



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ

Δρ Βασίλειος Παπαβασιλείου
Αναπληρωτής Καθηγητής

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ρόδος, 2021

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1	ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	3
2	ΣΠΟΥΔΕΣ	4
3	ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ - ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ - ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	5
4	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ -ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	6
4.1	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	6
4.2	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	7
4.3	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	13
5.	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ	15
6.	ΕΠΙΒΛΕΨΗ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ, ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ	21
6.1	ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	21
6.2	ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ - ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ, ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ	22
7	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	23
7.1	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	23
7.2	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	23
7.3	ΛΟΙΠΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	25
8	ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ	26
8.1	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ	26
8.2	ΒΙΒΛΙΑ	26
8.3	ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	26
8.4	ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ	28
8.5	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ	39
8.6	ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ	51
8.7	ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ	51
9	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ - ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ	52

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο	Βασίλειος Παπαβασιλείου
Επαγγελματική θέση	Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου
Ημερομηνία γέννησης	14-10-1960
Τόπος γέννησης	Ασκληπιείον Ρόδου
Γνωστικό Αντικείμενο	Περιβαλλοντική εκπαίδευση στις επιστήμες της Αγωγής (ΦΕΚ Διορισμού: 1824/10.10.2019 τ. Γ')
Ενδιαφέροντα	Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη Τοπική γνώση και Αειφόρος Ανάπτυξη. Περιβάλλον και Πολιτισμός. Εκπαιδευτικές Μέθοδοι. Σχεδιασμός Εκπαιδευτικής Έρευνας.
Οικογενειακή κατάσταση	Παντρεμένος με τη Βασιλική Στασινοπούλου, νηπιαγωγό, με την οποία έχουμε αποκτήσει δύο παιδιά, τη Μαρία και τον Φίλιππο.
Διεύθυνση κατοικίας	Κιλκίς 6Α, 85133, ΡΟΔΟΣ
Διεύθυνση εργασίας	Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστήμιο Αιγαίου Λ. Δημοκρατίας 1 – 85 132 Ρόδος
Τηλέφωνο κατοικίας	22410- 66441
Τηλέφωνο εργασίας	22410- 99138
Ηλεκτρονική Διεύθυνση	vrapavasileiou@rhodes.aegean.gr

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

2009	<p>ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ</p> <p>Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Διαθεματική προσέγγιση των ιδιοματικών ονομάτων των φυτών και φυτώνυμων τοπωνυμίων της Ρόδου με ανάπτυξη και εφαρμογή project για το Περιβάλλον»</p>	
2006	<p>ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ Π.Μ.Σ. «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ»</p> <p>ΘΕΜΑ: «Ιδιοματικά ονόματα φυτών και φυτώνυμα τοπωνύμια της Ρόδου: Ανάπτυξη και σχεδιασμός περιβαλλοντικού προγράμματος με τη συμβολή της μεθόδου project».</p>	
1982	<p>ΠΤΥΧΙΟ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ</p>	
1978	<p>ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΛΥΚΕΙΟΥ Βενετόκλειο Λύκειο Ρόδου</p>	

3. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ – ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ- ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

2021	Βράβευση της εισήγησης «Ανακύκλωση και ενσωματωμένη ενέργεια: προσέγγιση ενεργειακού γραμματισμού στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη», σε συνεργασία με τον Δημήτρη Ποιμενίδη, η οποία παρουσιάστηκε στο <i>5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΚΕΔΙΣΥ «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας»</i> .	
2006	Αποφοίτησα από το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, πρώτος στη βαθμολογική κατάταξη, με βαθμό 9,79 «Άριστα» και υποτροφία.	
1978-1982	Κατά τη διάρκεια των πτυχιακών σπουδών μου υπήρξα υπότροφος του «Ιδρύματος Δωδεκανησιακών Υποτροφιών».	

4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ -ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

4.1 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- Μέλος ΔΕΠ στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή (10-10-2019 με το ΦΕΚ 1824 τ. Γ) στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όπου υπηρετώ έως σήμερα.
- Μέλος ΔΕΠ σε θέση με θητεία στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή (28-07-2015 με το ΦΕΚ 744 τ. Γ) στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Μέλος ΔΕΠ σε θέση με θητεία στη βαθμίδα του λέκτορα (31-12-2012 με το ΦΕΚ 1375 τ. Γ) στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2010, 2010-11 και το χειμερινό εξάμηνο του 2011-2012 δίδαξα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου ως διδάσκων βάσει του Π.Δ. 407/80
- Τα ακαδημαϊκά έτη 2002-2003 και 2003-2004 αποσπάστηκα στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο Διδασκαλείο «Αλέξανδρος Δελμούζος και ανέλαβα ως Υπεύθυνος Γραμματείας στην Κατεύθυνση Ειδικής Αγωγής του Διδασκαλείου.
- Την τριετία (1999-2002) αποσπάστηκα στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στο Εργαστήριο Γλωσσολογίας και δίδαξα για έξι (6) συνεχόμενα εξάμηνα το φροντιστηριακό μάθημα «Η σωστή χρήση της Νεοελληνικής Γλώσσας».
- Την περίοδο (1984-2012) δίδαξα σε σχολεία της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

4.2 ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 2020 Διευθυντής του Π.Μ.Σ. "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2020 Διευθυντής στο «Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Έρευνας για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2020 Μέλος της «Επιτροπής Σπουδών και Ακαδημαϊκών Θεμάτων» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2020 Μέλος της «Επιτροπής Διεξαγωγής Κατατακτηρίων Εξετάσεων» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2020 Μέλος της «Επιτροπής του Οδηγού Σπουδών» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2020 Αναπληρωματικό Μέλος της «Επιτροπής Εκπαιδευτικής Έρευνας» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- 2019 Μέλος της «Επιτροπής Σπουδών και Ακαδημαϊκών Θεμάτων» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2019 Μέλος της «Επιτροπής Διεξαγωγής Κατατακτηρίων Εξετάσεων» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

- 2019 Μέλος της «Επιτροπής του Οδηγού Σπουδών» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2018 Υπεύθυνος Ωρολογίων Προγραμμάτων του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου από το 2010.
- 2018 Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του επανιδρυθέντος Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.
- 2018 Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του επανιδρυθέντος Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.
- 2018 Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.
- 2018 Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. ««Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.
- 2018 Μέλος της Επιτροπής προμηθειών του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- 2018 Μέλος της Επιτροπής διεξαγωγής κατατακτηρίων εξετάσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2018 – 2019 του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου

- 2018 Αναπληρωματικό Μέλος της Επιτροπής δεοντολογίας, του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- 2017 Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής στο ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.
- 2017 Αναπληρωματικό μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής στο Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.
- 2017 Αναπληρωματικό μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής στο Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.
- 2017 Μέλος της Επιτροπής του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- 2017 Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Συντονισμού Προμηθειών και Εξοπλισμού της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2017 Υπεύθυνος Ωρολογίων Προγραμμάτων του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου από το 2010.
- 2016 Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής στο ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

- 2016 Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων" κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.
- 2016 Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» και αναπληρωματικό μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής στο ΠΜΣ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.
- 2016 Μέλος Επιτροπής Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
- 2016 Σύμβουλος στους πρωτοετείς φοιτητές – φοιτήτριες του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.
- 2016 Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Συντονισμού Προμηθειών και Εξοπλισμού της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2016 Υπεύθυνος Ωρολογίων Προγραμμάτων του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου από το 2010.
- 2015 Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής στο ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.
- 2015 Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων" κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.
- 2015 Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» και αναπληρωματικό μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής στο ΠΜΣ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016.

- 2015 Μέλος Επιτροπής Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού
- 2015 Σύμβουλος στους πρωτοετείς φοιτητές – φοιτήτριες του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.
- 2015 Έχω οριστεί από το Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού ως αναπληρωματικό μέλος στην Επιτροπή Συντονισμού Προμηθειών και Εξοπλισμού της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2015 Υπεύθυνος Ωρολογίων Προγραμμάτων του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου από το 2010.
- 2014 Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής στο ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.
- 2014 Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων" κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.
- 2014 Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» και αναπληρωματικό μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής στο ΠΜΣ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015.
- 2014 Μέλος Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.
- 2014 Σύμβουλος στους πρωτοετείς φοιτητές – φοιτήτριες του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.

- 2014 Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Συντονισμού Προμηθειών και Εξοπλισμού της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2014 Υπεύθυνος Ωρολογίων Προγραμμάτων του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου από το 2010.
- 2013 Συμμετείχα στην ομάδα σύνταξης των Οδηγών Σπουδών (2010 -11, 2011-2012, 2012-13) του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2013 Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» για το ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014.
- 2013 Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων" για το ακαδημαϊκό έτος 2013 – 2014.
- 2011 Εκλέχθηκα ως Αντιπρόσωπος του Λοιπού Διδακτικού Προσωπικού για το Δ.Σ. του Διδασκαλείου «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή».

4.3 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 2017 Συμμετείχα στην Οργανωτική Επιτροπή της Ημερίδας «*Εκπαιδευτικό Υλικό στο γνωστικό πεδίο “Περιβαλλοντική Εκπαίδευση”: Μονοπάτια και Ορίζοντες Αειφορίας*», του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 4 Μαρτίου 2017.
- 2013 Συμμετείχα στην Οργανωτική Επιτροπή της *Τριημερίδας «Αειφορικές Τοπικές Κοινωνίες: πραγματικότητα ή ουτοπία;»*, του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 2-4 Ιουνίου 2013.
- 2010 Συμμετείχα στην Οργανωτική Επιτροπή του Συνεδρίου Π.Ε. του Γραφείου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Νομού Δωδεκανήσου με θέμα « *Εισαγωγή στην Περιβαλλοντικής Εκπαίδευση*», το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 30 Οκτωβρίου 2010.
- 2010 Συμμετείχα στην Οργανωτική Επιτροπή του 1^ο Συνεδρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας Ν. Δωδεκανήσου «*Γαία και Άνθρωπος*», το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 22, 23 και 24 Ιανουαρίου 2010.
- 2008 Συμμετείχα στην Οργανωτική Επιτροπή της *Ημερίδας Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου* το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 6 Μαΐου 2008.
- 2007 Συμμετείχα στην Οργανωτική Επιτροπή της ημερίδας με θέμα «*Περιβάλλον – Αειφόρος Ανάπτυξη και Τοπικές Κοινωνίες*» που διοργανώθηκε από το Δήμο Ροδίων και το Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Ρόδο το Μάιο του 2008.

2004 Συμμετείχα στην Οργανωτική Επιτροπή της ημερίδας με θέμα «Αφηγηματολογία: Αφηγηματικές τεχνικές στα ελληνικά παιδικά και νεανικά κείμενα της τελευταίας τριακονταετίας» η οποία πραγματοποιήθηκε από το Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, από το «Σύλλογο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρόδου» και το Διδασκαλείο Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Αιγαίου «Αλέξανδρος Δελμούζος», στη Ρόδο στις 18 Οκτωβρίου 2004.

5. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ, ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

5.1 ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

- Sustainability
- Mediterranean Marine Science
- IJASOS - International e-Journal of Advances in Social Sciences.
- IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education
- The International Journal of Humanities Education
- The International Journal of Early Childhood Learning
- Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία
- e-περιοδικό της ΠΕΕΚΠΕ "Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».

5.2 ΚΡΙΤΗΣ ΑΝΑΛΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

- Συμμετείχα στη διαδικασία αξιολόγησης των Νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων της δημόσιας εκπαίδευσης της Κύπρου, με την ιδιότητα του εμπειρογνώμονα, στη θεματική «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση/ Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη».

5.3 ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΑ ΔΕ ΤΟΥ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

2021 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της 4ης Επιστημονικής Συνάντησης *Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη* που διοργανώθηκε από την ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α (Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία) σε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και πιο συγκεκριμένα με το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαίδευση για την Αειφορία – Επιστήμες της Αγωγής».

- 2020 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή του 8^{ου} Συνεδρίου της ΠΕΕΚΠΕ με θέμα «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με στόχο την Αειφορία στην εποχή της κλιματικής αλλαγής το οποίο πραγματοποιήθηκε στην Πάτρα στις 11-13 Σεπτεμβρίου 2020
- 2020 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή στο e-περιοδικό της ΠΕΕΚΠΕ *"Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"*.
- 2019 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή στο e-περιοδικό της ΠΕΕΚΠΕ *"Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"*.

ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΑ ΤΟΥ ΕΠΙΚΟΥΡΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΗ

- 2018 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της Δέκατης Επετειακής Διεθνούς Επιστημονικής Συνάντησης Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με θέμα «*Η πολυπλοκότητα στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων*» («*The complexity in the school design and development*») του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων", του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 18-19 Μαΐου 2018.
- 2018 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της *3ης Επιστημονικής Συνάντησης Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη* που διοργανώθηκε από την ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α (Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία) σε συνεργασία με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα στις 22 και 23 Ιουνίου 2018.
- 2018 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή του 10^{ου} τόμου της Σειράς «Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» με θέμα «*Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της*» του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων", του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

- 2018 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή στο e-περιοδικό της ΠΕΕΚΠΕ *"Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"*.
- 2018 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών *EDUTOPIA 2018* της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 2-3 Ιουνίου 2018.
- 2017 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή στο e-περιοδικό της ΠΕΕΚΠΕ *"Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"*.
- 2017 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της Ένατης Επιστημονικής Δημερίδας Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με Διεθνή Συμμετοχή και θέμα *«Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της»* του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων", του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 2-3 Ιουνίου 2017.
- 2017 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή του 9^{ου} τόμου της Σειράς «Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» με θέμα *«Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και ηθική οντότητα»* του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων", του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2017 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της Δεύτερης Επιστημονικής Ημερίδας με τίτλο *«Διεπιστημονική εμπειρία και Μάθηση»* του Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση», του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 24 Μαρτίου 2017.
- 2017 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα *«Εκπαιδευτικό Υλικό στο γνωστικό πεδίο "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση": Μονοπάτια και Ορίζοντες Αειφορίας»*, του Π.Μ.Σ. "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση", του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του

- Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 4 Μαρτίου 2017.
- 2016 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή στο e-περιοδικό της ΠΕΕΚΠΕ *"Για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"*.
- 2016 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της Όγδοης Επιστημονικής Διημερίδας Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και θέμα *«Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και ηθική οντότητα»* του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων", του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 27-28 Μαΐου 2016.
- 2016 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή του 8^{ου} τόμου της Σειράς *«Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού»* με θέμα και θέμα *«Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση»* του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων", του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2016 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της Πρώτης Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα *«Διεπιστημονική εμπειρία και Μάθηση»* του Π.Μ.Σ. *«Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση»*, του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 26 Μαρτίου 2016.
- 2015 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της Έβδομης Επιστημονικής Διημερίδας Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με Διεθνή Συμμετοχή και θέμα *«Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση»* του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων", του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 22-23 Μαΐου 2015.

ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

- 2014 Συμμετείχα στην επιστημονική επιτροπή του 5ου Διεθνούς Συνεδρίου *EduPolicies 2014* της Ένωσης Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που διεξήχθη στην Αθήνα 26-28 Σεπτεμβρίου 2014 με θέμα: “Διεθνείς και Εκπαιδευτικές τάσεις στην Εκπαίδευση: οι επιδράσεις τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα” (<http://primarymusic.gr/conference/index.php/el/>), στα Εκπαιδευτήρια Λαμπίρη (Μοσχάτο, Αθήνα).
- 2014 Συμμετείχα στο 5ο Διεθνές Συνέδριο *EduPolicies 2014* με την ιδιότητα του κριτή εισηγήσεων και μέλους της επιτροπής αξιολόγησης των πρακτικών του συνεδρίου της Ένωσης Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που διεξήχθη στην Αθήνα 26-28 Σεπτεμβρίου 2014 με θέμα: “Διεθνείς και Εκπαιδευτικές τάσεις στην Εκπαίδευση: οι επιδράσεις τους στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα” (<http://primarymusic.gr/conference/index.php/el/>), στα Εκπαιδευτήρια Λαμπίρη (Μοσχάτο, Αθήνα).
- 2014 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της Έκτης Επιστημονικής Δημερίδας Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με Διεθνή Συμμετοχή και θέμα «Σκιώδες εκπαιδευτικό σύστημα: Μοντέλα διαχείρισης των συνόρων της Εκπαιδευτικής Μονάδας με τις δομές της εκπαιδευτικής αγοράς” του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων", του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 6-7 Ιουνίου 2014.
- 2013 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της Πέμπτης Επιστημονικής Δημερίδας Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με Διεθνή Συμμετοχή και θέμα «Κοινωνικά Δίκτυα και Σχολική Μονάδα: Γέφυρες και Νοήματα» του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων", του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 17-18 Μαΐου 2013.

- 2012 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της *Διημερίδας «Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού»*, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 7-8 Μαΐου 2012.
- 2011 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της Τέταρτης Επιστημονικής Διημερίδας Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με θέμα «Κρίση και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων» του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων" του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 27-28 Μαΐου 2011.

ΠΡΙΝ ΤΗΝ ΕΚΛΟΓΗ ΣΤΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΤΟΥ ΛΕΚΤΟΡΑ

- 2010 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της Τρίτης Διεθνούς Επιστημονικής Ημερίδας με θέμα «*Επικοινωνία και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων*» του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων" του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 5 Ιουνίου 2010.
- 2010 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή του 1^ο Συνεδρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας Ν. Δωδεκανήσου «*Γαία και Άνθρωπος*», το οποίο πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 22, 23 και 24 Ιανουαρίου 2010.
- 2006 Συμμετείχα στην Επιστημονική Επιτροπή της Ημερίδας – Αφιερώματος: *Σκιάχτρα στη Γη του Ασκληπείου*, που διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου και το Δήμο Νότιας Ρόδου, στο Ασκληπιείο Ρόδου στις 2 Ιουλίου 2006.
- 2005 Μέλος επιστημονικής επιτροπής στο Μ. Καΐλα, Ε. Θεοδοροπούλου, Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Αναστασάτος, (επιμ.). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*, Αθήνα: εκδ. Ατραπός.

**6. ΕΠΙΒΛΕΨΗ – ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ,
ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ, ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ**

6.1 ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- 2020 Μέλος της επιστημονικής ομάδας του Υποέργου (2) «Κοινότητες Γνώσης, Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας Αιγαίου- Νοτίου Αιγαίου», της Πράξης [e- Aegean R&D Network] ΔΙΚΤΥΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ ΑΡΧΙΠΕΛΑΓΟΥΣ: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ & ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ», με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5046494, και κωδικό ΕΛΚΕ 80477, με Επιστημονικά Υπεύθυνη, την Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη, Πρυτάνισσα του Πανεπιστημίου Αιγαίου, και το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ), στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία - ΕΠΑνΕΚ 2014-2020», Πρόσκληση 111 «Υποστήριξη της Περιφερειακής Αριστείας».
- 2020 Μέλος της επιστημονικής ομάδας του ερευνητικού προγράμματος με θέμα *“Η αξιοποίηση των καλών τεχνών για την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών του αειφόρου νηπιαγωγείου”*.
- 2019 Μέλος της επιστημονικής ομάδας του ερευνητικού προγράμματος με θέμα *«Η τοπική βιώσιμη ανάπτυξη της Ρόδου και η συμβολή των γυναικών»*.
- 2018 Μέλος της επιστημονικής ομάδας του ερευνητικού προγράμματος με θέμα *«Μελέτη των απόψεων των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. “Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» αναφορικά με τη φοίτησή τους σε αυτό, την ένταξή τους στην αγορά εργασίας και την επαγγελματική τους ανέλιξη»*.
- 2017 Μέλος της επιστημονικής ομάδας του ερευνητικού προγράμματος με θέμα *«Όταν ήμουν νέος - νέα ήθελα να αλλάξω τον κόσμο: Απόψεις προπτυχιακών φοιτητών/τριών για θέματα Περιβάλλοντος, Παιδείας, Εργασίας, Αειφορίας»*.
- 2012 Είχα την εποπτεία, κατά το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο 2011- 2012, ερευνητικού προγράμματος το οποίο εκπονήθηκε στο πλαίσιο του διδασκαλείου «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» με θέμα *“Παράγοντες οι οποίοι*

παρεμποδίζουν τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην υλοποίηση Περιβαλλοντικών Προγραμμάτων στο πλαίσιο της αειφορίας".

- 2011 Είχα την εποπτεία, κατά εαρινό εξάμηνο 2010- 2011, ερευνητικού προγράμματος στο πλαίσιο του διδασκαλείου «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» με θέμα *"Συμμετοχή των εκπαιδευτικών και μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης κατά την περίοδο 2006 – 2011: Η περίπτωση του Ν. Δωδεκανήσου"*.
- 2010 Είχα την εποπτεία, κατά το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο 2009- 2010, ερευνητικού προγράμματος στο πλαίσιο του διδασκαλείου «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» με θέμα *"Αειφόρο Νηπιαγωγείο"*.
- 2010 Συνεργάστηκα ως μέλος της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής Ομαδικής Διπλωματικής Εργασίας στο πλαίσιο του διδασκαλείου «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» με θέμα *"Γνώσεις, αντιλήψεις και στάσεις των νηπιαγωγών της πόλεως Ρόδου για τη δομή, τη λειτουργία και τη διοίκηση του αειφόρου νηπιαγωγείου"*.

