

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

EMMANOYHA N. KONSOΛAΣ

**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:
«ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ»**

Καθηγητής
στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και
του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.),
του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

ΡΟΔΟΣ, 2020

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

	Σελ.	
A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	4	
B. ΣΠΟΥΔΕΣ – ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ	»	5
Γ. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ	»	6
Δ. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	»	6
Ε. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ	»	7
ΣΤ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	»	10
I. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ		10
II. ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ		50
III. ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ		51
IV. ΜΕΛΟΣ ΕΠΤΑΜΕΛΟΥΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ		51
V. ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΣΕ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ		52
Z. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ	»	59
I. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΩΝ	»	59
II. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ	»	59
III. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ Ή ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ	»	61
IV. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ	»	68
V. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ - ΗΜΕΡΙΔΩΝ	»	71
Η. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ	»	80
Θ. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ – ΔΙΗΜΕΡΙΔΕΣ	»	93
Ι. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	»	97
ΙΑ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΔΩΝ	»	100
I. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΔΩΝ	»	100
II. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΔΩΝ	»	104
ΙΒ. ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ	»	108

ΙΓ.	ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ	»	111
I.	ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ	»	111
II.	ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ	»	111
III.	ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ	»	113
IV.	ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ	»	116
V.	ΕΘΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΙΗΜΕΡΙΔΕΣ	»	119
VI.	ΗΜΕΡΙΔΕΣ	»	122
ΙΔ.	ΆΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	»	125
I.	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ	»	125
II.	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ	»	125
III.	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	»	126
IV.	ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ- ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΕΟΡΤΑΣΜΟΥ	»	126
ΙΕ.	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΗ	»	128
ΙΖ.	ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ	»	129

A.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο:	Εμμανουήλ Νικία Κόνσολας
Υπηκοότητα:	Ελληνική
Ημερομηνία γέννησης:	12 Φεβρουαρίου 1964
Τόπος γέννησης:	Κάρπαθος – Δωδεκάνησα
Οικογενειακή κατάσταση:	Έγγαμος
Διεύθυνση Παν/μίου:	Λ. Δημοκρατίας 1, Τ.Κ. 85100, Ρόδος
Τηλέφωνο γραφείου:	2241099128
Διεύθυνση κατοικίας:	Θεμιστοκλή Σοφούλη 84, Τ.Κ. 85100, ΡΟΔΟΣ
Τηλέφωνο κατοικίας:	2241026316
e-mail :	konsolas@rhodes.aegean.gr

B. ΣΠΟΥΔΕΣ – ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

A. ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ:

2001 Διδακτορική Διατριβή στο Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Βαθμολογία: Άριστα

Θέμα Διατριβής :

«Το γλωσσικό μάθημα στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (1974-1995): Παιδαγωγική, Ψυχολογική και Διδακτική Θεώρηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων και Σχολικών Εγχειριδίων».

1994 Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Βαθμολογία: Άριστα (9,50)

1993 Τμήμα Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Φιλοσοφικής Σχολής Αθηνών.

Βαθμολογία: Λίαν Καλώς (7,54)

1986 Παιδαγωγική Ακαδημία Ρόδου.

Βαθμολογία: Άριστα (9,53)

**Β. ΑΛΛΕΣ
ΣΠΟΥΔΕΣ:**

1983-1985 Φοίτηση στο Τμήμα Pedagogia της Facolta di Magistero di Bari - Italia.

**ΣΧΟΛΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:**

1982 Βενετόκλειο Λύκειο Ρόδου.
Βαθμολογία: Λίαν Καλώς (17 7/13)

Γ. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1. Κάτοχος υποτροφίας του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ) κατά τα έτη σπουδών στην Παιδαγωγική Ακαδημία Ρόδου.

Δ. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

1. Ιταλικά - Πολύ καλά -
2. Αγγλικά - Πολύ καλά -

Ε.**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ****ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ (Α.Ε.Ι.)****ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ****I.**

Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Διδάσκων στο Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

II.**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)**

Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Φύλο και νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας», του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο.

Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο.

Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο.

III.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου, στη Ρόδο.

Διδάσκων στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Αλέξανδρος Δελμούζος» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

IV.

ΔΟΜΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Π.Ε.Κ.

Διδάσκων στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά.

Κ.Ε.Κ.

Διδάσκων σε Πιστοποιημένα Κ.Ε.Κ. του Π.Ε.Π. Νοτίου Αιγαίου.

Κ.Ε.Ε.

Διδάσκων στο Σεμινάριο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών στο πλαίσιο του προγράμματος «Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων».

V.

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Διδάσκων στο Πρόγραμμα «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Διδάσκων στο θερινό σεμινάριο «Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός» που οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου για ξενόγλωσσους φοιτητές

Επιστημονικός Συνεργάτης και επιμορφωτής στο «εξ αποστάσεως περιβάλλον επιμόρφωσης καθηγητών (e_εξ@εθ) της Θεολογικής Σχολής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

VI.

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Εκπαιδευτικός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Δωδεκανήσου με συνολικό χρόνο υπηρεσίας έως 23-12-2004:

Έτη 16 Μήνες 06 Ημέρες 16.

Κέντρα Δημιουργικής Απασχόλησης – Τοπική Αυτοδιοίκηση.

ΣΤ.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΟΠΤΕΙΑ
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ
ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

I.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

2019 – 2020

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

Χειμερινό

Εξ.

- Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

X5 «Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής»

2018-2019

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Χειμερινό

εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Διδακτική Μεθοδολογία και Εφαρμογές της (Υποχρεωτικό)**
- **Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις: Θεωρία και Πράξη (Ερευνα)**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Μάθημα:

- **Εκπαίδευση Ενηλίκων**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

X5 «Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής»

2018-2019

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εαρινό εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Σχεδιασμός Προγραμμάτων Προσχολικής Αγωγής και Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική (Υποχρεωτικό Επιλογής)**
- **Διδακτικός Σχεδιασμός: Θεωρία και Πράξη (Ερευνα)**

2017-2018

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

**Χειμερινό
εξ.**

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Διδακτική Μεθοδολογία και Εφαρμογές της (Υποχρεωτικό)**
- **Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις: Θεωρία και Πράξη (Ερευνα)**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

X5 «Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής»

- Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Μάθημα:

- **Εκπαίδευση Ενηλίκων – Παιδαγωγικές Αρχές**

2017-2018

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εαρινό εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Σχεδιασμός Προγραμμάτων Προσχολικής Αγωγής και Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική (Υποχρεωτικό Επιλογής)**
- **Διδακτικός Σχεδιασμός: Θεωρία και Πράξη (Ερευνα)**

2016-2017

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Χειμερινό
εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Διδακτική Μεθοδολογία και Εφαρμογές της (Υποχρεωτικό)**
- **Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις: Θεωρία και Πράξη (Ερευνα)**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

X5 «Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής»

- Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Μάθημα:

- **Εκπαίδευση Ενηλίκων – Παιδαγωγικές Αρχές**

2016-2017

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εαρινό εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Σχεδιασμός Προγραμμάτων Προσχολικής Αγωγής και Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική (Υποχρεωτικό Επιλογής)**
- **Διδακτικός Σχεδιασμός: Θεωρία και Πράξη (Ερευνα)**

2015-2016

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Χειμερινό

εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση (Ερευνα)**
- **Σχεδιασμός Προγραμμάτων Προσχολικής Αγωγής και Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική (Υποχρεωτικό Επιλογής)**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Μάθημα:

- **Εκπαίδευση Ενηλίκων – Παιδαγωγικές Αρχές**

2015-2016

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εαρινό εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Διδακτικός Σχεδιασμός: Θεωρία και Πράξη (Ερευνα)**
- **Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις (Υποχρεωτικό Επιλογής)**

2014-2015

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

**Χειμερινό
εξ.**

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση**
- **Σχεδιασμός Προγραμμάτων Προσχολικής Αγωγής και Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Διδάσκων στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Μάθημα:

- Εκπαίδευση Ενηλίκων – Παιδαγωγικές Αρχές

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2014-2015 ● Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του
Εαρινό Εξ. Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- Διδακτικός Σχεδιασμός: Θεωρία και Πράξη
- Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις

2013-2014

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Χειμερινό ● Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του
εξ. Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση
- Σχεδιασμός Προγραμμάτων Προσχολικής Αγωγής και Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική

2013-2014

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εαρινό Εξ. ● Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του
Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- Διδακτικός Σχεδιασμός: Θεωρία και Πράξη
- Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις

2011-2012

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Χειμερινό
εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση**
- **Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Διδάσκων στο Διατμηματικό – Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: Ένα σχολείο για όλους» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό Αντικείμενο:

«Ο ρόλος της συνεργατικής μάθησης και η διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης»

- Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

X5 «Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής»

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό αντικείμενο:

- **«Σχεδιασμός δραστηριοτήτων στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου»**

2011-2012

Εαρινό Εξ.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Διδακτική Μεθοδολογία και Εφαρμογές της**
- **Σχεδιασμός Προγραμμάτων Προσχολικής Αγωγής και Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ)

- Διδάσκων στο Διατμηματικό – Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: Ένα σχολείο για όλους» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό Αντικείμενο:

«Ο ρόλος της συνεργατικής μάθησης και η διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης»

- Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

«Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής»

- Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Μάθημα:

«Μοντέλα Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Συστημάτων»

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Διαθεματικές προσεγγίσεις Ι»

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2010-2011

Χειμερινό

εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση
- Διδακτικός Σχεδιασμός

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Διδάσκων στο Διατμηματικό – Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: Ένα σχολείο για όλους» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό Αντικείμενο:

«Ο ρόλος της συνεργατικής μάθησης και η διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης»

- Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

X5 «Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής»

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

2010-2011 Γνωστικά αντικείμενα:

Εαρινό εξ.

- **Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση**
- **Διδακτικός Σχεδιασμός**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Διδάσκων στο Διατμηματικό – Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: Ένα σχολείο για όλους» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό Αντικείμενο:

«Ο ρόλος της συνεργατικής μάθησης και η διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης»

- Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

«Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής»

- Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Μάθημα:

- «Μοντέλα αξιολόγησης εκπαιδευτικών συστημάτων»

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Διαθεματικές προσεγγίσεις Ι»

2009-2010

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

**Χειμερινό
εξ.**

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση
- Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Διδάσκων στο Διατμηματικό – Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: Ένα σχολείο για όλους» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό Αντικείμενο:

«Μεθοδολογία της Έρευνας ΙΙ».

- Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

X5 «Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής»

2009-2010

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εαρινό εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Διδακτική Μεθοδολογία και εφαρμογές της**
- **Διδακτικός Σχεδιασμός**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του

Πανεπιστημίου Αιγαίου

Μάθημα:

«Μοντέλα αξιολόγησης εκπαιδευτικών συστημάτων»

● Διδάσκων στο Διατμηματικό – Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: Ένα σχολείο για όλους» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό Αντικείμενο:

«Μεθοδολογία της Έρευνας ΙΙ».

2008-2009

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

**Χειμερινό
εξ.**

● Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Θεωρίες Διδασκαλίας**
- **Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

● Διδάσκων στο Διατμηματικό – Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: Ένα σχολείο για όλους» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό Αντικείμενο:

«Μεθοδολογία της Έρευνας ΙΙ».

● Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

X1 «Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής»

2008-2009

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Εαρινό εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Διδακτική Μεθοδολογία και εφαρμογές της**
- **Διδακτικός Σχεδιασμός**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Διδάσκων στο Διατμηματικό – Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης: Ένα σχολείο για όλους» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό Αντικείμενο:

«Μεθοδολογία της Έρευνας II».

- Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Μάθημα:

«Μοντέλα αξιολόγησης εκπαιδευτικών συστημάτων»

- Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του

Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

X1 «Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής»

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

● Διδάσκων στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά δεκαοκτώ (18) ώρες στην Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών (Α΄ Φάση) για το χρονικό διάστημα από 24 Αυγούστου έως και 4 Σεπτεμβρίου 2009. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

● Εισηγητής στο Πρόγραμμα Εξειδίκευσης με τίτλο: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτών στα Θέματα της Αρχικής και Περιοδικής Κατάρτισης Οδηγών της Οδηγίας 2003/59/ΕΚ».

Αντικείμενο εισήγησης : Αρχές Παιδαγωγικής.

Η διάρκεια των εισηγήσεων ανήλθε συνολικά σε 5 ώρες. Το πρόγραμμα διοργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, μέσω της Εταιρίας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Πανεπιστημίου το 2009.

2007-2008

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

χειμερινό εξ

● Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Θεωρίες Διδασκαλίας**
- **Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις**
- **Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών και Παραγωγικών Δραστηριοτήτων και Πρακτική Άσκηση**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

● Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

- **X1 «Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής»**

Θέματα διαλέξεων:

- «Βασικές αρχές της διδακτικής μεθοδολογίας»
- «Διδακτικός σχεδιασμός στα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»

Θεματικός Κύκλος:

- **«Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας»**

● Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Μάθημα:

- **«Θέματα Εκπαιδευτικής Μηχανικής»**

● Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

- **«Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης»**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό αντικείμενο:

- «**Διαθεματικές προσεγγίσεις ΙΙ**»

ΔΟΜΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Διδάσκων στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά για την Α! Φάση 2007-2008 του Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Ρόδου.

Γνωστικό αντικείμενο:

- «**Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας**»

2007-2008

εαρινό εξ.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Διδακτική Μεθοδολογία και εφαρμογές της**
- **Διδακτικός Σχεδιασμός**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων στο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου»

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2006 -2007

χειμερινό εξ. ● Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις
- Διδακτική Μεθοδολογία και εφαρμογές της
- Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών και Παραγωγικών Δραστηριοτήτων και Πρακτική Άσκηση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

● Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

- X1 «Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής»

Θέματα διαλέξεων:

- «Βασικές αρχές της διδακτικής μεθοδολογίας»
- «Διδακτικός σχεδιασμός στα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»

● Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

- «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης»

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

● Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό αντικείμενο:

- Διαθεματικές προσεγγίσεις

ΔΟΜΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

● Διδάσκων στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά για την Α! Φάση 2006-2007 του Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών.

Γνωστικό αντικείμενο:

«Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας»

2006 -2007

εαρινό εξ.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Διδακτικός Σχεδιασμός**
- **Θεωρίες Διδασκαλίας**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Συνδιδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

- **«Σχεδιασμός Προγραμμάτων Π.Ε. με τη Μέθοδο Project»**

- Υπεύθυνος μαθήματος και διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Μάθημα:

- **«Σχεδιασμός και Διαχείριση Εξοπλισμού Εκπαιδευτικής Μονάδας»**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων στο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου»

2005 -2006

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

χειμερινό εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις
- Διδακτική Μεθοδολογία και εφαρμογές της
- Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών και Παραγωγικών Δραστηριοτήτων και Πρακτική Άσκηση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

- X1 «Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής»

Θέμα διαλέξεων:

- «Βασικές αρχές της διδακτικής μεθοδολογίας στο πλαίσιο του σχεδιασμού και της υλοποίησης Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»

ΔΟΜΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Διδάσκων στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά για την Α! Φάση 2005-2006 του Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών, στη Ρόδο.

Διδακτικές Ενότητες:

- «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο σύγχρονο σχολείο»
- «Η Μέθοδος Project»
- «Νέες Διδακτικές Προσεγγίσεις»
- «Παρουσίαση – Ανάλυση προβλημάτων και θεμάτων παιδαγωγικού Χαρακτήρα

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Επιστημονικός Συνεργάτης και επιμορφωτής στο «εξ αποστάσεως περιβάλλον επιμόρφωσης καθηγητών (e_εξ@εθ). Θεολογική Σχολή Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

2005 -2006

εαρινό εξ.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- Διδακτικός Σχεδιασμός
- Θεωρίες Διδασκαλίας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Θεματικός Κύκλος:

- Ε3 «Σχεδιασμός Προγραμμάτων Π.Ε. με τη Μέθοδο Project»

Θέμα διαλέξεων:

- «Η κριτική και επικοινωνιακή διδασκαλία με τη συμβολή της Μεθόδου Project: Θεωρία και Πράξη»

- Υπεύθυνος μαθήματος και διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Μάθημα:

- «Σχεδιασμός και Διαχείριση Εξοπλισμού Εκπαιδευτικής Μονάδας»

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό αντικείμενο:

«Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων στο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου»

ΔΟΜΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Διδάσκων στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά για την Γ! Φάση 2005-2006 του Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών, στη Ρόδο.

Διδακτικές Ενότητες:

- «Παρουσίαση – Ανάλυση προβλημάτων και θεμάτων διαχείρισης πολυμορφίας ιδιαιτεροτήτων μαθητικού πληθυσμού»
- «Παρουσίαση – Ανάλυση προβλημάτων και θεμάτων παιδαγωγικού χαρακτήρα»
- «Παρουσίαση – Ανάλυση προβλημάτων και θεμάτων εφαρμογής διδακτικών μεθόδων»

- Διδάσκων και Εκπαιδευτής στο πρόγραμμα «Προσχολική Αγωγή – Δραστηριότητες Δημιουργίας και Έκφρασης» του έργου «Κατάρτιση ανέργων, εργαζομένων και αυτοαπασχολούμενων σε πιστοποιημένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης» του Ε.Π. «ΠΕΠ Νοτίου Αιγαίου 2000 – 2006», από 27/02/2006 έως 16/03/2006.

Διδακτικές Ενότητες:

- «Επείγουσες καταστάσεις»
- «Η ασφάλεια του παιδιού»
- «Η φροντίδα από τρίτους και αναπτυξιακές ανωμαλίες»

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Επιστημονικός Συνεργάτης και επιμορφωτής στο «εξ αποστάσεως περιβάλλον επιμόρφωσης καθηγητών (e_εξ@εθ). Θεολογική Σχολή Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2004 -2005

χειμερινό εξ. ● Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις
- Διδακτική Μεθοδολογία και εφαρμογές της
- Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών και Παραγωγικών Δραστηριοτήτων και Πρακτική Άσκηση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

● Διδάσκων (συνδιδασκαλία) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
Στους Θεματικούς Κύκλους:

- Χ1 «Εισαγωγή στις Επιστήμες Αγωγής»
- Χ5 «Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας»

Θέματα Διαλέξεων Μεταπτυχιακού:

- «Διδακτική Μεθοδολογία»
- «Διδακτικός Σχεδιασμός»
- «Ανάλυση Περιεχομένου»

● Διδάσκων (συνδιδασκαλία) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φύλο και νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Στο Θεματικό Κύκλο:

- «Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Κατάρτισης»

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Κατεύθυνση της Γενικής Αγωγής

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Οι Παιδαγωγικές Σπουδές – Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας»

ΔΟΜΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Διδάσκων στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά για την Α! Φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Ρόδου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- «Σχεδιασμός Διδασκαλίας»
- «Διδακτική Γλώσσας»
- «Ιδιαιτερότητες του μαθητικού πληθυσμού»
- «Σχολείο: Πολυδύναμο Κέντρο»
- «Σύγχρονοι μέθοδοι διδασκαλίας»

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Διδάσκων στο πρόγραμμα «Φροντίδα Βρεφών – Νηπίων» του έργου «Κατάρτιση Ανέργων, Εργαζόμενων και Αυτοαπασχολούμενων σε Πιστοποιημένα Κ.Ε.Κ.» του Π.Ε.Π. Νοτίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- «**Η βασική φροντίδα του βρέφους**»
- «**Ο πρώτος μήνας**»
- «**Από το δεύτερο μέχρι το δωδέκατο μήνα**»
- «**Η ασφάλεια του παιδιού**»

● Διδάσκων στο πρόγραμμα «Φροντίδα Ηλικιωμένων» του έργου «Κατάρτιση Ανέργων, Εργαζόμενων και Αυτοαπασχολούμενων σε Πιστοποιημένα Κ.Ε.Κ.» του Π.Ε.Π. Νοτίου Αιγαίου.

Γνωστικό αντικείμενο:

- «**Μουσική, ελεύθερος χρόνος και άσκηση**»

● Διδάσκων στο πρόγραμμα «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (για τα Τμήματα Σύρου, Ρόδου).

Γνωστικό αντικείμενο:

- «**Διδακτικός Σχεδιασμός**»
- «**Διαθεματικές Ενότητες**»

2004 -2005

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

εαρινό εξ.

● Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.), του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **Διδακτικός Σχεδιασμός**
- **Θεωρίες Διδασκαλίας**

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Π.Μ.Σ.)

- Διδάσκων (συνδιδασκαλία) στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Στους Θεματικούς Κύκλους:

- Ε3 «Σχεδιασμός Προγραμμάτων Π.Ε. με τη Μέθοδο **Project**»

Θέματα Διαλέξεων Μεταπτυχιακού:

- «Η Μέθοδος Project για μια κριτική και επικοινωνιακή διδασκαλία»

- Υπεύθυνος μαθήματος και διδάσκων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Μάθημα:

- «Σχεδιασμός και Διαχείριση Εξοπλισμού Εκπαιδευτικής Μονάδας»

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Αλέξανδρος Δελμούζος» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Κατεύθυνση της Γενικής Αγωγής

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Αναλυτικό Πρόγραμμα (Α.Π.) και Διδακτικός Σχεδιασμός» (Εμφαση στο Γλωσσικό Μάθημα)»

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Σχεδιασμός δραστηριοτήτων στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου»

ΔΟΜΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Διδάσκων στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά για την Γ! Φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Ρόδου.

