

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

Όνοματεπώνυμο: Μουστάκας Λουκάς

04 Ιουνίου 2021

Τηλ.: 030 6940115711

email: lmoustakas@aegean.gr



Είναι πανεπιστημιακός υπότροφος και διδάσκων στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου με ειδίκευση στην εκπαίδευση ενηλίκων, την αειφόρο ανάπτυξη και την εκπαιδευτική έρευνα.

Σπουδές

- Απόφοιτος του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού.
- Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».
- Διδακτορική διατριβή στο ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου: «Η δια βίου περιβαλλοντική εκπαίδευση ως μοχλός της αειφόρου ανάπτυξης. Το παράδειγμα της Ν. Ρόδου».
- Στο πλαίσιο της διδακτορικής διατριβής μελετήθηκαν ζητήματα που σχετίζονται με τη δια βίου εκπαίδευση, την εκπαίδευση ενηλίκων και την αειφόρο ανάπτυξη. Ειδικότερα ερευνήθηκαν θέματα όπως η κατανάλωση, η παραγωγή καθώς και οι σχέσεις και οι συνέπειες που προκαλούνται στην κοινωνία, την οικονομία και το περιβάλλον από τις ανθρώπινες επιλογές. Τέλος δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στον τρόπο με τον οποίο αυτά τα ζητήματα είναι δυνατόν να διδαχτούν σε άτομα όλων των ηλικιών στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Μεταδιδακτορική έρευνα: «Σχεδιασμός, οργάνωση και διαχείριση καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων στο πλαίσιο της δια βίου Μάθησης».

Διδάσκει ως πανεπιστημιακός υπότροφος στο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του ΤΕΠΑΕΣ τα μαθήματα:

- «Δια βίου Εκπαίδευση και Εκπαίδευση Ενηλίκων: Κοινωνικο-οικονομικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις».
- «Σύγχρονες ερευνητικές προσεγγίσεις στη δια βίου μάθηση» και
- «Εκπαιδευτικό παιχνίδι στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων».

Διδάσκει στα Προγράμματα Μεταπτυχιακά Σπουδών:

- «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης & Μάθησης» του ΤΕΠΑΕΣ, τα μαθήματα «Εκπαίδευση Ενηλίκων» και «Πρακτική Άσκηση I & II».
- «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του ΤΕΠΑΕΣ το μάθημα «Σχεδιασμός και Διαχείριση Προγραμμάτων για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη».
- «Μοντέλα Παρέμβασης στην Ειδική Αγωγή» του ΠΤΔΕ το μάθημα «Εκπαιδευτική Έρευνα».
- «Ειδική Αγωγή» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας το μάθημα «Εκπαιδευτική Έρευνα».

Επίσης διδάσκει στα δια βίου προγράμματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου τα μαθήματα:

- SPSS για Μεταπτυχιακούς Φοιτητές και Υποψήφιους Διδάκτορες.
- Εκπαιδευτικές τεχνικές & μέθοδοι στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.
- Η μέθοδος project στην Εκπαίδευση Ενηλίκων.
- Η δυναμική της ομάδας.

Ερευνητικό – Συγγραφικό έργο

Το ερευνητικό του έργο, δημοσιευμένο σε ξενόγλωσσα και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά με κριτές, εστιάζεται σε θέματα της δια βίου μάθησης και της εκπαίδευσης ενηλίκων, σε εκπαιδευτικά ζητήματα για την αειφόρο ανάπτυξη και στην κοινωνική έρευνα.

Ερευνητικό έργο

A. Βιβλία – Συλλογικοί τόμοι – Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά

A1. Βιβλία

1. Moustakas, L., & Fokiali, P. (2019). *Motivation and Obstacles on Adult Participation in Lifelong Learning. A Statistical Approach*. Riga: LAMBERT Academic Publication. (ISBN: 978-620-0-25237-1).
2. Μουστάκας, Λ. (2019). Το Εργαστήρι της Αειφόρου Ανάπτυξης. Εκπόνηση μελέτης για την ίδρυση δημοτικής δομής προώθησης της αειφόρου ανάπτυξης και της δια βίου μάθησης. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Σταμούλη. (ISBN: 978-618-5306-81-6).