6.2. ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ – ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ, ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ

Συμμετείχα ως επιβλέπων σε 7 (επτά) τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές πτυχιακών εργασιών και ως μέλος σε 15 (δεκαπέντε). Επίσης, ως επιβλέπων σε 68 (εξήντα οκτώ) διπλωματικές μεταπτυχιακές εργασίες και ως μέλος τριμελών επιτροπών σε 225 (διακόσιες είκοσι πέντε). Είμαι επιβλέπων σε τέσσερις (4) διδακτορικές διατριβές που εκπονούνται, μέλος δύο (2) τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών σε διδακτορικές διατριβές που έχουν εκπονηθεί (2), μέλος έξι (6) τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών σε διδακτορικές διατριβές που εκπονούνται και μέλος τεσσάρων (4) επταμελών εξεταστικών επιτροπών σε διδακτορικές διατριβές που έχουν εκπονηθεί. Τέλος, είμαι επιβλέπων σε δύο (2) μεταδιδακτορικές έρευνες.

7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

7.1 Σε προπτυχιακό επίπεδο

α) Στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχω αυτοδύναμη διδασκαλία (που μου ανατέθηκε με αποφάσεις Γενικών Συνελεύσεων του Τμήματος) των μαθημάτων:

- «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: μέθοδοι και εφαρμογές», (11 ακαδημαϊκά έτη)
- «Από την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στην Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Διαστάσεις Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (11 ακαδημαϊκά έτη)
- «Σχεδιασμός Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» (10 ακαδημαϊκά έτη)

β) Στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχω συν-διδασκαλία (που μου ανατέθηκε με αποφάσεις Γενικών Συνελεύσεων του Τμήματος) των μαθημάτων:

- «Το Αειφόρο Σχολείο» (11 ακαδημαϊκά έτη)
- «Ο ρόλος της γυναίκας στην τοπική αειφορική ανάπτυξη: δημιουργικοί δρόμοι στον πολιτισμό και την οικονομία (9 ακαδημαϊκά έτη)
- Πρακτική Άσκηση: Α΄ φάση: «Ανίχνευση - Εξοικείωση και Προσανατολισμός» (5 ακαδημαϊκά έτη)

γ) Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχω αυτοδύναμη διδασκαλία (που μου ανατέθηκε με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος) του μαθήματος:

- «Το θεωρητικό πλαίσιο της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία»

7.2 Σε μεταπτυχιακό επίπεδο

γ) Σε προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου συμμετείχα στη διδασκαλία είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία (που μου ανατέθηκε με αποφάσεις Γενικών Συνελεύσεων του Τμήματος) των μαθημάτων:

Στο Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»

- «Θεωρητικό Πλαίσιο της Π.Ε.: Βασικές Αρχές και Έννοιες» 11 ακαδημαϊκά έτη
- «Εισαγωγή στις Περιβαλλοντικές Επιστήμες» 6 ακαδημαϊκά έτη
- «Περιβαλλοντικά Ζητήματα στην προοπτική της Αειφόρου Ανάπτυξης» 4 ακαδημαϊκά έτη
- «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία» 11 ακαδημαϊκά έτη
- Πρακτικές Ασκήσεις του Π.Μ.Σ. 8 ακαδημαϊκά έτη

Στο Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης»

- «Μεθοδολογία έρευνας με Επίκεντρο τη Μάθηση και τη Διδασκαλία» (Υπεύθυνος μαθήματος: Παπαβασιλείου Β.) (1 ακαδημαϊκό έτος)
- «Μεθοδολογία έρευνας με Επίκεντρο τη Μάθηση και τη Διδασκαλία» (Υπεύθυνοι μαθήματος: Καΐλα Μ., Ξανθάκου Π., Παπαβασιλείου Β.) (1 ακαδημαϊκό έτος)
- «Μεθοδολογία έρευνας» (Υπεύθυνοι μαθήματος: Καΐλα Μ., Παπαβασιλείου Β.) (7 ακαδημαϊκά έτη)

Σε άλλα Π.Μ.Σ.

- «Διδακτική των Θετικών Επιστημών: Διεπιστημονική προσέγγιση». (Υπεύθυνος μαθήματος ο Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης), στο ΠΜΣ Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση (1 ακαδημαϊκό έτος)
- «Σύγχρονες Κατευθύνσεις και Εφαρμογές της Έρευνας στη Διδακτική των Θετικών Επιστημών». (Υπεύθυνος του μαθήματος ο Καθηγητής Φραγκίσκος Καλαβάσης στο ΠΜΣ Διδακτική των Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση (1 ακαδημαϊκό έτος)
- «Μεθοδολογία Έρευνας Ι», στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Διατμηματικό - Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ψυχο-παιδαγωγική της Ένταξης: ένα σχολείο για όλους" (6 ακαδημαϊκά έτη)
- Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Γεωργία και Περιβάλλον» του Τμήματος Περιβάλλοντος του Πανεπιστημίου Αιγαίου με

διδασκαλία 6 ωρών στις 28 Απριλίου 2010, του εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2009-2010.

7.3 Λοιπό Διδακτικό Έργο

Διδασκαλία στην ΑΣΠΑΙΤΕ, Παράρτημα Νοτίου Αιγαίου (Ρόδου),

- «Διδακτική Μεθοδολογία», (3 ακαδημαϊκά εξάμηνα)
- «Μεθοδολογία Έρευνας» (3 ακαδημαϊκά εξάμηνα)
- «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις», (1 ακαδημαϊκό εξάμηνο)

Διδασκαλία στο Διδασκαλείο «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ Πανεπιστημίου Αιγαίου,

- «Οι Παιδαγωγικές Σπουδές - Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» (3 ακαδημαϊκά εξάμηνα)
- «Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη» (3 ακαδημαϊκά εξάμηνα)

Επιμορφωτικό έργο

Συμμετείχε ως επιμορφωτής σε πολλά προγράμματα, όπως:

- «Επιμορφωτικό πρόγραμμα στην Ειδική Αγωγή»,
- Π.Ε.Κ Πειραιά στο πλαίσιο Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών,
- «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών περιβαλλοντικής εκπαίδευσης» του ΕΠΕΑΕΚ II του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου 2007-2008.
- Συμμετείχε ως συνεργάτης σε Προγράμματα Τηλεκπαίδευσης
- Συμμετείχε στην Παραγωγή Παιδαγωγικού Υλικού κ.ά.

8. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

8.1 ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

01. Παπαβασιλείου, Β. (2009). *Διαθεματική προσέγγιση των ιδιοματικών ονομάτων των φυτών και φυτώνυμων τοπωνυμίων της Ρόδου με ανάπτυξη και εφαρμογή project για το Περιβάλλον*. Διδακτορική διατριβή. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού.

8.2 ΒΙΒΛΙΑ

02. Xanthacou, Y., Kaila, M. & Papavasileiou, V. (2019). *“Imagination Dead Imagine” because “You Can Trap Birds With Birdlime, But You Cannot Capture Their Song”*. New York: Nova Publishers. ISBN: 978-1-53614-324-9.
03. Ξανθάκου, Γ., Καΐλα, Μ. & Παπαβασιλείου, Β. (2015). «Φαντασία νεκρή φαντάσου» γιατί «με τις ζόβεργκες μπορείς να πιάνεις πουλιά, δεν πιάνεις ποτέ το κελαηδητό τους». Αθήνα: Διάδραση.
04. Παπαβασιλείου Β. (2015). *Αειφόρος Ανάπτυξη και Εκπαίδευση: Το πολυδιάστατο μιας σχέσης*. Αθήνα: Διάδραση.

8.3 ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

05. Παπαβασιλείου, Β., Ξανθάκου, Γ., Ανδρεαδάκης, Ν., Νικολάου, Ε. & Καΐλα, Μ. (2020). *Η κοινωνική Διάσταση της Βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, Μετανάστες και Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες*. Αθήνα: Διάδραση.
06. Παπαβασιλείου, Β., Κατσιγιάννη, Β., Τζαμπερής, Β. & Καΐλα, Μ. (επιμ.) (2019). *Καινοτομία, Αειφορία και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*. Αθήνα: Διάδραση.

07. Παπαβασιλείου, Β., Ανδρεαδάκης, Ν., Παπαδομαρκάκης, Γ. & Καΐλα, Μ. (επιμ.) (2018). *Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση: Ο Κόσμος μας; Quo Vadis?*. Αθήνα: Διάδραση.
08. Παπαβασιλείου, Β., Φώκιαλη, Π., Νικολάου, Ε., Ματζάνος, Δ. & Καΐλα, Μ. (επιμ.) (2017). *Κοινωνική και Πολιτισμική Βιωσιμότητα*. Ρόδος: Εκδόσεις Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».
09. Θεοδωροπούλου, Ε., Φώκιαλη, Π., Παπαβασιλείου, Β. & Καΐλα, Μ. (επιμ.) (2016). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφόρος Ανάπτυξη: Κείμενα προβληματισμού με καινοτόμες προσεγγίσεις*. Αθήνα: Διάδραση.
10. Παπαβασιλείου, Β., Σταμάτης, Π., Φεσάκης, Γ. (επιμ.) (2016). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τ. 8, Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση*. Α. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς). Αθήνα: Διάδραση.
11. Φώκιαλη, Π., Ξάνθης, Α., Παπαβασιλείου, Β., Μόγιας, Α. και Καΐλα, Μ. (επιμ.). (2015). *Τοπικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη*. Αθήνα: Διάδραση.
12. Καΐλα, Μ., Μόγιας, Α. και Παπαβασιλείου, Β. (επιμ.). (2013). *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στις αρχές του 21ου αιώνα: Προβλήματα και προβληματισμοί σε εποχές κρίσης*. Αθήνα: Διάδραση.
13. Παπαβασιλείου, Β. (επιμ.). (2013). *Αειφορικές Τοπικές Κοινωνίες: Πραγματικότητα ή Ουτοπία;* Ρόδος: Εκδόσεις Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική εκπαίδευση».
14. Κανελλάκη, Σ., Μαριδάκη- Κασσωτάκη, Κ. και Παπαβασιλείου, Β. (επιμ.). (2010). *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και το Περιβάλλον*. Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο.

