

ΖΩΗ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: z.apostolou@aegean.gr, apostolo@upatras.gr, zapostolo@sch.gr

ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0003-4359-397X>

Κωδικός αριθμός στο ΑΠΕΛΛΑ: 37285

Εκπαίδευση – Σπουδές

- Διδάκτορας (PhD), ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγική του Γραμματισμού στη Προσχολική και Πρωτοσχολική Ηλικία (Άριστα)

- Μεταπτυχιακά Διπλώματα

1. ΤΕΠΑΕΣ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΑ) με τίτλο «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» (Άριστα)

2. ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Μεταπτυχιακό Δίπλωμα (ΜΑ) με τίτλο «Εκπαιδευτική Θεωρία και Πρακτική» (Υπότροφη-επικουρικό διδακτικό έργο)

- Βασικές Σπουδές

ΤΕΕΑΠΗ, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πτυχιούχος Νηπιαγωγός (Λίαν καλώς)

ΑΣΠΑΙΤΕ, ΠΕΣΥΠ Πάτρας, Συμβουλευτική και Προσανατολισμός (ΠΕΣΥΠ) (Άριστα)

Διδακτική υπηρεσία

- Νηπιαγωγός (ΠΕ60), ΦΕΚ Διορισμού: 217/Γ'01-09-2005, Οργανική θέση: Νηπιαγωγείο Αβύθου, Αχαΐα

- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΤΕΕΑΠΗ του Παν. Πατρών: Διδακτικό έργο – συντονισμός και εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης τριτοετών και τεταρτοετών φοιτητών/ιών

- Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (ΚΕ.Δ.Α.): Εκπαιδευτικός - Εφαρμογή του προγράμματος «*Εκπαίδευση Παλιννοστούτων και Αλλοδαπών μαθητών*» σε δημόσιο Νηπιαγωγείο της πόλης της Πάτρας.

- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης του ΤΕΕΑΠΗ του Παν. Πατρών: Επικουρικό διδακτικό έργο – συντονισμός και εποπτεία της Πρακτικής Άσκησης τριτοετών και τεταρτοετών φοιτητών/τριών

- Εργαστήριο Γλώσσας και Γραμματισμού του ΤΕΕΑΠΗ του Παν. Πατρών: Εργαστηριακά μαθήματα και επίβλεψη-αξιολόγηση εργασιών των δευτεροετών φοιτητών

- «Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης του ΤΕΕΑΠΗ του Πανεπιστημίου Πατρών: ΤΕΕΑΠΗ. Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας Δία Βίου Μάθηση και Θρησκευμάτων», χρηματοδοτούμενο από το ΕΣΠΑ 2007 – 2013: Εργαστηριακά μαθήματα και εποπτεία της οργάνωσης και αξιολόγησης του παραδοτέου υλικού των ασκούμενων φοιτητών/ιών στα πλαίσια του προγράμματος.

- Δημόσια και Ιδιωτικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης

Διοικητική υπηρεσία

- Προϊσταμένη νηπιαγωγείου: η άσκηση διοικητικού έργου σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτωσης δ, της παραγράφου 3, του άρθρου 33 του ν. 4823/2021 – ΦΕΚ Α' 136

- Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου: Απόσπαση

Παροχή στοχευμένου επιμορφωτικού έργου

1. Μητρώο Επιμορφωτών Β του ΙΕΠ, για την υποστήριξη της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543, ΑΔΑ: ΩΧΠΠΟΞΛΔ-ΦΑΑ, Αρ. Πρ.: 20915/26-11-2021

