



ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Βιτσιλάκη

Όνομα: Χρυσή

Πατρώνυμο: Γεώργιος

Διεύθυνση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Λόφος

Πανεπιστημίου, Μυτιλήνη, Λέσβος

Τηλέφωνο: 22510.36012-36014

e-mail: rector@aegean.gr; vitsilaki@aegean.gr

- Πρυτάνισσα του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- Καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πανεπιστημίου Αιγαίου
- Διευθύντρια Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης & Μάθησης» και «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας» και του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- Διευθύντρια «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης» του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- Διευθύντρια «Εργαστηρίου Εκπαιδευτικών και Κοινωνικών Ερευνών» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- Τέως Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- Τέως Κοσμητόρισα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου

ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

- Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης
- Κοινωνικοποίηση και Κοινωνική Ένταξη
- Σπουδές Φύλου και Ισότητας

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Διδακτορικό Δίπλωμα Ph.D. (Doctor of Philosophy) στην Κοινωνιολογία από το Τμήμα Κοινωνικών Επιστημών του University of Chicago, Illinois, U.S.A.
- Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών M.A. (Master of Arts) στις Κοινωνικές Επιστήμες από το University of Chicago, Illinois, U.S.A.
- Πτυχίο Κοινωνιολογίας B.A. (Bachelors Degree in Sociology) με Έπαινο από το Trinity College, Hartford, Connecticut, U.S.A.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ/ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- e-learning, προηγμένες τεχνολογίες στην εκπαίδευση και κατάρτιση

- δια βίου μάθηση, εκπαίδευση ενηλίκων
- Η Διαβίου Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Η έμφυλη διάσταση της χρήσης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Κοινωνικοποίηση και Εκπαίδευση
- Σχεδιασμός, υλοποίηση και Αξιολόγηση του θεσμού του Ολοήμερου Σχολείου
- Αξιολόγηση και Παρέμβαση στη λειτουργία μικρών περιφερειακών ιδρυμάτων για άτομα με νοητικές και σωματικές αναπηρίες
- Εκπαίδευση και Επαγγελματοποίηση II: Κοινωνικό και Εκπαιδευτικό Υπόβαθρο των Ιδιοκτητών Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων

ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΒΙΒΛΙΑ

1. Βιτσιλάκη, Χ. (2007). *Κοινωνιολογική, Γνωστική και Εκπαιδευτική Θεμελίωση του Θεσμού του Ολοήμερου Σχολείου*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη.
2. Βιτσιλάκη Χ., Γουβιάς Δ. (2007). *Σχολείο και Δουλειά: Εμπειρική διερεύνηση της εφηβικής απασχόλησης*. Αθήνα: Gutenberg.
3. Ράπτης, Ν., Βιτσιλάκη, Χ. (2007). *Ηγεσία και Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων – Η Ταυτότητα του Διευθυντή της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη.
4. Ευθυμίου, Η., Βιτσιλάκη, Χ. (2007). *Η Σύγχρονη Εκπαίδευση και ο Ρόλος της Τεχνολογίας: Η περίπτωση της Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Αδελφών Κυριακίδη.
5. Βιτσιλάκη, Χ., Ευθυμίου, Η. (2007). *Νέες Τεχνολογίες στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης: Μια Έμφυλη Προσέγγιση*. Επιστημονική Σειρά Σπουδών Φύλου, Διευθύντρια Σειράς: Χρυσή Βιτσιλάκη. Αθήνα: Ατραπός.
6. Βιτσιλάκη, Χ., Γκασούκα, Μ. (επιμ.) (2007). *Φύλο και Πολιτισμός*. Επιστημονική Σειρά Σπουδών Φύλου, Διευθύντρια Σειράς: Χρυσή Βιτσιλάκη. Αθήνα: Ατραπός.
7. Βιτσιλάκη, Χ., Φώκιαλη, Π., (επιμ.) (2007). *Φύλο και Απασχόληση*. Επιστημονική Σειρά Σπουδών Φύλου, Διευθύντρια Σειράς: Χρυσή Βιτσιλάκη. Αθήνα: Ατραπός.
8. Χατζηδήμου, Δ., Βιτσιλάκη, Χ., (επιμ.) (2006). *Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Πολυπολιτισμικότητας*, Πρακτικά ΙΑ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη.
9. Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη, Χ., Μαράτου-Αλιπράντη, Λ., Καπέλλα, Α., *Εκπαίδευση και Φύλο – Μελέτη Βιβλιογραφικής Επισκόπησης*. (2001). Αθήνα: Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας.
10. Βιτσιλάκη, Χ. *Η Αξιολόγηση του Ολοήμερου Σχολείου: Δομές, Λειτουργίες, Επιπτώσεις και Προοπτικές*. Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Αθήνα, 2000.
11. Vitsilakis, C., *Working Class Formation: The Case of Greece*. (1987). Chicago: University of Chicago. (Διατίθεται από το: University Microfilms International, 300 N. Zeeb Road, Ann Arbor, MI, 48106.)