8.4 ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

15. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Andreadakis, N., Xanthacou, Y. & Kaila, M. (2020). The Role of Art in Environmental Education, *IJAEDU-International E-Journal of Advances in Education, Vol. VI, Issue 18*, 287-295, <http://ijaedu.ocerintjournals.org/en/download/article-file/1374125>
16. Νικολάου, Ε., Παπαβασιλείου, Β., Ανδρεαδάκης, Ν., Ξανθάκου, Γ. & Καΐλα, Μ. (2020). Αντιλήψεις φοιτητών παιδαγωγικών τμημάτων για τις επαγγελματικές τους επιλογές, *Επιστήμες της Αγωγής*, 1, 76-93.
17. Ποιμενίδης, Δ., Ιωαννίδου, Γ., Ποιμενίδου, Σ. & Παπαβασιλείου, Β. (2020). Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη σχολική ένταξη προσφύγων μαθητών/τριών, στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ε., Νικολάου, & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Η κοινωνική Διάσταση της Βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, Μετανάστες και Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες* (σσ. 263 - 281). Αθήνα: Διάδραση.
18. Χατζηγεωργίου, Η. & Παπαβασιλείου, Β. (2020). Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για θέματα εκπαίδευσης προσφύγων στο πλαίσιο της κοινωνικής διάστασης της βιωσιμότητας, στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ε., Νικολάου, & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Η κοινωνική Διάσταση της Βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, Μετανάστες και Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες* (σσ. 315 - 334). Αθήνα: Διάδραση.
19. Δεμριτζόγλου, Σ. & Παπαβασιλείου, Β. (2020). Αειφόρος ηγεσία και εκπαίδευση: απόψεις διευθυντών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης, στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ε., Νικολάου, & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Η κοινωνική Διάσταση της Βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, Μετανάστες και Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες* (σσ. 444 - 462). Αθήνα: Διάδραση.

20. Χατζηνικόλα, Χ. & Παπαβασιλείου, Β. (2020). Η διάσταση της υγείας στην αειφορική Μεσογειακή διατροφή, στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ε., Νικολάου, & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Η κοινωνική Διάσταση της Βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, Μετανάστες και Ενάλωτες Κοινωνικές Ομάδες* (σσ. 523 - 538). Αθήνα: Διάδραση.
21. Κορρέ, Α. & Παπαβασιλείου, Β. (2020). *Η «παραδοσιακή φορεσιά της Ρόδου» στο πλαίσιο της πολιτισμικής διάστασης της αειφορίας: απόψεις των κατοίκων της τοπικής κοινωνίας*, στο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ε., Νικολάου, & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Η κοινωνική Διάσταση της Βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, Μετανάστες και Ενάλωτες Κοινωνικές Ομάδες* (σσ. 539 - 557). Αθήνα: Διάδραση.
22. Nikolaou, E., Papavasileiou, V., Andreadakis, N., Xanthacou, Y., Matzanos, D., Stefoudi, F. & Kaila, M. (2019). The Contribution of Women in Local Sustainable Development, *Journal of Advances in Humanities and Social Sciences*, 5(2), 97-105.
23. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Andreadakis, N., Xanthacou, Y., Matzanos, D. & Kaila, M. (2019). The contribution of women in environmental protection within the context of local sustainable development, *IJASOS- International e-Journal of Advances in Social Sciences*. vol. 5., issue: 15, 1327-1332. <http://ijasos.ocerintjournals.org/en/issue/50511/641757>
24. Παπαβασιλείου, Β. (2019). Η αειφορία ως αφετηρία εκπαιδευτικού σχεδιασμού Στο Α. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού τ. 11, Η πολυπλοκότητα στο σχεδιασμό και στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων*, σελ. 318-339, Αθήνα: Διάδραση.
25. Ιωαννίδου, Γ., Ποιμενίδης, Δ. & Παπαβασιλείου, Β. (2019). Διερεύνηση της μάθησης σε εξωτερικά περιβάλλοντα «Outdoor Learning». Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής & Μ. Καΐλα (επιμ.),

Καινοτομία, αειφορία και εκπαιδευτικός σχεδιασμός (σσ. 154 - 170).
Αθήνα: Διάδραση.

26. Τζαμπερής, Ν. & Παπαβασιλείου, Β. (2019). Αντιμετώπιση απωλειών και διαδικασίες εξοικονόμησης νερού στη γεωργία και στην αστική χρήση, στο πλαίσιο των στόχων της αειφόρου ανάπτυξης. Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Καινοτομία, αειφορία και εκπαιδευτικός σχεδιασμός* (σσ. 201 - 217). Αθήνα: Διάδραση.
27. Παπαβασιλείου, Β., Νικολάου, Ε., Ανδρεαδάκης, Ν., Ξανθάκου, Γ., Κολοκυθάς, Δ. & Καΐλα, Μ. (2019). Θα ήθελα να αλλάξω τον κόσμο... Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Καινοτομία, αειφορία και εκπαιδευτικός σχεδιασμός* (σσ. 261 - 295). Αθήνα: Διάδραση.
28. Παπαβασιλείου, Β., Νικολάου, Ε., Ανδρεαδάκης, Ν., Ξανθάκου, Γ. & Καΐλα, Μ. (2019). Απόψεις προπτυχιακών φοιτητών/τριών σχετικά με τη συμφωνία του Παρισιού για την κλιματική αλλαγή. Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Καινοτομία, αειφορία και εκπαιδευτικός σχεδιασμός* (σσ. 315 - 331). Αθήνα: Διάδραση.
29. Νικολέττου, Ε., Σταύρου, Ν., Τζαμπερής, Ν. & Παπαβασιλείου, Β. (2019). Διαχείριση αστικών στερεών απορριμμάτων: από τους ΧΥΤΑ και την ανακύκλωση στο μοντέλο της κυκλικής οικονομίας; Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Καινοτομία, αειφορία και εκπαιδευτικός σχεδιασμός* (σσ. 352 - 367). Αθήνα: Διάδραση.
30. Τάκκου, Μ. & Παπαβασιλείου, Β. (2019). Η φύση στα δημοτικά τραγούδια των κειμένων νεοελληνικής λογοτεχνίας γυμνασίου και λυκείου και η αξιοποίησή τους στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής & Μ.

Καΐλα (επιμ.), *Καινοτομία, αειφορία και εκπαιδευτικός σχεδιασμός* (σσ. 396 - 414). Αθήνα: Διάδραση.

31. Ανδρεαδάκης, Ν., Νικολάου, Ε., Παπαβασιλείου, Β., Ξανθάκου, Γ. & Καΐλα, Μ. (2019). Μελέτη των απόψεων των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. «περιβαλλοντική εκπαίδευση» αναφορικά με τη φοίτησή τους και την ικανοποίηση από τις σπουδές τους. Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Καινοτομία, αειφορία και εκπαιδευτικός σχεδιασμός* (σσ. 591 - 616). Αθήνα: Διάδραση.
32. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Xanthis, A., Matzanos, D. & Kaila, M. (2018). Organization - pedagogical use of the spaces in the sustainable kindergarten: views of preschool education graduate students. *IJAEDU- International E-Journal of Advances in Education*, Vol. IV, Issue 12, 245-250, <http://ijaedu.ocerintjournals.org/download/article-file/615354>.
33. Παπαβασιλείου, Β. (2018). Η συστημική προσέγγιση στο πλαίσιο των παιδαγωγικών αρχών του αειφόρου νηπιαγωγείου: Διερεύνηση γνώσεων φοιτητών/τριών προσχολικής αγωγής. Στο Α. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού τ. 10, Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της*, σελ. 180-192, Αθήνα: Διάδραση.
34. Χριστοδουλάκης, Π.-Τ., Παπαβασιλείου, Β. & Ξανθάκου, Γ. (2018). «Πράσινα» σχολικά κτήρια: μια σύγχρονη αρχιτεκτονική προσέγγιση, στο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Παπαδομαρκάκης & Μ. Καΐλα (επιμ.). *Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση: Ο Κόσμος μας; Quo Vadis?*. (σσ.166-178). Αθήνα: Διάδραση.
35. Πεταυράκη, Χ., Παπαβασιλείου, Β., Καΐλα, Μ. (2018). Η αξιοποίηση των ΑΠΕ και των εναλλακτικών καυσίμων: μια νέα διάσταση στον τομέα των χερσαίων μεταφορών, στο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Παπαδομαρκάκης & Μ. Καΐλα (επιμ.). *Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη,*

- Φύση και Ανθρώπινη Φύση: Ο Κόσμος μας; Quo Vadis?.* (σσ.179-193). Αθήνα: Διάδραση.
36. Κυριαζάκος, Μ., Σταύρου, Ν., Τζαμπερής, Ν. και Παπαβασιλείου, Β. (2018). Μουσική και περιβάλλον: μια αρμονική σχέση. Απόψεις Ελλήνων καλλιτεχνών σχετικά με τα περιβαλλοντικά ζητήματα και την αειφορία», στο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Παπαδομαρκάκης & Μ. Καΐλα (επιμ.). *Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση: Ο Κόσμος μας; Quo Vadis?.* (σσ. 243-257). Αθήνα: Διάδραση.
37. Παρασκευά, Δ., Ξανθάκου, Γ., Παπαβασιλείου, Β. και Καΐλα, Μ. (2018). Διαστάσεις τοπικότητας και αειφορίας στην Κοιλιάδα των Πεταλούδων: Εμπειρική μελέτη σε φορείς και πολίτες, στο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Παπαδομαρκάκης & Μ. Καΐλα (επιμ.). *Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση: Ο Κόσμος μας; Quo Vadis?.* (σσ. 258-272). Αθήνα: Διάδραση.
38. Παπαβασιλείου, Β., Ποιμενίδης, Δ. και Ιωαννίδου, Γ. (2018). Γνώσεις και στάσεις μαθητών-τριών δημοτικών σχολείων της Ρόδου για τα ζώα, στο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Παπαδομαρκάκης & Μ. Καΐλα (επιμ.). *Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση: Ο Κόσμος μας; Quo Vadis?.* (σσ. 273-291). Αθήνα: Διάδραση.
39. Χρυσανθάκη, Χ., Παπαβασιλείου, Β. (2018). Φωτογράφιση πολιτισμικών τοπίων συνδεδεμένων με το ζήτημα της αφύπνισης της μνήμης και αξιοποίησή της στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη, στο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Παπαδομαρκάκης & Μ. Καΐλα (επιμ.). *Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση: Ο Κόσμος μας; Quo Vadis?.* (σσ. 542-560). Αθήνα: Διάδραση.
40. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Matzanos, D., Papadomarkakis, I., & Kaila, M. (2017). The social/organizational framework of the operation of sustainable kindergarten: student preschool teachers' views. *International E-Journal of Advances in Education*, 3 (9), 450 - 457. <http://ijaedu.ocerintjournals.org/issue/33256/370395>, DOI: 10.18768/ijaedu.370395

41. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Papadomarkakis, I., Matzanos, D. & Kaila, M. (2017). Student preschool teachers' views about the pedagogical context of sustainable kindergarten. *Journal of Modern Education Review*, DOI:10.15341/jmer (2155-7993)/06.07.2017/005. Published online: 11/23/2017 8:47:33 AM
42. Κουμαρά, Α. Ι., Παπαβασιλείου, Β. (2017). Στα μονοπάτια των Σχολείων του Δάσους, *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, τχ. 22/2017, σ.σ. 85-102. Στο: <http://periodiko.inpatra.gr>
43. Χρυσανθάκη, Χ., Παπαβασιλείου, Β. & Πετανίδου, Θ. (2017). Το αναβαθμιδωμένο ξερολιθικό τοπίο ως στοιχείο της άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς και η σημασία του για την αειφορία. Στο Β. Παπαβασιλείου, Π. Φώκιαλη, Ε. Νικολάου, Δ. Ματζάνος & Μ. Καΐλα, (επιμ.) *Κοινωνική και Πολιτισμική Βιωσιμότητα* (σσ. 365-384). Ρόδος: Εκδόσεις Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».
44. Προσμίτη, Σ. & Παπαβασιλείου, Β. (2017). Η αξιοποίηση των μουσείων από τα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο Β. Παπαβασιλείου, Π. Φώκιαλη, Ε. Νικολάου, Δ. Ματζάνος & Μ. Καΐλα, (επιμ.) *Κοινωνική και Πολιτισμική Βιωσιμότητα* (σσ. 411-431). Ρόδος: Εκδόσεις Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».
45. Ξανθάκου, Γ., Πεταυράκη, Χ., Παπαβασιλείου, Β. & Καΐλα, Μ. (2017). Τα τεχνολογικά επιτεύγματα των αρχαίων Ελλήνων ως στοιχείο κοινωνικής και πολιτισμικής βιωσιμότητας. Στο Β. Παπαβασιλείου, Π. Φώκιαλη, Ε. Νικολάου, Δ. Ματζάνος & Μ. Καΐλα, (επιμ.) *Κοινωνική και Πολιτισμική Βιωσιμότητα* (σσ. 451-474). Ρόδος: Εκδόσεις Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».
46. Ταταράκης, Μ. & Παπαβασιλείου, Β. (2017). Λόγοι-κίνητρα επαγγελματικής ενασχόλησης με τη βιολογική καλλιέργεια ελιάς: Η περίπτωση των βιοκαλλιεργητών της Ρόδου. Στο Β. Παπαβασιλείου, Π. Φώκιαλη, Ε. Νικολάου, Δ. Ματζάνος & Μ. Καΐλα, (επιμ.) *Κοινωνική και Πολιτισμική Βιωσιμότητα* (σσ. 558-577). Ρόδος: Εκδόσεις Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».

47. Παπαβασιλείου, Β. & Μπύρου, Ε. (2017). Η διατήρηση των ιδιομάτων και των διαλέκτων στο πλαίσιο της γλωσσικής - πολιτισμικής αειφορίας. Στο Β. Παπαβασιλείου, Π. Φώκιαλη, Ε. Νικολάου, Δ. Ματζάνος & Μ. Καΐλα, (επιμ.) *Κοινωνική και Πολιτισμική Βιωσιμότητα* (σσ. 637-657). Ρόδος: Εκδόσεις Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».
48. Ρωμνάκη, Π., Παπαβασιλείου, Β. & Ανδρεαδάκης, Ν. (2017). Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη στα νηπιαγωγεία του Νομού Δωδεκανήσου: Συγκριτική Μελέτη του θεματικού τους περιεχομένου για τα σχολικά έτη 2005 έως 2014. Στο Β. Παπαβασιλείου, Π. Φώκιαλη, Ε. Νικολάου, Δ. Ματζάνος & Μ. Καΐλα, (επιμ.) *Κοινωνική και Πολιτισμική Βιωσιμότητα* (σσ. 676-702). Ρόδος: Εκδόσεις Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».
49. Παπαβασιλείου, Β. (2017). Η σχολική μονάδα ως φορέας ανάπτυξης εθελοντικών δράσεων. Στο Α. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού τ. 9, Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και ηθική οντότητα*, σελ. 215-230, Αθήνα: Διάδραση.
50. Χολέβας, Ν. & Παπαβασιλείου, Β. (2017). Διερεύνηση των κινήτρων συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων. Στο Ε. Θεοδοροπούλου, Π. Φώκιαλη, Β. Παπαβασιλείου & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφόρος Ανάπτυξη: Κείμενα προβληματισμού με καινοτόμες προσεγγίσεις* (σσ. 439-462). Αθήνα: Διάδραση.
51. Καΐλα, Μ., Παπαβασιλείου, Β. & Πεταυράκη, Χ. (2016). Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας: αξιοποιώντας τα στοιχεία της φύσης για την παραγωγή ενέργειας από την αρχαιότητα έως σήμερα. Μια συνοπτική μελέτη με ενδεικτικά παραδείγματα. Στο Ε. Θεοδοροπούλου, Π. Φώκιαλη, Β. Παπαβασιλείου & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφόρος Ανάπτυξη: Κείμενα προβληματισμού με καινοτόμες προσεγγίσεις* (σσ. 485-506). Αθήνα: Διάδραση.
52. Ματζάνος, Δ., Παπαβασιλείου, Β. & Μόγιας, Α. (2016). Γνώσεις και απόψεις μαθητών σε σχέση με προστατευόμενες περιοχές: Εμπειρική

- μελέτη. Στο Ε. Θεοδωροπούλου, Π. Φώκιαλη, Β. Παπαβασιλείου & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφόρος Ανάπτυξη: Κείμενα προβληματισμού με καινοτόμες προσεγγίσεις* (σσ. 523-542). Αθήνα: Διάδραση.
53. Τζαμπερής, Ν., Μόγιας, Α. & Παπαβασιλείου, Β. (2016). Διερεύνηση γνώσεων των μαθητών της Ρόδου για θέματα ρύπανσης και διαχείρισης των υδάτων. Στο Ε. Θεοδωροπούλου, Π. Φώκιαλη, Β. Παπαβασιλείου & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφόρος Ανάπτυξη: Κείμενα Προβληματισμού με Καινοτόμες Προσεγγίσεις* (σσ. 543-563). Αθήνα: Διάδραση.
54. Παπαβασιλείου, Β. (2016). Αειφόρος ανάπτυξη εκπαιδευτικών οικοσυστημάτων. Στο Α. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τ. 8, «Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση*», σελ. 151-171, Αθήνα: Διάδραση.
55. Παπαβασιλείου, Β. & Σολδάτος, Θ. (2015). Περιβαλλοντικές προσεγγίσεις σε σχέση με την αειφόρο ανάπτυξη στο «Ευχολόγιο» της Εκκλησίας. *Δωδεκάνησος*, 13, 129-459.
56. Παπαβασιλείου, Β., Ξανθάκου, Γ., Ανδρεαδάκης, Ν., Ματζάνος, Δ., Τζαμπερής, Ν. & Καΐλα, Μ. (2015). «Πώς χάνονται τα γράμματα στους Ρομά»: Μια οπτική της κοινωνικής αειφόρου ανάπτυξης. Συγκριτική μελέτη στη Ρόδο ανάμεσα σε Ρομά και μη Ρομά μαθητές/ μαθήτριες. Στο *Τοπικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη*, (επιμ.). Π. Φώκιαλη, Α. Ξάνθης, Β. Παπαβασιλείου, Α. Μόγιας και Μ. Καΐλα. Αθήνα: Διάδραση.
57. Τζαμπερής, Ν. Ματζάνος, Δ., & Παπαβασιλείου, Β. (2015). Η διαμόρφωση ενεργών πολιτών σε τοπικό επίπεδο και η συμβολή της στην προώθηση της αειφορίας. Στο *Τοπικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη*, (επιμ.). Π. Φώκιαλη, Α. Ξάνθης, Β. Παπαβασιλείου, Α. Μόγιας και Μ. Καΐλα. Αθήνα: Διάδραση.
58. Μπύρου, Ε. & Παπαβασιλείου, Β. (2015). «Το Γκιζάνι της Ρόδου: Ανάπτυξη, σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με μαθητές/τριες Δημοτικού Σχολείου».

- Στο *Τοπικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη*, (επιμ.) Π. Φώκιαλη, Α. Ξάνθης, Β. Παπαβασιλείου, Α. Μόγιας και Μ. Καΐλα. Αθήνα: Διάδραση.
59. Πιζήμολας Π. & Παπαβασιλείου, Β. (2015). «Οι κρήνες της Ρόδου στο πλαίσιο της τοπικής αειφόρου ανάπτυξης». Στο *Τοπικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη*, (επιμ.) Π. Φώκιαλη, Α. Ξάνθης, Β. Παπαβασιλείου, Α. Μόγιας και Μ. Καΐλα. Αθήνα: Διάδραση.
60. Stamatis, P., Papavasileiou, V. & Ntouka, A. (2013). Detecting emotions by observing nonverbal behaviors of preschoolers during narration and movie presentation of a fairy tale. *The International Journal of Early Childhood Learning*, 20(1), 13-22.
61. Κολοκυθάς, Δ., Στεφανάκης, Μ.Ι. & Παπαβασιλείου, Β. (2013). Η μελέτη πεδίου στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη: εκπαιδευτική επίσκεψη στην Κυμισάλα της Ρόδου, στο *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στις αρχές του 21ου αιώνα: Προβλήματα και προβληματισμοί σε εποχές κρίσης*, (επιμ.) Μ. Καΐλα, Α. Μόγιας και Β. Παπαβασιλείου (σ. 397-419). Αθήνα: Διάδραση.
62. Μαργαρίτη, Σ., Κολοκυθάς, Δ. & Παπαβασιλείου, Β. (2013). Οι αστικοί υπαίθριοι χώροι ως πεδίο εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη: Η περίπτωση του Πάρκου Περιβαλλοντικής Ευαισθητοποίησης «Αντώνης Τρίτσης», στο *Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στις αρχές του 21ου αιώνα: Προβλήματα και προβληματισμοί σε εποχές κρίσης*, (επιμ.) Μ. Καΐλα, Α. Μόγιας και Β. Παπαβασιλείου (σ. 421-440). Αθήνα: Διάδραση.
63. Παπαβασιλείου, Β. (2013). Η αξιοποίηση της Τοπικής Γνώσης στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη, στο *Αειφορικές Τοπικές Κοινωνίες: Πραγματικότητα ή Ουτοπία;* (επιμ.) Β. Παπαβασιλείου (σ. 535-554). Ρόδος: εκδόσεις Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική εκπαίδευση».
64. Κολοκυθάς, Α., Στεφανάκης Μ. & Παπαβασιλείου, Β. (2013). Η προστατευόμενη περιοχή της Κυμισάλας της Ρόδου: Γνώσεις και Στάσεις Εκπαιδευτικών, στο *Αειφορικές Τοπικές Κοινωνίες: Πραγματικότητα ή Ουτοπία;* (επιμ.) Β. Παπαβασιλείου (σ. 574-594). Ρόδος: εκδόσεις Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική εκπαίδευση».

