

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΔΡ. ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΕΛΕΝΗ-ΜΙΧΑΛΙΤΣΑ



ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ ΠΕ23 ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΣΣΑ ΤΟΥ Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ, ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ ΡΟΔΟΥ

Ρόδος, 2022

Περιεχόμενα

Προσωπικά Στοιχεία	1
Σπουδές.....	1
Επιμόρφωση/Εξειδίκευση.....	2
Διδακτικό Έργο	2
Άλλες Θέσεις.....	5
Εποπτεία Πτυχιακών.....	6
Ερευνητικό Έργο.....	6
Συγγραφικό Έργο.....	7
Διδακτορική Διατριβή	7
Κεφάλαια σε Βιβλία	8
Δημοσιεύσεις.....	8
Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά	8
Συλλογικοί Τόμοι.....	8
Πρακτικά Συνεδρίων	9
Ανακοινώσεις σε Συνέδρια.....	10
Πρακτική Άσκηση.....	11
Διδασκαλία σε Ημερίδες, Σεμινάρια και Βιοματικά Εργαστήρια (ενδεικτικά) .	12
Πτυχιακές Εργασίες	13
Επιμόρφωση (ενδεικτικά).....	13
Λοιπά Προσόντα.....	14

Προσωπικά Στοιχεία

Χρονολογία Γέννησης	1987
Τόπος Γέννησης	Ρόδος
Επάγγελμα	<ul style="list-style-type: none"> • 2014- σήμερα: αναπληρώτρια Ψυχολόγος στην εκπαίδευση σε δομές γενικής και ειδικής αγωγής • διδάσκουσα μαθημάτων ψυχολογίας
Στοιχεία Επικοινωνίας	e-mail: e.karagianni@aegean.gr

Σπουδές

2022-2023	Παιδαγωγική Επάρκεια Μεταπτυχιακός τίτλος	ΑΣΠΑΙΤΕ Ρόδου- ΕΠΠΑΙΚ
2021	(Άριστα)	Magister Scientiae (MSc) in Educational Psychology Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφος
2019	Διδακτορικός τίτλος (Άριστα)	«Πρώιμες αλληλεπιδράσεις μητέρων με ΔΕΠ-Υ με τα βρέφη τους» Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου
2012	Μεταπτυχιακός τίτλος	MRes in Developmental Psychology Social Sciences and Law, Psychology Department, Oxford Brookes University, UK
2010	Προπτυχιακός τίτλος	Πτυχίο Ψυχολογίας ΦΠΨ (Πρόγραμμα Ψυχολογίας), ΕΚΠΑ, Φιλοσοφική Σχολή

Επιμόρφωση/Εξειδίκευση		
		Φορέας
27/9/2021-2/5/2022	Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση Παιδιών & Εφήβων Εκπαιδευτικό πρόγραμμα 7 μηνών/ 400 ωρών	Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ- ΕΚΠΑ
6/12/2021-31/1/2022	Ειδική Αγωγή: Διεπιστημονικές Πρακτικές Σύγκλισης Επιμορφωτικό πρόγραμμα	Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ ΕΚΠΑ
2009-2010	Κλινική Ψυχοπαθολογία-Ψυχιατρική ενηλίκων και παιδιών Ψυχιατρική Εκπαίδευση στην ψυχοπαθολογία ενηλίκων & παιδιών (75 ώρες)	Αιγινήτειο Νοσοκομείο, Αθήνα
2009	WISC-III & Αθηνά τεστ Εκπαίδευση στη χορήγηση, βαθμολόγηση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων της κλίμακας αξιολόγησης νοημοσύνης Ελληνικό WISC- III και των μαθησιακών δυσκολιών του Αθηνά τεστ (18 ώρες)	Κέντρο «Πολύτεχνο», Αθήνα

Διδακτικό Έργο

Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2022-2023)

- Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή

ΤΕΠΑΕΣ-ακαδημαϊκή
υπότροφος

- Θέματα Πνευματικής Καλλιέργειας και Παιδαγωγικής στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία
- Συμπεριληπτική Εκπαίδευση

Μητροπολιτικό Κολλέγιο - Metropolitan College Rhodes Campus (2022-2023)

