

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Τσιαγκάνη

Όνομα: Θεοδώρα

Ιδιότητα/ Επάγγελμα: Εκπαιδευτικός ΠΕ70

Διεύθυνση: Αλεξάνδρου Πάλλη 12, 11475 Αθήνα

Τηλέφωνο: 6945594228

E-mail: t.tsiagkani@aegean.gr

Α.ΣΠΟΥΔΕΣ – ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 2011: Διδακτορική διατριβή στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου (άριστα).
- 1999: Δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών. Ειδίκευση: Διδακτική της Ιστορίας- Πολιτιστική Παράδοση, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (άριστα).
- 1993: Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (πολύ καλά).
- 1987: Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ηρακλείου Κρήτης (πολύ καλά).

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

Αγγλικά, Γαλλικά, Ισπανικά

ΧΡΗΣΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

- Πιστοποίηση ΤΠΕ Β΄ Επιπέδου.

Β. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

1. ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΙ ΤΟΜΟΙ

- Λουκά, Δ., Τσιαγκάνη, Θ., (2015). «Αντιμετώπιση φαινομένων σχολικής βίας στο Δημοτικό Σχολείο βάσει των αρχών της ΔΟΠ» στο Ελένη Σφακιανάκη (επιμ).

Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Εκπαίδευση. Προσεγγίσεις, Εφαρμογές, Μελέτες Περιπτώσεις. Αθήνα: Δίαυλος, (316-323).

- Καραντζόλα, Ε., Κύρδη, Κ., Σπανέλλη, Τσιαγκάνη, Θ., (2007). « Γράμματα, Λέξεις, Ιστορίες. Το νέο Σχολικό Εγχειρίδιο για τη Διδασκαλία της Γλώσσας στην Α΄ Δημοτικού», στο Ματσαγγούρας Γ. Η., (επιμ.), *Σχολικός Εγγραμματισμός, Λειτουργικός, Κριτικός, Επιστημονικός*, Αθήνα: Γρηγόρης, (523-534).

2. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- Καλδή, Μ, Κοντογιάννης, Ι., Κορασίδου, Β., Τσιαγκάνη, Θ.(2019). «Ακούω τη γλώσσα μου για να μάθω ελληνικά. Παρουσίαση του πολύγλωσσου λεξικού Μαθαίνω τα πρώτα μου ελληνικά σχεδιασμένο από το 49ο Δ.Σ.ΑΘΗΝΩΝ για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας», εισήγηση στις εργασίες του ΙΣΤ΄Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Το Σχολείο στη Δημοκρατία, η Δημοκρατία στο Σχολείο», υπό την αιγίδα του Παν/μίου Θεσσαλίας και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Βόλος 29-30/11/2019 (υπό έκδοση).

- Κρίθαρη, Β., Σπυροπούλου, Χ., Τσιαγκάνη, Θ. (2018).«Education as Unusual: Η συνεργασία Συντονιστών/ τριών Εκπαίδευσης Προσφύγων- Διευθυντών/ντριών ως δυναμικό στοιχείο συμπερίληψης των παιδιών προσφύγων στην εκπαίδευση», εισήγηση στις εργασίες του Συνεδρίου με θέμα «Οι κοινωνικές Επιστήμες Σήμερα – Διλλήματα και Προοπτικές Πέρα από την Κρίση», υπό την αιγίδα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Παν/μίου Αιγαίου, Μυτιλήνη 6-9/6/2019, (1055-1066).

- Καραντζόλα, Ε., Ιντζίδης, Ε., Παθιάκη, Ε., Τσιαγκάνη, Θ. (2018).«Η Δράση ALEF: ένα πρόγραμμα για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σχεδιασμένο σύμφωνα με τις γλωσσικές, κοινωνικές ανάγκες των ενήλικων προσφύγων», εισήγηση στις εργασίες της 5th International Conference με θέμα “Crossroads of Language and Cultures: Languages and Cultures at Home and at School” (CLC5), Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 1-3/6/2018, (294- 311).

- Τσιαγκάνη, Θ. (2017).«Εγώ, ο άλλος, ο έτερος: Η ετερογλωσσία του Bakhtin στην Παιδική Λογοτεχνία. Το παράδειγμα δύο ιστοριών», εισήγηση στις εργασίες του Συνεδρίου του Νέου Παιδαγωγού. Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, Αθήνα, 1-2/4/2017, (474-481).

- Τσιαγκάνη, Θ. (2016). «Mentoring and Coaching: Το παράδειγμα του Δημοτικού Σχολείου στο Αιάντειο Σαλαμίνας κατά τη συμμετοχή του στο Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας (ΔΣΚ) 2008-2011», εισήγηση στις εργασίες του Συνεδρίου του Νέου Παιδαγωγού. Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, Αθήνα, 16-17/4/2016, (601-608).
- Τσιαγκάνη, Θεοδώρα. (2016). «Από το Μουσείο στο σχολείο: Ταξιδεύοντας με ένα χαρτονόμισμα», εισήγηση στις εργασίες του Συνεδρίου με θέμα «Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση. Η Παιδεία και ο Πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης», υπό την αιγίδα του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Ι.Α.Κ.Ε.) σε συνεργασία με την Πανελλήνια Ένωση Γενικών Γραμματέων Τοπικής Αυτοδιοίκησης «Κλεισθένης», Ηράκλειο, 1-3/4/2016, Β΄ τ. (445-454).
- Τσιαγκάνη, Θ. (2015). «Από το σχολείο στο μουσείο: Εννοιολογώντας τις αναπαραστάσεις των μαθητών και των μαθητριών της πρώτης δημοτικού σε ένα κοινό εργαστήρι γραμματισμού», εισήγηση στις εργασίες του 3ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία», υπό την αιγίδα του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Ι.Α.Κ.Ε.) σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης, Ηράκλειο, 5-7/5/2015, Β΄ τ. (592-601).
- Boutsis, K, Tsiagani, Th.(2015). “Mentoring and coaching : The example of the Aiantio Primary School and its participation in The Network of School Innovation (N.S.I.) 2008-2011”, Proceedings from the 3rd Press International Symposium on New Issues on Teacher Education, ISNITE 2015, New Issues on Teachers Education, 3rd International Symposium, University of Thessaly Volos, September 11-13, 2015, University of Thessaly, Volos, (197-203), (εμπλουτισμένη εισήγηση με την προσθήκη της οπτικής της Διευθύντριας του σχολείου).
- Τσιαγκάνη, Θ. (2014). « Η διαπραγμάτευση της ετερότητας στη σχολική τάξη μέσα από τη λογοτεχνία», εισήγηση στις εργασίες του Συνεδρίου του Νέου Παιδαγωγού. Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, Αθήνα, 3-4/5/2014, (1023-1029).

