

University of the Aegean
Faculty of Humanities
Departement of Sciences of Preschool Education and Educational Design

Fragkiskos Kalavasis, Professor Didactics of Mathematics and Educational Engineering

- Vice President of The Hellenic Mathematical Society
- Chercheur Associé au Laboratoire de Management, Université de Versailles St. Quentin en Yvelines



1, Dimokratias Avenue, 85132 Rhodes, Greece
tel: 0030.22410.99122 , fax: 0030.22410.99176
e-mail: Kalabas@rhodes.aegean.gr

Fragkiskos (Francois) Kalavasis (Athens, 1957) is a Greek Mathematician with advanced studies in Didactics of Disciplines- Mathematics. (DEA, UER des Mathematiques, University Paris 7, 1982, PhD, Department of Mathematics, University of Athens, 1987)

He is teaching at the *University of the Aegean* since 1989. He has been collaborated with the Greek *Universities of Athens and of Patras*, as well and with the *Université des Versailles Saint Quentin en Yvelines* as Visiting Professor for two sabbatical periods (2006-7, 2011-12), as invited researcher at the *Centre Alexandre Koyre, CNRS, Paris* (2017-18) and as Associated Researcher (2017) of the *Larequoi Research Center of Management, Université des Versailles Saint Quentin en Yvelines*.

His scientific work since 1980 is in the field of Didactics of Mathematics with an emphasis on the interaction between the representations and the comprehension of mathematics and which way this interaction can be integrate in the educational design to improve the construction of mathematical concepts and of learning models. From this point of view, he has drawn his approach in the Didactical Engineering and the Learning Technologies.

During the last 15 years he is dealing with the Systemic Models of the Learning Structures (noetic organisation and learning activity of individuals, collectivities and organisms) and their application in the governance of School Units. This activity is part of his cooperation with the LAREQUOI Laboratory (Laboratoire des Recherches en Qualité, Organisation, Intelligences) at Université des Versailles.

In Didactic of Mathematics field, he has edited five volumes *Themes in Didactic of Mathematics* in collaboration with Professor Michael Meimaris (1992, 1994, 1997, 1998, 2000). In his recently issued book *"Between the Part and the Whole. Reflective Construction of Mathematical Concepts"* (2015) which he wrote together with Dr. Andreas Moutsios-Rentzos, he develops in detail the above perspective. In the field of Educational Engineering, where he has edited seven

edited volumes *Themes in Educational Design* in collaboration with Professor Anastasios Kontakos. (2007-2015).

He has published more than 100 scientific papers in Greek and International journals, he has edited many scientific volumes and he has been scientific responsible international research programmes (Erasmus, Tempus, Interreg II & III).

He has been President of the Editing Committee of the *Mathematics Education Review of the Hellenic Mathematics Society "Euclides g"* (1998-2005). Currently he is Chief Editor of the *International Journal for Mathematics in Education* (HMS-I-JME, <http://www.hms.gr/node/261>).

He has organised many national and international scientific conferences and research meetings in the field of Mathematics Education, Interdisciplinarity and Educational Engineering. In 2014 he was the Chairman of the Scientific Committee of the 31st National Conference of Mathematical Education (HMS, Veria).

He is the vice-President of the Executive of the *Hellenic Mathematics Society* (2015, 2017-19, 2019-21) as well he is an elected member (1996) of the *Commission Internationale pour l'Etude et l'Amélioration de l'Enseignement des Mathématiques* (C.I.E.A.E.M. <http://www.cieaem.org/>).

He is the Director of the *Learning Technology and Educational Engineering Laboratory* (<http://ltee.org/main/lang/en-us/>), in which he was supervisor of 5 theses of Doctorat and he is actually supervisor of 2 Phd students.

From 2014 he is the Director of the *Master Programm "Teaching Science and ICT in Education: Interdisciplinary Approach"* (90 ECTS)

He has been Chairman of the Department of Preschool Education and Educational Design (2002-2006), Chairman of the Conference of Presidents of the Educational Departments of Greek and Cyprus Universities (2004-2006), Dean of the School of Humanities (2007-2011) of the University of the Aegean.

