

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., εξελίσσοντας την ακαδημαϊκή του φυσιογνωμία, την επιστημολογική του ταυτότητα και την οργανωσιακή του νοημοσύνη, καλλιεργεί και αναπροσαρμόζει τακτικά το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικής ποιότητας, αποτελεσματικότητας και υπευθυνότητας που υποστηρίζει τον προσανατολισμό του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών καθώς και τη συνάρθρωσή του με τα προγράμματα του σε επίπεδο Μεταπτυχιακών Σπουδών, με την εκπόνηση Διδακτορικών και με συναφείς Επιμορφωτικές δράσεις.

Σε αυτό το πλαίσιο προωθεί τον σκοπό και το αντικείμενό του σε συστημική συνάφεια με τις ανάγκες απασχόλησης των αποφοίτων, υλοποιεί τους στρατηγικούς του στόχους και καθορίζει τα μέσα και τους τρόπους επίτευξής τους, πραγματοποιώντας τις κατάλληλες διαδικασίες ποιότητας με τελικό σκοπό τη διαρκή βελτίωση της ακαδημαϊκής, παιδαγωγικής, εκπαιδευτικής, ερευνητικής και οργανωσιακής λειτουργίας του.

Η πολιτική ποιότητας που το ΤΕΠΑΕΣ διαμορφώνει και εφαρμόζει σε συνεργασία με την ΜΟνάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, εμπεριέχει με διακριτό και συνθετικό τρόπο την *επιδίωξη ειδικών στόχων* σχετικών με την ποιότητα της διοικητικής, τεχνικής και τεχνολογικής υποστήριξης των σπουδών, με την ποιότητα της ενεργούς και συνεργατικής μάθησης, με το πολιτισμικό και αξιακό περιεχόμενο της φοιτητικής ζωής και της σύνδεσης με τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων.

Η καλλιέργεια της συνεργασίας στην επιστημονική αναζήτηση, η επιδίωξη της αριστείας στην αρτιότητα και διεθνή παρουσία των μαθησιακών και ερευνητικών αποτελεσμάτων, η παιδαγωγική καινοτομία, διαμορφωτική αξιολόγηση και η δημοκρατική συμμετοχή αποτελούν βασικές ποιοτικές αρχές του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. στη βάση των οποίων το τμήμα διαμορφώνει ένα διαρκώς βελτιούμενο σύγχρονο ΠΠΣ, με *διεθνή εγκυρότητα και αναγνωρισμότητα στις Επιστήμες της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*, το οποίο αναπτύσσεται *διεπιστημονικά γύρω από τα πέντε (5) επιστημονικά πεδία:*

- Παιδαγωγικών Σπουδών και Γενικής Διδακτικής.
- Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής.
- Λογοτεχνίας, Γλώσσας και Πολιτισμού.
- Τομέας Κοινωνιολογίας, Οικονομίας, Πολιτικής της Εκπαίδευσης και Σπουδών Φύλου.
- Διδακτικής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.).

και *διαθεματικά* μέσα από την ανάπτυξη και την παιδαγωγική αφομοίωση της διάστασης των σπουδών Φύλου, Περιβάλλοντος, Ψηφιακότητας και Πολυπολιτισμού στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό όλων των μαθημάτων, στον λόγο και τις πρακτικές όλων των υπηρεσιών και σχέσεων του Τμήματος.

Σκοπός του ΠΠΣ είναι η δημιουργία επιστημόνων επαγγελματιών εκπαιδευτικών-νηπιαγωγών και σχεδιαστών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, που θα μπορούν να ενταχθούν επιτυχώς στην ελληνική, την ευρωπαϊκή και την διεθνή αγορά εργασίας. Η πολιτική ποιότητας του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. είναι πλήρως εναρμονισμένη με την πολιτική ποιότητας του Πανεπιστημίου Αιγαίου, εγκρίθηκε δε από την υπ' αριθμ. 15/04.03.2020 συνέλευση του τμήματος κατόπιν διαβούλευσης με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη (φοιτητές/τριες, απόφοιτους, ΔΕΠ, λοιπό διδακτικό προσωπικό, Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό) και είναι αναρτημένη στον δικτυακό τόπο του τμήματος.

Ειδικότερα, για την υλοποίηση της πολιτικής αυτής, το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. δεσμεύεται να εφαρμόσει συστημικές διαδικασίες ολικής ποιότητας με αναφορές σε θεωρίες πολυπλοκότητας που θα αποδεικνύουν:

- την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος σπουδών και τη συμβατότητα της εφαρμογής του με τις σύγχρονες παιδαγωγικές διεπιστημονικές προσεγγίσεις και πρακτικές και τις ιδιαιτερότητες της επιστημονικής και φοιτητικής ζωής στη νησιωτική-δικτυακή κοινότητα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Σε αυτό το πλαίσιο τα Μαθήματα του προγράμματος σπουδών κατανέμονται σε πέντε (5) τομείς και διακρίνονται σε Υποχρεωτικά και Επιλογής, σε μαθήματα Έρευνας και Σχεδιασμού Διδακτικών Καταστάσεων και Εκπαιδευτικού Υλικού.

