

# Γεώργιος Κρητικός

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



Πανεπιστήμιο Αιγαίου  
Δημοκρατίας 1, Αίθουσα Α4, 1<sup>ος</sup> όροφος  
TK 85100, Ρόδος  
Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και  
Διαδαστικής Μηχανικής (LTEE)

Email: gkritikos@aegean.gr  
url: ltee.aegean.gr/gkritikos  
Τηλ. 2241099153  
Κιν. 6932843059

### ΣΠΟΥΔΕΣ

#### Μεταδιδακτορική Έρευνα

Σεπτέμβριος 2016 – Ιούλιος 2020

Θέμα: «Εκπαιδευτική Μηχανική: Αναστοχαστικά μοντέλα μάθησης στη διακυβέρνηση εκπαιδευτικών μονάδων»

Επιβλέπων: Καθ. Καλαβάσης Φραγκίσκος

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου – ΤΕΠΑΕΣ

#### Διδακτορικό Δίπλωμα

Οκτώβριος 2008 – Σεπτέμβριος 2013

Θέμα: «Αναλογικός αναστοχασμός και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες μοντελοποίησης στη Φυσική»

Τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή: Καθ. Δημητρακοπούλου Αγγελική (Επιβλέπουσα), Καθ. Καλαβάσης Φραγκίσκος, Αν. Καθ. Καφούση Σουλτάνα

Βαθμός: Άριστα

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου – ΤΕΠΑΕΣ

#### Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Μοντέλα Σχεδιασμού & Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»

Απρίλιος 2005 – Νοέμβριος 2006

Κατεύθυνση: Διαχείριση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας

Βαθμός: 8.73 (οκτώ και εβδομήντα τρία εκατοστά – Άριστα)

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Αιγαίου – ΤΕΠΑΕΣ

Διπλωματική «Δραστηριότητες Συνεργατικής Μοντελοποίησης Φαινομένων Φυσικής σε Συνθήκες

Εργασία: Πραγματικής Τάξης»

Επιβλέπουσα: Αν. Καθ. Δημητρακοπούλου Αγγελική

#### Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Ηλεκτρονική Φυσική και Ραδιοηλεκτρολογία»

Οκτώβριος 2001 – Φεβρουάριος 2004

Κατεύθυνση: Ηλεκτρονική Τεχνολογία Τηλεπικοινωνιών

Βαθμός: 9.25 (εννέα και είκοσι πέντε εκατοστά – Άριστα)

Ίδρυμα: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Τμήμα Φυσικής

Διπλωματική «Αύξηση της Θερμοκρασίας στους Ιστούς της Κεφαλής Χρηστών Κινητού Τηλεφώνου.

Εργασία: Μελέτη των Θερμικών Παραμέτρων»

Επιβλέπων: Καθ. Σάχαλος Ιωάννης

#### Πτυχίο Φυσικής

Σεπτέμβριος 1997 – Σεπτέμβριος 2001

Κατεύθυνση: Ηλεκτρονική και Τηλεπικοινωνίες

Βαθμός: 8.04 (οκτώ και τέσσερα εκατοστά – Λίαν Καλώς)

Ίδρυμα: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Τμήμα Φυσικής

Πτυχιακή «Ανάπτυξη Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων: Παραγωγή Σημάτων με Τεχνικές DDS για τον

Εργασία: Έλεγχο Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων. Εφαρμογές με τη Γεννήτρια Αυθαίρετων Κυματομορφών HP 33120A»

Επιβλέπων: Επ. Καθ. Βαφειάδης Ηλίας

## ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

---

### **Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, Πανεπιστήμιο Αιγαίου – ΤΕΠΑΕΣ**

- Ερευνητικό έργο: Η Διδακτική σύνδεση ανάμεσα στα Μαθηματικά και στη Φυσική κατά την μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο: συστημική προσέγγιση της πολλαπλότητας στην έννοια της ισότητας.  
Συγχρηματοδότηση από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».  
01/10/2018 – 31/12/2019
- Εκπόνηση μεταδιδακτορικής έρευνας, 09/2016 – 06/2020
- Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, 10/2008 – 09/2013
- Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, 04/2006 – 10/2006

