

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΤΑΨΗΣ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ 2021

A. Προσωπικά στοιχεία

Επώνυμο : Ταψής
Όνομα : Νικόλαος
Όνομα πατρός: Στυλιανός
Διεύθυνση : Καμείρου 32Α, 85100 Ρόδος
Τηλέφωνο : 22410-99157, 6973430987
Email : tapsis@aegean.gr
Webpage : <http://aegean.academia.edu/NikosTapsis>
Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=V--hvR4AAAAI>
Web of Science ResearcherID: AAM-5341-2021
ORCID iD : 0000-0002-1291-4681
Scopus authorId: 55232395300

B. Επιστημονικά Ενδιαφέροντα

Εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εφαρμογές εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας στην εκπαίδευση, χρήση εικονικών κόσμων στην ηλεκτρονική μάθηση, κοινωνικές προσεγγίσεις της κινητής μάθησης, ποιοτικές μέθοδοι έρευνας.

C. Ανώτατη Εκπαίδευση

- 2012
Διδακτορικό Δίπλωμα στην Χρήση Εικονικών Κόσμων στην Εκπαίδευση από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου στο τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
- 2002
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο Διατμηματικό Μ.Π.Σ «Παιδικό βιβλίο και Παιδαγωγικό υλικό» του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.
- 1984
Πτυχίο από το Τμήμα Φυσικής, της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών.

D. Ακαδημαϊκή Εμπειρία

- 1. Πανεπιστήμιο Αιγαίου**
Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, ΠΠΣ
Μέλος ΕΔΙΠ
Αυτόνομη διδασκαλία των **μαθημάτων έρευνας** «Επιστημολογία & Μεθοδολογία Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες: Ποσοτικές & Ποιοτικές Μέθοδοι» και «Εξ Αποστάσεως και Ηλεκτρονική Μάθηση: Κοινωνικοοικονομικές και Πολιτισμικές Διαστάσεις» και των **μαθημάτων επιλογής** «Εναλλακτικές Μορφές Εκπαίδευσης: Κοινωνικές διαστάσεις της Κινητής Μάθησης» και «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Νέων Μορφών Εκπαίδευσης»
Οκτώβριος 2017- σήμερα
- 2. Πανεπιστήμιο Αιγαίου**
Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, ΜΠΣ
Διδάσκων του μαθήματος «Τεχνολογίες για την Ηλεκτρονική Μάθηση» του ΠΜΣ «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και μάθησης»
Σεπτέμβριος 2014-σήμερα
- 3. Πανεπιστήμιο Αιγαίου**
Επιμορφωτής των Σεμιναρίων για σχεδιαστές-τριες και καθηγητές-ήτριες της πλατφόρμας WebCT Vista, που διοργάνωσε η Υπηρεσία «Πλάτων» του Παν. Αιγαίου σε Μυτιλήνη, Ρόδο, Σύρο και Χίο.
Μάρτιος 2005

E. Ακαδημαϊκές Δραστηριότητες

- 1. Πανεπιστήμιο Αιγαίου**
Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
Διαχειριστής και Σχεδιαστής του Τμήματος και του προγράμματος προπτυχιακών μαθημάτων Φύλου και Ισότητας στην πλατφόρμα WebCT Vista.
2004 – 2012
- 2. Πανεπιστήμιο Αιγαίου & Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου**
Ψηφιοποιητής στο έργο «Πρόγραμμα προώθησης της ΚτΠ στην Εκπαίδευση του Νομού Δωδεκανήσου»,
2008 – 2009

F. Επαγγελματική Εμπειρία

- 1. Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων**
Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
Καθηγητής Φυσικής και λοιπών μαθημάτων ειδικότητας ΠΕ04
1992 - 2017
- 2. Πανεπιστήμιο Αιγαίου**
2011 – 2012

Επιμορφωτής στο Σεμινάριο
Επιμόρφωσης/Ευαισθητοποίησης Εκπαιδευτικών, που
υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Δράσης 7 «Σύνδεση
Σχολείου και Κοινότητας» της Πράξης «Εκπαίδευση
Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών»,
διδάσκοντας τη θεματική ενότητα «Δικτύωση».

3. **Πανεπιστήμιο Πειραιά**

Επιμορφωτής των ΠΕΚ στην Εισαγωγική Επιμόρφωση
Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε
θέματα Νέων Τεχνολογιών και Οργάνωσης-Διοίκησης, 2004 - 2008

G. Δημοσιευμένο Ερευνητικό Έργο

G1. Διδακτορική Διατριβή-Διπλωματική Εργασία

Ταψής, Ν., (2012). «Εναλλακτικές μορφές εκπαίδευσης: Η χρήση εικονικών κόσμων στην ηλεκτρονική μάθηση» (Βαθμός: Άριστα)

Ταψής, Ν., (2002). "Η λειτουργία των φυσικών νόμων στα Ελληνικά λαϊκά παραμύθια με την αλεπού της συλλογής του Γ. Μέγα, ή το πέραςμα στο φανταστικό κόσμο" (Διπλωματική Εργασία, MSc Βαθμός: 9,50)

G2. Συγγραφή Κεφαλαίων σε Τόμους Βιβλίων

Τσολακίδης Κ., & Ταψής Ν. (2013). Από Απόσταση Εκπαίδευση: Μια θεωρητική Προσέγγιση. Στο Επιστήμες της Εκπαίδευσης – Από την ασθενή ταξινόμηση της Παιδαγωγικής στη διεπιστημονικότητα και στον επιστημονικό υβριδισμό. Εκδόσεις Ταξιδευτής. ISBN: 978-960-9692-12-0.

