

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΕΛΕΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΥ

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Πτυχίο Τμήματος Ψυχολογίας, Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, Πανεπιστημίου Κρήτης.
- Msc στη Συμβουλευτική Ψυχολογία στο City University, London, UK.
- Διδακτορικό Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστημίου Αιγαίου.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Εφαρμογές συμβουλευτικής στο χώρο του σχολείου
- Συμβουλευτική γονέων
- Προβλήματα προσαρμογής παιδιών και συμβουλευτική
- Η συναισθηματική νοημοσύνη στη σχολική κοινότητα
- Ψυχική ανθεκτικότητα

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Αναπτυξιακή Ψυχολογία
- Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση
- Σχολική Ψυχολογία
- Προβλήματα συμπεριφοράς νηπίων και παιδιών
- Ψυχολογία της Υγείας
- Θεωρίες Προσωπικότητας

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Stamatis, P. & Nikolaou, E. (2020). *Communication and mental health promotion in early childhood education*. New York: Nova Publishers ISBN 978-1-53618-509-6
- Παπαβασιλείου, Β. Ξανθάκου, Γ., Ανδρεαδάκης, Ν., Νικολάου, Ε. Καΐλα, Μ. (επιμ.) (2020). *Η κοινωνική διάσταση της βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, μετανάστες και ενάλωτες κοινωνικές ομάδες*. Αθήνα: Διάδραση ISBN 978-960-9541-16-9
- Stamatis, P.J. & Nikolaou, E. (Eds.). (2018). *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education*, New York: Nova Science Publishers, ISBN 978-1-53613-977-8.
- Nikolaou, E. Papavasileiou, V., Andreadakis, N., Xanthis, A., Xanthacou, Y., Kaila, M. (2021). Promoting psychological resilience: preschool teachers' perspectives. *International E-Journal of Advances in Social Sciences*, 7 (19), 111-119.

- Nikolaou, E. (2021). Preschool educators' views on supporting children with mental health issues in early childhood education. *European Journal of Education Studies*, Vol 8 (3), 183-192
- Νικολάου, Ε. (2019). Απόψεις εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη της ψυχικής τους ανθεκτικότητας στο σχολικό περιβάλλον. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.) "Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού: Η πολυπλοκότητα στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων" (σσ. 280-296), Τόμος, 11, Αθήνα: Διάδραση. (ISBN 978-960-953-962-3).
- Nikolaou, E. & Markogiannakis, G. (2018). Preschool teachers' perceptions about the definition and manifestations of bullying in early childhood settings. In P.J. Stamatias and E.N. Nikolaou (Eds.) *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 1-18). New York: Nova Science Publishers.
- Konstantopoulou, A., Nikolaou, E., Fesakis, G., & Volika, S., Markogiannakis, G. (2018). Designing interactive digital storytelling as a strategy of raising children's awareness of bullying in preschool education: implications for bullying prevention. *Proceedings of the International DST Conference "Current Trends in Digital Storytelling: Research and Practices*, 21-23 September 2018 (pp. 91-100), Zakynthos. Under the auspices of H.E. the President of the Hellenic Republic Mr. Prokopios Pavlopoulos and the Hellenic National Commission for UNESCO. ISBN 978-960-99791-5-3
- Νικολάου, Ε. (2018). Η συμβολή της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Στο συλλογικό τόμο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Παπαδομαρκάκης, & Μ. Καΐλα (Επιμ.), με τίτλο "Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση: Ο κόσμος μας ; Quo Vadis ? (σσ. 134-150). Αθήνα: Διάδραση, ISBN 978-618-5059-84-2
- Νικολάου, Ε. (2017). Η συμβολή της ανάπτυξης της συναισθηματικής νοημοσύνης των εκπαιδευτικών στην επαγγελματική τους ανάπτυξη. Στο Α. Κοντάκος, & Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς), Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, "Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και ηθική οντότητα" (σσ. 291-304), Τόμος 9, Αθήνα: Διάδραση (ISBN: 978-618-5059-66-8. 5).