



Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών
Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του
Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Νικόλαος Ράπτης

Επίκουρος Καθηγητής "*Ηγεσία & Διοίκηση στην Εκπαίδευση*"

Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και
του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού

Δημοκρατίας 1, 851 32 Ρόδος

Nikolaos Raptis

Assistant Professor "*Leadership & Management in Education*"

University of Aegean

Department of Preschool Education & Educational Design

1 Dimokratias str., 851 32 Rhodes, Greece

Tel: 0030_22410_99133

Email: nraptis@aegean.gr

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΓΟΓΡΑΦΙΚΟ

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΡΑΠΤΗ

Ρόδος, Νοέμβριος 2021

Περιεχόμενα

1. Προσωπικά στοιχεία	3
2. Σπουδές-Τίτλοι Σπουδών	4
2.1 Πτυχία	4
2.2 Πιστοποιήσεις	4
2.3 Ξένες γλώσσες	5
3. Επαγγελματική σταδιοδρομία.....	5
4. Διοικητικά προσόντα - Άσκηση Διοικητικού Έργου-Συμμετοχή σε Διοικητικά Συμβούλια	6
5. Διδακτικό έργο και ερευνητικό έργο	8
5.1 Διδακτικό έργο σε προπτυχιακό επίπεδο στο πανεπιστήμιο Αιγαίου.....	8
5.2 Διδακτικό έργο σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο πανεπιστήμιο Αιγαίου	10
5.3 Διδακτικό έργο στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).....	11
5.4 Διδακτικό έργο στα Διδασκαλεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών ..	12
5.5 Συμμετοχή σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα	14
5.6 Διδακτικό έργο σε άλλους φορείς.....	19
5.6.1 Διδακτικό έργο στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)	19
5.6.2 Διδακτικό έργο στο Διαβαλκανικό Ινστιτούτο	20
5.6.3 Διδακτικό έργο σε Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης	20
5.6.4 Διδακτικό έργο σε Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης και Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης	20
5.6.5 Διδακτικό έργο στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά	21
Συγγραφικό Έργο.....	22
6.1 Διδακτορική Διατριβή.....	22
6.2 Βιβλία.....	22
6.3 Επιμέλεια επιστημονικού τόμου	28
6.3 Άρθρα.....	29
6.4 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους.....	31
6.5 Εισηγήσεις σε τόμους πρακτικών συνεδρίων	32
7. Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια	36

1. Προσωπικά στοιχεία

Όνομα:	Νικόλαος
Επώνυμο:	Ράπτης
Επαγγελματική θέση:	Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Αιγαίου
Ημερομηνία γέννησης:	30 Μαΐου 1963
Τόπος γέννησης:	Κοκκινόγειον Ελασσόνας Ν. Λάρισα
Διεύθυνση κατοικίας:	Αντ. Δαμασκηνού 1
Τηλ. επικοινωνίας:	2241021194 – 6973988142
Ηλεκτρονική διεύθυνση:	nraptis@aegean.gr

2. Σπουδές-Τίτλοι Σπουδών

2.1 Πτυχία

- 1983 Πτυχίο **Παιδαγωγικής Ακαδημίας** Ρόδου
- 1995 Πτυχίο του **Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης** του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- 2001 Δίπλωμα του **Διατμηματικού Μεταπτυχιακού Προγράμματος Ειδίκευσης** «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό» των Τμημάτων Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Δημοτικής Εκπαίδευσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2004 Δίπλωμα **Διετούς Μετεκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής με κατεύθυνση στη Γενική Αγωγή**, του Διδασκαλείου «Αλέξανδρος Δελμούζος», του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2006 Διδάκτορας του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με τίτλο διατριβής: **«Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων: Ψυχολογικές και Κοινωνικές Παράμετροι Διοικητικής Αποτελεσματικότητας».**

2.2 Πιστοποιήσεις

- 2007 Πιστοποίηση ως «Εκπαιδευτής Εκπαιδευτών Θεωρητικού Μέρους» στο πλαίσιο του Έργου «Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης»
- 2016 Πιστοποίηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.
- 2008 Πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών

2.3 Ξένες γλώσσες

Αγγλική Άριστα C2

3. Επαγγελματική σταδιοδρομία

22/07/2019 μέχρι σήμερα	ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Ηγεσία και Διοίκηση στην Εκπαίδευση» (ΦΕΚ διορισμού 618/19.04.2019, τ. Γ’).
01/04/2019 μέχρι 21/07/2019	Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου
01/02/2016 μέχρι 31/03/2019	Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Δωδεκανήσου
07/01/2013 μέχρι 30/01/2016	Σχολικός Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου
18/01/2010 μέχρι 06/01/2013	Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου
09/08/2007 μέχρι 17/01/2010	Σχολικός Σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου
01/09/1998 μέχρι 08/08/2007	Διευθυντής στο 12/θ δημοτικό Σχολείο Κοσκινού Ρόδου
01/09/1987 μέχρι 31/08/1990	Προϊστάμενος σε ολιγοθέσια σχολική μονάδα (Κάναματ Ρόδου)

.01/09/1990 **Εκπαιδευτικός** σε διάφορες σχολικές μονάδες της νήσου Ρόδου.
μέχρι Αποσπασμένος στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
31/08/1998 Αποσπασμένος στο τμήμα διοίκησης του 1^{ου} Γραφείου
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

4. Διοικητικά προσόντα - Άσκηση Διοικητικού Έργου-Συμμετοχή σε Διοικητικά Συμβούλια

01/04/2019 **Περιφερειακός Διευθυντής** Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
μέχρι Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου
21/07/2019
01/02/2016 **Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης** Νομού Δωδεκανήσου
μέχρι
31/03/2019
2013 – 2016 **Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.** στη 2^η Περιφέρεια Δημοτικής
Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου.

2010 -2013 **Περιφερειακός Διευθυντής** Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου.

2007-2010 **Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.** στη 2^η Περιφέρεια Δημοτικής
Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου.

2010-2013 **Τακτικό Μέλος** του Ανώτατου Περιφερειακού Υπηρεσιακού
Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου
(ΑΠΥΣΠΕ).

2017-2018 **Τακτικό μέλος** του Πρωτοβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου της
Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου.

2016-2018 **Τακτικό Μέλος** του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου (Π.Υ.Σ.Π.Ε.).

2016-2018 **Τακτικό Μέλος** του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου
Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.) Νοτίου

Αιγαίου.

- 2016-2018 **Αναπληρωματικό** μέλος του Ανώτατου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου (ΑΠΥΣΠΕ).
- 1996 – 2007 **Μέλος σε όργανα λαϊκής συμμετοχής** της εκπαίδευσης όπως: Νομαρχιακή Επιτροπή Παιδείας Δωδεκανήσου, Τοπικής Ένωσης Δήμων και Κοινοτήτων Δωδεκανήσου, Δημοτική Επιτροπή Παιδείας Δήμου Ροδίων και της Νομαρχιακή Επιτροπή Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΝΕΛΕ) Δωδεκανήσου
- 2003-2007 **Αιρετό Μέλος** του Ανώτατου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου (ΑΠΥΣΠΕ).
- 2002 - 2004 **Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου** του Διδασκαλείου «Αλέξανδρος Δελμούζος» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης και μέλος της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 1999 - 2001 **Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου** της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής, παραρτήματος Ρόδου
- 1997 - 2007 **Πρόεδρος του Συλλόγου Εκπαιδευτικών** Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής Ρόδου.
- 1995 - 1997 **Γενικός Γραμματέας του Συλλόγου Εκπαιδευτικών** Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Προσχολικής Αγωγής Ρόδου.
- 1998 - 2006 **Διευθυντής** σε 12/θέσια σχολική μονάδα
- 1987 - 1990 **Προϊστάμενος** σε μονοθέσια σχολική μονάδα

5. Διδακτικό έργο και ερευνητικό έργο

5.1 Διδακτικό έργο σε προπτυχιακό επίπεδο στο πανεπιστήμιο Αιγαίου

Υπηρέτησα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ως διδασκων βάσει του Π.Δ. 407/80, με γνωστικό αντικείμενο «*Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Συστημάτων*» για το χρονικά διάστημα 17/10/2006 έως σήμερα.

Αναλυτικότερα η διδακτική μου υπηρεσία έχει ως ακολούθως:

Εξάμηνο	Μαθήματα
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2006-2007	Οργάνωση και διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Συστημάτων
Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2006-2007	Αρχές της Διοίκησης στην Εκπαίδευση
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2007-2008	Οργάνωση και διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων
Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2007-2008	Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2008-2009	Οργάνωση και διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων
Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2008-2009	Νομικό πλαίσιο και θεσμοί της Εκπαίδευσης
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2009-2010	Οργάνωση και διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Συστημάτων
Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2009-2010	Νομικό πλαίσιο και θεσμοί της Εκπαίδευσης
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού	Οργάνωση και διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και Συστημάτων

έτους 2010-2011

Εαρινό
εξάμηνο
ακαδημαϊκού
έτους 2010-2011

Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στην Εκπαίδευση

Χειμερινό
εξάμηνο
ακαδημαϊκού
έτους 2011-2012

Οργάνωση και διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και
Συστημάτων

Εαρινό
εξάμηνο
ακαδημαϊκού
έτους 2011-2012

Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στην Εκπαίδευση

Χειμερινό
εξάμηνο
ακαδημαϊκού
έτους 2012-2013

Οργάνωση και διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και
Συστημάτων

Εαρινό
εξάμηνο
ακαδημαϊκού
έτους 2012-2013

Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στην Εκπαίδευση

Χειμερινό
εξάμηνο
ακαδημαϊκού
έτους 2015-2016

Οργάνωση και διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και
Συστημάτων

Εαρινό
εξάμηνο
ακαδημαϊκού
έτους 2015-2016

Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στην Εκπαίδευση

Χειμερινό
εξάμηνο
ακαδημαϊκού
έτους 2016-2017

Οργάνωση και διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και
Συστημάτων

Εαρινό
εξάμηνο
ακαδημαϊκού
έτους 2016-2017

Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στην Εκπαίδευση

Χειμερινό
εξάμηνο
ακαδημαϊκού
έτους 2017-2018

Οργάνωση και διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων και
Συστημάτων

Εαρινό
εξάμηνο
ακαδημαϊκού
έτους 2017-2018

Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στην Εκπαίδευση

5.2 Διδακτικό έργο σε μεταπτυχιακό επίπεδο στο πανεπιστήμιο Αιγαίου

Διδάσκει σε τέσσερα (4) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ (Πανεπιστήμιο Αιγαίου).