<http://www.politeianet.gr/books/epistimes-tis-ekpaideusis-221135>

G3. Δημοσιεύσεις σε Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές

Tapsis, N., & Tsolakidis, K. (2014). Educational Communication in Virtual Worlds and Videoconference, International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET). Vol 9, No 9 (2014): Special Issue "Blended Learning", pp. 64-69.

<http://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/4190/3310>

Tapsis, N., Tsolakidis, K., & Vitsilaki, C. (2012). Virtual worlds and course dialogue. American Journal of Distance Education, 26(2), 96-109. Routledge.

<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/08923647.2012.655053#.UiY4jbHRqmU>

G4. Σε Πρακτικά Επιστημονικών Συνεδρίων

Ματζαβίνου, Θ., Ορφανός, Σ., Ταψής, Ν. & Τενέντε, Α. (2019). Διερεύνηση ένταξης δραστηριοτήτων STEM στο Σχολικό Πρόγραμμα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη. Ρόδος 2019.

- Ταψής, Ν., Διαμαντοπούλου, Κ. & Κώστας, Α. (2019). Χρήση μικροτεχνολογίας στην εκπαιδευτική έρευνα: Σχεδιασμός μεθόδου μέτρησης φυσιολογικών μεταβλητών σχετιζόμενων με τα συναισθήματα. 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη. Ρόδος 2019.
- Βιτσιλάκη, Χ. & Ταψής, Ν. (2018). Παράξενοι ελκυστές της λειτουργίας των εκπαιδευτικών οργανισμών. 10η Διεθνής Επιστημονική Συνάντηση Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού «Η Πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων». Ρόδος 18-19/5/2018.
- Φλουρή Ε., Τενέντε Α., Ανθούλας Χ., Παπανικολάου Β., Πηλίνη Ε., Καραγιαννίδου Σ., Ταψής Ν., Παπαδομαρκάκης Ι. & Ορφανός, Σ. (2017). Απόδραση από την παραδοσιακή διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών με τη χρήση ΤΠΕ: Science Escape Room, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ. Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη. Σύρος 2017.
- Kostas, A., Tapsis, N. & Vitsilaki, V. (2016). Technologies for blended e-learning: Lessons learned from a postgraduate program in Greece, INTED2016 Proceedings, pp. 2438-2444.
- Ταψής, Ν., Βαρσαμίδου, Α., Καρβέλας, Ε., Μουλά, Ε., Νικολάου, Α., Ορφανός, Σ. & Φιλίππου, Μ. (2014). Σχεδιασμός και Δημιουργία Παιγνιωδών μαθησιακών δραστηριοτήτων σε εικονικούς κόσμους για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες». Ρόδος. pp.1048-1062 <http://ltee.org/sekpy2014/files/proceedings.pdf>
- Tapsis, N., & Tsolakidis, C. (2013). Communication in Virtual Worlds and Videoconference, Proceedings of ICICTE 2013. 4-6 July, Crete <http://www.icicte.org/Proceedings2013/Papers%202013/12-3-Tsolakidis.pdf>
- Γκασούκα, Μ. & Ταψής, Ν. (2013). Έμφυλες και όχι μόνο, εταιρικές σχέσεις και δικτύωση νέου τύπου. Τίτλος Συνεδρίου: Κοινωνικά Δίκτυα και Εκπαιδευτικές Μονάδες: Γέφυρες και Νοήματα. Ρόδος
- Tapsis, N., & Tsolakidis, K. (2012). Students' needs and Virtual Worlds. Proceedings of ICICTE 2012. <http://www.icicte.org/Proceedings2012/Papers/01-2-Tapsiss.pdf>
- Tapsis, N., Tsolakidis, K., & Vitsilakis, C. (2011). Virtual Worlds and Course Dialogue. Proceedings of ICICTE 2011. Annual Conference, Rhodes. <http://www.icicte.org/Proceedings%20ICICTE%202011.zip>
- Tapsis, N., Efthymiou, I., & Vitsilakis, C. (2011). The Contribution of Enriched Communication and Collaboration media to Sustainable E-Learning: A Case Study. Proceedings of EDEN 2011, 'Learning and Sustainability', Annual Conference, Dublin http://www.eden-online.org/system/files/Annual_2011_Dublin_BOA_0.pdf

