



**ΕΝΕΡΓΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ/ΙΣΣΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**

| A/A | ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ                                | ΘΕΜΑ  | ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ/ΟΥΣΑ – ΤΡΙΜΕΛΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗ            |
|-----|--|---|---|
| 1.  | <b>Αμπατζόγλου Αναστασία του Σταύρου</b>     | Η συμβολή της δια βίου μάθησης στην ανάπτυξη του ανθρωπίνου δυναμικού και στην αποτελεσματική διοίκηση  | <b>Φώκιαλη</b> , Βιτσιλάκη, Ανδρεαδάκης       |
| 2.  | <b>Αρβανιτάκη Αρχοντούλα του Θεοδώρου</b>    | Εκπαιδευτικό παιχνίδι και μαθηματικά: Η περίπτωση παιδιών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με αναπηρία όρασης   | <b>Σκουμπουρδή</b> , Καφούση, Αργυρόπουλος    |
| 3.  | <b>Βασιλάκη Γεωργία του Θεοχάρη</b>          | Ποιότητα, Διασφάλιση Ποιότητας και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Αξιολόγηση της εφαρμογής Προγραμμάτων Διασφάλισης Ποιότητας στα ελληνικά Α.Ε.Ι.   | <b>Ανδρεαδάκης</b> , Φώκιαλη, Βαλκάνος        |
| 4.  | <b>Βολίκα Σταματία του Παντελή</b>           | Οι έννοιες του εκπαιδευτικού και του μαθησιακού σχεδιασμού και οι εφαρμογές τους στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικά Στοιχειοθετημένος Σχεδιασμός μαθήματος προετοιμασίας Εκπαιδευτικών Σχεδιαστών σε περιβάλλον e-learning | <b>Φεσάκης</b> , Δημητρακοπούλου, Καλαβάσης   |
| 5.  | <b>Γιαννά Σταματία του Αντωνίου</b>          | Το εφηβικό ιστορικό μυθιστόρημα (1980-2018). Ιδεολογικές διαστάσεις και λειτουργίες διαμόρφωσης του εφήβου (ήρωα και αναγνώστη)   | <b>Αναγνωστοπούλου</b> , Καλογήρου, Παπαρούση |
| 6.  | <b>Γκαρνάρα Ροδούλα-Σταυρούλα του Ιωάννη</b> | Διασφάλιση Ποιότητας και Διαδικασία Αξιολόγησης Σχολικών Μονάδων: Συγκριτική Μελέτη Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων   | <b>Ανδρεαδάκης</b> , Κοντάκος, Κέφης          |



**ΕΝΕΡΓΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ/ΙΣΣΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 7.  | <b>Γκουτζιαμάνης Γεώργιος του Αντωνίου</b> | Ηγεσία, συνδικαλισμός και εκπαιδευτικός σχεδιασμός: μελέτη σε διευθυντές και υποδιευθυντές σχολικών μονάδων Α/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου | <b>Καΐλα</b> , Σταμάτης, Χατζηγεωργίου              |
| 8.  | <b>Γρηγόρα Αθηνά του Παναγιώτη</b>         | Δεν έχει οριστεί<br>Αναστολή φοίτησης  | <b>Ράπτης</b> , Φεσάκης, Σταμάτης                   |
| 9.  | <b>Γωγάκη Ηλιάννα του Δημητρίου</b>        | Δια Βίου Μάθηση και Φύλο: Προσδοκίες και επιπτώσεις της δια βίου μάθησης στην επαγγελματική και οικογενειακή ζωή των γυναικών                  | <b>Γκασούκα</b> , Βιτσιλάκη, Γουβιάς                |
| 10. | <b>Δαλάρη Αιμιλία του Γεωργίου</b>         | Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στη μουσειακή αγωγή: Εξερεύνηση της ιστορίας της Εξόδου του Μεσολογγίου                    | <b>Κόνσολας</b> , Καΐλα, Ανδρεαδάκης                |
| 11. | <b>Δημητροπούλου Παρασκευή του Χρήστου</b> | Από τον Αισχύλο στον Razolini: η Ορέστεια και ο εξευμενισμός της βίας. Σημειώσεις και performance στους δρόμους της σύγχρονης πόλης            | <b>Θεοδωροπούλου</b> , Παπαγεωργίου, Κωνσταντινίδης |
| 12. | <b>Ζουμπά Χρυσούλα του Εμμανουήλ</b>       | Αειφόρο πανεπιστήμιο και τοπική κοινωνία: Μελέτη περίπτωσης η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου                          | <b>Καΐλα</b> , Ανδρεαδάκης, Παπαβασιλείου           |
| 13. | <b>Θεοδωράκη Αικατερίνη του Θεοδώρου</b>   | Η προαγωγή της ψυχικής υγείας στην προσχολική αγωγή: Απόψεις εκπαιδευτικών   | <b>Νικολάου</b> , Ανδρεαδάκης, Σταμάτης             |



**ΕΝΕΡΓΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ/ΙΣΣΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 14. | <b>Ιωαννίδου Γεωργία του Δήμου</b>              | Η προστασία των αδέσποτων ζώων στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη   | <b>Παπαβασιλείου, Καΐλα, Ξανθάκου</b>   |
| 15. | <b>Καρακωνσταντίνου Άννα-Μαρία του Αντωνίου</b> | Η Διδασκαλία της Γλώσσας στο πλαίσιο της Ειδικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Μία προσέγγιση των μεθόδων διδασκαλίας σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες   | <b>Κόνσολας, Ξανθάκου, Ανδρεαδάκης</b>  |
| 16. | <b>Κιούση Σταματίνα του Γεωργίου</b>            | Η Συστημική Προσέγγιση της Σχολικής Κουλτούρας ως Παράγοντα Αποτελεσματικής Σχολικής Ανάπτυξης  | <b>Κοντάκος, Καλαβάσης, Ανδρεαδάκης</b> |
| 17. | <b>Κοζάς Κωνσταντίνος του Ιωάννη</b>            | Μαθησιακός σχεδιασμός εν κινήσει μάθησης με επαυξημένη πραγματικότητα σε θέματα Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία: Ανίχνευση καλών πρακτικών και επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών | <b>Φεσάκης, Καλαβάσης, Λιαράκου</b>     |
| 18. | <b>Κολιού Στεργούλα του Νικολάου</b>            | Κοινωνικοποίηση του παιδιού: Εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά, επαγγελματικές προσδοκίες μαθητών/μαθητριών και οικογενειακή προέλευση  | <b>Βιτσιλάκη, Φώκιαλη, Ανδρεαδάκης</b>  |
| 19. | <b>Κουμάντου Παρασκευή του Ιωάννη</b>           | Διερεύνηση της γονικής συμμετοχής στη μαθηματική εκπαίδευση των παιδιών σε πολυπολιτισμικές τάξεις του Δημοτικού σχολείου   | <b>Καφούση, Καλαβάσης, Σκουμπουρδή</b>  |
| 20. | <b>Κούση Ελευθερία του Δημητρίου</b>            | Η αφήγηση ως διδακτικό εργαλείο στην προσχολική εκπαίδευση: η αποτελεσματικότητά της στην περίπτωση βασικών βιοχημικών φαινομένων   | <b>Χατζηγεωργίου, Κοντάκος, Φεσάκης</b> |



**ΕΝΕΡΓΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ/ΙΣΣΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 21. | <b>Κουτσομανώλη-Φιλιππάκη Δέσποινα του Ιωάννη</b> | Διαστάσεις διεπιστημονικού σχεδιασμού ενός εκπαιδευτικού προγράμματος Πληροφορικής και Μαθηματικών για παιδιά 4-8 ετών  | <b>Φεσάκης, Δημητρακοπούλου, Καλαβάσης</b>                |
| 22. | <b>Κρεβετζάκη Ευαγγελία του Κωνσταντίνου</b>      | Διοικητικές και Αξιολογικές Δομές της Εκπαίδευσης: Ο ρόλος των Στελεχών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης  | <b>Ανδρεαδάκης, Κόνσολας, Κουτούζης</b>                   |
| 23. | <b>Κυπριώτη Κλεοπάτρα του Τριαντάφυλλου</b>       | Η αμφίδρομη σχέση Κοινωνικοοικονομικής Ανάπτυξης και Εκπαίδευσης  | <b>Φώκιαλη, Βιτσιλάκη, Γουβιάς</b>                        |
| 24. | <b>Κωνσταντοπούλου Αναστασία του Γεωργίου</b>     | Διερεύνηση και διαχείριση των πρώιμων μορφών σχολικού εκφοβισμού μέσω της ψηφιακής διαδραστικής αφήγησης στην προσχολική ηλικία   | <b>Νικολάου, Φεσάκης, Σταμάτης</b>                        |
| 25. | <b>Κωστούλα Βασιλική του Ευαγγέλου</b>            | Λεκτικά και μη λεκτικά σήματα επικοινωνίας σε μυθιστορήματα της Αναγέννησης: Το παράδειγμα του Ερωτόκριτου  | <b>Σταμάτης, Χριστοδουλίδου, Παπαβασιλείου</b>            |
| 26. | <b>Λάμπας Δημήτριος του Ηλία</b>                  | Σχεδιασμός και ανάπτυξη ψηφιακών προσομοιώσεων σεναρίων για την διερεύνηση και την ανάπτυξη της ικανότητας λήψη απόφασης σε διλημματικές καταστάσεις υπό αβεβαιότητα    | <b>Φεσάκης, Δρ. Καράμπελα Παναγιώτη, Δρ. Λεκέα Ιωάννα</b> |
| 27. | <b>Λιβέρη Άννα του Διονυσίου</b>                  | Περιβαλλοντικοί πόροι και Σχεδιασμός στο πλαίσιο των Επιστημών της Αγωγής: Η περίπτωση του νομού Ζακύνθου   | <b>Καΐλα, Σκορδούλης, Δημητρίου,</b>                      |
| 28. | <b>Μαρκογιαννάκης Γεώργιος του Μιχαήλ</b>         | Η πρόσβαση των παιδιών προσχολικής ηλικίας στις Ψηφιακές Τεχνολογίες και το Διαδίκτυο εκτός τυπικής εκπαίδευσης. Επιδράσεις στη σχολική ετοιμότητα και τον γονεϊκό ρόλο | <b>Φεσάκης, Δημητρακοπούλου, Σταμάτης</b>                 |



**ΕΝΕΡΓΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ/ΙΣΣΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 29. | <b>Μιχαλοπούλου Αναστασία του Ιωάννη</b> | Διερευνώντας τις μαθηματικές πρακτικές λόγου στη σχολική τάξη και την οικογένεια στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: η περίπτωση της στατιστικής   | <b>Καφούση</b> , Καλαβάσης, Σκουμπουρδή            |
| 30. | <b>Μοσχούς Αικατερίνη του Μιχαήλ</b>     | Η Επιχειρηματικότητα στην Εκπαίδευση. Τάσεις και προοπτικές   | <b>Φώκιαλη</b> , Βιτσιλάκη, Γουβιάς                |
| 31. | <b>Μπαζιάκου Αικατερίνη του Γεωργίου</b> | Μαθησιακός Σχεδιασμός και Ενορχήστρωση Τεχνολογικά Εμπλουτισμένων Σχολικών Δραστηριοτήτων: Μελέτη περίπτωσης στις Φυσικές Επιστήμες (Οπτική-Φώς) με την ενσωμάτωση τεχνολογικών εργαλείων Επαυξημένης Πραγματικότητας | <b>Δημητρακοπούλου</b> , Φεσάκης, Κουτσαμπάσης     |
| 32. | <b>Μπούτης Μιχαήλ του Γεωργίου</b>       | Φυσικοί – Δεκαδικοί – Κλάσματα. Δυσκολίες Κατανόησης, χρήσης και αναπαράστασης τους στο νέο ψηφιακό περιβάλλον  | <b>Καλαβάσης</b> , Καφούση, Φεσάκης                |
| 33. | <b>Μπίρου Ελένη του Δημητρίου</b>        | Η βιωματική μάθηση στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Απόψεις εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης   | <b>Παπαβασιλείου</b> , Καΐλα, Ξανθάκου             |
| 34. | <b>Μυλωνά Βαλασία του Νικολάου</b>       | Δημιουργική Αξιοποίηση Ανθρώπινου Δυναμικού: μελέτη σε οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης στη Ρόδο   | <b>Ξανθάκου</b> , Καΐλα, Ανδρεαδάκης               |
| 35. | <b>Νικολακοπούλου Ελένη του Ιωάννη</b>   | Οι λέξεις portmanteau: προς ένα σχέδιασμα σχέσης ανάμεσα στη λογοτεχνία και τη φιλοσοφία  | <b>Θεοδωροπούλου</b> , Moreau Didier, Λαμπρόπουλος |
| 36. | <b>Παπαδόσηφου Μαρία του Ιωάννη</b>      | Σχολική ανάπτυξη ως ανάπτυξη πολυπλοκότητας: Μια προσέγγιση από τη σκοπιά της Συστημικής Παιδαγωγικής   | <b>Κοντάκος</b> , Καλαβάσης, Ανδρεαδάκης           |



**ΕΝΕΡΓΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ/ΙΣΣΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**

|     |   |   |  |
|-----|---|---|--|
| 37. | <b>Παπαμαργαρίτη Αλεξάνδρα του Χαράλαμπου</b> | Αξιοποίηση Τεχνολογικών Εφαρμογών και Μαθησιακής Αναλυτικής για εφαρμογή Διερευνητικής Μάθησης σε διαθεματικές δραστηριότητες Πληροφορικής                | <b>Δημητρακοπούλου</b> , Καλαβάσης, Φεσάκης        |
| 38. | <b>Παπανικολάου Χρήστος του Κλέωνα</b>        | Σχέσεις κατανόησης και παρουσίασης γεωμετρικών σχημάτων και στερεών στην προσχολική και Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση  | <b>Καλαβάσης</b> , Καφούση, Σκουμπουρδή            |
| 39. | <b>Πάττα Ευγενία του Σωτηρίου</b>             | Η απεικόνιση του σώματος των ναζιστικών στρατοπέδων συγκέντρωσης στην ένατη τέχνη. Παιδαγωγικές προεκτάσεις   | <b>Θεοδωροπούλου</b> , Kizel Arie, Δερμεντζόπουλος |
| 40. | <b>Παυλίδου Καλλιόπη του Αντωνίου</b>         | Ο οπτικός γραμματισμός ως παιδαγωγικό μέσο επικοινωνίας: ο ρόλος του στη διδασκαλία της Γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο                                      | <b>Κόνσολας</b> , Κλαδάκη, Ανδρεαδάκης             |
| 41. | <b>Πεταυράκη Χρυσούλα του Στέργου</b>         | Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας: Η συμβολή των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην αξιοποίηση τους. Απόψεις στελεχών και υπαλλήλων στο νησί της Ρόδου       | <b>Καΐλα</b> , Παπαβασιλείου, Μόγιας               |
| 42. | <b>Πίνη Ελένη του Σπύρου</b>                  | Το ελληνικό στοιχείο και οι λειτουργίες του στο λογοτεχνικό σύμπαν του Πανάιτ Ιστράτι.  | <b>Αναγνωστοπούλου</b> , Θεοδωροπούλου, Παπαρούση  |
| 43. | <b>Πιτσικάλης Σταύρος του Απόστολου</b>       | Η Επαυξημένη Πραγματικότητα ως εργαλείο για τον Σχεδιασμό και την Υλοποίηση Καινοτόμων Προγραμμάτων Σπουδών στην Ανώτερη/τατη Εκπαίδευση και Κατάρτιση    | <b>Βιτσιλάκη</b> , Φώκιαλη, Γουβιάς                |
| 44. | <b>Πλακούτση Αγγελική του Δημητρίου</b>       | Σχολική Ανάπτυξη ως οργανωσιακή μετασχηματιστική διαδικασία. Μια εμπειρική μελέτη από τη σκοπιά της θεωρίας των Κοινωνικών Συστημάτων και της θεωρίας των | <b>Κοντάκος</b> , Καλαβάσης, Φεσάκης               |





**ΕΝΕΡΓΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ/ΙΣΣΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     |  | Μανθανόντων Οργανισμών<br>Αναστολή φοίτησης   |  |
| 45. | <b>Πραντσούδη Σταυρούλα του Ιωάννη</b>   | Διερεύνηση παραγόντων επίδρασης στην πρόθεση των εκπαιδευτικών για ενσωμάτωση της Υπολογιστικής Σκέψης στην εκπαιδευτική πράξη με εφαρμογή του μοντέλου αποδοχής τεχνολογίας                        | <b>Φεσάκης</b> , Δημητρακοπούλου, Κόμης        |
| 46. | <b>Ράπτης Ιωάννης του Κωνσταντίνου</b>   | Διερεύνηση των γνώσεων και αντιλήψεων των Ελλήνων αγροτών για τις νέες τεχνολογίες των γεωργικών μηχανημάτων και η συμβολή της εκπαίδευσης τους στην αειφορική διαχείριση του φυσικού περιβάλλοντος | <b>Καΐλα</b> , Παπαβασιλείου, Μόγιας           |
| 47. | <b>Ρέντη Αικατερίνη του Κωνσταντίνου</b> | Ο Προσανατολισμός του Αναλυτικού Προγράμματος: Απόψεις των Εκπαιδευτικών της Ελληνικής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης   | <b>Χατζηγεωργίου</b> , Θεοδωρίδης, Ανδρεαδάκης |
| 48. | <b>Σαμαρτζής Κωνσταντίνος του Ιωάννη</b> | Ευρωπαϊκή ταυτότητα και εκπαιδευτική πολιτική μέσα από το πρόγραμμα Erasmus   | <b>Γουβιάς</b> , Βιτσιλάκη, Φώκιαλη            |
| 49. | <b>Σαμιωτάκη Διαμάντω του Εμμανουήλ</b>  | Ασφάλεια και Υγιές Σχολικό Κλίμα στην Εκπαίδευση – Ο ρόλος της Διοίκησης  | <b>Ράπτης</b> , Σταμάτης, Σαΐτη                |
| 50. | <b>Σκλιβάκης Εμμανουήλ του Νικολάου</b>  | Κοινωνική και πολιτισμική βιωσιμότητα: Μελέτη σε άτομα με προβλήματα ακοής  | <b>Καΐλα</b> , Λαμπροπούλου, Ανδρεαδάκης       |
| 51. | <b>Σκουλιδάς Νικόλαος του Νικολάου</b>   | Απόψεις των Φοιτητών, του Διοικητικού και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) για τη διαχείριση κινδύνων – κρίσεων στον εργασιακό χώρο των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι)    | <b>Ράπτης</b> , Καΐλα, Βουδούρη                |



**ΕΝΕΡΓΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ/ΙΣΣΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 52. | <b>Στεφούδη Φεβρωνία του Ζαφειρίου</b>     | Διατροφή στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία με έμφαση στην κοινωνική και πολιτισμική βιωσιμότητα: Γνώσεις και απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη Ρόδο | <b>Παπαβασιλείου, Καίλα, Σταμάτης</b>             |
| 53. | <b>Συργιάννης Χαράλαμπος του Βασιλείου</b> | Η επαγγελματική αποκατάσταση των εκπαιδευομένων στα ΙΕΚ – Η περίπτωση του Ν. Αιγαίου  | <b>Γουβιάς, Βιτσιλάκη, Φώκιαλη</b>                |
| 54. | <b>Τάσιου Κυριακή του Σωτηρίου</b>         | Δεν έχει οριστεί  | <b>Νικολάου, Κοντάκος, Σταμάτης</b>               |
| 55. | <b>Τουρκομανώλη Σουλτάνα του Γεωργίου</b>  | Η επικοινωνία στο αναλυτικό πρόγραμμα και στα διδακτικά εγχειρίδια της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Ανάλυση περιεχομένου   | <b>Σταμάτης, Χατζηγεωργίου, Φεσάκης</b>           |
| 56. | <b>Τσέβης Επαμεινώνδας του Γρηγορίου</b>   | Εικαστική έκφραση και επικοινωνία στις ζωγραφιές των παιδιών προσχολικής και πρωτοσχολικής εκπαίδευσης  | <b>Σταμάτης, Καίλα, Ξανθάκου</b>                  |
| 57. | <b>Τσιγάρος Θεολόγος του Ιωάννη</b>        | Υπολογιστικά υποστηριζόμενη εκπαιδευτική αξιολόγηση σε περιβάλλοντα ηλεκτρονικής μάθησης  | <b>Φεσάκης, Δημητρακοπούλου, Ανδρεαδάκης</b>      |
| 58. | <b>Τσιμάρας Δημήτριος του Ομήρου</b>       | Ηλεκτρονική Μάθηση: Προοπτικές Εξέλιξης της Κατάρτισης στον Ελληνικό Δημόσιο Τομέα μέσα από τη Σύγκριση με Αντίστοιχη Κατάρτιση στον Ιδιωτικό Τομέα                             | <b>Βιτσιλάκη, Λαμπρινουδάκης, Παναγιωτόπουλος</b> |





**ΕΝΕΡΓΟΙ ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΕΣ/ΙΣΣΕΣ ΚΑΤΑ ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022**

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
| 59. | <b>Τσινταβή Μαρία του Ευθυμίου</b>           | Επιτελική Λειτουργικότητα σε Δίγλωσσα Παιδιά με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή   | <b>Παπαηλιού, Μανιαδάκη, Βλασσοπούλου</b>       |
| 60. | <b>Τσιρογιάννη Ειρήνη του Χρήστου</b>        | Ο ρόλος και οι λειτουργίες του παρακειμένου σε βιβλία για παιδιά του 19ου αιώνα   | <b>Αναγνωστοπούλου, Πολίτης, Παπαρούση</b>      |
| 61. | <b>Φραντζεσκάκη Κωνσταντίνα του Νικολάου</b> | Η ανάπτυξη της συνδυαστικής σκέψης παιδιών προσχολικής ηλικίας (4-6 ετών) με τη συμβολή ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης                                      | <b>Καφούση, Σκουμπουρδή, Φεσάκης</b>            |
| 62. | <b>Χαλεπλή Γεωργία του Δημητρίου</b>         | Δεν έχει οριστεί  | <b>Ράπτης, Σταμάτης, Νικολάου</b>               |
| 63. | <b>Χατζηνικόλα Μαρία του Εμμανουήλ</b>       | Η παιδαγωγική αξία της απτικής συμπεριφοράς στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Απόψεις εκπαιδευτικών για τη διδακτική λειτουργία του αγγίγματος                   | <b>Σταμάτης, Κοντάκος, Νικολάου</b>             |
| 64. | <b>Χατζηνικόλα Χαριστούλα του Στέφανου</b>   | Η τοπική παραδοσιακή μεσογειακή διατροφή στο πλαίσιο της πολιτισμικής διάστασης της εκπαίδευσης για την αειφορία  | <b>Παπαβασιλείου, Καΐλα, Ξανθάκου</b>           |
| 65. | <b>Χρονοπούλου Ελένη-Ειρήνη του Γεωργίου</b> | Το Παραπρόγραμμα και η Επαγγελματική Ηθική: η εκπαιδευτική πράξη ως "παράβαση"  | <b>Θεοδωροπούλου, Χατζηγεωργίου, Θεοδωρίδης</b> |
| 66. | <b>Ψαρά Ειρήνη του Χαράλαμπου</b>            | Διαστάσεις αποκλίνουσας συμπεριφοράς στην εκπαίδευση. Τρόποι αντιμετώπισης του ζητήματος από τη διοίκηση της εκπαίδευσης στο πλαίσιο του ρόλου του σχολείου | <b>Ράπτης, Μπαμπάλης, Μπαμπαλιούτας</b>         |