### **Εργαστήριο Ραδιοεπικοινωνιών, ΑΠΘ – Τμήμα Φυσικής**

- «Έρευνα σε Ζώντες Οργανισμούς για Πιθανές Επιπτώσεις Υγείας Συνδεδόμενες με Κινητά Τηλέφωνα και Σταθμούς Βάσης (Μελέτες Καρκινογένεσης σε Τρωκτικά)»  
*European Commission – Research Directorate General*, 01/10/2003 – 31/11/2003
- «Μετρήσεις Ηλεκτρομαγνητικής Ακτινοβολίας στην Περιοχή της Θεσσαλονίκης»  
*STET Ελλάς Τηλεπικοινωνίες ΑΕΒΕ (TIM)*, 01/07/2003 – 30/09/2003
- «Μελέτη μη Ιονίζουσας Ακτινοβολίας για το Ραδιοτηλεοπτικό Πάρκο Ν. Θεσσαλονίκης»  
*Υπουργείο Μεταφορών και Επικοινωνιών*, 01/02/2003 – 31/05/2003
- Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, 01/2003 – 12/2003
- Εκπόνηση πτυχιακής εργασίας, 01/2001 – 09/2001

## ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

---

- 2017-σήμερα: ΕΔΙΠ Πανεπιστημίου Αιγαίου – ΤΕΠΑΕΣ
- 2014-2017: Συμβασιούχος για συνδιδασκαλία στα ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» και «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»
- 2005-2017: Εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04.01 (Φυσικός), ΔΔΕ Δωδεκανήσου

## ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ)

---

### **Προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών του ΤΕΠΑΕΣ**

- Διδακτική Φυσικών Επιστημών  
Ακαδημαϊκά έτη: 2018-21
- Μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες  
Ακαδημαϊκά έτη: 2018-21
- Εφαρμοσμένη Διδακτική Φυσικής-Περιβάλλοντος: Β' φάση πρακτικών  
Ακαδημαϊκά έτη: 2017-20
- Συγκρότηση εννοιολογικών αναπαραστάσεων στις Φυσικές Επιστήμες  
Ακαδημαϊκό έτος: 2017-18
- Η επίδραση των αισθησιοκινητικών εμπειριών στην κατανόηση της μηχανικής ισορροπίας από παιδιά προσχολικής ηλικίας  
Ακαδημαϊκό έτος: 2017-18
- Εφαρμοσμένη Διδακτική των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)  
Ακαδημαϊκά έτη: 2017-20 | Συνδιδασκαλία
- Εφαρμοσμένη Διδακτική των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών και της Διεπιστημονικής Προσέγγισης  
Ακαδημαϊκό έτος: 2020-21 | Συνδιδασκαλία
- Σχεδιασμός, ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών εφαρμογών των ΤΠΕ  
Ακαδημαϊκά έτη: 2017-20 | Εργαστηριακή υποστήριξη
- Μαθηματικές διαδρομές ανθρώπων και πολιτισμών: Σχεδιασμός με αξιοποίηση της ποικιλίας  
Ακαδημαϊκό έτος: 2016-17 | Συνδιδασκαλία

### **ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση»**

- Διδακτική των θετικών επιστημών: Διεπιστημονική προσέγγιση  
Ακαδημαϊκά έτη: 2014-21 | Συνδιδασκαλία
- Σύγχρονες κατευθύνσεις & εφαρμογές της έρευνας στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών  
Ακαδημαϊκά έτη: 2016-21 | Συνδιδασκαλία
- Μεθοδολογία Παρατήρησης-Διεπιστημονικού Σχεδιασμού για την Πρακτική Άσκηση  
Ακαδημαϊκά έτη: 2018-21 | Συνδιδασκαλία
- Προσαρμοσμένη Μεθοδολογία στις Θεματικές Περιοχές Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας  
Ακαδημαϊκά έτη: 2018-21 | Συνδιδασκαλία
- Έναρξη διπλωματικής εργασίας  
Ακαδημαϊκά έτη: 2014-16 | Συνδιδασκαλία

### **ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»**

- Εκπαιδευτική μηχανική  
Ακαδημαϊκά έτη: 2014-21 | Συνδιδασκαλία  
Ακαδημαϊκά έτη: 2009-11, 2012-2014 | Διδακτική υποστήριξη

### **ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»**

- Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες  
Ακαδημαϊκό έτος: 2020-21 | Συνδιδασκαλία
- Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην Προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης  
Ακαδημαϊκό έτος: 2020-21 | Συνδιδασκαλία

### **ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

---

- 2014-17: Υπεύθυνος Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (ΕΚΦΕ) Ρόδου – Νοτίου Συγκροτήματος Δωδεκανήσου
- 2012-14: Πολλαπλασιαστής σε Διαδραστικά Συστήματα Διδασκαλίας
- 2007-08, 2009-10: Πανεπιστήμιο Αιγαίου – ΤΕΠΑΕΣ (Απόσπαση)
- 2007-08: Ερευνητής και Συντονιστής Οικονομικής Διαχείρισης Εκπαιδευτικού Προγράμματος: «Ευαισθητοποίηση Εκπαιδευτικών και Παρεμβατικά Προγράμματα για την Προώθηση της Ισότητας των Φύλων» Σύμπραξη: Μουσικό Σχολείο Ρόδου, ΕΕΕΕΚ Ρόδου, Γυμνάσιο Καλυθιών, Γυμνάσιο Αφάντου, Λύκειο Αφάντου. ΚΕΘΙ (Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας)
- 2006-07, 2010-11: Υπεύθυνος Σχολικού Εργαστηρίου Φυσικών Επιστημών (ΥΣΕΦΕ)
- 2005-17: ΔΔΕ Δωδεκανήσου (Μουσικό Σχολείο Ρόδου, ΓΕΛ Αφάντου, Γυμνάσιο Αφάντου, ΕΚΦΕ Ρόδου)

