

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο : Κριτωτάκης

Όνομα : Γεώργιος

Όνομα πατρός: Ελευθέριος

Ημερομηνία γέννησης: 28/07/1978

Τόπος γέννησης: Ηράκλειο (Κρήτης)

Οικογενειακή κατάσταση: Έγγαμος

Τηλέφωνο (Κινητό): **6945153222**

E-mail: gkritisos@yahoo.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

2021 Βεβαίωση επιμόρφωσης στο πρόγραμμα τίτλο: «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στην Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση». (20 ώρες, σύγχρονη και ασύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία. – Διοργάνωση: ΥΠ.Ε.Π.Θ. & Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου).

- 2020** **Διδακτορικό Δίπλωμα** στην Ειδική Αγωγή, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης., Παν/μιο Ιωαννίνων, με τίτλο: «Συγκριτική Διερεύνηση της Πραγματολογικής Ικανότητας Μαθητών Δημοτικού Σχολείου με Τυπική Ανάπτυξη, Υψηλής Λειτουργικότητας Αυτισμό και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες» (με υποτροφία από το **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών**) (Βαθμός: «Λίαν Καλώς»).
- 2020** **Βεβαίωση επιμόρφωσης** του εκπαιδευτικού προγράμματος, που διοργανώθηκε από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021, με τίτλο: «Προηγμένες Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων στις Κοινωνικές Επιστήμες με τη Χρήση SPSS».
- 2017** **Σύμβαση υποτροφίας Ι.Κ.Υ. για την εκπόνηση διδακτορικής διατριβής** (διάρκεια 24 μήνες).
- 2016 - σήμερα** **Προπτυχιακός κύκλος σπουδών**, Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφικής Σχολής, Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- 2016** **Μεταπτυχιακό δίπλωμα** ειδίκευσης στη «Γλωσσολογία», τμήματος: Φιλολογίας, Φιλοσοφικής Σχολής, Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών [Βαθμός: «Λίαν Καλώς» (7,50)].
- 2011** **Μεταπτυχιακό δίπλωμα** ειδίκευσης στην Ειδική Αγωγή, Λογοθεραπεία – Συμβουλευτική (κατεύθυνση: **Ειδική Αγωγή**), του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών [Βαθμός: «Άριστα» (9,67)].

- 2009** Βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης του ετήσιου επιμορφωτικού προγράμματος κατάρτισης στην Ειδική Αγωγή, 410 ωρών, με τίτλο «*Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση*», το οποίο διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- 2005** **Πτυχίο** του Τμήματος Φιλολογίας, (κατεύθυνση: Γλωσσολογία), της Φιλοσοφικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. [Βαθμός: «*Λίαν Καλώς*» (7,45)].
- 1996** **Απολυτήριο** 2^{ου} Γενικού Λυκείου Ηρακλείου. Βαθμός αποφοίτησης: «*Άριστα*» (18 και 9/10).

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ – ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ

- 2011 - 2012** Αναπληρωτής Φιλολόγος Ειδικής Αγωγής, πλήρους ωραρίου, στο Ειδικό Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠ.Α.Λ.) Ηρακλείου.
- 2012 - 2013** Επιμορφωτής (Π.Ε.Κ. Ηρακλείου) δασκάλων και καθηγητών Ειδικής Αγωγής, μέσα στα πλαίσια της πράξης «*Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*». (Ωρες επιμόρφωσης 11: 2 ώρες: *Εισαγωγική ενημέρωση για τη φιλοσοφία, τους σκοπούς και την ανάπτυξη του προγράμματος*, 2 ώρες: *Ένταξη και ισότιμη συνεκπαίδευση*, 7 ώρες: *Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική πράξη*).
- 2013 - 2014** Αναπληρωτής Φιλολόγος Ειδικής Αγωγής, πλήρους ωραρίου, Τμήμα Ένταξης, 1^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου και Γυμνάσιο Βιάννου (Ηρακλείου Κρήτης).

