



Ρόδος, 17η Μαΐου 2022

**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΣΤΟ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ**

Βάσει της υπ' αριθμ. 23^{ης}/13.04.2022 απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου για τη διεξαγωγή των κατατακτηρίων εξετάσεων του ακαδημαϊκού έτους 2022–2023, ανακοινώνεται ότι, θα διεξαχθούν **γραπτές εξετάσεις για την επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη πτυχιούχων στο εν λόγω Τμήμα κατά το διάστημα από 1^{ης} έως 20^{ης} Δεκεμβρίου 2022** στις εγκαταστάσεις αυτού, στην πόλη της Ρόδου.

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Οι υποψήφιοι θα εξεταστούν στα παρακάτω τρία μαθήματα:

Μάθημα 1^ο

Τίτλος: «Παιδαγωγικά»

Στο Μάθημα των «Παιδαγωγικών» εξετάζεται η δυνατότητα διατύπωσης συγκροτημένης και αιτιολογημένης αντίληψης σχετικά με τον τρόπο και τις μορφές ανάπτυξης, την ιδιοσυστασία και τις διαστάσεις του παιδαγωγικού έργου, τόσο από την άποψη των σχετικών θεωριών όσο και από τη άποψη της διαμόρφωσης και υλοποίησης πρακτικών, τεχνικών και μεθόδων ως μέσων που αναδεικνύουν την πολυπλοκότητα του πεδίου. Η αντίληψη αυτή εκτείνεται εξίσου σε μικροεπίπεδο και μακροεπίπεδο, από την διαμόρφωση της διδακτικής πράξης μέχρι την κατανόηση των σκοπών και των στόχων, που διέπουν το εκπαιδευτικό και διδακτικό έργο στα μέρη και το σύνολό του και από την μελέτη του ρόλου όλων των εμπλεκομένων στο έργο αυτό ως ατόμων και ως μελών συλλογικοτήτων μέχρι την αναγνώριση των πολλαπλών μεταξύ τους σχέσεων σε όλες τις μορφές εκπαίδευσης.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία / Εξεταστέα Ύλη

- 1. Θεοδωροπούλου, Ε. (επιμ.) (2014). Φιλοσοφία της Παιδείας: Όψεις της Πράξης. Αθήνα. Πεδίο (σελ. 121-137, 237-271 και 427 - 483).**
- 2. Κασσωτάκης, Μ. (2018). Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη ΟΕ. (ISBN: 978-960-612-140-1) ΥΛΗ: σσ. 162-310.**

3. Κασσωτάκης, Μ. (2013). Η αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη ΟΕ. (ISBN: 978-960-333-798-0). ΥΛΗ: Όλο.
4. Αναστάσιος Κοντάκος (2016). «Σκέψεις για μια πολύπλοκη θεωρία σχολικής ανάπτυξης». Στο Αν. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς), Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τ. 8, Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση, σελ. 67-95, Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-618-5059-48-4
5. Κοντάκος, Αν. (2020). Αντί Προλόγου: Από την επικοινωνία και την εκπαίδευση ως κοινωνικά φαινόμενα, στην κοινωνία και την εκπαίδευσή της ως επικοινωνιακά φαινόμενα. Σκέψεις για τη φύση και την έρευνα της επικοινωνίας στην εκπαίδευση. Συστημικές συνιστώσες μιας Εκπαιδευτικής Μηχανικής της Επικοινωνίας. Στο Επικοινωνία και Εκπαίδευση, Τόμος 3, Θέματα θεωρίας και ερευνητικής μεθοδολογίας της επικοινωνίας στην εκπαίδευση, Αν. Κοντάκος & Π. Σταμάτης (επιμ.), σελ. 21-47. Αθήνα: Διάδραση.
6. Χατζηγεωργίου Ιωάννης (2011). Γνώθι το curriculum: γενικά και ειδικά θέματα αναλυτικών προγραμμάτων και διδακτικής. Αθήνα: Διάδραση. (2^ο κεφάλαιο, σελ. 97-115, 17^ο, 18^ο & 19^ο κεφάλαιο 413- 483)
7. Παπαβασιλείου Β. (2015). Αειφόρος Ανάπτυξη και Εκπαίδευση: Το πολυδιάστατο μιας σχέσης. Αθήνα: Διάδραση. (σελ. 155-228).

Επιτρεπόμενο υλικό : Κανένα

Διάρκεια Εξέτασης: Τρεις ώρες (03).