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Παρουσίαση – Ανάλυση προβλημάτων και θεμάτων εφαρμογής διδακτικών μεθόδων»

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Διδασκαλία συνολικής διάρκειας 21 ωρών με θεματική: «Εκπαίδευση Ενηλίκων», «Διδακτική Μεθοδολογία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» και «Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» στο Σεμινάριο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών που οργανώθηκε στην Αθήνα, 24 - 27 Φεβρουαρίου 2005, στην Καλαμπάκα 17-20 Μαρτίου 2005 και στη Θεσσαλονίκη, 14-17 Απριλίου 2005, στο πλαίσιο του προγράμματος «Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων», Μέτρο 1.1, Ενέργεια 1.1.2, Ε.Π.Ε.Α.Κ. ΙΙ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

- Διδάσκων στο πρόγραμμα «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (για τα Τμήματα Ρόδου, Σύρου).

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Διδακτικός Σχεδιασμός»
- «Διαθεματικές Ενότητες»

2003 -2004

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

χειμερινό εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, βάση της σύμβασης (Π.Δ. 407/80).

Γνωστικά αντικείμενα:

- «Γενική Διδακτική: Διδακτική Μεθοδολογία»
- «Διδακτικός Σχεδιασμός»

- Διδάσκων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με ανάθεση βάσει του Π.Δ. 407/80 με το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

Γνωστικά αντικείμενα:

- «Διδακτικός Σχεδιασμός»
- «Γενική Διδακτική: Διδακτική Μεθοδολογία»

- Διδάσκων στο πρόγραμμα «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (για τα Τμήματα Ρόδου, Λήμνου, Λέσβου).

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Διδακτικός Σχεδιασμός»

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Αλέξανδρος Δελμούζος» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Κατεύθυνση της Ειδικής Αγωγής

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Αναλυτικό Πρόγραμμα (Α.Π.) και Διδακτική Μεθοδολογία με έμφαση στην Ειδική Αγωγή»

ΔΟΜΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Διδάσκων στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά για την Α! Φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Ρόδου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- «Διδακτική προσέγγιση γνωστικών αντικειμένων του Νηπιαγωγείου»
- «Διδακτικές προσεγγίσεις στη γλώσσα»
- «Επικοινωνιακή προσέγγιση στη γλωσσική διδασκαλία»

2003 - 2004

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

εαρινό εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, βάση της σύμβασης (Π.Δ. 407/80).

Γνωστικά αντικείμενα:

- «Διδακτικός Σχεδιασμός»
- «Γενική Διδακτική: Διδακτική Μεθοδολογία»

- Διδάσκων (Συνδιδασκαλία με την καθηγήτρια κ. Καίλα Μαρία) στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, βάση της σύμβασης (Π.Δ. 407/80).

Γνωστικό αντικείμενο:

- **«Πρακτικές ασκήσεις Α΄ Φάσης: Ανίχνευση – Εξουκείωση - Προσανατολισμός»**

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Αλέξανδρος Δελμούζος» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Κατεύθυνση της Ειδικής Αγωγής

Γνωστικό αντικείμενο:

- **«Αναλυτικό Πρόγραμμα (Α.Π.) και Διδακτική Μεθοδολογία με έμφαση στην Ειδική Αγωγή»**

ΔΟΜΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Διδάσκων στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά για την Α! φάση εισαγωγικής επιμόρφωσης νεοδιόριστων εκπαιδευτικών Ρόδου.

Γνωστικά αντικείμενα:

- **«Διδακτική προσέγγιση γνωστικών αντικειμένων του Νηπιαγωγείου»**
- **«Διδακτικές προσεγγίσεις στη γλώσσα»**
- **«Επικοινωνιακή προσέγγιση στη γλωσσική διδασκαλία»**

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Διδάσκων στο πρόγραμμα «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (για τα τμήματα Ρόδου, Λήμνου, Λέσβου).

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Διδακτικός Σχεδιασμός»

2002 - 2003

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

χειμερινό εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, βάση της σύμβασης (Π.Δ. 407/80).

Γνωστικά αντικείμενα:

- «Διδακτικός Σχεδιασμός»
- «Γενική Διδακτική: Διδακτική Μεθοδολογία»
- Διδάσκων (Συνδιδασκαλία με την καθηγήτρια κ. Καίλα Μαρία) στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, βάση της σύμβασης (Π.Δ. 407/80).

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Πρακτικές ασκήσεις Α΄ Φάσης: Ανίχνευση – Εξοικείωση - Προσανατολισμός»

- Διδάσκων (Συνδιδασκαλία με την καθηγήτρια κ. Καίλα Μαρία) στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, βάση της σύμβασης (Π.Δ. 407/80).

Έρευνα με γνωστικό αντικείμενο:

- «Διδακτική Μεθοδολογία και Αξιολόγηση»

- Διδάσκων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με ανάθεση βάση της σύμβασης (Π.Δ. 407/80) με το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

Γνωστικά αντικείμενα:

- «Γενική Διδακτική: Διδακτική Μεθοδολογία»
- «Διδακτικός Σχεδιασμός»

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Αλέξανδρος Δελμούζος» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Κατεύθυνση της Γενικής Αγωγής.

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Αναλυτικό Πρόγραμμα (Α.Π.) και Διδακτικός Σχεδιασμός» (Εμφαση στο Γλωσσικό Μάθημα)»

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας»

ΔΟΜΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Διδάσκων στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά για την Α! Φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Ρόδου.

Γνωστικά αντικείμενα :

- «**Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών -Δ.Ε.Π.Π.Σ.-**»
- «**Διδακτική Μεθοδολογία και Γλωσσική Επικοινωνία στην τάξη**»

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Διδάσκων στο πρόγραμμα «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (για τα Τμήματα Σάμου, Χίου).

Γνωστικό αντικείμενο:

- «**Διδακτικός Σχεδιασμός**»

2002 - 2003

εαρινό εξ.

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, βάση της σύμβασης (Π.Δ. 407/80).

Γνωστικά αντικείμενα:

- «**Διδακτικός Σχεδιασμός**» «**Γενική Διδακτική: Διδακτική Μεθοδολογία**»

- Διδάσκων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με ανάθεση βάση της σύμβασης (Π.Δ. 407/80) με το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

Γνωστικά αντικείμενα:

- «Διδακτικός Σχεδιασμός»
- «Γενική Διδακτική: Διδακτική Μεθοδολογία»

● Διδάσκων στο Πρόγραμμα «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου (για τα Τμήματα Σάμου, Χίου).

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Διδακτικός Σχεδιασμός»

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

● Διδάσκων στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Αλέξανδρος Δελμούζος» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Κατεύθυνση της Γενικής Αγωγής

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Αναλυτικό Πρόγραμμα (Α.Π.) και Διδακτικός Σχεδιασμός» (Εμφαση στο Γλωσσικό Μάθημα)»

● Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας»

ΔΟΜΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Διδάσκων στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά για την Α! Φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Ρόδου.

Γνωστικά αντικείμενα :

- «**Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών - Δ.Ε.Π.Π.Σ.-**»
- «**Διδακτική Μεθοδολογία και Γλωσσική Επικοινωνία στην τάξη**»

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2001 - 2002

χειμερινό εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, βάση της σύμβασης (Π.Δ. 407/80).

Γνωστικά αντικείμενα:

- «**Διδακτικός Σχεδιασμός**»
- «**Γενική Διδακτική: Διδακτική Μεθοδολογία**»

- Διδάσκων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με ανάθεση βάση της σύμβασης (Π.Δ. 407/80) με το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

Γνωστικά αντικείμενα:

- «**Διδακτικός Σχεδιασμός**»
- «**Γενική Διδακτική: Διδακτική Μεθοδολογία**»

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Αλέξανδρος Δελμούζος» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Κατεύθυνση της Γενικής Αγωγής.

Γνωστικό αντικείμενο:

- **«Αναλυτικό Πρόγραμμα (Α.Π.) και Διδακτικός Σχεδιασμός» (Εμφαση στο Γλωσσικό Μάθημα) »**

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό αντικείμενο:

- **«Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας»**

ΔΟΜΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Διδάσκων στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά για τη Γ! Φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Καλύμνου και Κω.

Γνωστικά αντικείμενα :

- **«Μελέτη θεμάτων / προβλημάτων διδακτικής μεθοδολογίας της Γλώσσας (εργαστήριο)»**
- **«Μελέτη θεμάτων / προβλημάτων διδακτικής μεθοδολογίας - Διαθεματικότητα (εργαστήριο) »**

2001 - 2002

ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

εαρινό εξ.

- Διδάσκων στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, βάση της σύμβασης (Π.Δ. 407/80).

Γνωστικά αντικείμενα:

- «Διδακτικός Σχεδιασμός»
- «Γενική Διδακτική: Διδακτική Μεθοδολογία»

- Διδάσκων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με ανάθεση βάση της σύμβασης (Π.Δ. 407/80) με το Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

Γνωστικά αντικείμενα:

- «Διδακτικός Σχεδιασμός»
- «Γενική Διδακτική: Διδακτική Μεθοδολογία»

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΑ (ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ)

- Διδάσκων στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Αλέξανδρος Δελμούζος» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Κατεύθυνση της Γενικής Αγωγής.

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Αναλυτικό Πρόγραμμα (Α.Π.) και Διδακτικός Σχεδιασμός» (Εμφαση στο Γλωσσικό Μάθημα)»

● Διδάσκων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» του Τμήματος Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Γνωστικό αντικείμενο:

- «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας»

ΔΟΜΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

• Διδάσκων στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Πειραιά για τη Γ! Φάση Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών Καλύμνου και Κω.

Γνωστικά αντικείμενα:

• «Μελέτη θεμάτων / προβλημάτων διδακτικής μεθοδολογίας της Γλώσσας (εργαστήριο)»

• «Μελέτη θεμάτων / προβλημάτων διδακτικής μεθοδολογίας - Διαθεματικότητα (εργαστήριο)»

ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

● Τρίωρη διδασκαλία με θεματική: «**Βασικές Αρχές της Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής**» στο θερινό σεμινάριο «Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός» που οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου για ξενόγλωσσους φοιτητές από τη 1 έως τις 19 Ιουλίου 2002.

● Τρίωρη διδασκαλία με θεματική: «**Η Λαϊκή Παράδοση ως παράγοντας προσέγγισης των λαών του κόσμου**» στο θερινό σεμινάριο «Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός» που οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου για ξενόγλωσσους φοιτητές από τη 1 έως τις 19 Ιουλίου 2002.

● Τρίωρη διδασκαλία με θεματική: «**Η καλλιέργεια της Λαϊκής Παράδοσης στο πλαίσιο της διδασκαλίας του γλωσσικού μαθήματος**» στο θερινό σεμινάριο «Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός» που οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου για ξενόγλωσσους φοιτητές από τις 7 έως τις 21 Ιουλίου 2002.

● Τρίωρη διδασκαλία με θεματική: «**Η συμβολή της Λαϊκής Παράδοσης για μια σύγχρονη πολυπολιτισμική κοινωνία**» στο θερινό σεμινάριο «Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός» που οργανώθηκε από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου για ξενόγλωσσους φοιτητές από τις 7 έως τις 21 Ιουλίου 2002.

II. ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

- **Συρίου Ιωάννα**, με θέμα: «Η (ενεργός) συνεργατική κουλτούρα αξιολόγησης παράγοντας αυτοαξιολόγησης και βελτίωσης της σχολικής μονάδας ως οργανισμού μάθησης: εμπειρική μελέτη σε εκπαιδευτικούς Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης» (εκκρεμεί).
- **Παυλίδου Καλλιόπη**, με θέμα: «Ο οπτικός γραμματισμός ως παιδαγωγικό παιδαγωγικό μέσο επικοινωνίας: ο ρόλος του στη διδασκαλία της Γλώσσας στο Δημοτικό Σχολείο» (εκκρεμεί).
- **Καρακωνσταντίνου Άννα – Μαρία**, με θέμα: «Η Διδασκαλία της Γλώσσας στο πλαίσιο της Ειδικής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Μία προσέγγιση των μεθόδων διδασκαλίας σε μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες» (εκκρεμεί).
- **Δάλαρη Αιμιλία**, με θέμα: «Σχεδιασμός και υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων στη μουσειακή αγωγή: Εξερεύνηση της ιστορίας της Εξόδου του Μεσολογγίου» (εκκρεμεί)

III. ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΣΕ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

- **Κρεβετζάκη Ευαγγελία**, με θέμα: «Διοικητικές και Αξιολογικές Δομές της Εκπαίδευσης: Ο ρόλος των Στελεχών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» (εκκρεμεί).

IV. ΜΕΛΟΣ ΕΠΤΑΜΕΛΟΥΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

- **Μονιούδη Μαρία**, με θέμα: «Η φιλοσοφική διάσταση της Κριτικής Σκέψης στην Εκπαίδευση» (Ημερομηνία υποστήριξης: 23.03.2020).
- **Κοντάκος Παναγιώτης**, με θέμα: «Το Ευρωπαϊκό σύστημα αξιών στα αναλυτικά προγράμματα και στα σχολικά εγχειρίδια της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» (Ημερομηνία υποστήριξης: 23.04.2010).
- **Βασιλειάδης Αναστάσιος**, με θέμα: «Η συμβολή της εκπαίδευσης και της κατάρτισης στην επιχειρηματικότητα. Προσδιοριστικοί παράγοντες και διαφορές Φύλου» (Ημερομηνία υποστήριξης: 28.04.2009).
- **Σοφός Εμμανουήλ**, με θέμα: «Μοντέλα Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Σύγχρονη Ελληνική Εκπαιδευτική Πραγματικότητα» (Ημερομηνία υποστήριξης: 13.06.2008).
- **Σαρβανάκη Βασιλική**, με θέμα: «Η σχέση των μεταπτυχιακών σπουδών με την αγορά εργασίας: Η μελέτη των αποφοίτων μεταπτυχιακών προγραμμάτων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης» (Ημερομηνία υποστήριξης: 02.07.2012).
- **Νικολούδη Τριανταφυλλιά**, με θέμα: «Η συμβολή των θεατρικών δραστηριοτήτων στη δημιουργία σχέσεων αναγνώρισης μεταξύ Ελλήνων και αλλοδαπών μαθητών» (Ημερομηνία υποστήριξης: 02.04.2012).
- **Λόλακας Σωτήριος**, με θέμα: «Σχολική ένταξη αλλοδαπών μαθητών – συγκριτική μελέτη στάσεων επιπολιτισμού και αυτοεκτίμησης

αλλοδαπών και γηγενών μαθητών» (Ημερομηνία υποστήριξης: 07.12.2010).

- **Πατούρης Κωνσταντίνος**, με θέμα: «Ο ρόλος της εκκλησίας στην εκπαίδευση στα Δωδεκάνησα κατά την Τουρκική κατοχή» (Ημερομηνία υποστήριξης: 17.03.2010).
- **Δώσσης Απόστολος**, με θέμα: «Η Θέση του Ξένου στο Μύθο. Το παράδειγμα της Αρχαίας Ελληνικής Μυθολογίας και οι Διαπολιτισμικές Προεκτάσεις» (Ημερομηνία υποστήριξης: 04.04.2008)
- **Μπελέση Δέσποινα**, με θέμα: «Πολιτισμική ετερότητα και διαπολιτισμική μάθηση στο σχολείο. Μια πρόταση διαπολιτισμικής διδακτικής στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση» (Ημερομηνία υποστήριξης: 19.11.2009).
- **Βούκανου Μαρία**, με θέμα: «Ευρωπαϊκή Διάσταση και Πρόγραμμα Σπουδών. Η διερεύνηση της εισαγωγής των ευρωπαϊκών αξιών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (Ημερομηνία υποστήριξης: 02.12.2009).

V. ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΣΕ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Επιβλέπων στις Τριμελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές των μεταπτυχιακών φοιτητών / φοιτητριών του Π.Μ.Σ.: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Ακαδ. Έτος:
2010 - 2011

- **Καλογεράκη Μαριάννας**, με θέμα: «Εφαρμογή εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας για την προσέγγιση του Περιβάλλοντος μέσω της Τέχνης».
- **Μιχαλαριά Μαρίας**, με θέμα: «Βασικές επιδιώξεις της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στην προσχολική Αγωγή: Ανάλυση περιεχομένου των Προγραμμάτων Σπουδών».
- **Στέργου Στέργου**, με θέμα: «Πυρηνική Ενέργεια και Αειφόρος Ανάπτυξη: Απόψεις Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».

Ακαδ. Έτος:
2009 - 2010

- **Αγγελίδη Χριστίνας**, με θέμα: «Το μεσογειακό οικοσύστημα μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια: Μια προσέγγιση στο πλαίσιο της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης».
- **Αθανασίου Μαρίας**, με θέμα: «Αξιολόγηση περιβαλλοντικών προγραμμάτων που εφαρμόζονται στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση σε Ελλάδα και χώρες του εξωτερικού και δημιουργία και εφαρμογή ενός

σχεδίου project σε παιδιά του νηπιαγωγείου που θα μελετήσει την επίδραση καινοτόμων περιβαλλοντικών δραστηριοτήτων στις στάσεις και απόψεις τους».

- **Μπαλατσούκα Αικατερίνης**, με θέμα: «Περιβαλλοντικά προβλήματα και Αειφόρος ανάπτυξη. (Στάσεις και Απόψεις των υπαλλήλων των Δασικών Υπηρεσιών της Περιφέρειας Νοτίου Αιγαίου για την Αειφόρο ανάπτυξη)».
- **Ντραχαλιά Νικολέτας – Αγορή**, με θέμα: «Απόψεις και στάσεις αγροτών για τη ρύπανση του περιβάλλοντος και την επιβάρυνση της υγείας των ανθρώπων που προκαλείται από την αλόγιστη χρήση αγροχημικών: το παράδειγμα των αγροτών του δήμου Άρνης Καρδίτσας».
- **Παναγιωτίδη Κωνσταντίνου**, με θέμα: «Διερεύνηση της εμπειρίας μονίμων και εποχικών πυροσβεστών στη διαχείριση δασικών πυρκαγιών με στόχο τη διατύπωση ολοκληρωμένου συστήματος διαχείρισης δασικών πυρκαγιών: η περίπτωση της πυροσβεστικής υπηρεσίας Ρόδου».
- **Παπαντωνίου Αθανασίας**, με θέμα: «Ο σχολικός χώρος στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Οι απόψεις των μαθητών του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου της πόλεως Ρόδου».
- **Πεταυράκη Χρυσούλας**, με θέμα: «Η παιδαγωγική αξιοποίηση του σχολικού αύλειου χώρου στην καλλιέργεια των αρχών της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Απόψεις των μαθητών δημοτικών σχολείων της Ρόδου».
- **Σπανού Ιωάννη – Ευάγγελου**, με θέμα: «Ανάπτυξη γνώσεων και στάσεων των μαθητών του δημοτικού σχολείου για τις Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργεια (Α.Π.Ε.) με τη συμβολή της μεθόδου project, στο πλαίσιο της εφαρμογής της Ευέλικτης Ζώνης».
- **Φούζα Γεώργιου**, με θέμα: «Διοικητική Αποτελεσματικότητα και Εργασιακό Περιβάλλον: Το Παράδειγμα των Γραφείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευση στη Ρόδο».

Ακαδ. Έτος:

2007 - 2008

- **Χουρδάκη Γεώργιου**, με θέμα: «Γνώσεις και στάσεις των μαθητών της ΣΤ΄ Τάξης του Δημοτικού Σχολείου για το DAMA DAMA (ΠΛΑΤΟΝΙ) της Ρόδου με τη συμβολή του Project. Υλοποίηση Προγράμματος Π.Ε. στο πλαίσιο της εφαρμογής της Ευέλικτης Ζώνης».
- **Δογιάμα Αικατερίνης**, με θέμα: «Διερεύνηση και καταγραφή Αντιλήψεων Μαθητών Λυκείου για Περιβαλλοντικά Θέματα: το παράδειγμα της διαχείρισης των απορριμάτων».
- **Κελακιού Γεώργιου**, με θέμα: «Απόψεις και δράσεις των διευθυντών αναφορικά με τα προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης στα σχολεία τη Α/βάθμιας εκπαίδευσης στο νησί της Ρόδου».
- **Παπανικολάου Ειρήνης**, με θέμα: «Η καλλιέργεια των στόχων της Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία μέσα από την αξιοποίηση του δράματος: Εφαρμογές στο Δημοτικό Σχολείο».
- **Θεοδωράκη Αικατερίνης**, με θέμα: «Η συμβολή του παιδικού βιβλίου στη διαμόρφωση περιβαλλοντικών απόψεων σε μαθητές Προσχολικής Αγωγής».
- **Σαρικά Τσαμπίκας**, με θέμα: «Περιβαλλοντική Συνείδηση των

διδασκόντων και διδασκομένων του Εσπερινού Γυμνασίου – Λυκείου Αρχαγγέλου Ρόδου».

- **Περνάρη Γεωργίου**, με θέμα: «Η συμβολή των Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας (Α.Π.Ε.) στην προστασία του Περιβάλλοντος: Απόψεις – Διερεύνηση Αντιλήψεων του Τοπικού Πληθυσμού».
- **Γρηγοριάδη Σωτήριου**, με θέμα: «Διδακτικός σχεδιασμός με θέμα «Αντληση Υδάτων» στο τμήμα θερμικών και υδραυλικών εγκαταστάσεων των ΕΠΑ.Σ Ο.Α.Ε.Δ.».
- **Γεωργαλλή Αντωνίας**, με θέμα: «Διερεύνηση απόψεων μαθητών Δ΄ δημοτικού αναφορικά με τη διαχείριση των υδάτινων πόρων. Ανάπτυξη σχεδίου εργασίας (Project)».

