

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΧΡΥΣΑΝΘΗΣ ΣΚΟΥΜΠΟΥΡΔΗ

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Πτυχίο Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
- Διδακτορικό Τμήματος της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστημίου Αιγαίου.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Σχεδιασμός ένταξης υλικών και δραστηριοτήτων στη διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών.
- Ζητήματα εκπαιδευτικού υλικού (τεχνούργημα, παιχνίδι και εικονογραφημένο βιβλίο/σενάριο) στη διδασκαλία και μάθηση των μαθηματικών.
- Σχεδιασμός, ανάπτυξη, διαχείριση και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού (τεχνούργημα, παιχνίδι και εικονογραφημένο βιβλίο/σενάριο) για τα μαθηματικά.
- Σημασία εκπαιδευτικών υλικών για παιδιά με αναπηρία όρασης.
- Διερευνητική προσέγγιση διδασκαλίας και μάθησης των μαθηματικών.
- Κοινωνικά και πολιτισμικά ζητήματα της διδασκαλίας και μάθησης των μαθηματικών.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση Εκπαιδευτικού Υλικού για τις Θετικές Επιστήμες.
- Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διαχείριση Εκπαιδευτικού Υλικού για τα Μαθηματικά
- Εισαγωγή στη Θεωρία και στην Πρακτική του Παιχνιδιού στη Μαθηματική Εκπαίδευση.
- Διδακτική Μαθηματικών στην πρώτη σχολική ηλικία.
- Υλικά και μέσα για τη μαθηματική εκπαίδευση των παιδιών».
- Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών» (πρακτικές ασκήσεις φοιτητών, β' φάση).
- Διδακτική της Θεωρίας Συνόλων.
- Ο ρόλος του άβακα και του αριθμητηρίου στη μαθηματική εκπαίδευση.
- Είδη αριθμογραμμής και ο ρόλος τους στη μαθηματική εκπαίδευση.
- Επιτραπέζια παιχνίδια για την προσέγγιση εννοιών των Θετικών Επιστημών.
- Αναγνώριση και κατασκευή μοτίβων από παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας.
- Τα μοτίβα στη μαθηματική εκπαίδευση των μικρών παιδιών.
- Η προσέγγιση των γεωμετρικών σχημάτων, στην πρώτη σχολική ηλικία, με χρήση διδακτικού υλικού.
- Σύγκριση και εκτίμηση μήκους από παιδιά πρώτης σχολικής ηλικίας.

- Εκπαιδευτικός σχεδιασμός και επαγγελματική επάρκεια: Γ' φάση πρακτικών (σε συνεργασία, από το 2017).
- Εξοπλισμός και Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα ιδιωτικών και δημόσιων φορέων» στο πλαίσιο του «Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης Γ' Φάση – Πανεπιστήμιο Αιγαίου».
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικών και παραγωγικών δραστηριοτήτων και πρακτική άσκηση» στο πλαίσιο του «Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης Γ' Φάση – Πανεπιστήμιο Αιγαίου».

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Σκουμπουρδή, Χ. (2012). Σχεδιασμός ένταξης υλικών και μέσων στη μαθηματική εκπαίδευση των μικρών παιδιών. Εκδόσεις Πατάκης, Αθήνα.
- Σκουμπουρδή, Χ. (2015). Το παιχνίδι στη μαθηματική εκπαίδευση των μικρών παιδιών. [ηλεκτρονικό βιβλίο] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο
http://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/1295/4/00_master_document_%CE%A4%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CF%8C.pdf
- Skoumpourdi, C. (2016). Different modes of communicating geometric shapes, through a game, in kindergarten. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*, 17(2), ISSN: 1473 – 0111.
<http://www.cimt.org.uk/ijmtl/index.php/IJMTL/article/view/16/12>.
- Skoumpourdi, C. (2017). A framework for designing inquiry-based activities (FIBA) for early childhood mathematics. In T. Dooley, & G. Gueudet, G. (Eds.) 10th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME 10) (pp. 1901-1908). Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME.
- Skoumpourdi, C. (2019). Inquiry-based implementation of a mathematical activity in a kindergarten classroom. In Jankvist, U. T., Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Veldhuis, M. (Eds.). *Proceedings of the 11th Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME11, February 6 – 10, 2019)*. Utrecht, the Netherlands: Freudenthal Group & Freudenthal Institute, Utrecht University and ERME.
- Σκουμπουρδή, Χ. & Βαϊτσίδα, Γ. (2019). Η διερευνητική προσέγγιση στη μαθηματική εκπαίδευση: συνδέσεις, διαφοροποιήσεις, καινοτομίες. Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών, 0(12), 8-22. Doi: 10.12681/enedim.21142
- Skoumpourdi, C. & Matha, A. (2021). Framework for evaluating math educational materials for constructing early number concept. *International Journal on Studies in Education (IJonSE)*, 3(1), 48-60. Doi: 10.46328/ijonse.31
- Arvanitaki, A. & Skoumpourdi, C. (2021). Adaption and evaluation of a learning-

oriented board game for blind children. *Journal of Blindness Innovation and Research* 11(1). Doi: 10.5241/11-199.

● Skoumpourdi, C. & Koza, M. (2021). Haptic exploration of objects for area comparison and measurement by students with visual impairment: The role of objects' characteristics. *Journal of Blindness Innovation and Research* 11(1). Doi: 10.5241/11-209

● Skoumios, M. & Skoumpourdi, C. (2021). The use of outside educational materials in mathematics and science: Teachers' conceptions. *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*, 9(2), 314-331. Doi: 10.46328/ijemst.1150