He has published three poetry collections, *Coloured Shadows* (2011), *The Variety of the Repeat* (2015), *Enigmatic Touches* (2020)

Education:	
1975-1980	DEPT OF MATHEMATICS, ATHENS UNIVERSITY- GREECE
1980-1982	DEA UER DIDACTIQUE DES DISCIPLINES, PARIS7- FRANCE
1984-1987	Doctorat DPT OF MATHEMATICS, ATHENS UNIVERSITY ATHENS
1986	SEMINAR ON analysis and programming of COMPUTERS, HELLENIC MATHEMATICAL SOCIETY, GREECE
1993	SUMMER WORKSHOP ON COMPUTER AIDED UNIVERSITY MATHEMATICS INSTRUCTION, UNIVERSITY OF ATHENS
1994	SPRING SCHOOL ON DIGITAL MEDIA COMMUNICATIONS, UNIVERSITY OF ATHENS, GREECE
Dissertations:	
Year	

1982- PARIS 7 – FRANCE 1987- ATHENS UNIVERSITY	LA REFORME '78 SUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHEMATIQUES EN GRECE, ETUDE DU CAS THEORIE DES NOMBRES (DEA DIDACTIQUE DES DISCIPLINES-MATHEMATIQUES) - RELATIONS BETWEEN PRESENTATION AND COMPREHENSION OF MATHEMATICS IN THE LYCEUM (PHD MATHEMATICS)
Current employment status	
	PROFESSOR OF DIDACTICS OF MATHEMATICS AND EDUCATIONAL ENGINEERING, UNIVERSITY OF THE AEGEAN
Professional experience	
1989-1992	Lecturer, UNIVERSITY OF THE AEGEAN
1992-1994	ASSISTANT PROFESSOR, PATRAS UNIVERSITY
1992- 1998 1998 - today 1992-1996	Associate Professor UNIVERSITY OF THE AEGEAN Professor UNIVERSITY OF THE AEGEAN INVITED LECTURER, DEPT OF COMMUNICATION AND MASS MEDIA, UNIVERSITY OF ATHENS
2006-7, 20011-12	INVITED PROFESSOR, INSTITUTE OF MANAGEMENT, UNIVERSITE DE VERASAILLES- ST QUENTIN EN YVELINES- FRANCE
2017-18 2017- 21	- INVITED RESEARCHER, CENTRE ALEXANDRE KOYRE, CNRS, FRANCE - ASSOCIATED RESEARCHER, LAREQUOI CENTER OF MANAGEMENT, UNIVERSITE DE VERASAILLES- ST QUENTIN EN YVELINES- FRANCE

PUBLICATIONS

Monographs

Dissertations

1. F. Kalavassis "La Reforme '78 sur l'Enseignement des mathématiques en Grèce: Etude du cas Théorie des Nombres" U.E.R Didactique des Disciplines, Université Paris 7, 1984
2. F. Kalavassis, «Σχέσεις παρουσίασης και κατανόησης των μαθηματικών στο λύκειο» (étude relative de la présentation et de la compréhension des mathématiques au lycée grec) These de Doctorat, Athens University, Department of mathematics, 1987

UNIVERSITY NOTES COURSES AND SEMINARS

3. 1. «Εισαγωγή στη Διδακτική των Μαθηματικών» (Introduction a la Didactique des Mathematiques), Aegean University, Rhodes, 1991
4. 2. «Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών» (Didactique des Mathematiques Appliquee), Aegean University 1991, 1998
5. 3. «Μαθηματικές Έννοιες και Λογικές Διαδικασίες» (Notions Mathematiques et Processus Logiques), University of Patras, 1993,
6. 4. «Ανάλυση και σχεδιασμός Λογικομαθηματικών Δραστηριοτήτων» (Analyse et planification des activites Logico-mathematiques), University of Patras 1994, Aegean University 1996
7. 5. «Τα Μαθηματικά και η Διδασκαλία τους από την Αναγέννηση έως σήμερα» (Les Mathématiques et leurs enseignement du Moyen Age a nos jours), Athens University 1996

8. 6. «Ανάλυση Μαθηματικών κειμένων και Βιβλίων», (Analyse des texts et manuels mathématiques) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό, Master, Aegean University, ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2002
9. 7. «Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Μηχανική», (Introduction a l'Ingenierie Educative, Introduction on Educative Engineering) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων, ΤΕΠΑΕΣ Πανεπιστήμιο Αιγαίου, 2005

Book

10. F. Kalavasis, A. Moutsios-Rentzos, “*Between the part and the all. A reflective construction of mathematical concepts*”, Ed. Gutenberg, Athens (October 2015)

Book Editor / co-editor:

1. Kalavassiss F., Meimaris M., «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών» (Subjects in Didactic of Mathematics), Ed. Hellenic Mathematical Society, Euclid γ’, Vol. 9, no 29, Greece, 1990
2. Kalavassiss F., Meimaris M., «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών Ι» (Subjects in Didactic of Mathematics I), Ed. Protassis Greece, 1992
3. Kalavassiss F., Meimaris M., «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών ΙΙ, Σχολείο- Φροντιστήριο-Ιδιαίτερο» (Subjects in Didactic of Mathematics ΙΙ), Ed. Aegean University, Greece, 1994
4. C.Kamii, G. De Clark «Τα παιδιά ξαναεφευρίσκουν την αριθμητική» (Young children reinvent Arithmetic), Transl. G. Zakoroulou, Ed. Patakis, 1994
5. Kalavassiss F., Meimaris M., «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών ΙΙΙ, Διδακτική Μαθηματικών και Νέες Τεχνολογίες» (Subjects in Didactic of Mathematics ΙΙΙ), Ed. Gutenberg, Greece, 1996
6. F. Kalavassiss, E. Koleza «Ειδική Έκδοση: Νέα αναλυτικά προγράμματα Μαθηματικών» (Special Edition: New Mathematical Curricula) Ed. Hellenic Mathematical Society, Review Of Mathematics Education Euclides γ’, Vol 14-15,no 47-50 Athens 1998
7. Kalavassiss F., Meimaris M., «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών ΙV, Αξιολόγηση και Διδασκαλία των Μαθηματικών» (Subjects in Didactic of Mathematics ΙV), Ed. Gutenberg-Aegean University, Greece, 2000
8. Kalavassiss F., Meimaris M., «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών V, Διεπιστημονική Προσέγγιση των Μαθηματικών και της Διδασκαλίας τους» (Subjects in Didactic of Mathematics ΙV), Ed. Gutenberg- Aegean University, Greece, 2001
9. «Μαθηματικά Α’ Γυμνασίου» (Manuel des mathématiques du secondaire), Ed. Instit. Pédagogique, Athènes, 1999
10. M.Kaila, F. Kalavassiss, N. Polemikos, Editors “Intercultural Approach of Myths, Mathematics and Learning Disabilities in the Information Society” University of the Aegean, Interreg ΙΙ, 2002
11. Kaila, Kalavassiss, Polemikos, Editors, “«Μύθοι, Μαθηματικά, Πολιτισμοί: αποσιωπημένες σχέσεις στην εκπαίδευση», Atrapos, 2002
12. Polemikos, Kalavassiss, Kaila, Editors, «Εκπαιδευτική, οικογενειακή, πολιτική Ψυχοπαθολογία», 4 volumes, Εκδ. Atrapos, 2002
13. Καλαβάσης, Φ., Καρούση, Σ., Σκουμπουρδή, Χ., Καπέλου, Α., Σταθοπούλου, Χ., Χαβιάρης, Π. & Κοκκαλίδης, Σ. (2006). *Αλληλεπίδραση της μαθηματικής εκπαίδευσης με τη σχολική αποτυχία: Μια προσέγγιση Εκπαιδευτικής Μηχανικής στην περίπτωση του πολύνησιωτικού συμπλέγματος της Δωδεκανήσου*. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα, 2007
14. Kalavasis F, Kodakos A. (2007). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Thèmes de Design Educatif (en grec) Vol. Ι*, Editions Atrapos, 2007

15. Kodakos A. Kalavasis F, (2008). Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Thèmes de Design Educatif (en grec) Vol. II, Editions Atrapos,
16. Kodakos A. Kalavasis F, (2009). Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Thèmes de Design Educatif (en grec) Vol. II, Editions Atrapos,
17. F.Kalavasis, S. Kafoussi, M.Chionidou, CH. Skoumpourdi, G.Fesakis (2009) “Mathematics Education and Family Practices”, Proceedings of the III National Conference of the Association of Greek Researchers on Didactic of Mathematics, University of the Aegean, Rhodes, 2009 (in greek)
18. Kodakos A, Kalavasis F. (2010). «Changement et gouvernance des systèmes éducatifs » Thèmes de Design Educatif (en grec) Vol. III, Editions Atrapos, 2010
19. Kalavasis F, Kodakos A, «Communication and governance of educational systems » Thèmes de Design Educatif (en grec). Vol. IV, Editions Atrapos, 2011
20. S.Kafoussi, C.Skoumpourdi, F.Kalavasis (Editors) “Mathematics Education and Democracy: Learning and teaching practices” CIEAEM 64- proceedings, Special Issue, International Journal for mathematics in education, Vol. 4, 2012
21. Kodakos A. Kalavasis F, Social “Networking and Schools : Bridges and Meanings” «Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» (Topics in Educational Design) Vol. VI , Ed. Diadrasi 2013
22. Kodakos A. Kalavasis F, “Crisis Management and Governance of Educational Units” «Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» (Topics in Educational Design) Vol. V, Ed. Diadrasi 2013
23. Καλαβάσης, Φ. (επ.) (2018) *Σκέψεις για τα Μαθηματικά, 100 χρόνια από την ίδρυση της Ελληνικής μαθηματικής Εταιρείας*. Αθήνα, ΕΜΕ.