Ακαδ. Έτος:

2006 - 2007

- **Παναγιωτοπούλου Πολυξένη**, με θέμα: «Η συμβολή της Μουσειοπαιδαγωγικής στη διαμόρφωση στάσεων για τη διατήρηση της πολιτιστικής κληρονομιάς».
- **Δεληγιαννίδου Τζένη**, με θέμα: «Παιδαγωγικές διαστάσεις του κτιριακού περιβάλλοντος σε σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Νομού Πιερίας: Το παράδειγμα των Γυμνασίων και Λυκείων της Κατερίνης».
- **Λόη Σπυριδούλα**, με θέμα: «Συγκριτική θεώρηση των επίσημων Αναλυτικών Προγραμμάτων Ελλάδας και Κύπρου για τη θέση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στα αντίστοιχα εκπαιδευτικά συστήματα».
- **Παπαρηγορίου Φωτεινή**, με θέμα: «Θεσμοί Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης στο Δήμο Πεταλούδων Ρόδου».
- **Μάγος Κωνσταντίνος**, με θέμα: «Η χρησιμοποίηση Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας ως μέσο Βιώσιμης Ανάπτυξης και αντικείμενο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Το παράδειγμα της Ρόδου».

Ακαδ. Έτος:

2005-2006

- **Χαραλάμπους Αγλαΐα**, με θέμα: «Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης Διαθεματικών και Δημιουργικών Δραστηριοτήτων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Μια προσέγγιση μέσα από τα εγχειρίδια του των δύο τελευταίων τάξεων του Δημοτικού Σχολείου».
- **Κισκίνη Κωνσταντία**, με θέμα: «Σχεδιασμός διαθεματικού σχεδίου εργασίας στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με θέμα την άρση του κοινωνικού αποκλεισμού».
- **Παύλου Ιωάννης**, με θέμα: «Η περιβαλλοντική αγωγή στην Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση: Συγκριτική μελέτη των Προγραμμάτων Σπουδών Ελλάδας και Αυστραλίας».

- **Σκιαθίτης Ιωάννης**, με θέμα: «Περιβάλλον και Τηλεπικοινωνίες».

Ακαδ. Έτος:
2004-2005

- **Ματζάνος Δημήτριος**, με θέμα: «Στάσεις μαθητών απέναντι στο Περιβάλλον: project στην κοιλάδα του Αίθωνα».
- **Σοκορέλου Αικατερίνη – Σταματία**, με θέμα: Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Μια προσέγγιση στα μαθήματα «Η Γλώσσα μου» και «Μελέτη Περιβάλλοντος».
- **Βασιλειάδης Άθνας - Ηλίας**, με θέμα: «Οι βασικές επιδιώξεις της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης μέσα από το θεσμικό πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και της Ελλάδας: Συγκριτική Μελέτη».
- **Αναστασίου Λεωνίδας**, με θέμα: «Συγκριτική θεώρηση των Επίσημων Αναλυτικών Προγραμμάτων Ελλάδας και Γαλλίας για τη θέση της Περιβαλλοντικής Αγωγής στα αντίστοιχα εκπαιδευτικά συστήματα».
- **Ρούση Στέλλα**, με θέμα: «Η διαμόρφωση του χώρου του Νηπιαγωγείου για την προαγωγή της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Αναλυτικό Πρόγραμμα και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση».

Επιβλέπων στις Τριμελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές των μεταπτυχιακών φοιτητών / φοιτητριών του Π.Μ.Σ.: «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Ακαδ. Έτος:
2010 - 2011

- **Αντωνιάδου Βασιλική**, με θέμα: «Ο ρόλος του διευθυντή στην αποτελεσματική λειτουργία του Δημοτικού Σχολείου. Η περίπτωση της Καλύμνου».
- **Καραγεώργου Αργυρούλα**, με θέμα: «Η εξελικτική πορεία της Ειδικής Αγωγής από τη Μεταπολίτευση έως σήμερα, το θεσμικό πλαίσιο, οι προτάσεις καθώς και η σύγχρονη πραγματικότητα στα σχολεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης».
- **Κωνσταντάρης Κωνσταντίνος**, με θέμα: «Η συμβολή των εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων στη διδακτική της ιστορίας: Μια προσέγγιση στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος της Στ' Δημοτικού».
- **Παπαδάμου Τρύφωνα**, με θέμα: «Σύγχρονες Διδακτικές προσεγγίσεις και Προγράμματα σπουδών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια

συγκριτική μελέτη μεταξύ Ελλάδας και Κύπρου».

- **Σειμανίδου Θεοδώρα**, με θέμα: «Η επικοινωνιακή διάσταση στα Αναλυτικά Προγράμματα Προσχολικής Εκπαίδευσης: ανάλυση περιεχομένου του θεσμικού πλαισίου και οι σχετικές αντιλήψεις των νηπιαγωγών».
- **Σκουμπουρδή**, με θέμα: «Διερεύνηση στοιχείων διαμόρφωσης σχολικού κλίματος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Απόψεις των εκπαιδευτικών των Δημοτικών σχολείων του νομού Βοιωτίας».

Ακαδ. Έτος:

2009 - 2010

- **Κολοβός Χρήστος**, με θέμα: «Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών: Ανάλυση περιεχομένου των επαναληπτικών κριτηρίων αξιολόγησης στο μάθημα των Μαθηματικών Ε΄ και Στ΄ τάξεων του Δημοτικού Σχολείου».
- **Κάκαρη Ελένη**, με θέμα: «Συγκριτική Μελέτη των παλιών και νέων εγχειριδίων της Μελέτης Περιβάλλοντος για την Α΄ και Β΄ Δημοτικού και των Αναλυτικών τους Προγραμμάτων».

Ακαδ. Έτος:

2007 - 2008

- **Βιτζηλαίος Μιχαήλ**, με θέμα: «Παιδαγωγική αξιοποίηση των αύλειων χώρων των Δημοτικών Σχολείων, για την υλοποίηση στόχων μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Το παράδειγμα των Δημοτικών Σχολείων της πόλεως Ρόδου».
- **Σταυρόπουλος Κωνσταντίνος**, με θέμα: «Απόψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αναφορικά με την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού τους έργου».
- **Χαμουζάς Αναστάσιος**, με θέμα: «Η θεσμική λειτουργία του διευθυντή στην ισχύουσα για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση έννομη τάξη: διοικητικό έργο, προσέγγιση της διάστασης του νομικού δέοντος με το πραγματικό και κοινωνικό είναι».

Ακαδ. Έτος:

2006 - 2007

- **Μουταφίδης Ιωάννης**, με θέμα: «Σχολική Μονάδα και Τοπική Αυτοδιοίκηση: Διαμόρφωση ενός Νέου Πλαισίου Δράσης για το Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου».
- **Σιδηροπούλου Παναγιώτα**, με θέμα: «Ο παρωθητικός ρόλος του Διευθυντή στην αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτικών: Η περίπτωση του Σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας Αχαρνών».

- **Μησιακούλη – Τσίρκα Ερμιόνη**, με θέμα: «Οι πεποιθήσεις των μαθητών της Β΄ Γυμνασίου και της Β΄ Λυκείου για τον καθηγητή των Μαθηματικών και η στάση τους ως προς τα Μαθηματικά. Μια εμπειρική έρευνα σε σχολεία στο νησί της Ρόδου.
- **Μήνας Αθανάσιος**, με θέμα: «Ολοήμερο Σχολείο: Το σχολείο του Σήμερα και του Αύριο. Ερευνητική Μελέτη των Απόψεων των Εκπαιδευτικών για το θεσμό του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου».
- **Καρλαύτης Θεόδωρος**, με θέμα: «Η εξέλιξη του θεσμού των προδιαγραφών ανέγερσης σχολικών υποδομών της Ελλάδας. Σύγχρονες Σχολικές Υποδομές».
- **Δελγιώργης Μιχαήλ**, με θέμα: «Συμπράξεις Δημοσίου και Ιδιωτικού Τομέα (Σ.Δ.Ι.Τ.): Έμφαση στα Σχολικά Κτίρια».

Ακαδ. Έτος:
2005 - 2006

- **Καβάδα Ελένη**, με θέμα: «Εκπαιδευτικά Προγράμματα στο Πλαίσιο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Η περίπτωση των Κ.Ε.Ε. της Δωδεκανήσου».
- **Δημητρίου Χρήστος**, με θέμα: «Η επίδραση του Σχολικού Κτιριακού Χώρου στην Ανάπτυξη Επικοινωνίας μεταξύ Εκπαιδευτικών και Μαθητών».
- **Νταβλαμάνου Μερόπη**, με θέμα: «Κτιριακές υποδομές και Εξοπλισμός Σχολικής Μονάδας: Η περίπτωση του Δημοτικού Σχολείου Δαματριάς».
- **Κολυβοδιάκου Παναγιώτα**, με θέμα: ««Οργάνωση του εξοπλισμού και του παιδαγωγικού υλικού στις Φυσικές Επιστήμες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Μια Μελέτη Περίπτωσης στο Γυμνάσιο Νεάπολης Λακωνίας».
- **Λάττας Σπυρίδων**, με θέμα: «Η αποτελεσματικότητα του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου στη θεωρία και στην πράξη: Η περίπτωση των Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων στη Β΄ Διεύθυνση Αθήνας».
- **Σάββας Ιωάννης**, με θέμα: «Μανθάνοντες εκπαιδευτικοί οργανισμοί – Η περίπτωση του Προγράμματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων «ΗΡΩΝ».
- **Μουταφίδης Ιωάννης**, με θέμα «Σχολική Μονάδα και Τοπική Αυτοδιοίκηση. Διαμόρφωση ενός Νέου Πλαισίου Δράσης για το Διευθυντή του Δημοτικού Σχολείου».

Ακαδ. Έτος:
2004 - 2005

- **Φουσέκη Ανδριανή – Σοφία**, με θέμα: «Εξοπλισμός και παιδαγωγικό υλικό της σχολικής μονάδας: Στάσεις και απόψεις των εκπαιδευτικών».
- **Μαρτίνου Αγγελική**, με θέμα: «Η Διαχείριση του Εξοπλισμού του

Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου στη Θεωρία και την Πράξη: Μια Μελέτη Περίπτωσης».

- **Βλάχου Μαρία**, με θέμα: «Διδακτική Αξιοποίηση Κτιριακής Υποδομής Νηπιαγωγείων: Μελέτη Περίπτωσης».
- **Λαμπριανού Στεργούλα**, με θέμα: «Η Αίθουσα Μαθήματος σε Σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο νησί της Ρόδου».
- **Μαρμαροκόπος Αντώνιος – Γεώργιος**, με θέμα: «Ιστορία της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στη Χώρα μας και στο νησί της Ρόδου. Οι σημαντικότεροι Νομοί της Τ.Ε.Ε. και η περίπτωση του Τ.Ε.Ε. Παραδεισίου».
- **Πλιάφα Ελένη**, με θέμα: «Οργάνωση του χώρου του Νηπιαγωγείου στη θεωρία και στην πράξη: Μια μελέτη περίπτωσης στα Νηπιαγωγεία της πόλεως Ρόδου».
- **Μαυρόπουλος Αζαρίας**, με θέμα: «Χρηματοδοτικά Προγράμματα από εθνικούς και ευρωπαϊκούς πόρους: Επισκόπηση και κριτική αποτίμηση δράσεων για την ανάπτυξη της Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης».

Επιβλέπων σε διπλωματικές εργασίες των μετεκπαιδευόμενων στο Διδασκαλείο Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή», Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ, Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

**Ακαδ. Έτος:
2005-2006**

- **Ηλιάδου Ιωάννα**, με θέμα: «Η θεωρία της Πολλαπλής Νοημοσύνης του Gardner στην Προσχολική Αγωγή: Μια ερευνητική προσέγγιση στο πλαίσιο του Διαθεματικού Ενιαίου Πλαισίου Προγραμμάτων Σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) για το Νηπιαγωγείο».
- **Κρασοπούλου Αλεξάνδρα – Στεφούδη Φεβρωνία**, με Θέμα: «Η αξιοποίηση της Μουσειακής Αγωγής στην Προσχολική Εκπαίδευση: Μια εφαρμογή Προγράμματος σε Νηπιαγωγείο της Ρόδου».
- **Βασίλαρου Βασιλική - Ρέππα Ευαγγελία**, με θέμα: «Η συναισθηματική αγωγή στο πλαίσιο των αναλυτικών προγραμμάτων της προσχολικής εκπαίδευσης: Μια συγκριτική προσέγγιση από τη μεταπολίτευση μέχρι σήμερα».

I. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

1. Καλδή Στ, & Κόνσολας Μ., (2016). Διδακτική μέθοδος project και διαθεματικότητα: Θεωρία, έρευνα και πράξη. Αθήνα: Γρηγόρη.
2. Κόνσολας Μ. & Νικολάου Ε., (2009). *Το ντροπαλό παιδί. Απόψεις των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης*. Αθήνα: Γρηγόρη.

II. ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ, ΣΥΛΛΟΓΙΚΩΝ ΤΟΜΩΝ, ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ-ΗΜΕΡΙΑΔΩΝ

1. Κόνσολας, Μ., Ανδρεαδάκης, Ν. (2019). Εισαγωγή & Επιστημονική Επιμέλεια στο: Roopnarine, J. & Johnson, J. *Ποιοτικά Προγράμματα για την Εκπαίδευση της πρώιμης Παιδικής και της Νηπιακής Ηλικίας: Μια Τεκμηριωμένη Διαδρομή 25 Ετών*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
2. Ανδρεαδάκης Ν., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., & Παναγιωτόπουλος Γ. (2019), *Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού. Επιμόρφωση και Διεθνείς Οργανισμοί*. Αθήνα: Γρηγόρη.
3. Pasi Sahlberg.(2018). *Το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας, Μαθήματα παιδείας*. Εισαγωγή-Επιστημονική επιμέλεια: Κουτσουβάνου Ευ., Κόνσολας Μ. Αρβανίτη-Παπαδοπούλου Τ., Ζορμπαλά Ελπ., Αθήνα: Παπαζήση.
4. McAfee O., Leong D., Bodrova E., (2010). *Βασικές αρχές της αξιολόγησης στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση*. Εισαγωγή-Επιστημονική επιμέλεια: Μ. Σακελλαρίου-Μ. Κόνσολας. Μετάφραση: Τ. Πλυτά. Αθήνα: Παπαζήση.

5. Jacobsen D., Eggen P., Kauchac D., (2009). *Μέθοδοι διδασκαλίας: Ενίσχυση της Μάθησης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο έως το Λύκειο*. Μετάφραση: Λαμπρέλλη Ρ., Επιστημονική Επιμέλεια: Μ. Σακελλαρίου & Μ. Κόνσολας. Αθήνα: Ατραπός. / Επανεκδοση, 2011. Αθήνα: Διάδραση.
6. Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ., Παπαπέτρου Σ., (2009). *Ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Μια θεωρητική προσέγγιση ιδεολογικών, κοινωνικών, εκπαιδευτικών ζητημάτων*. Β΄ Έκδοση. Επιστημονική Επιμέλεια: Μ. Κόνσολας, Γ. Παναγιωτόπουλος, Σ. Παπαπέτρου. Αθήνα: Γρηγόρη.
7. Παπαπέτρου Σ., Παναγιωτόπουλος Γ., Κόνσολας Μ., (2004). *Ιδεολογικές και εκπαιδευτικές διαστάσεις των προβλημάτων των ευπαθών ομάδων: Διαμόρφωση κοινωνικών στάσεων*, Α΄ Έκδοση. Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας, Κέντρο Περιθαλψής Παίδων (ΚΕ.ΠΕ.Π.) Λεχαινών, Λεχαινά Ηλείας.
8. Katz L., & Chard S., (2004). *Η Μέθοδος Project: Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας των παιδιών της προσχολικής ηλικίας*. Επιστημονική Επιμέλεια: Μ. Κόνσολας, Μετάφραση: Λαμπρέλλη Ρ., Αθήνα: Ατραπός.

III. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΒΙΒΛΙΑ Ή ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

1. Κόνσολας Μ., (υπό δημοσίευση). Ο σχεδιασμός ενός προγράμματος Μουσειακής Αγωγής στην Προσχολική Εκπαίδευση με άξονα τη θεωρία της Πολλαπλής Νοημοσύνης και τις αρχές της Κοινωνικής Παιδαγωγικής. Στο «Η Κοινωνική Μάθηση στην Προσχολική Εκπαίδευση». Επιμέλεια: Μ. Σακελλαρίου, Αθήνα: Τυπωθήτω – Γ. Δαρδανός.
2. Παναγιωτόπουλος Γ., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., (2019) *Σύγχρονα Διλήμματα Εργασίας και Ευρωπαϊκές Πολιτικές Μετασχηματισμού*, Στο: Ν. Ανδρεαδάκης, Ζ. Καρανικόλα, Μ. Κόνσολας & Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.), *Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Επιμόρφωση και Διεθνείς Πολιτικές*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, 80-91.
3. Κόνσολας Μ. Παναγιωτόπουλος Γ., Καρανικόλα Ζ.,, (2019) *Συναισθηματική Ενδυνάμωση του Ανθρώπινου Δυναμικού και Εκπαίδευση Ενηλίκων*, Στο: Ν. Ανδρεαδάκης, Ζ. Καρανικόλα, Μ. Κόνσολας & Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.), *Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Επιμόρφωση και Διεθνείς Πολιτικές*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, 92-102.
4. Παναγιωτόπουλος Γ., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., (2019) *Αγορά Εργασίας και Ανάπτυξη: Ερευνητικά Δεδομένα της UNESCO*, Στο: Ν. Ανδρεαδάκης, Ζ. Καρανικόλα, Μ. Κόνσολας & Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.), *Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Επιμόρφωση και Διεθνείς Πολιτικές*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, 103-112.
5. Παναγιωτόπουλος Γ., Καρανικόλα Ζ., Κόνσολας Μ., (2019) *Εργασιακή και Επαγγελματική Ανάπτυξη: Ανάλυση Πολιτικών του ΟΟΣΑ σε Θέματα Δεξιοτήτων*, Στο: Ν. Ανδρεαδάκης, Ζ. Καρανικόλα, Μ. Κόνσολας & Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.), *Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Επιμόρφωση και Διεθνείς Πολιτικές*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, 113-126.

6. Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ., Καρανικόλα Ζ., (2019) *Δεξιότητες και Συναισθηματική Νοημοσύνη: Μια Νέα Διάσταση στην Απασχολησιμότητα*, Στο: Ν. Ανδρεαδάκης, Ζ. Καρανικόλα, Μ. Κόνσολας & Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.), *Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Επιμόρφωση και Διεθνείς Πολιτικές*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, 127-135.
7. Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ., Βούζα Δ., Καρανικόλα Ζ., (2019) *Ενεργητικές Εκπαιδευτικές Τεχνικές και Αποτελεσματική Μάθηση Ανθρώπινων Πόρων*, Στο: Ν. Ανδρεαδάκης, Ζ. Καρανικόλα, Μ. Κόνσολας & Παναγιωτόπουλος, Γ. (Επιμ.), *Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού: Επιμόρφωση και Διεθνείς Πολιτικές*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, 217-232.
8. Kaldi, S., Konsolas, E. & Syriou, I. (2016). English language teachers in Greece: building professional identities. In P. Haworth & C. Graig (Eds), *The Career Trajectories of English Language Teachers* (pp. 201-216), Oxford: Symposium Books Ltd.
9. Ανδρεαδάκης Ν., Κόνσολας Ε., Χριστινάκης Β. (2015). Απόψεις εκπαιδευτικών και Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την αποτελεσματικότητα των τμημάτων ένταξης ως προς τη διαμόρφωση θετικής στάσης μαθητών και γονέων: Η περίπτωση της Ρόδου. Στο «*Τοπικότητα και Βιώσιμη Ανάπτυξη*». Επιμέλεια: Φώκιαλη Π., Ξάνθης Α., Παπαβασιλείου Β., Μόγιας Α., Καΐλα Μ., Αθήνα: Διάδραση.
10. Κοντάκος Α., Κόνσολας Εμμ., Σταμάτης Π., Αποστόλου Σ. (2014). Ο ρόλος του χώρου στη διοίκηση των εκπαιδευτικών μονάδων. Στο «*Μη Λεκτική Επικοινωνία στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη*». Επιμέλεια: Klinzing Η., Πολεμικός Ν., Κοντάκος Α., Σταμάτης Π., Αθήνα: Διάδραση.