2. Ανοικτό Μητρώο Εμπειρογνομόνων (Επιμορφωτών Β΄) στο πλαίσιο της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με κωδικό ΟΠΣ : 5070654, ΑΔΑ: ΩΖΓΒΟΞΛΔ-4ΟΖ, Αρ. Πρ.: 3240/15-03-2022
3. Μητρώο Επιμορφωτών σε σεμινάρια αξιολόγησης των ΤΠΕ, Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning.
4. Υ.Π.Ε.Π.Θ., ΠΕΚ ΠΑΤΡΩΝ - «Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Νηπιαγωγών»
5. Υ.Π.Ε.Π.Θ., Οργανισμός Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, Ο.Ε.Π.Ε.Κ., Π.Ε.Κ. Πάτρας, «Ταχύρρυθμη Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών με θέμα τον Συσχετισμό Οικογενειακού – Κοινωνικού-Πολιτισμικού Περιβάλλοντος στη σχολική επίδοση του παιδιού»

Ερευνητικά προγράμματα (ΑΕΙ)

1. «3318: Χρηματοδότηση Υποτροφιών Μεταπτυχιακών Φοιτητών του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών για επικουρικό διδακτικό έργο» που χρηματοδοτείται από την ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ και με Επιστημονικό/ή Υπεύθυνο τον/την Πρόεδρο του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών, για το χρονικό διάστημα από 24.01.2001 έως 06.06.2003.
2. «0207: Μελέτη για την υποδομή τεκμηρίωσης της Γραμματείας της Βιβλιοθήκης και του Υπολογιστικού Κέντρου Πανεπιστημίου Πατρών» που χρηματοδοτείται από την ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΡΕΥΝΩΝ και με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Βασίλειο Μαρμάρα, για τα κάτωθι χρονικά διαστήματα : α) από 01.01.2002 έως 31.07.2002 και β) από 01.09.2002 έως 30.06.2003.
3. «Α.005.001: ΤΗΛΕΦΑΕΣΣΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ» που χρηματοδοτείται από τα ΕΠΕΑΕΚ, με Επιστημονική Υπεύθυνο την κα Αικ. Συνέλλη για το χρονικό διάστημα από 01.03.2005 έως 31.03.2005.
4. «Α.005.003: ΥΠΟΕΡΓΟ3:ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΩΝ ΥΠΗΡΕ ΥΠΟΕΡΓΟ 3 : ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΝΕΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ» που χρηματοδοτείται από τα ΕΠΕΑΕΚ, με Επιστημονική Υπεύθυνο την κα Αικ. Συνέλλη, για το χρονικό διάστημα από 01.09.2004 έως 31.05.2005.
5. «D.455: LLP/GRUNDTVIG 2011-3055/001-001: ETRA» που χρηματοδοτείται από το DG FOR EDUCATION AND CULTURE, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Α. Καραλή, για το χρονικό διάστημα από 01.11.2011 έως 30.11.2013.
6. Αρμοδιότητες: Διαχείριση, παρακολούθηση, σύνθεση και συγγραφή της ενδιάμεσης και τελικής εσωτερικής αξιολόγησης του προγράμματος.
7. «D.590.001: Ανοικτά ακαδημαϊκά μαθήματα του Πανεπιστημίου Πατρών» που χρηματοδοτείται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον κ. Ν. Αβούρη, για το χρονικό διάστημα από 16.02.2015 έως 31.03.2015.

Υπόμνημα Δημοσιεύσεων

Κεφάλαια σε διεθνή βιβλία

Z. Apostolou (2019). ICT as good practices for students with intellectual disabilities at Greek public schools. In P. Tadeu & C. Brigas (Eds). *TELESEICT. Guide of Good Practices* (pp. 71-85). ISBN print version: 978-84-15651-83-3, ISBN electronic version: 978-84-15651-86-4.

