded by the European Commission through the EC-IHP project

- ‘Education and Wage Inequality in Europe – EDWIN’ (HPSE-CT2002-00108). [αναφορά σε έργο της σελ. 22]
56. Giamouridis A, Bagley C (2006). “Policy, politics, and social inequality in the educational system of Greece”. *Journal of Modern Greek Studies*, 24 (1), 1-21.’ [αναφορά σε έργο της σελ. 22 ]
57. Tsakloglou, P. & Cholezas, I. (2005) “Education and Inequality in Greece: A Literature Review”. In Asplund, R. and E. Barth (eds.), *Education and Wage Inequality in Europe: A literature review*. Helsinki: ETLA. [αναφορά στη διδακτορική διατριβή και σε έργο της σελ. 22]
58. Papadaki, V. (2004). *Making their minds up: Students’ choice to study social work in Iraklio, Greece*. Umea: Umea University. [16 αναφορές σε έργο της σελ. 22]
59. Παπαδάκης, Ν. (2004). *Η Παλίμψηστη Εξουσία – Κράτος, Πανεπιστήμιο και Εκπαιδευτική Πολιτική στην Ελλάδα*. Αθήνα: Gutenberg. [αναφορά σε έργο της σελ. 22 ]
60. Papadaki, V. (2001). “Studying social work: choice or compromise? Students' views in a social work school in Greece”. *Social Work Education*, 20 (1), 137-147. [αναφορά σε έργο της σελ. 22]
61. Chrysos, M. (2000). “Government Policy on Teacher Evaluation in Greece: Revolutionary Change or Repetition of the Past?”. *Education Policy Analysis Archives (EPAA)*, 8 (28). [1 αναφορά σε έργο της σελ. 22 ]
62. Laih Su-Lin, H.-L. & Westbury, I. (1998). “The Transformation of Taiwan's Upper Secondary Education System: A Policy Analysis”. *Education Policy Analysis Archives (EPAA)*, 6 (18). [1 αναφορά σε έργο της σελ. 22]

## XV. ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

1. Παρακολούθηση μεταπτυχιακού σεμιναρίου του University of Manchester, School of Education, Centre for Special Needs in Education, με θέμα «*Μαθησιακές μέθοδοι στην σχολική τάξη*», από τον Ιανουάριο μέχρι τον Μάιο του 1995.
2. Επιτυχής συμπλήρωση του εργαστηριακού σεμιναρίου του University of Manchester, School of Education, Centre for Technology in Education, με τίτλο «*Η Χρήση των Υπολογιστών στην Εκπαίδευση*», από τον Ιανουάριο μέχρι τον Μάιο του 1995.
3. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Στελεχών Επιχειρήσεων του ΕΛΚΕΠΑ, με θέμα: «*Εφαρμογές και χρήση των Multimedia*», από 24/5/1994 μέχρι 23/6/1994.
4. Συμμετοχή στο Επιδοτούμενο Επιμορφωτικό Σεμινάριο του Παντείου Πανεπιστημίου με θέμα: «*Κατάρτιση Στελεχών Κοινωνικής Ανάπτυξης*», από 14/9/1993 μέχρι 24/11/1993.