Με αυτόν τον τρόπο ώστε αφενός να εμπλουτίζεται συνεχώς η βασική επιστημονική γνώση με τα νεότερα διεθνή ερευνητικά αποτελέσματα και τις μεθοδολογίες τους, αφετέρου να συνδέεται η δυνατότητα επιλογής κατευθύνσεων από τις φοιτήτριες και τους φοιτητές με την ανάλογη επαγγελματική εξοικείωση, την τεχνολογική κατάρτιση και τον σχεδιασμό εξειδικευμένων παιδαγωγικών σεναρίων.

- την επιδίωξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης (ECTS)
Σε αυτό πλαίσιο προσδιορίζονται για κάθε μάθημα ο στόχος και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, ο τρόπος της διδασκαλίας, η βιβλιογραφική τεκμηρίωση, η τεχνική ή τεχνολογική υποστήριξη, καθώς και ο τρόπος της παρακολούθησης, της συμμετοχής και της αξιολόγησης των φοιτητών και φοιτητριών.
- την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου με αξιοποίηση των ΤΠΕ όπως τα συστήματα διαχείρισης μάθησης μέσω διαδικτύου τα συστήματα εικονικών τάξεων και κάθε είδους ψηφιακής τεχνολογίας μάθησης, διδασκαλίας και διοίκησης της εκπαίδευσης.
- την επιστημονική καταλληλότητα και την ακαδημαϊκή και παιδαγωγική αξιοποίηση των προσόντων του διδακτικού προσωπικού.

Σε αυτό το πλαίσιο το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό προσλαμβάνεται κατ' αναλογία των μελών ΔΕΠ και επιμερίζεται στους 5 τομείς, μέσα από ανοιχτές διαδικασίες πρόσκλησης ενδιαφέροντος και αξιολόγησης των

βιογραφικών, ενώ η διακριτή επιστημολογία και τεχνογνωσία κάθε μέλους αξιοποιείται για την βελτίωση της παιδαγωγικής όλων των μαθημάτων. Σε αυτή την κατεύθυνση ιδιαίτερη έμφαση αποδίδει το ΤΕΠΑΕΣ σε ζητήματα άρσης των διακρίσεων και αποκλεισμών στην εκπαίδευση, στην συμπεριληπτική παιδαγωγική και στην ένταξη της ψηφιακότητας και των διαδικτυακών υπηρεσιών στα μαθήματα και την εν γένει επικοινωνία.

- την ανάπτυξη της ποιότητας και ποσότητας του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας και της προβολής τους
Σε αυτό το πλαίσιο κατά τη διάρκεια της ακαδημαϊκής θητείας παρέχονται συστηματικά η δυνατότητα επιστημονικής ενημέρωσης με παραγγελία βιβλίων ή συνδρομών στην Βιβλιοθήκη, η οικονομική υποστήριξη συμμετοχής σε διεθνή συνέδρια και η συνεργατική διοργάνωση ημερίδων από τους προϋπολογισμούς του Τμήματος, καθώς και η φιλοξενία της οργάνωσης θεσμικών εθνικών και διεθνών συνεδρίων στην έδρα του Τμήματος Ρόδο.
- τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα με ειδικά μαθήματα, εργαστήρια, ημερίδες και σεμινάρια
Σε αυτό το πλαίσιο αναπτύσσονται τα Μαθήματα Έρευνας, στα οποία οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αφενός εισάγονται σε σύγχρονα ερευνητικά πεδία, αφετέρου εξοικειώνονται με τις ερευνητικές μεθοδολογίες ώστε να καθίστανται ικανοί στην κριτική σκέψη και να είναι στην επαγγελματική τους ζωή συνεχώς ενήμεροι με έγκυρο τρόπο για τις ερευνητικές εξελίξεις. Επίσης στο πλαίσιο των Εφαρμοσμένων Διδακτικών αναπτύσσεται η παιδαγωγική έρευνα-δράση.
- την τυποποίηση και ανακοίνωση των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας με σημαντικό εργαλείο για τον σκοπό αυτό το συμπλήρωμα διπλώματος στην Ελληνική και την Αγγλική γλώσσα.
- την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών του οργανισμού, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας
- τη διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.
- Τη διαμόρφωση ενός περιβάλλοντος και μιας κουλτούρας οργανωσιακής μάθησης με τον διαμοιρασμό της ατομικής και συλλογικής γνώσης σε όλο τον οργανισμό και με την ενθάρρυνση ανάληψης πρωτοβουλιών και συγκρότηση ομάδων εργασίας και ad hoc ομάδων συνεργασίας με στόχο τη βελτίωση του ακαδημαϊκού κλίματος ή/και την επαγγελματική εξέλιξη του προσωπικού, περιορίζοντας τα οργανωσιακά μαθησιακά εμπόδια και τις προσωπικές αμυντικές ρουτίνες.
- την καλλιέργεια της πολιτικής και πρακτικών ισότητας και μη διακρίσεων, καθώς και άρσης δομικών αποκλεισμών και διασφάλιση της προσβασιμότητας όλων στις εκπαιδευτικές, διοικητικές και επιμορφωτικές δράσεις του Τμήματος.

(απόφαση 15^{ης} Συνεδρίας της Συνέλευσης Τμήματος 04.03.2020)