65. Σδρόλλα, Χ. & Παπαβασιλείου, Β. (2013). Ο Βοτανικός Κήπος της Ρόδου και οι απόψεις των εκπροσώπων των τοπικών φορέων για την ίδρυση, τη λειτουργία και τις δυνατότητες αξιοποίησής του, στο *Αειφορικές Τοπικές Κοινωνίες: Πραγματικότητα ή Ουτοπία;* (επιμ.) Β. Παπαβασιλείου (σ. 70-86). Ρόδος: εκδόσεις Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική εκπαίδευση».
66. Παπαβασιλείου, Β. (2011). Ονόματα φυτών και τοπωνύμια από φυτά της Ρόδου, *Ηριννα*, 4, 5-12.
67. Στεφανάκης, Μ., Κολοκυθάς, Δ., Παπαβασιλείου, Β. (2011). Γνώσεις και απόψεις εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση της περιοχής της Αρχαίας Κυμισάλας στη Ρόδο, στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη, στο *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και την Κοινωνία*, τόμ. Β΄, (επιμ.). Π. Φώκιαλη, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, (σ. 87-108). Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο.
68. Παπαβασιλείου, Β., Μαλάκης, Σ., Παπαδομαρκάκης, Ι., Ματζάνος, Δ. (2011). Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση κλάδος των Περιβαλλοντικών Επιστημών ή των Επιστημών της Αγωγής;, στο *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και την Κοινωνία*, τόμ. Α΄, (επιμ.). Π. Φώκιαλη, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Ξανθάκου (σ. 145-161). Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο.
69. Παπαβασιλείου, Β., Χατζηδιάκου, Δ. και Ράπτης, Ν. (2011). Το δημοκρατικό πλαίσιο λειτουργίας και διοίκησης του αειφόρου σχολείου, στο *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και την Κοινωνία*, (επιμ.). Π. Φώκιαλη, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Ξανθάκου (σ. 243-259). Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο.
70. Κολοκυθάς, Γ., Ανδρεαδάκης, Ν., Παπαβασιλείου, Β. (2011). Οι δυσκολίες και τα προβλήματα στην οργάνωση και εφαρμογή προγραμμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, στο *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και την Κοινωνία*, (επιμ.). Π. Φώκιαλη, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Ξανθάκου (σ. 221-242). Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο.
71. Παπαβασιλείου, Β. (2010). Ο εμπλουτισμός των γνώσεων των μαθητών λυκείου μέσω Προγράμματος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, στο *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και το Περιβάλλον*, (επιμ.). Σ. Κανελλάκη,

- Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη, και Β. Παπαβασιλείου, (σσ. 447-470). Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο.
72. Τζαμπερή, Ν. και Παπαβασιλείου, Β. (2010). Διερεύνηση περιβαλλοντικών γνώσεων των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Ρόδου στο *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και το Περιβάλλον*, (επιμ.). Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη, και Β. Παπαβασιλείου, (σσ. 471-501). Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο.
73. Μπασέτας, Κ. και Παπαβασιλείου, Β. (2010). Σκέψη, ανάπτυξη, μάθηση και διδασκαλία στις γνωστικές θεωρίες μάθησης στο *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και το Περιβάλλον*, (επιμ.). Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη, και Β. Παπαβασιλείου, (σσ. 127-143). Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο.
74. Παπαδομαρκάκης, Ι., Παπαβασιλείου, Β., Ματζάνος, Δ. (2010). Αξιοποίηση των διαφόρων μεθόδων – τεχνικών Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο πλαίσιο της μεθόδου project στο *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και το Περιβάλλον*, (επιμ.). Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη, και Β. Παπαβασιλείου, (σσ. 429-445). Αθήνα: εκδόσεις Πεδίο.
75. Παπαβασιλείου, Β. (2009). Διαθεματική προσέγγιση των ιδιοματικών ονομάτων των φυτών και φυτώνομων τοπωνυμίων της Ρόδου με ανάπτυξη και εφαρμογή project για το Περιβάλλον., στο Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου, και Μ. Καΐλα, (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*, (σσ. 595-612). Αθήνα: εκδ. Ατραπός.
76. Hatzidiakos, D., Ganatsios, A., and Papavasileiou V. (2009). The Importance Of Environmental Literacy Through An Interdisciplinary Approach To Education, *Journal of Environmental Protection and Ecology*, 10, 2, 590-598.
77. Παπαβασιλείου, Β., Καΐλα, Μ., Θεοδωροπούλου, Ε., Αναστασάτος, Ν., Μουστάκας, Λ. (2006). Παρουσίαση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου, *παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο*, 2, 91 – 103.

78. Φώκιαλη, Π., Μουστάκας, Λ., Παπαβασιλείου, Β., Παπαδομαρκάκης, Ι., Τσαγρής Φ., Φιλιπάκη, Κ., Χαντζιάρια, Θ. (2005). Εμπειρική έρευνα για τη διαμόρφωση στάσεων και αντιλήψεων σε θέματα αειφόρου ανάπτυξης: Η περίπτωση των μαθητών των Λυκείων της Ρόδου, στο Μ. Καΐλα, Ε. Θεοδοροπούλου, Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, και Ν. Αναστασάτος, (επιμ.). *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*, (σσ. 99-113). Αθήνα: Ατραπός.

8.5 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

79. Ποιμενίδης, Δ. & Παπαβασιλείου, Β. (2021). Ανακύκλωση και ενσωματωμένη ενέργεια: προσέγγιση ενεργειακού γραμματισμού στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη, *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΚΕΔΙΣΥ «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας»*. Πρακτικά Συνεδρίου, Τόμος Βραβευμένων Εισηγήσεων (137 – 148). Αθήνα, 25 – 27 Σεπτεμβρίου, 2020.

80. Ιωαννίδου, Γ. & Παπαβασιλείου, Β. (2021). Εκπαιδευτική παρέμβαση σε μαθητές/τριες δημοτικού σχολείου υπέρ της προστασίας των αδέσποτων ζώων, *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο του ΕΚΕΔΙΣΥ «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας»*. Πρακτικά Συνεδρίου, Τόμος Β' (200 – 210). Αθήνα, 25 – 27 Σεπτεμβρίου, 2020.

81. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Andreadakis, N., Xanthacou, Y. & Kaila, M. (2020). The Role of Art in Environmental Education, *Proceedings of ADVED 2020- 6rd International Conference on Advances in Education and Social Sciences*, (pp. 60-68). Istanbul, Turkey, 5-6 October 2020, https://www.ocerints.org/adved20_e-publication/papers/56.pdf

82. Nikolaou, E., Papavasileiou, V., Andreadakis, N., Xanthacou, Y., Matzanos, D., Stefoudi, F. & Kaila, M. (2020). The Contribution of Women in Local Sustainable Development, Full Paper *Proceeding*

BESSH-2020, Vol. 06 – Issue 12, 1-9, International Conference on “Business, Economics, Social Sciences & Humanities”, Paris, France, January 11-12, 2020.

83. Ποιμενίδης, Δ. & Παπαβασιλείου, Β. (2020). Ενεργειακός γραμματισμός, εξοικονόμηση ενέργειας, εκπαίδευση και πληροφόρηση. Έρευνα σε μαθητές Ε΄ Τάξης Δημοτικού σχολείου αστικής περιοχής. Εισήγηση στο 6^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: «Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα». Πρακτικά Συνεδρίου, τόμ. Α΄ (σσ. 800-807). Ηράκλειο 10-12 Ιουλίου 2020.
84. Τζαμπερής, Ν. & Παπαβασιλείου, Β. (2020). Εκπαίδευση για την αιφόρο ανάπτυξη και υδάτινοι πόροι. Σχέση ζωής και βιωσιμότητας στον «Γαλάζιο Πλανήτη». Εισήγηση στο 6^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: «Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα». Πρακτικά Συνεδρίου, τόμ. Α΄ (σσ. 792-799). Ηράκλειο 10-12 Ιουλίου 2020.
85. Ποιμενίδης, Δ. & Παπαβασιλείου, Β. (2019). Προσέγγιση Ενεργειακού Γραμματισμού με Χρήση ΤΠΕ στο Δημοτικό Σχολείο. Πηγές ενέργειας και περιβάλλον. Προτεινόμενο Διδακτικό Σενάριο. Εισήγηση στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Ρόδος, 12-14 Απριλίου.
86. Χαρτοφύλη, Υ.-Ν. & Παπαβασιλείου, Β. (2019). Ανάπτυξη, σχεδιασμός, υλοποίηση και αξιολόγηση διαθεματικού εκπαιδευτικού προγράμματος στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη, με θέμα τα παραδοσιακά σπίτια των χωριών της Ρόδου. Εισήγηση στο 5^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: "Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση. Ηράκλειο 5-7 Απριλίου 2019.

87. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Andreadakis, N., Xanthacou, Y., Matzanos, D. & Kaila, M. (2019). The contribution of women in environmental protection within the context of local sustainable development. *Proceedings of ADVED 2019- 5rd International Conference on Advances in Education and Social Sciences*, (pp. 587-592). Istanbul, Turkey, 21-23 October 2019, https://www.ocerints.org/adved19_e-publication/papers/15.pdf
88. Χατζηνικόλα, Χ. & Παπαβασιλείου, Β. (2019). Εκπαιδευτική διατροφική πολιτική στην προσχολική ηλικία: σύγκριση της Ελλάδας με τις ΗΠΑ και τη Σουηδία. *Εισήγηση στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο, με Διεθνή Συμμετοχή, «Ενισχύοντας την αλληλεπίδραση, υποστηρίζοντας την έκφραση: προκλήσεις και προοπτικές στη μάθηση και διδασκαλία παιδιών προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας»*. Πάτρα, 1, 2 & 3 Νοεμβρίου 2019.
89. Χατζηνικόλα, Χ. & Παπαβασιλείου, Β. (2019). Ένταξη των ΤΠΕ στη διδασκαλία της διατροφής με τη χρήση διαδικτυακού ψηφιακού παιχνιδιού. *Εισήγηση στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*, Ρόδος, 12-14 Απριλίου 2019.
90. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Xanthis, A., Matzanos, D. & Kaila, M. (2018). Organization - pedagogical use of the spaces in the sustainable kindergarten: views of preschool education graduate students. *Proceedings of ADVED 2018- 4rd International Conference on Advances in Education and Social Sciences*, Istanbul, Turkey, 15-17 October 2018.
91. Παπαβασιλείου, Β. (2018). Η αειφορία ως αφετηρία εκπαιδευτικού σχεδιασμού *Εισήγηση στην Επετειακή, 10η Διεθνή Επιστημονική Συνάντηση Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με θέμα «Η Πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων»*, του Π.Μ.Σ.

«Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Ρόδος, 18 και 19 Μαΐου 2018.