- | | |
|---|--|
| 1. Psychological Research Project (6002) | BSc (Hons) Psychology 3 rd year |
| 2. Academic Writing Psychology (AW4000_1) | BSc (Hons) Psychology 1st year |

Μητροπολιτικό Κολλέγιο - Metropolitan College Rhodes Campus (2021-2022)

- | | |
|--|--|
| 1. Psychological Research Project (6301_1) | BSc (Hons) Psychology 3 rd year |
| 2. Academic Writing Physiotherapy (AW4000_1) | BSc (Hons) Physiotherapy 1 st year |
| 3. Academic Writing Psychology (AW4000_1) | BSc (Hons) Psychology 1 st year |
| 4. Academic Learning Center (ALC) | Υπεύθυνη Ακαδημαϊκής γραφής |
| 5. Study Skills for Business (B1100_1) | BA (Hons) Business Management 1 st year |

ΑΣΠΑΙΤΕ Ρόδου (2021-2022)

ΕΠΠΑΙΚ

- | | |
|------------------------|---|
| 1. 11/10/2021-4/2/2022 | Αναπτυξιακή Ψυχολογία |
| 2. 14/2/2022-10/6/2022 | Συμβουλευτική Ψυχολογία & Επαγγελματικός Προσανατολισμός |

ΠΕΣΥΠ

- | | |
|----------------------|--|
| 3. 7/2/2022-3/6/2022 | Συμβουλευτική στη Δια Βίου Ανάπτυξη |
| 4. 7/2/2022-3/6/2022 | Συμβουλευτική & Οικογένεια |

5. 11/10/2021-4/2/2022

Συμβουλευτική Ψυχολογία: Θεωρητικό
υπόβαθρο και πρακτικές εφαρμογές**Ένωση Φυσικών «Δημόκριτος» & Πανεπιστήμιο Αιγαίου 2018****Σεμινάριο Ειδικής Αγωγής: Εξελικτική
Ψυχοπαθολογία****ΔΙΕΚ Ρόδου (2016-2019)**

07/10/2016-22/02/2017: Τουριστική Ψυχολογία (Α' εξάμηνο)	Φύλακες Μουσείων & Αρχαιολογικών Χώρων
23/02/2017-30/06/2017: Τουριστική Ψυχολογία (Β' εξάμηνο)	Φύλακες Μουσείων & Αρχαιολογικών Χώρων
Ψυχολογία-Επαγγελματική δεοντολογία (Δ' εξάμηνο)	Τεχνικός Αισθητικής Τέχνης & Μακιγιάζ
19/02/2018-30/06/2018: Εξελικτική Ψυχολογία (Β' εξάμηνο)	Βοηθοί Βρεφονηπιοκόμων
Ψυχολογία-Επαγγελματική δεοντολογία (Δ' εξάμηνο)	Τεχνικός Αισθητικής Τέχνης & Μακιγιάζ
Τουριστική Ψυχολογία (Β' εξάμηνο)	Φύλακες Μουσείων & Αρχαιολογικών Χώρων
15/10/2018-20/02/2019: Ψυχοπαθολογία (Γ' εξάμηνο)	Βοηθοί Βρεφονηπιοκόμων
Τουριστική Ψυχολογία (Α' εξάμηνο)	Φύλακες Μουσείων & Αρχαιολογικών Χώρων
Γενική Ψυχολογία (Α' εξάμηνο)	Βοηθοί Βρεφονηπιοκόμων
Εξελικτική Ψυχολογία (Α' εξάμηνο)	Βοηθοί Βρεφονηπιοκόμων

ΑΣΠΑΙΤΕ Ρόδου (2014-2016)

2015-2016_ΠΕΣΥΠ

21/03/2016-24/06/2016 Συμβουλευτική και
Επαγγελματικός
Προσανατολισμός

2015-2016_ΕΠΠΑΙΚ

01/12/2015-11/03/2016 Αναπτυξιακή Ψυχολογία

21/03/2016-24/06/2016 Εκπαιδευτική Ψυχολογία

2014-2015_ΕΠΠΑΙΚ

03/11/2014-13/02/2015 Αναπτυξιακή Ψυχολογία

23/02/2015-05/06/2015 Εκπαιδευτική Ψυχολογία

2014-2015_ΠΕΣΥΠ

23/2/2015-5/6/2015 Συμβουλευτική στη Δια Βίου Ανάπτυξη

2013_2014_ΕΠΠΑΙΚ

03/03/2014-13/06/2014 Εκπαιδευτική Ψυχολογία

ΙΝΕΔΙΒΙΜ 2015-2016

14/12/2015-10/2/2016 Διαχείριση Εργασιακού Άγχους, Εναρμόνιση
Επαγγελματικής και Προσωπικής Ζωής