### **Συμμετοχή σε Εκπαιδευτικά-Σχολικά Προγράμματα:**

- 2013-14: «Φυσικοί Λυκείου» (Δημιουργία ιστοσελίδας: users.sch.gr/gkritikos/fl), στο πλαίσιο του έργου «Καινοτομία και Αριστεία στην Εκπαίδευση» του ΥΠαιΘ
- 2011-12: «Εθελοντισμός: Εθελοντική Αιμοδοσία» (Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας), ΓΕΛ Αφάντου
- 2007-08: «Ανταλλαγή μουσικών εμπειριών με Μουσικά Σχολεία της Θεσσαλίας: συνάντηση της νησιωτικής με τη στεριανή μουσική» (Πολιτιστικό Πρόγραμμα), Μουσικό Σχολείο Ρόδου

### **Επιμορφωτής Εκπαιδευτικών:**

- 2011-12: ΠΑΚΕ Ν. Αιγαίου: Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου
- 2007, 2008, 2009, 2011: ΠΕΚ Πειραιά: Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών

### **Επιμορφωτής σε Κέντρα Τεχνολογίας και Πιστοποίησης Πληροφορικής (ECDL):**

- 2005-07: Interactive Learning Ρόδου

### **ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ-ΒΡΑΒΕΙΑ**

---

#### **Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ηλεκτρονικής Φυσικής και Ραδιοηλεκτρολογίας:**

- Πρώτη θέση βαθμολογίας σε κάθε εξαμηνιο σπουδών (συνολικά τεσσάρων)
- Υποτροφία επιδόσεων από το ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ για το πρώτο έτος σπουδών
- Υποτροφία επιδόσεων από το ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ για το δεύτερο έτος σπουδών
- Υποψήφιος για υποτροφία επιδόσεων από το ΙΚΥ (δεν ελήφθη λόγω παράλληλων υποτροφιών)

## ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Ξένες γλώσσες: Αγγλικά (Proficiency, C2 Michigan State University)
- Πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία (Α' επιπέδου)
- Πιστοποίηση στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία (Β' επιπέδου)
- Πιστοποίηση επιτυχούς παρακολούθησης σεμιναρίου «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των Εργαλείων Web 2.0 στη Διδασκαλία Ι», διάρκειας 24 εβδομάδων από 14/10/14 έως 06/04/14. Διοργάνωση: ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, ΔΔΕ Κυκλάδων, ΔΠΕ Κυκλάδων, e-Δίκτυο, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΠΣΔ
- Πιστοποίηση επιτυχούς παρακολούθησης σεμιναρίου «Αξιοποίηση των ΤΠΕ και των Εργαλείων Web 2.0 στη Διδασκαλία ΙΙ», διάρκειας 24 εβδομάδων από 13/10/14 έως 05/04/14. Διοργάνωση: ΚΕΠΛΗΝΕΤ Κυκλάδων, ΔΔΕ Κυκλάδων, ΔΠΕ Κυκλάδων, e-Δίκτυο, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΠΣΔ
- Πολλαπλασιαστής σε Διαδραστικά Συστήματα Διδασκαλίας

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ & ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

### Άρθρα σε Διεθνή Επιστημονικά Περιοδικά με Κριτές:

- Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2020). Appearances of the equals sign in primary school mathematics and natural sciences: an interdisciplinary, systemic approach. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 7, 285-294.
- Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2019). Co-constructing teaching and learning spaces in and between mathematics and physics at school. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 2(3), 215-220.
- Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2017). Functions of operations and operands in school mathematics and physics: a complex interdisciplinary (de)mathematised phenomenology. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 27(2), 297-299.
- Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2017). Secondary Students' Analogical Reflections on Unfamiliar Scientific Concepts. *The International Journal of Technologies in Learning*, 24(2), 25-36. doi:10.18848/2327-0144/CGP/v24i02/25-36.
- Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2014). The Impact of the Analogical Reflection on the Metacognitive Awareness. *The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning*, 20(4), 39-50. doi:10.18848/2327-7971/CGP/v20i04/49049.