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ & ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Βιτσιλάκη, Χ., Πιτσικάλης Σ. (2017). Σύγχρονα Προγράμματα Σπουδών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης υποστηριζόμενα από τεχνολογίες Επαυξημένης και Μικτής Πραγματικότητας: Επισκόπηση Πεδίου και Ανάδειξη Ερευνητικών Ζητημάτων. Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, 9, 108-119.
2. Chryssi Vitsilaki, Apostolos Kostas, Ilias Efthymiou.(2017). E-Learning in Life-Long Learning: Best Practices from the University of the Aegean. World Academy of Science, Engineering and Technology, International Journal of Educational and Pedagogical Sciences, vol. 4, No 9.
3. Κώστας, Α., Σοφός, Α. & Βιτσιλάκη, Χ. (2016). Το e-Learning ως Σημείο Σύγκλισης της Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών και της Δια Βίου Μάθησης: Η Περίπτωση του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο Π. Αναστασιάδης (Επιμ.), Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών με τη χρήση Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών Διαδικτύου [e-Learning], (σελ. 129-173). Αθήνα: Gutenberg.
4. Κώστας, Α., Αρβανίτη, Ε., & Βιτσιλάκη, Χ. (2016). Κοινότητες Ομότιμης Μάθησης: η περίπτωση του Scholar ως Ενδιάμεσου Χώρου σε Προγράμματα Μεικτής Μάθησης. Πανελλήνιο Συνέδριο «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό και Ηλεκτρονική Μάθηση 2.0», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου – Ε.Τ.Π.Ε., Κόρινθος, 26-27 Μαρτίου 2016.
5. Kostas, N. Tapsis, X. Vitsilaki (2016). Technologies for Blended e-learning: Lessons Learned from a postgraduate Program in Greece, inted2016 Proceedings, pp. 2438-2444.
6. Vitsilaki, X. & Kostas, A. (2016). Blended-Learning in Higher Education in Greece: The Case of Post-Graduate Program "New Forms of Education & Learning ". Invited presentation of best practice in Blended-learning, International Seminar / Training Program of the EFESÉ project (<http://efese.eu/>), February 8-12, 2016 – Leuven, Belgium.
7. Κώστας, Α., Βιτσιλάκη, Χ. & Σοφός, Α. (2015). e-Learning & ΔΙΑ ΒΙΟΥ Μάθηση: Τα Προγράμματα Επαγγελματικής Επιμόρφωσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. 1ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης «Δια Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία». 27-28 Ιουνίου 2015, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.
8. Eugenia Arvanitis, Chryssi Vitsilaki. (2015). Collaborative Professional Learning and Differentiated Teacher Practice: Learning by Design in Greece. A Pedagogy of Multiliteracies pp 49-69.
9. Kostas, X. Vitsilaki, A. Sofos (2015) NON-FORMAL EDUCATION AND E-LEARNING: LESSONS LEARNED FROM LIFELONG PROGRAMS IN GREECE, EDULEARN15 Proceedings, pp. 7238-7247.
10. Σαρβανάκη, Β., Φώκιαλη, Π., & Βιτσιλάκη, Χ., (2014). Οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης αξιολογούν τις μεταπτυχιακές τους σπουδές: Ποιοτική Ανάλυση, Κίνητρο
11. Κουρουτσίδου, Μ., Βιτσιλάκη, Χ., & Φώκιαλη, Π., (2014). Η επίδραση των κοινωνικοοικονομικών χαρακτηριστικών στην εκπαιδευτική διαδικασία, στο: Ε. Θεοδωροπούλου & Μ. Καίλα & Ν. Πολεμικός & Ι. Παπαδόπουλος & Σ. Καφούση Π. Φώκιαλη, (επιμ.), Η Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής, σ. 502 – 530.
12. Ilias Efthymiou, Chryssi Vitsilakis, Dimitrios Gakis. (2012). Horizontal and Vertical Gender Segregation in the ICT sector: a Greek Case Study. Journal of Critical Studies in Business & Society.
13. Nikolaos Tapsis, Konstantinos Tsolakidis, Chryssi Vitsilaki. (2012). Virtual worlds and course dialogue. American Journal of Distance Education, p.p. 96-109.