A. Vaos, N. Stellakis & **Z. Apostolou** (2013). Meeting ourselves, meeting art, meeting language...: A Project for kindergarten. In J. Andrzejewska, & E. Lewandowska (Eds). *Responsible adults in a child's space* (144-160). Polish Committee of the Word Organisation for Early Childhood Education. ISBN: 978-83-901609-3-1

Κεφάλαια σε ελληνικά βιβλία

Z. Αποστόλου, Α. Βελλοπούλου, Μ. Καμπεζά, Α. Μισιρλή, Ι. Παπαπάνου & Α. Τζαβάρα (2015). Στάσεις και αντιλήψεις μελλοντικών νηπιαγωγών για τη συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια και για τις επικοινωνιακές τους ικανότητες, Π. Κυπριανός & J.-P. Pourtois (Επιμ.). *Οικογένεια, σχολείο, τοπικές κοινωνίες*, ISBN: 9789605530297, Πάτρα, Opportuna.

A. Vaos, N. Stellakis, **Z. Apostolou** (2013). Meeting ourselves, meeting art, meeting language: A project for kindergarten. J. Andrzejewska & E. Lewandowska (Επιμ.), *Responsible adults in a child's space*. Warsaw, Polish Committee of the Word Organization for Early Childhood Education.

N. Στελλάκης & **Z. Αποστόλου** (2012). *Η γωνιά της βιβλιοθήκης στην προσχολική τάξη: ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας της*. Στο: Μέλλου, Ε. (Επιμ.). *Βοήθημα Εκπαιδευτικού μικρών παιδιών: Γνωστικά αντικείμενα – αξιολόγηση*, (Τόμος Β', ISBN: 978-618-80453-2-3), 73-84, Ίκαρος - Χαμόγελο του Παιδιού.

Ε. Ανδρικοπούλου **Z. Αποστόλου**, Θ. Μυλωνά & Ν. Στελλάκης (2006). *Είμαι ο/η...: Μια διδακτική παρέμβαση για την ενίσχυση της προφορικής επικοινωνίας και την ανάδυση του γραμματισμού*. Στο: Π. Παπούλια – Τζελέπη, Α. Φτερνιάτη & Κ. Θηβαίος (Επιμ.). *Έρευνα και πρακτική του γραμματισμού στην ελληνική κοινωνία. Ανάγκες και προοπτικές* (σσ. 181 – 194), ISBN: 9789604422418, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Μ. Μηναδοπούλου, Μ. Κονδύλη, **Z. Αποστόλου**, Α. Βελλοπούλου, Μ. Παπανδρέου, Ι. Παπαπάνου, Ν. Στελλάκης & Α. Χατζηπέτρου (2004). *Η επεξεργασία των «θεμελιωδών διαθεματικών εννοιών» στο ΔΕΙΠΠΣ για το Νηπιαγωγείο: Η έννοια του συστήματος*. Στο: Γ. Κιτσαράς (Επιμ.). *Προγράμματα: Διδακτική Μεθοδολογία Προσχολικής Αγωγής*, Αθήνα: Έκδοση του ιδίου. ISBN: 960-90589-3-0

Ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά (με το σύστημα των κριτών)

Z. T. Apostolou (2022). Continuities, discontinuities and transition in early childhood literacy education at digital time. *Preschool Education: Global Trends*, 2. Retrieved from <https://preschool-journal.com/index.php/journal/article/view/15>

Z. T. Apostolou (2022). Perspectives for a smooth transition from preschool to primary school setting at digital time. *Research on Preschool and Primary Education* (υπό δημοσίευση)

Lavidas, K.; Petropoulou, A.; Papadakis, S.; **Apostolou, Z.**; Komis, V.; Jimoyiannis, A.; Gialamas, V. Factors affecting response rates of the web survey with teachers. *Computers* 2022, 11, 127. <https://doi.org/10.3390/computers11090127>

K. Lavidas, **Z. Apostolou** & S. Papadakis (2022). Challenges and Opportunities of Mathematics in Digital Times: Preschool Teachers' Views. *Education Sciences*, 12(7), 459. MDPI AG. <http://dx.doi.org/10.3390/educsci12070459>