11. Σταμάτης, Π.Ι. & Κόνσολας, Μ. (2011). Επικοινωνιακό άγχος και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων: ερευνητική προσέγγιση. Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 4*, Αθήνα: Ατραπός, 2011, σ. 129-147.
12. Ανδρεαδάκης, Ν., Κυριακού, Μ.-Α., Κόνσολας, Μ. (2011). Σχέση Ανάμεσα στην Τοπική και τη Φοιτητική Κοινότητα στο Πλαίσιο της Αειφόρου Ανάπτυξης: Η Περίπτωση των Φοιτητών της Ρόδου. Στο: Π. Φώκιαλη, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης (Επιμ.), *Διεργασίες Σκέψης στο Σχολείο και την Κοινωνία*, τόμος Β'. Αθήνα: Πεδίο, 212-227.
13. Ανδρεαδάκης Ν., Κόνσολας Μ., Παναγιωτοπούλου Π., (2010). Η καλλιέργεια της συναισθηματικής αγωγής στο Νηπιαγωγείο: Η συμβολή της εποικοδομητικής θεωρίας στο σχεδιασμό προγραμμάτων μουσειοπαιδαγωγικής. Στο: *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και το περιβάλλον*. Επιστ. Επιμέλεια: Σ. Κανελλάκη, Κ. Μαριδάκη-Κασσωτάκη, Β. Παπαβασιλείου. Αθήνα: Πεδίο, σσ.263 - 288.
14. Σακελλαρίου Μ. & Κόνσολας Μ., (2009). Εισαγωγή. Στο: Jacobsen D., Eggen P., Kauchac D., (2009): *«Μέθοδοι διδασκαλίας: Ενίσχυση της Μάθησης των παιδιών από το Νηπιαγωγείο έως το Λύκειο»*. Μετάφραση: Λαμπρέλλη Ρ., Επιστημονική Επιμέλεια: Μ. Σακελλαρίου & Μ. Κόνσολας, Αθήνα: Ατραπός.
15. Σταμάτης, Π. & Κόνσολας, Μ. (2009). Ο χώρος ως παράγοντας άσκησης διοικητικού έργου στη σχολική μονάδα. Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 2*, Αθήνα: Ατραπός, σ. 165-177.

16. Ράπτης Ν., Φώκιαλη Π., Κόνσολας Μ., Ψαράς Χ., (2009). Η δυναμική της Ομάδας στους συλλόγους διδασκόντων των Δημοτικών Σχολείων. Στο: *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 3. Αλλαγή και Διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων*. Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 3*, Αθήνα: Ατραπός, σ. 232-250.
17. Σταμάτης, Π. & Κόνσολας, Μ. (2009). Η επικοινωνία ως παράγοντας αλλαγής και διακυβέρνησης εκπαιδευτικών συστημάτων. Στο Α. Κοντάκος και Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 3*, Αθήνα: Ατραπός, σ. 251-264.
18. Σταμάτης Π., Κόνσολας Μ., Τζουλιάνη Μ., (2009). Προτείνοντας το διδακτικό μοντέλο της «πολυεπιστημονικής διαθεματικότητας»: το παράδειγμα του ανθρωπογενούς περιβάλλοντος των ελληνόφωνων χωριών της Απουλίας στη «Grecia Salentina». Στο Συλλογικό Τόμο των Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου & Μ. Καΐλα (επιμ.), *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Αθήνα: Ατραπός, σ. 248-273.
19. Κόνσολας Μ., Ματζάνος Δ., Tatlidil E., (2009). Γνώσεις και στάσεις μαθητών απέναντι στο περιβάλλον: Διαθεματική προσέγγιση με τη μέθοδο project στην κοιλάδα του Αίθωνα στη Ρόδο. Στο: *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Ζητήματα θεωρίας, έρευνας και εφαρμογών*. Επιμ.: Α. Δημητρίου, Γ. Ξανθάκου, Γ. Λιαράκου, Μ. Καΐλα. Αθήνα: Ατραπός, 613-648.
20. Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ., Παπαπέτρου Σ., (2009): «Στροφή προς το συνάνθρωπο: Σύγχρονες ιδεολογικές, κοινωνικές και εκπαιδευτικές αντιλήψεις». Στο *«Ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Μια θεωρητική προσέγγιση ιδεολογικών, κοινωνικών, εκπαιδευτικών ζητημάτων»*. Β' Έκδοση. Επιμέλεια: Μ. Κόνσολας, Γ. Παναγιωτόπουλος, Σ. Παπαπέτρου. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.

21. Κόνσολας Μ., Καλδή Στ., (2006): «*Ο ρόλος του δασκάλου ως παράγοντα διαμόρφωσης θετικού κλίματος στην τάξη για μια αποτελεσματική διδασκαλία*», στο «*Εκπαιδευτική – Σχολική Ψυχολογία*», τόμος Γ. Επιμέλεια: Χρ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου, Σ. Χατζηχρήστου, Αθήνα: Ατραπός, 61 – 77.
22. Κόνσολας Μ., (2004): «*Εισαγωγή: Μια εισαγωγική θεώρηση για τη μεθοδολογική προσέγγιση Project*», στο «*Η Μέθοδος Project: Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας των παιδιών της προσχολικής ηλικίας*». Μετάφραση Λαμπρέλλη Ρ., Επιμέλεια: Μ. Κόνσολας, Αθήνα: Ατραπός, 15 – 33.
23. Κόνσολας Μ., Καλδή Στ., (2004): «*Βασικές εκπαιδευτικές και διδακτικές επιδιώξεις της κοινωνικής και πολιτικής αγωγής στην Προτοβάθμια Εκπαίδευση: μια προσέγγιση μέσα από τα αναλυτικά προγράμματα της μεταπολιτευτικής περιόδου*» στο «*Ιδεολογικές και εκπαιδευτικές διαστάσεις των προβλημάτων των ευπαθών ομάδων*». Επιμέλεια: Σ. Παπαπέτρου, Γ. Παναγιωτόπουλος, Ε. Κόνσολας. Κέντρο Περιθαλψής Παιδών (ΚΕ.ΠΕ.Π.) Λεχαινών, Λεχαινά Ηλείας, 162 – 180.
24. Κόνσολας Μ., (2004): «*Η συμβολή της τέχνης στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη διαθεματικών δραστηριοτήτων στην Προσχολική Εκπαίδευση: Διδακτικές προσεγγίσεις της αγωγής της ειρήνης μέσα από τη γλώσσα και την τέχνη*», στο «*Επιστήμη και Τέχνη*». Επιμέλεια: Χρ. Γκόβαρης, Κ. Βρατσάλης, Μ. Καμπουροπούλου, Αθήνα: Ατραπός, 197-242.
25. Ανδρεαδάκης Ν., Κόνσολας Μ., Κατσαλή Ε., Tatlidil R., Καφτηράνης Χρ., & Μπαμπάλης Θ., (2004): «*Εκπαίδευση και κατάρτιση των Ελληνίδων: Οι διαφορές των δυο φύλων στα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης για την άρση του κοινωνικού αποκλεισμού*», στο «*Κείμενα Παιδείας, Ελληνοτουρκικές προσεγγίσεις:*

Επαναπροσδιορίζοντας την γυναικεία ταυτότητα». Επιμέλεια: Μ. Καΐλα, G. Berger E. Θεοδοροπούλου, Αθήνα: Ατραπός, 237-279.

26. Andreadakis N., Konsolas M., Tatlidil R., Katsali I., Kaftiranis C., & Babalis T. (2004): «*Education and Training of Greek women: The differences of gender in professional training programmes aiming at combating social exclusion*», in «*Greek_Turkish Approches: Re-defing the female identity*», Editors: Kaila M., Berger Guy, Theodoropoulou H. Athens, Atrapos, p.487-525.
27. Κόνσολας Μ., Ανδρεαδάκης Ν., Λουλούδης Θ., & Μπάμπαλης Θ., (2003): «*Δομές και προγράμματα άτυπης επαγγελματικής κατάρτισης (δια βίου εκπαίδευσης) στην Ελλάδα και αντιμετώπιση της ανεργίας*», στο: «*Θεματικές Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης Εκπαιδευτικών*». Επιμέλεια: Π. Φώκιαλη, Β. Τριάρχη - Herrman, Μ. Καΐλα, Μόναχο – Ρόδος, Ακαδημία Dilligen – Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 132-162.
28. Konsolas M., Andreadakis N., Louloudis T., & Babalis T., (2003): «*Structures and programmes of professional training (lifelong learning) in Greece and the fight against unemployment*», στο: «*Issues on Teachers In-service Training and Further Educacion*». Editors: Π. Φώκιαλη, Β. Τριάρχη – Herrmann, Μ. Kaila., Dillingen Akademie, Munchen, Agais Universitat, Rhodes, 634-655.
29. Ναχόπουλος Ν., Μπάμπαλης Θ., Καμπουροπούλου Μ., Κόνσολας Μ., (2003): «*Η Σπουδή της τοπικής ιστορίας. Μια πρόκληση στο σημερινό σχολείο*», στο: «*Θεματικές Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης Εκπαιδευτικών*». Επιμέλεια: Π. Φώκιαλη, Β. Τριάρχη-Herrman, Μ. Καΐλα, Μόναχο – Ρόδος, Ακαδημία Dilligen – Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 506-517.

30. Nachopoulos N., Babalis T., Kampouroulou M., Konsolas M., (2003): «*The study of Local History: A challenge in today's school*». στο: «Issues on Teachers In-service Training and Further Educacion». Editors: Π. Φώκιαλη, Β. Τριάρχη – Herrmann, M.Kaila., Dillingen Akademie, Munchen, Agais Universitat, Rhodes, 974 – 984.
31. Κόνσολας Ε.,(2002): «*Η Διδασκαλία της λαϊκής παράδοσης στο πλαίσιο του γλωσσικού μαθήματος της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*», στο: «Μύθοι, Μαθηματικά, Πολιτισμοί: Αποσιωπημένες Σχέσεις στην Εκπαίδευση». Επιμέλεια: Καΐλα Μ., Καλαβάσης Φ., Πολεμικός Ν., Αθήνα: *Ατραπός*, 131-176.
32. Konsolas E., (2002): «*Folklore within the framework of primary language education: an approach through the curriculum and school text books*», στο: «Intercultural Aproach of Myths, Mathematics and Learning disabilities in the Informathion society». Editors: M.Kaila, F. Kalavassis, N.Polemikos, Rhodes, *University of Aegean. Interreg II*, 197-212.
33. Κόνσολας Ε., (2002): «*Η παθογένεια της υλοποίησης των προγραμμάτων κατάρτισης για κοινωνικά αποκλεισμένες ομάδες σε σχέση με τις επιδιώξεις του θεσμικού πλαισίου*», στο: «Εκπαιδευτική, Οικογενειακή και Πολιτική Ψυχοπαθολογία. Αποκλίσεις στο χώρο της εκπαίδευσης», τομ. Γ!. Επιμέλεια: Ν. Πολεμικός, Μ. Καΐλα, Φ. Καλαβάσης, Αθήνα: *Ατραπός*, 43-59.
34. Κόνσολας Ε., & Αναστασάτος Ν., (2002): «*Ερευνώ το φυσικό κόσμο. Αποκλείσεις ενός εγχειρήματος οικολογικοποίησης της ύλης υπό την οπτική της περιβαλλοντικός εκπαίδευσης*», στο: «Εκπαιδευτική, Οικογενειακή και Πολιτική Ψυχοπαθολογία. Αποκλίσεις στο χώρο της εκπαίδευσης», τομ. Γ!. Επιμέλεια: Ν. Πολεμικός, Μ. Καΐλα, Φ. Καλαβάσης, Αθήνα: *Ατραπός*, 289-306.

35. Κόνσολας Ε., & Κλαδάκη Μ., (2002): «Παιδί και τηλεοπτική βία», στο: «Εκπαιδευτική, Οικογενειακή και Πολιτική Ψυχοπαθολογία. Αποκλίσεις στο χώρο της εκπαίδευσης», τομ. Δ!. Επιμέλεια: Ν. Πολεμικός, Μ. Καΐλα, Φ. Καλαβάσης, Αθήνα: *Ατραπός*, 224 –235.

IV. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ

1. Sakellariou, M. Strati,P., & Konsolas, Emm.(2018). *Exploring the Attitude of Greek Kindergarten and Primary School Teachers towards Inclusive Education*. Journal of Advanced Research in Social Sciences, 1 (1): 43-60.
2. Konsolas Emm, Anastasiou Os., Loukeri P., (2014). The Impact of Leadership on Teachers' Effectiveness. *International Journal of Humanities and Social Science, Vol. 4, No. 7(1), p.34-39*.
3. Σαββαΐδου-Καμπουροπούλου Μ., Σταμάτης Π. & Κόνσολας Μ., (2011). Οι «Συνθέσεις» του W. Kandinsky στην προσέγγιση γεωμετρικών εννοιών: Αυτοέκφραση και επικοινωνία στο Νηπιαγωγείο. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, τ. 81, σελ. 128-134.
4. Μήνας Α., Κόνσολας Μ. & Σταμάτης Π., (2011). Εκπαιδευτική πραγματικότητα στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο: Ερευνητική μελέτη των απόψεων των εκπαιδευτικών για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου. *Παιδαγωγικό Ιδεοδρόμιο*, τ. 2, σελ. 90-108.
5. Νικολάου Ε., Κόνσολας Μ., (Σεπτέμβριος 2009). Διδασκαλία Κοινωνικών Δεξιοτήτων σε παιδιά με κοινωνικές αναστολές: Συμβουλευτική παρέμβαση στο χώρο του σχολείου. *Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη*, 3.

6. Καλδή Στ., Κόνσολας Μ., Γκολφινόπουλου Β., (2009). Κατανόηση της Διαθεματικότητας και της Διδακτικής Μεθόδου Project από τους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Ποιοτική Προσέγγιση. *Επιστήμες Αγωγής*, 4.
7. Hadzigeorgiou Y., Anastasiou L., Konsolas M., Prevezanou B., (2008). A Study of The Effect of Preschool Children's Participation in Sensorimotor Activities on Their Understanding of the Mechanical Equilibrium of a Balance Beam. *Research in Science Education*, Springer Netherlands.
8. Φεσάκης Γ., Κόνσολας Μ., Μαυρουδή Ελ., (2008). Ποιοτικά χαρακτηριστικά προγραμμάτων τηλεεκπαίδευσης με χρήση διαδικτυακών συστημάτων, για τις πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης. *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση*, τ. 1, τχ. 3, 289-313.
9. Ταρατόρη Ε., Κόνσολας Μ., Κουγιουρούκη Μ., (2007). Το χιούμορ στην εκπαιδευτική διαδικασία: Η οπτική των εκπαιδευτικών. *Κίνητρο*, 8, 55-69.
10. Κόνσολας Μ., (2005). Η επίδραση της παγκοσμιοποίησης στην εκπαιδευτική διαδικασία: Εισαγωγική προσέγγιση. *Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική*, 2, 88 – 95.
11. Κόνσολας Μ., Καλδή Στ., Στέφος Ευ., (2005). Το μάθημα της Τεχνολογίας στο Γυμνάσιο με άξονα το Δ.Ε.Π.Π.Σ.: Μια προσέγγιση στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης Καινοτόμων Δράσεων. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 6, 2-3, 181-198.
12. Φώκιαλη Π., Καμπουροπούλου Μ., & Κόνσολας Μ., (2003). Αειφόρος ανάπτυξη, τέχνη και γλωσσική επικοινωνία. Μαθαίνοντας τους μαθητές του Δημοτικού Σχολείου να προγραμματίζουν για το μέλλον του τόπου τους. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 2.

13. Κόνσολας Μ, Παναγιωτόπουλος Γ., Δουρούκα Σ., Μπότας Α., Τσαγρής Φ., (2003). Δίκτυα κοινωνικής συνεργασίας σε επίπεδο σχολικής μονάδας: Μια σύγχρονη παιδαγωγική εφαρμογή σε εκπαιδευτικούς οργανισμούς της ειδικής αγωγής. *Γέφυρες Επικοινωνίας*, 1, 94-102.
14. Τσαμπαρλή Α., Κόνσολας Ε., & Τσιμπιδάκη Α., (2002). Ένα μοντέλο συνεργασίας και κοινωνικής αλληλεγγύης για τα άτομα με ειδικές ανάγκες και τις οικογένειες τους. Η περίπτωση του ιδρύματος στο La Rete στο Trento της Ιταλίας. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 18, 81-91.
15. Hatzigeorgiou Y. & Konsolas E., (2001). Global Problems and the Curriculum: Toward a Humanistic and Constructivist. *Science Education*, Vol. 16, Number 2, pp.39-49.
16. Χατζηγεωργίου Ι. & Κόνσολας Ε., (2000). Η Ανάπτυξη της Αυτονομίας ως κατευθυντήριο σκοπός στην Προσχολική Εκπαίδευση. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 110, 90-96.
17. Χατζηγεωργίου Ι. & Κόνσολας Ε., (1999). Ο Ρόλος της καθοδήγησης για τη νοητική ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικίας. *Τα Εκπαιδευτικά*, 51-52, 160-167.

V. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΑΩΝ

1. Κόνσολας Μ., Καμπουροπούλου Μ., Παναγιωτοπούλου Π., (υπό δημοσίευση). Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την πολιτιστική ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας: Θεωρία και πράξη. Στο 11^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας με θέμα: «*Ο πολιτισμός ως σημείο αναφοράς σε ένα σύγχρονο, ανθρωπιστικό και δημοκρατικό μοντέλο προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης*». Πανελλήνιος Σύνδεσμος Βρεφονηπιαγωγών Τ.Ε.Ι. (ΠΑ.ΣΥ.ΒΝ). Κέρκυρα, 1-3 Απριλίου 2011.
2. Κόνσολας Μ., (υπό δημοσίευση). *Η αξιολόγηση των νηπίων στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης: Μια προσέγγιση με βάση το φάκελο εργασιών του μαθητή («portfolio»)*. 10^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας Τ.Ε.Ι. με θέμα: «*Η αξιολόγηση και η έρευνα δράσης σημαντικά εργαλεία για την ποιότητα και την ανανέωση των παιδαγωγικών πρακτικών*». Θεσσαλονίκη, 15 – 17 Ιανουαρίου 2010.
3. Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ., Παναγιωτοπούλου Π., (υπό δημοσίευση). *Η Διδασκαλία του Λαϊκού Πολιτισμού στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*, στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «*Λαϊκός Πολιτισμός & Πολιτιστικοί Φορείς*», του Ερευνητικού Ιδρύματος Πολιτισμού και Εκπαίδευσης και της Νομαρχίας Μαγνησίας σε συνεργασία με την Ι.Ο.Υ. – UNESCO και τη Συνοδική Επιτροπή Καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων της Εκκλησίας της Ελλάδος, Βόλος, 11-13 Μαΐου 2007.
4. Sakellariou, M., Mitsi P., Konsolas, Emm. (2018). *Investigating the factors of difficulty in the Implementation of Differentiated Instruction in Greek Primary Education*. 5th International Conference on Research in Behavioral and Social Science. Spain | Barcelona| December 7-9, 2018

5. Sakellariou, M., Strati, P., Konsolas, Emm. (2018). *Exploring the Attitude of Greek Kindergarten and Primary School Teachers towards Inclusive Education*. International Conference on Research in Humanities and Social Sciences. Serbia | Belgrade | December 15, 2018
6. Sakellariou, M., Mitsi P., Konsolas, Emm. (2018). *Greek primary school teachers' beliefs about the school principal's role in promoting differentiation*. International Conference on Research in Humanities and Social Sciences. Serbia | Belgrade | December 15-17, 2018
7. Ανδρεαδάκης Ν., Κόνσολας Μ., Σταμάτης Π., Παναγιωτοπούλου Π., (2014). «*Η αξιοποίηση εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων με έμφαση στη Μουσειοπαιδαγωγική για την καλλιέργεια των στάσεων των μαθητών Δημοτικών Σχολείων αναφορικά με την πολιτιστική κληρονομιά*». Στη Δημερίδα με τίτλο: «*Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*». Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ρόδος, 7-8 Μαΐου 2012.
8. Babalis, T., Tsoli, K., Koutouvela, C., Stavrou, N., & Konsolas, M. (2014). Classroom life in Greek Primary School in the period of crisis. *Proceedings of INTED2014 Conference, 10-12 March 2014, Valencia, Spain, 7671-7680*.
9. Kodakos, A., Konsolas, M., Stamatis, P. & Apostolou, S. (2012). The role of space in school administration. *Electronic (CD) Proceedings of CCEAM 2012 Conference, 3-7 November 2012, Limassol – Cyprus*.
10. Κόνσολας Μ., Καμπουροπούλου Μ., Παναγιωτοπούλου Π., (2012). Τέχνη και Προσχολική Εκπαίδευση: Η αξιοποίηση των κυβιστικών έργων για την ανάπτυξη μαθηματικών εννοιών σε μαθητές Νηπιαγωγείου. Στο: 3ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «*Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα*

νέο ερευνητικό τοπίο». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ Ηπείρου σε συνεργασία με το Forschungszentrum 'Kindheiten Gesellschaften' Der Bergischen Universität Wuppertal και το Graduierten Kolleg 'Kindheiten Im Spannungsfeld Der Moderne' Hans-Böckler-Stiftung, Universitäten Wuppertal Und Kassel. Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012.

11. Σοφός Ε., Φώκιαλη Π., Κόνσολας Μ., (2011). *«Τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών και η σύγχρονη διάσταση της αειφόρου ανάπτυξης»*. Πρακτικά, ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας με θέμα: «Αναλυτικά Προγράμματα και Σχολικά Εγχειρίδια: Ελληνική Πραγματικότητα και Διεθνής Εμπειρία», Ιωάννινα, 20-22 Νοεμβρίου 2009.

12. Κόνσολας Μ., Χουρδάκης Γ., Παναγιωτοπούλου Π., (2010). *«Η συμβολή των εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων στην καλλιέργεια περιβαλλοντικών στάσεων των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου: Η εφαρμογή ενός project για το ελάφι «Dama dama»*. Στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης, Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. Ρέθυμνο, 19-21 Νοεμβρίου 2010.