## XVI. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

1. Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Προμηθειών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών (Απόφαση της Κοσμητείας της Σχολής, 01.11.2004).
2. Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Παραλαβής και Παράδοσης Μισθωμένων Κτιρίων της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου (Απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Αιγαίου, 12.10.2005).
3. Μέλος της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ακαδ. έτος 2006-2007), ως εκπρόσωπος των Λεκτόρων.
4. Μέλος του Δ.Σ. του Συλλόγου Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού Πανεπιστημίου Αιγαίου (2005-2008 & 2018-2021).
5. Μέλος της Επιτροπής Υλοποίησης του Πρωτοκόλλου Συνεργασίας μεταξύ της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου του Αιγαίου και του 'Αντιπυρηνικού Παρατηρητηρίου Μεσογείου' (υπεγράφη στη Ρόδο, στις 20 Μαρτίου 2009).
6. Μέλος της Επιτροπής διεξαγωγής και αξιολόγησης του διεθνούς ανοικτού διαγωνισμού για την παροχή υπηρεσιών καθαριότητας των κτιριακών εγκαταστάσεων της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου για το χρονικό διάστημα από 6/2013 έως 12/2015 (Απόφαση Πρύτανη του Πανεπιστημίου Αιγαίου, 28.02.2013).
7. Τακτικός και Αναπληρωματικός Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Αιγαίου στην Επιτροπή Πολιτογράφησης της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου (Οκτώβριος 2013 – Οκτώβριος 2017).
8. Μέλος της Επιτροπής Ισότητας & Ίσων Ευκαιριών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με τίτλο «ΑΙΓΑΙΟ 50:50, Ισόρροπη Συμμετοχή» (Σεπτέμβριος 2014 – Ιούνιος 2019).
9. Πρόεδρος της Επιτροπής Διαχείρισης Γηπέδων 5Χ5 της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου του Αιγαίου (Απρίλιος 2016 – Ιούλιος 2019).
10. Μέλος της Επιτροπής Αθλητικών Δραστηριοτήτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου του Αιγαίου (Σεπτέμβριος 2016 – σήμερα).
11. Διευθυντής του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικών & Κοινωνικών Ερευνών του Τομέα Κοινωνιολογίας, Οικονομίας, Πολιτικής της Εκπαίδευσης και Σπουδών Φύλου του ΤΕΠΑΕΣ (Σεπτέμβριος 2017 – σήμερα).
12. Μέλος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων (Ε.Ι.Φ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Ιούνιος 2019 – σήμερα).
13. Τμηματικός Υπεύθυνος ERASMUS του ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2019-σήμερα).

14. Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2019-σήμερα).
15. Μέλος του Συμβουλίου Διοίκησης του Κέντρου Γλωσσών της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Απόφαση Πρυτάνισσας: 1256/19.01.2021).

## **XVII. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ**

- Έχω επιβλέψει πολλές διπλωματικές εργασίες σε μεταπτυχιακό επίπεδο, ενώ έχω συμμετάσχει σε δεκάδες τριμελείς επιτροπές αξιολόγησης διπλωματικών εργασιών (στο Π. Αιγαίου κυρίως, αλλά και σε άλλα ΑΕΙ της ημεδαπής & αλλοδαπής). Επίσης επιβλέπω δύο υποψήφιους διδάκτορες και είμαι ή έχω υπάρξει μέλος σε Τριμελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής και σε Επταμελείς Επιτροπές Αξιολόγησης Διδακτορικών Διατριβών που εκπονήθηκαν είτε στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, είτε σε άλλα Ελληνικά Α.Ε.Ι.

## **XVIII. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ & ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ – ΔΙΕΘΝΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ**

1. Εγγεγραμμένος (από το Μάρτιο του 2008) στο Μητρώο Εκπαιδευτών του Κέντρου για Θέματα Ισότητας (ΚΕΘΙ), και επιμορφωτής προγραμμάτων ευαισθητοποίησης που εκπονεί το ΚΕΘΙ.
2. Εγγεγραμμένος στο Μητρώο Εμπειρογνομόνων για κρίση/αξιολόγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου [νυν ΙΕΠ] (Ιούνιος 2010).
3. Εγγεγραμμένος στο Μητρώο Εκπαιδευτών του ΙΔΕΚΕ για Εκπαίδευση Εκπαιδευτών και Στελεχών Διαβίου Μάθησης (Οκτώβριος 2010).
4. Εγγεγραμμένος στο Μητρώο Αξιολογητών του ΥΠΔΒΜΘ για κρίση/αξιολόγηση ερευνητικών προτάσεων στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2007-2013.
5. Κριτής υπό δημοσίευση κειμένων στο επιστημονικό περιοδικό (με κριτές) «ΕΠΙΘΕΩΡΗΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ» (Ε.Κ.Ε.), που εκδίδεται με την ευθύνη του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (Ε.Κ.Κ.Ε.).
6. Κριτής υπό δημοσίευση κειμένων στο επιστημονικό περιοδικό (με κριτές) «ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΒΗΜΑ» (ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ – ΜΕΛΕΤΩΝ της ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ/Δ.Ο.Ε.).