14. Chryssi Vitsilakis, Persa Fokiali, Eugenia Arvanitis. (2010). University and Regional Development: The Case of the School of Humanities, University of the Aegean in Rhodes, THE INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY SOCIAL SCIENCES, p.p 175-178.
15. Vasiliadis, A., Vitsilakis, C. and Efthymiou, I. (2009), «Entrepreneurship and Entrepreneurial Intentions: The Education Effect» Conference Proceedings ICEIRD, Syros, Paper # 28.
16. Φώκιαλη, Π., Βιτσιλάκη, Χ., Ράπτης, Ν., & Κουρουτσίδου, Μ., (2009). Ο Ρόλος της Σχολικής Επιτροπής στη Λειτουργία των Μονάδων Προσχολικής Αγωγής, στο: Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης, (επιμ.), Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων, σ. 277-292
17. M Vryonides, C Vitsilakis (2008). Widening participation in postgraduate studies in Greece: mature working women attending an e-learning programme. *Journal of Education Policy* 23 (3), 199-208
18. V Pavlou, I Tsaousis, M Vryonides, C Vitsilaki (2008). Assessing the dimensionality and other psychometric properties of a Greek translation of the Sex-Role Egalitarianism Scale (Form B). *Sex roles* 59 (11-12), 787-799
19. E Intzidis, E Karantzola, D Gouvias, C Vitsilakis (2008). On Lifelong Learning Legitimation: Discursive Strategies in Academia in Greece. *International Journal of Learning* 14 (11)
20. Vryonides, M. and Vitsilakis, C. (2007). "Working mothers in higher education in Greece: a qualitative investigation." Υπό δημοσίευση στο *Journal of Educational Policy*.
21. Βρυωνίδης Μ. και Βιτσιλάκη Χ., (2007). "Κοινωνικοποιητικές πρακτικές γονέων και διαμόρφωση κοινωνικών συμπεριφορών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. Ο ρόλος της κοινωνικής τάξης προέλευσης και του φύλου." Στο Σακελλαρίου, Μ. (επιμ.), *Κοινωνική Μάθηση στην Προσχολική Ηλικία*. Αθήνα: Gutenberg.
22. Βιτσιλάκη, Χ. (2007). «Ο λόγος για την κατά φύλα διαίρεση των επαγγελματιών.» Στο Βιτσιλάκη, Χ., Φώκιαλη, Π., Φύλο και Απασχόληση. Αθήνα: Ατραπός.
23. Βιτσιλάκη, Χ. (2007). «Κοινωνιολογικές και Πολιτισμικές Θεωρήσεις του Φύλου.» Στο Βιτσιλάκη, Χ., Γκασούκα, Μ., Παπαδόπουλος, Ι., Φύλο και Πολιτισμός. Αθήνα: Ατραπός.
24. Gouvias, D., Intzidis, E., Karantzola, E., Vitsilakis-Soroniatis, C. (2007). «The 'Life-long Learning' Rhetoric in Adult Education Policies in Europe – A Case Study». Στο *New Directions in Sociology of Education in/for the 21st century*. Πρακτικά Συνεδρίου της Διεθνούς Κοινωνιολογικής Εταιρείας (ISA), Επιτροπή της 'Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης', Λευκωσία, 25-27/05/2007.
25. Pavlou, V. and Vitsilakis, C., (2007). "A psychometric evaluation of the Sex-Role Egalitarianism Scale with teacher population in Greece". *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*, Vol. 1.
26. Βιτσιλάκη Χ., Γουβιάς Δ. (2007). «Η έλλειψη επαγγελματικού προσανατολισμού στο γυμνάσιο και κυρίαρχα στερεότυπα – Η περίπτωση των Δωδεκανήσων». Στο Μ. Γκασούκα (επιμ.), *Οι Νέοι Κατά των Διακρίσεων*. Λευκωσία: Παρατηρητήριο Ισότητας Κύπρου.
27. Χατζηδήμου, Κ., Βιτσιλάκη, Χ. (2007). «Το λεξικό και η χρήση του στη διδακτική πράξη: απόψεις εκπαιδευτικών από τα πειραματικά σχολεία των πανεπιστημίων.» Στο Χατζηδήμου, Δ., Μπίκος, Κ., Στραβάκου, Π., Χατζηδήμου, Κ. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Πρακτικά, Τόμος Α'. 24-26 Νοεμβρίου 2006. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
28. Chionidou–Moskofoglou, M., Vitsilaki, C., Vasiliadis, A. (2006). «Workplace Mathematics as an invisible culture. Entrepreneurs' Views of Basic Numeracy Skills." *Mediterranean Journal for Research in Mathematics Education, An International Journal*, Vol. 5, No 1, pp. 67-77.

