

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΓΙΑΝΝΗ ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Πτυχίο Τμήματος Φυσικής Αριστοτέλειου Παν/μίου Θεσσαλονίκης.
- Μεταπτυχιακό στη Φυσική Αγωγή/Βιοκινητική Παν/μίου Leeds, Μ. Βρετανίας.
- Μεταπτυχιακό στα Παιδαγωγικά/Διδακτική των Φυσικών Επιστημών Παν/μίου Ληντς Μ. Βρετανίας.
- Διδακτορικό στα Αναλυτικά Προγράμματα και τη Διδακτική, Πανεπιστημίου Β. Αϊόβας, ΗΠΑ.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Η ανάπτυξη του επιστημονικού γραμματισμού
- Η διδασκαλία των φυσικών επιστημών και σχεδιασμός δραστηριοτήτων από μια ολιστική προοπτική.
- Η Αφήγηση ως διδακτικό μέσο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Επίκαιρα Θέματα Αναλυτικών Προγραμμάτων και Διδακτικής.
- Προσεγγίσεις Διδασκαλίας.
- Συγκρότηση Εννοιολογικών Αναπαραστάσεων στις Φυσικές Επιστήμες.
- Ο ρόλος της αφήγησης στην κατανόηση βασικών εννοιών φυσικών επιστημών.

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Χατζηγεωργίου, Γ. (2003). Πρόταση για ένα Σύγχρονο Αναλυτικό Πρόγραμμα: Μια ολιστική–οικολογική προοπτική. Αθήνα: Ατραπός
- Χατζηγεωργίου, Γ. (2004). Αναλυτικά προγράμματα: Προβλήματα και προοπτικές. Στο Γ. Μπαγάκης (Επιμ.), Ο εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα, 511-522.
- Χατζηγεωργίου, Γ. (2006). Προς μια επιστημονική παιδεία; Επαναπροσδιορίζοντας το αναλυτικό πρόγραμμα και τη διδασκαλία των φυσικών επιστημών. Αθήνα: Γρηγόρης.
- Hadzigeorgiou, Y. (2016). Engagement and aesthetic experience in science education. *Imaginative science education*, 33-58. Springer.
- Hadzigeorgiou, Y. (2016). Narrative thinking and storytelling in science education *Imaginative science education*, 83-119. Springer.
- Hadzigeorgiou, Y. (2016). ‘Wonder-Full’ Science Education. *Imaginative science education*. 59-81. Springer.

- Hadzigeorgiou, Y. (2005). Science, personal relevance and social responsibility: Integrating the liberal and the humanistic traditions of science education. *Educational Practice and Theory* 27, 87-103.
 - Hadzigeorgiou, Y. (2013). Imagination and Learning Science. In R. Gunstone (Ed.) *Encyclopedia of Science Education*. SpringerReference, Springer.
 - Hadzigeorgiou, Y., & Schulz, R. (2014) Romanticism and romantic science: Their contribution to science education. *Science & Education* 23 (10), 1963-2006.
- Hadzigeorgiou, Y. (2014). Incoraggiare Una “Comprensione Romantica” della Scienza nei Bambini. (Encouraging a “Romantic Understanding” of Science in Young Children.) In F. Corni & T. Altiero (Eds.), *Innovazione nella Didattica delle Scienze nella Scuola Primaria e dell’Infanzia* (pp. 35-52). Mantova, IT: Universitas Studiorum.
- Hadzigeorgiou, Y. (2019). Reclaiming Liberal Education. *Education Sciences* 9 (4), 264.