A2. Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά

1. Moustakas, L. (2020). Design of an Educational Course in Higher Education for Teaching the Design and Creation of Educational Games. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, 7(3), 192-207.
2. Moustakas, L., & Bentsou, D. (2020). Sustainable development and the attitudes, knowledge and views of students of the Higher School of Tourism of Rhodes. *International journal of development research*, 10(6), 36577-36581.
3. Moustakas, L., & Pylou, D. S. (2020). The views of educators of adults with special needs regarding the barriers learners face in lifelong learning. The impact of the educational level and the sector. *International Journal of Current Research*, 12(6), 11968-11973.
4. Moustakas, L., & Tsouloufa, F. (2020). People with disabilities in the context of adult education. *International journal of development research*, 10(6), 37160-37164.
5. Moustakas, L., & Stavrianaki, A. T. (2020). Factors that hinder adults in education The effect of gender, age and marital status. *International Journal of Current Research*, 12(5), 10475-10478.
6. Moustakas, L., & Stavrianaki, A. T. (2020). Motivational Factors for Adult Education Participants: Gender, Age and Marital Status. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, 7(3), 217-226.
7. Moustakas, L., & Kiakou, A. (2020). Barriers Encountered by Adult Learners in the Context of Learning a Foreign Language, the Age Parameter. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, 7(3), 208-216.
8. Tente, A., & Moustakas, L. (2019). Adult educators' opinions on the new technologies in distance education. Impact of the gender and age. *International journal of development research*, 9(7), 29086-29092.
9. Moustakas, L., & Kolitsopoulou, I. (2019). Muslim Women's Views on Lifelong Learning: The Example of the Eden Girls' School of London. *Open Journal for Educational Research*, 3(1), 13-24.
10. Andreopoulou, P., & Moustakas, L. (2019). Playful Learning and Skills Improvement. *Open Journal for Educational Research*, 3(1), 25-38.
11. Digaletou, D., & Moustakas, L. (2019). Adult learners' views regarding lifelong learning and the participatory educational techniques use: The case of second chance schools in Greece. *International Journal of Development Research*, 9(3), 26781-26785.

12. Moustakas, L., & Moustaka, M.A. (2019). Wide- Scale Survey on the Population of Rhodes Island, Greece, Regarding the Implementation of Environmental Education on Adult Education. The Significance of the Age Variable in Recording General View and Attitude. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, 6(2), 159-173.
13. Mylona, L., & Moustakas, L. (2019). How Educational Planning Can Contribute Sustainable Development and Shape Attitudes. Case Study of an Ecotourism Framework in a Greek Environmentally Sensitive Area. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, 6(1), 54-66.
14. Moustakas, L. (2018). Experimental Research on Multiple Measurements based on Secondary Result Analysis Method for the detection of their non visible systematic variations. *International Journal of Current Research*, 10(4), 68808-68813.
15. Moustakas, L. (2018). Motivation and obstacles for participation of adults in lifelong learning programs. The effect of gender and age. *Online open access academic journals*, 2(1), 45-56.
16. Moustakas, L., & Tsakiris, I. (2018). Game as a Learning Tool in Environmental Education. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, 5(6), 645-649.
17. Moustakas, L., & Karagianni, G. (2018). The role of gender and age in teachers' training within the framework of lifelong learning. *International Journal of Current Research*, 10(9), 73926-73930.
18. Nikolaou, E., Moustakas, L., & Markogiannakis, G. (2017). Greek teachers. Perceptions on the effective strategies and interventions for addressing children with depression in school context. *Science Journal of Education*, 5(4). 185-191.
19. Fokiali, P., Tatlidil, R., Moustakas, L., & Xnthakou, Y. (2009). Techno - economic approaches to environmental actions: A case study for the establishment of a centre for sustainable development in the island of Rhodes. *Ege Academic Review*, 9(1), 1-27.