### Κεφάλαια σε Συλλογικούς Τόμους:

- Καλαβάσης, Φ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Κρητικός, Γ., & Κοντάκος, Α. (2019). ...η κρυφή γοητεία των αλληλεπιδράσεων. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* (τ. 11, σελ. 77-97), Αθήνα: Διάδραση.
- Κρητικός, Γ., & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2018). Μηχανική των διεπιστημονικών αναστοχασμών στη σχολική μονάδα. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* (τ. 10, σελ. 111-126), Αθήνα: Διάδραση.
- Καλαβάσης, Φ., & Κρητικός, Γ. (2017). Η διεπιστημονική καλλιέργεια στην ταυτότητα της σχολικής μονάδας. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* (τ. 9, σελ. 55-68), Αθήνα: Διάδραση.

### Εργαστήρια σε Συνέδρια με Κριτές:

- Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Κρητικός, Γ., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (2018). Συν-κατασκευάζοντας τον διδακτικομαθησιακό χώρο εντός και ανάμεσα στα Μαθηματικά και τη Φυσική μιας σχολικής μονάδας: Ένα εργαστήριο συστημικού αναστοχασμού. Εργαστήριο στο πλαίσιο της Ημερίδας Μαθηματικών «Τα Μαθηματικά στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσα από τη Θεωρία και τη Διδακτική τους», Αρσάκεια Ψυχικού, Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία, 01 Δεκεμβρίου.
- Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Τάτσης, Κ., Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2018). Διεπιστημονική προσέγγιση στην κατασκευή προβλήματος στα μαθηματικά και τη φυσική του σχολείου: ένα αναστοχαστικό εργαστήριο. Στο Χ. Σκουμπουρδή, & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *Πρακτικά 3<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 148-155). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-9-1.

- Καλαβάσης, Φ., Κοντάκος, Α., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Κρητικός Γ. (2018). Τα εμπόδια για μια μανθάνουσα πόλη: Ατομικοί και Οργανωσιακοί Αμυντικοί Μηχανισμοί. Εργαστήριο στο πλαίσιο της 1<sup>ης</sup> Διεθνούς Biennale Πρακτικής Φιλοσοφίας. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 27-30 Απριλίου.
- Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2017). Functions of operations and operands in school mathematics and physics: a complex interdisciplinary (de)mathematised phenomenology. Workshop held in the context of the International Conference CIEAEM 69, Freie Universität Berlin, 15-19 July.
- Ορφανός, Σ., & Κρητικός, Γ. (2016). Εργαστήριο Ένταξης Εκπαιδευτικών Σεναρίων για τις Φυσικές Επιστήμες. Στο Μ. Σκουμιός, & Χ. Σκουμπουρδή (Επιμ.), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 778-788). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-6-0.

#### **Άρθρα σε Διεθνή Συνέδρια με Κριτές:**

- Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., & Kalavasis, F. (2020). Interdisciplinary Reflective Tool on School Science and Mathematics. In O. Levrini, & G. Tasquier (Eds.), *Proceedings of the ESERA 2019 Conference: The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education*, Part 14 (co-ed. C. Fazio, & M. Welzel-Breuer) (pp. 1764-1773). Bologna, Italy: University of Bologna, ISBN 978-88-945874-0-1.
- Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2020). Appearances of the equals sign in primary school mathematics and natural sciences: an interdisciplinary, systemic approach. Paper presented at the International Conference CIEAEM 71, Braga, Portugal, 22-26 July 2019.
- Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., & Kalavasis, F. (2019). Educators' relationship with Mathematics through digital storytelling: Focusing on their reflections. In A. Moutsios-Rentzos, A. Giannakouloupoulos, & M. Meimaris (Eds.), *Proceedings of the International Digital Storytelling Conference: Current trends in digital storytelling: Research & Practices* (pp. 462-464). Zakynthos, Greece: Technological Educational Institute of Ionian Islands.
- Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2019). Interdisciplinary Mathematics Education and systemic school organisation. In *Proceedings of the First Congress of Greek Mathematicians (FCGM-2018)* (pp. 185-200). Athens, Greece.
- Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2018). Co-constructing teaching and learning spaces in and between mathematics and physics at school. Paper presented at the International Conference CIEAEM 70, Mostaganem, Algérie, 15-19 July 2018.
- Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2013). The Impact of the Analogical Reflection on the Metacognitive Awareness. Paper presented at the Twentieth International Conference on Learning: Celebrating the 20<sup>th</sup> Learning Conference. Two Decades Exploring Innovation in Education, University of the Aegean, Rhodes, Greece, 11-13 July.
- Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2011). ART (Analogical Reflection Tool): using analogies to promote reflection in science education. In W. Reinhardt, T. Ullmann, P. Scott, V. Pammer, O. Conlan, & A. Berlangue (Eds.), *Proceedings of the 1<sup>st</sup> European Workshop on Awareness and Reflection in Learning Networks* (pp. 130-137). Workshop held in the 6<sup>th</sup> European Conference on Technology Enhanced Learning: Towards Ubiquitous Learning, Palermo, Italy, ISSN 1613-0073.
- Kritikos, G., & Dimitracopoulou, A. (2010). Self-reflection, comparative reflection and analogical reflection in the framework of metacognitive modelling activities using the ModellingSpace technological environment. In W. Kaminski, & M. Michelini (Eds.), *Proceedings of the GIREF-ICPE-MPTL 2010 International Conference: Teaching and Learning Physics today: Challenges? Benefits?* (pp. 642-650). Reims, France: University of Reims, ISBN: 978-88-97311-32-4.
- Miaris, G., Adamidis, G., Bourganis, E., Balaskas, A., Boursianis, A., Ganatsos, T., Kritikos, G., Matzaridou, M., Moneda, M., Notis, D., Siachalou, S., Christodoulou, M., Ioannidou, M., Samaras, T., Vafiadis, E., Chrissoulidis, D. & Sahalos, J. (2004). Land planning of an antenna farm: Measurements and simulations aimed at relocation of broadcasting stations and/or reassignment of frequencies. In A. Deursen, P. Wouters, & S. Kapora (Eds.), *Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Symposium on Electromagnetic Compatibility (EMC Europe)* (Vol. I, pp. 338-341). Eindhoven, The Netherlands, ISBN: 90-6144-990-1.