29. Vryonides, M., Vitsilakis C., and Efthimiou I. (2006). «Postgraduate study by e-learning in Greece: Addressing social and geographical marginalisation.» In A. Antikainen, P. Harinen, & C.A. Torres (Eds.) *In from the Margins. Adult Education, Work and Civil Society*. Rotterdam: Sense Publishers.
30. Vitsilakis, C., and Efthimiou, I. (2006). «E-Competences and E-Learning: An Empirical Study of the Relation between E-Learning Experience and Adults Digital-Literac» In András Szücs, and Ingeborg Bø (Eds.) "E" is more! E-learning Enabling Education in Evolving Europe. Proceedings of the EDEN 2006 Annual Conference, E-Competences for Life, Employment and Innovation, 14-17 June 2006. Vienna University of Technology, Austria.
31. Χατζηδήμου, Δ. και Βιτσιλάκη, Χ. (2005-6). «Αποτίμηση του έργου του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας από την οπτική των Διευθυντών: μια εμπειρική διερεύνηση.» *Κίνητρο*, 7, σσ. 77-101.
32. Gouvias, D., Vitsilakis-Soroniatis, C. (2005). "Student employment and parental influences on educational and occupational aspirations of Greek adolescents". *Journal of Education and Work*, Vol. 18, no. 4, pp. 421-449.
33. Vitsilakis, C., Efthimiou, E., Vryonides, M. (2005). «Post-Graduate Students' Initial Response to e-Learning: A Qualitative Investigation» In András Szücs, and Ingeborg Bø (Eds.) *Lifelong E-Learning. Bringing e-learning close to lifelong learning and working life: a new period of uptake*, Proceedings, EDEN - European Distance and E-Learning Network, Annual Conference 2005, 20-23 June, Helsinki University of Technology, Lifelong Learning Institute Dipoli, Finland.
34. Βιτσιλάκη, Χ. (2005). «Το Σχολείο στην Κοινωνία της Πληροφορίας.» Στο Δ. Χ. Χατζηδήμου και Χ. Βιτσιλάκη (επιμ.) *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας*, Πρακτικά ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη.
35. Βρυωνίδης, Μ., Βιτσιλάκη, Χ. (2005). «Επιστήμονας, σύζυγος, γονέας... ρόλοι και για τα δύο φύλα; Μια κοινωνιολογική διερεύνηση του ρόλου του σχολείου και της οικογένειας στη διαμόρφωση των προσδοκιών μαθητών και μαθητριών λυκείου.» Στο Δ. Χ. Χατζηδήμου και Χ. Βιτσιλάκη (επιμ.) *Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας*, Πρακτικά ΙΑ' Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας, Θεσσαλονίκη: Αδελφοί Κυριακίδη.
36. Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη, Χ. (2005). «Η διαθεματική προσέγγιση στην εκπαίδευση: Τάσεις και προοπτικές.» Στο Κασσωτάκης, Μ., Φλουρής, Γ., (επιμ.). *Εκπαιδευτικά Ανάλεκτα – Τιμητικός Τόμος για το Βύρωνα Γ. Μασσιάλα*. Αθήνα: Ατραπός.
37. Efthimiou, I. Vitsilakis, C. (2005). "Factors Of Successful In Service Teachers' Training: How Practitioners Evaluate The E-Learning Perspective." In N. Kastis (ed.) *Teachers' Professional Development: addressing eLearning, Innovation and Quality in Schooling*. Conference Book of the European Distance and E-Learning Network, Fifth Open Classroom Conference, Poitiers, France.
38. Βιτσιλάκη, Χ. Χατζηδήμου, Κ. (2004-5). «Η σχολική επίδοση των μαθητών/τριών της Ε' και ΣΤ' τάξης πέντε δημοτικών σχολείων από την πόλη της Θεσσαλονίκης: μία μελέτη περίπτωσης.» *Κίνητρο*, 6, σσ. 105-117.
39. Vitsilakis, C. and Efthimiou, I. (2004). "Assessing the Use of ICT's in a Gender Studies program: The case of a Greek University." In Malpica, F., Welsch, F., Tremante, A., Chang, M., Hsia, Y. (eds.). *Applications of Information and Communication Technologies in Education and Training*. Vol. I of Proceedings of the International Conference on Education and Information Systems: Technology and Applications. July 21 – 25, Orlando, Florida.