Άλλες Θέσεις

Μητροπολιτικό Κολλέγιο Campus
Ρόδου

Υπεύθυνη Ακαδημαϊκής Γραφής στο
Κέντρο Ακαδημαϊκής Υποστήριξης
Academic Learning Center (ALC)

Εποπτεία Πτυχιακών

Μητροπολιτικό Κολλέγιο/ BSc (Hons) Psychology_2021-2022:

1. Αγκάς, Α. (2022). Η ψυχική υγεία των Ελλήνων φοιτητών κατά την περίοδο του Covid-19 σε αστικά και μη αστικά κέντρα.
2. Μαυρικάκης Ι. (2022). Η γενική υγεία και το άγχος των φοιτητών της σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Κρήτης στη διάρκεια της καραντίνας.
3. Τριαντενού, Γ. (2022). Η Κατάθλιψη και το Άγχος ως Παράγοντες Κατανάλωσης Αλκοόλ στην Χρονική Περίοδο 2021- 2022 της Πανδημίας COVID19.
4. Χειμωνέττου, Ε. (2022). Η επαγγελματική εξουθένωση και η επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Γενικής και Ειδικής Αγωγής

ΑΣΠΑΙΤΕ Ρόδου 2014-2016: επιβλέπουσα σε 40 πτυχιακές εργασίες

Ερευνητικό Έργο

1. Global Temperament Project (GTP), Bowdoin College, Brunswick, Maine USA (2018).
 - συμμετοχή σε παγκόσμια έρευνα συλλογής δεδομένων για την εύρεση διαπολιτισμικών διαφορών στην ιδιοσυγκρασία βρεφών και παιδιών (CBQ, IBQ)
 - συλλογή ερευνητικών δεδομένων με χρήση του Ερωτηματολογίου Ιδιοσυγκρασίας Βρεφών (IBQ) στην Ελλάδα

2. Putnam, S., [Bowdoin College] Alexander, A., [Bowdoin College] Zweig, A., [Bowdoin College] Jensen, L. [Curtin University] Galdiolo, S., [UCL] et al. "The global temperament project: Infant surgency, negative affectivity, and regulatory capacity in 31 countries".

- συλλογή ερευνητικών δεδομένων Ερωτηματολογίου Ιδιοσυγκρασίας Βρεφών (IBQ) από την Ελλάδα

3. "Η σχέση της συναισθηματικής νοημοσύνης με την επαγγελματική εξουθένωση και ικανοποίηση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα" (2020). (έρευνα στα πλαίσια του μαθήματος Ανεξάρτητη Μελέτη II του μεταπτυχιακού Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου).

- συλλογή ερευνητικών δεδομένων και συγγραφή

4. Συμμετοχή στην έρευνα της Επίκουρης Καθηγήτριας Κοινωνικής Ψυχολογίας, Αικατερίνης Γκαρή του Πανεπιστημίου Αθηνών, με τίτλο "Ο Ευρωπαίος πολίτης και οι Ευρωπαϊκές αξίες" (2006). Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

- συλλογή ερευνητικών δεδομένων

5. Συμμετοχή στην πανελλαδική έρευνα του Καθηγητή Μπεζεβέγκη Η. (2009). "Ταυτότητα του Εγώ και Εθνική Ταυτότητα: Μια εμπειρική έρευνα σε εφήβους γηγενείς και μετανάστες δεύτερης γενιάς". Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

- συλλογή ερευνητικών δεδομένων και συγγραφή πτυχιακής εργασίας

Συγγραφικό Έργο

Διδακτορική Διατριβή

Καραγιάννη, Ε. Μ. (2019). *Πρώιμες αλληλεπιδράσεις μητέρων με ΔΕΠ-Υ με τα βρέφη τους*. (Διδακτορική διατριβή, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 2019).