**Άρθρα σε Πανελλήνια Συνέδρια με Κριτές:**

- Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2021). Στήριξη διεπιστημονικών αναστοχασμών στη σύγχρονη διδασκαλία Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: ανάμεσα στο δια ζώσης και το εξ αποστάσεως. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, & Β. Παράσχου. *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου «Από τον 20<sup>ο</sup> στον 21<sup>ο</sup> αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις, 3-5 Ιουλίου 2020»* (σελ. 266-274). Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.
- Κρητικός, Γ., Κώστας, Α., Κοντάκος, Α., Καλαβάσης, Φ., & Βιτσιλάκη Χ. (2021). Ο/Η Εκπαιδευτικός κατά τη μετάβαση της σχολικής μονάδας στην επείγουσα διαδικτυακή εκπαίδευση: Αναστοχασμοί στο πλαίσιο ταχύρρυθμης επιμόρφωσης από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, & Β. Παράσχου. *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου «Από τον 20<sup>ο</sup> στον 21<sup>ο</sup> αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις, 3-5 Ιουλίου 2020»* (σελ. 542-554). Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.
- Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (2020). Διεπιστημονική προσέγγιση της (συν)διδασκαλίας Μαθηματικών και Φυσικής: Η περίπτωση της χωρητικότητας ενός πυκνωτή. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Κариώτογλου (Επιμ.), *Πρακτικά 11<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21<sup>ο</sup> αι.* (σελ. 258-265). Φλώρινα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ΕΝΕΦΕΤ. ISBN: 978-618-83267-7-4.
- Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (2020). Διεπιστημονική προσέγγιση των νόμων ανάκλασης και διάθλασης του φωτός με τη βοήθεια του Geogebra. Στο Μ. Ιωσηφίδου (Επιμ.), *Πρακτικά 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»* (τ. Β, σελ. 322-330). Σύρος: Ε-Δίκτυο ΤΠΕΕ, ISBN 978-618-80768-7-7.
- Καλαβάσης, Φ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., Κρητικός, Γ. (2019). Η διδακτική σύνδεση ανάμεσα στα Μαθηματικά και στη Φυσική κατά την μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο: Συστημική προσέγγιση της πολλαπλότητας στην έννοια της ισότητας. 8<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.) «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Μαθηματικών». Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος, 06-08 Δεκεμβρίου 2019.
- Κρητικός, Γ., & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2019). Το Άγχος Μελλοντικών Νηπιαγωγών για τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο ΟΜΕΡ «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας». Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα, 01-03 Νοεμβρίου 2019.
- Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2018). Διεπιστημονικές διερευνήσεις των εμφανίσεων της ισότητας στα μαθηματικά και τη φυσική: μια συστημική προσέγγιση. *Πρακτικά 35<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή Συμμετοχή «Μαθηματικά: έρευνα και εκπαίδευση στον 21<sup>ο</sup> αιώνα»* (σελ. 759-769). Αθήνα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, ISSN 1105-7955.
- Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2017). Διεπιστημονικές αναστοχαστικές διαδρομές ανάμεσα στα μαθηματικά και τη φυσική: σημεία, αντικείμενα, ερμηνευτές και νοήματα. *Πρακτικά 34<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή Συμμετοχή «Πάντα κατ' αριθμόν γίνονται»* (σελ. 643-653). Λευκάδα: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, ISSN 1105-7955.
- Κρητικός, Γ., & Ματζαβίνου, Θ. (2016). Πρόταση διδασκαλίας-προπόνησης μαθητών/τριών στο πλαίσιο του διαγωνισμού πειραμάτων EUSO. Στο Μ. Σκουμιός, & Χ. Σκουμπουρδή (Επιμ.), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 804-808). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-6-0.
- Δανελλάκης, Δ., Κλαδογένης, Δ., Κρητικός, Γ., Κωσταλιάς, Κ., & Πέτρου, Α. (2016). Πρόταση διδασκαλίας για την ομαλά μεταβαλλόμενη κίνηση μέσω υπολογιστικής προσομοίωσης και μέσω ρομποτικής εξομοίωσης. Στο Μ. Σκουμιός, & Χ. Σκουμπουρδή (Επιμ.), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 799-803). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-6-0.