- Katsarou Ch., Stogios N., Tsiagani Th.,(2009). « Attitudes towards the greek language and the greek culture: two case studies of greek immigrants pupils in greek language in Belgium»; 9th International Conference on Greek Linguistics; University of Chicago, 29 - 31 October 2009, στο <http://home.uchicago.edu/~cchatzop/icgl2009/>.

3. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- Λαγοπούλου, Β., Μιγκάρδου, Η., Τσιαγκάνη Ντ., «Μοναστηράκι: Πολιτισμικές αντιθέσεις, συνευρέσεις και συμφιλιώσεις ενός σχολείου σε έναν ιστορικό χώρο», *Ρωγμές εν τάξει*, 16, Καλοκαίρι 2004, (40-49).
- Τσιαγκάνη, Θ. «Βατραχοϊστορίες. Μια διαθεματική προσέγγιση της λογοτεχνίας, της μελέτης περιβάλλοντος και της αισθητικής αγωγής στα πλαίσια ενός περιβαλλοντικού προγράμματος», *Γέφυρες*, τ.3, Μάρτιος-Απρίλιος 2002, (24-31).
- Τσιαγκάνη, Θ. «Ο ρόλος της ερώτησης στο έργο του δασκάλου», *Ανοικτό Σχολείο*, 45 & 46, 1993 & 1994, (37-38), (27-29) αντιστοίχως.

Γ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ & ΗΜΕΡΙΑΔΕΣ

1. ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- Tsiagani, Th. “Language Survival Guide - My First Greek: Educational Material Designed by Teachers and Students to Assist Smooth Adaptation and Integration” εισήγηση στο 19th International Conference on Diversity in Organizations, Communities & Nations, Patras University, 5-7/6/2019.
- Καραντζόλα, Ε., Ιντζίδης, Ε., Παθιάκη, Ε., Τσιαγκάνη, Θ. «Η Δράση ALEF: ένα πρόγραμμα για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σχεδιασμένο σύμφωνα με τις γλωσσικές, κοινωνικές ανάγκες των ενήλικων προσφύγων», εισήγηση στις εργασίες της 5th International Conference με θέμα “Crossroads of Language and Cultures: Languages and Cultures at Home and at School” (CLC5), Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 1-3/6/2018.
- Τσιαγκάνη, Θ. « Η ερευνητική προσέγγιση της λογοτεχνίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση μέσα από την έρευνα δράση», ανακοίνωση στις εργασίες του ετήσιου Διεθνούς Συνεδρίου CARN, υπό την αιγίδα του Δικτύου Έρευνας- Δράσης, του

Παν/μίου Κρήτης και του Καποδιστριακού Παν/μίου Αθηνών, Ρέθυμνο, 20-22/10/2017.

- - « Από τον Αναδυόμενο Γραμματισμό στη διδασκαλία της πρώτης γραφής και ανάγνωσης στην πρώτη τάξη του Δημοτικού», εισήγηση στις εργασίες του Συνεδρίου με θέμα «Ο Γραμματισμός σε ένα μεταβαλλόμενο κόσμο: νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση», Διεθνές Συνέδριο για τον Γραμματισμό, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 22-24/5/2015.
- Λεμπέση, Μ., Τσιαγκάνη, Θ. « Από το Μουσείο στο Σχολείο, Από το Σχολείο στο Μουσείο», εισήγηση στις εργασίες του Συνεδρίου με θέμα « Ο Γραμματισμός σε ένα μεταβαλλόμενο κόσμο: νέες προκλήσεις στην εκπαίδευση», Διεθνές Συνέδριο για τον Γραμματισμό, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 22-24/5/2015.
- Katsarou, Ch, Stogios, N., Tsiagani, Th. « Attitudes towards the greek language and the greek culture: two case studies of greek immigrants pupils in greek language in Belgium»; 9th International Conference on Greek Linguistics; University of Chicago, 29- 31 October 2009, στο <http://home.uchicago.edu/~cchatzop/icgl2009/>

2. ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΗΜΕΡΙΑΔΕΣ

- Καλδή, Μ., Κοντογιάννης, Ι., Κορασίδου, Β., Τσιαγκάνη, Θ. «Ακούω τη γλώσσα μου για να μάθω ελληνικά. Παρουσίαση του πολύγλωσσου λεξικού Μαθαίνω τα πρώτα μου ελληνικά σχεδιασμένο από το 49ο Δ.Σ.ΑΘΗΝΩΝ για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας», εισήγηση στις εργασίες του ΙΣΤ΄Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα «Το Σχολείο στη Δημοκρατία, η Δημοκρατία στο Σχολείο», υπό την αιγίδα του Παν/μίου Θεσσαλίας και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Βόλος, 29-30/11/2019.
- Κρίθαρα, Β. Σπυροπούλου, Χ., Τσιαγκάνη, Θ. «Education as Unusual: Η συνεργασία Συντονιστών/ στριών Εκπαίδευσης Προσφύγων- Διευθυντών/ντριών ως δυναμικό στοιχείο συμπερίληψης των παιδιών προσφύγων στην εκπαίδευση», εισήγηση στις εργασίες του Συνεδρίου με θέμα «Οι κοινωνικές Επιστήμες Σήμερα – Διλήματα και Προοπτικές Πέρα από την Κρίση», υπό την αιγίδα της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Παν/μίου Αιγαίου, Μυτιλήνη 6-9/6/2019.
- Τσιαγκάνη, Θ. «Στο μουσείο έχω δικαίωμα. Το παιδί- ενεργός πολίτης καταγράφει και διεκδικεί τα δικαιώματά του», εισήγηση στις εργασίες του Συνεδρίου

