

ΓΛΩΣΣΕΣ Ελληνικά (μητρική), Αγγλικά (B2)

ΣΠΟΥΔΕΣ 2016 - ΣΗΜΕΡΑ

Υποψήφιος Διδάκτορας Πανεπιστημίου Αιγαίου, τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Θέμα: *Η Επαυξημένη Πραγματικότητα στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (Ε.Ε.Κ.) - Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών ΕΠΑ.Λ. και Εκπαιδευτών/ριών Ι.Ε.Κ. σε θέματα Ε.Ε.Κ. υποστηριζόμενης από Επαυξημένη Πραγματικότητα*)

2010 - 2013

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (MSc) «Διδακτική της Τεχνολογίας & Ψηφιακά Συστήματα», Κατεύθυνση «Ηλεκτρονική Μάθηση» (Πανεπιστήμιο Πειραιώς/ Βαθμός Τίτλου: Άριστα – 9,56)

1994 - 1999

Πτυχιούχος Εκπαιδευτικός Τεχνολόγος Ηλεκτρονικός Μηχανικός Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ - Πρώην Α.Σ.Ε.ΤΕ.Μ/Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε)

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (Ι.Ε.Π.)

2017 – σήμερα

- 2020 τοποθέτηση στη θέση: (α) Συμβούλου Β' ΠΕ83/ΠΕ84, (β) Συντονιστή της Επιστημονικής Μονάδας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Μαθητείας (Αναπληρωτής Συντονιστής από το 2018) και (γ) Συντονιστή της Επιστημονικής Μονάδας Συντονισμού, Υποστήριξης και Παρακολούθησης των Επιμορφώσεων (έως και τον Αύγουστο 2022).

- Μέλος του επιστημονικού προσωπικού των Μονάδων/Τμημάτων: (α) Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με αντικείμενο τη γνωμοδότηση/εισήγηση στο Διοικητικό Συμβούλιο του Ι.Ε.Π. για όλα τα ζητήματα που αφορούν στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και το «Μεταλυκειακό έτος-τάξη Μαθητείας», όπως καθορισμός τομέων/ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ., ωρολόγια προγράμματα, προγράμματα σπουδών, αναθέσεις μαθημάτων σε κλάδους εκπαιδευτικών, διδακτικά εγχειρίδια και λοιπό εκπαιδευτικό υλικό για την επαγγελματική εκπαίδευση, υλοποίηση ερευνών σε δομές δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και άλλα ζητήματα, (β) Έργων και Δράσεων, με αντικείμενο τον σχεδιασμό και την παρακολούθηση υλοποίησης του επιστημονικού και φυσικού αντικειμένου προγραμμάτων/δράσεων που υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π. και (συγ)χρηματοδοτούνται από την Ε.Ε και άλλους διεθνείς οργανισμούς, καθώς και κάθε άλλης μη χρηματοδοτούμενης δράσης, (γ) Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, με αντικείμενο ζητήματα που αφορούν στην Πρωτοβάθμια/Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, και συνδέονται με την προώθηση της καινοτομίας, ως μέσου ποιοτικού μετασχηματισμού της εκπαιδευτικής διαδικασίας και βελτίωσης του εκπαιδευτικού αποτελέσματος, και (δ) του

Τμήματος Γ' Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής, με εξειδίκευση στον σχεδιασμό, την οργάνωση και υλοποίηση εξ αποστάσεως επιμορφώσεων, με αρμοδιότητες σε θέματα που σχετίζονται με την επιμόρφωση και πιστοποίηση επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

2018 – σήμερα

- Υποστήριξη του προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, συμμετέχοντας στον σχεδιασμό, τη συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού και την υλοποίηση των μαθημάτων Α3. Ηλεκτρονική Μάθηση (Α' εξάμηνο) και Β2. Τεχνολογίες για την Ηλεκτρονική Μάθηση (Β' εξάμηνο), Ακ. Έτους 2022-23

- Επιστημονικός/ Ερευνητικός Συνεργάτης στο πλαίσιο του έργου «Ανάπτυξη Ολοκληρωμένου Κέντρου Ψηφιακής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης» (EduTech Digital Innovation Hub) (από το 2021 έως σήμερα) με αρμοδιότητες μεταξύ άλλων: α) τη δημιουργία, εγκατάσταση και διαχείριση εργαλείων και εφαρμογών επαυξημένης πραγματικότητας (AR), β) τη δημιουργία ολοκληρωμένων εφαρμογών και αυτοματοποιημένων καταγραφών της ερευνητικής υποδομής του Κέντρου Ψηφιακής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, γ) την παρακολούθηση επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων σχετικών με την Επαυξημένη Πραγματικότητα, δ) **τη συμμετοχή στον σχεδιασμό εκπαιδευτικών/επιμορφωτικών προγραμμάτων για ενήλικες**, με τη χρήση προηγμένων τεχνολογιών