Π.Μ.Σ.	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ		
1. Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων	Από τη Διοίκηση στην Ηγεσία Εκπαιδευτικών Μονάδων και Συστημάτων	Χειμερινό 2010-2011		
		Χειμερινό 2011-2012		
		Χειμερινό 2012-2013		
		Χειμερινό 2013-2014		
	Εκπαιδευτική Ηγεσία	Χειμερινό 2014-2015		
		Χειμερινό 2015-2016		
		Χειμερινό 2016-2017		
		Χειμερινό 2017-2018		
		Εαρινό 2019-20		
		Εαρινό 2020-21		
6. Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας	Φύλο και Εκπαίδευση	Εαρινό 2007-2008		
		Εαρινό 2012-2013		
		Εαρινό 2013-2014		
6. Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης	Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων	Εαρινό 2014-2015		
		Εαρινό 2015-2016		
		Εαρινό 2016-2017		
		Εαρινό 2017-2018		
		Εαρινό 2018-2019		
		Εαρινό 2019-2020		
		Εαρινό 2020-2021		
		Τυπική, Άτυπη και Μη – τυπική Εκπαίδευση-Δια βίου Μάθηση	Χειμερινό 2014-2015	
			Χειμερινό 2015-2016	
			Χειμερινό 2016-2017	
Χειμερινό 2017-2018				
		Χειμερινό 2019-2020		
		Χειμερινό 2020-2021		
		6. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση	Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής	Χειμερινό 2009-2010

Χειμερινό 2010-2011

Χειμερινό 2011-2012

Χειμερινό 2012-2013

Χειμερινό 2013-2014

Σχεδιασμός και Διαχείριση Προγραμμάτων για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη Δια Βίου Εκπαίδευση: Ενεργός Πολίτης και Προστασία Περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής	Εαρινό	2012-2013
	Εαρινό	2013-2014
	Εαρινό	2014-2015
	Εαρινό	2015-2016
	Εαρινό	2016-2017
	Εαρινό	2017-2018
	Εαρινό	2019-2020
	Εαρινό	2020-2021

5.3 Διδακτικό έργο στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)

Δίδαξα με σύμβαση ανάθεσης διδακτικού έργου στο Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, στο παράρτημα Νοτίου Αιγαίου, στην πόλη Αφάντου της Ρόδου ως εξής:

Εξάμηνο	Μαθήματα	Σύνολο ωρών
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2012-2013	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	26
Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2012-2013	Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση	26
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2013-2014	➤ Εκπαιδευτική Αξιολόγηση ➤ Οργάνωση, Διοίκηση & Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	52
Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2013-2014	Διδακτική Μεθοδολογία	52
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους	➤ Οργανωτική Ψυχολογία,	59

2014-2015	Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού & Αγορά Εργασίας	
	➤ Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης – Λήψης Απόφασης & Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας	
	➤	
Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2014-2015	Οργάνωση, Διοίκηση & Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	52
Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2016-2017	Οργάνωση, Διοίκηση & Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	52
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2017-2018	Εκπαιδευτική Αξιολόγηση	26
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-2019	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	60
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2019-2020	Μεθοδολογία έρευνας για τους σκοπούς ΣυΕΠ: Στατιστική και έρευνα	26
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2020-2021	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	60
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2021-2022	Μεθοδολογία έρευνας για τους σκοπούς ΣυΕΠ: Στατιστική και έρευνα	30
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2021-2022	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας	60
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2017-2018	Οργάνωση, Διοίκηση & Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	52
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-2019	Οργάνωση, Διοίκηση & Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	52
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2019-2020	Οργάνωση, Διοίκηση & Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης	52

5.4 Διδακτικό έργο στα Διδασκαλεία Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών

5.4.1 Δίδαξα στους μετεκπαιδευόμενους εκπαιδευτικούς του Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης το Παιδαγωγικό Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου «Αλέξανδρος Δελμούζος» ως εξής:

Στην κατεύθυνση της Ειδικής Αγωγής

Εξάμηνο	Μαθήματα
Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2004-2005	Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2006-2007	Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2007-2008	Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής

Στην κατεύθυνση της Γενικής Αγωγής

Εξάμηνο	Μαθήματα
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2006-2007	Διοίκηση στην Εκπαίδευση
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2007-2008	Διοίκηση στην Εκπαίδευση

5.4.2 Δίδαξα στους μετεκπαιδευόμενους εκπαιδευτικούς του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρής» ως εξής:

➤ Στην κατεύθυνση της Ειδικής Αγωγής

Εξάμηνο	Μαθήματα
Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2004-2005	Οργάνωση και Διοίκηση Σύγχρονων Εκπαιδευτικών Μονάδων
Εαρινό	

εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2005-2006 Χειμερινό	Οργάνωση και Διοίκηση Σύγχρονων Εκπαιδευτικών Μονάδων
εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2006-2007 Χειμερινό	Οργάνωση και Διοίκηση Σύγχρονων Εκπαιδευτικών Μονάδων
εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2007-2008	Οργάνωση και Διοίκηση Σύγχρονων Εκπαιδευτικών Μονάδων

➤ Στην κατεύθυνση της Γενικής Αγωγής

Εξάμηνο	Μαθήματα
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2005-2006	Οργάνωση και Διοίκηση Σύγχρονων Εκπαιδευτικών Μονάδων
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2006-2007	Οργάνωση και Διοίκηση Σύγχρονων Εκπαιδευτικών Μονάδων
Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2007-2008	Οργάνωση και Διοίκηση Σύγχρονων Εκπαιδευτικών Μονάδων

5.5 Συμμετοχή σε ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα

Ημερομηνία έναρξης και λήξης	Τίτλος Προγράμματος	Περιγραφή παραχθέντος έργου
03/05/1996	ΝΕΑΝΙΚΕΣ ΦΙΛΟΔΟΣΙΕΣ και ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ
01/05/1998 έως 31/08/1998	Π.Μ.Σ.-ΠΟΛΙΤ&ΠΡΟΓΡΑΜ ΠΕΡΙΒΑΛ ΔΙΑΧ (Β Γ1 ΚΠΣ)	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΠΕ1 , ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
01/07/1998 έως	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΕΙΣ. & ΚΑΤ. ΠΟΙΟΤ. ΚΑΙ ΠΟΣΟΤ. ΣΤΟΙΧ. ΣΤΟΝ Η/Υ

31/12/1998		
01/04/1999	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	
έως	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΗΣ ΣΕ 14 ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ
31/05/2000	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ	
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ-ΕΠΕΑΕΚ	
01/11/1999	ΜΗΤΡΟΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΗ	
έως	ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ -	ΘΕΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΡΟ
01/01/2000	MECSUWAT	
01/01/2000	ΜΕΛΕΤΗ ΓΙΑ ΤΗΝ	
έως	ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΚΑΙΑ	
30/04/2000	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ	ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ
	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ	
	ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	
	Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ	
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	
01/01/2000	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ	
έως	ΟΛΟΗΜΕΡΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ & ΑΞΙΟΛ. ΟΡΓΑΝ. ΔΟΜΗΣ, ΟΡΓ. & ΛΕΙΤ. ΟΛΟΗΜ. ΣΧΟΛ.
30/04/2000		
01/05/2003	ΠΡΟΠΤΥΧ. ΠΡΟΓΡΑΜ. ΓΙΑ	
έως	ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΛΟΥ &	ΑΠΟ ΑΠΟΣΤΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ
31/08/2005	ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΕΡΓΟ1	ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
	(ΑΥΤΕΠΙΣΤΑΣΙΑ)	
01/09/2005	ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΤΑΣΕΩΝ	
έως	ΑΝΤΙΑΗΨΕΩΝ ΚΑΙ	
31/12/2006	ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ	ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΣ
	ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛΟ	ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ
	ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ II ΜΕΤΡΟ 4.2	
	ΥΠ.2	
01/03/1998	ΦΥΛΟ & ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔ. &	
έως	ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒ ΔΙΔΑΚΤΡΑ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ-
30/06/2006	2005-6	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
25/07/2007	EURICON Consultans	
έως	ΟΡΓΑΝΩΣΗ και ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ	ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ
10/11/2007	ΟΕΠΕΚ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
01/09/2007	ΠΡΟΠΤΥΧ. ΠΡΟΓΡΑΜ. ΓΙΑ	
έως	ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΛΟΥ &	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑΣ
31/08/2008	ΙΣΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΕΡΓΟ1	
	(ΑΥΤΕΠΙΣΤΑΣΙΑ)	
18/02/2008	ΜΠΣ 2007-2008 ΦΥΛΛΟ ΚΑΙ	
έως	ΝΕΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
27/06/2008	ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
	ΣΤΗΝ ΚΤΠ	
16/02/2009	ΜΠΣ'ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΝΕΑ	
έως	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
30/06/2009	ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
	ΣΤΗΝ ΚΤΠ' -2008-2009	
15/02/2010	ΠΜΣ'ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΝΕΑ	
έως	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
18/06/2008	ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
21/02/2011	ΣΤΗΝ ΚΤΠ'2009-2010	
έως	ΜΠΣ 'ΦΥΛΟ & ΝΕΑ	
27/06/2011	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
	ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
01/03/2012	ΣΤΗΝ ΚτΠ' 2010-2011	
έως	ΠΜΣ 'ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΝΕΑ	
29/06/2012	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΚΑΙ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
	ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
	ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ	
	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ'	
13/03/2012	ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
έως		