7. Κριτής υπό δημοσίευση κειμένων στο επιστημονικό περιοδικό (με κριτές) «MENTOPAS», που εκδίδεται με την ευθύνη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Π.Ι.).
8. Κριτής υπό δημοσίευση κειμένων στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό (με κριτές) *JOURNAL OF SOCIAL POLICY*.
9. Κριτής υπό δημοσίευση κειμένων στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό *JOURNAL OF THE WORLD UNIVERSITY FORUM*, που εκδίδεται από τον Εκδοτικό Οίκο «Common Ground Publishing».
10. Κριτής υπό δημοσίευση κειμένων στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό *EDUCATION INQUIRY*, που εκδίδεται από το Πανεπιστήμιο της Umea (Σουηδία).
11. Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας (Ρόδος, Μάιος 2003).
12. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού (με κριτές) *NEOI, ΕΓΚΛΗΜΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΑ*, και κριτής υπό δημοσίευση κειμένων.
13. Μέλος του «Διαπανεπιστημιακού Δικτύου Πολιτικών Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΔΠΑΕ) του Πανεπιστημίων Πατρών, Πελοποννήσου και Αιγαίου.
14. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και κριτής υπό δημοσίευση κειμένων στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό (με κριτές) *JOURNAL FOR CRITICAL EDUCATION POLICY STUDIES*.
15. Μέλος της Ομάδας Έργου του έργου «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου χώρου, ΔΡΑΣΗ 2 – Οργάνωση και Λειτουργία Διεπιστημονικών και διατμηματικών προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικών προγραμμάτων με e-Learning, στο πλαίσιο της δια βίου Εκπαίδευσης» (ΕΣΠΑ, 2007-2013).
16. Προσκεκλημένος αρχισυντάκτης (guest-editor) του αγγλόφωνου επιστημονικού περιοδικού *JOURNAL OF CRITICAL STUDIES IN BUSINESS AND SOCIETY* (εκδίδεται από το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου) για ένα ειδικό τεύχος με θέμα «Η Γυναικεία Απασχόληση σε Περιόδους Οικονομικής Κρίσης» (v.3, n.1, 2012).
17. Αναπληρωματικό Μέλος τριμελών Επιτροπών Αξιολόγησης υποψηφίων μελών Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) για τα Ακαδημαϊκά Έτη 2014-2017 (Θ.Ε.: *EKE51, EKΠ62, EKΠ64*).
18. Μέλος της Επιστημονικής & Οργανωτικής Επιτροπής του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα: «*Η έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Παρόν και προοπτικές*» (Ιωάννινα, 16 -17 Οκτωβρίου 2014).
19. Συντονιστής (με την υπ. αρ. πρωτ. 7890/25-7-2014 απόφαση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής) της ομάδας Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Υλικού για το μάθημα ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ Δημοτικού, στο πλαίσιο της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα)- Νέο Πρόγραμμα Σπουδών».