A3. Έκδοση – Επιμέλεια Συλλογικών Τόμων

1. Μουστάκας, Λ., & Φώκιαλη, Π. (2018). **Το επιτραπέζιο παιχνίδι και η δια βίου μάθηση. Σχεδιασμός, κατασκευή και αξιολόγηση.** Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη. (ISBN: 978-618-5306-38-0).
2. Μουστάκας, Λ., & Φώκιαλη, Π. (2018). **Σχεδιασμός και παραγωγή παιχνιδιών ως εκπαιδευτικών εργαλείων στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης II.** Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη. (ISBN: 978-618-5306-37-3).
3. Φώκιαλη, Π., & Μουστάκας, Λ. (2017). **Σχεδιασμός και παραγωγή παιχνιδιών ως εκπαιδευτικών εργαλείων στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης I.** Επιμέλεια Συλλογικού Τόμου. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη. (ISBN: 978-618-5161-89-7).

A4. Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους

1. Μουστάκας, Λ., & Κασέρη, Ε. (2020). Η πολιτιστική πολιτική των ΟΤΑ ως παράγοντας αειφορικής ανάπτυξης. Απόψεις και αντιλήψεις των υπαλλήλων του Δήμου Ρόδου. Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής & Μ. Καΐλα. (επιμ.). *Καινοτομία, Αειφορία και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*. Αθήνα: Διάδραση.
2. Μουστάκας, Λ., & Μπέντσου, Δ. (2020). Στάσεις, γνώσεις και απόψεις των σπουδαστών της Ανώτερης Σχολής Τουριστικών Επαγγελματιών Ρόδου σε θέματα Αειφόρου Ανάπτυξης. Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής & Μ. Καΐλα. (επιμ.). *Καινοτομία, Αειφορία και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*. Αθήνα: Διάδραση.
3. Μουστάκας, Λ., & Οικονόμου, Δ. (2019). Σχεδιασμός και εφαρμογή υπαίθριου εκπαιδευτικού παιχνιδιού στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής & Μ. Καΐλα. (επιμ.). *Καινοτομία, Αειφορία και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*. Αθήνα: Διάδραση.
4. Μουστάκας, Λ., & Μουστάκα, Μ.Α. (2019). Εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών διδακτικών τεχνικών στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση ενηλίκων. Στο Β. Παπαβασιλείου, Β.

- Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής & Μ. Καΐλα. (επιμ.). Καινοτομία, Αειφορία και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός. Αθήνα: Διάδραση.
5. Μουστάκας, Λ., & Κώτη, Μ. (2019). Γυναίκα και περιβάλλον: Η σχέση που αναδεικνύεται μέσα από τα κείμενα της νεοελληνικής λογοτεχνίας του Λυκείου. Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής & Μ. Καΐλα. (επιμ.). Καινοτομία, Αειφορία και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός. Αθήνα: Διάδραση.
 6. Μουστάκας, Λ., & Μουστάκα, Θ. (2019). Ένταξη ενηλίκων ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα προγράμματα Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής & Μ. Καΐλα. (επιμ.). Καινοτομία, Αειφορία και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός. Αθήνα: Διάδραση.
 7. Φλαμουρτζόγλου, Φ., Μουστάκας, Λ., & Φώκιαλη, Π. (2018). Αειφόρος Ανάπτυξη και Εκπαίδευση: Βιωματικές δραστηριότητες και εκπαιδευτικά παιχνίδια σε παιδιά Δημοτικού Σχολείου. Στο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ι. Παπαδομαρκάκης, & Μ. Καΐλα. (επιμ.). Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση. Ο Κόσμος μας; Quo Vadis? Αθήνα: Διάδραση.
 8. Μουστάκας, Λ., & Φώκιαλη, Π. (2018). Ομαδοσυνεργατικές πρακτικές στη Σύγχρονη εξ αποστάσεως Εκπαίδευση Ενηλίκων. Στο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ι. Παπαδομαρκάκης, & Μ. Καΐλα. (επιμ.). Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση. Ο Κόσμος μας; Quo Vadis? Αθήνα: Διάδραση.
 9. Μουστάκας, Λ. (2018). Οικονομοτεχνική μελέτη εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στο πλαίσιο της εκπαίδευσης ενηλίκων. Στο Λ. Μουστάκας, & Π. Φώκιαλη. (επιμ.). Το επιτραπέζιο παιχνίδι και η δια βίου μάθηση. Σχεδιασμός, κατασκευή και αξιολόγηση. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη.
 10. Μουστάκας, Λ. (2018). Μεθοδολογική προσέγγιση της σύνταξης μελετών για το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη. Στο Λ. Μουστάκας, & Π. Φώκιαλη. (επιμ.). Το επιτραπέζιο παιχνίδι και η δια βίου μάθηση. Σχεδιασμός, κατασκευή και αξιολόγηση. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη.
 11. Ιακώβου, Ι., Κορφιάς, Ν., Μαραγκού, Α., & Μουστάκας, Λ. (2018). Επιτραπέζιο παιχνίδι: «Περιβαλλοντικό φιδάκι - ECO ENERGY - Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας». Στο Λ. Μουστάκας, & Π. Φώκιαλη. (επιμ.). Το επιτραπέζιο παιχνίδι και η δια βίου μάθηση. Σχεδιασμός, κατασκευή και αξιολόγηση. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη.
 12. Οικονόμου, Α., Παπαγιώργη, Σ., Πίτση, Μ.Τ., & Μουστάκας, Λ. (2018). Επιτραπέζιο παιχνίδι: «Σώστε τους υγροτόπους». Στο Λ. Μουστάκας, & Π. Φώκιαλη. (επιμ.). Το επιτραπέζιο παιχνίδι και η δια βίου μάθηση. Σχεδιασμός, κατασκευή και αξιολόγηση. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη.
 13. Κάλλια, Σ., & Μουστάκας, Λ. (2018). Επιτραπέζιο παιχνίδι: «Μαθαίνω παίζοντας». Στο Λ. Μουστάκας, & Π. Φώκιαλη. (επιμ.). Το επιτραπέζιο παιχνίδι και η δια βίου μάθηση. Σχεδιασμός, κατασκευή και αξιολόγηση. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη.
 14. Μουστάκας, Λ. (2018). Αξιολόγηση αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικών πειραματικών δραστηριοτήτων με τη χρήση της στατιστικής και του λογισμικού SPSS. Στο Λ. Μουστάκας, & Π. Φώκιαλη. (επιμ.). Σχεδιασμός και παραγωγή παιχνιδιών ως εκπαιδευτικών εργαλείων στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης II. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη.
 15. Ahmad, N., Κυριαζάκος, Ε., Τσιάμη, Ε., Παπαδοπούλου, Π., & Μουστάκας, Λ. (2018). Επιτραπέζιο παιχνίδι: «Ο μικρόκοσμος στην κοιλάδα των Πεταλούδων». Στο Λ. Μουστάκας, & Π. Φώκιαλη. (επιμ.). Σχεδιασμός και παραγωγή παιχνιδιών ως εκπαιδευτικών εργαλείων στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης II. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη.
 16. Οικονόμου, Δ., Κορρέ, Α., Κούρτης, Γ., & Μουστάκας, Λ. (2018). Επιτραπέζιο παιχνίδι: «ForEverLand». Στο Λ. Μουστάκας, & Π. Φώκιαλη. (επιμ.). Σχεδιασμός και παραγωγή παιχνιδιών ως εκπαιδευτικών εργαλείων στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης II. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη.
 17. Μπακάλης, Ι., Σαρικός, Μ., Φλαμουρτζόγλου, Φ., Χιδήρογλου, Χ., & Μουστάκας, Λ. (2018). Επιτραπέζιο παιχνίδι: «Ο Ποδηλατικός γύρος της Ρόδου». Στο Λ. Μουστάκας, & Π. Φώκιαλη.