Z. Apostolou & K. Lavidas (2022). Greek preschool teacher's views about language activities in early childhood education during Covid-19. A chance for change? *Educational Role of Language* 2021-2(6) - *LINGUISTIC WELL-BEING (BEFORE, DURING, AND AFTER THE PANDEMIC)*. ISSN: 2657-9774, <https://doi.org/10.36534/erlj.2021.02.08>

Z. Apostolou, G. Koustourakis, N. Stellakis, & K. Lavidas (2021). Investigation of perceptions and practices of kindergarten and first grade primary school teachers concerning their cooperation for the enhancement of literacy, *Mediterranean Journal of Education*, 1(1), 15-30. ISSN: 2732-6489, <https://doi.org/10.26220/mje.3401>

Z. Apostolou, N. Stellakis & G. Koustourakis (2020). Pre-primary and first grade primary school teachers' perceptions on the integration of pre-primary and first grade primary school curricula in Greece. *L1-Educational Studies in Language and Literature*, 20, 1-21. ISSN: 1573-1731, <https://doi.org/10.17239/L1ESLL-2020.20.01.14>

Z. Apostolou & N. Stellakis (2020). Teachers' perceptions of integrating kindergarten and first-grade primary school language curricula. *Journal of Childhood, Education & Society*, 1(2), 87-102. ISSN: 2717-638X, <https://doi.org/10.37291/2717638X.20201234>

Z. Apostolou & N. Stellakis (2019). Preschool and first grade teachers' perceptions on working together to enhance literacy. *Educational Role of Language*, 2(2), 101-112. ISSN: 2657-9774, <https://doi.org/10.36534/erlj.2019.02.09>

Ελληνικά επιστημονικά περιοδικά (με το σύστημα των κριτών)

Z. Αποστόλου & Ν. Στελλάκης (2020). Οι εκπαιδευτικοί της πρωτοσχολικής ηλικίας γνωρίζουν τα επίσημα κείμενα και τις πρακτικές γραμματισμού που λαμβάνουν χώρα στη βαθμίδα που έπεται ή προηγείται της δικής τους; *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 13(2), 1-51. ISBN: 2241-200X, <https://doi.org/10.12681/jret.22149>

Z. Αποστόλου (Apostolou) & Ν. Στελλάκης (Stellakis) (2020). Διερεύνηση των αντιλήψεων νηπιαγωγών και δασκάλων της Α' τάξης του δημοτικού σχολείου αναφορικά με τις προσδοκίες γονέων για τον γραμματισμό των παιδιών τους και τη μεταξύ τους συνεργασία. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 9(1), 58-76. ISSN: 2241-7303, <https://doi.org/10.12681/hjre.22174>

Α. Βάος (Antonis Vaos), Α. Καραλής (Athanasios Karalis), Ν. Στελλάκης (Nektarios Stellakis) & **Z. Αποστόλου** (Zoe Apostolou) (2014). «ETRA PROJECT - EDUCATION THROUGH REHABILITATIVE OUTSIDER ART- PHOTO»: Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την τέχνη της φωτογραφίας και την εικαστική επεξεργασία της ψηφιακής εικόνας. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 13, 45-53. ISSN: 1106-5036, <http://dx.doi.org/10.12681/icw.17916>

Ν. Στελλάκης & **Z. Αποστόλου** (2011). «Η γωνιά της βιβλιοθήκης και ο έντυπος λόγος στο νηπιαγωγείο: Πρώτη καταγραφή και συζήτηση». *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού*, 10, ΟΜΕΠ, 71-87. ISSN: 1106-5036, <https://doi.org/10.12681/icw.18058>