40. Vitsilakis, C., (2004). "New Forms of Work Organization and Gender". In Nova-Kaltsouni, C., and Kassotakis, M., Promoting New Forms of Organization and Other Cooperative Arrangements for Competitiveness and Employability., pp. 202-216. Athens: National and Kapodistrian University of Athens.
41. Βιτσιλάκη, Χ. (2002). «Η διαθεματικότητα στην εκπαιδευτική πράξη: Στοιχεία εφαρμογής με το παράδειγμα της μυθολογίας.» Στο: Καϊλα, Μ., Καλαβάσης, Φ., Πολεμικός, Ν. (επιμ.). Μύθοι, Μαθηματικά, Πολιτισμοί: Αποσιωπημένες Σχέσεις στην Εκπαίδευση. Αθήνα: Ατραπός.
42. Βιτσιλάκη, Χ. (2002). «Η Δια βίου εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών: Μια περίπτωση μελέτης του προγράμματος 'Αναβάθμισης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης'.» Επιστήμες της Αγωγής, Οκτώβριος 2002.
43. Βιτσιλάκη, Χ. (2002). «Χρόνος και Μάθηση: Μια θεμελιώδης σχέση για την εκπαιδευτική διαδικασία.» Στο: Καψάλης, Γ. Δ., Κατσίκης, Α. Ν., (επιμ.) Σχολική Γνώση και Διδασκαλία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Ιωάννινα.
44. Βιτσιλάκη-Σορωνιάτη, Χ. (2002).«Η Αξιολόγηση του Ολοήμερου σχολείου: Δομές, λειτουργίες, επιπτώσεις και προοπτικές - Μια σύνοψη». Στο Βερεβή, Α. (επιμ). Το Έργο «Έρευνα» 1997-2000, Συνοπτική Παρουσίαση για την Ελληνική Εκπαίδευση. Αθήνα: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας.
45. Βιτσιλάκη, Χ. (2002). «Η διαμόρφωση εκπαιδευτικών και επαγγελματικών φιλοδοξιών παιδιών προσχολικής ηλικίας: Μεθοδολογικά θέματα και ερευνητικά δεδομένα.» Στο Κούρτη, Ευαγγελία (επιμ.), Η Έρευνα στην Προσχολική Εκπαίδευση: Ψυχολογικές και Κοινωνικές προσεγγίσεις. Τόμος Β'. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω.
46. Βιτσιλάκη, Χ. (2002). «Συγκρουσιακές σχέσεις γονέων και εφήβων: Μύθος ή πραγματικότητα;» Στο: Πολεμικός, Ν., Καϊλα, Μ., Καλαβάσης, Φ. (επιμ.). Εκπαιδευτική, Οικογενειακή και Πολιτική Ψυχοπαθολογία, Τόμος Β', Αποκλίνουσες Διαστάσεις στο Χώρο της Οικογένειας. Αθήνα: Ατραπός.
47. Βιτσιλάκη, Χ., Πυργιωτάκης, Ι. Ε. (2001). "Το ολοήμερο σχολείο: Μια συνοπτική πρόταση για την εφαρμογή του στην πράξη.» Στο: Πυργιωτάκη, Ι. (επιμ.), Ολοήμερο Σχολείο: Λειτουργία και Προοπτικές. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων.
48. Βιτσιλάκη, Χ. (2001). «Βασικοί άξονες διαμόρφωσης του προγράμματος του ολοήμερου σχολείου.» Στο: Πυργιωτάκη, Ι. (επιμ.), Ολοήμερο Σχολείο: Λειτουργία και Προοπτικές. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεων Διδακτικών Βιβλίων.
49. Βιτσιλάκη, Χ. (2001). «Οικογενειακή Κοινωνικοποίηση και Εκπαίδευση: Χαρακτηριστικά Οικογένειας και Γονέων και Μαθητικές Φιλοδοξίες.» Στο: Χατζηδήμου, Δ. (επιμ.) Παιδαγωγική και Εκπαίδευση – Paedagogik und Erziehung. Θεσσαλονίκη: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη.
50. Βιτσιλάκη, Χ. (2001). «Συγκριτική παρουσίαση θεωρητικών μοντέλων αξιολόγησης της εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών». Στο: Μπαγάκης, Γ. (επιμ.), Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.
51. Βιτσιλάκη, Χ. (2001). «Η αναγκαιότητα της πολυδιάστατης μεθοδολογικής προσέγγισης στην αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων: Η περίπτωση μελέτης των ολοήμερων σχολείων». Στο: Μπαγάκης, Γ. (επιμ.), Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.
52. Βιτσιλάκη, Χ. (2000). «Οι μαθητικές καταλήψεις: ανάλυση της ελληνικής εμπειρίας με βάση το θεωρητικό μοντέλο της 'Συλλογικής Δράσης'». Στο: Πετρόπουλος, Ν. (επιμ.), Πρακτικά

της Επιστημονικής Διημερίδας: Προκλήσεις στη Σχολική Κοινότητα: Έρευνα και Παρέμβαση. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

53. Βιτσιλάκη, Χ. (1999). «Η εκπαίδευση ως μηχανισμός αναπαραγωγής του κοινωνικού αποκλεισμού: Θεωρητικός προβληματισμός και εμπειρικά δεδομένα.» Στο: Κωνσταντίνου, Χ. και Πλειός, Γ. (επιμ.) Σχολική Αποτυχία και Κοινωνικός Αποκλεισμός: Αιτίες, Συνέπειες και Αντιμετώπιση. Πρακτικά του Η΄ Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ

- 2018-σήμερα: Πρυτάνισσα του Πανεπιστημίου Αιγαίου
Μέλος της Συνόδου των Πρυτάνεων Ελληνικών Πανεπιστημίων
- 2013-σήμερα: Διευθύντρια Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης & Μάθησης» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2012-σήμερα: Επιστημονικά Υπεύθυνη «Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης» που υλοποιούνται στο πλαίσιο του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου
- 2002-σήμερα: Διευθύντρια του θεσμοθετημένου πανεπιστημιακού «Εργαστηρίου Εκπαιδευτικών και Κοινωνικών Ερευνών» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2016-18: Πρόεδρος Τμήματος Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστημίου Αιγαίου
- 2011-15: Επιστημονικά Υπεύθυνη της Δράσης 2 «Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης» του Προγράμματος «Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, βασικός παράγοντας για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη του Αιγαίοπελαγίτικου χώρου»
- 2010-14: Επιστημονικά Υπεύθυνη της Δράσης 7 «Σχολείο και Οικογένεια» του Προγράμματος «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών»
- 2006-10: Αντιπρύτανης Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης, Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2004-06: Κοσμητόρισα Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2004-06: Μέλος Συμβουλίου Κοσμητόρων, Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2006-10: Μέλος Επιτροπής Μεταπτυχιακών Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2006-10: Μέλος Επιτροπής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2006-10: Μέλος Επιτροπής Πληροφορικής Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2006-10: Πρόεδρος Συγκλητικής Επιτροπής Vista (πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης) Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2005-08: Επιστημονικά Υπεύθυνη του Προγράμματος «Προωθώντας την Ισότητα των Φύλων κατά τη Μετάβαση από την Εκπαίδευση στην Αγορά Εργασίας: Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την Οπτική του Φύλου»
- 2003-13: Διευθύντρια Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας», του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2003-08: Επιστημονικά Υπεύθυνη του Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ «Αναμόρφωση Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών του Τμήματος ΤΕΠΑΕΣ του Πανεπιστημίου Αιγαίου»

- 2003-08: Επιστημονικά Υπεύθυνη του Προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ «Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Αιγαίου για θέματα Φύλου και Ισότητας»
Υπεύθυνη Επιστημονικής Ομάδας του Προγράμματος ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ
- 2002-05: «Διερεύνηση στάσεων, αντιλήψεων και πρακτικών σε θέματα ισότητας φύλων ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

ΚΥΡΙΕΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- Collaboration in New Learning and Learning by Design with Prof. Mary Kalantzis & Research Prof. William Cope, School of Education, University of Illinois at Urbana-Champaign , Illinois, U.S.A.
- Collaboration on Knowledge transfer on e-learning in higher education with Professor Bahira Trask, University of Delaware, Delaware, U.S.A.
- Collaboration on Uses of Technology in Learning with Prof. Michele Estes, James Madison University Harrisonburg, Virginia, U.S.A.
- Collaboration on Learning through Technology in Pre-School Age with Prof. Nicola Yelland, Flinders University, Australia
- Collaboration on Gender Studies with Prof. Nia Georges, Rice University, Houston, Texas, USA
- Collaboration on Language and Culture, University of Henan, China

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΑ ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΕΡΓΑ - ΤΡΕΧΟΝΤΑ

- Μέλος του Συμβουλίου των Πανεπιστημίων Ευρωπαϊκής Στρατηγικής Συμμαχίας, για τον συντονισμό από πλευράς του Πανεπιστημίου Αιγαίου, του έργου της **«European Reform University Alliance [ERUA]»**, (code project 101004053), που υλοποιείται στο πλαίσιο της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας «Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια» του Erasmus+. Στο Δίκτυο Συμμαχίας [ERUA] συμμετέχουν πέντε δυναμικά ευρωπαϊκά πανεπιστήμια: University of Paris 8 (Γαλλία), Roskilde University (Δανία), University of Constance (Γερμανία), Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Ελλάδα), New Bulgarian University (Βουλγαρία). Συνολικός π/υ περί τα 5 εκατ. Ευρώ. Νοέμβριος 2020- Οκτώβριος 2023
- Επιστημονικά Υπεύθυνη της Πράξης με MIS 5046494 και τίτλο **«Δίκτυο έρευνας και Τεχνολογίας Αιγαίου Αρχιπελάγους: Ενίσχυση Περιφερειακής Καινοτομίας, Επιχειρηματικότητας & Αριστείας [e-Aegean R&D Network]»**, με συνολικό π/υ 2.999.890,65 ευρώ, και των υποέργων της που αφορούν στη δημιουργία Κοινοτήτων Γνώσης, Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας στο Βόρειο και Νότιο Αιγαίο.(Ε.Π. «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία (ΕΠΑνΕΚ)» - ΕΣΠΑ 2014 – 2020). Νοέβριος 2020-Μαΐος 2023:
- Επιστημονικά Υπεύθυνη του έργου **«Research and Engagement for the European Reform University Alliance [Re-ERUA]»** (code project 101035808), που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα του H2020-IBA-SwafS-Support-2-2020, συν προϋπολογισμού 1,999,461.25 ευρώ. Έναρξη: Οκτώβριος 2021
- Επιστημονικά Υπεύθυνη, Μέλος του **«Κέντρου Ικανοτήτων για την υποστήριξη της καινοτομίας στον τομέα της ενοποίησης ετερογενών ιατρικών δεδομένων μεγάλου όγκου και της τεχνητής νοημοσύνης με στόχο τον ψηφιακό μετασχηματισμό στην**