92. Καληωράκης, Μ. & Παπαβασιλείου, Β. (2018). Στάσεις αστυνομικών για το ρόλο τους στην προστασία του περιβάλλοντος. Εισήγηση στο 4^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: "Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης. Ηράκλειο 27-29 Απριλίου 2018.
93. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Matzanos, D., Papadomarkakis, I. & Kaila, M. (2017). The social/organizational framework of the operation of sustainable kindergarten: student preschool teachers' views. *Proceedings of ADVED 2017- 3rd International Conference on Advances in Education and Social Sciences*, Istanbul, Turkey, 9-11 October 2017.
94. Tatarakis, M., Papavasileiou, V., Tatarakis, N. & Christidou, G. (2017). Organic agriculture and the environment: Opinions of organic olive farmers on the island of Rhodes, in the 15 *International Conference on Environmental Science and Technology*, Rhodes, Greece, 31 August - 2 September 2017.
95. Papavasileiou, V. & Byrou, E. (2017). The use of the arts to raise awareness among elementary school students about endangered species like the "gizani" of Rhodes, in the 9th *World Environmental Education Congress, "Cultureenvironment: Weaving new connections"*. Vancouver, Canada, September 9-15 2017.
96. Ματζάνος, Δ. & Παπαβασιλείου, Β. (2017). Απόψεις μαθητών/τριών για θέματα δημιουργικής αειφορικής διαχείρισης προστατευόμενων περιοχών: η περίπτωση της "Κοιλάδας του Αίθωνα" Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: "Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία". (Τόμ. Γ', 73-533). Ηράκλειο 5 – 7 Μαΐου 2017.
97. Παπαβασιλείου, Β. (2017). Η συστημική προσέγγιση στο πλαίσιο των παιδαγωγικών αρχών του αειφορου νηπιαγωγείου: Διερεύνηση γνώσεων

φοιτητών/τριών προσχολικής αγωγής. Εισήγηση στην Ένατης Επιστημονική Δημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με Διεθνή Συμμετοχή και θέμα «Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της» του Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων", του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, η οποία πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο στις 2-3 Ιουνίου 2017.

98. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Papadomarkakis, I., Matzanos, D. & Kaila, M. (2017). Student preschool teachers' views about the pedagogical context of sustainable kindergarten. *Proceedings of INTCESS 2017 4th International Conference on Education and Social Sciences*. Istanbul, Turkey, 6-8 February, 2017
99. Τζαμπερής, Α., Τζαμπερής, Ν. & Παπαβασιλείου, Β. (2017). Ευρηματικότητα, ψυχαγωγία, δημιουργία: μια διαφορετική μορφή ανακύκλωσης για το περιβάλλον και την αειφορία. *6ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας*. Θεσσαλονίκη, 5-7 Μαΐου 2017.
100. Μουντουφάρη, Δ. & Παπαβασιλείου, Β. (2017). Η συμβολή των γονέων στον εμπλουτισμό των γνώσεων και στη διαμόρφωση φιλοπεριβαλλοντικών στάσεων των νηπίων στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. Στο Α. Δημητρίου, Χ. Σακονίδης, Ε. Μαλκοπούλου, Χ. Μπουτζιλούδη & Α-Ε. Τεμπρίδου (2017). *Εκπαιδύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον: Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης. Τόμος Α': Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις. Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ο.Μ.Ε.Ρ. – Δ.Π.Θ.*
101. Παπαβασιλείου, Β. & Τζαμπερής, Ν. (2017). Η κοινωνικοπολιτική διάσταση του αειφόρου σχολείου: απόψεις πρωτοετών φοιτητών/τριών προσχολικής αγωγής. Στο Α. Δημητρίου, Χ. Σακονίδης, Ε. Μαλκοπούλου, Χ. Μπουτζιλούδη & Α-Ε. Τεμπρίδου (2017). *Εκπαιδύοντας πολίτες για ένα αειφόρο μέλλον: Ο ρόλος της προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης. Τόμος Α': Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις. Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ο.Μ.Ε.Ρ. – Δ.Π.Θ.*

102. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y. Papadomarkakis, I., Matzanos, D. & Kaila, M. (2016). Primary school teachers' views about volunteering: an empirical study in Rhodes. *Proceedings of the GAI 2nd Istanbul International Academic Conference on Education & Social Sciences. Istanbul October 9-12, 2016.*
103. Ματζάνος, Δ., Παπαβασιλείου, Β. & Μόγιας, Α. (2016). Γνώσεις και απόψεις εκπροσώπων τοπικών φορέων παιδείας και πολιτισμού για θέματα προστατευόμενων περιοχών στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης. Εισήγηση στο 2^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα: «Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης». (Τόμ. Β', 526-533). Ηράκλειο 1 - 3 Απριλίου 2016.
104. Patatoukos, S., Tzaberis, S., Xenitidou, S. & Papavasileiou, V. (2015). Empirical research on waste management of art conservation workshops in Greece, in the 14 International Conference on Environmental Science and Technology, Rhodes, Greece, 3-5 September 2015.
105. Papavasileiou, V., Xanthakou, P., Tzaberis, N., Matzanos, D., Papadomarkakis, I. (2015). Investigation of daily habits of students in kindergarten use of natural resources in the 8th World Environmental Education Congress, "Planet and People: how can they develop together". Gothenburg, Sweden, June 29-July 2, 2015.
106. Φάκα, Μ. & Παπαβασιλείου, Β. (2015). Η προσέγγιση θεμάτων φυσικού περιβάλλοντος και αειφορίας μέσα από τα σχολικά βιβλία των Αγγλικών στο Γυμνάσιο. Εισήγηση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.ΠΕ. με θέμα: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία: Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα και δραστηριότητες στην Ελλάδα. Βόλος, 8-10 Μαΐου 2015.
107. Γωγάκη, Η. & Παπαβασιλείου, Β. (2015). Απόψεις εκπαιδευτικών για τις ερευνητικές εργασίες στο Λύκειο με θέματα Περιβάλλοντος και Αειφόρου Ανάπτυξης. Εισήγηση στο 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.ΠΕ.

με θέμα: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για την Αειφορία: Αλλάζοντας στάσεις και συμπεριφορές μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα, έρευνα, σχολικά δίκτυα και δραστηριότητες στην Ελλάδα*. Βόλος, 8-10 Μαΐου 2015.

108. Γωγάκη, Η. & Παπαβασιλείου, Β. (2015). Δυσκολίες και προβλήματα κατά το σχεδιασμό και την υλοποίηση «ερευνητικών εργασιών» στο λύκειο: απόψεις εκπαιδευτικών. Εισήγηση στο *1^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με θέμα : Το Σύγχρονο Σχολείο μέσα από το πρίσμα των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών: Από τη θεωρία στη καθημερινή πράξη* (Τόμ. Α', 529-536). Ηράκλειο 24 - 26 Απριλίου 2015.
109. Παπαβασιλείου, Β. & Τζαμπερής, Μ. (2014). Η ευρηματικότητα της τέχνης στην αξιοποίηση ανακυκλώσιμων υλικών στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία. Εισήγηση στο *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, Η δημιουργικότητα στην εκπαίδευση*. Δράμα 28-29 Νοεμβρίου 2014.
110. Σαμπάνης, Π., Παπαβασιλείου, Β. και Ματζάνος, Δ. (2013). Ο ρόλος της «μελέτης πεδίου» στο πλαίσιο της μεθόδου project. *Εισήγηση στο 1^ο Συνέδριο της Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με θέμα «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις»*. Κόρινθος, 23-24 Νοεμβρίου 2013.
111. Kaila M., Xanthacou Y, Stavrou N, Stamatis P., Papadomarkakis I., Papavasileiou V. (2013). Teachers' creativity profile: Examining the differences between Primary and Secondary education teachers, *The European Conference on Educational Research*, Istanbul, 10-13 September 2013.
112. Papavasileiou, V., Xanthakou, P., Tzaberis, N., Matzanos, D., Papadomarkakis, I. and Nikolarea, E. (2013). Natural resources management and sustainable development in the *13 International Conference on Environmental Science and Technology*, Athens, Greece, 5-7 September 2013.
113. Stamatis, P., Papavasileiou, V. & Ntouka, A. (2013). Detecting emotions by observing nonverbal behaviors of preschoolers during

narration and movie presentation of a fairy tale. *20th International Conference on Learning*. Rhodes-Greece, 11-13 July 2013.

114. Kaila, M., Xanthakou, P., Papavasileiou, V., Matzanos, D., Papadomarkakis, I., Myronaki, A. (2013). A comparative investigation of Roma and the rest of the pupils' opinions on environmental issues and sustainability, oral presentation at the *7th World Environmental Education Congress «Environmental Education in Cities and Rural Areas: Seeking Greater Harmony»*. Marrakec -Morocco, 9 - 14 June 2013.
115. Σδρόλλα, Χ. & Παπαβασιλείου, Β. (2012). Ίδρυση και λειτουργία Βοτανικού Κήπου στη Ρόδο και οι δυνατότητες αξιοποίησής του στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη. *Εισήγηση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ «Η Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα»*, Θεσσαλονίκη, 30 Νοεμβρίου - 1 & 2 Δεκεμβρίου 2012.
116. Κοντού, Α. & Παπαβασιλείου, Β. (2012). Η αξιοποίηση της μεθόδου του ηθικού διλήμματος στο νηπιαγωγείο στο πλαίσιο της Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία. *Εισήγηση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΠΕΕΚΠΕ «Η Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία στη σημερινή πραγματικότητα»*, Θεσσαλονίκη, 30 Νοεμβρίου - 1 & 2 Δεκεμβρίου 2012.
117. Tzaberis, N., Xanthakou, P., Papavasileiou, V., Matzanos, D., Hatzidiakos, D. & Papadomarkakis, I. (2012). A comparative investigation of the knowledge and attitudes of high school graduates in the topic of protected areas, oral presentation at the *3rd International Conference on Education and Educational Psychology*, in Istanbul–Turkey, 10-13 October 2012.
118. Ματζάνος, Δ., Ξανθάκου, Γ., Παπαβασιλείου, Β., Παπαδομαρκάκης, Γ., & Τζαμπερή, Ν. (2012). Γνώσεις και στάσεις τελειόφοιτων μαθητών Λυκείου σε θέματα προστατευόμενων περιοχών. *Εισήγηση στο 5ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Πολιτικής & Διαχείρισης «Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών»*, Μυτιλήνη, 25-27 Μαΐου 2012.