Πρακτικά Διεθνών Συνεδρίων

- June 2022, International Asian Congress on contemporary sciences-VI, Van Turkey, **Z. Apostolou**
«Greek school teacher's opinions about official texts and literacy practices of the preschool and the first grade of primary school» (πρακτικά συνεδρίου, ISBN-978-625-8323-27-6)
- May 2013, 15th Biannual AIFREF, University of Patras, **Z. Apostolou**, A. Vellopoulou, M. Kampeza, A. Misirli, I. Papapanou & A. Tzavara
«Στάσεις και αντιλήψεις μελλοντικών νηπιαγωγών για τη συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια και για τις επικοινωνιακές τους ικανότητες» (πρακτικά συνεδρίου, ISBN: 978-618-81670-0-1)
- Μάιος 2011, European Conference of OMEP, Λευκωσία, Κύπρος, **Z. Αποστόλου & Μ. Κονδύλη**
«Η πολυτροπικότητα στο αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου: Γραμματισμός ή δημιουργικότητα;» (*Proceedings of the OMEP European Conference Cyprus: «Perspectives of Creativity and Learning in Early Childhood»*), ISBN: 978-9963-7377-0-3)
- Μάιος 2011, European Conference of OMEP, Λευκωσία, Κύπρος, **Z. Αποστόλου & Α. Τζαβάρα**
«Η δημιουργική έκφραση των παιδιών συναντά τις λέξεις, τα χρώματα και το ποντίκι» (*Proceedings of the OMEP European Conference Cyprus: «Perspectives of Creativity and Learning in Early Childhood»*), ISBN: 978-9963-7377-0-3)

Πρακτικά Ελληνικών Συνεδρίων

- Σεπτέμβριος 2020, 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση στον 21^ο Αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, ΕΚΕΔΙΣΥ, Σεράφειο, Αθήνα, **Z. Αποστόλου**
«Αντιλήψεις εκπαιδευτικών πρωτοσχολικής ηλικίας για την ενιαιοποίηση των προγραμμάτων νηπιαγωγείου και πρώτης τάξης του δημοτικού σχολείου» (πρακτικά συνεδρίου, ISBN: 978-618-5458-11-9, Τόμος Α')
- Μάιος 2019, 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκπαίδευση στον 21^ο Αιώνα: Σχολείο και Πολιτισμός, ΕΚΕΔΙΣΥ, Κολλέγιο Ψυχικού, Αθήνα, **Z. Αποστόλου & Ν. Στελλάκης**
«Σύνδεση Νηπιαγωγείου και Δημοτικού σχολείου για τη διδασκαλία της γλώσσας: Αίσθηση γνώσης νηπιαγωγών και δασκάλων της Α' Δημοτικού για τα επίσημα Αναλυτικά Προγράμματα» (πρακτικά συνεδρίου, ISBN: 978-618-5458-01-0, Τόμος Α')
- Μάιος 2015, 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΠΕΕΚΠΕ, Βόλος, Δ. Μεσσάρης, Ν. Στελλάκης, Μ. Παραμυθιώτου & **Z. Αποστόλου**
«Υποστηρίζοντας την αειφορία στα νησιά του Νοτίου Αιγαίου» (πρακτικά συνεδρίου, ISBN: 978-960-86120-6-8 έντυπο / CD-ROM. ISBN: 978-960-86120-7-5)