- Εισηγητής και συγγραφέας εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του έργου «Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου», με αρμοδιότητες μεταξύ άλλων: (α) τον σχεδιασμό και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού κατάλληλου για **εξ αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων**, (β) τη διδασκαλία ενηλίκων με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και (γ) τον σχεδιασμό επιμορφωτικών προγραμμάτων, κατάλληλων για εκπαίδευση ενηλίκων σε διάφορες θεματικές

- Επιστημονικός/ Ερευνητικός Συνεργάτης στο πλαίσιο υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων με αρμοδιότητες μεταξύ άλλων: α) συμμετοχή στη συγγραφή της ερευνητικής πρότασης, **β) υλοποίηση παραδοτέων φυσικού αντικείμενου (Intellectual Outputs), σχετικών με το πεδίο του έργου, με έμφαση στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών (εκπαίδευση ενηλίκων)**, γ) συμμετοχή σε ενέργειες οικονομικής και διοικητικής διαχείρισης του έργου, συμπεριλαμβανομένων ενεργειών συγγραφής τεχνικών αναφορών κ.λπ., δ) συμμετοχή σε συναντήσεις της κοινοπραξίας (project meetings) και δράσεων διάχυσης (multiplier events) για την προβολή και προώθηση του έργου, ε) συμμετοχή στη διασφάλιση ποιότητας (quality assurance) των παραδοτέων του έργου, καθώς και στον σχεδιασμό και ανάπτυξη σχετικών ερωτηματολογίων και ρουμπρικών αξιολόγησης

ΑΡΧΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Α.ΔΙ.Π.) (ΝΥΝ ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΘΑΑΕ)

2016 - 2017

Υποστήριξη του έργου για την ποιότητα στην Ανώτατη Εκπαίδευση της Διεύθυνσης Πληροφοριακών Συστημάτων και Τεκμηρίωσης, με αρμοδιότητες μεταξύ άλλων: αναλύσεις και αντιστοιχία προσόντων (ISCED, κ.λπ.), συμμετοχή στις εκθέσεις ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης για το 2016 και 2017, διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών της Ανώτατης Εκπαίδευσης, συμμετοχή σε συντονιστικές και επιστημονικές επιτροπές κ.ά.

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΝΥΝ ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ & ΝΕΟΛΑΙΑΣ)

2012 - 2016

Υποστήριξη διοικητικά του έργου των Δ.Ι.Ε.Κ. του Τμήματος Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς, με αρμοδιότητες μεταξύ άλλων: διαμόρφωση προγραμμάτων σπουδών της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Α.Ε.Κ.), οργάνωση-διαχείριση-εποπτεία ειδικών δομών της Α.Ε.Κ., θέματα φοίτησης και διασφάλισης ποιότητας της Διά Βίου Μάθησης, θέματα που αφορούν στο επαγγελματικό προφίλ, τα μαθησιακά αποτελέσματα, τις πιστωτικές μονάδες κ.λπ., συμμετοχή σε συντονιστικές και επιστημονικές επιτροπές κ.ά..

1^ο ΕΠΑ.Λ. ΑΙΓΑΛΕΩ / 1^ο ΕΠΑ.Λ. ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ / 2^ο ΣΕΚ ΑΙΓΑΛΕΩ

2011 - 2012

Ι.Ε.Κ. ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ)

2010 - 2011

Υπεύθυνος Κατάρτισης & Μηχ/φησης - Μηχ/νωσης, Υπεύθυνος Οικονομικού Γραφείου, Υπεύθυνος Εργαστηρίων Η/Υ

Ι.Ε.Κ. ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ)

2005 - 2010

Υπεύθυνος Κατάρτισης & Μηχ/φησης - Μηχ/νωσης, Υπεύθυνος Εργαστηρίων Η/Υ, Υπεύθυνος Γραφείου Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.)