119. Ξανθάκου, Γ., Ματζάνος, Δ., Παπαδομαρκάκης, Γ., Τζαμπερής, Ν. & Παπαβασιλείου, Β. (2012). Διερεύνηση γνώσεων και απόψεων των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Ρόδου για τα τοπικά περιβαλλοντικά ζητήματα. Εισήγηση στη *Διημερίδα «Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού»*, Ρόδος, 7-8 Μαΐου 2012.
120. Παπαβασιλείου, Β., Τζαμπερής, Ν. & Ξανθάκου, Γ. (2011). Διερεύνηση απόψεων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σχετικά με τη διοίκηση του αιεφόρου σχολείου. Εισήγηση στο *4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση*, Δράμα 9-10 Δεκεμβρίου 2011.
121. Παπαβασιλείου, Β., Τζαμπερής, Ν. & Κολοκυθάς, Δ. (2011). Οι απόψεις των εκπαιδευτικών για το ρόλο των μαθητών στη διοίκηση του αιεφόρου σχολείου. Εισήγηση στο *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης*, Ένωση Ελλήνων Φυσικών, Θεσσαλονίκη, 18, 19 και 20 Νοεμβρίου 2011.
122. Papadomarkakis, I. Xanthacou, Y. Matzanos, D., Papavasileiou, V., Simina, V. (2011). Field study of the valley of Aithona in Rhodes: postgraduate students' knowledge and attitudes, in the *12 International Conference on Environmental Science and Technology*, 1424-1431, Rhodes, Greece, 8-10 September 2011.
123. Papavasileiou, V., Xanthacou, P., Hatzidiakos, D., Tzaberis, N., Matzanos, D., Stamatis, P. (2011). The contribution of an environmental program in changing daily habits of students, in the *6th World Environmental Education Congress* Brisbane, Queensland, Australia, 19-23 July 2011.
124. Matzanos, D., Stamatis, P., Papavasileiou, V., Xanthacou, P., Papadomarkakis, I. & Hatzidiakos, D. (2011). Perceptions of infants about environmental concepts and practical implementation of kindergarten teachers: prospective approach, in the *6th World Environmental Education Congress* Brisbane, Queensland, Australia, 19-23 July 2011.

125. 2011 Riga, I., Matzanos, D., Mironaki, A., Anastasiou, L., Hatzidiakos, D. & Papavasileiou, V. (2011). Interdisciplinary approach of an environmental education programme. Case study: 'the Gadoura dam in Rhodes' in the *6th World Environmental Education Congress* Brisbane, Queensland, Australia, 19-23 July 2011.
126. Mironaki, A., Matzanos, D., Riga I., Papavasileiou V., Hatzidiakos, D. & Papadomarkakis, I. (2011). Knowledge-attitudes of secondary school students about marine protected areas: Implementation of environmental education programme, in the *6th World Environmental Education Congress* Brisbane, Queensland, Australia, 19-23 July 2011.
127. Tzaberis, N. & Papavasileiou, V. (2011). The contribution of ethical education to the foundation of environmental wisdom and the approach of sustainability, in the *6th World Environmental Education Congress* Brisbane, Queensland, Australia, 19-23 July 2011.
128. Τζαμπερής, Ν. και Παπαβασιλείου, Β. (2011). Γνώσεις, απόψεις και αντιλήψεις εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν το περιβάλλον και την περιβαλλοντική εκπαίδευση, Εισήγηση στο *7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών, Αλληλεπιδράσεις Εκπαιδευτικής Έρευνας και Πράξης στις Φυσικές Επιστήμες*, 609-617, Αλεξανδρούπολη, 15-17 Απριλίου 2011.
129. Τζαμπερής, Ν. και Παπαβασιλείου, Β. (2010). Διερεύνηση αντιλήψεων των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τα περιβαλλοντικά ζητήματα. Εισήγηση στο *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ*, Ιωάννινα, 26-28 Νοεμβρίου 2010.
130. Παπαβασιλείου, Β., Καίλα, Μ., Παπαδομαρκάκης, Ι., Ματζάνος, Δ. (2010). Τοπική γνώση και Αειφόρος Ανάπτυξη. Εισήγηση στο *1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Διαχείριση*, Ρόδος 23 & 24 Απριλίου 2010.
131. Ματζάνος, Δ., Ξανθάκου, Γ., Παπαβασιλείου, Β., Παπαδομαρκάκης, Ι. (2010). Προστατευόμενες Περιοχές: γνώσεις και στάσεις μαθητών του

Δημοτικού σχολείου Αρχαγγέλου – Ρόδου. Εισήγηση στο *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Διαχείριση*, Ρόδος 23 & 24 Απριλίου 2010.

132. Τζαμπερής, Ν., Παπαβασιλείου, Β., Παπαδομαρκάκης, Ι. (2010). Συνεργασία Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και Τοπικής Αυτοδιοίκησης με στόχο την Εκπαίδευση για το Περιβάλλον και την Αειφορία: το παράδειγμα του ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Εισήγηση στο *1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Προγράμματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Διαχείριση*, Ρόδος 23 & 24 Απριλίου 2010.
133. Χατζηδιάκου, Δ., Παπαβασιλείου, Β., Ράπτης, Ν. (2010). Η δημοκρατική λειτουργία του αειφόρου σχολείου και ο ρόλος του διευθυντή. Παρουσίαση αναρτημένης ανακοίνωσης στο *4ο πανελλήνιο συνέδριο, Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος*, Αθήνα 22-24 Ιανουαρίου 2010.
134. Παπαβασιλείου, Β. (2010). Η διεπιστημονικότητα και η διαθεματικότητα στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση. Εισήγηση στο *1^ο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας Ν. Δωδεκανήσου «Γαία και Άνθρωπος»*. Πρακτικά Συνεδρίου, 120-129, Ρόδος 22, 23 και 24 Ιανουαρίου 2010.
135. Matzanos, D., Stamatis P., Papadomarkakis, I., Basetas, K., Simina, V. Papavasileiou, V. (2009). Students' knowledge and attitudes towards the environment in the Greek Primary School: the implementation of an Environmental Education programme of through project-based method. *5th World Environmental Education Congress, Montreal Canada, May 10-14, 2009*.
136. Papavasileiou, V., Xanthacou, P., Hatzidiakos, D., Papadomarkakis, I., Matzanos, D., Konsolas, M. & Mironaki, A. (2009). Biodiversity – endangered species on the island of Rhodes (Greece). *5th World Environmental Education Congress, Montreal Canada, May 10-14, 2009*.

137. Hatzidiakos, D. and Papavasileiou, V. (2009). The Contribution of Environmental Education Centres in Improving Environmental Literacy. *ISSC World Social Science Forum*, Bergen – Norway, 10–12 May 2009.
138. Μυρωνάκη, Α., Παπαβασιλείου, Β. & Παπαδομαρκάκης Γ. (2008). Βιοποικιλότητα - απειλούμενα είδη στη νήσο Ρόδο: Πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Εισήγηση στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ, Ναύπλιο, 12, 13 και 14 Δεκεμβρίου 2008.
139. Ξανθάκου, Γ., Παπαβασιλείου, Β. & Χατζηδιάκου, Δ. (2008). Σχεδιασμός περιβαλλοντικού προγράμματος στο πλαίσιο της Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, (σσ. 803-815). Δράμα 17, 18, 19 Οκτωβρίου 2008.
140. Ξανθάκου Γ., Παπαδομαρκάκης Ι., Παπαβασιλείου Β., & Ματζάνος Δ. (2008). Διαθεματική προσέγγιση των «Ιαματικών πηγών της Καλλιθέας Ρόδου », Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, (σσ. 761-774). Δράμα 17, 18, 19 Οκτωβρίου 2008.
141. Παπαβασιλείου, Β. (2008). *Φύση – Περιβάλλον – Αειφορία*. Εισήγηση στην Ημερίδα Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου. Πρακτικά Ημερίδας 127- 135, Ρόδος 6 Μαΐου 2008.
142. Χατζηδιάκου, Δ., Γκανάτσιος, Α., Παπαβασιλείου, Β. (2008). *Η σημασία του περιβαλλοντικού εγγραμματισμού μέσω διαθεματικής προσέγγισης στην εκπαίδευση*, Εισήγηση στο 3^ο Περιβαλλοντικό Συνέδριο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη 14 – 17 Μαρτίου 2008.
143. Λιαράκου, Γ., Μουστάκας, Α., Παπαβασιλείου, Β., Παπαδομαρκάκης, Ι., Χαντζιάρια, Θ. (2007). «*Ενέργεια - περιβαλλοντική ρύπανση*» με την τεχνική της χαρτογράφησης εννοιών. Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της ΠΕΕΚΠΕ, Αθήνα, 9, 10 και 11 Νοεμβρίου 2007.
144. Παπαβασιλείου, Β., Χατζηδιάκου, Δ. (2007). *Βιωματικό εργαστήριο: Περιβαλλοντικός ιστός*, Εισήγηση στο 3^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο

Βιωματικών Εργαστηρίων, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα 19, 20 και 21 Οκτωβρίου.

145. Παπαβασιλείου, V. & Hatzidiakos, D. (2007). Interthematic approach of plants and phytonym toponyms of Rhodes. Εισήγηση στο 4th Word Environmental Education Congress, Durban 2007.
146. Παπαβασιλείου, Β., Αναστασάτος, Ν., και Μιχάλης, Α. (2006). *Ιδιωματικά ονόματα φυτών και φυτώνυμα τοπωνύμια της Ρόδου: Ανάπτυξη και σχεδιασμός περιβαλλοντικού προγράμματος με τη συμβολή της μεθόδου project*. Εισήγηση στο 2^ο Συνέδριο Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, 541-549. Αθήνα 15 – 17 Δεκεμβρίου 2006.
147. Παπαβασιλείου, Β (2006). *Ιδιωματικά ονόματα φυτών και φυτώνυμα τοπωνύμια της Ρόδου: Ανάπτυξη και σχεδιασμός περιβαλλοντικού προγράμματος με τη συμβολή της μεθόδου project*. Εισήγηση στο 1^ο Επιστημονικό Σεμινάριο για το Θέατρο και τις Παραστατικές Τέχνες στην Εκπαίδευση, 35-37, Ρόδος 7-8-9 Απριλίου 2006.

8.6 ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΤΟΠΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

148. Παπαβασιλείου, Β. (2008). Λιπάσματα – Φυτοφάρμακα και Περιβάλλον *Αφιέρωμα*, 13, 14-15.
149. Παπαβασιλείου, Β. (2006). Περιβάλλον και τουριστική ανάπτυξη, *Αφιέρωμα*, 12, 40-42.
150. Παπαβασιλείου, Β. (2005). Φυτώνυμα τοπωνύμια του (Α)σκληπιείου. *Αφιέρωμα*, 11, 17-19.

8.7 ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ

151. Hopkinson, M. (2010). Tourism in Southern Rhodes: impacts and potentials (Ο Τουρισμός στη Νότια Ρόδο: Επιπτώσεις και δυνατότητες ανάπτυξης), Μετάφραση Παπαβασιλείου Βασίλης - Ματζάνος Δημήτρης, *Δωδεκάνησος*, τεύχος Γ', Ιανουάρ. – Ιούν., 69-86.

10. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ – ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

Σύνολο αναφορών (101), σύμφωνα με την «Google Scholar Citations» (τελευταία ενημέρωση 2/6/2021)