31/12/2013		
13/03/2012 έως 31/12/2013	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ,ΜΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ/ΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣ	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ, ΑΝΑΛΥΣΗ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ
13/03/2012 έως 31/12/2013	ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ, ΑΝΑΛΥΣΗ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
13/03/2012 έως 31/12/2013	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ,ΜΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ/ΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣ	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ, ΑΝΑΛΥΣΗ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ.
13/03/2012 έως 31/12/2013	ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ, ΑΝΑΛΥΣΗ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
13/03/2012 έως 31/12/2013	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΕ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ,ΜΚΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΥΣ/ΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥΣ	ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ, ΑΝΑΛΥΣΗ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ.
11/11/2013 έως 16/03/2014	ΠΟΛΥΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ Ηγεσία και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων	ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
11/11/2013 έως 16/03/2014	ΠΟΛΥΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ Ηγεσία και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΚΑΙ ΦΑΚΕΛΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
15/10/2014 έως 11/01/2015	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΟΜΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ	Ανάθεση Διδασκαλίας μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης του μαθήματος: «διοίκηση στην εκπαίδευση και παιδαγωγική πρακτική»
12/01/2015 έως 19/04/2015	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΟΜΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ	Ανάθεση διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής μάθησης στο πρόγραμμα: «Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Πρακτική» στην 5η έως 7η Δ.Ε.
02/11/2015 έως 31/01/2016	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΟΜΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ	Ανάθεση Διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής μάθησης της 2ης έως 4ης Δ.Ε. του προγράμματος Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Πρακτική
01/02/2016 έως 17/04/2016	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΟΜΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ	Ανάθεση διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής μάθησης της 6ης έως 8ης Δ.Ε. του προγράμματος Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Πρακτική
23/06/2016 έως 10/07/2016	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΟΜΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ	Ανάθεση διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής μάθησης της 1ης Ε.Σ. της 2 ^{ης} Δ.Ε.. του προγράμματος Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Πρακτική
06/07/2016 έως	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΟΜΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ	Ανάθεση διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής μάθησης της 2ης έως 4ης Δ.Ε. του προγράμματος Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική

25/09/2016		Πρακτική
05/10/2016 έως 14/12/2016	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΟΜΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ	Ανάθεση διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής μάθησης της 6ης-8ης Δ.Ε. του προγράμματος Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Πρακτική
16/10/2016 έως 19/11/2017	Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου	Ανάθεση διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής μάθησης της 1ης Δ.Ε. του προγράμματος Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Πρακτική
20/11/2017 έως 24/12/2017	Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου	Ανάθεση διδασκαλίας μέσω ηλεκτρονικής μάθησης της 3ης-4ης Δ.Ε. του προγράμματος Διοίκηση στην Εκπαίδευση και Παιδαγωγική Πρακτική

Σύντομη παρουσίαση του ερευνητικού έργου και του εκπαιδευτικού στη Διά Βίου Μάθηση.

Τα προγράμματα δια βίου μάθησης αξιοποιούν πρότυπες μορφές **e-learning** και περιλαμβάνουν τις παρακάτω διδακτικές ενότητες:

1. ***Η έννοια της Ηγεσίας. Προσδιορισμός αποτελεσματικής Ηγεσίας.***
2. ***Ηγεσία στην πράξη, Ηγετικοί ρόλοι, Συστατικά χαρακτηριστικά του ηγέτη.***
3. ***Μοντέλα Εκπαιδευτικής Ηγεσίας και Διοίκησης.***
4. ***Προετοιμασία και Ανάπτυξη Σχολικών Ηγετών. Ηγέτης και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού.***
5. ***Επικοινωνία στην Εκπαίδευση.***
6. ***Σχολική κουλτούρα, Διαχείριση καινοτομίας, αλλαγής και μεταρρύθμισης στην εκπαίδευση.***
7. ***Διαχείριση συγκρούσεων στη σχολική μονάδα.***
8. ***Οικονομική διαχείριση σχολικής μονάδας.***
9. ***Διοίκηση στην εκπαίδευση σε περιόδους κρίσης.***

Οι παραπάνω διδακτικές ενότητες αποτελούν μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στις αρχές Διοίκησης και Ηγεσίας Εκπαιδευτικών Μονάδων. Απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς, εν δυνάμει και εν ενεργεία διευθυντές/τριες, υποδιευθυντές/τριες και στελέχη στην εκπαιδευτική διοίκηση που επιθυμούν να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους προκειμένου να είναι σε θέση να ασκήσουν με αποτελεσματικότητα τα διευθυντικά/διοικητικά τους καθήκοντα και να ανταποκριθούν με επιτυχία στον ηγετικό τους ρόλο.

Το πρόγραμμα συνδυάζει αφενός θεωρητική προσέγγιση σε μια σειρά θεματικών που στο σύνολό τους δημιουργούν το πλαίσιο της αποτελεσματικής διοίκησης και ηγεσίας στα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα αφετέρου στην παράθεση

καλών πρακτικών που μεταφέρουν την εμπειρία από την άσκηση διοίκησης και την ηγεσία στην εκπαίδευση. Ο συνδυασμός θεωρητικής γνώσης και εμπειρίας δημιουργεί το απαιτούμενο υπόβαθρο που εφοδιάζει τα εν ενεργεία και εν δυνάμει διευθυντικά στελέχη της εκπαίδευσης και οδηγεί στην επιτυχημένη άσκηση των καθηκόντων τους.

Στις διδακτικές ενότητες του Προγράμματος εξετάζονται και αναλύονται, από εναλλακτικές οπτικές οι έννοιες, το περιεχόμενο και οι λειτουργίες της εκπαιδευτικής Διοίκησης και Ηγεσίας, σε συνδυασμό με την Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών μονάδων και οργανισμών. Συγκεκριμένα το Πρόγραμμα αναφέρεται στην έννοια και στο περιεχόμενο της Διοίκησης Σχολικών Μονάδων, με έμφαση στη σημασία της οργάνωσης, του σχεδιασμού-προγραμματισμού, του ελέγχου και της αξιολόγησης. Εξετάζεται επίσης η σημασία της Ηγεσίας ως παραμέτρου που επηρεάζει καθοριστικά την ποιότητα της εκπαιδευτικής μονάδας, αναλύονται τα μοντέλα ηγεσίας και τα στοιχεία αποτελεσματικότητάς τους και αναδεικνύονται οι ηγετικές συμπεριφορές που μπορούν να αναβαθμίσουν την εκπαιδευτική μονάδα και να βελτιώσουν το βαθμό επιτυχίας της. Ως θέματα ειδικού ενδιαφέροντος, σχετικά με το συνδυασμό Διοίκησης και Ηγεσίας αναλύονται ζητήματα που αφορούν στη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στη σχολική μονάδα, στην εφαρμογή καινοτομίας, στον τρόπο οικονομικής διαχείρισης της μονάδας, στην επικοινωνία και στη διαχείριση αλλαγών και μεταρρυθμίσεων. Το όλο ζήτημα της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής μονάδας εξετάζεται στη συνέχεια υπό το πρίσμα της αξιολόγησης στην εκπαίδευση –ένα θέμα που απασχολεί ιδιαίτερα τα διευθυντικά/ διοικητικά στελέχη της εκπαίδευσης. Η παρουσίαση των μοντέλων, των προσεγγίσεων και των μεθόδων αξιολόγησης αποτελούν σημαντικό υπόβαθρο για τον διευθυντή/ηγέτη και στηρίζουν το έργο του. Τέλος εξετάζονται στο Πρόγραμμα τα φαινόμενα έμφυλης ανισότητας καθώς και οι τρόποι πρόληψης και καταστολής τους μέσα από προτάσεις, πολιτικές και τεχνικές ευαισθητοποίησης και ανάδειξης της αξίας της ισότητας στη σχολική κοινότητα

5.6 Διδακτικό έργο σε άλλους φορείς

5.6.1 Διδακτικό έργο στο Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης & Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.)

Έτος	Μαθήματα	Ώρες
2013	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ.. Σχεδιασμός και Προγραμματισμός στην Εκπαίδευση (80138M13)	Επτά (7)
2015	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΟΥ (PROGECT MANAGEMENT) ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕ ΣΤΟΧΟΥΣ (90013Δ15)	Έξι (6)
2015	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ (90013δ15)	Μία (1)
2016	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ. Ο σύγχρονος εκπαιδευτικός οργανισμός: αποτελεσματική λειτουργία και καινοτόμες δράσεις (80032M16)	Τέσσερις (4)
2016	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ. Σχεδιασμός και προγραμματισμός στην εκπαίδευση (80032M16)	Τρεις (3)
2016	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ. Πολιτικές για την εκπαίδευση (80067M16)	Δύο (2)
2016	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ. Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας εκπαιδευτικών μονάδων (80067M16)	Τέσσερις (4)
2016	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ. Έναρξη-Σκοπός και στόχοι του προγράμματος-Παρουσίαση του Ε.Π. « Μεταρρύθμιση του Δημόσιου Τομέα» (90008Δ16)	Μία (1)
2016	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ. Η οργανωτική κουλτούρα ως φορέας αλλαγής (90008Δ16)	Τέσσερις (4)
2016	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ. Πλαίσιο αλλαγών στη Δημόσια Διοίκηση και αναδιοργάνωση (90008Δ16)	Δύο (2)
2016	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ. Εισαγωγή στην οργανωτική αλλαγή (90008Δ16)	Δύο (2)
2016	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ. Διοίκηση αλλαγής: Στρατηγική-δομή-Κουλτούρα (90008Δ16)	Πέντε (5)

2016	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ. Διοίκηση στο χώρο της εκπαίδευσης (80086M16)	Επτά (7)
------	--	----------

5.6.2 Διδακτικό έργο στο Διαβαλκανικό Ινστιτούτο

Έτος	Μαθήματα	Ώρες
2012	Διοίκηση της Εκπαίδευσης και Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού	Τριάντα μία (31)
2012	Στελέχωση της Εκπαίδευσης	Δέκα (10)

5.6.3 Διδακτικό έργο σε Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης

Έτος	Μαθήματα	Ώρες
2018	Ανάπτυξη Διοικητικών Στελεχών	Τριάντα Δύο(32)
2017	Ηγεσία και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων	Διακόσιες δέκα (210)
2006	Προσχολική Αγωγή – Δραστηριότητες Δημιουργίας και Έκφρασης	Τριάντα (30)

5.6.4 Διδακτικό έργο σε Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης και Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης

Έτος	Μαθήματα	Ώρες
2018	Ανάπτυξη Διοικητικών Στελεχών	Τριάντα Δύο(32)
2017	Ηγεσία και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων	Διακόσιες δέκα (210)
2006	Προσχολική Αγωγή – Δραστηριότητες Δημιουργίας και Έκφρασης	Τριάντα (30)
2004	Δραστηριότητες Δημιουργίας και Έκφρασης στην Προσχολική Αγωγή	Είκοσι οχτώ (28)
2003	Γενική Ψυχολογία	Είκοσι οχτώ (28)

5.6.5 Διδακτικό έργο στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά

Έτος	Μαθήματα	Ώρες
2009	Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών	Έξι (6)
2009	Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών	Έξι (6)
2009	Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών	Δεκαοχτώ (18)
2009	Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών	Δεκαοχτώ (18)
2009	Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών στις περιφέρειες σταδιακής εξόδου	Έξι (6)
2008	Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών στις περιφέρειες σταδιακής εξόδου	Δεκαοχτώ (18)
2008	Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών στις περιφέρειες σταδιακής εξόδου	Τέσσερις (4)
2008	Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών	Τρεις (3)
2006	Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών	Πέντε (5)
2005	Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών	Δέκα (10)
2004	Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών	Δεκαοχτώ (18)
2003	Εισαγωγική Επιμόρφωση Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών	Τέσσερις (4)

Συγγραφικό Έργο

6.1 Διδακτορική Διατριβή

- 2006 Δ1 Ράπτης, Ν. (2006). *Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων: Ψυχολογικές και Κοινωνικές Παράμετροι Διοικητικής Αποτελεσματικότητας*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ελλάδα.

6.2 Βιβλία

- 2021 B5 Κουρουτσίδου, Μ., & Ράπτης, Ν. (2021). *Εμφυλη βία και εκπαιδευτικοί θεσμοί. Οι εκπαιδευτικοί ως κοινωνικές μεταρρυθμίστριες και κοινωνικοί μεταρρυθμιστές. Το Παράδειγμα της Δωδεκανήσου*. Αθήνα: Γκόνης
- 2017 B4 Ράπτης, Ν., & Γρηγοριάδης, Δ., (2017). *Ηγεσία Εκπαιδευτικών Μονάδων*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
- 2015 B3 Ράπτης, Ν. & Ψαράς Χ., (2015). *Η Συνεργατική Ηγεσία στην Εκπαίδευση. Ο ρόλος της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων*. Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση
- 2008 B2 Φώκιαλη, Π., & Ράπτης, Ν., (2008). *Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Ερευνητική προσέγγιση*. Θεσσαλονίκη : Εκδοτικός οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
- 2007 B1 Ράπτης, Ν., & Βιτσιλάκη, Χ., (2007). *Ηγεσία και διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός οίκος Αδελφών Κυριακίδη.

Σύντομη περιγραφή του περιεχομένου των βιβλίων

- 1. Ράπτης, Ν., & Βιτσιλάκη, Χ., *Ηγεσία και διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός οίκος Αδελφών Κυριακίδη.**

Γίνεται αναφορά στη διαχρονική εξέλιξη της διοικητικής σκέψης και υπάρχει αποσαφήνιση των όρων διοίκηση και ηγεσία. Αναφέρονται τα βασικότερα μοντέλα διοίκησης και ηγεσίας που απαντώνται στη διεθνή βιβλιογραφία. Ιδιαίτερη έμφαση δίδεται στη συναλλακτική (transactional) και στη μετασχηματιστική

(transformational) ηγεσία. Στο δεύτερο μέρος παρουσιάζεται εμπειρική έρευνα με κύριο σκοπό τη σκιαγράφηση του/της διευθυντή/ριας στην ελληνική πραγματικότητα. Ειδικότερα καταγράφονται: οι λόγοι που τους/τις οδήγησαν να διεκδικήσουν τη διευθυντική θέση, τα προσόντα που κατά τη γνώμη τους θεωρούνται απαραίτητα για τη διεκδίκηση της θέσης, η άποψή τους για τα κριτήρια επιλογής, οι αντιλήψεις τους αναφορικά με την έμφυλη διάσταση στη διοίκηση των εκπαιδευτικών μονάδων, ο βαθμός επαγγελματικής αφοσίωσης και ικανοποίησης και τέλος τα πλεονεκτήματα και πλεονεκτήματα της διευθυντικής θέσης.

2. Φώκιαλη, Π., & Ράπτης, Ν., Οι επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση – Ερευνητική προσέγγιση.

Η εργασία διερευνά, σε θεωρητικό και εμπειρικό επίπεδο, τους παράγοντες που προσδιορίζουν τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Στο θεωρητικό μέρος γίνεται προσδιορισμός των χαρακτηριστικών των προγραμμάτων επιμόρφωσης. Τα χαρακτηριστικά ομαδοποιούνται σε δυο κατηγορίες (α) αυτά που αφορούν το περιεχόμενο της επιμόρφωσης και (β) αυτά που αφορούν τα οργανωτικά, διοικητικά και τεχνικά θέματα των επιμορφωτικών προγραμμάτων. Το περιεχόμενο της επιμόρφωσης αναφέρεται στα γνωστικά αντικείμενα του αναλυτικού προγράμματος, και στις διδακτικές προσεγγίσεις που απασχολούν τους/τις εκπαιδευτικούς κατά την άσκηση της εκπαιδευτικής πράξης, αλλά και στα θέματα εκείνα που οριοθετούν τους ρόλους των εκπαιδευτικών στα σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα. Τα οργανωτικά, διοικητικά και τεχνικά θέματα αναφέρονται κυρίως στη διάρκεια, την περιοδικότητα, το φορέα και τον τρόπο διεξαγωγής των επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Στο εμπειρικό μέρος ανιχνεύονται οι απόψεις και προτιμήσεις των εκπαιδευτικών στα θέματα επιμόρφωσης. Από τα αποτελέσματα της έρευνας διαπιστώνεται ότι οι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κρίνουν απαραίτητη την επιμόρφωση κυρίως γιατί μέσω αυτής βελτιώνονται στην άσκηση των καθηκόντων τους. Θεωρούν ότι οι γνώσεις τους στα αντικείμενα που διδάσκουν είναι επαρκείς αν και χρειάζονται

όμως συνεχή ανανέωση και επαναπροσδιορισμό. Βρίσκουν ότι χρειάζεται να εμπλουτίσουν τις γνώσεις στους σύγχρονους ρόλους τους και κυρίως σε **θέματα διοίκησης και νέων τεχνολογιών**. Τέλος αναφορικά με τα οργανωτικά και τεχνικά θέματα που σχετίζονται με τα επιμορφωτικά προγράμματα τάσσονται υπέρ της υιοθέτησης μιας επιμορφωτικής πολιτικής ευέλικτων προγραμμάτων που θα έχουν περιοδικότητα, θα γίνονται από αναγνωρισμένους φορείς επιμόρφωσης και θα σχεδιάζονται με τη συμμετοχή των ίδιων, ως τελικών αποδεκτών επιμόρφωσης.

3. Ράπτης, Ν. & Ψαράς Χ., (2015). *Η Συνεργατική Ηγεσία στην Εκπαίδευση. Ο ρόλος της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων*. Εκδόσεις: Διάδραση

Στο θεωρητικό μέρος αναλύεται η σημαντικότητα του ρόλου του συλλόγου διδασκόντων στη διαμόρφωση εκπαιδευτικής πολιτικής στα πλαίσια της σχολικής μονάδας, καθώς και οι αναγκαίες προϋποθέσεις για να λειτουργεί ως μια ομάδα και όχι απλά ως ένα άθροισμα ατόμων. Η δημιουργία ομαδικού πνεύματος, η ανάπτυξη δυνατοτήτων επικοινωνίας και η αξιοποίηση της εμπειρίας των εκπαιδευτικών στο χτίσιμο μιας νέας οργανωσιακής κουλτούρας ευνοεί τις δράσεις και τα προγράμματα για την ευαισθητοποίηση στο «διαφορετικό». Ο δρόμος για τη «Νέα μάθηση» είναι συλλογικός και αυτό προσπαθεί να αναδείξει το θεωρητικό μέρος.

Στο δεύτερο μέρος, στο εμπειρικό, διερευνάται ο τρόπος με τον οποίο σήμερα λειτουργεί ο Σύλλογος Διδασκόντων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Αυτό πετυχαίνεται μέσω της μελέτης των απόψεων των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σε δυο επίπεδο: πρώτο, σε ποιο βαθμό ασκούνται στην πράξη οι διευθυντικοί ρόλοι που η νομοθεσία προβλέπει και δεύτερο, κατά πόσο ο Σύλλογος Διδασκόντων λειτουργεί συνεργατικά ως ομάδα και όχι ως άθροισμα ατόμων.

4. Ράπτης, Ν., & Γρηγοριάδης, Δ., (2017) *Ηγεσία Εκπαιδευτικών Μονάδων*. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός οίκος Αδελφών Κυριακίδη.

Τα τελευταία χρόνια η εκπαιδευτική κοινότητα στη χώρα μας, ίσως με

καθυστέρηση σε σχέση με άλλες, έχει αρχίσει να διαπιστώνει αυτό που είναι κοινός τόπος σε πολλά εκπαιδευτικά συστήματα σε όλο τον κόσμο, ότι δηλαδή η επιτυχημένη ηγεσία στα σχολεία είναι ένα ουσιαστικός παράγοντας για καλύτερα σχολεία και καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα χαρακτηριστικά αυτής της ηγεσίας, ο τρόπος που εφαρμόζεται στα σχολεία, οι αξίες και οι στάσεις που συνδέονται με αυτήν έχουν ερευνηθεί και συζητηθεί σε πολύ μεγάλο βαθμό, κυρίως τα τελευταία χρόνια και με σχετικά μεγάλη βεβαιότητα μπορεί να ειπωθεί ότι είναι ένας τομέας που τα επόμενα χρόνια θα είναι στο επίκεντρο των συζητήσεων και στη χώρα μας για τους πιθανούς τρόπους βελτίωσης των δημόσιων σχολείων.

