

**Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα**  
**της Επίκουρης Καθηγήτριας Δήμητρας Β. Κατσαρού**

**ΣΠΟΥΔΕΣ**

- Πτυχίο Τμήματος Φιλολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Ψυχολογία της Άσκησης», Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Τίτλος Διατριβής: Η επίδραση της αυτό-ομιλίας στην αναγνωστική πρόσληψη και στην κατανόηση ενός κειμένου αγωγής υγείας σε μαθητές με ήπια νοητική υστέρηση
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Εκπαίδευση Ενηλίκων», Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ελληνικού Ανοιχτού Πανεπιστημίου. Τίτλος Διατριβής: Η Συναισθηματική Νοημοσύνη των Εκπαιδευτών των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας Θεσσαλονίκης.
- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Εκπαίδευση», Σχολής Επιστημών Αγωγής, Πανεπιστημίου Λευκωσίας.
- Διδακτορικό Δίπλωμα Ειδίκευσης «Ανάπτυξη του λόγου και Γλωσσικές Δεξιότητες των παιδιών με Σύνδρομο Down», Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- Μεταδιδακτορική Έρευνα στο πρόγραμμα ObLoMoV, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Θέμα έρευνας: Η επίδραση του θεάτρου και των μικρών ιστοριών σε μαθητές με μειονεξίες.

**ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ- ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ**

- Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία
- Γενετικά Σύνδρομα (Σύνδρομο Down, Σύνδρομο Williams, Σύνδρομο Εύθραυστου X)
- Ανάπτυξη του λόγου σε παιδιά τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης
- Νευρογλωσσολογία- Ψυχολογολογία
- Διαγενεακές Δραστηριότητες
- Ψυχική Υγεία και Αναπηρία

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή με Έμφαση στις Γλωσσικές Διαταραχές
- Γνωστική Ψυχολογία
- Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές Λόγου
- Έρευνα στην Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία

## ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### Βιβλία

- **Κατσαρού, Δ.** (2018). *Σύνδρομο Down: Γλωσσική Ανάπτυξη, Γλωσσικές Δεξιότητες και Παθολογία Λόγου*. Θεσσαλονίκη: Μέθεξις.
- **Κατσαρού, Δ.** (2020). *Ειδική Αγωγή και Δημιουργικότητα* (Επιμ.). Εκδόσεις Μέθεξις.
- **Κατσαρού, Δ., & Ζήση, Β.** (2022). *Αναπηρία και Ψυχική Υγεία* (Επιμ.). Εκδόσεις Gutenberg.

### Κεφάλαια Βιβλίων σε Συλλογικούς Τόμους

- Zisi, V., **Katsarou, D.**, Kokaridas, D., & Kouthouris, Ch. (2017). New Approaches on History and Disability in Greece, (Eds, J. Gaillard, L.A. Hoyas Cuartas, J.A. Fernandez Ortega) in *Estructura y Organizacion del Deporte Paralimpico: Una Mirada Internacional*. Caracas, Bogota, Colombia: Corporacion Universitaria CENDA.
- **Katsarou, D.** (2019). Neurodevelopmental Perspectives in Education: The necessity for implementing innovating teaching techniques in order to improve PA. *Oblomon Guidelines* (pp 29-32). University of Thessaly.
- **Κατσαρού, Δ.** (2020). Προγλωσσική ανάπτυξη σε βρέφη και νήπια με Σύνδρομο Down. Στο Δ. Κατσαρού (Επιμ.) *Ειδική Αγωγή και Δημιουργικότητα* (σσ. 69-84). Εκδόσεις Μέθεξις
- **Κατσαρού, Δ.,** Γιαγκουδάκη, Φ. & Μάντσος, Ε. (2020). *Φυσική Αγωγή στο Σύνδρομο Down: Ψυχοκινητικές παρεμβάσεις*. Στο Δ. Κατσαρού (Επιμ.) *Ειδική Αγωγή και Δημιουργικότητα* (σσ. 217-242). Εκδόσεις Μέθεξις