20. Μέλος της Επιστημονικής & αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα: «*Εκπαίδευση και κοινωνία στην εποχή της κρίσης*» (Ρόδος, 20-22 Μαΐου 2016).
21. Κριτής υπό δημοσίευση κειμένων στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό *GENDER AND EDUCATION*.
22. Κριτής υπό δημοσίευση κειμένων στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό *INTERNATIONAL SOCIOLOGY*.
23. Κριτής υπό δημοσίευση κειμένων στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό *COMPARE*.
24. Επισκέπτης καθηγητής (μέσω του προγράμματος ERASMUS) στα εξής Α.Ε.Ι.: 1) **Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου** (European University Cyprus) / Λευκωσία, ΚΥΠΡΟΣ: Μάρτιος 2012· 2) **University of East Anglia** / Norwich, UK: Φεβρουάριος 2018· 3) **University of Ankara** / Άγκυρα, ΤΟΥΡΚΙΑ: Νοέμβριος 2018· 4) **Università Cattolica Del Sacro Cuore** / Μιλάνο, ΙΤΑΛΙΑ: Μάιος 2022.
25. Μέλος του ερευνητικού φορέα του του Πανεπιστημίου του Αιγαίου με τίτλο «Παρατηρητήριο της Προσφυγικής και Μεταναστευτικής Κρίσης στο Αιγαίο» (φθινόπωρο 2018 - σήμερα).
26. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του επιστημονικού περιοδικού (με κριτές) *Η ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ* (*Research in Sociology of Education*), και κριτής υπό δημοσίευση κειμένων.
27. Εκπρόσωπος του Πανεπιστημίου Αιγαίου στο ελληνικό τμήμα του Διεθνούς Δικτύου «Scholars at Risk» (SAR), για την περίοδο Μάρτιος 2022- Μάρτιος 2023.

#### **XIX. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ – ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ**

1. Μέλος της Διεθνούς Αμνηστίας (Ελληνικό Παράρτημα)
2. Μέλος του Δ.Σ. του Α.Π.Μ. (Αντιπυρηνικό Παρατηρητήριο Μεσογείου)
3. Μέλος της EERA (European Educational Research Association)
4. Μέλος της ISA (International Sociological Association)
5. Μέλος της ESA (European Sociological Association)

## XX. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ – ΧΡΗΜΑΤΙΚΑ ΒΡΑΒΕΙΑ

- 1994 – 1998 Υποτροφία από το ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ (Ι.Κ.Υ) για την εκπόνηση Μεταπτυχιακού Τίτλου Ειδίκευσης (*Master's Degree*) καθώς και διδακτορικής διατριβής στο εξωτερικό (University of Manchester – School of Education).
- 1993 Χρηματικό βραβείο από κληροδότημα του βουλευτή Μ. Δρεττάκη επειδή απεφοίτησα με την υψηλότερη επίδοση στο έτος μου (Τμήμα Κοινωνιολογίας του Παν. Κρήτης).
- 1989 – 1991 Χρηματικό βραβείο από το ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ (Ι.Κ.Υ) για την ακαδημαϊκή μου πρόοδο.

## XXI. ΑΛΛΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Γνωρίζω πολύ καλά την Αγγλική γλώσσα και καλά την Γαλλική.
- Χειρίζομαι καλά όλες τις γνωστές εφαρμογές γραφείου για ΗΥ (κειμενογράφους, λογιστικά φύλλα, βάσεις δεδομένων και στατιστικά πακέτα), και είμαι εξοικειωμένος με τα Πολυμέσα και τις εφαρμογές του διαδικτύου.

## XXII. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Εκπαιδευτική Πολιτική
- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- Φύλο και Εκπαίδευση
- Διαπολιτισμική Εκπαίδευση
- Εκπαίδευση και Αγορά Εργασίας
- Εκπαίδευση και Κοινωνικός Αποκλεισμός
- Αναλυτικά Προγράμματα και Κυρίαρχες Ιδεολογίες
- Κοινωνιολογία της Σχολικής τάξης

## XXIII. ΓΕΝΙΚΟΤΕΡΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Αθλητισμός (κυρίως *ποδόσφαιρο, κολύμβηση και ποδηλασία*).
- Εκδρομές.
- Συλλογή νομισμάτων, προγραμμάτων θεατρικών παραστάσεων και τηλεκαρτών.