Ο ρόλος του/της διευθυντή/ριας μια σχολικής μονάδας παλαιότερα εστιαζόταν και περιοριζόταν κυρίως στην άσκηση διοικητικών και διεκπεραιωτικών καθηκόντων. Στις μέρες μας σε ένα πολύπλοκο και ραγδαία εξελισσόμενο περιβάλλον, αυτό δεν είναι πλέον αρκετό. Όπως αναφέρει ο Fullan (2014) μόνο οι διευθυντές/ριες που είναι εξοπλισμένοι για να διαχειριστούν αυτό το περιβάλλον μπορούν να επιφέρουν τις αναγκαίες μεταρρυθμίσεις που θα οδηγήσουν σε βελτίωση των μαθητικών αποτελεσμάτων. Από την άλλη πλευρά ο Bush (2011, 2008) ισχυρίζεται ότι τα εκπαιδευτικά αποτελέσματα σχετίζονται με την ποιότητα της ηγεσίας και ότι τα σχολεία χρειάζονται αποτελεσματικούς ηγέτες εάν θέλουμε να παρέχουμε την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση.

Συνεπώς τα άτομα που ηγούνται των σχολικών μονάδων θα πρέπει να κατέχουν όχι μόνο πολλές αλλά και τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες γιατί μόνο έτσι μπορούν να ανταπεξέλθουν στις αυξημένες απαιτήσεις της κοινωνίας της γνώσης, της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας. Εξάλλου σύμφωνα με τον Fullan (2003:5) στις σύνθετες κοινωνίες η παραγωγή και διατήρηση ενός ζωτικού δημόσιου σχολείου είναι μια υψηλή προτεραιότητα που δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί χωρίς ένα πολύ ικανό διδακτικό δυναμικό. Αυτό δε το δυναμικό με τη σειρά του χρειάζεται ηγέτες σε όλα τα επίπεδα για να καθοδηγήσουν και υποστηρίξουν τη διαδικασία αυτή. Ο ρόλος των διευθυντών/ριών είναι καθοριστικός σε αυτή την εξίσωση, σημειώνει.

Για τους παραπάνω λόγους στην εργασία που ακολουθεί γίνεται προσπάθεια να εξεταστούν οι στάσεις εκπαιδευτικών και διευθυντών/ριών απέναντι σε βασικές παραμέτρους της ηγεσίας, κατά πόσο δηλαδή τις θεωρούν σημαντικές και κατά πόσο κατά την άποψή τους εφαρμόζονται στα σχολεία που αυτοί/ες υπηρετούν. Επίσης

διερευνούνται αξίες και πεποιθήσεις των εκπαιδευτικών και των διευθυντών/ριών σχετικές με το θέμα της σχολικής ηγεσίας και διοίκησης. Η έρευνα η οποία πραγματοποιείται για πρώτη φορά στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση κάνει χρήση δύο ερωτηματολογίων, ένα για τις διευθύντριες και διευθυντές (παράρτημα Α) και ένα για τους/τις εκπαιδευτικούς (παράρτημα Β). Στη συνέχεια παρατίθενται τα αποτελέσματά τους, συμπεράσματα και σχετικές προτάσεις.

5. Κουρουτσίδου, Μ., & Ράπτης, Ν. (2001). *Έμφυλη βία και εκπαιδευτικοί θεσμοί. Οι εκπαιδευτικοί ως κοινωνικές μεταρρυθμιστρίες και κοινωνικοί μεταρρυθμιστές. Το Παράδειγμα της Δωδεκανήσου*. Αθήνα: Γκόνης

Ο παρών τόμος και η έρευνα που περιλαμβάνει υπήρξε προϊόν της αναγνώρισης από τη μια του ότι η βία κατά των γυναικών αποτελεί παραβίαση πολλαπλών ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένου του δικαιώματος στη ζωή, της ελευθερίας, της αυτονομίας, της προσωπικής ασφάλειας, της ισότητας, της μη διάκρισης και κακομεταχείρισης και του σεβασμού της προσωπικότητας και από την άλλη, της σημασίας του ρόλου που μπορούν να επιτελέσουν οι γυναίκες και οι άνδρες εκπαιδευτικοί στην αντιμετώπιση του φαινομένου, στο πλαίσιο της κοινωνίας ευρύτερα και της εκπαίδευσης ειδικότερα, λαμβάνοντας σοβαρά υπόψη πως το σχολείο, ως αντανάκλαση των συγκεκριμένων κοινωνιών, στο πλαίσιο των οποίων λειτουργεί, αποτελεί πεδίο και έμφυλης βίας, σοβαρού παράγοντα, μεταξύ άλλων, της σχολικής διαρροής και μορφών αποκλεισμού που συνδέονται με το σχολείο. Ταυτόχρονα, όμως, είναι δυνατόν να αποτελέσει εφαλτήριο υπέρβασης και της έμφυλης βίας, με την ενεργητική συμβολή των εκπαιδευτικών, με τη δημιουργία πολιτών/ισσών του μέλλοντος, διαπαιδαγωγημένων σε πνεύμα έμφυλης ισότητας και αλληλοαποδοχής. Ωστόσο, πρέπει να ομολογήσουμε πως σημαντικός αριθμός εκπαιδευτικών, ανδρών, αλλά και γυναικών δυστυχώς, διακρίνονται από έλλειμα ολοκληρωμένης επιμόρφωσης/ευαισθητοποίησης σε ζητήματα Ισότητας των Φύλων και των Ευκαιριών, ειδικότερα, μάλιστα, σε ζητήματα έμφυλης βίας, αλλά και από συστηματική και γενικευμένη χρήση ανδροκεντρικής-σεξιστικής γλώσσας, τόσο στον γραπτό όσο και στον προφορικό τους λόγο, αγνοώντας πως ο αποκλεισμός των γυναικών από τον λόγο αποτελεί, επίσης, μορφή έμφυλης βίας. Το πλήθος των σχετικών συνεδρίων και ερευνών καταλήγουν, μεταξύ άλλων, στον σημαντικό ρόλο

που παίζει η εκπαίδευση στην προσπάθεια εξάλειψης της βίας που συνδέεται με τα φύλα και στην αναγκαιότητα της σχετικής ενημέρωσης/ευαισθητοποίησης/κατάρτισης ανδρών και γυναικών εκπαιδευτικών. Διαπιστώνεται, όμως, πως ένας εξαιρετικά μεγάλος αριθμός από αυτές/ούς δεν θεωρεί τη βία δική της/του υπόθεση, δεν θίγει το ζήτημα στις διδακτικές του/της παρεμβάσεις, πιστεύει πως η ενδοοικογενειακή βία είναι υπόθεση αυστηρά της οικογένειας, ενώ κάποιοι/ες, έστω και αν δεν το αναφέρουν ρητά, πιστεύουν πως ήπια ήδη βίας μπορεί να εφαρμοστούν σωφρονιστικά/διαπαιδαγωγικά στις «ηθικά αδύναμες» και ανυπάκουες γυναίκες. Έτσι, αναδύονται στην επιφάνεια μια σειρά από ερωτήματα, όπως:

(α) ποιες είναι οι κυρίαρχες αντιλήψεις και στάσεις των εκπαιδευτικών, ανδρών και γυναικών, τόσο εντός της σχολικής κοινότητας όσο και στην κοινωνία ευρύτερα, όσον αφορά την έμφυλη βία και τις επιπτώσεις της στις ζωές και τον ψυχισμό των μαθητών/τριών ειδικότερα και των γυναικών γενικότερα;

(β) Ποιος είναι κατά γνώμη τους ο ρόλος που μπορεί να παίζουν οι εκπαιδευτικοί στην αντιμετώπισή της;

(γ) Ποιος είναι ο τρόπος που οι ίδιες/οι έχουν δραστηριοποιηθεί ή θα μπορούσαν να ενεργοποιηθούν σχετικά;

(δ) Ποιες είναι ή θα έπρεπε να είναι οι εκπαιδευτικές πολιτικές και τα μέτρα που κατά τη γνώμη τους πρέπει να λάβει η πολιτεία, προκειμένου να αξιοποιηθεί η εκπαίδευση και τα στελέχη της για να αντιμετωπιστεί το φαινόμενο;

Στα ερωτήματα αυτά προσπάθησε να απαντήσει η συγκεκριμένη έρευνα, λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές εμπειρίες των εκπαιδευτικών, ώστε με βάση τα πορίσματά της να συνεισφέρει στην προσπάθεια της πολιτείας να ευαισθητοποιήσει τον εκπαιδευτικό κόσμο και να τον υποκινήσει στην ανάληψη και επιτυχή υλοποίηση του ρόλου των εκπαιδευτικών ως κοινωνικών μεταρρυθμιστριών και μεταρρυθμιστών.

6.3 Επιμέλεια επιστημονικού τόμου

2021 E1 Ράπτης, Ν., Μουσένα, Ε., & Κουρουτσίδου, Μ. (επιμ). (2021). *Ηγεσία και Σχολική Πρακτική*. Αθήνα: Διάδραση.

Σύντομη περιγραφή του συλλογικού επιστημονικού τόμου

1. **Ράπτης, Ν., Μουσένα, Ε., & Κουρουτσίδου, Μ.** (επιμ). (2021). *Ηγεσία και Σχολική Πρακτική*. Αθήνα: Διάδραση.