με θέμα «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός», υπό την αιγίδα του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος και του Κολλεγίου Αθηνών, Αθήνα 10-12/5/2019.

- «Η ανάπτυξη της αισθητικής απόλαυσης και της δημιουργικής έκφρασης μέσα από την τέχνη. Το παράδειγμα δύο τμημάτων της πρώτης τάξης δύο Δημοτικών Σχολείων της Αθήνας μέσω e-twinning», εισήγηση στις εργασίες του Συνεδρίου με θέμα «Εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα: Αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, την δημιουργικότητα», υπό την αιγίδα του Μουσείου Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, του Κύκλου του Παιδικού Βιβλίου και της Σχολής Μωραΐτη, Αθήνα 20-22/4/2018.
- «Από το Μουσείο στο σχολείο: Εννοιολογώντας τις αναπαραστάσεις των μαθητών και των μαθητριών της πρώτης δημοτικού σε ένα κοινό εργαστήρι γραμματισμού», εισήγηση στις εργασίες του 3ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία», υπό την αιγίδα του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Ι.Α.Κ.Ε.), σε συνεργασία με την Περιφέρεια Κρήτης, Ηράκλειο, 5-7/5/2017.
- - «Εγώ, ο άλλος, ο έτερος: Η ετερογλωσσία του Bakhtin στην Παιδική Λογοτεχνία. Το παράδειγμα δύο ιστοριών», εισήγηση στις εργασίες του Συνεδρίου του Νέου Παιδαγωγού. Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, Αθήνα, 1-2/4/2017.
- «Mentoring and Coaching: Το παράδειγμα του Δημοτικού Σχολείου στο Αιάντειο Σαλαμίνας κατά τη συμμετοχή του στο Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας (ΔΣΚ) 2008-2011», εισήγηση στις εργασίες του Συνεδρίου του Νέου Παιδαγωγού. Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, Αθήνα, 16-17/4/2016.
- «Από το Μουσείο στο σχολείο: Ταξιδεύοντας με ένα χαρτονόμισμα», εισήγηση στις εργασίες του Συνεδρίου με θέμα «Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση. Η Παιδεία και ο Πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης», υπό την αιγίδα του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

(Ι.Α.Κ.Ε.) σε συνεργασία με την Πανελλήνια Ένωση Γενικών Γραμματέων Τοπικής Αυτοδιοίκησης «Κλεισθένης», Ηράκλειο, 1-3/4/2016.

- « Η διαπραγμάτευση της ετερότητας στη σχολική τάξη μέσα από τη λογοτεχνία», εισήγηση στις εργασίες του Συνεδρίου του Νέου Παιδαγωγού. Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση, Αθήνα, 3-4/5/2014.

- «Η παιδαγωγική αξιοποίηση των ψηφιακά εμπλουτισμένων βιβλίων Γλώσσας του δημοτικού», εισήγηση στις εργασίες του Συνεδρίου με θέμα «Ψηφιακό Σχολείο: από την άγονη προσθήκη στη γόνιμη ενσωμάτωση», υπό την αιγίδα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Φλώρινας. Γραφείο Σχολικού Συμβούλου 3ης Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Φλώρινας, Φλώρινα, 25/12/2014.

- « Λογοτεχνία- Εφαρμογές στο Δημοτικό Σχολείο», 1η Έκθεση Παιδικού και Εφηβικού Βιβλίου, διοργάνωση ΕΚΕΒΙ και οι Υπεύθυνοι των Πολιτιστικών Θεμάτων και Καλλιτεχνικών Αγώνων, Εκθεσιακό Κέντρο HELEXPO Palace, 1/2/2008.

- Σπανέλλη Τ., Τσιαγκάνη,Θ. «Γράμματα-Λέξεις- Ιστορίες: Το νέο σχολικό εγχειρίδιο για τη γλώσσα Α' δημοτικού. Ένα βιβλίο για όλους; », εισήγηση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα *Σχολείο ίσο για παιδιά άνισα*, του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.Ε.Κ.), 2007, www.elliepek.gr.

- Τσιαγκάνη, Θ. «Η πρώτη ανάγνωση και γραφή στα νέα σχολικά βιβλία», εισήγηση στη διημερίδα *Τα νέα εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου: φιλοσοφία, στόχοι και διδακτικές προσεγγίσεις*, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Δεκέμβριος 2006.

- Εισηγήτρια στο «Σχεδιάζοντας Επικοινωνιακά Περιβάλλοντα στο Σχολείο», εισήγηση, διοργάνωση από τη Σχολική Σύμβουλο της 16ης Περιφέρειας Αθηνών Π.Ε., Σεπτέμβριος 2005.

- Κύρδη, Κ., Σπανέλλη, Τσιαγκάνη, Θ., «Το νέο εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία της Γλώσσας στην Α' Δημοτικού», εισήγηση σε διημερίδα με θέμα : *Η Διδασκαλία της Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο και στο Δημοτικό Σχολείο: Νέα Αναλυτικά Προγράμματα-Νέα Σχολικά Εγχειρίδια*, διοργάνωση από τις Σχολικές Συμβούλους της 15ης Περιφέρειας Π.Ε. Θεσσαλονίκης, Μάιος 2005.