Ι.Ε.Κ. ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ / 1^ο ΕΠΑ.Λ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ (ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ)

2004 - 2005

Θεωρητική και Εργαστηριακή Διδασκαλία στις ενότητες (π.χ.: Διαχείριση Δικτύων, Ασφάλεια Δικτύων, Πρακτική Άσκηση Διαχείριση Δικτύων, Συντήρηση, Βλάβες, Εικονικό Internet)

ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ: 31-08-2006, 9808/20-12-2006 ΑΠΟΦΑΣΗ ΔΔΕ ΚΥΚΛΑΔΩΝ

ΔΙΟΡΙΣΜΟΣ 87674/Δ2/31-08-2004 ΑΠΟΦΑΣΗ ΥΠ.Ε.Π.Θ. (ΦΕΚ 231/Τ.Γ'/31-08-2004), ΠΕΡΙΟΧΗ Α' ΛΑΣΙΘΙΟΥ

1^ο ΕΠΑ.Λ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ / 1^ο ΕΠΑ.Λ ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ (ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ)

2002 – 2004

1^ο ΕΠΑ.Λ. Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ / Ι.Τ.Ε.Ε. ΚΟΡΕΛΚΟ (ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ)

1998 - 2002

Λ. ΒΑΡΖΕΛΙΩΤΗΣ - ΗΛΜΕΚΑ Α.Ε. ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ (ΠΡΩΗΝ ΒΙΟΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗ Α.Ε)

1997

Ηλεκτρονικός Μηχανικός. Σχεδιασμός και Εποπτεία Ενεργειακών Συστημάτων και Κατασκευών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

ΕΝΤΑΓΜΕΝΟΣ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΥΠΟΕΡΓΟΥ 8: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΑ ΤΕΕ» ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΣΤΗΝ ΤΕΕ: ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ» ΦΕΚ 1113/ Β/ 05-07-2007 ΚΑΙ ΦΕΚ 1555/ Β/ 17-08-2007 (ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ)

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ 21ΟΥ ΑΙΩΝΑ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 4.0» ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ»

Νοέμβριος 2022 – Φεβρουάριος 2023 (21 διδακτικές ώρες)

Επαγγελματική Επιμόρφωση– Εκπαίδευση Ενηλίκων

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ» ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ»

Νοέμβριος 2022 – Μάρτιος 2023 (49 διδακτικές ώρες)

Επαγγελματική Επιμόρφωση– Εκπαίδευση Ενηλίκων

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ» ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ»

Σεπτέμβριος 2022 – Ιανουάριος 2023 (56 διδακτικές ώρες)

Επαγγελματική Επιμόρφωση– Εκπαίδευση Ενηλίκων

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 4.0 – ΠΩΣ ΝΑ ΞΕΧΩΡΙΣΩ ΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΤΟΝ 21^Ο ΑΙΩΝΑ;» ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ»

Μάρτιος 2022 – Απρίλιος 2022 (35 διδακτικές ώρες)

Επαγγελματική Επιμόρφωση– Εκπαίδευση Ενηλίκων

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ/ΡΙΩΝ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΑΝΑΔΥΟΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ» ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ»

Μάρτιος 2021 – Ιούλιος 2021 (154 διδακτικές ώρες)

Επαγγελματική Επιμόρφωση– Εκπαίδευση Ενηλίκων

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ/ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΤΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ ΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΠΟΥ ΔΙΟΡΓΑΝΩΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (ΙΕΠ) ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ «ΜΙΑ ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΣΤΑ ΕΠΑΛ-ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ» ΜΕ ΚΩΔΙΚΟ ΟΠΣ 5022549

Απρίλιος 2020 – Μάιος 2020 (11 διδακτικές ώρες)

Επαγγελματική Επιμόρφωση– Εκπαίδευση Ενηλίκων

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ ΤΟΥ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ"» ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ: «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ» ΜΕ ΚΩΔΙΚΟ ΟΠΣ 5008057

Σεπτέμβριος 2018 – Απρίλιος 2020 (6 διδακτικές ώρες)

Επαγγελματική Επιμόρφωση– Εκπαίδευση Ενηλίκων

CISCO NETWORKING ACADEMY

Απρίλιος 2012 – Ιούνιος 2012

Επαγγελματική Επιμόρφωση– Εκπαίδευση Ενηλίκων

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ (1^ο ΕΠΑ.Λ ΑΙΓΑΛΕΩ)

Δεκέμβριος 2011 – Αύγουστος 2012

Θεωρητική και Εργαστηριακή Διδασκαλία Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ (1^ο ΕΠΑ.Λ ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ)

Δεκέμβριος 2011 – Αύγουστος 2012

Θεωρητική και Εργαστηριακή Διδασκαλία Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ Ε² – ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΤΟΥ ΤΟΜΕΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΣΤΗΝ ΤΕΕ: ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ»

Οκτώβριος 2008

Επαγγελματική Επιμόρφωση– Εκπαίδευση Ενηλίκων

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Ε² - Κ.Σ.Ε. ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ)

Μάρτιος 2008 – Απρίλιος 2008

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα : Επαγγελματικό Λογισμικό στην ΤΕΕ: Επιμόρφωση και Εφαρμογή – Εκπαίδευση Ενηλίκων.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΣΤΗΝ ΤΕΕ: ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ»

