

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΧΡΥΣΗΣ ΒΙΤΣΙΛΑΚΗ

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Πτυχίο Κοινωνιολογίας B.A. (Bachelors Degree in Sociology) με Έπαινο από το Trinity College, Hartford, Connecticut, U.S.A.
- Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών M.A. (Master of Arts) στις Κοινωνικές Επιστήμες από το University of Chicago, Illinois, U.S.A.
- Διδακτορικό Δίπλωμα Ph.D. (Doctor of Philosophy) στην Κοινωνιολογία από το Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών του University of Chicago, Illinois, U.S.A.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- E-learning, προηγμένες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και κατάρτιση
- Δια βίου μάθηση, εκπαίδευση ενηλίκων
- Η δια βίου Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Η έμφυλη διάσταση της χρήσης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Κοινωνικοποίηση και Εκπαίδευση
- Σχεδιασμός, υλοποίηση και Αξιολόγηση του θεσμού του Ολοήμερου Σχολείου
- Αξιολόγηση και Παρέμβαση στη λειτουργία μικρών περιφερειακών ιδρυμάτων για άτομα με νοητικές και σωματικές αναπηρίες
- Εκπαίδευση και Επαγγελματοποίηση: Κοινωνικό και Εκπαιδευτικό Υπόβαθρο των Ιδιοκτητών Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Κοινωνικοποίηση του Παιδιού και του Εφήβου
- Διαμόρφωση του Ρόλου του Φύλου
- Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
- Φύλο και Πολιτική
- Σχολική Διαρροή
- Πιλοτικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα I
- Πιλοτικά Εκπαιδευτικά Προγράμματα II

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Βιτσιλάκη, Χ. (2007). Κοινωνιολογική, Γνωστική και Εκπαιδευτική Θεμελίωση του Θεσμού

του Ολοήμερου Σχολείου. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη.

- Βιτσιλάκη Χ., Γουβιάς Δ. (2007). Σχολείο και Δουλειά: Εμπειρική διερεύνηση της εφηβικής απασχόλησης. Αθήνα: Gutenberg.
- E Intzidis, E Karantzola, D Gouvias, C Vitsilakis (2008). On Lifelong Learning Legitimation: Discursive Strategies in Academia in Greece. *International Journal of Learning* 14 (11).
- Chryssi Vitsilakis, Persa Fokiali, Eugenia Arvanitis. (2010). University and Regional Development: The Case of the School of Humanities, University of the Aegean in Rhodes, *THE INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY SOCIAL SCIENCES*, p.p 175-178.
- Κουρουτσίδου, Μ., Βιτσιλάκη, Χ., & Φώκιαλη, Π. (2014). Η επίδραση των κοινωνικοοικονομικών χαρακτηριστικών στην εκπαιδευτική διαδικασία, στο: Ε. Θεοδοροπούλου & Μ. Καίλα & Ν. Πολεμικός & Ι. Παπαδόπουλος & Σ. Καφούση Π. Φώκιαλη, (επιμ.), *Η Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, σ. 502 – 530.
- Eugenia Arvanitis, Chryssi Vitsilaki. (2015). Collaborative Professional Learning and Differentiated Teacher Practice: Learning by Design in Greece. *A Pedagogy of Multiliteracies* pp 49-69.
- Vitsilaki, X. & Kostas, A. (2016). Blended-Learning in Higher Education in Greece: The Case of Post-Graduate Program “New Forms of Education & Learning “. Invited presentation of best practice in Blended-learning, International Seminar / Training Program of the EFESE project (<http://efese.eu/>), February 8-12, 2016 – Leuven, Belgium.
- Kostas, N. Tapsis, X. Vitsilaki (2016). Technologies for Blended e-learning: Lessons Learned from a postgraduate Program in Greece, *inted2016 Proceedings*, pp. 2438-2444.
- Chryssi Vitsilaki, Apostolos Kostas, Ilias Efthymiou. (2017). E-Learning in Life-Long Learning: Best Practices from the University of the Aegean. *World Academy of Science, Engineering and Technology, International Journal of Educational and Pedagogical Sciences*, vol. 4, No 9.
- Βιτσιλάκη, Χ., Πιτσικάλης Σ. (2017). Σύγχρονα Προγράμματα Σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης υποστηριζόμενα από τεχνολογίες Επαυξημένης και Μικτής Πραγματικότητας: Επισκόπηση Πεδίου και Ανάδειξη Ερευνητικών Ζητημάτων. *Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση*, 9, 108-119.