13. Κόνσολας Μ., Παναγιωτοπούλου Π., (2010). *«Η συμμετοχή των γονέων στο έργο της προσχολικής εκπαίδευσης στα κράτη - μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Μια συγκριτική μελέτη»*. Στο 2ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση του 21ου αιώνα». Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ Ηπείρου, Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας του Π.Τ.Ν. Παν/μίου Ιωαννίνων, Παράρτημα Ηπείρου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (Π.Ε.Ε.) Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2010.

- 14.

- Κόνσολας, Μ., Σταμάτης, Π.Ι. & Παναγιωτοπούλου, Π., (2010). «*Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την απόκτηση γνώσεων και θετικών στάσεων σε θέματα περιβάλλοντος και πολιτισμού: Το παράδειγμα της Μουσειοπαιδαγωγικής*». Στο Ν. Γεωργιάδης, Κ. Σαραφίδου & Π. Δεμίρογλου (επιμ.), Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας, Δράμα: Ε.Ε.Α.Δ., σ. 1148-1161.
15. Σταμάτης Π., Κόνσολας Μ., Παναγιωτόπουλος Γ., (2010). «*Επικοινωνιακός Σχεδιασμός και επιμόρφωση δημοτικών υπαλλήλων: Αξιοποίηση επιστημονικού δυναμικού*». 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: *Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη*. Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-24 Απριλίου 2010.
16. Ρήγα Ι., Φώκιαλη Π., Κόνσολας Μ. (2010). «*Αειφορική διαχείριση μεγάλων κατασκευαστικών έργων. Η περίπτωση του φράγματος Γαδουρά*». 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: *Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη*. Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-24 Απριλίου 2010.
17. Σαμπάνης Μ., Σαμπάνης Π., Σταμάτης Π., Κόνσολας Μ.(2010). «*Η συνεισφορά της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην εξάλειψη της επικινδυνότητας στους αθλητικούς και αόλειους σχολικούς χώρους*». 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: *Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη*. Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-24 Απριλίου 2010.
18. Κόνσολας Μ., Παναγιωτοπούλου Π., (2008). Η αξιοποίηση της πειραματικής έρευνας στην εφαρμοσμένη παιδαγωγική: Το παράδειγμα διεξαγωγής ενός οιονεί πειράματος στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης. Στο: *Διαστάσεις Έρευνας στο χώρο της Εκπαίδευσης*

και της Παιδαγωγικής. Πρακτικά Δημερίδας. Ρόδος, 20-21 Ιουνίου 2008. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου, Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης «Αλέξανδρος Δελμούζος». Επιμέλεια: Ηλ. Αθανασιάδης. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

19. Κόνσολας Μ., (2007). *«Η Συναισθηματική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση: Μια κριτική προσέγγιση στο πλαίσιο του Δ.Ε.Π.Π.Σ.»*, 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *«Σχολείο Ίσο για Παιδιά Άνισα»*. Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.), Αθήνα, 4-6 Μαΐου 2007.
20. Καλδή Στ., Κόνσολας Μ., (2006). Η χρήση των διδακτικών μέσων στη σχολική τάξη. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *«Θεωρητικές & Ερευνητικές Προσεγγίσεις στην Εκπαιδευτική Πραγματικότητα»*, Δράμα, 4 – 6 Νοεμβρίου 2005.
21. Κόνσολας Μ., Πασχαλίδου Ε. (2007): *«Το Πρόγραμμα της Ολυμπιακής Παιδείας και η επίτευξη των στόχων του Δ.Ε.Π.Π.Σ. για το Νηπιαγωγείο: Παιδαγωγική και Διδακτική Αξιοποίηση»*. Στο *«Παιδί και αθλητισμός»*, 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Ρόδος, 23-25 Απριλίου 2004. Αθήνα: Ατραπός.
22. Κόνσολας Ε., Ματζάνος Δ., (2006). *«Στάσεις μαθητών απέναντι στο περιβάλλον: Project στην κοιλάδα του Αίθωνα»*. 2^ο Συνέδριο *«Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης»*. Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου 2006.
23. Κόνσολας Μ., Ορφανός Στ., Τόγια Κ., Φατσέα Α., (2005). *Η επαγγελματοποίηση του διευθυντή: Μια προσέγγιση μέσα από το πρίσμα της ανθρώπινης επικοινωνίας*, στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *«Διοίκηση Α΄/θμιας & Β΄/θμιας Εκπαίδευσης»*. Άρτα, 2 – 4 Δεκεμβρίου 2005.

24. Κόνσολας Μ., Ποιμενίδης Δ., Τσάνης Ε., (2005). *Γενικές αρχές του Διαθεματικού Προγράμματος (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης: μια προσέγγιση μέσα από την Οικουμενική Αγωγή*. ΙΑ΄ Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας». Ρόδος, 21 – 23 Οκτωβρίου 2005.
25. Κόνσολας Μ., Ορφανός Στ., Τόγια Κ., Χουρδάκης Γ., Φατσέα Α., (2005). *Η παιδαγωγική και διδακτική θεώρηση της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Μια προσέγγιση μέσα από τα Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου*. 1ο Συνέδριο «Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης». Ισθμός Κορίνθου, 23 – 25 Σεπτεμβρίου 2005.
26. Κόνσολας Μ., Δρακωνάκη Χ., Τόγια Κ., Κοντοζήση Ι., (2005). *Η διδασκαλία των βασικών αρχών της Περιβαλλοντικής Αγωγής στο πλαίσιο του γλωσσικού μαθήματος της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. 2ο Πανελλήνιο Συμπόσιο με θέμα: «Έμπνευση, στοχασμός και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Πειραιάς, 1 – 3 Απριλίου 2005.
27. Κόνσολας Μ., (2003). *Το σύστημα αξιών στο γλωσσικό μάθημα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Μια προσέγγιση μέσα από τα αναλυτικά προγράμματα και τα σχολικά εγχειρίδια*. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «Γνώσεις, Αξίες και Δεξιότητες στη Σύγχρονη Εκπαίδευση». Αθήνα, 28-30 Μαρτίου 2003.
28. Τσιμιπιδάκη Α., Κόνσολας Ε., & Νικολάου Ε., (2002). *Εναλλακτικές προτάσεις για την εκπαίδευση και η δημιουργική απασχόληση ατόμων με ειδικές ανάγκες*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Αθήνα, 9 Νοεμβρίου 2002. Διαθέσιμο στο δικτυακό τόπο: http://www.pee.gr/enallagiparathirou_athena/sin_ath.html

29. Καλδή Στ., & Κόνσολας Μ., (2002). *Μια Συγκριτική προσέγγιση των Εκπαιδευτικών Μεταρρυθμιστικών Μέτρων στην Ελλάδα και στην Αγγλία της τελευταίας εικοσαετίας*. 2^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «*Η παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} αιώνα: Ιστορικό - συγκριτικές προσεγγίσεις*». Πάτρα, 4-6 Οκτωβρίου 2002.
30. Τζουλιάνη Μ., Γκόβαρης Χ., & Κόνσολας Μ., (2002). *Η εκπαίδευση των "Griki" της "Grecia Salentina"*. 2^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα : «*Η παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} αιώνα: Ιστορικό - συγκριτικές προσεγγίσεις*». Πάτρα, 4-6 Οκτωβρίου 2002.
31. Σταμάτης Π., & Κόνσολας Μ., (2002). *Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στα ολιγοθέσια σχολεία: Το παράδειγμα του διθέσιου δημοτικού σχολείου Δαματριάς*. Στο Α. Δημητρακοπούλου (Επιμέλεια), *Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση*. Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή, Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2002, σ.417-420. Αθήνα: Καστανιώτη.
32. Kodakos A., Kaldi S., & Konsolas E., (2002). *In-service Teacher Training Programmes in the Hellenic Education System: The Case of the Aegean University*. European Educational Research Association, Lisbon, 11-14 September 2002. Available on <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00002394.htm>, σ. 1-16.
33. Kodakos A., Konsolas E., Kaila M., & Hadgigeorgiou I., (2000). *The New European Value System as it Appears in the School Textbooks. Proceedings of the International Congress on Sustainable Development in the Islands and the Roles of Research and Higher Education*, Vol. 2, pp.125-130. Rhodes 30 April-4 May 1998. Prelude 2000.
341. Hatzigeorgiou Y., Kodakos A., & Konsolas E., (2000). Educational experience on small island of the Aegean: A Case study of three Islands of the Dodecanese. Proceedings of the International Congress on Sustainable Development in the Islands and the Roles of

Research and Higher Education, Vol. 1, pp.299-303. Rhodes 30 April-4 May 1998. Prelude 2000.

35. Ζούκης Ν., Μπάμπαλης Θ., & Κόνσολας Ε., Ι., (2000). Στάσεις – αναπαραστάσεις αποφοίτων Μ.Δ.Δ.Ε. όσον αφορά την αξιοποίηση γνώσεων και δεξιοτήτων στη σχολική πράξη: Αποτελέσματα μιας εμπειρικής έρευνας. Στο Α. Παπάς, Α. Τσιπλητάρης, Ν.Β. Πετρουλάκης, Κ. Χάρης, Ν. Νικόδημος, Ν. Ζούκης (Επιμέλεια), *Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα*. Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Αθήνα, 2000, σ.186 -198.Αθήνα: Ατραπός.
36. Κόνσολας Ε., Κοντάκος Α., & Χατζηγεωργίου Ι., (1999). Η συνεχιζόμενη εκπαίδευση επαγγελματιών στα πλαίσια της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στο Κ.Π. Χάρης, Ν.Β. Πετρουλάκης και Σ. Νικόδημος (Επιμέλεια), *Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διαβίου Μάθηση: Διεθνής Εμπειρία και Ελληνική Προοπτική*. Πρακτικά του Θ' Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου, Βόλος, 1999, σ.573-588.Αθήνα: Ατραπός.
37. Χατζηγεωργίου Ι., Κοντάκος Α., & Κόνσολας Ε., (1999). Χτίζοντας τα Θεμέλια της Διαβίου Μάθησης. Στο Κ.Π. Χάρης, Ν.Β. Πετρουλάκης και Σ. Νικόδημος (Επιμέλεια), *Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση και Διαβίου Μάθηση: Διεθνής Εμπειρία και Ελληνική Προοπτική*. Πρακτικά του Θ' Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου, Βόλος, 1999, σ.727 - 736.Αθήνα: Ατραπός.
38. Κοντάκος Α., Κόνσολας Ε., & Χατζηγεωργίου Ι., (1998). *Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Αξιών όπως εμφανίζεται στα ελληνικά σχολικά εγχειρίδια*. Στο Κ.Π. Χάρης, Ν.Β. Πετρουλάκης και Σ. Νικόδημος (Επιμέλεια), *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*, Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου, Ναύπακτος, 1998, σ.317-324. Αθήνα: Ατραπός.

39. Χατζηγεωργίου Ι., Κοντάκος Α., Κόνσολας Ε., & Μπακαρή Δ., (1998). *Προβλήματα και απόψεις των δασκάλων σχετικά με την εκπαίδευση σε απομακρυσμένα νησιά της Δωδεκανήσου: Η περίπτωση της Καρπάθου και της Κάσου*. Στο Κ.Π. Χάρης, Ν.Β. Πετρουλάκης και Σ. Νικόδημος (Επιμέλεια), *Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα*. Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου, Ναύπακτος, 1998, σ.864-869.Αθήνα: Ατραπός.
40. Κόνσολας Ε., (1997). *Τα Αναλυτικά Προγράμματα στα Δημοτικά Σχολεία*. Πρακτικά του 10^{ου} Πανελληνίου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Δ.Ο.Ε.- Π.Ο.Ε.Δ., Ιωάννινα 1996. Αθήνα: Επιστημονικό Βήμα Δ.Ο.Ε.,1997,136-139.

1. *Investigating the factors of difficulty in the Implementation of Differentiated Instruction in Greek Primary Education.* 5th International Conference on Research in Behavioral and Social Science. Spain | Barcelona| December 7-9, 2018
2. *Exploring the Attitude of Greek Kindergarten and Primary School Teachers towards Inclusive Education.* International Conference on Research in Humanities and Social Sciences. Serbia | Belgrade | December 15-17, 2018
3. *Greek primary school teachers' beliefs about the school principal's role in promoting differentiation.* International Conference on Research in Humanities and Social Sciences. Serbia | Belgrade | December 15-17, 2018
4. *Proceedings of INTED2014 Conference, 10-12 March 2014, Valencia, Spain, 7671-7680.*
5. *Electronic (CD) Proceedings of CCEAM 2012 Conference, 3-7 November 2012, Limassol – Cyprus.*
6. *«Τέχνη και Προσχολική Εκπαίδευση: Η αξιοποίηση των κυβιστικών έργων για την ανάπτυξη μαθηματικών εννοιών σε μαθητές Νηπιαγωγείου».* 3ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα: *«Η έρευνα στην παιδική ηλικία: Προσδιορίζοντας ένα νέο ερευνητικό τοπίο».* Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και Τομέας Παιδαγωγικής του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας του ΤΕΙ Ηπείρου σε συνεργασία με το Forschungszentrum 'Kindheiten Gesellschaften' Der Bergischen Universität Wuppertal και το Graduierten Kolleg 'Kindheiten Im Spannungsfeld Der Moderne' Hans-Böckler-Stiftung, Universitäten Wuppertal Und Kassel. Ιωάννινα, 11-13 Μαΐου 2012.

7. *«Κινηματογράφος και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Παιδεία κάλλιστον εστί κτήμα βροττοίς: Ανθρωπιστικές και θετικές επιστήμες: Θεωρία και Πράξη». Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.. Αθήνα, 5-7 Οκτωβρίου 2012.
8. *«Σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την πολιτιστική ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας: Θεωρία και πράξη»*. 11^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας με θέμα: «Ο πολιτισμός ως σημείο αναφοράς σε ένα σύγχρονο, ανθρωπιστικό και δημοκρατικό μοντέλο προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης». Πανελλήνιος Σύνδεσμος Βρεφονηπιαγωγών Τ.Ε.Ι. (ΠΑ.ΣΥ.ΒΝ). Κέρκυρα, 1-3 Απριλίου 2011.
9. *«Η συμβολή των εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων στην καλλιέργεια στάσεων των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου: Η εφαρμογή ενός project για ελάφι “ Dama – Dama”»*. 7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης και της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Ρέθυμνο, 21 Νοεμβρίου 2010.
10. *«Συμμετοχή των Γονέων στο έργο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης(Νηπιαγωγείο) στα κράτη – μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης: Συγκριτική μελέτη»*. 2^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα: «Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα». Ιωάννινα 22-24 Οκτωβρίου 2010.
11. *«Η συμβολή του φακέλου εργασιών (portfolio) στη μαθησιακή εξέλιξη: Εφαρμογές και αποτελέσματα στην Προσχολική Αγωγή»*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Μαθαίνω πώς να μαθαίνω». Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.. Αθήνα, 7-9 Μαΐου 2010.

12. *«Αειφορική διαχείριση μεγάλων κατασκευαστικών έργων. Η περίπτωση του φράγματος Γαδουρά».* 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: *Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη.* Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-24 Απριλίου 2010.
13. *«Η συνεισφορά της Τοπικής Αυτοδιοίκησης στην εξάλειψη της επικινδυνότητας στους αθλητικούς και αύλειους σχολικούς χώρους».* 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: *Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη.* Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-24 Απριλίου 2010.
14. *«Επικοινωνιακός Σχεδιασμός και επιμόρφωση δημοτικών υπαλλήλων: Αξιοποίηση επιστημονικού δυναμικού».* 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: *Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη.* Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-24 Απριλίου 2010.
15. *«Η αξιολόγηση των νηπίων στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης: Μια προσέγγιση με βάση το φάκελο εργασιών του μαθητή (portfolio)».* 10^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο του Πανελληνίου Συνδέσμου Βρεφονηπιαγωγών ΤΕΙ με θέμα: *«Η αξιολόγηση και έρευνα δράσης σημαντικά εργαλεία για την ποιότητα και την ανανέωση των παιδαγωγικών πρακτικών».* Θεσσαλονίκη 15,16 και 17 Ιανουαρίου 2010.
16. *«Τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών και η σύγχρονη διάσταση της αειφόρου ανάπτυξης».* ΙΓ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: *«Αναλυτικά προγράμματα και σχολικά εγχειρίδια: Ελληνική πραγματικότητα και Διεθνής εμπειρία»* που πραγματοποιήθηκε στα Ιωάννινα από 20 έως 22 Νοεμβρίου 2009.

17. «*Αρχές Παιδαγωγικής*». Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Πρόγραμμα Εξειδίκευσης με τίτλο: «Επιμόρφωση Εκπαιδευτών στα Θέματα της Αρχικής & Περιοδικής Κατάρτισης Οδηγών της Οδηγίας 223/59/ΕΚ». Θεσσαλονίκη, Σεπτέμβριος 2009.
18. «*Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις για την απόκτηση γνώσεων και θετικών στάσεων σε θέματα περιβάλλοντος και πολιτισμού: Το παράδειγμα της Μουσειοπαιδαγωγικής*». 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Ο εκπαιδευτικός και το έργο του: Παρελθόν - Παρόν - Μέλλον*», της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας. Δράμα, 17-19 Οκτωβρίου 2008.
19. «*Profile of Mature Student Teachers in Initial Teacher Education in Greece: Intentions and Ways of coping with the Studies*». Session 11C, Network 10: Teacher Education Research [ECER-2007](#): European Conference on Educational Research 2007, 2007-09-17 to 2007-09-21, University of Ghent, Ghent, Belgium.
20. «*Η συμμετοχή των γυναικών στην Αυτοδιοίκηση της Δωδεκανήσου: Συγκριτικές προσεγγίσεις*». 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκλεγμένων Γυναικών στην Αυτοδιοίκηση Α' και Β' Βαθμού, Αρχαία Ολυμπία – Πύργος, 22-24 Ιουνίου 2007.
21. «*Ο εξοπλισμός, η διαχείριση και η αποτελεσματικότητα του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου στη θεωρία και στην πράξη. Η περίπτωση των Ολοήμερων Δημοτικών Σχολείων στο Νομό Αττικής*». Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Η Πρωτοβάθμια εκπαίδευση και οι προκλήσεις της εποχής μας*». Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 17 - 20 Μαΐου 2007.

22. *«Η διδασκαλία του Λαϊκού Πολιτισμού στο πλαίσιο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».* 2ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: *«Λαϊκός Πολιτισμός & Πολιτιστικοί Φορείς».* Ερευνητικό Ίδρυμα Πολιτισμού & Εκπαίδευσης, Νομαρχία Μαγνησίας, Ι.Ο.Υ. – UNESCO - Συνοδική Επιτροπή Καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων της Εκκλησίας της Ελλάδος, Βόλος, 11-13 Μαΐου 2007.
23. *«Η Συναισθηματική Αγωγή στην Προσχολική Εκπαίδευση: Μια κριτική προσέγγιση στο πλαίσιο του Δ.Ε.Π.Π.Σ.».* 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *«Σχολείο Ίσο για Παιδιά Άνισα».* Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.), Αθήνα, 4-6 Μαΐου 2007.
24. *«Ο Διδακτικός Σχεδιασμός στο πλαίσιο της Κοινωνικής Παιδαγωγικής: Μια πρόταση για την καλλιέργεια της διαπροσωπικής και της ενδοπροσωπικής νοημοσύνης».* 21^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: *«Παιδεία – Κοινωνία – Πολιτισμός: Ο παρεμβατικός ρόλος των εκπαιδευτικών και του σχολείου στις σύγχρονες κοινωνίες».* Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων (Π.Ο.Ε.Δ.) και Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.), Πάφος, 11-12 Απριλίου 2007.
25. *«Στάσεις μαθητών απέναντι στο περιβάλλον: Project στην κοιλάδα του Αίθωνα».* 2^ο Συνέδριο *«Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης».* Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου 2006.
26. *«Η σύγχρονη θεωρία και πράξη για τη βιωματική διδασκαλία: Η Μέθοδος Project».* Σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης του Κ.Π.Ε. Ανωγείων με θέμα: *«Μεθοδολογία υλοποίησης Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Φυσικοί πόροι και κατανάλωση».* Ανώγεια, 8-10 Δεκεμβρίου 2006.

27. *«Υλικοτεχνική υποδομή στο Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο: Ο ρόλος του Διευθυντή»*. 1^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Διοίκηση Α΄/θμιας, Β΄/θμιας και Γ΄/θμιας Εκπαίδευσης». Άρτα, 1-3 Δεκεμβρίου 2006.
28. *«Διδακτική Μεθοδολογία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων: Μια εναλλακτική Πρόταση Διδασκαλίας με την Αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών»*. Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «*Δια βίου μάθηση για την Ανάπτυξη, την Απασχόληση και την Κοινωνική Συνοχή*». Βόλος, 31 Μαρτίου – 2 Απριλίου 2006.
29. *«Η επαγγελματοποίηση του διευθυντή: Μια προσέγγιση μέσα από το πρίσμα της ανθρώπινης επικοινωνίας»*. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Διοίκηση Α΄θμιας & Β΄θμιας Εκπαίδευσης». Άρτα, 2 – 4 Δεκεμβρίου 2005.
30. *«Η χρήση των διδακτικών υλικών στη σχολική τάξη»*. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Δράμας με θέμα: «Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα». Δράμα, 4 – 6 Νοεμβρίου 2005.
31. *«Γενικές αρχές του Διαθεματικού Προγράμματος (Δ.Ε.Π.Π.Σ) στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης: μια προσέγγιση μέσα από τη Οικουμενική Αγωγή»*. ΙΑ΄ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας». Ρόδος, 21-23 Οκτωβρίου 2005.
32. *«Η διδασκαλία γλωσσικών δεξιοτήτων στην Προσχολική Εκπαίδευση: Μια προσέγγιση μέσα από τα περιεχόμενα μάθησης του βιβλιοτετραδίου ακούω, βλέπω και μιλώ, σκέφτομαι και συζητώ. Δεξιότητες II»*. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ελληνικής Επιτροπής της Παγκόσμιας Οργάνωσης Προσχολικής Αγωγής (OMEP) και του Παιδαγωγικού Τμήματος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με θέμα: «Η αξιολόγηση στη εκπαίδευση. Παιδαγωγική και διδακτική διάσταση». Βόλος, 14 – 16 Οκτωβρίου 2005.