- Κύρδη, Κ., Σπανέλλη, Τσιαγκάνη, Θ., «Ένα διαδραστικό μοντέλο διδασκαλίας της πρώτης γραφής και ανάγνωσης», εισήγηση στην 26ο Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Τμήματος Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Μάιος 2005.
- Τσιαγκάνη, Θ., «Η Ίννα και ο Φαμπιάν παίρνουν το μολύβι τους», εισήγηση στη συνάντηση εργασίας με θέμα «Ταξιδεύοντας στο διπλανό θρανίο: Σκέψεις και δράσεις από το χώρο της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης». Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στις 13/5/97 και διοργανώθηκε από το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Αθηνών στο πλαίσιο του Προγράμματος COMENIUS C2 της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Δ. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

1. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΥΛΙΚΟΥ ΩΣ ΕΙΔΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ, ΙΕΠ 2016-2017

- *Οδηγός Περιεχομένου για τη Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στις μονάδες ΔΥΕΠ (Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Δομών Υποδοχής Εκπαίδευσης Προσφύγων). Ηλικιακές ομάδες 6-12 ετών και 12 – 15 ετών, Δημοτικό - Γυμνάσιο)*
- *ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ (Σύνδεση των στόχων του Ανοικτού Αναλυτικού Προγράμματος Διδασκαλίας της Γλώσσας στις ΔΥΕΠ με τα γραμματικά και μορφοσυντακτικά φαινόμενα του Διδακτικού Υλικού «Οι πατημασιές», «Πού είναι ο Φασαριάς;», «Πάμε στην αγορά», «Καλό Ταξίδι!»)*
- *Σύνδεση των στόχων του Ανοικτού Αναλυτικού Προγράμματος Διδασκαλίας της Γλώσσας στις ΔΥΕΠ με τα γραμματικά και μορφοσυντακτικά φαινόμενα του Διδακτικού Υλικού «ΓΕΙΑ ΣΑΣ 1» και «ΓΕΙΑ ΣΑΣ 2».*
- Συμμετοχή στην ενότητα «Γραφή και παραγωγή γραπτού λόγου», στην *Ανάπτυξη του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για τη διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στην 5η τάξη των Ιδιωτικών Δίγλωσσων Ελληνογερμανικών σχολείων της Ελληνικής Δημοκρατίας στη Βαυαρία.*
- Συμμετοχή στην ομάδα εργασίας για την Περιγραφική Αξιολόγηση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

2. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

- Εξωτερική Συνεργάτρια του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.) στο πρόγραμμα «Διαμόρφωση Μεθ/γίας Ψηφιακής Διαμόρφωσης των σχολικών βιβλίων και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού για τα Γλωσσικά Μαθήματα, Ψηφιακή Διαμόρφωση των σχολικών βιβλίων για τα Γλωσσικά Μαθήματα, Αναζήτηση και Προσαρμογή πρόσθετου Εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθήματα της Ελληνικής Γλώσσας». (Ψηφιακός εμπλουτισμός των διδακτικών πακέτων της Γλώσσας Α΄ και Β΄ Δημοτικού και του Ανθολόγιου της Α΄ και Β΄ Δημοτικού, 2014).
- Συμμετοχή στην παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού πρώτου επιπέδου ελληνομάθειας δύο διδακτικών ενοτήτων (Ενότητα 4: Διατροφή, Ενότητα 5: Φροντίζουμε την υγεία μας) στο πλαίσιο του προγράμματος του Παν/μίου Αιγαίου «Προγράμματα Εκμάθησης Ελληνικής Γλώσσας και Ιστορίας σε Γονείς Μετανάστες», επιστημονική υπεύθυνη Ελένη Καραντζόλα, Απρίλιος- Ιούνιος 2012.
- Παραγωγή εκπαιδευτικού CD-ROM « ..στο Μοναστηράκι...» (σε συνεργασία με τις Λαγοπούλου, Β., Μιγκάρδου, Η., και τους μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης του 87ου Δημοτικού Σχολείου Αθηνών), στο πλαίσιο του Προγράμματος COMENIUS – ΔΡΑΣΗ 1 1999-2000 ως υπεύθυνη προγράμματος.

3. ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΑΚΕΤΑ

- Μέλος της συγγραφικής ομάδας του σχολικού εγχειριδίου για τη γλώσσα της Πρώτης τάξης του Δημοτικού: *Γράμματα, Λέξεις, Ιστορίες*, Γ΄ Κ.ΠΣ./ΕΠΕΑΕΚΙΙ/ Ενέργεια 2.2.1 / Κατηγορία Πράξεων 2.2.1α: «Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφή νέων εκπαιδευτικών πακέτων». Πράξη με τίτλο: Συγγραφή νέων βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού με βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο.

4. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ- ΠΑΙΔΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

- *Πώς έμαθε η γάτα να διαβάζει; Ένα αλλιώτικο αλφαβητάρι*, Μεταίχμιο 2001, (σε συνεργασία με τις Κ.Κύρδη, Τ. Σπανέλλη).

