

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΦΕΣΑΚΗ

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Πτυχίο Πληροφορικής, Εθνικό & Καποδιστριακό Παν/μιο Αθήνας (ΕΚΠΑ).
- Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με ειδίκευση «Προηγμένα Πληροφοριακά Συστήματα» - [Διετούς διάρκειας]. Αποφοίτηση με άριστα και υποτροφία απόδοσης του ΙΚΥ.
- Πτυχίο Παιδαγωγικών Σπουδών ΣΕΛΕΤΕ/ΠΑΤΕΣ Πάτρας, εξαμήνου φοίτησης για πτυχιούχους ανωτάτων σχολών. Αποφοίτηση με άριστα.
- Διδακτορική διατριβή με θέμα «Εκπαιδευτική αξιοποίηση υπολογιστικών περιβαλλόντων μοντελοποίησης και ειδικότερα των Σχεσιακών Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Αποφοίτηση με άριστα.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Διδακτική της Πληροφορικής
- Υπολογιστική Σκέψη στην Εκπαίδευση
- Διεπιστημονικότητα στην Εκπαίδευση
- STEM
- Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση
- e/m-learning
- Μαθησιακός Σχεδιασμός
- Μάθηση βασισμένη σε παιχνίδια
- Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Εφαρμοσμένη διδακτική των ΤΠΕ (πρακτική άσκηση διδασκαλίας)
- Εισαγωγή στις Εκπαιδευτικές Εφαρμογές των ΤΠΕ
- Ανάπτυξη Εφαρμογών και Προϊόντων των Τ.Π.Ε. για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους
- Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Δικτυακών Εφαρμογών Εκπαίδευσης από Απόσταση (e-learning)
- Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Εφαρμογών των Τ.Π.Ε.

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Frantzeskaki, K., Kafousi, S., Fessakis, G. (2020). Developing preschoolers' combinatorial thinking with the help of ICT: the case of arrangements, *The*

International Journal for Technology in Mathematics Education, 27(3),
<http://blogs.exeter.ac.uk/ijtme/>

- Fessakis, G., & Prantsoudi, S. (2019). Computer Science Teachers' Perceptions, Beliefs and Attitudes on Computational Thinking in Greece. *Informatics in Education*, 18(2), 227-258.
- Fessakis, G., Komis, V., Dimitracopoulou, A., Prantsoudi, St., (2019) Overview of the Computer Programming Learning Environments for primary education, *Review of Science, Mathematics, and ICT Education (Re S M ICT E)*, 13(1), pp. 7-33.
- Fesakis, G., Karta, P., & Kozas, K. (2018). Designing Math Trails for Enhanced by Mobile Learning Realistic Mathematics Education in Primary Education. *International Journal of Engineering Pedagogy*, 8(2), 49-63.
- Fesakis, G., Kirodimou, E., (2016). Improving the teachers' understanding of complex systems through dynamic systems modelling and problem solving, *Hellenic Mathematics Society - International Journal of Mathematics in Education (HMS i JME)*, Volume 7. 2015 - 2016 pp. 63-96.
- Markouzis, D., & Fessakis, G. (2016). Rapid Prototyping of Interactive Storytelling and Mobile Augmented Reality Applications for Learning and Entertainment – The case of “k-Knights.” *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*, 6(2), 30-38. <https://doi.org/10.3991/ijep.v6i2.5560>.
- Fessakis, G., Theodoridou, S., Roussou, M. (2014). Teacher professional development program in Online Communities of Practice pedagogical model, *The International Journal of Technologies in Learning*, 20(3), pp. 61-79.