33. *«Η παιδαγωγική και διδακτική θεώρηση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης: Μια προσέγγιση μέσα από τα προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου». 1^ο Συνέδριο «Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης». Ισθμός Κορίνθου, 23 – 25 Σεπτεμβρίου 2005.*
34. *«Teaching approaches for the development of multiple intelligences in Primary School» 27th International School: Theory and Practice». Psychology Colloquium. International School Psychology Association, Department of Psychology of National and Kapodistrian University of Athens. Athens, 13 – 17 July 2005.*
35. *«Η κριτική σκέψη και η δημιουργικότητα των μαθητών: Η ανάπτυξή τους μέσα από τη βιωματική – επικοινωνιακή διδασκαλία». 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης (ΕΛΛ. Ι.Ε.Π.ΕΚ.) με θέμα: «Κριτική, δημιουργική, διαλεκτική σκέψη στην εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη». Αθήνα, 13 – 14 Μαΐου 2005.*
36. *«Η διδασκαλία των βασικών αρχών της Περιβαλλοντικής Αγωγής στο πλαίσιο του γλωσσικού μαθήματος της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης». 2^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο με θέμα: «Έμπνευση, στοχασμός και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». Πειραιάς, 1 – 3 Απριλίου 2005.*
37. *«Ανάπτυξη και προσαρμογή ψυχομετρικού εργαλείου για τον επαγγελματικό προσανατολισμό στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με θέμα: «Η Παιδαγωγική Σχέση». Πάτρα, 25 – 28 Νοεμβρίου 2004.*

38. «Οι επιδιώξεις του εκπαιδευτικού θεσμικού πλαισίου της ιταλοκρατούμενης Δωδεκανήσου (1912 – 1943): Μια προσέγγιση μέσα από τα αναλυτικά προγράμματα της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης». 3^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης. Πάτρα, 1 – 3 Οκτωβρίου 2004.
39. «Η κοινωνική και πολιτική αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια προσέγγιση των εκπαιδευτικών και διδακτικών επιδιώξεων του μαθήματος μέσα από τα αναλυτικά Προγράμματα της μεταπολιτευτικής περιόδου». 3^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης. Πάτρα, 1 – 3 Οκτωβρίου 2004.
40. «*Hellenic Teachers' Perceptions, Thoughts and Actions about Cross – Curricular Work and the Project Method Applied in Classrooms*». Annual European Conference on Educational Reserch Pre Conference (ECER 2004). European Educational Research Association. Rethymnon Campus, University of Crete, 22 – 25 September 2004.
41. «Το αναλυτικό πρόγραμμα υπό το πρίσμα της διαθεματικής προσέγγισης. Το παράδειγμα της ολυμπιακής παιδείας». 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ε.Ε.Κ.Π. & Π.Υ. με θέμα «Παιδί και αθλητισμός». Ρόδος, 22 – 25 Απριλίου 2004.
42. «Οι συνέπειες της παγκοσμιοποίησης στο αναλυτικό πρόγραμμα». 18^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: «Παγκοσμιοποίηση και Εκπαίδευση. Το Δημόσιο Σχολείο στο Νέο Περιβάλλον». Ρόδος, 14 – 15 Απριλίου 2004.

43. *«Αναγνώριση: Διαστάσεις μιας βασικής αρχής υποστήριξης της διαφορετικής ταυτότητας αλλοδαπών μαθητών».* 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρόδος, 21-24 Μαΐου 2003.
44. *«Η καλλιέργεια των επικοινωνιακών δεξιοτήτων ως στόχος των προγραμμάτων σπουδών της προσχολικής αγωγής: Μια προσέγγιση μέσα από την ανάλυση των προγραμμάτων της νεοελληνικής / ελληνικής γλώσσας».* 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρόδος, 21-24 Μαΐου 2003.
45. *«Η Παιδαγωγική – Διδακτική και Ψυχολογική θεώρηση της οργάνωσης του μαθήματος της φιλοσοφίας στη μέση εκπαίδευση, βάση των αναλυτικών προγραμμάτων».* 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρόδος, 21-24 Μαΐου 2003.
46. *«Η έννοια της δικαιοσύνης στις σύγχρονες εικονογραφημένες διασκευές κλασικών παραμυθιών για παιδιά: τιμωρία των ενόχων ή συμφιλίωση;».* 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρόδος, 21-24 Μαΐου 2003.
47. *«Η διδασκαλία του μαθήματος της Τεχνολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Μια διαθεματική προσέγγιση στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης».* 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Ρόδος, 21-24 Μαΐου 2003.
48. *«Το σύστημα αξιών στο γλωσσικό μάθημα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Μια προσέγγιση μέσα από τα αναλυτικά προγράμματα και τα σχολικά εγχειρίδια».* 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «Γνώσεις, Αξίες και Δεξιότητες στη Σύγχρονη Εκπαίδευση». Αθήνα, 28-30 Μαρτίου 2003.

49. *«Η διδασκαλία της πολιτιστικής κληρονομιάς στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια διαθεματική προσέγγιση στο πλαίσιο της ευέλικτης ζώνης».* 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Αθήνα, 9 Νοεμβρίου 2002.
50. *«Εναλλακτικές προτάσεις για την εκπαίδευση και τη δημιουργική απασχόληση ατόμων με ειδικές ανάγκες».* 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Αθήνα, 9 Νοεμβρίου 2002.
51. *«Οι εικόνες των άλλων στα κείμενα σχολικών εγχειριδίων. Δυνατότητες διδακτικής τους προσέγγισης».* 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Αθήνα, 9 Νοεμβρίου 2002.
52. *«Η εκπαίδευση των “Griki” της “Grecia Salentina”».* 2^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα: «Η παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} αιώνα: Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις». Πάτρα, 4-6 Οκτωβρίου 2002.
53. *«Οι εκπαιδευτικές και διδακτικές επιδιώξεις στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση της Δωδεκανήσου κατά την περίοδο της ιταλοκρατίας: Μια προσέγγιση μέσα από τα αναλυτικά προγράμματα και τα βιβλία».* 2^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα : «Η παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} αιώνα: Ιστορικο - συγκριτικές προσεγγίσεις». Πάτρα, 4-6 Οκτωβρίου 2002.
54. *«Σύγκριση εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων στην Ελλάδα και την Αγγλία κατά τη διάρκεια της δεκαετίας 1980 - 1990».* 2^ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα : «Η παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} αιώνα: Ιστορικο-συγκριτικές προσεγγίσεις». Πάτρα, 4-6 Οκτωβρίου 2002.

55. «Για μια παιδαγωγική των τεχνολογιών επικοινωνίας και πληροφορίας. - (WORKSHOP)- ». 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση». Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2002.
56. «Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στα ολιγοθέσια σχολεία: το παράδειγμα του διαθέσιου Δημοτικού Σχολείου Λαμαριάς». 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση». Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2002.
57. «*Primary School Pupils' Cognitive Mapping About Europe: an Exploratory Cross-Cultural and Educational Study*». European Educational Research Association. 11-14 September 2002.
58. «*In-service Teacher Training Programmes in the Hellenic Education System: the Case of the Aegean University*». European Educational Research Association. 11-14 September 2002.
59. «*Η πολυπολιτισμικότητα ως πρόκληση εκδημοκρατισμού και ο ρόλος της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης*». 10^ο Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδεία και Παγκοσμιοποίηση». Ναύπλιο, 10 Νοεμβρίου 2001.
60. «*Η παθογένεια των Αναλυτικών προγραμμάτων: αντιστοιχία σκοπών και στόχων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση*». Διεθνές Συνέδριο του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) με θέμα: «Εξελικτική Ψυχοπαθολογία του Παιδιού και του Εφήβου στο πλαίσιο της οικογένειας και του σχολείου». Ρόδος, 15-17 Μαρτίου 2001.

61. *«Κατανομή του χρόνου στη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος της ΣΤ' τάξης της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»*. Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Αθήνα, 2-4 Νοεμβρίου 2000.
62. *«Η παιδαγωγική των Μέσων στα Αναλυτικά Προγράμματα του Ελληνικού Σχολείου: Μια εμπειρική μελέτη»*. Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Αθήνα, 2-4 Νοεμβρίου 2000.
63. *«Οι εθνικές και ευρωπαϊκές εκπαιδευτικές επιδιώξεις από τη σύνδεση της Ελλάδας με την Ε.Ο.Κ. μέχρι σήμερα»*. 1^ο Διεθνές Συνέδριο Ιστορίας Εκπαίδευσης. Πάτρα, 28-30 Σεπτεμβρίου 2000.
64. *«Η συνεχιζόμενη εκπαίδευση επαγγελματιών της Ε.Ε.: Το παράδειγμα του Ο.Α.Ε.Δ στη Δωδεκάνησο»*. Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και δια βίου μάθηση: Διεθνής εμπειρία και ελληνική προοπτική». Βόλος, 11-13 Νοεμβρίου 1999.
65. *«Χτίζοντας τα θεμέλια της δια βίου μάθησης»*. Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Συνεχιζόμενη εκπαίδευση και δια βίου μάθηση: Διεθνής εμπειρία και ελληνική προοπτική». Βόλος, 11-13 Νοεμβρίου 1999.
66. *«The psychological dimension of the language subject in primary education»*. IXth European Conference on Developmental Psychology. «Human Development at the Turn of the Century». Island of Spetses, Greece, September 1-5, 1999.

67. «Προβλήματα και απόψεις των δασκάλων σχετικά με την εκπαίδευση σε απομακρυσμένα νησιά Δωδεκανήσου: Η περίπτωση της Καρπάθου και της Κάσου». Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική εκπαιδευτική και παιδαγωγική έρευνα». Ναύπακτος, 13 - 15 Νοεμβρίου 1998.
68. «Οι ευρωπαϊκές αξίες στα σχολικά εγχειρίδια». Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα: «Ελληνική εκπαιδευτική και παιδαγωγική έρευνα». Ναύπακτος, 13 - 15 Νοεμβρίου 1998.
69. «*Educational Experiences on small islands of the Aegean: A case study of three islands of the Dodecanese*». Congress on Sustainable development on the islands, and the role of research and higher education. Rhodes, 30 April-4 May 1998.
70. «*The European value system as it appears in the Greek Curricula and the school book*». Congress on Sustainable development on the islands ,and the role of research and higher education. Rhodes, 30 April-4 May 1998.
71. «*The Fluctuation of the student population in the Prefecture of Cyclades*». Congress on Sustainable development on the islands, and the role of research and higher education. Rhodes, 30 April-4 May 1998.
72. «*Τα Αναλυτικά Προγράμματα στη Α΄/θμια εκπαίδευση*». Διεθνές Παιδαγωγικό Συνέδριο ΔΟΕ – ΠΟΕΔ με θέμα: «Τα αναλυτικά προγράμματα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση». Ιωάννινα, 17 - 18 Απριλίου 1996.

1. «Η αξιοποίηση εναλλακτικών διδακτικών προσεγγίσεων με έμφαση στη Μουσειοπαιδαγωγική για την καλλιέργεια των στάσεων των μαθητών Δημοτικών Σχολείων αναφορικά με την πολιτιστική κληρονομιά». 5^η Δημερίδα με τίτλο: «*Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*». Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ρόδος, 7-8 Μαΐου 2012.

2. «Πρακτική Άσκηση στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών: Τάσεις και Προοπτικές». Ημερίδα του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης Ανώτατης Εκπαίδευσης Φοιτητών του Π.Τ.Δ.Ε, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. ΚΑΙ Τ.Μ.Σ. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών. Ρόδος 9 Ιουνίου 2011.

3. «Η συμβολή της Επικοινωνίας στη διαχείριση των εκπαιδευτικών κρίσεων: Απόψεις των Εκπαιδευτικών στη Διδακτική Πράξη». 4^η Επιστημονική Δημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με θέμα: «Κρίση και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων». Π.Μ.Σ. Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων. Ρόδος, 27-28 Μαΐου 2011.

4. «Επικοινωνιακό άγχος και διακυβέρνηση εκπαιδευτικών συστημάτων: ερευνητική προσέγγιση». Ημερίδα με θέμα: «Επικοινωνία και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων». Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Ρόδος 5 Ιουνίου 2010.

5. «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Παιδαγωγική επάρκεια και πρακτική άσκηση εκπαιδευτικών». Ημερίδα. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό τμήμα Νηπιαγωγών, Ιωάννινα 22-23 Ιανουαρίου 2010.

6. *«Η Δυναμική της Ομάδας στους Συλλόγους Διδασκόντων των Δημοτικών Σχολείων»* Διημερίδα με θέμα: *«Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων»*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *«Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»*, Ρόδος 29, 30, 31 Μαΐου 2009.

7. *«Η επικοινωνία ως παράγοντας αλλαγής και διακυβέρνησης εκπαιδευτικών συστημάτων»* Διημερίδα με θέμα: *«Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων»*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών *«Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»*, Ρόδος 29, 30, 31 Μαΐου 2009.

8. *«Η αξιοποίηση της πειραματικής έρευνας στην εφαρμοσμένη παιδαγωγική: Το παράδειγμα διεξαγωγής ενός οιονεί πειράματος στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης»* Διημερίδα με θέμα: *«Διαστάσεις Έρευνας στο χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής»*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ρόδος, 20 – 21 Ιουνίου 2008.

9. *«Η σύνδεση της αγοράς εργασίας με την πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών: Αξιολόγηση και προοπτική του προγράμματος».* Ημερίδα με θέμα: *«Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση – Μοντέλα διεξαγωγής «Πρακτικών Ασκήσεων».* Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Ρόδος, 11 Ιουνίου 2008.
10. *«Στάσεις μαθητών απέναντι στο περιβάλλον: Project στην κοιλάδα του Αίθωνα».* Ημερίδα με θέμα: *«Περιβάλλον – Αειφόρος Ανάπτυξη και Τοπικές Κοινωνίες».* Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 16 Μαΐου 2008.
11. *Ο χώρος ως παράγοντας άσκησης διοικητικού έργου στη σχολική μονάδα».* Ημερίδα με θέμα: *«Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων».* Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών τα Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και Π.Μ.Σ.: *«Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων».* Ρόδος, 10 Μαΐου 2008.
12. *«Σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας: Η συμβολή της Πρακτικής Άσκησης».* Ημερίδα με θέμα: *«Αξιολόγηση και προοπτικές του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης».* Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού». Ρόδος, 7 Δεκεμβρίου 2007.
13. *«Τα Σχολικά Πολιτιστικά Προγράμματα ως μέσο υλοποίησης των θεμελιωδών εκπαιδευτικών επιδιώξεων».* Ημερίδα του Τμήματος Πολιτιστικών Θεμάτων & Καλλιτεχνικών Αγώνων της Δ/σης Β΄/θμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου με θέμα *«Τα νεοσύστατα Πολιτιστικά Προγράμματα του ΥΠΕΠΘ: Στόχοι, δυνατότητες εφαρμογής και προσεγγίσεις του περιεχομένου τα».* Ρόδος, 17 Δεκεμβρίου 2003.

14. *«Εθνικές αξίες ή Ευρωπαϊκή Διάσταση;»*. Ημερίδα με θέμα: «Το Ευρώ και η Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση». Ρόδος, 1 Δεκεμβρίου 2001.
15. *«Η διδασκαλία της Λαϊκής Παράδοσης στο πλαίσιο του Γλωσσικού μαθήματος στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»*. Επιστημονική Δημερίδα με θέμα «Μύθοι, Μαθηματικά, Πολιτισμοί: Αποσιωπημένες Σχέσεις και Εκπαίδευση». Ρόδος, 5-6 Οκτωβρίου 2001.
16. *«Εκπαιδευτικές επιδιώξεις στην ενωμένη Ευρώπη και αντιστοιχία στα αναλυτικά προγράμματα της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»*. Ημερίδα με θέμα: «Η εκπαίδευση στη νέα χιλιετία: Ανάγκες προβλήματα, προοπτικές». Νεάπολη Λακωνίας, 2 Ιουνίου 2000.
17. *«Εκπαιδευτικές επιδιώξεις στην ενωμένη Ευρώπη και αντιστοιχία στα αναλυτικά προγράμματα τα Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»*. Ημερίδα με θέμα: «Η εκπαίδευση στη νέα χιλιετία: Ανάγκες προβλήματα, προοπτικές». Βαρθολομιά Ηλείας, 1 Ιουνίου 2000.

I. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Εξεταστής στους διαγωνισμούς των μεταπτυχιακών υποτροφιών εξωτερικού τα ακαδημαϊκά έτη 2009 και 2010 στο γνωστικό πεδίο «Παιδαγωγικά». Από το 2009 ορισμένος επιβλέπων καθηγητής από το Ι.Κ.Υ. εκφέροντας κρίσεις και υποδείξεις αναφορικά με την πορεία μετεκπαίδευσης των υποτροφιών εξωτερικού.
2. Συντονιστής της επιστημονικής ομάδας του υποέργου: «Εξωτερική Αξιολόγηση των Κ.Ε.Ε. (υποέργο 28)» στο πλαίσιο του έργου «Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων» του Μέτρου 1.1 του ΕΠΕΑΕΚ II. Υπεύθυνος φορέας υλοποίησης του έργου ανακηρύχθηκε το ΙΔΕΚΕ.
3. Μέλος της υποστηρικτικής ομάδας του έργου: «Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» του Μέτρου 2.6, Ενέργεια 2.6.1 του ΕΠΕΑΕΚ II. Το έργο πραγματοποιείται με τη συγχρηματοδότηση τα Ευρωπαϊκής Ένωσης και του οποίου φορέας υλοποίησης ανακηρύχθηκε το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
4. Αξιολογητής Α΄ και Β΄ φάσης των προτάσεων που υποβλήθηκαν από τις Σχολικές Μονάδες της Επικράτειας (σχολικά έτη 2002-2004), στο πλαίσιο του έργου: «Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης» του Μέτρου 2.6, Ενέργεια 2.6.1 του ΕΠΕΑΕΚ II. Το έργο πραγματοποιείται με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του οποίου φορέας υλοποίησης ανακηρύχθηκε το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

5. Συμμετοχή, συνεργασία και μέλος συγγραφικής ομάδας στο έργο: «Διαπολιτισμική προσέγγιση Μύθων, Μαθηματικών, και Μαθησιακών Δυσκολιών στο Νέο Τεχνολογικό Επικοινωνιακό Περιβάλλον». Η πρόταση αυτή εξελίχθηκε την περίοδο 1-6-2000 μέχρι και 30-10-2001 στο πλαίσιο τα κοινοτικής πρωτοβουλίας INTERREG II.

6. Συμμετοχή στην κατάρτιση και σύνταξη τα πρότασης «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης». Η πρόταση επεξεργάστηκε με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2000-2001 μέχρι και το Δεκέμβριο του 2001. Υποβλήθηκε στη διεύθυνση τα Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης στο πλαίσιο του Ε.Π.Ε.Α.Κ. II «Επαγγελματικός προσανατολισμός και σύνδεση με την αγορά εργασίας», μέτρο 2.4.

7. Συμμετοχή στην υποβολή των ακόλουθων προτάσεων τα τη διεύθυνση του κοινοτικού πλαισίου στήριξης του Υπουργείου Παιδείας στα πλαίσια των επιχειρησιακών προγραμμάτων εκπαίδευσης και αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης από τον Μάιο 1997 μέχρι το Δεκέμβριο 2000:

- «Αξιακό status και Ευρωπαϊκή Διάσταση των Αναλυτικών Προγραμμάτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»
- «Έννοιες φυσικής μέσα από την κίνηση του σώματος»
- «Επικοινωνιακά μοντέλα και εκπαίδευση»
- «Ειδική αγωγή»

8. Σύνταξη πρότασης «Εκπαίδευση Ενηλίκων» που υπεβλήθη στη διεύθυνση του κοινοτικού πλαισίου στήριξης του Υπουργείου Παιδείας στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Σπουδών Επιλογής από Μάιο 1998 μέχρι και Δεκέμβριο 2000.

9. Υποστήριξη σχεδιασμού και υλοποίησης προγραμμάτων μαθημάτων και δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού και φροντιστηριακών μαθημάτων από 24 Νοεμβρίου 1997 μέχρι και Δεκέμβριο 2000 στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ) που χρησιμοποιείται από το ΥΠΕΠΘ.

10. Συμμετοχή στην οργάνωση, στο σχεδιασμό, στην υλοποίηση και την παραγωγή του παιδαγωγικού και διδακτικού υλικού με μορφή cd – rom, με θεματική «The Olympic games through children voice». Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (ΕΛΨΕ).