- *Χρονοταξιδευτές στην Πύλη των Λεόντων. Γλώσσα- Ιστορία. Γ' τάξη Δημοτικού. Μια διαθεματική προσέγγιση, Μεταίχμιο 2002 (σε συνεργασία με τις Κ.Κύρδη, Τ. Σπανέλλη).*

Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Επιμορφώτρια στο Πρόγραμμα 'Schools for all - Inclusion of Refugee Children in Greek Schools' for the school years 2019-2021. The project is funded by the EEA Grants and is implemented by the European Wergeland Centre under the auspices of the Greek Ministry of Education and Religious Affairs with the assistance of the Institute of Educational Policy (IEP).
- Εκπαιδευτικά εργαστήρια για τη διδασκαλία της πρώτης γραφής και ανάγνωσης υπό του αιγίδα των Συντονιστών Εκπαίδευσης του 1ου ΠΕΚΕΣ ΑΘΗΝΩΝ, 2018-2020.
- Επιμορφώτρια - Συντονίστρια στο Πρόγραμμα «Νοιάζομαι και Δρω», υπό την αιγίδα των Ιδρυμάτων Λαμπράκη, Νιάρχος, Μποδοσάκη και του Μη Κερδοσκοπικού Σωματείου «Δεσμός», πρόγραμμα εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας κατά τα σχολικά έτη 2015-2020.
- Συντονίστρια στην ΠΟΔ Αττικής στο έργο «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών», το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευσης και Διά Βίου Μάθησης 2007-2013», επιστημονική υπεύθυνη. Χρυσή Βιτσιλάκη, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Επιμορφώτρια στο Σεμινάριο Εκπαιδευτών Ελληνομάθειας, το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Δράσης 7 «Σύνδεση Σχολείου- Οικογένειας» της Πράξης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών», Απρίλιος 2012. Επιστημονική υπεύθυνη του προγράμματος Χρυσή. Βιτσιλάκη, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών στα Νέα Προγράμματα Σπουδών κατά την πιλοτική εφαρμογή τους το έτος 2011-2012 (δημοσιευμένο στον ιστότοπο του Υπουργείου Παιδείας).

- Προωθήτρια στο έργο «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή» στους άξονες Προτεραιότητας 1-2-3- Οριζόντια Πράξη» MIS 295379, 2011-2012 (δημοσιευμένο στον ιστότοπο του Υπουργείου Παιδείας).
- Επιμορφώτρια στο σεμινάριο «Τα νέα βιβλία της Γλώσσας στο Δημοτικό», διοργάνωση Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε Μονάχου και Περιχώρων « Ο Πλάτων», Μάρτιος 2007.
- Επιμορφώτρια στο σεμινάριο «Διδακτική προσέγγιση των νέων εκπαιδευτικών εγχειριδίων Α΄, Γ΄, Ε΄ και Στ΄ τάξεων του Δημοτικού Σχολείου», διοργάνωση Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε Βάδης και Βυρτεμβέργης « Αριστοτέλης», Μάρτιος 2007.
- Επιμορφώτρια Σχολικών Συμβούλων και Εκπαιδευτικών στις Εκπαιδευτικές Διευθύνσεις ανά τη Περιφέρεια για τις νέες διδακτικές προσεγγίσεις στην Πρώτη γραφή και ανάγνωση στο νέο βιβλίο της Γλώσσας της Α΄ Δημοτικού, 2006.
- Επιμορφώτρια των επιμορφωτών για τα νέα διδακτικά πακέτα, Ιούνιος 2006, Αθήνα-Πάτρα.
- Επιμορφώτρια στο «Ταχύρρυθμα προγράμματα των εκπαιδευτικών υποχρεωτικής εκπαίδευσης στα νέα διδακτικά πακέτα των εκπαιδευτικών για τα νέα διδακτικά πακέτα», Αθήνα, Σεπτέμβριος 2006.
- Συμμετοχή ως εισηγήτρια στο πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης «Σύμβουλοι Διαπολιτισμικής Κατάρτισης» του Διαδημοτικού Κ.Ε.Κ. «ΗΡΙΑΝΟΣ», Απρίλιος 2004.
- Συμμετοχή ως επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών στα μειονοτικά σχολεία της Θράκης στο πλαίσιο του προγράμματος του ΥΠΕΠΘ «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων», 1995-1996.

2. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ - Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ

- Επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών των ΖΕΠ/Τ.Υ.Ι και ΙΙ σε σεμινάρια υπό την αιγίδα των Συντονιστών Εκπαίδευσης του 1ου ΠΕΚΕΣ ΑΘΗΝΩΝ, 2018-2020.
- «Παρουσίαση των εγχειριδίων για τη διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και η αξιοποίησή τους στη διδακτική πράξη». Επιμορφωτική ημερίδα συνολικής διάρκειας πέντε (5) ωρών υπό τη διοργάνωση του Σχολικού Συμβούλου Δημοτικής Εκπαίδευσης 10ης Περιφέρειας Αθηνών, στις 5/2/2018.

- «Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε παιδιά προσφύγων οικογενειών σε περιβάλλον αποδοχής και συμπερίληψης στο σχολείο». Εξ αποστάσεως επιμόρφωση (Skype) διάρκειας τριών (3) ωρών σε εκπαιδευτικούς που ασκούν διδακτικό έργο στις Τάξεις Υποδοχής των Δημοτικών Σχολείων Λέρου, διοργάνωση από τον Σχολικό Σύμβουλο 3ης Ε.Π. Δωδεκανήσου, 26/1/2018.
- «Η διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας - Παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού στους/στις εκπαιδευτικούς των Τάξεων Υποδοχής». Επιμορφωτική ημερίδα συνολικής διάρκειας πέντε (5) ωρών υπό τη διοργάνωση του Σχολικού Συμβούλου Δημοτικής Εκπαίδευσης 10ης Περιφέρειας Αθηνών, στις 23/1/2018.
- «Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στις Δ.Υ.Ε.Π. στο πλαίσιο της επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα «Επιμόρφωση και Υποστήριξη Εκπαιδευτικών των Δομών Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων». Επιμορφωτική ημερίδα διάρκεια δύο ωρών (2) στους εκπαιδευτικούς των Δ.Υ.Ε.Π. υπό τη διοργάνωση της Σχολικής Συμβούλου της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Γ΄ Αθήνας, 11/ 5/ 2017.
- «Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης». Συμμετοχή ως Ειδική Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μεταναστών και Προσφύγων και ως μέλος της Επιστημονικής Μονάδας «Μειονοτικής, Διαπολιτισμικής και Ομογενειακής Εκπαίδευσης, Σχολεία Φυλακών» στις δύο επιμορφωτικές συναντήσεις τεσσάρων ωρών (4) που διοργάνωσε το ΙΕΠ για τους εκπαιδευτικούς των ΔΥΕΠ κατά το χρονικό διάστημα από 01/09/2016 έως 25/07/2017.

3. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ- ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ

ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΟΥΜΕΝΑ ΕΡΓΑ

- Συντονισμός, οργάνωση και επιμόρφωση του Επιμορφωτικού Σεμιναρίου Εκπαιδευτών Ελληνομάθειας στην Περιφέρεια Αττικής δέκα (10) ώρες. Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών και Σύγχρονων Τεχνολογικών Πληροφοριακών Συστημάτων για την επιμόρφωση Εκπαιδευτών Ελληνομάθειας στον Βόλο, δέκα (10) ώρες, 13/3/2013 -31/7/2013.
- Επιμορφώτρια στα Σεμινάρια Εκπαιδευτών Ελληνομάθειας για την Περιφέρεια Αττικής, στη Δράση 7 «Σύνδεση Σχολείου και Κοινότητας» της Πράξης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών του Πανεπιστήμιου Αιγαίου, δέκα (10) ώρες, 22/2/2013, 15/3/2013.
- Διετής Συμμετοχή ως επιμορφώτρια στο Πρόγραμμα του ΥΠΕΠΘ «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων», (1997-1999).

- Επιμορφώτρια στο σεμινάριο για την καταγραφή αναγκών και οργάνωση μεθόδων παρέμβασης για τους εκπαιδευτικούς των μειονοτικών σχολείων της Θράκης, Ξάνθη και Κομοτηνή, 1/2/1997- 12/9/1997.

4. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ- ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

- Παρουσίαση σε εκπαιδευτικούς την προσέγγιση αξιοποίησης του εκπαιδευτικού σάκου με θέμα «Τα ζώα», στο πλαίσιο αξιολόγησης του πιλοτικού προγράμματος της φιλαναγνωσίας «Βιβλία σε Ρόδες», διοργάνωση Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων, Περιβαλλοντικής Εκπ/σης και Αγωγής Υγείας, 7/6/2012.
- Βιωματικό εργαστήριο σε εκπαιδευτικούς της Α΄Δ/σης Π.Ε. Αθηνών με θέμα: «Ο άλλος, ο εαυτός μου», διοργάνωση Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων, Περιβαλλοντικής Εκπ/σης και Αγωγής Υγείας, 13/3/2012.
- Βιωματικό εργαστήριο σε εκπαιδευτικούς της Α΄Δ/σης Π.Ε. Αθηνών με θέμα: «Παιχνίδια με βιβλία: Ταξίδια και ήρωες», διοργάνωση Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων, Περιβαλλοντικής Εκπ/σης και Αγωγής Υγείας 23/2/2012 και 29/2/2012.
- Εμπνευστήρια στο βιωματικό εργαστήριο για εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο του προγράμματος φιλαναγνωσίας «Βιβλία σε Ρόδες», διοργάνωση Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων, Περιβαλλοντικής Εκπ/σης και Αγωγής Υγείας, 9/2/2012.
- Εμπνευστήρια εργαστηρίων στο πλαίσιο των εκδηλώσεων για την Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος, διοργάνωση Α΄Δ/ση Π.Ε. Αθηνών (Περιβαλλοντική Εκπαίδευση- Αγωγή Υγείας- Πολιτιστικά Θέματα), την ημέρα του Περιβάλλοντος κατά τα έτη Ιούνιος 2007 και 2008.
- Εργαστήριο σε εκπαιδευτικούς της Α΄Δ/σης Π.Ε. Αθηνών με θέμα: « Το παιδί και το βιβλίο, σχέση ζωής», διοργάνωση Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων, 1/4/2008.
- Εργαστήριο σε εκπαιδευτικούς της Α΄ Δ/σης Π.Ε. Αθηνών με θέμα: «Αφήγηση Παραμυθιού- Δημιουργική γραφή», στο πλαίσιο του προγράμματος «Νεράιδες, καλικάντζαροι και ξωτικά γυρεύουν σπίτι», διοργάνωση Γραφείο Πολιτιστικών Θεμάτων, 14/2/2008.
- Εργαστήριο σε εκπαιδευτικούς της Α΄Δ/σης Π.Ε. Αθηνών με θέμα: «Δημιουργική ανάγνωση: Δραστηριότητες με αφορμή δύο παιδικά βιβλία», στο πλαίσιο της ημερίδας « Δάσος και Λογοτεχνία», διοργάνωση Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Πολιτιστικών Θεμάτων της Α΄Δ/σης Π.Ε. Αθηνών, 6/11/2007.

ΣΤ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ- ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

- 2020-2021: Διδάσκουσα ΕΣΠΑ στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), στο πεδίο Γλώσσα-Λογοτεχνία. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 2017-έως σήμερα : Διευθύντρια στο 49ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών.
- 2016- 2017: Απόσπαση στο ΙΕΠ ως Ειδική Σύμβουλος Εκπαίδευσης Μεταναστών και Προσφύγων.
- 2011-2016: Υπηρεσία στα 121^ο- 102ο Δ. Σ. Αθηνών.
- 2008 – 2011: Απόσπαση στα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) στο Βέλγιο.
- 2007-2008: Υπηρεσία στο 49ο Δημοτικό Σχολείο Ασωμάτων.
- 2006-2007: Απόσπαση στο Γ' Γραφείο της Α' Διεύθυνσης Π.Ε. Αθηνών στο Γραφείο των οικείων Σχολικών Συμβούλων.
- 1999- 2004: Υπηρεσία στο 13ο Δημοτικό Σχολείο Κερατσινίου.
- 1997-1999: Ειδική απόσπαση στο 87ο Διαπολιτισμικό Σχολείο Αθηνών. Το σχολείο ήταν ενταγμένο στο πρόγραμμα «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων» με επιστημονική υπεύθυνη την κ. Άννα Φραγκουδάκη, στο οποίο συμμετείχα ως επιμορφώτρια των εκπαιδευτικών στα μειονοτικά σχολεία της Θράκης, σε εναλλακτικές μεθόδους προσέγγισης της διδασκαλίας της γλώσσας.
- 1996-1997: Υπηρεσία στο Δ.Σ. Νέα Ζωή, Ασπρόπυργος.
- 1995-1996: Υπηρεσία στο 87ο Σχολείο Αθηνών.
- 1993-1995: Υπηρεσία στο Τοσίτσειο Δημοτικό Σχολείο Εκάλης.

Ζ. ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Ζ1.ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Συμμετοχή ως υπεύθυνη προγράμματος στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα COMENIUS ΔΡΑΣΗ 1, 1999-2000.

Ζ2. ΣΤΟΧΕΥΜΕΝΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΗ

- As an expert trainer in the project 'Schools for all - Inclusion of Refugee Children in Greek Schools' for the school year 2019-2020. The project is funded by the EEA Grants and is implemented by the European Wergeland Centre under the auspices of

the Greek Ministry of Education and Religious Affairs with the assistance of the Institute of Educational Policy (IEP). Number of training hours: 40.

- Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του επιμορφωτικού βιωματικού σεμιναρίου «Διαφοροποιημένη Διδασκαλία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες-Μέρος Ι», διάρκειας 60 ωρών (12/11/2018-7/1/2019). Μέθοδος εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση (ΜΟΟC), διοργάνωση Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης.
 - Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του επιμορφωτικού βιωματικού σεμιναρίου «Τεχνικές θεάτρου και βιωματικής μάθησης για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα θέματα προσφύγων», διάρκειας 22 διδακτικών ωρών. Διοργάνωση από το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση και την Ύπατη Αρμοστεία του ΟΗΕ για τους Πρόσφυγες στην Ελλάδα, στο πλαίσιο του προγράμματος «Κι αν ήσουν εσύ; Ένα πρόγραμμα ευαισθητοποίησης στα ανθρώπινα δικαιώματα και σε θέματα προσφύγων», Αθήνα, 7-9/09/2018.
 - Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του πιστοποιημένου επιμορφωτικού προγράμματος "ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ: ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ", διάρκειας 21 ωρών (αντίστοιχη με 3 ημέρες επιμόρφωσης), από τον φορέα ΕΚΔΑΑ, (Ημερομηνίες διεξαγωγής: 27/03/2017-29/03/2017).
 - Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του πιστοποιημένου επιμορφωτικού προγράμματος "ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ", διάρκειας 70 ωρών (αντίστοιχη με 10 ημέρες επιμόρφωσης) από τον φορέα ΕΚΔΑΑ, (Ημερομηνίες διεξαγωγής: 05/12/2016-16/12/2016).
 - Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος «Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Πρακτική», από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 420 ώρες (13/10/-2014-2/08/2015).
 - Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση του επιμορφωτικού προγράμματος Κατάρτισης Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην Εκπαίδευση, από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, 125 ώρες (2014).
 - Επιτυχής παρακολούθηση και ολοκλήρωση στο εξ αποστάσεως επιμορφωτικό πρόγραμμα «ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ στη διδασκαλία της ελληνικής ως ξένης γλώσσας», Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.), 2010-2011 (με βαθμό άριστα).

Z3. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΗ

- Σεμινάρια Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και συμμετοχή σε περιβαλλοντικά προγράμματα 1995-2020. Α΄ Διεύθυνση Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αθηνών.
- Σεμινάριο με θέμα «Έμφυλες ταυτότητες», από τον εκπαιδευτικό κύκλο του Σεμιναρίου «Ιστορία της Σύγχρονης Τέχνης», διοργάνωση από τη μη κερδοσκοπική εταιρεία «ARTENS», διάρκειας 11 εβδομάδων (Φεβρουάριος - Μάιος 2018), εισηγήτρια . Κατερίνα Ζαχαροπούλου.
- Σεμινάριο με θέμα «Μετακινήσεις», από τον εκπαιδευτικό κύκλο του Σεμιναρίου «Ιστορία της Σύγχρονης Τέχνης», διοργάνωση από τη μη κερδοσκοπική εταιρεία «ARTENS», διάρκειας 11 εβδομάδων (Οκτώβριος – Ιανουάριος 2018), εισηγήτρια . Κατερίνα Ζαχαροπούλου.
- «Ψηφιακό Animation», βιωματικό σεμινάριο, διοργάνωση από τη Μονάδα «Τέχνες» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής με επιμορφωτή τον Κώστα Κατράκη, Δημιουργό Animation, Αθήνα, 6-9/3/2018, διάρκεια 16 ώρες.
- *Η τέχνη(:) του κυβερνάν.* Εκπαιδευτικά Προγράμματα Βραχείας Διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες της Πράξης «Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης», Αθήνα, 22/4/2013-12/9/2013, διάρκεια 34 ώρες.
- *Τεκμήρια Πολιτισμού: μνήμη και προοπτική.* Προγράμματα Βραχείας Διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες της Πράξης «Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης», Αθήνα, 2014, διάρκεια 40ώρες.
- *Ο πολιτισμός στην καθημερινότητα.* Εκπαιδευτικά Προγράμματα Βραχείας Διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες της Πράξης «Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης», Αθήνα, 2014, διάρκεια 40 ώρες.
- *Αρχές και αξίες της πολιτειακής εκπαίδευσης.* Εκπαιδευτικά Προγράμματα Βραχείας Διάρκειας για Ενήλικες Πολίτες της Πράξης «Ακαδημία Πλάτωνος: Η Πολιτεία και ο Πολίτης», Αθήνα, 22/4/2013-12/9/2013, διάρκεια 34 ώρες.
- Υποτροφία από το Agence Education Formation-Europe στις Βρυξέλλες για το πρόγραμμα Grundtvig: Διά Βίου Μάθηση (Bourse de Formation Continue) για την παρακολούθηση του σεμιναρίου *Διδάσκω Ελληνικά: Η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως ξένης/δεύτερης γλώσσας σε ενήλικους*, διοργάνωση Κέντρο Ελληνικού Πολιτισμού. Εκπαίδευση Γλώσσα Πολιτισμός, Λέσβος 23-27 Αυγούστου 2010.