Μάθημα 2^ο

Τίτλος: «Αναπτυξιακή Ψυχολογία»

Η θεματική ενότητα της αναπτυξιακής ψυχολογίας επικεντρώνεται στη νοητική ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικίας (προεγνωστική περίοδος στη θεωρία του Piaget, θεωρία Vygotsky, προσεγγίσεις επεξεργασίας πληροφοριών στη γνωστική ανάπτυξη), στην ανάπτυξη της γλώσσας, της μάθησης και του αναπτυσσόμενου εγκεφάλου καθώς και στην κινητική ανάπτυξη. Επίσης, περιλαμβάνει τη διαμόρφωση της έννοιας του εαυτού (ψυχοκοινωνική ανάπτυξη, ταυτότητα του φύλου) καθώς και την ανάπτυξη της κοινωνικής ζωής του παιδιού, τα είδη παιχνιδιού στην προσχολική ηλικία, την ανάπτυξη της ηθικότητας, την προσαρμογή στο σχολικό περιβάλλον, την ανάπτυξη κοινωνικών-επικοινωνιακών δεξιοτήτων και διαπροσωπικών σχέσεων.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία / Εξεταστέα Ύλη

1. Feldman, R.S. (2011). *Εξελικτική Ψυχολογία: Δια βίου ανάπτυξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg (σελ. 278-361).
2. Ξανθάκου, Γ. (2012). *Δημιουργικότητα και καινοτομία στο σχολείο και την κοινωνία*. Αθήνα: Διάδραση (σελ. 90-143).

3. Σταμάτης, Π. Ι. & Νικολάου, Ε. Ν. (2022). *Το νηπιαγωγείο του 21^{ου} αιώνα. Θέματα Επικοινωνίας και Συμβουλευτικής στην Προσχολική Αγωγή και στην Πρωτοσχολική Εκπαίδευση*. Αθήνα: GUTENBERG.
4. Σταμάτης, Π. Ι. (2013). *Επικοινωνία στην εκπαίδευση*. Αθήνα: Διάδραση (σελ. 77-96, 157-166, 267-328).
5. Πολεμικός, Ν. (2012). *Ψυχολογικά μελετήματα παιδιών και εφήβων: Θέματα ανάπτυξης, διαταραχών, πρόληψης*. Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην (σελ. 83-154).

Μάθημα 3^ο

Τίτλος: «Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης»

Μελετάται η εκπαίδευση ως πολυσύνθετος κοινωνικός θεσμός μετάδοσης γνώσης αλλά και αναπαραγωγής των υφισταμένων κοινωνικών, οικονομικών και πολιτισμικών δομών. Εξετάζεται η διαμόρφωση του εκπαιδευτικού θεσμού μέσω των βασικών θεωριών που εξηγούν τη δομή και κυρίως τις λειτουργίες της εκπαίδευσης, καθώς και τη συσχέτισή της με ευρύτερες αλλαγές των εκπαιδευτικών συστημάτων, κυρίως της Δύσης.

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία / Εξεταστέα Ύλη

1. *Ballantine J. & Hammack F. (2015). Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης – Μια Συστηματική Προσέγγιση (μτφ.: Υ. Κοσμά, επιμ.: Δ. Γουβιάς). Αθήνα: Επίκεντρο. Κεφ. 1, 3, 4, 7, 8, 10*
2. *Νόβα-Καλτσούνη, Χρ. (2010) Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης. Αθήνα: Gutenberg. Κεφάλαια 2, 3, 5, 6, 7, 8.*

Επιτρεπόμενο υλικό : Κανένα

Διάρκεια Εξέτασης: Τρεις ώρες (03).

ΔΙΚΑΙΟΥΜΕΝΟΙ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

Πτυχιούχοι Πανεπιστημίου, ΤΕΙ ή ισοτίμων προς αυτά, ΑΣΠΑΙΤΕ, της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και οι κάτοχοι πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων.

ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΩΝ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΩΝ

Οι ενδιαφερόμενοι να συμμετάσχουν στη διαδικασία των κατατακτηρίων εξετάσεων του ακαδ. έτους 2022 – 2023 του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου καλούνται να **υποβάλλουν την αίτησή τους και τα απαραίτητα δικαιολογητικά από την 1^η έως την 15^η Νοεμβρίου 2022.**

Απαραίτητα Δικαιολογητικά

- Αίτηση του ενδιαφερομένου.
- Αντίγραφο πτυχίου ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών. Προκειμένου για πτυχιούχους εξωτερικού συνυποβάλλεται και βεβαίωση ισοτιμίας του

τίτλου σπουδών τους από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή από το όργανο που έχει την αρμοδιότητα αναγνώρισης του τίτλου σπουδών.

Η αίτηση καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβάλλονται ηλεκτρονικά στο on-line Σύστημα Αιτήσεων Κατατακτηρίων Εξετάσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου το οποίο βρίσκεται διαθέσιμο στην ιστοσελίδα: <http://katataktiries.aegean.gr> και δεν απαιτείται αποστολή τους εντύπως στη Γραμματεία του Τμήματος.

Με νεότερη ανακοίνωση θα σας ενημερώσουμε επακριβώς για τις ημερομηνίες διεξαγωγής των εξετάσεων.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΑΤΑΤΑΞΕΙΣ

Γενική ενημέρωση για τη διαδικασία κατατακτηρίων εξετάσεων είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα του Τμήματος της Διεύθυνσης Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου:

<https://studies.aegean.gr/node/193>

Επίσης έχει αναρτηθεί στην προαναφερόμενη ιστοσελίδα η σχετική με το θέμα Υπουργική Απόφαση Φ1/192329/Β3/13-13-2013 (Φ.Ε.Κ. 3185/16-12-2013, τ. Β).