- 2014 - 2015** Αναπληρωτής Φιλολόγος Ειδικής Αγωγής, πλήρους ωραρίου, Τμήμα Ένταξης, Γυμνάσιο Βιάννου (Ηρακλείου Κρήτης).
- 2015 - 2016** Αναπληρωτής Φιλολόγος Ειδικής Αγωγής, πλήρους ωραρίου, Ειδικό Γυμνάσιο Ηρακλείου (Κρήτης).
- 2016 - 2017** Αναπληρωτής Φιλολόγος Ειδικής Αγωγής, πλήρους ωραρίου, Τμήμα Ένταξης, 1^ο Γυμνάσιο Ζωγράφου (Αθήνα).
- 2018 - 2019** Αναπληρωτής Φιλολόγος Ειδικής Αγωγής, πλήρους ωραρίου, Τμήμα Ένταξης, 1^ο Γυμνάσιο Ζωγράφου (Αθήνα).
- 2019 - 2020** Αναπληρωτής Φιλολόγος Ειδικής Αγωγής, πλήρους ωραρίου, Ειδικό Εργαστήριο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΕΕΚ) Νέου Ηρακλείου (Αττικής).
- 2020 - 2021** Μόνιμος Φιλολόγος Ειδικής Αγωγής, Τμήμα Ένταξης, 4^ο Γυμνάσιο Αργυρούπολης (Αθήνα).

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

2010 - 2011 400 ώρες πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος «Ειδικής Αγωγής, Λογοθεραπείας – Συμβουλευτικής (Ειδική Αγωγή)», οι οποίες πραγματοποιήθηκαν στα εξής πλαίσια:

(α) 200 ώρες στο Α' ΚΕΣΥ Αθηνών

(β) 50 ώρες στο τμήμα ένταξης του 2^{ου} Δημοτικού σχολείου Νέας Φιλαδέλφειας

(γ) 50 ώρες στο Πρότυπο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Μ.Δ.Δ.Ε. Καισαριανής, «*Ρόζα Ιμβριώτη*»

(δ) 35 ώρες στο ειδικό Γυμνάσιο - Λύκειο Ηλιούπολης

(ε) 35 ώρες στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Καλλιθέας (ΚΕ.Α.Τ.), και

(στ) 30 ώρες στο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Κωφών - Βαρήκων Πεύκης

2009 50 ώρες πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του ετήσιου επιμορφωτικού σεμιναρίου Ειδικής Αγωγής, του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο Πειραματικό Ειδικό Σχολείο Μ.Δ.Δ.Ε. Καισαριανής, «*Ρόζα Ιμβριώτη*».

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ – ΓΝΩΣΗ Η/Υ

1. Ξένες Γλώσσες

- The Michigan State University - Certificate of English Language Proficiency (MSU-CELP) – Total Score: 81/100 Clear Pass.
- Diplôme d' Études en Langue Française (DEL F 1er Degré Unité A1 – A4)

2. Γνώση Η/Υ

2019 Unicert Primary - Πιστοποιητικό Γνώσης Πληροφορικής ή Χειρισμού Η/Υ:

- Επεξεργασία Κειμένου (MS Word 2010)
- Υπολογιστικά Φύλλα (MS Excel 2010)
- Υπηρεσίες Διαδικτύου (MS Outlook 2010 & MS Internet Explorer 8)

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ – ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ - ΗΜΕΡΙΔΕΣ

2017 (Απρίλιος): Παρακολούθηση τριήμερου σεμιναρίου με πρακτική άσκηση, με τίτλο: «Διαταραχές του Φάσματος του Αυτισμού: Η Εφαρμογή της Δομημένης Εκπαίδευσης TEACCH. Επικοινωνία και Διαχείριση της Συμπεριφοράς

2014 (Μάιος): Συμμετοχή στη Επιστημονική διημερίδα της Ε.Ο.Δ.Α.Φ με τίτλο: « ΑΥΤΙΣΤΙΚΟ ΦΑΣΜΑ / Σ. ASPERGER: Διαχείριση Συναισθημάτων & Αυτιστικών Συμπεριφορών – Στρατηγικές Αντιμετώπισης Προβλημάτων: Εφηβείας / Κοινωνικότητας – Βίας και Εκφοβισμού», με εισηγητή τον καθηγητή κ. Tony Attwood.