Κεφάλαια σε Βιβλία

Καραγιάννη, Ε.Μ. & Παπαηλιού, Χ.Φ. Πρώιμη επικοινωνία και γλωσσική ανάπτυξη παιδιών και μητέρων με ΔΕΠ-Υ, στο Μουσένα, Ε. & Ρουφίδου, Ε. *Τόμος για την πρώιμη παιδική ηλικία*. (κεφάλαιο βιβλίου που θα δημοσιευτεί).

Δημοσιεύσεις

Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά

1. Karagianni, E., Papaeliou, C., Maniadaki, K., & Kakouros, E. (2020). Communication between infant – boys and their mothers with symptoms of ADHD. *Journal of Infant Mental Health*. <https://doi.org/10.1002/imhj.21897>
2. Μαρκογιαννάκης Γ., Καραγιάννη Ε., & Νικολάου Ε. (2016). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών Γυμνασιακής εκπαίδευσης σχετικά με το φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού. *Ερκυνα*, 10, 4-19.
http://erkyna.gr/e_docs/periodiko/dimosieyseis/paidagogika/t10-01.pdf
(research gate, academia)

Συλλογικοί Τόμοι

1. Μαρκογιαννάκης Γ., Καραγιάννη Ε., & Νικολάου Ε. (2018). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών Γυμνασιακής εκπαίδευσης σε σχέση με την αντιμετώπιση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού (σελ. 501-526). *Ανιχνεύοντας την κρίση*.

Επιλεγμένα κείμενα από τις εισηγήσεις του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (Ρόδος 20-22 Μαΐου 2016, Επ. Επιμ. Βιτσιλάκη Χ., & Γουβιάς, Δ.)
Αθήνα: Gutenberg.

2. Καραγιάννη Ε., Τσαραπατσάνη Γ. & Χριστινάκης Β. (2016). *Καλλιεργώντας δεξιότητες, στάσεις και αξίες μέσα από την εκπαίδευση* (σελ 22-30). Ηλεκτρονικό βιβλίο (e-book) της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. Επιμέλεια: Δρ. Ιωάννης Παπαδομαρκάκης (Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου) και Δρ. Ευαγγελία Μουλά (υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ.Δ.Ε. Δωδεκανήσου). Έκδοση: Ίδρυμα Υποτροφιών Ρόδου Εμμανουήλ Χριστοφ. Σταματία και Μαρίας Χριστοφ. Σταματίου-Παπαδάκη. http://ntsireve.blogspot.gr/2016/06/blog-post_30.html

Πρακτικά Συνεδρίων

Αγκάς, Α. & Καραγιάννη, Ε. Μ. (Νοέμβριος 2022). *Η ψυχική υγεία των Ελλήνων φοιτητών κατά την περίοδο του Covid-19 σε αστικά και μη αστικά κέντρα* [submitted]. 2nd International Rehabilitation Conference, Αθήνα.

Τριαντενού, Γ. & Καραγιάννη, Ε. Μ. (Νοέμβριος 2022). *Η κατάθλιψη και το άγχος ως παράγοντες κατανάλωσης αλκοόλ στην χρονική περίοδο 2021- 2022 της πανδημίας covid19* [submitted]. 2nd International Rehabilitation Conference, Αθήνα.

Χατζηγεωργίου, Δ. & Καραγιάννη, Ε. Μ. (Νοέμβριος 2022). *Σχέση επιπέδων άγχους και διαχείριση άγχους με την εκδήλωση αυτοάνοσων νοσημάτων σε άτομα άνω και κάτω των 30 ετών* [submitted]. 2nd International Rehabilitation Conference, Αθήνα.