- Κρητικός, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2014). Σύνθεση Μεταγνωστικού Περιβάλλοντος Συνεργατικής Μάθησης στη Φυσική από Ανεξάρτητα Λογισμικά. Στο Χ. Σκουμπουρδή, & Μ. Σκουμιός (Επιμ.), *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 805-822). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ISBN: 978-960-86791-5-3.
- Κρητικός, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2012). Αναστοχασμός σε δραστηριότητες μοντελοποίησης Φυσικής σε τεχνολογικό περιβάλλον σύγχρονης συνεργατικής μάθησης. *Πρακτικά Περιλήψεων Δημερίδας «Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού»* (σελ. 79-80). Ρόδος: Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Κρητικός, Χ., Δοβλέτογλου, Δ., Χατζηνικόλα, Χ., & Κρητικός, Γ. (2010). Ηλεκτρομαγνητική Ρύπανση: Έρευνα και Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στη Δ/θμια Εκπαίδευση. *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Το Σταυροδρόμι της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη»*. Ιωάννινα: Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση.
- Κρητικός, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2010). Αναλογικός Αναστοχασμός: Αναστοχασμός σε Αναλογικά Μοντέλα, μέσα από Μεταγνωστικές Δραστηριότητες Μοντελοποίησης σε Τεχνολογικό Περιβάλλον. Στο Ε. Κολτσάκης, Ι. Σαλονικίδη, & Μ. Δοδοντής (Επιμ.), *Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας: «Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση»* (σελ. 1324-1337). Ημαθία: e-Δίκτυο, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών "Μιχάλης Δερτούζος", ΕΕΦ Ημαθίας, Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας, ISBN: 978-960-99301-0-9.
- Κρητικός, Γ. (2009). Σύγκριση των Επιπέδων Μοντελοποίησης στην Κινηματική Β' Γυμνασίου: Πρωτογενές, Δευτερογενές, Τριτογενές Επίπεδο με τα Λογισμικά Modellus, Interactive Physics, SimQuest. Στο Ν. Τζιμόπουλος, & Α. Πόρποδα (Επιμ.), *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»* (τ. Α, σελ. 700-709). Σύρος: e-Δίκτυο, ISBN 978-960-89753-4-7.
- Κρητικός, Γ. (2009). Διάκριση των Λογισμικών Μοντελοποίησης στις Φυσικές Επιστήμες με βάση το Επίπεδο Μοντελοποίησης: Πρωτογενές, Δευτερογενές, Τριτογενές. Στο Π. Καριώτογλου, Α. Σπύρτου, & Α. Ζουπίδης (Επιμ.), *Πρακτικά 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση»* (σελ. 438-446). Φλώρινα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ΚοΔιΦΕΕΤ, ISSN 1791-1281.
- Κρητικός, Γ. (2009). Η Έννοια του Επιπέδου Μοντελοποίησης με Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών. Στο Π. Πολίτης (Επιμ.), *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Εκπαιδευτικού Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»* (σελ. 161-167). Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΕΤΠΕ, ISSN 1791-9215.
- Κρητικός, Γ. (2008). Ανάδειξη των Ποιοτικών Χαρακτηριστικών του Ρυθμού Μεταβολής. Παράδειγμα Διδακτικής Προσέγγισης στη Φυσική με Χρήση ΤΠΕ. *Πρακτικά 25<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή Συμμετοχή «Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21<sup>ου</sup> αιώνα»* (σελ. 652-663). Βόλος: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, ISSN 1105-7955.
- Κρητικός, Γ., & Δημητρακοπούλου, Α. (2007). Συνεργατικές Διερευνητικές Δραστηριότητες Μοντελοποίησης με Χρήση του Λογισμικού MODELLINGSPACE: Δημιουργία Αφηρημένων-Γενικευμένων Μοντέλων Κινηματικής. Στο Ν. Δαπόντες, & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»* (τ. Β, σελ. 306-316). Σύρος: e-Δίκτυο, ISBN 978-960-89753-0-9.