υγεία (ΠΥΘΕΙΑ)» στο πλαίσιο του Ε. Π. «Ανταγωνιστικότητα, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία (ΕΠΑνεΚ)» - ΕΣΠΑ 2014 – 2020. 2021-2023

- Επιστημονικά Υπεύθυνη, Μέλος του **Ευρωπαϊκού Κόμβου Ψηφιακής Καινοτομίας** στον τομέα της υγείας με τίτλο **«Healthcare and Pharmaceutical Industry Transformation through Artificial Intelligence Digital Services (Health-Hub)»**, το οποίο αναμένεται να υλοποιηθεί στο πλαίσιο του προγράμματος «Ψηφιακή Ευρώπη 2021- 2027» / European Digital Innovation Hubs – EDIHs
- Επιστημονικά Υπεύθυνη, Μέλος του Δικτύου **“Research and Development Network for Southern Europe Sparsely Populated Areas” (REDN-SESPA)**, with the fundamental objective of strengthening the economic, social and territorial cohesion the least favoured regions from southern Europe, in particular the rural areas with severe natural or demographic disadvantages, with a low population density, and island and mountain regions. Ίδρυση 2020.
- Μέλος, Επιστημονικά Υπεύθυνη του Δικτύου **“Scholars at Risk “: is an international network of higher education institutions and individuals working to protect threatened scholars and to promote academic freedom, 2020**
- Ιδρύτρια και Επιστημονικά Υπεύθυνη **«Online Center for Chinese Language Learning»** και **«Online Center for Chinese Language Testing in Greece”**, 2020.

ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΑΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ - ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΑ

- Υπεύθυνη Εξωτερικής Αξιολόγησης του έργου «Ανοικτές Πόρτες» που υλοποίησε το Παρατηρητήριο Ισότητας Κύπρου με Συντονιστή-Εταίρο την Α. Σ. Ελάνη, στο Πλαίσιο της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL.
- Μέλος του Management Committee της COST Action A34 της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, και εισηγήτρια σε ομάδες εργασίας σε θέματα που αφορούν στη συμφιλίωση της οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής των γυναικών και την ένταξη της έμφυλης διάστασης σε θέματα ευζωίας «well-being».
- Επιστημονική Συνεργάτης του Παρατηρητηρίου Ισότητας Κύπρου (ΠΙΚ), σε θέματα φύλου και εκπαίδευσης, απασχόλησης και νέων τεχνολογιών.
- Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Αξιολόγησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Αξιολόγηση σχολικού συγγράμματος «Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή» Ε΄-ΣΤ΄ Δημοτικού, στο πλαίσιο του Έργου «Συγγραφή Νέων Βιβλίων και Παραγωγή Υποστηρικτικού Εκπαιδευτικού Υλικού, Με Βάση το ΔΕΠΠΣ και τα ΑΠΣ για το Δημοτικό και το Νηπιαγωγείο» Των ΥΠΕΠΘ, ΠΙ, Γ΄ ΚΠΣ, 2ο ΕΠΕΑΕΚ (Π 2.2.1.α).
- Μέλος Επιτροπών Αξιολόγησης για το ΕΠΕΑΚ II και ΕΠΕΑΕΚ III, με συμμετοχή στην αξιολόγηση προγραμμάτων σε πολλαπλά μέτρα, όπως «Σπουδές Φύλου», «Αναβάθμιση προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών ΑΕΙ», «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση», κ.ά.
- Συνεργασία με το «Peace Education Center” of Columbia University, New York, υπεύθυνος Anthony B. Jenkins, για ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τη διεξαγωγή διεθνούς σεμιναρίου για την Ειρήνη στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου στη Ρόδο.
- Επιστημονική Υπεύθυνη έργου “Προγράμματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, ανέργων, παλινοστούτων -μεταναστών-προσφύγων, 2002 – 2003”, στα πλαίσια του Μέτρου 2.1, «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση», Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης 2000 – 2006, Υπουργείο Εργασίας & Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