Μαρκογιαννάκης Γ., Καραγιάννη Ε., & Νικολάου Ε. (20-22 Μαΐου 2016). *Αντιλήψεις εκπαιδευτικών γυμνασιακής εκπαίδευσης σε σχέση με την αντιμετώπιση του φαινομένου του σχολικού εκφοβισμού. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Ρόδος: Βιτσιλάκη, Χ., & Γουβιάς, Δ.*

Ανακοινώσεις σε Συνέδρια

1. Καραγιάννη Ε.Μ., & Παπαηλιού Χ. (30 Σεπτεμβρίου - 1 Οκτωβρίου 2022). *Τα γλωσσικά προβλήματα της ΔΕΠ-Υ ως αποτέλεσμα διαταραχών στο ρυθμό των πρόιμων αλληλεπιδράσεων* [προφορική ανακοίνωση]. 8ο Συνέδριο "Ελληνικά Γλώσσα και Διαταραχές-Language Disorders in Greek, LDG8, Θεσσαλονίκη .
2. Αγκάς, Α. & Καραγιάννη, Ε. Μ. (Νοέμβριος 2022). *Η ψυχική υγεία των Ελλήνων φοιτητών κατά την περίοδο του Covid-19 σε αστικά και μη αστικά κέντρα* [προφορική ανακοίνωση]. 2nd International Rehabilitation Conference. Αθήνα.
3. Τριαντενού, Γ. & Καραγιάννη, Ε. Μ. (Νοέμβριος 2022). *Η κατάθλιψη και το άγχος ως παράγοντες κατανάλωσης αλκοόλ στην χρονική περίοδο 2021- 2022 της πανδημίας covid19* [προφορική ανακοίνωση]. 2nd International Rehabilitation Conference. Αθήνα.
4. Χατζηγεωργίου, Δ. & Καραγιάννη, Ε. Μ. (Νοέμβριος 2022). *Σχέση επιπέδων άγχους και διαχείριση άγχους με την εκδήλωση αυτοάνοσων νοσημάτων σε άτομα άνω και κάτω των 30 ετών* [προφορική ανακοίνωση]. 2nd International Rehabilitation Conference. Αθήνα.
5. Καραγιάννη, Ε. Μ., & Παλάγκα, Μ. (11-13 Νοεμβρίου 2022). *Η σχέση της συναισθηματικής νοημοσύνης με την επαγγελματική ικανοποίηση και εξουθένωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης* [παρουσίαση αφίσας]. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας. Θεσσαλονίκη.
6. Karagianni E. M. (2019). *Communication between infant – boys and their mothers with ADHD symptoms* [Oral Presentation]. 19th European Conference of Developmental Psychology, Athens.
7. Putnam, S. P., Alexander, A., Zweig, A., Ellis, A., Karagianni, E. & 370 others (2019, March). *Cultural influences on temperament development: Findings from the Global Temperament Project* [oral presentation]. Biennial meeting of the Society for Research in Child Development, Baltimore, MD. <https://dial.uclouvain.be/pr/boreal/object/boreal:230952>

8. Putnam, S. P., Alexander, A., Zweig, A., Karagianni, E., & 92 others (2018, July). *The Global Temperament Project: Infant Surgency, Negative Affectivity, and Regulatory Capacity in 31 Countries* [Flash talk]. International Congress on Infant Studies in Philadelphia, PA.
9. Καραγιάννη Ε.Μ., Παπαηλιού Χ, Μανιαδάκη Κ. & Κάκουρος Ε. (2016). *Επικοινωνία μητέρων-βρεφών με συμπτώματα ΔΕΠ-Υ* [προφορική ανακοίνωση]. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος.
10. Μαρκογιαννάκης Γ., Καραγιάννη Ε., & Νικολάου Ε. (Μάιος 2016). *Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών Γυμνασιακής εκπαίδευσης σχετικά με το φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού* [προφορική ανακοίνωση]. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.

Πρακτική Άσκηση

2010-2011	Πρόγραμμα Son-Rise για παιδιά με αυτισμό	Πρακτική Άσκηση στο Son-Rise Program, εξατομικευμένη υποστήριξη παιδιού με αυτισμό	The Son-Rise Program UK Essentials, Oxford, UK
2008	Ψυχοπαθολογία-Ψυχιατρική	Εθελοντική Πρακτική Άσκηση	Ψυχιατρική Κλινική, Γενικό Νοσοκομείο Ρόδου Επόπτης: Δρ. Μανούσος Ευστάθιος
2008	Ειδική Αγωγή	Πρακτική Άσκηση	Σικιαρίδειο Ίδρυμα, Αθήνα

Επόπτης:

Τσούτη Θεοδώρα-
Βικτώρια

2008	Πρόληψη κατά των Εξαρτήσεων	Πρακτική Άσκηση	Κέντρο Πρόληψης Δήμου Αλίμου, Αθήνα
			Επόπτες: Παπακωνσταντίνου Σοφία & Μανιαδάκη Μπέτυ

Διδασκαλία σε Ημερίδες, Σεμινάρια και Βιωματικά Εργαστήρια (ενδεικτικά)

❖ **Βιωματικό Σεμινάριο «Διαχείριση συγκρούσεων στην τάξη» (15/2/2020)**

Φορέας: Επιστημονική Ένωση Καθηγητών Αγγλικής Δημόσιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου (ΕΠ.Ε.ΚΑ.Δ.Ε.Δ) & Κέντρο Πρόληψης ΔΙΟΔΟΣ.

Θέση: Συντονίστρια βιωματικού σεμιναρίου

❖ **Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών ΠΕ Ρόδου: «Αντιμετώπιση της ΔΕΠ-Υ» & «Σχέσεις γονέα-εκπαιδευτικού» (2019-2020)**

Φορέας: Συντονίστριες Εκπαιδευτικού Έργου Γενικής και Ειδικής Αγωγής
Παπακαλοδούκα Πανορμίτα & Ποζαπαλίδου Σταυρούλα

Θέση: Εισηγήτρια

❖ «Τρόποι Αντιμετώπισης και διαχείρισης παιδιών και εφήβων με διαταραχές» (21/06/2016)

Φορέας: ΕΝΕΕΓΥΛ Ρόδου

Θέση: αναπληρώτρια ψυχολόγος, εισηγήτρια

Πτυχιακές Εργασίες

Μεταπτυχιακές σπουδές:

1. Karagianni, E.M. (2012). *Children's Understanding of Fictional Characters: a comparison between UK and Greece*. (dissertation, Oxford Brookes University, UK, 2012).

Προπτυχιακές σπουδές:

2. Καραγιάννη, Ε. Μ. (2010). *Ταυτότητα του Εγώ και εθνική ταυτότητα: μια εμπειρική έρευνα σε εφήβους, γηγενείς και μετανάστες, δεύτερης γενιάς*. (Πτυχιακή εργασία, μέρος της πανελλαδικής έρευνας του επιβλέποντος καθηγητή Η. Μπεζεβέγκη, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ, 2010).

Επιμόρφωση (ενδεικτικά)

08/05/2012, Oxford Brookes University: Sara Rosenblum, University of Haifa, Israel 'Development and standardization of the Children Activity Scales (ChAS-P/T) for early identification of children with Developmental Coordination Disorders (DCD)'.
'

14/03/2012, Oxford Brookes University: Dr Nick Holmes, University of Reading, 'A hand-centered view of perception, reaching, grasping, and eating '.

07/03/2012, Oxford Brookes University: Dr Paul Skarratt, University of Hull , 'Social inhibition of return: When Joe's attention affects Fred's performance'.

30/05/2010, Εκπαιδευτικό σεμινάριο «ΑΡΣΗ»: 8 διδακτικών ωρών, «Η θεραπευτική αντιμετώπιση των παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ)»

17/05/2010, ΚΕΘΕΑ: 4 διδακτικών ωρών, «Εξαρτήσεις και Σωφρονιστικό Σύστημα: Θεραπευτικές Παρεμβάσεις Εξαρτημένων Ατόμων»

13-15/11/2009: 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Ψυχοθεραπειών

15/03/2008, Ημερίδα Ε.Ψ.Υ.Π.Ε: «Ενδοσχολική Βία, Προκαταλήψεις και Ψυχική Υγεία», Κέντρο Νεότητας Δήμου Χαλανδρίου.

Λοιπά Προσόντα

Νοηματική Γλώσσα : 1^{ος} κύκλος σπουδών νοηματικής γλώσσας, σχολή Γλώμμενο, Αθήνα (2014).

Ξένες Γλώσσες

Αγγλικά: Άριστη γνώση (Cambridge Proficiency in English-CPE, Michigan Proficiency in English, IELTS)

Χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή: Vellum Diploma in IT skills (word, spreading, excel), ΤΠΕ Β1, SPSS