- *Γλώσσα και Λογοτεχνία στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, Μεταίχμιο, Νοέμβριος 2007.
- *Νέος Γραμματισμός: τοπικές οπτικές σε μια παγκοσμιοποιημένη τάξη πραγμάτων*, Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, Μάιος 2004.
- *Η διαθεματικότητα στο σύγχρονο σχολείο και η διδασκαλία της Ιστορίας με τη χρήση πηγών*, Μεταίχμιο Νοέμβριος 2003.
- *Η Λογοτεχνία Σήμερα: Όψεις, Αναθεωρήσεις, Προοπτικές*, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών (Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών) σε συνεργασία με το Κέντρο Έρευνας, Επιστήμης και Εκπαίδευσης, Νοέμβριος- Δεκέμβριος 2002.
- *Διεθνής Συνδιάσκεψη για την Εκπαίδευση Ενηλίκων*, διοργάνωση Μεταίχμιο, Νοέμβριος 2001.
- *Η αντιμετώπιση των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών στα πλαίσια του γενικού σχολείου*, σεμινάριο διοργανωμένο από τη Σχολική Σύμβουλο της 7^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Πειραιά, Θεοδώρα Μαυρομάτη, Δεκέμβριος 2000.
- *Η φύση των μαθησιακών Δυσκολιών - Διαφοροδιάγνωση*, σεμινάριο διοργανωμένο από τη Σχολική Σύμβουλο της 7^{ης} Περιφέρειας Π.Ε. Πειραιά, Θεοδώρα Μαυρομάτη, Νοέμβριος 2000.
- *Ο κόσμος της Παιδικής Λογοτεχνίας*, διοργανωμένο από τον Κύκλο του Ελληνικού Παιδικού Βιβλίου, Οκτώβριος 1999.
- *Τι κάνουμε με τα αλλόγλωσσα παιδιά στη τάξη μας;* Συμμετοχή στη διοργάνωση του σεμιναρίου του Συλλόγου Εκπαιδευτικών «Παρθενώνας», από τις 28/3/1999 έως τις 23/5/1999.
- *Γλώσσα και Διδακτική Μεθοδολογία*. Ετήσιο σεμινάριο επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε νέες παιδαγωγικές τεχνικές με άξονα τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Διοργάνωση Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, (Οκτώβριος 1997- Ιούνιος 1998) και School of Neve Shalom / Wahat al-Salam, Israel, 12-19/7/1998.
- *Γλώσσα και Επικοινωνία*. Ετήσιο σεμινάριο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών σε νέες Παιδαγωγικές Τεχνικές με άξονα τη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Διοργάνωση Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Αγωγής και Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία με χρηματοδότηση της Γενικής Διεύθυνσης XXII (

Πρόγραμμα Socrates- Comenius) των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, Οκτώβριος 1996- Ιούνιος 1997.

- *Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών: Θεσμοθετημένες και άτυπες μορφές*, διοργάνωση από το Επιστημονικό - Παιδαγωγικό Σωματείο «Εκπαιδευτική Κοινότητα», Μάρτιος 1997.
- *Η κοινωνική ένταξη των παιδιών μεταναστών μέσα από την τέχνη*, από το Κέντρο Παιδαγωγικής και Καλλιτεχνικής Επιμόρφωσης «Σχεδία», Ιούνιος 1996.
- Ετήσιο σεμινάριο με τρίμηνους κύκλους από το Πανεπιστήμιο Αθηνών χρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Διεύθυνση Task Force for Human Resources, Education, Training and Youth, Α΄ κύκλος «*Βιωματική Μέθοδος Διδασκαλίας*», Οκτώβριος-Δεκέμβριος 1996, Β΄ κύκλος «*Μέθοδοι Παρατήρησης στη Διδακτική Πράξη*», Ιανουάριος- Μάρτιος 1996, Γ΄ κύκλος «*Θεατρικό παιχνίδι*, Μάρτιος - Μάιος 1996.
- *Εισαγωγή στην Πληροφορική- Επεξεργασία Κειμένου*, διοργάνωση από τη Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, Φεβρουάριος 1994.
- *Παιδιά με ιδιαίτερες ικανότητες. Το εκπαιδευτικό μας σύστημα καλύπτει τις ανάγκες τους;* Διοργάνωση το εκπαιδευτικό περιοδικό *Ανοιχτό Σχολείο*, 22-23/5/93.
- *Γλωσσική Αγωγή: Καλλιέργεια Προφορικού και Γραπτού Λόγου*. Διοργάνωση το εκπαιδευτικό περιοδικό *Ανοιχτό Σχολείο*, 28-29/1992).

Η. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Γλώσσα και Λογοτεχνία στην εκπαιδευτική πράξη
- Εκπαίδευση και Γραμματισμός.
- Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας.

Θ. ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Διευθύντρια στο 49^ο Δ. Σ. Αθηνών. (2017 μέχρι σήμερα)