

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΑΝΔΡΕΑΔΑΚΗ

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Πτυχίο Τμήματος Μαθηματικών Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης.
- D.E.A. στη Διδακτική των Μαθηματικών Παν/μίου Louis Pasteur του Στρασβούργου.
- Διδακτορικό Τμήματος Φιλοσοφικών & Κοινωνικών Σπουδών Παν/μίου Κρήτης.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Αποτελεσματικός εκπαιδευτικός, αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου και εκπαιδευτικών.
- Αποτελεσματικότητα σχολείου, αξιολόγηση σχολικών μονάδων, σχολική βελτίωση.
- Αξιολόγηση μαθητών, σχολική αποτυχία.
- Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας.
- Ποσοτική και ποιοτική έρευνα, εφαρμοσμένη στατιστική.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Αξιολόγηση του Έργου των Εκπαιδευτικών: Θεωρία και Πράξη.
- Αποτελεσματικός Εκπαιδευτικός – Αξιολόγηση του Έργου των Εκπαιδευτικών και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός.

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Ανδρεαδάκης, Ν., Βάμβουκας, Μ. (2005). *Οδηγός για την Εκπόνηση και τη Σύνταξη Γραπτής Ερευνητικής Εργασίας: Σεμιναριακής, Πτυχιακής, Διπλωματικής*. Αθήνα: Ατραπός.
- Ανδρεαδάκης, Ν., Πεδιαδίτης, Α. (2008). Ο Εκπαιδευτικός ως «Κριτικός Καταναλωτής» της Εκπαιδευτικής Έρευνας και ως Ερευνητής: Απόψεις των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο: Α. Τριλιανός, Ι. Καράμηνας (Επιμ.), *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα»*. Αθήνα: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, 50-59.
- Andreadakis, N., Gotovos, A., Damanakis, M. (2011). Fuites et Dispersions des Étudiants dans les Universités Helléniques. *Hellenic Studies*, 19-1, 89-109.
- Ανδρεαδάκης, Ν., Σπυροπούλου, Ε. (2013). Προσωπικές Θεωρίες Εκπαιδευτικών Αναφορικά με την Αξιολόγηση του Μαθητή. Στο: Β. Παπαβασιλείου (Επιμ.), *Αειφορικές Τοπικές Κοινωνίες: Πραγματικότητα ή Ουτοπία;*. Ρόδος: ΠΜΣ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστημίου Αιγαίου (ISBN: 978-618-

81027-0-5), 291-322.

- Karras, K., Calogiannakis, P., Wolhuter, C. & Andreadakis, N. (2014). *Gender and Teachers: An International Study*. Nicosia, Cyprus: HM Studies & Publishing.
- Ανδρεαδάκης, Ν. (2017). Η Ανάπτυξη της Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης στη Χώρα μας: Η Συμβολή του Μιχάλη Κασσωτάκη. *Ελληνική Επιθεώρηση Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης*, 3 (2017) - 4 (2018), 35-49.
- Ανδρεαδάκης, Ν., Καρανικόλα, Ζ., Κόνσολας, Μ. & Παναγιωτόπουλος, Γ. (2019). *Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Επιμόρφωση και Διεθνείς Πολιτικές*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
- Ανδρεαδάκης, Ν., Παναγιωτόπουλος, Γ., Καρανικόλα, Ζ. & Ζιάκας, Ε. (2019). Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Η Συμβολή της Επιμόρφωσης στην Εργασιακή Αποτελεσματικότητα των Εκπαιδευτικών. Στο: Ν. Ανδρεαδάκης, Ζ. Καρανικόλα, Μ. Κόνσολας & Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.), *Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Επιμόρφωση και Διεθνείς Πολιτικές*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, 247-258.
- Raptis, N., Andreadakis, N. & Karampelas, K. (2020). Transition to a Learning Organization within a Highly Centralized Context: Approaches in the Case of Greek Teachers' Perceptions. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, Vol. 19, No. 1, a1 to a15.
- Νικολάου, Ε., Παπαβασιλείου, Β., Ανδρεαδάκης, Ν., Ξανθάκου, Γ. & Καίλα, Μ. (2020). Αντιλήψεις Φοιτητών Παιδαγωγικών Τμημάτων για τις Επαγγελματικές τους Επιλογές. *Επιστήμες της Αγωγής*, 1/2020, 76-93.