Σεπτέμβριος 2006 – Οκτώβριος 2006

Επαγγελματική Επιμόρφωση– Εκπαίδευση Ενηλίκων

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ (1^ο ΕΠΑ.Λ ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ)

Σεπτέμβριος 2004 – Αύγουστος 2005

Θεωρητική και Εργαστηριακή Διδασκαλία Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ (Ι.Ε.Κ. ΑΓ. ΝΙΚΟΛΑΟΥ)

Σεπτέμβριος 2004 – Αύγουστος 2005

Θεωρητική και Εργαστηριακή Διδασκαλία Ενηλίκων στην Κατάρτιση

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (1^ο ΕΠΑ.Λ ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ)

Σεπτέμβριος 2003 – Ιούνιος 2004

Θεωρητική και Εργαστηριακή Διδασκαλία Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (1^ο ΕΠΑ.Λ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ)

Σεπτέμβριος 2002 – Ιούνιος 2003

Θεωρητική και Εργαστηριακή Διδασκαλία Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

ΩΡΟΜΙΣΘΙΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ - Ι.Τ.Ε.Ε. ΚΟΡΕΛΚΟ

Σεπτέμβριος 2001 - Ιούνιος 2002

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ
ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2021 – σήμερα: Υπεύθυνος Υποέργων της Πράξης «**Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη μαθητείας**» ΟΠΣ (MIS) 5027220 - ΕΣΠΑ 2014-2020, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

2021 – σήμερα: Συντονιστής της Ελληνικής Ομάδας για τη διαμόρφωση Εθνικού Πλαισίου Εναλλακτικών Επαγγελματικών Μονοπατιών για εκπαιδευτικούς «**National Career Framework**» (European Commission Project), Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Πράξη 48/23-09-2021 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.)

2021 – σήμερα: Εκπρόσωπος του Ι.Ε.Π. και μέλος της ομάδας έργου **StayNet Project | «Southeast-European Training Initiatives for the Advancement of Youth Network»**, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Πράξη 59/29-10-2021 του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.)

2017 – σήμερα: Υπεύθυνος Πράξης (2018-2022) και μέλος της ομάδας έργου «**Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας**» ΟΠΣ (MIS) 5008057 - ΕΣΠΑ 2014-2020, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

2019 – 2022: Μέλος της ομάδας έργου **ICD-4TVET - Interactive Curriculum Development for Technical Vocational Education and Training**, Erasmus+ KA2 (2019-1-EL01-KA202-063019), Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

2018 – 2020: Μέλος της ομάδας έργου **EL-STEM - Enlivened Laboratories within STEM Education**, Erasmus+ KA2 (2017-1-CY01-KA201-026775), Πανεπιστήμιο Αιγαίου

2013 – 2016: Οικονομικός διαχειριστής και μέλος της ομάδας έργου **Skills Balancing - Balancing supply and demand of the professional skills needed in the interregional area** (GREECE-BULGARIA 2007-2013), Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης

2014 – 2015: Μέλος της ομάδας έργου ανάπτυξης του **πληροφοριακού συστήματος e-Κατατάξεις**, μιας διαδικτυακής εφαρμογής για τη δημιουργία αιτημάτων κατατάξεων από μια ειδικότητα ΙΕΚ σε μια άλλη, Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης

2013 – 2014: Μέλος της ομάδας έργου **Ευρωπαϊκή Ατζέντα για την Εκπαίδευση και Κατάρτιση Ενηλίκων**, Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης

2012 – 2014: Μέλος της ομάδας έργου **Step**, ενημερωτικός κόμβος, για προγράμματα που αφορούν την δια βίου μάθηση και την ενίσχυση της απασχόλησης, ώστε να διευκολύνει την πρόσβαση νέων στην αγορά εργασίας, Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης

2004 – 2005: Ανάπτυξη και Εφαρμογή Προγραμμάτων Επίδειξης και Βράβευσης Εκπαιδευτικών Έργων «**Πρόγραμμα Δαίδαλος**», Συντονιστής των: (α) Σύμβαση Παράλληλης Θύρας με Συσκευή Τηλεχειρισμού, (β) Κατασκευή Ηλεκτρονικής Σχεδίας Παραγαδιού Ξηράς με Δυνατότητα Τηλεχειρισμού, (γ) Κατασκευή Ασύρματης Ζεύξης για Μεταφορά Ήχου και Δεδομένων και (δ) Κατασκευή Ραδιοφωνικού Σταθμού Εκπομπής FM με Δυνατότητα Radio Data System

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

ΜΑΡΤΙΟΣ 2023

Επιτροπή για τον σχεδιασμό και τη διοργάνωση Εθνικού Διαγωνισμού Δεξιοτήτων με

σκοπό τη συμμετοχή στον Ευρωπαϊκό Διαγωνισμό Δεξιοτήτων «WorldSkills Europe» - ΦΕΚ 1620/ Β/ 17-03-2023

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2019

Επιτροπή Ένταξης σε Κλάδους Εκπαιδευτικών (ΑΔΑ: ΩΗΑ8ΟΞΛΔ-ΜΨΗ)

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2022

Συμβούλιο Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (ΣΥ.Π.ΕΠΑ.Λ.) - ΦΕΚ 891/Υ.Ο.Δ.Δ./ 28-09-2022

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2021

Μέλος Επιτροπής Ανάθεσης Έργου από τους Ενταχθέντες στο Μητρώο Συντονιστών, Εμπειρογνομόνων και Εκπονητών Προγραμμάτων Σπουδών για τη στελέχωση των Ομάδων Εργασίας ΕΟΤΠ-ΓΠ, ΕΟΕΕΜ και ΕΟΓΑ στο πλαίσιο της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας» (MIS 5027220), (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΑΔΑ: ΩΤΥΦΟΞΛΔ-ΠΙΘ)

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2021

Μέλος Επιτροπής Αξιολόγησης Αιτήσεων Εγγραφής σε μητρώα Επιστημονικών Ομάδων για την υποστήριξη της Πράξης «Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ΓΕΛ- ΕΠΑΛ)» (MIS 50708), (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΑΔΑ: ΨΦ67ΟΞΛΔ-ΤΕΛ)

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2021

Επιτροπή για την παρακολούθηση του έργου «Ανάπτυξη της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων στην ΕΕΚ (πilotικό πρόγραμμα για τα Πρότυπα ΕΠΑΛ)» [Development of social partnerships in vocational education and training (pilot model EPAL)] - ΦΕΚ 721/ Β/ 24-02-2021

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2021

Ομάδας Εργασίας για τον σχεδιασμό, προετοιμασία και διαρκή παρακολούθηση της ίδρυσης Πρότυπων ΕΠΑ.Λ (Π.ΕΠΑ.Λ.) - ΦΕΚ 721/ Β/ 24-02-2021 (υπ. αριθμ. Κ3/20216/22-02-2021, απόφαση του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων)

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ 2021

Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) - ΦΕΚ 130/Υ.Ο.Δ.Δ./ 24-02-2021

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2020

Μέλος Επιτροπών Εισήγησης ανά Γνωστικό Πεδίο ή/και ομάδες γνωστικών αντικείμενων Γνωστικού Πεδίου των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» Κωδ. ΟΠΣ (MIS): 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» Κωδ. ΟΠΣ (MIS): 5035543, οι οποίες υλοποιούνται στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, ΑΔΑ: 6ΙΟΩΟΞΛΔ-ΤΝΞ)

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2017

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και Συντονιστής του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού της Πράξης ΕΣΠΑ «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος-τάξη

μαθητείας» - Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής από 14/11/2017 έως 18/3/2021 [Πράξεις 46/09-11-2017 (ΑΔΑ: 65160ΞΛΔ-ΟΙ6) και 8/11-02-2021 (ΑΔΑ: ΨΤΧΣΟΞΛΔ-ΧΜΓ) του Δ.Σ.

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2011 – ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2011

Τμ. Εκπαιδευτικών Θεμάτων Γρ. Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Γ' Αθήνας - Διαχείριση και Εποπτεία Εκπαιδευτικών Θεμάτων Δημοσίων και Ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2005 – ΙΟΥΝΙΟΣ 2009

Επιτροπή Εξετάσεων Πιστοποίησης Πρακτικού Μέρους Ε.Κ. Περάματος (Εξετάσεις Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης)

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ/ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

18/03/2019 – 22/03/2019 – Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης Ε.Κ.Δ.Δ.Α. με θέμα «Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη και Δημόσια Διοίκηση»

12/11/2018 – 23/11/2018 – Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης Ε.Κ.Δ.Δ.Α. με θέμα «Οργάνωση και Χρονοπρογραμματισμός Έργων»

25/06/2018 – 27/06/2018 – Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης Ε.Κ.Δ.Δ.Α. με θέμα «Ανοικτή Διακυβέρνηση (Open Government)»

05/02/2018 – 09/02/2018 – Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης Ε.Κ.Δ.Δ.Α. με θέμα «ΕΣΠΑ 2014-2020: Εκπαίδευση Δικαιούχων στο Σύστημα Διαχείρισης και Ελέγχου και το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα»

11/12/2017 – 15/12/2017 – Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης Ε.Κ.Δ.Δ.Α. με θέμα «Βελτίωση Κοινωνικών Ικανοτήτων: Δυναμική ομάδων και αλλαγή στους οργανισμούς»

Αύγουστος 2016 - CERN – Greek Teacher Programme – Επιλεγμένη ομάδα αποστολής Ελλήνων εκπαιδευτικών.