2013 (Απρίλιος): Συμμετοχή στην ημερίδα με τίτλο «*Διαταραχές του Φάσματος του Αυτισμού – από τη θεωρία στην πράξη*», Φορέας διοργάνωσης: Κέντρο Ειδικών Παιδιών «Ζωοδόχος Πηγή», 20 Απριλίου, Ηράκλειο Κρήτης.

2011 (Ιούνιος): Συμμετοχή στο 3^ο πανελλήνιο συνέδριο επιστημών της εκπαίδευσης, το οποίο διοργανώθηκε από τον τομέα ειδικής παιδαγωγικής και ψυχολογίας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και από το Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης, Αθήνα, 2-5 Ιουνίου 2011.

2011 (Φεβρουάριος): Συμμετοχή στην Ημερίδα: «*Η σημασία της ακοής στη ζωή μας*», Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών – Λογοθεραπευτών (Ευρωπαϊκή Ημέρα Λογοθεραπείας), Αθήνα, 26 Φεβρουαρίου 2011.

2010 (Απρίλιος): Συμμετοχή στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής με διεθνή συμμετοχή με θέμα: «*Η Ειδική Αγωγή Αφετηρία εξελίξεων στην Επιστήμη και στην Πράξη*», Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών, 15-18 Απριλίου 2010.

2004 (Οκτώβριος): Συμμετοχή στο «3^ο Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας», (Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή), Αθήνα, 22-23 Οκτωβρίου 2004.

2004 (Οκτώβριος - Δεκέμβριος): Παρακολούθηση του κύκλου επτά δίωρων εισηγήσεων με τίτλο: «*Διαδρομή στην Ποίηση. Από το Μεσοπόλεμο στη Γενιά του '70. Ποιήματα Ποιητικής*», Βιβλιοθήκη: «Καίτη Λασκαρίδου».

2004 (Απρίλιος): Συμμετοχή στο 27^ο Διεθνές Συνέδριο Γλωσσολογίας (Glow), του Α.Π.Θ., τμήμα: Φιλολογίας, τομέας: Γλωσσολογίας, Θεσσαλονίκη, 18-21 Απριλίου 2004.

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

2011 (Ιούνιος) Συμμετοχή στις εργασίες του 3^{ου} Πανελλήνιου Συνεδρίου Επιστημών της Εκπαίδευσης και παρουσίαση ανακοίνωσης με θέμα «*Η Ενσωμάτωση του Τριαδικού Μοντέλου Εμπλουτισμού του Renzulli στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*». Το συνέδριο διοργανώθηκε από τον τομέα Ειδικής Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και από το Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης, Αθήνα, 2-5 Ιουνίου 2011.

2013 (Απρίλιος) Συμμετοχή στις εργασίες του 3^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης («*Διλήμματα και Προοπτικές στην Ειδική Αγωγή*») και παρουσίαση ανακοίνωσης με θέμα «*Οι Κοινωνικές Ιστορίες ως μέθοδος παρέμβασης στο αυτιστικό φάσμα*». Το συνέδριο διοργανώθηκε από την Εταιρεία

Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος και το τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής
Ψυχολογίας, Ε.Κ.Π.Α., Αθήνα, 11-14 Απριλίου 2013.

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Επαγγελματική ενασχόληση με τη μουσική και το τραγούδι και παράλληλη χρήση της μουσικής και του τραγουδιού για εκπαιδευτικούς σκοπούς (γνωστικής και ψυχοσυναισθηματικής φύσεως), τόσο μέσα στα πλαίσια της ειδικής αγωγής όσο και μέσα στα πλαίσια της τυπικής εκπαίδευσης.