- Αξιολογήτρια πλήθους ευρωπαϊκών προγραμμάτων στην Ελλάδα, μεταξύ των οποίων (ενδεικτικά):
 - A.« Ευρωπαϊκή επαγγελματική εμπειρία Marketing:Πιστοποίηση των άτυπων προσόντων στο πεδίο του Marketing (Leonardo Da Vinci)
 - B.«Διερεύνηση των εμποδίων ανάπτυξης της Γυναικείας Επιχειρηματικότητας στο Διαδίκτυο» (ΕΠΕΑΕΚ)
 - Γ.«Financial Management of Interreg Project-FIMIR»(INTERACT)
 - Δ.«Σύμβουλος τεχνικής υποστήριξης για την παρακολούθηση των κρίσιμων έργων του ΠΕΠ Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης 2000-2006(Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Ανατολικής Μακεδονίας /Θράκης. Σε εξέλιξη)
 - E. Προγράμματα κατάρτισης μέτρου 4.1 ΠΕΠ Νοτίου Αιγαίου:
 - (1) «Φροντίδα βρεφών-νηπίων»
 - (2) «Σχεδιασμός και Οργάνωση Αθλητικών εκδηλώσεων»
 - (3) «Αυτοματισμός Γραφείου»
 - (4) «Αντιμετώπιση φυσικών καταστροφών-Πυροπροστασία»
- Δράσεις Αξιολόγησης στην Κύπρο κατά την τελευταία διετία:
 - A. «Οι Νέοι κατά των Διακρίσεων» (Ευρωπαϊκή Επιτροπή-Υπ. Δικαιοσύνης)
 - B. «Ναι στην άθληση του σώματος - Όχι στα ναρκωτικά» (Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου)
 - Γ. "All Together in a Peaceful World" (Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου)
 - Δ. «Ίσες Ευκαιρίες για Όλους»(Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου)-Δράση σε εξέλιξη.
 - E. "4 for Four-9 Rights" (Υπ. Δικαιοσύνης- Ευρωπαϊκή Επιτροπή)-Δράση σε εξέλιξη
 - Στ. Μου έχουν ανατεθεί ακόμα η αξιολόγηση των Προγραμμάτων (1) "Living Together in Diversity"(Ευρωπαϊκή Έπιτροπή) και "How to Bridge the Gap between Generations"(Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου) που θα ολοκληρωθούν έως τον Ιούλιο του 2007
 - Z. Αξιολογήτρια του Έργου «Ανοικτές Πόρτες» που υλοποιεί η Αναπτυξιακή Σύμπραξη ΕΛΑΝΗ στο πλαίσιο της Κ.Π. EQUAL (Δράση σε εξέλιξη).

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ

- 2020-22: Εκπρόσωπος Συνόδου Πρυτάνεων και Μέλος του «Συμβουλίου Νησιωτικής Πολιτικής»
- 2018-22: Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ένωσης Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων, (EUA)
- 2014-18: Μέλος της Συνόδου των Παιδαγωγικών Τμημάτων
- 2007-08: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Υπουργείου Παιδείας με αντικείμενο «Preparation of the 2008 Joint Interim Report on the Implementation of the Education and Training 2010 work programme” της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

- 2007-08: Εμπειρογνώμων Υπουργείου Παιδείας για την καταγραφή και αξιολόγηση της εφαρμογής της διαδικασίας της Bologna στον θεματικό άξονα «Διασφάλιση Ποιότητας».
- 2006-08: Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας.
- 2006-08: Μέλος του International Advisory Board για την ετήσια διεξαγωγή του διεθνούς συνεδρίου «International Conference on Interdisciplinary Social Sciences».
- 2001-02: Πρόεδρος του Εποπτικού Συμβουλίου του Πειραματικού Νηπιαγωγείου του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 2000-02: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Ολοήμερου Σχολείου του Υπουργείου Παιδείας, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Πέτρου Ευθυμίου 12/8/2000.
- 1997-99: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του Ολοήμερου Σχολείου του Υπουργείου Παιδείας, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Γεράσιμου Αρσένη.
- 1998: Μέλος της Επιτροπής Κριτών για την αξιολόγηση των προτάσεων για υλοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών Επιλογής (Π.Σ.Ε.) Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, του Επιχειρησιακού Προγράμματος Επαγγελματικής Αρχικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Κ.)
- 1998 : Μέλος της Επιτροπής Κριτών για την αξιολόγηση των προτάσεων της «Εκπαιδευτικής Έρευνας», Ενέργεια 3.2 του Επιχειρησιακού Προγράμματος Επαγγελματικής Αρχικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Π.Ε.Α.Κ.).