22/02/2016 – 24/02/2016 – Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης Ε.Κ.Δ.Δ.Α. με θέμα «Ευρωπαϊκά Προγράμματα: Αναζήτηση Πρόσκλησης Υποβολής Προτάσεων και συγγραφή πρότασης χρηματοδότησης»

25/05/2015 – 18/06/2015 - Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης Ε.Κ.Δ.Δ.Α. με θέμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού»

02/06/2014 – 20/06/2014 - Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης Ε.Κ.Δ.Δ.Α. με θέμα «Ανασχεδιασμός Διοικητικών Διαδικασιών στο Δημόσιο Τομέα»

27/01/2014 – 31/01/2014 - Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης Ε.Κ.Δ.Δ.Α. με θέμα «Μείωση Γραφειοκρατικών Βαρών Και Διοικητικών Επιβαρύνσεων»

2004 (Τ.Π.Ε. Α' Επιπέδου) - Πιστοποίηση Η/Υ από την "Κοινωνία της Πληροφορίας": «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» / ΚΣΕ Αγ. Νικολάου

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Pitsikalis, S., Lasica, I.E., Kostas, A. & Vitsilaki, C. (2022). Integrating Augmented Reality into Education and Training: Remarks and Insights from a Five-Year Experience in the field, EDULEARN22 Proceedings, pp. 1565-1571.

Pitsikalis, S., Vitsilaki, C. & Gouviyas, D. (2022). Vocational Education & Training (VET) and the Fourth Industrial Revolution (4IR): Suggestions towards a successful embracement, EDULEARN22 Proceedings, pp. 8803-8809.

Pitsikalis, S., Lasica, I.E., Kostas, A. & Vitsilaki, C. (2022). Preparing Teachers for the 21st Century - A mixed-methods evaluation of TPD Programs under the lens of Emerging Technologies in STE(A)M Education. In Stefanos Xefteris (ed.) Practical Approaches to Integrating ICTs in STEAM Education. IGI Global.

- Pitsikalis, S., Lasica, I.E., & Vitsilaki, C. (2022). "Augment" your classroom on your own! Apply emerging technologies into your instructional practice. International Perspectives in Education (IPIE). Leuven, Belgium. (workshop)
- Pitsikalis, S., Lasica, I. E., & Roussos, I. (2020). Apprenticeship in Greece: Focusing on E-Learning of a Blended Learning Approach for Training VET Teachers And Trainers. In EDULEARN20 Proceedings (pp. 2012-2018). IATED.
- Lasica, I. E., Meletiou-Mavrotheris, M., Mavrotheris, E., Pitsikalis, S., Katzis, K., Dimopoulos, C., & Tiniakos, C. (2019). Enlivened laboratories within STEM education (EL-STEM): A case study of augmented reality in secondary education. In *Augmented reality in educational settings* (pp. 267-294). Brill.
- Βιτσιλάκη, Χ., Κώστας, Α., Ταψής, Ν., Πιτσικάλης, Σ., & Ράπτης, Ν. (2019). Εικονική και επαυξημένη πραγματικότητα: Ζωντανεύοντας τα μαθήματα στο πεδίο των STEM στα σχολικά εργαστήρια και στις τάξεις. Στο Μ. Ιωσηφίδου (Επιμ.), Πρακτικά Εισηγήσεων 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών τη Πληροφορίας και της Επικοινωνία στη Διδακτική Πράξη», Τόμος Β' (σσ. 281-286).
- Πιτσικάλης, Σ. & Βιτσιλάκη, Χ. (2019). Αξιοποίηση της Επαυξημένης Πραγματικότητας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ). Στο Μ. Ιωσηφίδου (Επιμ.), Πρακτικά Εισηγήσεων 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών τη Πληροφορίας και της Επικοινωνία στη Διδακτική Πράξη», Τόμος Β' (σσ. 286-291).
- Mavrotheris, E., Lasica, I. E., Pitsikalis, S., & Meletiou-Mavrotheris, M. (2018). Project EL-STEM: Enlivened laboratories within STEM education. In *INTED2018 Proceedings* (pp. 9099-9107). IATED.
- Μονάδα Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Συλλογική Έκθεση). (2018). Έκθεση αποτίμησης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) για την Α' φάση του Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας: εμπειρική διερεύνηση σε μαθητευόμενους/ες, εκπαιδευτικούς και εκπαιδευτές φορέων απασχόλησης. Έκδοση: Γραφείο Βιβλιοθήκης, Αρχείων και Εκδόσεων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής. ISBN: 978-618-5324-06-3
- Ουασίτσα, Ι.Ε., Πιτσικάλης, Σ., Μελετίου-Μαυροθήρη, Μ., Κάτζης, Κ. & Δημόπουλος, Χ. (2017). Εικονική και Επαυξημένη Πραγματικότητα: Ζωντανεύοντας τα μαθηματικά στην τάξη (εργαστήριο). Πρακτικά 7ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών: Μαθηματική Γνώση και Διδακτικές Πρακτικές. Αθήνα: ΕΝΕΔΙΜ (σσ. 953-955).
- Βιτσιλάκη, Χ., & Πιτσικάλης, Σ. (2017). Σύγχρονα Προγράμματα Σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης υποστηριζόμενα από τεχνολογίες Επαυξημένης και Μικτής Πραγματικότητας. Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, 9(3Α), 108-119.
- Pitsikalis, S., & Lasica, I. E. (2016). Implementing a Social Networking Educational System for Teachers' Training. In *Knowledge, Information and Creativity Support Systems: Selected Papers from KICSS'2014-9th International Conference*, held in Limassol, Cyprus, on November 6-8, 2014 (pp. 359-369). Springer International Publishing.
- Lasica, I.E. & Pitsikalis, S. (2014). Learning out of the class: Creating e-Courses for mobile devices, 8th International Conference on Interactive Mobile Communication Technologies and Learning (IMCL), Thessaloniki, Greece, 13-14 November.
- Πιτσικάλης, Σ. & Ουασίτσα, Ι.Ε. (2014). "Δυναμική" Μεθοδολογία Αξιολόγησης Διαδικτυακών Εκπαιδευτικών Συστημάτων, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή

"Τεχνολογίες Πληροφορίας & Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση", Πανεπιστήμιο Κρήτης, Κρήτη, 3-5 Οκτωβρίου.

Ουασίτσα, Ι.Ε. & Πιτσικάλης, Σ. (2014). Μαθαίνοντας έξω από την τάξη: Δημιουργώντας Ηλεκτρονικά Μαθήματα κατάλληλα για κινητές συσκευές, Διαδικτυακό Περιοδικό i-teacher, 9ο Τεύχος, σελ. 240-248, Οκτώβριος 2014.

Πιτσικάλης, Σ. & Ουασίτσα, Ι.Ε. (2013). NASA Podcasting: Υποστηρίζοντας την Εκπαιδευτική Διαδικασία με την Αξιοποίηση Καινοτόμων Εφαρμογών, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", Σύρος, 21-23 Ιουνίου.

Ουασίτσα, Ι.Ε. & Πιτσικάλης, Σ. (2013). StalonaLe@rning: Ένα Καινοτόμο Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Σύστημα Κοινωνικής Δικτύωσης για την Επιμόρφωση Εκπαιδευτών, 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ "Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη", Σύρος, 21-23 Ιουνίου.

Πιτσικάλης, Σ. (2013). Σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση διαδικτυακού εκπαιδευτικού συστήματος με εφαρμογή αρχών αλληλεπίδρασης ανθρώπου υπολογιστή και αξιοποίηση τεχνολογιών ιστού 2.0. Μεταπτυχιακή Διατριβή. Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων.

Πιτσικάλης, Σ. & Ουασίτσα, Ι.Ε. (2012). "Ταξίδι στον κόσμο των Ρομπότ": Υποστηρίζοντας την Εκπαιδευτική Διαδικασία με την Αξιοποίηση Καινοτόμων Εφαρμογών, 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», 20-22 Απριλίου, Φλώρινα [Βραβείο καλύτερης Εργασίας].

Πιτσικάλης, Σ. & Ουασίτσα, Ι.Ε. (2012). Η πορεία της ηλεκτρονικής μάθησης από τον Παγκόσμιο στο Σημαιολογικό Ιστό, 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτική της Πληροφορικής», 20-22 Απριλίου, Φλώρινα.

Πιτσικάλης, Σ. & Ουασίτσα, Ι.Ε. (2012). Αξιοποίηση του Εργαλείου LAMS με βάση το μοντέλο Γνωστικής Μαθητείας στο πλαίσιο εφαρμογής σε μια διδακτική παρέμβαση στο μάθημα της Θεατρολογίας, «Συνέδριο Η Ποιότητα στην Εκπαίδευση: Τάσεις και Προοπτικές», 11 – 13 Μαΐου, Αθήνα.

