

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΚΟΝΣΟΛΑ Ν. ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ρόδου
- Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου
- Διδακτορικό Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Διδακτική Μεθοδολογία και εφαρμογές της
- Αναλυτικά Προγράμματα
- Παιδαγωγική, Ψυχολογική και Διδακτική θεώρηση Προγραμμάτων Σπουδών
- Θέματα Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Σχεδιασμού
- Παιδαγωγική, Ψυχολογική και Διδακτική θεώρηση των Σχολικών Εγχειριδίων
- Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας
- Διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Διδακτική Μεθοδολογία και Εφαρμογές της
- Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις: Θεωρία και Πράξη
- Σχεδιασμός Προγραμμάτων Προσχολικής Αγωγής και Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική
- Διδακτικός Σχεδιασμός: Θεωρία και Πράξη
- Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση
- Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις
- Διδακτικός Σχεδιασμός
- Θεωρίες Διδασκαλίας
- Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών και Παραγωγικών Δραστηριοτήτων και Πρακτική Άσκηση

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

●Κόνσολας, Μ., Ανδρεαδάκης, Ν. (2019). Εισαγωγή & Επιστημονική Επιμέλεια στο: Roopnarine, J. & Johnson, J. Ποιοτικά Προγράμματα για την Εκπαίδευση της πρώιμης Παιδικής και της Νηπιακής Ηλικίας: Μια Τεκμηριωμένη Διαδρομή 25 Ετών. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

●Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., & Παναγιωτόπουλος Γ. (2019), Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού. Επιμόρφωση και Διεθνείς Οργανισμοί. Αθήνα: Γρηγόρη.

●Παναγιωτόπουλος Γ., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., (2019) Σύγχρονα Διλήμματα Εργασίας και Ευρωπαϊκές Πολιτικές Μετασχηματισμού, Στο: Ν. Ανδρεαδάκης, Ζ. Καρανικόλα, Μ. Κόνσολας & Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.), Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Επιμόρφωση και Διεθνείς Πολιτικές. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, 80-91.

●Κόνσολας Μ. Παναγιωτόπουλος Γ., Καρανικόλα Ζ., (2019) Συναισθηματική Ενδυνάμωση του Ανθρώπινου Δυναμικού και Εκπαίδευση Ενηλίκων, Στο: Ν. Ανδρεαδάκης, Ζ. Καρανικόλα, Μ. Κόνσολας & Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.), Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Επιμόρφωση και Διεθνείς Πολιτικές. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, 92-102.

●Παναγιωτόπουλος Γ., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., (2019) Αγορά Εργασίας και Ανάπτυξη: Ερευνητικά Δεδομένα της UNESCO, Στο: Ν. Ανδρεαδάκης, Ζ. Καρανικόλα, Μ. Κόνσολας & Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.), Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Επιμόρφωση και Διεθνείς Πολιτικές. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, 103-112.

●Παναγιωτόπουλος Γ., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., (2019) Εργασιακή και Επαγγελματική Ανάπτυξη: Ανάλυση Πολιτικών του ΟΟΣΑ σε Θέματα Δεξιοτήτων, Στο: Ν. Ανδρεαδάκης, Ζ. Καρανικόλα, Μ. Κόνσολας & Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.), Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Επιμόρφωση και Διεθνείς Πολιτικές. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, 113-126.

●Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ., Καρανικόλα Ζ., (2019) Δεξιότητες και Συναισθηματική Νοημοσύνη: Μια Νέα Διάσταση στην Απασχολησιμότητα, Στο: Ν. Ανδρεαδάκης, Ζ. Καρανικόλα, Μ. Κόνσολας & Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.), Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Επιμόρφωση και Διεθνείς Πολιτικές. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, 127-135.

●Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ., Βούζα Δ., Καρανικόλα Ζ., (2019) Ενεργητικές

Εκπαιδευτικές Τεχνικές και Αποτελεσματική Μάθηση Ανθρώπινων Πόρων, Στο: Ν. Ανδρεαδάκης, Ζ. Καρανικόλα, Μ. Κόνσολας & Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.), Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Επιμόρφωση και Διεθνείς Πολιτικές. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, 217-232.

●Pasi Sahlberg.(2018). Το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας, Μαθήματα παιδείας. Εισαγωγή-Επιστημονική επιμέλεια: Κουτσουβάνου Ευ., Κόνσολας Μ. Αρβανίτη-Παπαδοπούλου Τ., Ζορμπαλά Ελπ., Αθήνα: Παπαζήση.