Ο τόμος αυτός επιχειρεί να προσδιορίσει τη σπουδαιότητα της αποτελεσματικής σχολικής ηγεσίας. Η διοίκηση του σχολείου δεν αποτελεί εύκολη υπόθεση και δεν υπάρχει οδηγός που να προσφέρει τις κατάλληλες οδηγίες. Τα σχολεία, ως μικρές κοινωνίες, αντανακλούν όλα τα κοινωνικοπολιτισμικά χαρακτηριστικά, τις προσδοκίες και τα προβλήματα της πραγματικότητας μέσα στην οποία λειτουργούν. Οι σχολικοί/ές ηγέτες/ιδες, ιστορικά, βρίσκονται αντιμέτωποι/ες με προκλήσεις και προβλήματα τα οποία καλούνται να επιλύσουν. Ανάμεσά τους περιβαλλοντικές αβεβαιότητες (environmental uncertainty) και περιβαλλοντικές πολυπλοκότητες (environmental complexity), όπως η τρέχουσα (COVID-19), που θέτει το εξωτερικό περιβάλλον. Οι σημερινές/οί σχολικές/οί ηγετίδες/ηγέτες έχουν δύο σημαντικά καθήκοντα: α) να διασφαλίσουν την προσωπική τους υγεία (self-care) και β) να ασκήσουν κοινωνική ηγεσία (community leadership), η οποία θα βασίζεται στη συνεργασία στο εσωτερικό του σχολείου, μεταξύ των σχολείων και ανάμεσα στο σχολείο και τις/τους γονείς, την τοπική κοινότητα και τους τοπικούς φορείς. Φυσικά, σημαντικό ρόλο διαδραματίζει η τεχνολογία [κάθε εξοπλισμός, εργαλείο ή λειτουργική μέθοδος σχεδιασμένη για να καταστήσει την εργασία αποτελεσματικότερη] και η δικτύωση. Η μορφή εκπαιδευτικής ηγεσίας, προκειμένου να ανταπεξέλθει στο μεταβαλλόμενο περιβάλλον, θα πρέπει να είναι περισσότερο διανεμητική (distributed), συνεργατική (collaborative) και δικτυωμένη (networked). Οι σύγχρονοι προβληματισμοί, οι οποίοι αναδύονται αναφορικά με τη σχολική ηγεσία εστιάζονται στη διερεύνηση τρόπων διαχείρισης της αλλαγής στα σχολεία, στις απαιτήσεις διαμόρφωσης των ατόμων και των οργάνων διοίκησης, στις επικοινωνιακές δεξιότητες των ηγετών και των ηγετιδών και τη διαμόρφωση του σχολικού κλίματος, στα έμφυλα, πολυπολιτισμικά,

πολυγλωσσικά κ.ά. ζητήματα της σύγχρονης σχολικής πραγματικότητας.

Στους παραπάνω προβληματισμούς απαντήσεις επιχειρούν να δώσουν τα δεκαεπτά (17) κείμενα του παρόντος συλλογικού τόμου, μέσα από θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις. Ο τόμος απαρτίζεται από δύο μέρη. Στο πρώτο μέρος του περιλαμβάνονται οκτώ (8) θεωρητικά κείμενα, που επεξεργάζονται βασικά ζητήματα της σχολικής ηγεσίας και πρακτικής, ενώ στο δεύτερο μέρος του περιλαμβάνονται εννέα (9) ερευνητικές μελέτες σε ειδικότερα θέματα του πεδίου. Οι πρώτες επτά μελέτες του δεύτερου μέρους είναι ποσοτικές έρευνες, οι οποίες έγιναν με τη χρήση ερωτηματολογίου, ενώ οι επόμενες δύο αποτελούν ποιοτικές έρευνες με την πραγματοποίηση ημιδομημένων συνεντεύξεων. Όλες επιδιώκουν να συμβάλλουν στην ανάδειξη των σημαντικών διαστάσεων της ηγεσίας και της σχολικής πρακτικής, προσφέροντας απαντήσεις, αλλά και ιδέες, για περαιτέρω έρευνα στο συγκεκριμένο πεδίο.

6.3 Άρθρα

- 2020 Mousena, E., & Raptis, N., (2020). Beyond Teaching: School Climate and Communication in the Educational Context, in: Mporfu, V., *School Management in the 21st Century*. In Tech Open. DOI: <http://dx.doi.org/10.5772/intechopen.93575>
- 2020 Raptis, N., Andreadakis, N. & Karampelas, K. (2020). **Transition to a Learning Organization within a Highly Centralized Context: Approaches in the Case of Greek Teachers' Perceptions.** *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 28, 1-15.
<https://doi.org/10.26803/ijlter.19.1.1>
- 2020 Raptis, N., Mousena, E., & Kouroutsidou, M. (2020). **Imaginative Leadership: Imagination as a Central Characteristic of Effective Leaders.** *International Journal of Educational Organization and Leadership*, 28,(2), 83-96.

<https://doi.org/10.18848/2329-1656/CGP/v28i02/83-96>

- 2020 Kouroutsidou, M., Raptis, N. & Karampelas, K. (2020). **Researching the Impact of the Economic Crisis on Student Life in Greece.** *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, (19) 7, 143-158. <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.7.8>
- 2020 Foteini, K., Alexopoulos, N. & Raptis, N. (2020). **The Reception of newly appointed Teachers: The Contribution of the Principal and the Teachers' Association.** *European Journal of Educational Management*, 3(2), 67-80. <https://doi.org/10.12973/eujem.3.2.67>
- 2018 Karampelas, K., Kouroutsidou, M., & Raptis, N. (2018). **Ontology and School Culture: Does Legislation Influence School Culture in Centralized Education Systems?** *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, (17), 9,102-116. <https://doi.org/10.26803/ijlter.17.9.7>
- 2017 Ψαράς, Χ., Ράπτης, Ν. & Ψαρά Ε. (2017). Διαχείριση της καινοτομίας και ηγεσία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: η περίπτωση της εισαγωγής της Φιλαναγνωσίας στο Δημοτικό Σχολείο. *Μέντορας*, τ.15, 43-64.
- 2017 Raptou, E., Stamatis, P., & Raptis, N. (2017). "Communication as an Educational Skill in School Units of the 21st Century: A Survey Research". *Asian Education Studies*; Vol. 2
- 2010 Κουρουτσίδου, Μ., Φώκιαλη, Π., & Ράπτης, Ν., (2010). Ποιοτική Αξιολόγηση της Αποτελεσματικότητας και της Αναγκαιότητας του ΣΕΠ στο Ελληνικό Σχολείο, Διερεύνηση των Απόψεων των Εκπαιδευτικών και Συμβούλων, *Κίνητρο*, Τεύχος 10, σ. 85-98.
- 2009 Ράπτης Ν., Φώκιαλη Π. & Κόνσολας, Ε., (2009). Η Επικοινωνία στις Μονάδες Προσχολικής Αγωγής. Διερεύνηση Απόψεων και Αντιλήψεων των Προϊσταμένων Νηπιαγωγείων, *Κίνητρο*, τεύχος 11, σ. 132-147 .
- 2009 Ράπτης, Ν. (2009). Το διδακτικό ωράριο των διευθυντών/ριών των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο: *Διοικητική*

Ενημέρωση, τεύχος 50, σ. 99-105.

- 2006 Ράπτης, Ν. (2006). Η διαχείριση της καινοτομίας από τη σχολική ηγεσία. Στο: *Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου*, τεύχος 6, σ. 32-42.

6.4 Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

- 2021 **Ράπτης, Ν.**, Κουρουτσίδου, Μ., & Μουσένα, Ε. (2021). Η συμβολή της «θεσμικής επικοινωνίας» στην άρση της σχολικής απομόνωσης. Στο: Α. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*, τ. 12, *Η Συστημική Εκπαιδευτική Μηχανική της Επικοινωνίας και των Μέσων της στον Σχεδιασμό και στην Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων*. Αθήνα: Διάδραση, σσ. 203-215
- 2021 Κηπουρού, Δ., Ράπτης, Ν., & Κουρουτσίδου, Μ. (2021). **Προετοιμασία και ανάπτυξη σχολικών ηγετών**. Στο: Ν. Ράπτης, Ε. Μουσένα, & Μ. Κουρουτσίδου, (επιμ), *Ηγεσία και Σχολική Πρακτική*. Αθήνα: Διάδραση, 95-113
- 2021 Ράπτης, Ν., & Σαμιωτάκη, Δ., (2021). **Σύγχρονες προκλήσεις για την ασφάλεια σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς**. Στο: Ν. Ράπτης, Ε. Μουσένα, & Μ. Κουρουτσίδου, (επιμ), *Ηγεσία και Σχολική Πρακτική*. Αθήνα: Διάδραση, 131-146
- 2021 Ράπτης, Ν., & Κουτσουράη, Σ.Α. (2021). **Σχολική Αυτονομία και εκπαιδευτικός συγκεντρωτισμός**. Στο: Ν. Ράπτης, Ε. Μουσένα, & Μ. Κουρουτσίδου, (επιμ), *Ηγεσία και Σχολική Πρακτική*. Αθήνα: Διάδραση, 195-228
- 2021 Κούτρας, Γ. & Ράπτης, Ν., (2021). **Διαχείριση επικοινωνίας από την εκπαιδευτική ηγεσία. Η επικοινωνιακή πρακτική των διευθυντών/τριών Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στη Ρόδο**. Στο: Ν. Ράπτης, Ε. Μουσένα, & Μ. Κουρουτσίδου, (επιμ), *Ηγεσία και Σχολική Πρακτική*. Αθήνα: Διάδραση, 229-260
- 2019 Καράμπελας, Κ, Κουρουτσίδου, Μ. & Ράπτης, Ν. (2019). *Οντολογία και σχολική κουλτούρα: Η νομοθεσία διαμορφώνει σχολική κουλτούρα στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα*. Στο:

- A. Κοντάκος, Φρ. Καλαβάσης. (επιμ.). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, τ. 11. Η Πολυπλοκότητα στον σχεδιασμό και στην Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων*. Αθήνα: Διάδραση, σσ 37-54.
- 2011 Παπαβασιλείου, Β., Χατζηδιάκου, Δ. & Ράπτης, Ν. (2011). Το δημοκρατικό πλαίσιο λειτουργίας και διοίκησης του αειφόρου σχολείου. Στο: Φώκιαλη, Π., Ανδρεαδάκης, Ν. και Ξανθάκου Γ. (επιμ.). *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και την κοινωνία, 243-259*.
- 2009 Φώκιαλη, Π., Βιτσιλάκη, Χ., Ράπτης, Ν., & Κουρουτσίδου, Μ., (2009). Ο Ρόλος της Σχολικής Επιτροπής στη Λειτουργία των Μονάδων Προσχολικής Αγωγής. Στο: Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης, (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων, 277-292*.
- 2009 Ράπτης, Ν., Φώκιαλη, Π., Κόνσολας, Μ., & Ψαράς, Χ., (2009). Η Δυναμική της ομάδας στους Συλλόγους Διδασκόντων των Δημοτικών Σχολείων. Στο: Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης, (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων, 232-250*.

