

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΣΟΥΛΤΑΝΑΣ ΚΑΦΟΥΣΗ

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Πτυχίο Τμήματος Μαθηματικών, Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Διδακτορικό δίπλωμα Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Μάθηση και διδασκαλία μαθηματικών στις μικρές ηλικίες με έμφαση στα στοχαστικά μαθηματικά
- Κοινωνικο-πολιτισμικά θέματα της μαθηματικής εκπαίδευσης με έμφαση στο ρόλο της οικογένειας
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Διδακτική των Μαθηματικών στην πρώτη σχολική ηλικία
- Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών. Β΄ Φάση Πρακτικών
- Επικοινωνία στη σχολική τάξη των μαθηματικών
- Διδακτική Στατιστικής και Πιθανοτήτων

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Kafoussi, S. (2004). Can kindergarten children be successfully involved in probabilistic tasks? *Statistics Education Research Journal (SERJ)*, 3(1), 29-39.
- Tatsis, K., Kafoussi, S. & Skoumpourdi, C. (2008). Kindergarten children discussing the fairness of probabilistic games: The creation of a primary discursive community. *Early Childhood Education Journal*, 36 (3), 221-226.
- Skoumpourdi, C., Kafoussi, S. & Tatsis, K. (2009). Designing Probabilistic Tasks for kindergartners. *Journal of Early Childhood Research*, 7(2), 155-174.
- Chaviaris, P. & Kafoussi, S. (2010). Developing students' collaboration in a mathematics classroom through dramatic activities. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 5(2), 91-110.
- Fesakis, G., Kafoussi, S. & Malisiova, E. (2011). Intuitive conceptions of kindergarten children about the two dice sum problem, through the use of a microworld. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 18(2), 61-70.
- Moutsios-Rentzos, A., Chaviaris, P., & Kafoussi, S. (2015). School socio-cultural identity and perceived parental involvement about mathematics learning in Greece. *Journal of Research in Mathematics Education (REDIMAT)*, 4(3), 234-259. doi: 10.4471/redimat.2015.1527
- Kafoussi, S., Moutsios-Rentzos, A. & Chaviaris, P. (2020). Investigating parental influences on sixth graders' mathematical identity in Greece: a case study. *International*

Electronic Journal of Mathematics Education, 15(2), em0572,
<https://doi.org/10.29333/iejme/6279>

●Frantzeskaki, K., Kafoussi, S. & Fesakis, G. (2020). Developing preschoolers' combinatorial thinking with the help of ICT: the case of arrangements. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 27(3), 157-166.

●Καρούση, Σ. (2008). Άμεση εκτίμηση ποσοτήτων από παιδιά 3-6 ετών. *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, 2, 9-28.

●Καρούση, Σ. & Χαβιάρης, Π. (2015). Διερευνώντας τις αξίες των δασκάλων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα Μαθηματικά. *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, 8, 37-54.