- (επιμ.). Σχεδιασμός και παραγωγή παιχνιδιών ως εκπαιδευτικών εργαλείων στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης II. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη.
18. Τσαντσαράκη, Θ., Τσακογιάννης, Ε., Τρέχας, Κ., & Μουστάκας, Λ. (2018). Επιτραπέζιο παιχνίδι: «Περιβάλλον: Ανακύκλωσέ με». Στο Λ. Μουστάκας, & Π. Φώκιαλη. (επιμ.). Σχεδιασμός και παραγωγή παιχνιδιών ως εκπαιδευτικών εργαλείων στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης II. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη.
 19. Βιδούρη, Θ., Νικολέττου, Ε., Κασέρη, Ε., & Μουστάκας, Λ. (2018). Επιτραπέζιο παιχνίδι: «Σταγονοδρομίες». Στο Λ. Μουστάκας, & Π. Φώκιαλη. (επιμ.). Σχεδιασμός και παραγωγή παιχνιδιών ως εκπαιδευτικών εργαλείων στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης II. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη.
 20. Μουστάκας, Λ., & Φώκιαλη, Π. (2017). Έρευνα καταγραφής απόψεων των κατοίκων του νησιού της Ρόδου για τους λόγους παρακίνησης και παρεμπόδισης της συμμετοχής τους σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης. Ο ρόλος του φύλου και της ηλικίας. Στο Β. Παπαβασιλείου, Π. Φώκιαλη, Ε. Νικολάου, Δ. Ματζάνος, & Μ. Καΐλα. (επιμ.). Κοινωνική και Πολιτισμική Βιωσιμότητα. Ρόδος: ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».
 21. Μουστάκας, Λ., & Τσακίρης, Ι. (2017). Υπαίθριο παιχνίδι προσομοίωσης για τη διαχείριση των φυσικών πόρων. Στο Π. Φώκιαλη, & Λ. Μουστάκας, & (επιμ.). Σχεδιασμός και παραγωγή παιχνιδιών ως εκπαιδευτικών εργαλείων στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης I. Θεσσαλονίκη: Κ. & Μ. Αντ. Σταμούλη.
 22. Μουστάκας, Λ. (2015). Η περιβαλλοντική Εκπαίδευση ενηλίκων, ως έκφραση του διαρκούς χαρακτήρα της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Ερευνητικά δεδομένα που συνθέτουν τη δια βίου διάσταση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Στο Ε. Θεοδωροπούλου, Π. Φώκιαλη, Β. Παπαβασιλείου, & Μ. Καΐλα. & (επιμ.). Περιβαλλοντική και Αειφόρος Ανάπτυξη. Κείμενα προβληματισμού με καινοτόμες προσεγγίσεις. Αθήνα: Διάδραση.
 23. Μουστάκας, Λ., & Φώκιαλη, Π. (2015). Πανελλήνια έρευνα καταγραφής δράσεων περιβαλλοντικής επικοινωνίας με στόχο την ενημέρωση, την ευαισθητοποίηση και την εκπαίδευση του πληθυσμού. Στο Π. Φώκιαλη, Α. Ξάνθης, Β. Παπαβασιλείου, Α. Μόγιας & Μ. Καΐλα. & (επιμ.). Τοπικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη. Αθήνα: Διάδραση.
 24. Μουστάκας, Λ., & Φώκιαλη, Π. (2015). Απόψεις και στάσεις των κατοίκων του νησιού της Ρόδου για τη δια βίου Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Στο Π. Φώκιαλη, Α. Ξάνθης, Β. Παπαβασιλείου, Α. Μόγιας, & Μ. Καΐλα. (επιμ.). Τοπικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη. Αθήνα: Διάδραση.
 25. Φώκιαλη, Π., Μουστάκας, Λ., Tatlidil, E. & (2011). Η επίδραση του φύλου στις γνώσεις και στάσεις των μαθητών λυκείου για τα περιβαλλοντικά ζητήματα και την αειφόρο ανάπτυξη. Στο Π. Φώκιαλη, Γ. Ξανθάκου, & Ν. Ανδρεαδάκης. (επιμ.). Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και την κοινωνία. Αθήνα: Πεδίο.
 26. Φώκιαλη, Π., & Μουστάκας, Λ. (2010). Γνώσεις μαθητών Λυκείου για τα περιβαλλοντικά ζητήματα και την αειφόρο ανάπτυξη. Στο Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη, & Β. Παπαβασιλείου. (επιμ.). Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και το περιβάλλον. Αθήνα: Πεδίο.
 27. Μουστάκας, Λ., Φώκιαλη, Π., Καΐλα, Μ., & Ανδρεαδάκης, Ν. (2009). Το δημοτικό εργαστήριο της αειφόρου ανάπτυξης ως νέος θεσμός στην προσπάθεια της αειφόρου ανάπτυξης. Στο Μ. Καΐλα, Α. Κατσίκης, Π. Φώκιαλη, & Α. Ζαχαρίου. (επιμ.). Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη: Νέα δεδομένα και προσανατολισμοί. Αθήνα: Ατραπός.
 28. Μουστάκας, Λ., Τσακίρης, Ι., & Φώκιαλη, Π., (2008). Το «παιχνίδι ρόλων» ως εργαλείο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της διαδικασίας επίλυσης περιβαλλοντικών προβλημάτων. Στο Κ. Κουτσόπουλος. (επιμ.). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για μια ολοκληρωμένη ανάπτυξη. Αθήνα: Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.
 29. Τσακίρης, Ι., Μουστάκας, Λ., & Φώκιαλη, Π. (2008). Μια προσέγγιση της τεχνικής του ηθικού διλήμματος. Στο Κ. Κουτσόπουλος. (επιμ.). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για μια ολοκληρωμένη ανάπτυξη. Αθήνα: Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.