6.5 Εισηγήσεις σε τόμους πρακτικών συνεδρίων

- 2021 Ράπτης, Ν., Μαράκη, Ε. & Νταλούκα, Δ. (2021). Επικοινωνιακή συμπεριφορά διευθυντών/τριών εκπαιδευτικών μονάδων. 7ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Κοινωνική ευαλωτότητα και ανάπτυξη: Προκλήσεις στην εκπαίδευση, την οικονομία και τον πολιτισμό*. Ηράκλειο Κρήτης: ΙΑΚΕ
- 2021 Ράπτης, Ν., Μπελαδάκης, Ε., & Κουρουτσίδου, Μ. (2021). Αποτελεσματική ηγετική συμπεριφορά διευθυντών/τριών εκπαιδευτικών μονάδων. 7ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Κοινωνική ευαλωτότητα και ανάπτυξη: Προκλήσεις στην εκπαίδευση, την οικονομία και τον πολιτισμό*. Ηράκλειο Κρήτης: ΙΑΚΕ

- 2020 Ράπτης, Ν., Μπελαδάκης, Ε., & Ψαράς Χ. (2020). Συνεργασία και επικοινωνία σχολικών ηγετών με το διδακτικό προσωπικό. 6ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Κοινωνική ευαλωτότητα και ανάπτυξη: Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα*. Ηράκλειο Κρήτης: ΙΑΚΕ
- 2020 Κούτρας, Γ. & Ράπτης, Ν. (2020). Εκπαίδευση, κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση από την Συνθήκη του Μάαστριχτ έως και την Συνθήκη της Λισσαβόνας (μια κριτική επισκόπηση της περιόδου 1995 - 2010). 30ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και τα ελληνικά ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα – Αξιολόγηση, Διοίκηση, Αναλυτικά Προγράμματα, Διδακτικό Υλικό*. Πάτρα
- 2020 Ράπτου, Ε., Ράπτης, Ν. & Γρηγοριάδης Δ. (2020). Η υποστήριξη της επικοινωνίας της Σχολικής Διεύθυνσης στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευση την άνοιξη του 2020. 6ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Η προώθηση της εκπαιδευτικής επικοινωνίας*. Λάρισα: ΙΑΚΕ
- 2020 Ράπτης, Ν., Μπελαδάκης, Ε., & Στόικου, Α. (2020). Η επίδραση της επικοινωνίας των σχολικών διευθυντών/τριών στην εργασιακή ικανοποίηση των εκπαιδευτικών. 6ο Διεθνές Συνέδριο: *Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα..* Ηράκλειο Κρήτης: ΕΕΠΕΚ
- 2019 Μπελαδάκης, Ε., Ράπτης, Ν. & Στόικου, Α. (2019). Ο τρόπος εργασίας του Συλλόγου Διδασκόντων σε λειτουργίες κλειδιά για την αποτελεσματικότητα του ρόλου του. 5ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Η διεπιστημονικότητα ως γνωστική, εκπαιδευτική και κοινωνική πρόκληση*. Ηράκλειο Κρήτης: ΙΑΚΕ
- 2018 Μπελαδάκης, Ε., Ράπτης, Ν. (2018). Η έννοια του επαγγελματισμού των εκπαιδευτικών όπως ερμηνεύεται από τους ίδιους. Εμπειρική μελέτη σε δείγμα δασκάλων του

- Ηρακλείου και της Ρόδου. 4ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης*. Ηράκλειο Κρήτης: ΙΑΚΕ
- 2018 Ψαράς, Χ., Ράπτης, Ν., Ράπτου Ε. & (2018). Εκπαιδευτικές καινοτομίες: Διαστάσεις – χαρακτηριστικά -προϋποθέσεις επιτυχίας. 4^ο Διεθνές Συνέδριο Ένωσης με τίτλο: *Η προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας*. Λάρισα: ΕΕΠΕΚ.
- 2017 Ράπτης, Ν., Ράπτου Ε. & Ψαράς, Χ. (2017). Ο ρόλος του Συλλόγου Διδασκόντων. 3^ο Διεθνές Συνέδριο Ένωσης με τίτλο: *Η προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας*. Λάρισα: ΕΕΠΕΚ.
- 2017 Ψαράς, Χ., Ράπτης, Ν. & Ψαρά Ε. (2017). Διαχείριση της καινοτομίας και ηγεσία στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: η περίπτωση της εισαγωγής της Φιλαναγνωσίας στο Δημοτικό Σχολείο. Στο: Μέντορας. Περιοδικό Επιστημών και Εκπαιδευτικών Ερευνών του ΙΕΠ.
- 2017 Ψαράς, Χ., Ράπτης, Ν. & Ράπτου Ε. (2017). Διαρκής Επαγγελματική Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: Λόγος για τις πολιτικές και τους σκοπούς της Επαγγελματικής Ανάπτυξης – Συγκριτική προσέγγιση. Στο: Αλεξανδράτος, Γ., Αρβανίτη-Παπαδοπούλου Τ. και Γεωργόπουλος Ι. (επιμ.). 4^ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με τίτλο: *Το σχολείο ως οργανισμός και κοινότητα μάθησης*. Θεσσαλονίκη
- 2015 Ράπτης, Ν. & Ψαράς, Χ. (2015). Προετοιμασία και ανάπτυξη σχολικών ηγετών. Συγκριτική προσέγγιση. Στο: Αλεξανδράτος, Γ., Τσιβάς Αρ. και Αρβανίτη-Παπαδοπούλου Τ. (επιμ.). *Εκπαιδευτικές πολιτικές για το σχολείο του 21^{ου} αιώνα*. 2^ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων. Θεσσαλονίκη.
- 2014 Ψαράς, Χ., Ποζαπαλίδου, Σ., Ράπτης, Ν., Φώκιαλη, Π., (2014). Ο σύλλογος διδασκόντων ως μορφή συνεργατικής ηγεσίας. Στο:

Θεοδωροπούλου, Ε., Καΐλα, Μ., Πολεμικός, Ν., Παπαδόπουλος, Ι., Καφούση, Σ., Φώκιαλη, Π., (επιμ.). Η έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής. Πρακτικά Διημερίδας «Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού». Παν/μιο Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ

Ρόδος, 7 & 8 Μαΐου 2012. Ρόδος: e-book, ΤΕΠΑΕΣ
http://www.pse.aegean.gr/index_el.asp?cmd=files_el&MenuID=82&Menu=11

- 2008 Ράπτης, Ν., Φώκιαλη, Π. & Κουρουτσίδου, Μ., (2008). Εκπαιδευτικό και Διοικητικό Έργο των Προϊσταμένων Νηπιαγωγών στο Δημόσιο Νηπιαγωγείο. Σύγκρουση ή Συμπλήρωση Ρόλων; Στο: Τριλιανός, Α. και Καράμνηας Ιγν. (επιμ.). *Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα*. Πρακτικά 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Αθήνα 5-7 Δεκ. 2008.
- 2006 Ράπτης, Ν. & Καβαλιέρου, Μ. (2006). Η συμβολή της επαγγελματικής αφοσίωσης και ικανοποίησης των διευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη διοικητική αποτελεσματικότητα. Στο: Χατζηδήμου, Δ., Μπίκος, Κ., Στραβάκου, Π. & Χατζηδήμου, Δ. (επιμ.). *Ελληνική Παιδαγωγική & Εκπαιδευτική Έρευνα*. Πρακτικά 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Θεσσαλονίκη, 24 – 26 Δεκ. 2006.
- 2003 Raptis, N. (2003). Multigrade Schools: The Position of the Teachers. In: Tsolakidis, C., Sotiriou, S. & Orfanakis, M. (eds), *Teachers' Workshop Proceedings. The pathway to high quality multigrade teaching*. Rodos, Sunday 15 June, 2003.
- 1998 Ράπτης, Ν. & Σαρίδου, Χ. (1998). Η πληροφορική στην εκπαίδευση και η

εκπαίδευση της πληροφορικής. Στο: Τσολακίδης, Κ. (επιμ.). *Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*. Ρόδος, 12 Δεκεμβρίου.

7. Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια

- 2021 Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων». 11^η Διαδικτυακή Επιστημονική Συνάντηση Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με τίτλο: «Η Συστημική Εκπαιδευτική Μηχανική της Επικοινωνίας και των Μέσων της στο Σχεδιασμό και στην Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Επιστημολογικές, Ανθρωπολογικές, Παιδαγωγικές, Οργανωσιακές, Κοινωνικές και Ψηφιακές Συνιστώσες και Προεκτάσεις» (“Systemic Educational engineering of communication and its medias in educational planning and development: scientific, pedagogical, anthropological, organizational, social and digital components and implications”). Ρόδος, 11 και 12 Ιουνίου 2021.
- 2020 Ινστιτούτο Πολιτισμού Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης. 31^ο Διεθνές Συνέδριο με τίτλο: «Αγωγή Υγείας, Παιδαγωγική Θεραπεία, Κοινωνική Ιατρική, Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πράξη, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή». Πάτρα, 12 Δεκεμβρίου 2020.
- 2020 Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. 6^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 16 – 18 Οκτωβρίου 2020.
- 2020 Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής

- Αττικής & Μητροπολιτικό Κολλέγιο. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με τίτλο: «Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση». Αθήνα, 14 και 15 Νοεμβρίου 2020.
- 2019 Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση. 10^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη. Ρόδος, 12, 13 και 14 Απριλίου 2019.
- 2018 Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 12 – 14 Οκτωβρίου 2018.
- 2017 Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων. 4^ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με τίτλο: «Το σχολείο ως οργανισμός και κοινότητα μάθησης». Ιωάννινα, 9 – 10 Δεκεμβρίου 2017.
- 2017 Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. 3^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 13 – 15 Οκτωβρίου 2017.
- 2017 Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων». 9^η Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με Διεθνή συμμετοχή με τίτλο: «Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της» (“School Development Models: Applications of the Systems Approach and its Educational Engineering”). Ρόδος, 2 και 3 Ιουνίου 2017. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής.
- 2017 Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. 3^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή, με τίτλο: «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία». Ηράκλειο, 5 – 7 Μαΐου 2017. Εισήγηση (σε συνεργασία)

με θέμα: «Η λειτουργία των ομάδων στους οργανισμούς. Η περίπτωση του Συλλόγου Διδασκόντων στους Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς».