- Νοέμβριος 2014, 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο eTwinning, Πάτρα, Δ. Μεσσάρης, Μ. Παραμυθιώτου & **Z. Αποστόλου**
 «Ενότητα σχολικών μονάδων»: δημιουργία κοινοτήτων μάθησης και eTwinning προγράμματα στα νησιά του Νοτίου Αιγαίου» (πρακτικά συνεδρίου, ISBN: 978-618-81706-2-9, ISSN: 2529-2080)
- Οκτώβριος 2013, 9ο Διεθνές Συνέδριο «Δεξιότητες Ζωής», Ο.Μ.Ε.Ρ., Ιωάννινα, Α. Βάος, Α. Καραλής, Ν. Στελλάκης, **Z. Αποστόλου**
 «ETRA project - Education Through Rehabilitative Outsider Art- Photo»: Ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την τέχνη της φωτογραφίας και την εικαστική επεξεργασία της ψηφιακής εικόνας (πρακτικά συνεδρίου, ISSN 1106-5036)
- Ιούνιος 2007, 6ο Διεθνές Συνέδριο, Ο.Μ.Ε.Ρ., Πάτρα, **Z. Αποστόλου**
 «Περισσότερα βιβλία, παρακαλώ...». Ένα σχέδιο εργασίας για την καλλιέργεια της φιλιανγνωσίας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας από περιβάλλοντα με λιγιστές εμπειρίες (πρακτικά συνεδρίου, ISBN 978-960-89439-1-9)
- Δεκέμβριος 2006, 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Αθήνα, **Z. Αποστόλου**
 «Πλέμε σε μια θάλασσα γιομάτη...» (πρακτικά συνεδρίου, <http://www.kpe.gr/new/index.php/20-synedrio-s-p-p-e>)
- Μάιος 2003, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο, ΟΜΕΡ, Θεσσαλονίκη, **Z. Αποστόλου**, Α. Βελλοπούλου, Μ. Κονδύλη, Μ. Μηναδοπούλου, Μ. Παπανδρέου, Ι. Παπαπάνου, Ν. Στελλάκης & Α. Χατζηπέτρου
 «Η επεξεργασία των «θεμελιωδών διαθεματικών εννοιών» στο ΔΕΠΠΣ για το Νηπιαγωγείο: Η έννοια του συστήματος» (Στο Δ. Γερμανός κ.ά. (Επιμ.), 4ο Πανελλήνιο συνέδριο ΟΜΕΡ: Η «διαθεματική» προσέγγιση της διδασκαλίας και της μάθησης στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία, ISBN: 9604420445, σελ. 397-406, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα).

Εισηγήσεις σε πολλά Διεθνή και Ελληνικά Συνέδρια (δεν αναφέρονται εδώ για οικονομία χώρου)

Κριτής περιοδικών (Μέλος Editorial Team)/συνεδρίων

- International Journal of Language and Linguistics, Science Publishing Group (Editorial board)
- ERL, Educational Role of Language, ISSN: 2657-9774 (Editorial board)
- Sustainability, EISSN 2071-1050, Published by MDPI (Editorial board)
- Journal of STEM Teacher Institutes (JSTEI), BİLTEM STEM Teacher Institutes Education Limited Company (Editorial board)
- Research on Preschool and Primary Education (RPPE), Luminescence press, (Editorial Board) (special issues editor)
- International Journal of Educational Methodology, www.ijem.com, ISSN: 2469-9632
- Journal of Early Childhood Literacy, eISSN: 17412919 | ISSN: 14687984
- Education Sciences, EISSN 2227-7102, Published by MDPI
- 7ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, 2020-2022
- 15ο Διεθνές Συνέδριο AIFREF 2013, Οικογένεια, σχολείο, τοπικές κοινωνίες: Πολιτικές και πρακτικές για το παιδί.

Ερευνητικά ενδιαφέροντα

Γλωσσολογία, Παιδαγωγική του γραμματισμού, Γραμματισμός στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία, Συνέχεια ή/και ασυνέχεια των αναλυτικών προγραμμάτων/Πρακτικές μετάβασης και συνέχειας, Οικογενειακός γραμματισμός, Γλώσσα και Λογοτεχνία, Διδακτική Μεθοδολογία - Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός, Αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου/εκπαιδευτικών/αποτελεσματικός εκπαιδευτικός, Αξιολόγηση - Ολική ποιότητα στην Εκπαίδευση, Αναλυτικά προγράμματα - Αξιολόγηση αναλυτικών προγραμμάτων, Συμβουλευτική και Προσανατολισμός (μαθητριών-τών, γονέων, φοιτητριών/-τών), Ψηφιακός εγγραμματισμός (ψηφιακή εποχή, μετασχηματισμός της μαθησιακής διαδικασίας), Διαδικασίες αξιολόγησης/επιλογής στελεχών.