- **Κατσαρού, Δ.** & Ψευτογιάννη, Δ. (2022). Η σημασία, οι προκλήσεις και η διαδικασία της ψυχοεκπαιδευτικής αξιολόγησης στη νοητική αναπηρία. Στο Μ. Κωνσταντίνου, Ι. Παπαγεώργη & Α. Μαλεγιαννάκη (Επιμ.), *Εφαρμογές της Ψυχομετρίας στην Εκπαίδευση και στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία* (σς 244-257). Εκδόσεις Gutenberg.
- Ψευτογιάννη, Δ. & **Κατσαρού, Δ.** (2022). Αξιολόγηση Μαθησιακών δυσκολιών και ΔΕΠΥ στα πλαίσια ψυχοεκπαιδευτικής αξιολόγησης. Στο Μ. Κωνσταντίνου, Ι. Παπαγεώργη & Α. Μαλεγιαννάκη (Επιμ.), *Εφαρμογές της Ψυχομετρίας στην Εκπαίδευση και στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία* (σς 210-243). Εκδόσεις Gutenberg.
- **Κατσαρού, Δ.** (2022). Σύνδρομο Fragile X και γλωσσικές δεξιότητες. Στο Δ. Κατσαρού, & Β. Ζήση (Επιμ.), *Αναπηρία και Ψυχική Υγεία,* (σς 133-149). Εκδόσεις Gutenberg.
- **Κατσαρού, Δ.** (2022). Διεπιστημονική Αξιολόγηση στην αναπηρία. Στο Δ. Κατσαρού, Β., & Ζήση (Επιμ.), *Αναπηρία και Ψυχική Υγεία,* (σς 13- 28). Εκδόσεις Gutenberg.
- **Κατσαρου, Δ.** (υπό έκδοση). *Γλωσσική Ανάπτυξη και Επικοινωνία στο σύνδρομο Williams Beuren.* Στο Π. Σταμάτης & Ε. Νικολάου (Επιμ.), Συμβουλευτική και Επικοινωνία στην Εκπαίδευση.
- **Κατσαρού, Δ.** & Ζήση, Β. (υπό έκδοση). *Διαγενεακές δραστηριότητες. Μάθηση και επικοινωνία για μια καλύτερη κοινωνία.* Στο Π. Σταμάτης & Ε. Νικολάου (Επιμ.), Συμβουλευτική και Επικοινωνία στην Εκπαίδευση.

### Περιοδικά με Σύστημα Κριτών

- **Katsarou, D.** & Andreou, G. (2019). Bilingualism in Down Syndrome: A Greek study. *International Journal of Disability, Development and Education*, 68(3), 376- 382.
- Mantsos, E., **Katsarou, D.**, Kourtessis, T., Vernadakis, N., Michalopoulou, M., & Zisi, V. (2019). Physical activity in individuals with Down Syndrome: measurement with pedometer use. *Inquiries in Sports and Physical Education*, 17(2), 78-89.

- Malegiannaki, A.C., **Katsarou, D.**, Liolios, A., & Zisi, V. (2019). Ageing and Down syndrome: Neurocognitive characteristics and pharmacological treatment. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 22, 123-132.
- **Κατσαρού, Δ.** (2020). Σύγκριση επίδοσης μεταξύ γηγενών και αλλοδαπών μαθητών/τριών. *Σύγχρονη Κοινωνία, Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία*, 6, 68-80.
- **Katsarou, D.** & Andreou, G. (2022). Phonological patterns in Greek language in toddlers and children with Down Syndrome and language impairment. *British Journal of Special Education*. Doi 10.1111/1467-8578.12410
- **Κατσαρού, Δ.** & Ζήση, Β. (2022). Σύνδρομο Down: Λεκτική βραχύχρονη μνήμη από την πρώιμη παιδική ηλικία ως την τρίτη ηλικία. *Ελληνικά Αρχαία Ιατρικής*, 39(1), 54-59.
- **Katsarou, D.** & Andreou, G. (2022\_in press). Morphosyntactic abilities in young children with Down Syndrome: Evidence from the Greek language. *International Journal of Language and Communication Disorders*. Doi 10.1111/1460-6984.12730

### **Πρακτικά Συνεδρίων**

- Andreou, G., **Katsarou, D.**, & Galantomos, I. (2012). Phonological skills in Down Syndrome (DS): Experimental findings from a Greek sample. *Proceedings of ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics ExLing 2012*, 5-8.
- Andreou, G. & **Katsarou, D.** (2013). Language learning in Down Syndrome (DS): receptive and expressive morphosyntactic abilities in children with DS. *Procedia* (93), 921-924.
- Andreou, G. & **Katsarou, D.** (2015). Expressive language in 4 to 8 years old children with Down syndrome and typically developing: Evidence from the Greek language. *Proceedings of ISCA Tutorial and Research Workshop on Experimental Linguistics ExLing 2015*, 1-4.
- Andreou, G. & **Katsarou, D.** (2016). Semantic processing in children with Down Syndrome. *Selected papers from the 21st International Symposium on Theoretical and Applied Linguistics*, 21, 59-66.
- **Katsarou, D.** (2019). Συναισθηματική Νοημοσύνη των εκπαιδευτών ενηλίκων των σχολείων δεύτερης ευκαιρίας: Πιλοτική μελέτη σχετικά με την

επαγγελματική ικανοποίηση. *Proceedings of 2<sup>nd</sup> International Congress on Management of Educational Units*, 60-66.

- **Katsarou, D.** & Andreou, G. (2021). Vocabulary skills in Down Syndrome and typical development. *Proceedings of the 12th International Conference of Experimental Linguistics ExLing*, 137-140.