30. Μουστάκας, Λ., Φώκιαλη, Π., & Ανδρεαδάκης, Ν. (2007). «Πυρετός» στον πλανήτη. Αθήνα: Η Καθημερινή: Ειδικές εκδόσεις – The Economist, τ. 46, 12/2007.
31. Φώκιαλη, Π., Μουστάκας, Λ., Ανδρεαδάκης, Ν., & Αναστασάτος, Ν. (2006). Γνώσεις και στάσεις των μαθητών Λυκείου για τα περιβαλλοντικά ζητήματα και την αειφόρο ανάπτυξη. Μελέτη περίπτωσης στους Δήμους Ρόδου και Πεταλούδων. Στο Ε. Συγκολλίτου. (επιμ.). Περιβαλλοντική Ψυχολογία. Σύγχρονες τάσεις στον Ελλαδικό χώρο. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.
32. Παπαβασιλείου, Β., Μουστάκας, Λ., Αναστασάτος, Ν., Θεοδωροπούλου, Ε., & Καΐλα, Μ. (2006). Παρουσίαση του Προγράμματος Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο Η. Αθανασιάδη, Κ. Βρατσάλη, Χ. Γκόβαρη, Ε., Σκούρτου, & Α. Σοφό. (επίμ.). Παιδαγωγικά Ρεύματα του Αιγαίου. Διεθνής περιοδική έκδοση παιδαγωγικού προβληματισμού, τ. 2, 11/2006.
33. Φώκιαλη, Π., Μουστάκας, Λ., Παπαβασιλείου, Β., Παπαδομαρκάκης, Ι., Τσαγρής, Φ., & Χαντζιάρια, Θ. (2005). Εμπειρική έρευνα για τη διαμόρφωση στάσεων και αντιλήψεων σε θέματα αειφόρου ανάπτυξης. Στο Μ. Καΐλα, Ε. Θεοδωροπούλου, Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, & Ν. Αναστασάτος. (επιμ.). Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Ερευνητικά δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός. Αθήνα: Ατραπός.

B. Συμμετοχή σε Συνέδρια – Ημερίδες ως ομιλητής

B1. Παγκόσμια & Πανευρωπαϊκά Συνέδρια

1. Moustakas, L., Kaila, M., Fokiali, P., & Tsakiris, I. (2009). The role of environmental Education in reconciling economy and ecology. 5th World Environmental Education Congress. Erth, our common home. Montreal – Quebec, 10-14/5/2009.
2. Fokiali, P., Moustakas, L., & Kaila, M. (2007). The municipal laboratory for the environment. Utopian dream or efficient solution? 4th World Environmental Education Congress. Learning in a Changing World. Durban, 2-6/7/2007.
3. Tsakiris, I., Moustakas, L., & Fokiali, P. (2009). Educational activities in nature. O.M.E.P. European Regional Conference 2009. Current Issues in Preschool Education in Europe: Sharing the future. Syros, 28-30/4/2009.