**ΙΑ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ
ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΔΩΝ**

**Ι. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ –
ΗΜΕΡΙΔΩΝ**

1. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *«Παιδεία κάλλιστον εστί κτήμα βροττοίς: Ανθρωπιστικές και θετικές επιστήμες: Θεωρία και Πράξη»*. Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.. Αθήνα, 5-7 Οκτωβρίου 2012.

2. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στην 5^η Δημερίδα με τίτλο: *«Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού»*. Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ρόδος, 7-8 Μαΐου 2012.

3. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στην 4^η Επιστημονική Δημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με θέμα: *«Κρίση και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων»*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων». Ρόδος, 27-28 Μαΐου 2011.

4. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής με θέμα: *«Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές στην προσχολική αγωγή και εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα»*. Ιωάννινα 22-24 Οκτωβρίου 2010.

5. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «*Μαθαίνω πώς να μαθαίνω*». Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.. Αθήνα, 7-9 Μαΐου 2010.

6. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «*Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη*». Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-25 Απριλίου 2010.

7. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Διοργάνωσης του 10^{ου} Πανελληνίου Μετεκπαιδευτικού Συνεδρίου με θέμα: «*Η αξιολόγηση και έρευνα δράσης σημαντικά εργαλεία για την ποιότητα και την ανανέωση των παιδαγωγικών πρακτικών*». Πανελλήνιος Σύνδεσμος Βρεφονηπιαγωγών ΤΕΙ. Θεσσαλονίκη, 15,16 και 17 Ιανουαρίου 2010.

8. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στην ημερίδα με θέμα: «*Επικοινωνία και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων*». Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Ρόδος 5 Ιουνίου 2010.

9. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στη Δημερίδα με θέμα: «*Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων*». Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων», Ρόδος 29, 30, 31 Μαΐου 2009.

10. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στην ημερίδα με θέμα: *«Η σχολική τάξη εργαστήρι τέχνης και δημιουργίας»*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου-Διδασκαλείο «Αλέξανδρος Δελμούζος» και Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο και την Εκπαίδευση. Ρόδος, 29 Νοεμβρίου 2008.

11. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *«Ο εκπαιδευτικός και το έργο του: Παρελθόν - Παρόν - Μέλλον»*, της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας. Δράμα, 17-19 Οκτωβρίου 2008.

12. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στην ημερίδα με θέμα: *«Περιβάλλον – Αειφόρος Ανάπτυξη και Τοπικές Κοινωνίες»*. Οργάνωση: Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 16 Μαΐου 2008.

13. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στην ημερίδα με θέμα: *«Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων»*. Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και Π.Μ.Σ.: *«Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων»*. Ρόδος, 10 Μαΐου 2008.

14. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: *«Σχολείο Ίσο για Παιδιά Άνισα»*. Οργάνωση: Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ. Αθήνα, 4-6 Μαΐου 2007.

15. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στην Ημερίδα: *«Δωδεκάνησα – 60 χρόνια Ενσωμάτωσης: Η Εκπαίδευση την περίοδο τα Ιταλοκρατίας»*. Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ και Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών Εκπαίδευσης. Ρόδος, 16 Μαρτίου 2007.
16. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: *«Δια Βίου Μάθηση για την Ανάπτυξη, την Απασχόληση και την Κοινωνική Συνοχή»*. Βόλος, 31 Μαρτίου – 2 Απριλίου 2006. Οργάνωση: Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
17. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας: *«Θεωρητικές και ερευνητικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πραγματικότητα»*. Δράμα 4 – 6 Νοεμβρίου 2005. Οργάνωση: Εταιρεία Επιστημών Αγωγής Δράμας.
18. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.): *«Κριτική, Δημιουργική, Διαλεκτική Σκέψη στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη»*. Αθήνα, 13 – 14 Μαΐου 2005. Οργάνωση: Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ).
19. Συντονιστής στο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο (Workshop) με θέμα: *«Υποστήριξη + Απασχόληση = Ζωή... Στηρίζουμε την προσπάθεια των ανεξαρτημένων ατόμων»*. Αναπτυξιακή Σύμπραξη «Προοπτική», Περιφερειακό ΚΕΚ/ΙΝΕ – ΓΣΕΕ Νοτίου Αιγαίου (Δωδεκάνησα). Ρόδος, 15 – 16 Ιουνίου 2004.
20. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στην ημερίδα με θέμα: *«Εκπαίδευση στην πολυπολιτισμική κοινωνία»*. Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ,

Διδασκαλείο «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή». Ρόδος, 1 Ιουνίου 2004.

21. Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής στο 9^ο πανελλήνιο συνέδριο ψυχολογικής έρευνας: «*Παλιό κρασί σε καινούργιο βαρέλι*». Ρόδος, 21-24 Μαΐου 2003. Οργάνωση: Ελληνική Ψυχολογική Έρευνα & Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

II. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ – ΗΜΕΡΙΔΩΝ

1. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του Διεθνούς Συμποσίου με θέμα «Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στο Σύγχρονο Κόσμο: Νέες Τάσεις και Ζητήματα». Πανεπιστήμιο Κρήτης – Παιδαγωγικό τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Διδασκαλείο Δ.Ε. «Μαρία Αμαρτιώτου» - Σύλλογος Φοιτητών – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Ρέθυμνο, 1-3 Οκτωβρίου 2010.
2. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με θέμα: «*Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη*». Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-25 Απριλίου 2010.
3. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στην ημερίδα με θέμα: «*Περιβάλλον – Αειφόρος Ανάπτυξη και Τοπικές Κοινωνίες*». Δήμος Ροδίων και Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 16 Μαΐου 2008.
4. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στην ημερίδα με θέμα: «*Αξιολόγηση και προοπτικές του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης*». Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού». Ρόδος, 7 Δεκεμβρίου 2007.

5. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στη Δημερίδα: *«Εξουσία/Δύναμη και Ελληνική Παιδική Λογοτεχνία»*. Οργάνωση: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου, Διδασκαλείο Π.Τ.Δ.Ε. «Αλέξανδρος Δελμούζος», Π.Μ.Σ. του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. *«Παιδικό βιβλίο και παιδαγωγικό υλικό»*, Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρόδου. Ρόδος, 1-2 Νοεμβρίου 2007.
6. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: *«Σχολείο Ίσο για Παιδιά Άνισα»*. Οργάνωση: Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ). Αθήνα, 4-6 Μαΐου 2007.
7. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στο 18^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Στατιστικής: *«Στατιστική και Εκπαίδευση»*. Οργάνωση: Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο, Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ρόδος, 4 – 7 Μαΐου 2005.
8. Μέλος τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής στο 16^ο πανελλήνιο συνέδριο της Ελληνικής Εταιρείας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας: *«Παιδί και Αθλητισμός»*.. Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. & Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ιατρική Σχολή & ΤΕΦΑΑ Θε/νίκης & ΤΕΦΦΑ Σερρών. Ρόδος, 22 – 25 Απριλίου 2004.
9. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στην ημερίδα με θέμα: *«Κατανοώντας τη φιλοσοφία τα Παιδείας»*. Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Ρόδος 10 Νοεμβρίου 2003.
10. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στην ημερίδα με θέμα: *«Τοπική Ιστορία και Εκπαίδευση»*. Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ, Διδασκαλείο «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» & Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.). Ρόδος, 21 Ιουνίου 2003.

11. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στο 9^ο πανελλήνιο συνέδριο ψυχολογικής έρευνας: «*Παλιό κρασί σε καινούργιο βαρέλι*». Οργάνωση: Ελληνική Ψυχολογική Έρευνα & Πανεπιστήμιο Αιγαίου». Ρόδος, 21-24 Μαΐου 2003.
12. Member of the Organization Committee in the «*Angelo State University 2001 Greek Education program*». Organized by University of the Aegean, Prefectorial self – Administration of the Dodecanese. Rhodes – Greece, May 28-June 9, 2001.
13. Member of the Organization Committee in the Black Sea Universities Network «*International Executive Board Meeting*». Organized by University of the Aegean, Black Sea Universities Network. Rhodes – Greece, February 16-18, 2001.
14. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής εκδηλώσεων για: «*Άτομα με ειδικές ανάγκες*». Αμαλιάδα, 3 Δεκεμβρίου 1999.
15. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στην ημερίδα: «*Μέθοδοι Πρόιμης Παρέμβασης*». Οργάνωση: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης – Π.Τ.Ν., Ε.Π.Ε.Α.Κ. Ρόδος, 27 Νοεμβρίου 1999.
16. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στο Συμπόσιο – Επιμορφωτικό Σεμινάριο: «*Θέματα Εκπαιδευτικής έρευνας*». Οργάνωση: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου –Π.Τ.Ν. Ρόδος, 5-7 Νοεμβρίου 1999.
17. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στην επιστημονική ημερίδα: «*Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη νέα χιλιετία: ανάγκες, προβλήματα, προοπτικές*». Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, προγράμματα ακαδημαϊκής και επαγγελματικής αναβάθμισης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ρόδος, 24 Απριλίου 1999.

18. Member of the Organization Committee in the International Congress, «*Sustainable Development in the Islands and the Role of Research and Higher Education*». Organized by University of the Aegean, Prelude International, National Technical University of Athens, Democritus University of Trace, University of Cyprus. Rhodes 30 April-4 May 1998.

19. Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής στην επιστημονική ημερίδα: «*Επαναπροσανατολισμός των θέσεων τα παιδαγωγικής μεθοδολογίας στο σύγχρονο σχολείο: Θεωρία και πράξη*». Οργάνωση: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου, Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ρόδου». Ρόδος, 9 Σεπτεμβρίου 1997.

ΙΒ. ΠΡΟΣΚΕΚΛΗΜΕΝΟΣ ΟΜΙΛΗΤΗΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. *«Ο πολιτισμός ως σημείο αναφοράς σε ένα σύγχρονο, ανθρωπιστικό και δημοκρατικό μοντέλο προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης»*. 11^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας με θέμα: Πανελλήνιος Σύνδεσμος Βρεφονηπιαγωγών Τ.Ε.Ι. (ΠΑ.ΣΥ.ΒΝ). Κέρκυρα, 1-3 Απριλίου 2011.
2. *«Η αξιολόγηση και η έρευνα δράσης σημαντικά εργαλεία για την ποιότητα και την ανανέωση των παιδαγωγικών πρακτικών»*. 10^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας Τ.Ε.Ι. με θέμα: Θεσσαλονίκη, 15 – 17 Ιανουαρίου 2010.
3. *«Η σύνδεση της αγοράς εργασίας με την πρακτική άσκηση των φοιτητών/τριών: Αξιολόγηση και προοπτική του προγράμματος»*. Ημερίδα με θέμα: *«Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση – Μοντέλα διεξαγωγής «Πρακτικών Ασκήσεων»*. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ρόδος, 11 Ιουνίου 2008.
4. *«Η συμμετοχή των γυναικών στην Αυτοδιοίκηση τα Δωδεκανήσου: Συγκριτικές προσεγγίσεις»*. 12^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκλεγμένων Γυναικών στην Αυτοδιοίκηση Α΄ και Β΄ Βαθμού με θέμα: *«Οι Γυναίκες πρωταγωνιστούν και αλλάζουν την Ελλάδα με τη δράση τα»*. Αρχαία Ολυμπία – Πύργος, 21-24 Ιουνίου 2007.

5. *«Η σύγχρονη θεωρία και πράξη για τη βιωματική διδασκαλία: Η Μέθοδος Project».* Σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης του Κ.Π.Ε. Ανωγείων με θέμα: *«Μεθοδολογία υλοποίησης Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Φυσικοί πόροι και κατανάλωση».* Ανώγεια, 8-10 Δεκεμβρίου 2006.

6. *«Ανθρώπινο Δυναμικό»* Οργάνωση: Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου. Συνάντηση για την προγραμματική περίοδο 2007 – 2013. Σύρος, 10 Ιουνίου 2005.

7. *«Η σημασία τα προσχολικής και πρώτης σχολικής εκπαίδευσης στην εξέλιξη του παιδιού».* Οργάνωση: Εκπαιδευτήρια «Ροδίων Παιδεία». Ρόδος, 29 Μαΐου 2004.

8. *«Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Κ.Ε.Ε.».* Σεμινάριο στο πλαίσιο του Έργου «Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Κ.Ε.Ε.) ΙΙ». Αθήνα, 24-27 Φεβρουαρίου 2005.

9. *«Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση, το δημόσιο σχολείο στο Αναλυτικό Πρόγραμμα».* Οργάνωση: Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας και Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων. 18^ο Πανελλήνιο εκπαιδευτικό Συνέδριο. Ρόδος, 14-15 Απριλίου 2004.

10. *«Τα Σχολικά Πολιτιστικά Προγράμματα ως μέσο υλοποίησης των θεμελιωδών εκπαιδευτικών επιδιώξεων».* Οργάνωση: Δ/ση Β΄/θμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου, Τμήμα Πολιτιστικών και Καλλιτεχνικών Αγώνων, Ρόδος, 17 Δεκεμβρίου 2003.

11. *«Το σύστημα αξιών στο γλωσσικό μάθημα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης: Μια προσέγγιση μέσα από τα αναλυτικά προγράμματα και τα σχολικά εγχειρίδια».* Ημερίδα με θέμα: «Γνώσεις – Αξίες και Δεξιότητες στη σύγχρονη εκπαίδευση». Οργάνωση: Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης (ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.), Εκπαιδευτήρια «Ο ΠΛΑΤΩΝ», Αθήνα 28-30 Μαρτίου 2003.

12. *«Εθνικές αξίες ή Ευρωπαϊκή Διάσταση;»*. Ημερίδα με θέμα: «Το Ευρώ και η Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση». Οργάνωση: Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Γραφείο Ενημέρωσης Ευρωπαίου Πολίτη τα Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ρόδος, 1 Δεκεμβρίου 2001.
13. *«Εκπαιδευτικές επιδιώξεις στην Ενωμένη Ευρώπη και αντιστοιχία στα Αναλυτικά Προγράμματα της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»*. Ημερίδα με θέμα: «Η εκπαίδευση στη νέα χιλιετία: Ανάγκες προβλήματα, προοπτικές». Οργάνωση: Σύλλογος εκπαιδευτικών Π.Ε. «Γιάννης Ρίτσος» Νεάπολης Λακωνίας, Νεάπολη Λακωνίας, 2 Ιουνίου 2000.
14. *«Εκπαιδευτικές επιδιώξεις στην ενωμένη Ευρώπη και αντιστοιχία στα αναλυτικά προγράμματα τα Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης»*. Ημερίδα με θέμα: «Η εκπαίδευση στη νέα χιλιετία: Ανάγκες προβλήματα, προοπτικές». Οργάνωση: Δήμος Βαρθολομιού Ηλείας. Βαρθολομιό, 1 Ιουνίου 2000.

ΙΓ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Ι. ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. «Πρόγραμμα επίσκεψης εκπαιδευτικών από το Angelo State University». Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου. Ρόδος, 2001.
2. «*Method of Reinforcing Language Teaching*. International Program Socrates – Comenius». University of Athens – Maraslion Didaskalion – Universidad de Valladolid, Hessisches Landesinstitut fur Padagogik. Athens, 1997 – 1999.

ΙΙ. ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. *Proceedings of INTED2014 Conference, 10-12 March 2014, Valencia, Spain, 7671-7680.*
2. *Electronic (CD) Proceedings of CCEAM 2012 Conference, 3-7 November 2012, Limassol – Cyprus.*
3. «Σύγχρονες τάσεις και Προοπτικές στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση του 21^{ου} αιώνα», 2^ο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής. Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών – Εργαστήριο Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας, Σχολή Επαγγελματιών Υγείας Πρόνοιας, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας, Τομέας Παιδαγωγικής και Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Τοπικό Παράρτημα Ηπείρου. Ιωάννινα, 22-24 Οκτωβρίου 2010.
4. «*Λαϊκός Πολιτισμός & Πολιτιστικοί Φορείς*», 2^ο Διεθνές Συνέδριο. Ερευνητικό Ίδρυμα Πολιτισμού & Εκπαίδευσης, Νομαρχία Μαγνησίας, Ι.Ο.Υ. –UNESCO- Συνοδική Επιτροπή Καλλιτεχνικών Εκδηλώσεων της Εκκλησίας της Ελλάδος, Βόλος, 11-13 Μαΐου 2007.

5. *27th International School Psychology Colloquium*. International School Psychology Association, Department of Psychology of National and Kapodistrian University of Athens. Athens, 13 – 17 July 2005.
6. «*Η Παιδαγωγική Σχέση*». Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο, Πανεπιστήμιο Πατρών. Πάτρα, 25 – 28 Νοεμβρίου 2004.
7. «*Εκπαίδευση και Κοινωνία στο σύγχρονο κόσμο*». Διεθνές Συνέδριο. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Π.Τ.Δ.Ε. Ρέθυμνο, 5 – 7 Νοεμβρίου 2004.
8. Annual European Conference on Educational Reserch Pre Conference (ECER 2004). European Educational Research Association. Rethymnon Campus, University of Crete, 20 – 21 September 2004.
9. «*Εξελικτική Ψυχοπαθολογία του Παιδιού και του Εφήβου στο πλαίσιο τα Οικογένειας και του Σχολείου*». Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 17 Μαρτίου 2001.
10. «*Μάθηση και Διδασκαλία της Ελληνικής ως μητρικής και ως δεύτερης γλώσσας*». Διεθνές Συνέδριο. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Π.Τ.Δ.Ε. Ρέθυμνο, 8 Οκτωβρίου 2000.
11. «*Human Development at the Turn of the Century*». Ixth European Conference on Developmental Psychology. European Society for Developmental Psychology . Island of Spetses, Greece, September 1-5, 1999.
12. «*Η Διάλεκτος Γκρίκο*». Διεθνές Συνέδριο. Σύλλογος Δασκάλων – Νηπιαγωγών Ηρακλείου, Περιοδικά: Εκπαιδευτικοί προσανατολισμοί, Στιγμές. Ηράκλειο, 6 – 7 Μαΐου 1999.

13. *«Sustainable development on the islands ,and the role of research and higher education»*. International Congress. University of the Aegean, Prelude International, National Technical University of Athens, Democritus University of Trace, University of Cyprus. Rhodes, 30 April-4 May 1998.

14. *«Άτομα με Ειδικές ανάγκες»*. Ευρωπαϊκό Συνέδριο - Συμπόσιο. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 8 – 10 Μαΐου 1992.

III. ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: *«Παιδεία κάλλιστον εστί κτήμα βροττοίς: Ανθρωπιστικές και θετικές επιστήμες: Θεωρία και Πράξη»*. Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης, ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ.. Αθήνα, 5-7 Οκτωβρίου 2012.

2. 11^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας με θέμα: *«Ο πολιτισμός ως σημείο αναφοράς σε ένα σύγχρονο, ανθρωπιστικό και δημοκρατικό μοντέλο προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης»*. Πανελλήνιος Σύνδεσμος Βρεφονηπιαγωγών Τ.Ε.Ι. (ΠΑ.ΣΥ.ΒΝ). Κέρκυρα, 1-3 Απριλίου 2011.

3. *«Τοπικές Κοινωνίες & Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Συνύπαρξη για Αειφορική Ανάπτυξη»*. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή. Δήμος Ροδίων, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Διεθνές Κέντρο Συγγραφέων και Μεταφραστών Ρόδου Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 23-24 Απριλίου 2010.

4. 10ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας με θέμα: *«Η αξιολόγηση και η έρευνα δράσης σημαντικά εργαλεία για την ποιότητα και την ανανέωση των παιδαγωγικών πρακτικών»*. Πανελλήνιος Σύνδεσμος Βρεφονηπιαγωγών Τ.Ε.Ι. (ΠΑ.ΣΥ.ΒΝ). Θεσσαλονίκη, 15-17 Ιανουαρίου 2010.