## **ΚΡΙΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ**

- International Journal of Science Education
- The International Journal of Science, Mathematics and Technology Learning
- Journal of Science Education and Technology
- The International Journal of Assessment and Evaluation
- The International Journal of Adult, Community and Professional Learning

## **ΚΡΙΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ**

- ESERA 2021 Conference "Fostering scientific citizenship in an uncertain world". Braga, Portugal, 30/08-03/09/2021.
- Games and Learning Alliance Conference GALA 2020. Laval, France, 09-11/12/2020.
- International Conference on the Foundations of Digital Games (FDG20). Malta, 15-18/09/2020.
- 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», eTwinning, 03-05/07/2020.

- Games and Learning Alliance Conference GALA 2019. Athens, Greece, 27-29/11/2019.
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 09-11/11/2018.
- 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», Θεσσαλονίκη, 27-29/04/2018.
- 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», eTwinning, Πάτρα, 24-26/11/2017.
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», eTwinning, Πάτρα, 25-27/11/2016.
- 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 14-16/10/2016.
- 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», Θεσσαλονίκη, 8-9/04/2016.
- Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ, Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ, Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (ΠΑΝΕΚΦΕ), Θεσσαλονίκη, 16-17/04/2016.
- 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στα συνεργατικά σχολικά προγράμματα», eTwinning, Πάτρα, 13-15/11/2015.
- 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17-18/10/2014.
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», e-Δίκτυο, Παράρτημα ΕΕΦ Ημαθίας, Ημαθία, 04-06/04/2014.
- 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», e-Δίκτυο, Σύρος, 21-23/06/2013.
- 6<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», e-Δίκτυο, Σύρος, 06-08/05/2011.
- 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Ημαθίας «Ψηφιακές και Διαδικτυακές Εφαρμογές στην Εκπαίδευση», Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», e-Δίκτυο, Παράρτημα ΕΕΦ Ημαθίας, Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας, Ημαθία, 23-25/04/2010.

## **ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ-ΗΜΕΡΙΔΩΝ**

- Games and Learning Alliance Conference GALA 2020. Laval, France, 09-11/12/2020.
- International Conference on the Foundations of Digital Games (FDG20). Malta, 15-18/09/2020.
- Games and Learning Alliance Conference GALA 2019. Athens, Greece, 27-29/11/2019.
- 10<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη». e-Δίκτυο, Ρόδος, 12-14/04/19.
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 09-11/11/2018.
- Επετειακή 10<sup>η</sup> Διεθνής Επιστημονική Συνάντηση Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή «*Η Πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων*», ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 18-19/05/2018.
- 9<sup>η</sup> Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή «*Μοντέλα ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων: Εφαρμογές της συστημικής προσέγγισης και η εκπαιδευτική μηχανική της*», ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 02-03/06/2017.
- 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 14-16/10/2016.
- 8<sup>η</sup> Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή «*Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και ηθική οντότητα*», ΠΜΣ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 27-28/05/2016.
- 1<sup>η</sup> Ημερίδα «*Διεπιστημονική Εμπειρία και Μάθηση*», ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος, 26/03/2016.



- 4<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας «Αξιοποίηση των Τ.Π.Ε. στη διδακτική πράξη», e-Δίκτυο, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Νηπιαγωγών για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ, Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας & Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, Σύλλογος Επιμορφωτών ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη, 8-9/04/2016.
- Πανελλήνιο Συνέδριο «Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης ΑΠΘ, Τμήμα Φυσικής ΑΠΘ, Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (ΠΑΝΕΚΦΕ), Θεσσαλονίκη, 16-17/04/2016.
- 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17-18/10/2014.

## **ΜΕΛΟΣ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ-ΗΜΕΡΙΔΩΝ**

---

### **Διεθνή:**

- Young ERME Summer School – YESS 10, University of the Aegean, Rhodes, Greece, 21-26/04/2020 (Vice-chair of the Local Organising Committee).
- International Workshop on Gravitation and Cosmology, Institute of Space Sciences, Rhodes, Greece, 02-05/07/2017 (Member of the Local Scientific Advisory Board).
- CIEAEM 64 International Conference: "Mathematics Education and Democracy: learning and teaching practices", University of the Aegean, Rhodes, Greece, 23-27/07/2012.
- 8<sup>th</sup> International Conference on Computer Supported Collaborative Learning: "CSCL Practices", University of the Aegean, Rhodes, Greece, 08-13/06/2009.