B2. Διεθνή & Πανελλήνια Συνέδρια με κριτές

1. Μουστάκας, Λ. (2017). Μέθοδος δευτερογενούς ανάλυσης αποτελεσμάτων Πειραματικής έρευνας πολλαπλών μετρήσεων, για τον εντοπισμό μη ορατών συστηματικών αυξομειώσεων τους. 25^ο Διεθνές Συνέδριο Πανεπιστημίου Πατρών. Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή. Πάτρα, 8-10/12/2017.
2. Μουστάκας, Λ. (2017). Διερεύνηση αειφορικών προτύπων παραγωγής και κατανάλωσης με τη μέθοδο project, στο πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης. 25^ο Διεθνές Συνέδριο Πανεπιστημίου Πατρών. Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή. Πάτρα, 8-10/12/2017.
3. Νικολάου, Ε., Μουστάκας, Λ., & Μαρκογιαννάκης, Γ. (2017). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τους αποτελεσματικούς τρόπους αντιμετώπισης των παιδιών με κατάθλιψη και τις κατάλληλες συμβουλευτικές παρεμβάσεις πρόληψης. 6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία. Αθήνα, 4-6/11/2017.
4. Μουστάκας, Λ., Φώκιαλη, Πέρσα., & Ανδρεαδάκης, Ν. (2014). Η δια βίου Περιβαλλοντική Εκπαίδευση ως μοχλός της Αειφόρου Ανάπτυξης σε τοπικό επίπεδο. Το παράδειγμα της Ν. Ρόδου. Δημερίδα Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου. Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Ρόδος, 7-8/5/2012.

5. Φώκιαλη, Π., Μουστάκας, Λ., & Τσακίρης, Ι. (2010). Η συμβολή της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον Αειφόρο Σχεδιασμό της πόλης. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή. Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη. Ρόδος, 23-24/4/2010.
6. Τσακίρης, Ι., Μουστάκας, Λ., & Φώκιαλη, Π. (2009). Παραδοσιακοί οικισμοί της Δωδεκανήσου. Ένα ταξίδι στο χώρο και το χρόνο. 8^ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο της Ένωσης Ελλήνων Φυσικών. Περιβάλλον και ζωή. Αθήνα, 26-29/3/2009.
7. Τσακίρης, Ι., Μουστάκας, Λ., Φώκιαλη, Π., & Καΐλα, Μ. (2008). Το παιχνίδι ως εργαλείο μάθησης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. 1^ο Διεθνές Συνέδριο Πανεπιστημίου Πατρών. Επιστημονικός διάλογος για την Ελληνική Εκπαίδευση. Τυπική, μη τυπική και Άτυπη Εκπαίδευση στην Ελλάδα. Αθήνα 28-30/11/2008.
8. Μουστάκας, Λ., Τσακίρης, Ι., & Φώκιαλη, Π. (2008). Το Υπαίθριο Παιχνίδι ως Εργαλείο Αξιολόγησης Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Επιστημονικό Συνέδριο Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο ρόλος της Τυπικής Εκπαίδευσης, της Μη Τυπικής και της Άτυπης Μάθησης στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των παιδιών και των εφήβων. Τα νέα δεδομένα στα χαρακτηριστικά της ηλικίας. Αθήνα, 8/11/2008.
9. Λιαράκου, Γ., Μουστάκας, Λ., Παπαβασιλείου, Β., Παπαδομαρκάκης, Ι., & Χαντζιάρα, Θ. (2007). Ενέργεια – Περιβαλλοντική ρύπανση: Με την τεχνική της χαρτογράφησης εννοιών. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.). Εκπαίδευση για την Αειφορία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Κοινωνία – Οικονομία – Περιβάλλον – Πολιτισμός. Αθήνα, 9-11/11/2007.
10. Μουστάκας, Λ., Φώκιαλη, Π., & Αναστασάτος, Ν. (2006). Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τη μέθοδο Project. Θέμα: «Ενέργεια & Περιβάλλον». 2^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Αθήνα, 15-17/12/2006.

Δρ. Μουστάκας Λουκάς