- 2017 Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. «Π.Μ.Σ. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Ημερίδα με θέμα: «Εκπαιδευτικό Υλικό στο γνωστικό πεδίο “Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Μονοπάτια και Ορίζοντες Αειφορίας». Ρόδος, 4 Μαρτίου 2017. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής.
- 2016 Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. «Π.Μ.Σ. Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων». 8^η Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με θέμα: «Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και ηθική οντότητα». Ρόδος, 27- 28 Μαΐου 2016. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής. Εισήγηση με θέμα: «Ηθική και λήψη αποφάσεων στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς».
- 2015 Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. «Π.Μ.Σ. Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων». 7^η Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με τίτλο: «Συστημική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση». Ρόδος, 22- 23 Μαΐου 2015. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής. Εισήγηση με θέμα: «Διαστάσεις ποιοτικής συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς».
- 2015 Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. «Π.Μ.Σ. Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων». 7^η Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με τίτλο: «Συστημική Ανάπτυξη

- Εκπαιδευτικών Μονάδων: Τεχνολογική και Παιδαγωγική Συνύφανση». Ρόδος, 22- 23 Μαΐου 2015. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής. Εισήγηση με θέμα: «Οι πολλαπλοί ρόλοι επικοινωνίας του/της Διευθυντή/ριας σχολικής μονάδας».
- 2015 Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. 1^ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο: «Το σύγχρονο σχολείο μέσα από το πρίσμα των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική». Ηράκλειο, 24 – 26 Απριλίου 2015. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής
- 2015 Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων. 2^ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων με τίτλο: «Εκπαιδευτικές πολιτικές για το σχολείο του 21^{ου} αιώνα». Θεσσαλονίκη, 29 Μαρτίου 2015. Εισήγηση με θέμα: «Προετοιμασία και ανάπτυξη σχολικών ηγετών. Συγκριτική προσέγγιση».
- 2013 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικών Συμβούλων σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και την Περιφερειακή Ενότητα Κορινθίας, με θέμα: «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις» 23-24 Νοεμβρίου 2013. Εισήγηση σε συνεργασία με θέμα: «Μηχανισμοί Διάχυση Καινοτομιών στην Εκπαίδευση, Δυνατότητες και προβλήματα εφαρμογής σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων στην περίπτωση εισαγωγής της Φιλαναγνωσίας».
- 2013 University of the Aegean. Twentieth International Conference on Learning. 1 – 13 July 2013. Εισήγηση σε συνεργασία: “Innovation in Primary Education in Greece: The Example of Book-reading Advancement Activities.
- 2012 Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Ρόδος, 7 – 8 Μαΐου 2012. Διημερίδα με θέμα: «Η Διδακτορική Έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού». Εισήγηση με συνεργασία: «Η Σχολική Διοίκηση και ανάπτυξη Συλλόγου Διδασκόντων».

- 2011 Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. «Π.Μ.Σ. Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων». 4^η Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με διεθνή συμμετοχή με θέμα: «Κρίση και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Μονάδων». Ρόδος, 27- 28 Μαΐου 2011. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής. Εισηγήση σε συνεργασία με θέμα: «Σχολείο και Οικονομική Κρίση».
- 2011 Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου. Σχολικοί Σύμβουλοι Α/θμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου. Ρόδος. 17 Μαρτίου 2011. Εισηγήση με θέμα: «Ο Σύλλογος Διδασκόντων ως μια μορφή συνεργατικής-συμμετοχικής ηγεσίας και ο ρόλος του/της διευθυντή/ριας»
- 2010 Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου. Δήμος λειψών. Συνέδριο με θέμα: «Νησιωτικότητα και Εκπαίδευση». Λειψούς, 11 – 13 Ιουνίου 2010. Πρόεδρος οργανωτικής επιτροπής.
- 2010 Πανεπιστήμιο Αιγαίου Δήμος Ρόδου 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή Τοπικές Κοινωνίες και Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη. Ρόδος, 23-24 Απρ. 2010. Μέλος οργανωτικής επιτροπής.
- 2010 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Ελληνική Εταιρεία Περιβάλλοντος και Πολιτισμού. Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. 4^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο με τίτλο: «Το Αειφόρο Σχολείο του Παρόντος και του Μέλλοντος». Αθήνα, 22 – 24 Ιανουαρίου 2010. Αναρτημένη ανακοίνωση (πόστερ).
- 2009 Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων, Διημερίδα: Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων, Ρόδος, 29-31 Μαΐου 2009, Εισηγήσεις σε συνεργασία:

- ✓ Η Δυναμική της ομάδας σε Συλλόγους Διδασκόντων των Δημοτικών Σχολείων

2009 Πανεπιστήμιο Αιγαίου, ΠΜΣ Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων, Διημερίδα: Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων, Ρόδος, 29-31 Μαΐου 2009, Εισήγηση με συνεργασία: «Ο Ρόλος της Σχολικής Επιτροπής στη Λειτουργία των Μονάδων Προσχολικής Αγωγής».

2008 Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο, με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», 5,6, & 7 Δεκ, 2008, Αθήνα. Εισήγηση (με συνεργασία): «Εκπαιδευτικό και Διοικητικό Έργο των Προϊσταμένων Νηπιαγωγών στο Δημόσιο Νηπιαγωγείο: Σύγκρουση ή Συμπλήρωση Ρόλων;»

2007 Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Διδασκαλείο Δ.Ε. «Αλέξανδρος Δελμούζος». Ημερίδα με θέμα: «Φύλα και Κοινωνικές Σχέσεις». Εισήγηση με θέμα: «Η έμφυλη διάσταση στη Διοίκηση των Εκπαιδευτικών Μονάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης».

2006 Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Ε΄ Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα», Θεσσαλονίκη, 24 – 26 Νοεμβρίου, 2006. Εισήγηση (με συνεργασία): «Η συμβολή της επαγγελματικής αφοσίωσης και ικανοποίησης των διευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στη διοικητική αποτελεσματικότητα»

2006 The Globalism Institute & University of the Aegean. International Conference on Interdisciplinary Social Sciences, Rhodes, 18-22 July, 2006. Εισήγηση:

- ✓ Gender and School Management in Greece: Headteachers' Views and Attitudes .

- 2005 Πανεπιστήμιο Πατρών. Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Κέντρο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Διοίκηση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης». Άρτα, 2-4 Δεκεμβρίου 2005. Εισήγηση με θέμα: «Διοίκηση και Ηγεσία Εκπαιδευτικών Μονάδων: η Συμβολή της Δεύτερης στη Διοικητική Αποτελεσματικότητα».
- 2005 Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Αιγαίου. Τμήματα Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Δ.Ε. & Π.Ε. Διημερίδα με θέμα: «Αναζητώντας την ταυτότητα ενός σχολείου που αλλάζει». Ερμούπολης Σύρου, 8 – 9 Απριλίου 2005. Εισήγηση με θέμα: «Ο ρόλος της Ηγεσίας στη Διαχείριση της Αλλαγής, καινοτομίας στο σχολικό περιβάλλον».
- 2004 Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών. Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Διδασκαλείο Δ.Ε. «Αλέξανδρος Δελμούζος». Ημερίδα με θέμα: «Αφηγηματολογία. Αφηγηματικές τεχνικές στα ελληνικά παιδικά και νεανικά κείμενα της τελευταίας τριακονταετίας». Ρόδος, 18 Οκτωβρίου 2004. Μέλος επιστημονικής επιτροπής.
- 2003 Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών. Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Διεθνές συνέδριο στα πλαίσια του προγράμματος MUSE (Multigrade School Education), με θέμα: “The Pathway to High Quality Multigrade Teaching”. Ρόδος, 15 Ιουνίου 2003. Εισήγηση με θέμα: “Multigrade School Problems and Practices”.
- 2002 Ο.Μ.Ε.Ρ. Ελληνική Επιτροπή Προσχολικής Αγωγής Παράρτημα Ρόδου. Γραφείο Λαϊκής Επιμόρφωσης. Διημερίδα με θέμα: «Οι επιστήμες στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία». Ρόδος,

90 – 10 Νοεμβρίου 2002. Πρόεδρος οργανωτικής επιτροπής.

- 1999 Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδας. Θ' Διεθνές Παιδαγωγικό συνέδριο με θέμα: «Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση: Διεθνής εμπειρία και ελληνική προοπτική». Βόλος, 14 Νοεμβρίου 1999. Ερευνητική εργασία-εισήγηση με θέμα: «Μελέτη αξιολόγησης του προγράμματος αναβάθμισης των εκπαιδευτικών. Θεωρητικός προβληματισμός και Εμπειρική έρευνα».
- 1997 Ο.Μ.Ε.Ρ. Ελληνική Επιτροπή Προσχολικής Αγωγής Παράρτημα Ρόδου. Γραφείο Λαϊκής Επιμόρφωσης. Δημερίδα με θέμα: «Οι επιστήμες στην προσχολική και την πρώτη σχολική ηλικία». Ρόδος, 15 - 16 Φεβρουαρίου 1997. Αντιπρόεδρος οργανωτικής επιτροπής.
- 1996 Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Φοιτητικός Σύλλογος. Δημερίδα με θέμα: «Δυσλεξία και Μαθησιακές Δυσκολίες». Ρόδος, 21-22 Νοεμβρίου 1996. Μέλος οργανωτικής επιτροπής.
- 1996 Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου. Διεύθυνση Εκπαίδευσης- Πολιτισμού. Γραφείο Λαϊκής Επιμόρφωσης. Δημερίδα με θέμα: «Παιδική Λογοτεχνία». Ρόδος, 2 - 3 Φεβρουαρίου 1996. Αντιπρόεδρος οργανωτικής επιτροπής.
- 1988 Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Σχολή Ελληνικών και Μεσογειακών Σπουδών. Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Συνέδριο με θέμα: «Η πληροφορική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». Εισήγηση με τίτλο: «Η Πληροφορική στην Εκπαίδευση και η Εκπαίδευση της Πληροφορικής»