### **Πανελλήνια:**

- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 09-11/11/2018.
- 2<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 14-16/10/2016.
- 1<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17-18/10/2014.
- 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.), Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 29-31/10/2009.
- Τα μαθηματικά των παιδιών της προσχολικής ηλικίας και η πρακτική του νηπιαγωγείου, Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 29/05/2008.
- Ο ψηφιακός κόσμος της προσχολικής εκπαίδευσης, Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής, ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 17/05/2008.

## **ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ**

---

- Προκριματικός Διαγωνισμός για την 15<sup>η</sup> Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών – EUSO 2017, Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Ρόδου, Ρόδος, 10/12/2016.
- Προκριματικός Διαγωνισμός για την 14<sup>η</sup> Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών – EUSO 2016, Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Ρόδου, Ρόδος, 05/12/2015.
- Προκριματικός Διαγωνισμός για την 13<sup>η</sup> Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών – EUSO 2015, Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Ρόδου, Ρόδος, 13/12/2014.
- Προκριματικός Διαγωνισμός για την 11<sup>η</sup> Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών – EUSO 2013, Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Ρόδου, Ρόδος, 08/12/2012.

## **ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ**

---

- Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός EUSO 2016, ΠΑΝΕΚΦΕ, Αθήνα, 23/01/2016.
- Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός EUSO 2015, ΠΑΝΕΚΦΕ, Αθήνα, 07/01/2015.
- 6<sup>ος</sup> Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικών Διαδικτυακών Τόπων, e-Δίκτυο, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», Σύρος, 21-23/06/2013.
- 5<sup>ος</sup> Πανελλήνιος Διαγωνισμός Εκπαιδευτικών Διαδικτυακών Τόπων, e-Δίκτυο, Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών «Μιχάλης Δερτούζος», Σύρος, 06-08/05/2011.

## **ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΩΣΕΩΝ**

---

- European Science Education Research Association (ESERA), [www.esera.org](http://www.esera.org)
- Groupe International de Recherche sur l'Enseignement de la Physique (GIREP), [www.girep.org](http://www.girep.org)
- European Association for Technology Enhanced Learning (EATEL), [www.ea-tel.eu](http://www.ea-tel.eu)
- European Physical Society (EPS), [www.eps.org](http://www.eps.org)
- Ένωση Ελλήνων Φυσικών (ΕΕΦ), [www.eef.gr](http://www.eef.gr)
- Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ), [www.etpe.gr](http://www.etpe.gr)
- Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση «e-ΔΙΚΤΥΟ-ΤΠΕ», [www.e-diktyo.eu](http://www.e-diktyo.eu)
- Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών «Μιχάλης Δερτούζος», [www.ekped.gr](http://www.ekped.gr)
- Σύλλογος Διάδοσης Φυσικών Επιστημών (ΣυΔιΦΕ), [sydife.wordpress.com](http://sydife.wordpress.com)

## **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ**

---

- ART (Analogical Reflection Tool): Εκπαιδευτικό Λογισμικό για τις Φυσικές Επιστήμες, το οποίο στηρίζεται στον αναλογικό συλλογισμό και τον αναστοχασμό. Διαθέσιμο ως ελεύθερο λογισμικό στη Δικτυακή Εκπαιδευτική Πύλη του ΥΠαιΘ [e-yliko \(e-yliko.gr/Lists/List30/openSoft.aspx\)](http://e-yliko.gr/Lists/List30/openSoft.aspx).

## **ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΙΣΤΟΤΟΠΩΝ**

---

- [www.isls.org/cscl/2009](http://www.isls.org/cscl/2009) (Διεθνές συνέδριο CSCL2009)
- [ltee.aegean.gr/yess10](http://ltee.aegean.gr/yess10) (Θερινό σχολείο YESS 10 - Young ERME Summer School)
- [ltee.aegean.gr/cieaem64](http://ltee.aegean.gr/cieaem64) (Διεθνές συνέδριο CIEAEM64)
- [ltee.aegean.gr/sekry](http://ltee.aegean.gr/sekry) (Πανελλήνια Συνέδρια με Διεθνή Συμμετοχή)
- [ltee.aegean.gr](http://ltee.aegean.gr) (Εργαστήριο Μαθησιακής Τεχνολογίας & Διδακτικής Μηχανικής, Παν/μιο Αιγαίου)
- [pse.aegean.gr/dithenet](http://pse.aegean.gr/dithenet) (Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)
- [users.sch.gr/gkritikos/fl](http://users.sch.gr/gkritikos/fl) («Φυσικοί Λυκείου», Καινοτομία και Αριστεία στην Εκπαίδευση, ΥΠαιΘ)
- [ekfe.dod.sch.gr](http://ekfe.dod.sch.gr) (Εργαστηριακό Κέντρο Φυσικών Επιστημών Νοτίου Συγκροτήματος Δωδεκανήσου)