

## **ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΚΡΗΤΙΚΟΥ**

### **ΣΠΟΥΔΕΣ**

- Πτυχίο Τμήματος Φυσικής Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Ηλεκτρονική Φυσική και Ραδιοηλεκτρολογία» Τμήματος Φυσικής Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Μοντέλα Σχεδιασμού & Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Παν/μίου Αιγαίου.
- Διδακτορικό Διδακτικής Φυσικής με χρήση ΤΠΕ Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Παν/μίου Αιγαίου.

### **ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ**

- Διδακτική Φυσικών Επιστημών
- STEAM Εκπαίδευση
- ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
- Αναστοχασμός
- Μεταγνώση
- Εκπαιδευτική Μηχανική
- Δυναμική Συστημάτων στην Εκπαίδευση

### **ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.**

- Διδακτική Φυσικών Επιστημών
- Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες
- Εφαρμοσμένη Διδακτική των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών και της Διεπιστημονικής Προσέγγισης
- Εφαρμοσμένη Διδακτική των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)
- Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών εφαρμογών των ΤΠΕ (Εργαστηριακή υποστήριξη)
- Εφαρμοσμένη Διδακτική Φυσικής – Περιβάλλοντος: Β΄ Φάση Πρακτικών
- Συγκρότηση Εννοιολογικών Αναπαραστάσεων στις Φυσικές Επιστήμες
- Η Επίδραση των Αισθητικοκινητικών Εμπειριών στην Κατανόηση της Μηχανικής Ισορροπίας από Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας

### **ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ**

- Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2010). Self-reflection, comparative reflection and analogical reflection in the framework of metacognitive modelling activities using

the ModellingSpace technological environment. In W. Kaminski, & M. Michelini (Eds.), *Proceedings of the GIREP-ICPE-MPTL 2010 International Conference: Teaching and Learning Physics today: Challenges? Benefits?* (pp. 642-650). Reims, France: University of Reims, ISBN: 978-88-97311-32-4.

● Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2011). ART (Analogical Reflection Tool): using analogies to promote reflection in science education. In W. Reinhardt, T. Ullmann, P. Scott, V. Pammer, O. Conlan, & A. Berlangue (Eds.), *Proceedings of the 1<sup>st</sup> European Workshop on Awareness and Reflection in Learning Networks* (pp. 130-137). Workshop held in the 6th European Conference on Technology Enhanced Learning: Towards Ubiquitous Learning, Palermo, Italy, ISSN 1613-0073.

● Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2014). The Impact of the Analogical Reflection on the Metacognitive Awareness. *The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning*, 20(4), 39-50. doi:10.18848/2327-7971/CGP/v20i04/49049

● Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2017). Secondary Students' Analogical Reflections on Unfamiliar Scientific Concepts. *The International Journal of Technologies in Learning*, 24(2), 25-36. doi:10.18848/2327-0144/CGP/v24i02/25-36.

● Κρητικός, Γ., & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2018). Μηχανική των διεπιστημονικών αναστοχασμών στη σχολική μονάδα. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* (τ. 10, σελ. 111-126), Αθήνα: Διάδραση.

● Καλαβάσης, Φ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Κρητικός, Γ., & Κοντάκος, Α. (2019). ...η κρυφή γοητεία των αλληλεπιδράσεων. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* (τ. 11, σελ. 77-97), Αθήνα: Διάδραση.

● Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., & Kalavasis, F. (2019). Educators' relationship with Mathematics through digital storytelling: Focusing on their reflections. In A. Moutsios-Rentzos, A. Giannakoulopoulos, & M. Meimaris (Eds.), *Proceedings of the International Digital Storytelling Conference: Current trends in digital storytelling: Research & Practices* (pp. 462-464). Zakynthos, Greece: Technological Educational Institute of Ionian Islands.

● Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (2020). Διεπιστημονική προσέγγιση της (συν)διδασκαλίας Μαθηματικών και Φυσικής: Η περίπτωση της χωρητικότητας ενός πυκνωτή. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου (Επιμ.), *Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21<sup>ο</sup> αι.* (σελ. 258-265). Φλώρινα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ΕΝΕΦΕΤ. ISBN: 978-618-83267-7-4.

● Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., & Kalavasis, F. (2020).

Interdisciplinary Reflective Tool on School Science and Mathematics. In O. Levrini, & G. Tasquier (Eds.), *Proceedings of the ESERA 2019 Conference: The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education*, Part 14 (co-ed. C. Fazio, & M. Welzel-Breuer) (pp. 1764-1773). Bologna, Italy: University of Bologna, ISBN 978-88-945874-0-1.

● Κρητικός, Γ., Μούτσιοις-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2021). Στήριξη διεπιστημονικών αναστοχασμών στη σύγχρονη διδασκαλία Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: ανάμεσα στο δια ζώσης και το εξ αποστάσεως. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, & Β. Παράσχου. *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου «Από τον 20<sup>ο</sup> στον 21<sup>ο</sup> αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις, 3-5 Ιουλίου 2020»* (σελ. 266-274). Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.