

## ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗ Ι. ΣΤΑΜΑΤΗ

### ΣΠΟΥΔΕΣ

- Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Μυτιλήνης.
- Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Δίπλωμα Μετεκπαίδευσης Διδασκαλείου «Αλέξανδρος Δελμούζος» Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Διδακτορικό Δίπλωμα Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου.

### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Παιδαγωγική Επικοινωνία: Επικοινωνιακές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών κατά τη διδακτική διαδικασία.
- Επικοινωνιακές σχέσεις – συνεργασία εκπαιδευτικών και γονέων στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας με έμφαση στην Προσχολική Εκπαίδευση.
- Επικοινωνία στο σχολικό και οικογενειακό περιβάλλον.
- Μη λεκτική επικοινωνία και επικοινωνιακή συμβουλευτική.
- Επικοινωνία και ανάπτυξη διαπροσωπικών σχέσεων στη διοίκηση της εκπαίδευσης.

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Παιδαγωγική Επικοινωνία στην Προσχολική και Πρωτοσχολική Εκπαίδευση.
- Προσχολική και Πρωτοσχολική Παιδαγωγική.
- Ψυχολογία και Επικοινωνία: Μη λεκτική συμπεριφορά.
- Επικοινωνία Νηπιαγωγείου – Οικογένειας: Ψυχοπαιδαγωγικές διαστάσεις.

### ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Stamatis, P. J. & Nikolaou, E. N. (2020). *Communication and Mental Health Promotion in Early Childhood Education*. USA, NY: Nova Science Publishers.
- Σταμάτης, Π. Ι. (2015). *Προσχολική και πρωτοσχολική παιδαγωγική: Επικοινωνιακές διαστάσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας*. Αθήνα: Διάδραση.
- Σταμάτης, Π. Ι. (2013). *Επικοινωνία στην Εκπαίδευση*. Αθήνα: Διάδραση.
- Σταμάτης, Π. Ι. (2012). *Επικοινωνία στην Εκπαιδευτική και Διοικητική Διαδικασία. Βασικές έννοιες και στρατηγικές*. Αθήνα: Διάδραση.
- Κοντάκος, Α. Θ. & Σταμάτης, Π. Ι. Επιστημονική επιμέλεια της σειράς "Επικοινωνία και Εκπαίδευση". τόμος 1 (2014), τόμος 2 (2017), τόμος 3 (2020). Αθήνα: Διάδραση.
- Stamatis, P. J. & Nikolaou, E. N. (2018, Eds.). *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education*. USA, NY: Nova Science Publishers.
- Ιορδανίδου, Σ., Σταμάτης, Π. Ι., & Λ. Π. Βαλσαμίδου (2020). Επικοινωνία στην Εκπαίδευση και Εκπαίδευση στα Μέσα: Μια θεωρητική και ερευνητική προσέγγιση στο πεδίο της Προσχολικής Αγωγής. Στο Α. Θ. Κοντάκος & Π. Ι. Σταμάτης (Επ. Επιμ.), *Επικοινωνία*

και Εκπαίδευση, τ. 3, Θέματα Θεωρίας και Ερευνητικής Μεθοδολογίας της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (σ. 209-243). Αθήνα: Διάδραση.

- Σταμάτης, Π. Ι. (2020). Βασικές μεθοδολογίες έρευνας στο πεδίο της επικοινωνίας: Μια συνοπτική και εισαγωγική προσέγγιση. Στο Α. Θ. Κοντάκος & Π. Ι. Σταμάτης (Επ. Επιμ.), *Επικοινωνία και Εκπαίδευση, τ. 3, Θέματα Θεωρίας και Ερευνητικής Μεθοδολογίας της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση* (σ. 47-59). Αθήνα: Διάδραση.
- Σταμάτης, Π. Ι. (2019). Διδακτικές πρακτικές αντιμετώπισης επικοινωνιακής βίας στην προσχολική εκπαίδευση: Μια εμπειρική έρευνα. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (επιστ. επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 11*, 297-317. Αθήνα: Διάδραση.
- Stamatis, P. J. (2019). Communication relations among parents and preschoolers: Thoughts, comments and suggestions. In R. V. Nata (Ed.), *Progress in Education*, Vol. 60 (pp. 83-106). USA, NY: Nova Science Publishers.
- Stamatis, P. J., & Nikolaou, E. N. (2019). Parents' Perceptions about Bullying. In I. V. Ancho & K. R. Krizna (Eds.), *School Violence: Risk factors, prevention and challenges* (pp. 97-115). USA, NY: Nova Science Publishers.
- Σταμάτης, Π. Ι. (2018). Σχεδιασμός και ανάπτυξη διδασκαλίας με επικοινωνιακά «χαρακτηριστικά». Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (επιστ. επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 10*, 193-208. Αθήνα: Διάδραση.
- Σταμάτης, Π. Ι. & Σοφρώνά, Α. (2018). Απόψεις νηπιαγωγών και γονέων για τη μεταξύ τους συνεργασία στο σχεδιασμό προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Στο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Παπαδομαρκάκης, & Μ. Καΐλα (Επιμ.), *Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση. Ο Κόσμος μας: Quo Vadis?* (σ. 292-306). Αθήνα, Διάδραση.
- Stamatis, P. J. & Stavropoulou, E. J. (2018). Communication styles of preschool and early primary school teachers during teaching activities. In P. J. Stamatis, & E. N. Nikolaou (Eds.), *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 35-55). New York, NY: Nova Science Publishers.
- Stamatis, P. J. (2018). Bullying via violent communication by early childhood education teachers during teaching processes: Two observational studies. In P. J. Stamatis, & E. N. Nikolaou (Eds.), *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 57-74). New York, NY: Nova Science Publishers.
- Stamatis, P. J. & Ntouka, A. V. (2018). Nonverbal expressions related to violent communication and bullying in kindergarten. In P. J. Stamatis, & E. N. Nikolaou (Eds.), *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 76-92). New York, NY: Nova Science Publishers.
- Stamatis, P. J. (2018). Classroom noise and miscommunication as modern forms of violent communication and bullying. In P. J. Stamatis, & E. N. Nikolaou (Eds.), *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 95-113). New York, NY: Nova Science Publishers.
- Stamatis, P. J. & Marousis, K. A. (2018). Observing kinesics of violent communication and bullying in early childhood classrooms. In P. J. Stamatis, & E. N. Nikolaou (Eds.), *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 115-130). New York, NY: Nova Science Publishers.
- Stamatis, P. J. & Ntouka, A.V. (2018). Teaching social skills, empathy and assertiveness by teachers and parents to prevent early childhood violent communication and bullying: Towards a nonviolent communication education. In P. J. Stamatis, & E. N. Nikolaou (Eds.), *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 167-187). New York, NY: Nova Science Publishers.
- Stamatis, P. J. & Raptou, E. G. (2018). Literature and novels as teaching strategies for violent communication and early childhood bullying prevention. In P. J. Stamatis, & E. N. Nikolaou (Eds.), *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 189-206). New York, NY: Nova Science Publishers.
- Σταμάτης, Π. Ι. (2018). Σχεδιασμός και ανάπτυξη διδασκαλίας με επικοινωνιακά χαρακτηριστικά. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (επιστ. επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 10*. «Μοντέλα ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων: Εφαρμογές της συστημικής προσέγγισης και η εκπαιδευτική μηχανική της». Αθήνα: Διάδραση.