Πιτσικάλης, Σ. (1999). Αρχιτεκτονική Δικτύων και Πρωτόκολλα Επικοινωνίας. Πτυχιακή εργασία. Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ – Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. (έντυπη)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ
ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Μεταξύ άλλων, έχω συμμετάσχει από το 2010 έως σήμερα ως σύνεδρος, προσκεκλημένος ή/και ομιλητής (χωρίς δημοσίευση) σε περισσότερα από 30 εθνικά ή/και διεθνή συνέδρια, φόρουμ ή/και εκθέσεις, στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, της Διά Βίου Μάθησης και της Καινοτομίας στην Εκπαίδευση/ Κατάρτιση. Μεταξύ αυτών, αξίζει να διακριθούν τα εξής:

- Innovent Forum 2023 (Φεβρουάριος 2023) / Εκπροσώπηση Π.Δ.Β.Μ. στο σχετικό περίπτερο της εκδήλωσης και συμμετοχή σε στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Οι Αναδυόμενες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και η Εφαρμογή τους».

- Εκδήλωση «Επαγγελματικά Μονοπάτια» Πρόγραμμα STAYnet (Δεκέμβριος 2022) / Παρουσίαση εργαστηρίου με θέμα «Επαγγελματικά Μονοπάτια στην εκπαίδευση – Βλέποντας πέρα από τη διδασκαλία» για Εκπαιδευτικούς (Εκπαίδευση Ενηλίκων).

- Συνεδρίαση Επιστημονικής Επιτροπής (Scientific Council) του έργου European Reform University Alliance (ERUA – Νοέμβριος 2022) / Συμμετοχή ως μέλος της επιστημονικής επιτροπής και ταυτόχρονα, ως υποψήφιος διδάκτορας του Πανεπιστημίου.

- Διεθνής Έκθεση EDUtech_Europe (Οκτώβριος, 2022) / Συμμετοχή ως μέλος της ομάδας έργου του Κέντρου Ψηφιακής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στο πλαίσιο παρακολούθησης διεθνών εξελίξεων σχετικών με την καινοτομία στην εκπαίδευση και κατάρτιση.
- Τα Πάρκα Καινοτομίας ως Μοντέλα Ενίσχυσης των Περιφερειακών Οικοσυστημάτων (Μάιος 2022) / Εκπροσώπηση Π.Δ.Β.Μ. στο σχετικό περίπτερο της εκδήλωσης και συμμετοχή σε στρογγυλή τράπεζα με θέμα «Ο Τομέας της Εκπαίδευσης και οι Νέες Τεχνολογίες».
- International Perspectives in Education (IPIE – Απρίλιος 2022) / Παρουσίαση εργαστηρίου Επαυξημένης Πραγματικότητας για Εκπαιδευτικούς (Εκπαίδευση Ενηλίκων).
- SKILLMAN INTERNATIONAL FORUM (SIF) 2021 (Νοέμβριος 2021) / επιλεγμένο μέλος ομάδας SIF με πλήρη υποτροφία συμμετοχής/μετακίνησης.
- 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών τη Πληροφορίας και της Επικοινωνία στη Διδακτική Πράξη» / Παρουσίαση εργαστηρίου Επαυξημένης Πραγματικότητας για Εκπαιδευτικούς (Εκπαίδευση Ενηλίκων).
- Πανελλήνια και Διεθνή Συνέδρια της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

2023 - Emerging Scholar Award στο «Sixteenth International Conference on e-Learning & Innovative Pedagogies»

2012 - Διάκριση Επιστημονικής Δημοσίευσης "Ταξίδι στον κόσμο των Ρομπότ": Υποστηρίζοντας την Εκπαιδευτική Διαδικασία με την Αξιοποίηση Καινοτόμων Εφαρμογών, ως μία από τις τρεις καλύτερες εργασίες του συνεδρίου.

2012 - Διάκριση Επιστημονικής Δημοσίευσης "Ταξίδι στον κόσμο των Ρομπότ": Υποστηρίζοντας την Εκπαιδευτική Διαδικασία με την Αξιοποίηση Καινοτόμων Εφαρμογών, ως η καλύτερη εργασία χωρίς ακαδημαϊκά εμπλεκόμενους συγγραφείς.

2005 – Διάκριση 1^{ου} βραβείου για το έργο «Σύνδεση Παράλληλης Θύρας με Συσκευή Τηλεχειρισμού» του Προγράμματος «Δαίδαλος»

Συστάσεις και πρόσθετα δικαιολογητικά που αφορούν σε προϋπηρεσία που περιγράφεται στο βιογραφικό είναι διαθέσιμα.