5. *3ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Ο εκπαιδευτικός και το έργο του: Παρελθόν - Παρόν - Μέλλον», της Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας. Δράμα, 17-19 Οκτωβρίου 2008.*

6. *22ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με θέμα: «Άνθρωπος – Σχολείο – Περιβάλλον. Ευθύνες και προοπτικές για ένα ζωντανό πλανήτη». Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.) και Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων (Π.Ο.Ε.Δ.). Πύργος Ν. Ηλείας, 30 Απριλίου και 1 Μαΐου 2008.*

7. *«Οι γυναίκες πρωταγωνιστούν στην Τοπική Αυτοδιοίκηση και αλλάζουν την Ελλάδα με τη δράση τα». 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εκλεγμένων Γυναικών στην Τοπική Αυτοδιοίκηση Α' και Β' Βαθμού. Αρχαία Ολυμπία – Πύργος, 21-24 Ιουνίου 2007.*

8. *«Σχολείο Ίσο για Παιδιά Άνισα», 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο. Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης ΕΛΛ.Ι.Ε.Π.ΕΚ., Αθήνα, 4-6 Μαΐου 2007.*

9. *«Παιδεία – Κοινωνία – Πολιτισμός: Ο παρεμβατικός ρόλος των εκπαιδευτικών και του σχολείου τα σύγχρονες κοινωνίες». 21ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο. Παγκύπρια Οργάνωση Ελλήνων Δασκάλων (Π.Ο.Ε.Δ.) και Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.). Πάφος, 11 Απριλίου 2007.*

10. *«Τελικό Διακρατικό Συνέδριο του Προγράμματος HERMES: Ενδυναμώνοντας την Απασχόληση, την Περιφερειακή Κινητικότητα και την Επιχειρηματικότητα στη Νοτιοανατολική Ευρώπη», Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Περιβάλλοντος και Ανθρώπινου Δυναμικού ΙΑΠΑΔ – Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ρόδος, 6-7 Μαΐου 2006.*

11. *«Σχολικά Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης». 1^ο Συνέδριο. Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ισθμός Κορίνθου, 23-25 Σεπτεμβρίου 2005.*
12. *«Κριτική, δημιουργική, διαλεκτική σκέψη στην εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη». 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο. Ελληνικό Ινστιτούτο Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης (ΕΛΛ. Ι.Ε.Π.ΕΚ.). Αθήνα, 13 – 14 Μαΐου 2000.*
13. *«Εμπνευση, Στοχασμός και Φαντασία στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση». 2^ο Πανελλήνιο Συμπόσιο. Πανεπιστήμιο Πειραιώς. Πειραιάς, 1-3 Απριλίου 2005.*
14. *«Σχολείο και Οικογένεια». Πανελλήνιο Συνέδριο. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 18-20 Μαρτίου 2005.*
15. *«Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Παιδεία». 1^ο Ετήσιο Συνέδριο. Αθήνα, 16 Μαρτίου 2005.*
16. *«Μάθηση και Διδασκαλία στην Κοινωνία της Γνώσης». Ε΄ Πανελλήνιο Συνέδριο. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κέντρο Έρευνας Επιστήμης και Εκπαίδευσης (Κ.Ε.ΕΠ.ΕΚ.). Αθήνα, 27 – 28 Νοεμβρίου 2004.*
17. *«Παιδί και Αθλητισμός». 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο. Ε.Ε.Κ.Π. & Π.Υ., Ρόδος, 22-25 Απριλίου 2004.*
18. *«Οι συνέπειες της παγκοσμιοποίησης στο αναλυτικό πρόγραμμα». 18^ο Πανελλήνιο εκπαιδευτικό Συνέδριο. Ρόδος, 14-15 Απριλίου 2004.*

19. *«Οι τεχνολογίες της πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση»*. Πανελλήνιο Συνέδριο. Ελληνική Επιστημονική Ένωση Τεχνολογιών Πληροφορίας και τα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση & Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Ρόδος, 26-29 Σεπτεμβρίου 2002.
20. *«Εξελικτική Ψυχοπαθολογία του παιδιού και του εφήβου στο πλαίσιο τα οικογένειας και του σχολείου»*. Συνέδριο. Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Ρόδος, 15-17 Μαρτίου 2001.
21. *«Προοπτικές των Παιδαγωγικών Τμημάτων»*. Συνέδριο. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 9 – 11 Μαρτίου 2001.
22. *«Νέες παράμετροι στην εκπαίδευση: Εκπαίδευση από απόσταση και δια βίου εκπαίδευση»*. Συνέδριο. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 20 – 21 Νοεμβρίου 1999.
23. *«Ελληνική Εκπαιδευτική και Παιδαγωγική Έρευνα»*. Συνέδριο. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος, Ναύπακτος, 15 Νοεμβρίου 1998.
24. *«Α' Πανελλήνιο Συνέδριο Νεοελληνικής Διαλεκτολογίας»*. Πανελλήνιο Συνέδριο. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 26 – 29 Μαρτίου 1992.

IV. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

1. *«Πρακτική Άσκηση: Από το σχεδιασμό στην Πράξη»*. Σεμιναριακός κύκλος, στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, 28 Μαΐου 2008.

2. *«Η συμβολή της Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών»*. Σεμιναριακός κύκλος, στο πλαίσιο υλοποίησης του προγράμματος «Αναμόρφωση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, 28 Μαΐου 2008.

3. *«Στα Περιβαλλοντικά Μονοπάτια του NATURA 2000 της Ρόδου: Έμπωνα και Προφήτη Ηλία»*. Σεμινάριο. Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Πεταλούδων, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου, Γραφείο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Ρόδος, 15 Μαρτίου 2008.

4. *«Υποστήριξη + Απασχόληση = Ζωή... Στηρίζουμε την προσπάθεια των ανεξαρτημένων ατόμων»*. Εκπαιδευτικό Σεμινάριο. Αναπτυξιακή Σύμπραξη «Προοπτική», Περιφερειακό ΚΕΚ / ΙΝΕ – ΓΣΕΕ Νοτίου Αιγαίου (Δωδεκάνησα). Ρόδος, 15 – 16 Ιουνίου 2004.

5. *«Εφαρμοσμένη Στατιστική στο S.P.S.S.»*. Σεμινάριο. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 2 Δεκεμβρίου 2000.

6. *«Θέματα εκπαιδευτικής Έρευνας και πράξης»*. Συμπόσιο – Επιμορφωτικό Σεμινάριο. ΥΠΕΠΘ, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Π.Τ.Δ.Ε. Κρήτης. Ρέθυμνο, 8 – 10 Σεπτεμβρίου 2000.

7. *«Παιδαγωγική Διάσταση του Ελεύθερου Χρόνου: Μια κοινωνιολογική και περιβαλλοντική προσέγγιση με εφαρμογές στην κινητική αναψυχή, στην τουριστική ανάπτυξη»*. Σεμινάριο. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 3 Ιουνίου 2000.

8. *«Δυσλεξία»*. Σεμινάριο. Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Δωδεκανήσου, Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Δωδεκανήσου. Ρόδος, 29 – 30 Νοεμβρίου 1999.

9. *«Θέματα εκπαιδευτικής έρευνας»*. Συμπόσιο – Επιμορφωτικό Σεμινάριο. ΥΠΕΠΘ, Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 5 – 7 Νοεμβρίου 1999.

10. *«Μαθησιακές δυσκολίες και δυσλεξία»*. Σεμινάριο. ΥΠΕΠΘ – ΕΠΕΑΕΚ, Πανεπιστήμιο Πατρών . Ρόδος, 11 - 14, 18 – 21 Ιανουαρίου 1999.

11. *«Αγωγή του λόγου (Ορθοφωνία)»*. Σεμινάριο. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης. Αθήνα, 23, 30, Νοεμβρίου και 7, 14, Δεκεμβρίου 1998.

12. *«Μαθησιακές δυσκολίες στην ανάγνωση και γραφή»*. Σεμινάριο. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης. Αθήνα, 24 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου 1997.

13. *«Διδάσκοντας τους μαθητές με τον δικό τους τρόπο μάθησης (Learning styles)»*. Σεμινάριο. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης. Αθήνα, 8, 15 και 22 Δεκεμβρίου 1997.

14. *«Χρήση πληροφορικής στην εκπαίδευση»*. Ν.Ε.Λ.Ε Δωδεκανήσου. Σεμινάριο. Ρόδος, 1996.

15. *«Εισαγωγή στην πληροφορική»*. Σεμινάριο. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 17 – 27 Ιουνίου 1996.
16. *«Η μουσική στη σχολική και προσχολική ηλικία»*. Σεμινάριο. Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Ρόδου. Ρόδος, 1996.
17. *«Εκπαίδευση και Η.Υ. Ν.Ε.Λ.Ε Δωδεκανήσου»*. Σεμινάριο. Ρόδος, 1992.
18. *«Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς μαθητές»*. Σεμινάριο. Πανεπιστήμιο Αθηνών, Φιλοσοφική Σχολή. Αθήνα, 30 Οκτωβρίου 1992.
19. *«Δημοσιογραφία, αγωγή λόγου, μουσική παραγωγή και επικοινωνία μέσω μαζικής ενημέρωσης»*. Σεμινάριο. Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης. Ρόδος, 15 – 22 Ιουλίου 1992.

V. ΕΘΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΔΙΗΜΕΡΙΔΕΣ

1. *«Εξουσία/Δύναμη και Ελληνική Παιδική Λογοτεχνία»*. Δημερίδα. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου, Διδασκαλείο Π.Τ.Δ.Ε. «Αλέξανδρος Δελμούζος», Π.Μ.Σ. του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. «Παιδικό βιβλίο και παιδαγωγικό υλικό», Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρόδου. Ρόδος, 1-2 Νοεμβρίου 2007.

2. *«Η προώθηση της απασχόλησης ως μέσον περιφερειακής ανάπτυξης»*. Δημερίδα. Ινστιτούτο Εργασίας ΓΣΕΕ / ΑΔΕΔΥ Περιφερειακό Νοτίου Αιγαίου (Δωδεκάνησα). Ρόδος, 1 Οκτωβρίου 2005.

3. *«Ο θεσμός της αξιολόγησης στην εκπαίδευση»*. Δημερίδα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος 1 Ιουνίου 2002.

4. *«Νέες Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις στην Προσχολική Αγωγή και Εκπαίδευση»*. Δημερίδα. Δ.Ο.Π. Δήμου Ροδίων. Ρόδος, 12 - 13 Απριλίου 2002.

5. *«Το Ευρώ και η Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση»*. Δημερίδα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, INFO POINT EUROPE- ΡΟΔΟΥ. Ρόδος 30 Νοεμβρίου και Σάββατο 1 Δεκεμβρίου 2001.

6. *«Μύθοι, Μαθηματικά, Πολιτισμοί: Αποσιωπημένες Σχέσεις και Εκπαίδευση»*. Δημερίδα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος 5-6 Οκτωβρίου 2001.

7. *«Ανταποκρίσεις λογοτεχνίας και Σχολείου. Συνθέσεις για μια οικειότερη και πολυδύναμη σχέση»*. Δημερίδα - Συμπόσιο τιμής. Δήμος Ροδίων, Διεθνές Κέντρο Λογοτεχνών και Μεταφραστών Ρόδου. Ρόδος, 28 – 29 Μαΐου 1998.

8. *«Διεπιστημονική προσέγγιση των Μαθηματικών και της Διδασκαλίας τους»*. 6^η Διεθνή Επιστημονική Δημερίδα Διδακτικής Μαθηματικών. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 20 – 21 Μαρτίου 1998.

9. *«Δυσλεξία και μαθησιακές δυσκολίες στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση»*. Δημερίδα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 21 – 22 Νοεμβρίου 1996.

10. *5^η Διεθνής Επιστημονική Διημερίδα Διδακτικής Μαθηματικών «Μαθηματικά και εξετάσεις»*. Διημερίδα Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ρόδος, 5 – 6 Απριλίου 1996.

11. *«Παιδική λογοτεχνία»*. Διημερίδα. Ελληνική Επιτροπή Προσχολικής Αγωγής, Σύλλογος Δασκάλων – Νηπιαγωγών Ρόδου, Ν.Ε.Λ.Ε. Ρόδος, 2 – 3 Φεβρουαρίου 1996.

12. *«Ελληνικά ως γλώσσα παλιννοστούντων Ελλήνων»*. Επιστημονική Διημερίδα - Συμπόσιο. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 2 – 3 Απριλίου 1993.

13. *3^η Διεθνής Επιστημονική διημερίδα στη διδακτική των μαθηματικών*. Διεθνής Διημερίδα Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος, 26 – 27 Μαρτίου 1993.

14. *«Πρόληψη και αντιμετώπιση των προβλημάτων ακοής και λόγου και των διαταραχών του λόγου – ομιλίας»*. Διημερίδα – Σεμινάριο. Δήμος Ρόδου, Δ.Ο.Π. Ρόδος, 11 – 12 Δεκεμβρίου 1992.

15. *2^η Διεθνής επιστημονική διημερίδα στη διδακτική των μαθηματικών*. Διεθνής Διημερίδα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 25 – 27 Οκτωβρίου 1991.

16. *1^η Διεθνής επιστημονική διημερίδα στη διδακτική των μαθηματικών*. Διεθνής Διημερίδα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 30 Νοεμβρίου – 1 Δεκεμβρίου 1990.

VI. ΗΜΕΡΙΑΕΣ

1. *«Η Εκπαίδευση των Εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση – Μοντέλα διεξαγωγής «Πρακτικών Ασκήσεων».* Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Ρόδος, 11 Ιουνίου 2008.
2. *«Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης».* Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Διδασκαλείο «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου και την Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών Εκπαίδευσης. Ρόδος, 6 Ιουνίου 2008.
3. *«Αξιολόγηση και προοπτικές του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης».* Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού». Ρόδος, 7 Δεκεμβρίου 2007.
4. *«Περιβαλλοντική Ηθική».* Ημερίδα. Π.Μ.Σ.: «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 26 Απριλίου 2007.
5. *«Σύγχρονοι προβληματισμοί για την εκπαίδευση με αφορμή το παράδειγμα της Φιλανδίας».* Ημερίδα. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Επιστημών Αγωγής, Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε., Διδασκαλείο Δ.Ε. «Μαρία Αμαριώτου». Ρέθυμνο, 2 Απριλίου 2006.
6. *«Αφηγηματικές τεχνικές στα ελληνικά παιδικά και νεανικά κείμενα της τελευταίας τριακονταετίας».* Ημερίδα. Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Αιγαίου, Διδασκαλείο Π.Τ.Δ.Ε. «Αλέξανδρος Δελμούζος», Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ρόδου. Ρόδος, 18 Οκτωβρίου 2004.

7. *«Εκπαίδευση στην πολυπολιτισμική κοινωνία»*. Ημερίδα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Ρόδος, 1 Ιουνίου 2004.
8. *«Κατανοώντας τη Φιλοσοφία της Παιδείας»*. Ημερίδα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ, Ρόδος, 10 Νοεμβρίου 2003.
9. *«Μέθοδοι & Τεχνικές στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό στις σύγχρονες υπηρεσίες Εκπαίδευσης και Απασχόλησης»*. Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού – ΕΚΕΠ - & ΥΠΕΠΘ, Ρόδος, 10 Οκτωβρίου 2003.
10. *«Επιμόρφωση Δασκάλων»*. Ημερίδα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Π.Τ.Δ.Ε., Διδασκαλείο «Αλέξανδρος Δελμούζος». Ρόδος, 26-27 Σεπτεμβρίου 2003.
11. *«Τοπική Ιστορία και Εκπαίδευση»*. Ημερίδα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ, Διδασκαλείο «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρή» & Ελληνική Εταιρεία Ιστορικών της Εκπαίδευσης (ΕΛ.Ε.Ι.Ε.), Ρόδος, 21 Ιουνίου 2003.
12. *«100 χρόνια από την ίδρυση Διδασκαλείου στη Κρήτη. Από τα Διδασκαλεία Εκπαίδευσης των Εκπαιδευτικών στα Διδασκαλεία μετεκπαίδευσης: Προβληματισμοί για το παρόν και το μέλλον ενός Θεσμού»*. Ημερίδα. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σύλλογοι Εκπαιδευτικών Κρήτης. Ρέθυμνο, 30 Μαρτίου 2002.
13. *«Τα Διδασκαλεία Σήμερα: Απάντηση στην Πρόκληση για Αναβάθμιση της Εκπαίδευσης»*. Ημερίδα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου: Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Ρόδος, 8 Δεκεμβρίου 2001.

- «Μέθοδοι και Τεχνικές Εκπαιδευτικής Έρευνας: Θεωρία και Πράξη»*. Ημερίδα. Πανεπιστήμιο Κρήτης: Π.Τ.Δ.Ε., Διδασκαλείο Δ.Ε., Σύλλογος Μετεκπαιδευόμενων Φοιτητών στα Διδασκαλεία Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο, 31 Μαρτίου 2001.
14. *«Ο Εθνικισμός και ο Ρατσισμός στη Διαδρομή του 19^{ου} και 20^{ου} αιώνα»*. Ημερίδα Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Ρόδος, 12 Φεβρουαρίου 2000.
15. *«Πολιτισμός και Εκπαίδευση: Δυναμική Ώσμωση στην Παιδαγωγική Διαδικασία»*. Ημερίδα. Πανεπιστήμιο Κρήτης – Π.Τ.Δ.Ε. -, Σύλλογος Μετεκπαιδευόμενων Εκπαιδευτικών στα Διδασκαλεία του Πανεπιστημίου Κρήτης. Ρέθυμνο, 27 Μαΐου 2000.
16. *«Μέθοδοι πρόωμης παρέμβασης»*. Ημερίδα. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ΕΠΕΑΕΚ. Ρόδος, 27 Νοεμβρίου 1999.
(ΙΓ.VI 17)
17. *«Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη νέα χιλιετία: Ανάγκες - προβλήματα – προοπτικές»*. Ημερίδα. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Προγράμματα Ακαδημαϊκής και Επαγγελματικής Αναβάθμισης των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Ρόδος, 24 Απριλίου 1999.

ΙΑ. ΑΛΛΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

I. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

1. Τακτικό μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας της Ελλάδος.
2. Τακτικό μέλος του Κυπριακού Συνδέσμου Συνεργατικής Μάθησης.
3. Τακτικό μέλος της Ελληνικής Εταιρείας Ιστορικών της Εκπαίδευσης – ΕΛ.Ε.Ι.Ε.
4. Ιδρυτικό μέλος Ένωσης Ευρωπαίων Εκπαιδευτικών (1.991) και Γραμματέας της Ένωσης (1.994 έως σήμερα).
5. Μέλος του Κυπριακού Συνδέσμου Συνεργατικής Μάθησης.

ΙΙ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΘΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ

1. Τιμητικό μέλος στη Συντονιστική Επιτροπή του Εθνικού Θεματικού Δικτύου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης με τίτλο: «Απορρίμματα: Τα χρήσιμα ... Άχρηστα», Έδεσσα, 5 Απριλίου 2006. Οργάνωση: Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Έδεσσας.

III. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Μέλος του Σώματος Αξιολογητών και Ελεγκτών Ποιότητας Υπηρεσιών Δια Βίου Εκπαίδευσης και Επιμόρφωσης Ενηλίκων.
2. Συμμετοχή σε Μητρώα Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών Ενηλίκων από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.

IV. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ – ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΕΟΡΤΑΣΜΟΥ

1. Ομιλητής στην παρουσίαση του βιβλίου του Καθηγητή Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας του Πανεπιστήμιου Αιγαίου Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, κ. Σπύρου Συρόπουλου «Το παρελθόν ως πολιτικό δεδομένο», το Σάββατο 30 Νοεμβρίου 2019.
2. Ομιλητής στην παρουσίαση του βιβλίου του Δρ Ανδρέα Μαυρίδη «Ρόδος: 10912 – 1948. Εκκλησία, Πολιτεία, Εκπαίδευση» το Σάββατο 25 Ιουνίου 2011.
3. Ομιλητής στην παρουσίαση του βιβλίου του Τάσου Παππά «Αμήχανη Αριστερά και Οικονομική Κρίση»(εκδόσεις Πόλις) την Παρασκευή 18 Φεβρουαρίου 2011.
4. Ομιλητής στην παρουσίαση του βιβλίου του Σεβασμιώτατου Μητροπολίτη Ρόδου κ.κ. Κυρίλλου με τίτλο: «ΡΟΔΙΑΚΟΝ ΛΕΙΜΩΝΑΡΙΟΝ» στο Πνευματικό Κέντρο Κρεμαστής, 21 Αυγούστου 2011.

5. Ομιλητής στην εκδήλωση εορτασμού των Τριών Ιεραρχών με θέμα ομιλίας: «Η συμβολή των φροντιστηρίων στην εισαγωγή των μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μύθος ή πραγματικότητα;». Οργάνωση: Σωματείο Ιδιόκτητων Φροντιστηρίων Δωδεκανήσου. Ρόδος, 30 Ιανουαρίου 2010.

6. Εισηγητής στην εκδήλωση για τον Κωνσταντίνο και την Ιωάννα Τσάτσου στη Ρόδο, στα πλαίσια των 20 χρόνων από την εκδημία του Κωνσταντίνου Τσάτσου. Οργάνωση: Δήμος Ρόδου και η «Εταιρεία Φίλων Κωνσταντίνου και Ιωάννας Τσάτσου». Ρόδος, 9 Νοεμβρίου 2007.

1. Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Εθελοντισμού των Παγκόσμιων Θερινών Αγώνων Special Olympics, Αθήνα 20 Ιουνίου έως 5 Ιουλίου 2011.
2. Πρόεδρος Δημοτικού Συμβουλίου στο Δήμο Ροδίων.
3. Αντιπρόεδρος Α΄, του Διοικητικού Συμβουλίου του Περιφερειακού Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης Ινστιτούτου Εργασίας Γ.Σ.Ε.Ε- Α.Δ.Ε.Δ.Υ. Νοτίου Αιγαίου με έδρα τη Ρόδο με τετραετή θητεία (2001-2005).
4. Εθελοντής κατά τη διάρκεια του Παγκόσμιου Φεστιβάλ Special Olympics: «Εκπαίδευση μέσω του Αθλητισμού». Οργάνωση: SPECIAL OLYMPICS ΕΛΛΑΣ. Ρόδος, 14 – 21 Μαΐου 2004.
5. Μέλος Εποπτικής Επιτροπής Ιστορικού Αρχείου Δωδεκανήσου (1993-1996).

ΙΖ. ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ

- Διδακτική Μεθοδολογία και εφαρμογές της
- Αναλυτικά Προγράμματα
- Παιδαγωγική, Ψυχολογική και Διδακτική θεώρηση Προγραμμάτων Σπουδών
- Θέματα Εκπαιδευτικού και Διδακτικού Σχεδιασμού
- Παιδαγωγική, Ψυχολογική και Διδακτική θεώρηση των Σχολικών Εγχειριδίων
- Σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και εναλλακτικές μορφές διδασκαλίας
- Διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση