

## ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΚΟΝΤΑΚΟΥ

### ΣΠΟΥΔΕΣ

- Magister Παιδαγωγικής και Φιλοσοφίας στο Τμήμα Παιδαγωγικής και στο Τμήμα Φιλοσοφίας, της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Στουτγάρδης
- Διδακτορικό του Τμήματος Παιδαγωγικής με θέμα: «*Menschen Brauchen Mythen. Studie zum Bildungswert des Mythos*», στο Τμήμα Φιλοσοφίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Στουτγάρδης

### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Ιστορία και Θεωρία της Εκπαίδευσης,
- Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Συστημάτων και Μονάδων,
- Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός,
- Παιδαγωγική Επικοινωνία,
- Παιδαγωγική των Μέσων Επικοινωνίας και Πληροφορίας,
- Συστημική Θεωρία, Παιδαγωγική της Φαντασίας.

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Ιστορία και Θεωρία της Εκπαίδευσης,
- Εισαγωγή στην Παιδαγωγική,
- Θεωρίες και Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων,
- Παιδαγωγική της Φαντασίας,
- Θεωρίες Σχολείου,
- Συστημική Παιδαγωγική

### ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Μ.Σ.

- Παιδικό βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό, το μάθημα: "Παιδαγωγική και Ιστορία των Μέσων",
- Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων, το μάθημα «Σχολική Ανάπτυξη»,
- ΔτΘΤΠΕ, το μάθημα «Σύγχρονες Θεωρίες Οργάνωσης και Μάθησης Εκπαιδευτικών Δομών».

### ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

#### Βιβλία

**Κοντάκος, Αν. & Πολεμικός, Ν.** (2000). *Η μη λεκτική επικοινωνία στο Νηπιαγωγείο*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

**Κοντάκος, Αν.** (2003). *Μύθοι και Εκπαίδευση: Προτάσεις για μια Παιδαγωγική του Μύθου*. (Μ. Καΐλα & Ε. Θεοδοροπούλου, επιμ. σειράς *Κείμενα Παιδείας*). Αθήνα: Ατραπός. σελ.428.

**Κοντάκος, Αν.** (2008). *Χρονολόγιο Ιστορίας της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Ατραπός.

### Περιοδικά

**Kodakos, Av.** (2003). Multikulturelle Gesellschaft und Interkulturelle Erziehung. Orientierungen griechischer Volksschullehrinnen und Volksschullehrer. Ergebnisse einer explorativen Studie. (Σε συνεργασία με Γκόβαρη). *Tertium Comparationis Journal fur International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft, Vol.9, No. 2*, 2003 σελ. 124-138.

**Papaeliou, C.F., Polemikos, N., Fryssira, H., Kodakos, A., Kaila, M., Benaveli, E., Michaelides, K., Stroggilos, V., & Vrettopoulos, M.** (2011). [Nonverbal communication, play, and language in Greek young children with Williams syndrome](#). *Child Neuropsychology* 17(3):225-41. doi: 10.1080/09297049.2010.524151. PMID: 21229406 [PubMed - indexed for MEDLINE]

### Συλλογικά Έργα

**Κοντάκος Αν.** (2016). Σκέψεις για μια πολύπλοκη θεωρία σχολικής ανάπτυξης. Στο Α. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τ. 8, Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση*, σελ. 67-95, Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-618-5059-48-4

**Κοντάκος, Αν.** (2017b). Πληροφορία, Επικοινωνία και Μέσα: Η πραγματικότητά τους και η Παιδαγωγική τους. Μια συστημική οριοθέτηση. Στο Επικοινωνία και Εκπαίδευση, Τόμος 2, Θεωρίες και Μοντέλα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, Αν. Κοντάκος & Π. Σταμάτης (επιμ.), σελ. 23-87. Αθήνα: Διάδραση.

### Πρακτικά Συνεδρίων

**Κοντάκος, Αν.** (2000). Η ανθρωπολογική στροφή στην Ιστορία της Εκπαίδευσης. Η σημασία της σοφιστικής για τις θεωρίες παιδείας. Στα Σ. Μπουζάκη (επιμ.), *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου Ιστορίας της Εκπαίδευσης*. Πανεπιστήμιο Πατρών, 28-30 Σεπτεμβρίου 2000. Αθήνα: Gutenberg.