● Sakellariou, M., Mitsi P., Konsolas, Emm. (2018). Investigating the factors of difficulty in the Implementation of Differentiated Instruction in Greek Primary Education. 5th International Conference on Research in Behavioral and Social Science. Spain | Barcelona| December 7-9, 2018

●Sakellariou, M., Strati, P., Konsolas, Emm. (2018). Exploring the Attitude of Greek Kindergarten and Primary School Teachers towards Inclusive Education. International Conference on Research in Humanities and Social Sciences. Serbia | Belgrade | December 15, 2018

●Sakellariou, M., Mitsi P., Konsolas, Emm. (2018). Greek primary school teachers' beliefs about the school principal's role in promoting differentiation. International Conference on Research in Humanities and Social Sciences. Serbia | Belgrade | December 15-17, 2018.

●Sakellariou, M. Strati,P., & Konsolas, Emm.(2018). Exploring the Attitude of Greek Kindergarten and Primary School Teachers towards Inclusive Education. Journal of Advanced Research in Social Sciences, 1 (1): 43-60.

●Καλδή Στ, & Κόνσολας Μ., (2016). Διδακτική μέθοδος project και διαθεματικότητα: Θεωρία, έρευνα και πράξη. Αθήνα: Γρηγόρη.

●Kaldi, S., Konsolas, E. & Syriou, I. (2016). English language teachers in Greece: building professional identities. In P. Haworth & C. Graig (Eds), The Career Trajectories of English Language Teachers (pp. 201-216), Oxford: Symposium Books Ltd.

●Ανδρεαδάκης Ν., Κόνσολας Ε., Χριστινάκης Β. (2015). Απόψεις εκπαιδευτικών και Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την αποτελεσματικότητα των τμημάτων ένταξης ως προς τη διαμόρφωση θετικής στάσης μαθητών και γονέων: Η περίπτωση της Ρόδου. Στο «Τοπικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη». Επιμέλεια: Φώκιαλη Π., Ξάνθης Α., Παπαβασιλείου Β., Μόγιας Α., Καΐλα Μ., Αθήνα: Διάδραση.

- Konsolas Emm, Anastasiou Os., Loukeri P., (2014). The Impact of Leadership on Teachers' Effectiveness. *International Journal of Humanities and Social Science*, Vol. 4, No. 7(1), p.34-39.
- McAfee O., Leong D., Bodrona E., (2010). Βασικές αρχές της αξιολόγησης στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση. Εισαγωγή-Επιστημονική επιμέλεια: Μ. Σακελλαρίου-Μ. Κόνσολας. Μετάφραση: Τ. Πλυτά. Αθήνα: Παπαζήση.
- Κόνσολας Μ. & Νικολάου Ε., (2009). Το ντροπαλό παιδί. Απόψεις των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης. Αθήνα: Γρηγόρη.
- Jacobsen D., Eggen P., Kauchac D., (2009). Μέθοδοι διδασκαλίας: Ενίσχυση της Μάθησης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο έως το Λύκειο. Μετάφραση: Λαμπρέλλη Ρ., Επιστημονική Επιμέλεια: Μ. Σακελλαρίου & Μ. Κόνσολας. Αθήνα: Ατραπός. / Επανέκδοση, 2011. Αθήνα: Διάδραση.
- Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ., Παπαπέτρου Σ., (2009). Ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Μια θεωρητική προσέγγιση ιδεολογικών, κοινωνικών, εκπαιδευτικών ζητημάτων. Β' Έκδοση. Επιστημονική Επιμέλεια: Μ. Κόνσολας, Γ. Παναγιωτόπουλος, Σ. Παπαπέτρου. Αθήνα: Γρηγόρη.
- Παπαπέτρου Σ., Παναγιωτόπουλος Γ., Κόνσολας Μ., (2004). Ιδεολογικές και εκπαιδευτικές διαστάσεις των προβλημάτων των ευπαθών ομάδων: Διαμόρφωση κοινωνικών στάσεων, Α' Έκδοση. Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας, Κέντρο Περιθαλψής Παίδων (ΚΕ.ΠΕ.Π.) Λεχαινών, Λεχαινά Ηλείας.
- Katz L., & Chard S., (2004). Η Μέθοδος Project: Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας των παιδιών της προσχολικής ηλικίας. Επιστημονική Επιμέλεια: Μ. Κόνσολας, Μετάφραση: Λαμπρέλλη Ρ., Αθήνα: Ατραπός.