G5. Άλλες δημοσιεύσεις

- Μυλωνάς, Μ., Ασβεστάς, Τ., Βιτσιλάκη, Χ., Γιοβαζολιάς, Θ., Δρακωνάκη, Ε., Ζησιμόπουλος, Α., Καταβάτη, Ε., Κοσμίδου-Hardy, Χ., Κουρουτσίδου, Μ., Κουφάκη, Ε., Κωστόπουλος, Κ., Μαλιαράκη, Κ., Μπερσίμης, Π., Σιάνου, Ε., Ταψής, Ν., Τόπα, Μ., Φερεντίνος, Σ., Φραγκούλης, Ι. (2006). Οργάνωση Υπηρεσιών & Εξοπλισμός Δομών ΣΕΠ, Ενημερωτικά Τεύχη 1-5. Υλικό για Εκπαιδευτές/τριες Γ' Κύκλου Κατάρτισης. ΕΠΕΑΕΚ 4.1.1β, «Προωθώντας την

ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου». Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Οδηγοί χρήσης 2005 της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης WebCT Vista για

- i. φοιτητές
<http://portal.lib.aegean.gr/cc8/sites/library/media/11809/foitites.pdf>,
- ii. καθηγητές
<http://portal.lib.aegean.gr/cc8/sites/library/media/11809/instructors.pdf>
- iii. σχεδιαστές
<http://portal.lib.aegean.gr/cc8/sites/library/media/11809/designers.pdf>.

Ανδρέου, Α., Κουτούζης, Μ., & Ταψής, Ν. (2002). Η αναμόρφωση πινάκων αναπληρωτών εκπαιδευτικών της δημόσιας εκπαίδευσης σύμφωνα με τις προτάσεις του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Κλαδικό Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο ΙΝ.Ε.\ΓΣΕΕ. Αθήνα. (αναφορά σε http://www.inegsee.gr/sitefiles/files/87-SEPTEMBRIOS_2002.pdf σελ.21).

Μαλιαράκη, Α. & Ταψής, Ν. (2001). Μαθηματικός αναλφαβητισμός και καμπύλες. 18ο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας με θέμα «Μαθηματικός Αναλφαβητισμός», Ρόδος, 23-25/11/2001. Πρόσβαση 1-9-2013 από <http://www.hdm1.gr/pdfs/conferences/169.pdf>.

Η. Συμμετοχή σε Ερευνητικά Προγράμματα

1. Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του ΤΕΠΑΕΣ, (ΕΠΕΑΚ, Κατηγορία Πράξεων 2.2.2.α)
2. Κεντρική Δράση Σχεδιασμού και Υλοποίησης Κύκλου Διεπιστημονικών Μαθημάτων σε Θέματα Φύλου και Ισότητας (ΕΠΕΑΚ, Κατηγορία Πράξεων 4.2.1.β)
3. Αναβάθμιση Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Αιγαίου (ΕΠΕΑΚ, Κατηγορία Πράξεων 5.2.1.α)
4. Προωθώντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας: δράσεις συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού με την οπτική του φύλου (ΕΠΕΑΚ, Κατηγορία Πράξεων 4.1.1.β)
5. Πρόγραμμα της Νομαρχίας Δωδεκανήσου από τα ΠΕΠ: «Πρόγραμμα προώθησης της ΚτΠ στην Εκπαίδευση του Νομού Δωδεκανήσου» (ΕΤΠΑ, Μέτρο 1.4, Κωδικός ΟΠΣ 99609)
6. Ανάπτυξη κοινωνικής δικτύωσης στο πλαίσιο της πράξης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών» του Επιχειρησιακού Προγράμματος « Εκπαίδευση και Δια Βίου μάθηση 2007-2013» του ΕΣΠΑ (2007-2013)
7. Αξιολόγηση προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης στο πλαίσιο του προγράμματος «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαιοπελαγίτικου Χώρου» (ΕΣΠΑ, Άξονας Προτεραιότητας 1 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2007-2013»)
8. «EL-STEM - Ζωντανά εργαστήρια στην εκπαίδευση STEM - Ενθάρρυνση των σπουδαστών της ΕΕ να επιλέξουν τις σπουδές STEM και τη σταδιοδρομία τους και να βελτιώσουν την απόδοσή τους σε μαθήματα που σχετίζονται με την εκπαίδευση STEM»

9. «Ανάπτυξη Προηγμένων Τεχνολογικών Υποδομών VR/AR για την Υποστήριξη Ερευνητικών Έργων Έξυπνης Εξειδίκευσης της Περιφέρειας του Νοτίου Αιγαίου». Έργο που υλοποιείται στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση ερευνητικών υποδομών του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την υποστήριξη της στρατηγικής της έξυπνης εξειδίκευσης στο Νομό Δωδεκανήσου» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5008134

I. Ξένες Γλώσσες

- Αγγλικά (Πολύ καλή γνώση)
- Γαλλικά (καλή γνώση)