Co-author (συγγραφή κεφαλαίων σε συλλογικούς τόμους):

1. A. Andreou (ed), «Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού Έργου» (Evaluation de l' oeuvre éducative), Ed.Εκδοτικός Όμιλος Συγγραφέων Καθηγητών, Athens, 1992
2. F. Kalavassis, J. Papamichael «Έρευνες Επίλυσης Προβλημάτων και Συγκρότησης Λογικομαθηματικών και Φυσικών Εννοιών στη διδακτική και στην Ψυχολογία» (Recherches du type Problème Solving et Construction des concepts logico mathématiques et physiques en Didactique et en Psychologie) στο J. Papamichael, (...), «Η Γνωστική εκπαίδευση στην πρώτη σχολική ηλικία» (L' education cognitive) Ed. Οδυσσεας, Athenes, 1994
3. F. Kalavassis «Προβληματισμός για την πρακτική ασκηση των φοιτητών στη διδασκαλία των μαθηματικών» (a propos du contenu du stage en didactique des mathématiques) Σχολική Εμπειρία, Θεωρία και πράξη, Ed. Ελληνικά Γραμματα , 1991
4. Μ. Meimaris, F. Kalavassis «Πως διαμορφώνεται ο χώρος των παραγωγών εκπαιδευτικού υλικού στην ευρώπη σήμερα: η περίπτωση των multi-media» (a propos de la production européenne des multimédias éducatifs) Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών, Ed. Protassis, 1992
5. F. Kalavassis, «Το πρόβλημα πριν τη λύση του: προσδοκίες και Διδακτική Μαθηματικών» (the problem before his solution, the problem posing and the comprehension problems)) Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών, Ed. Protassis, 1992

6. F. Kalavassis «Επικοινωνιακές επισημάνσεις μαθηματικών δραστηριοτήτων» (communication aspects of mathematical activities) στο Εκπαίδευση Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες Ed. Ελληνικά Γράμματα, 1992
7. F. Kalavassis, «Τομείς απόδοσης επιμορφωτικών δραστηριοτήτων» (a propos des activités de Formation) στο Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου, Ed. Εκδοτικός Ομιλος Συγγραφέων Καθηγητών, Athenes, 1992
8. F. Kalavassis, «Το πρόβλημα στη μαθηματική επιστήμη και τη διδασκαλία της» (about problem solving) Ed. Association des Professeurs Grecs OIEΛE, 1993
9. F. Kalavassis, M. Meimaris «Προτάσεις για την αναβάθμιση της μαθηματικής εκπαίδευσης ανευ ορίων άνευ όρων» (proposals for the improvement of mathematics education) «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών II» (Subjects in Didactic of Mathematics II), Ed. Aegean University, Greece, 1994
10. F. Kalavassis – M. Meimaris, “Education Mathématique et Nouvelles Technologies : Le rôle de la représentation sociale (common sensé) au rapport établi entre presupposes cognitifs et approches pédagogiques des enseignants grecs”, dans “Mathematics Education and Common Sense” Ed. CIEAEM, Berlin, 1995
11. F. Kalavassis, «Ανακάλυψη, Μάθηση και Διδακτική Διαχείριση μαθηματικών με τη βοήθεια Νέων τεχνολογιών: διατύπωση ερωτημάτων και ερευνητικών υποθέσεων» (apprentissage et gestion des mathématiques a l’ aide des nouvelles technologies) Les Mathématiques en éducation et aux Nouvelles Technologies, Ed. Hellenic Mathematical Society 1995
12. F. Kalavassis, «Η επίδραση του νέου τεχνολογικού περιβάλλοντος στους στόχους της μαθηματικής εκπαίδευσης» (sur l’ influence de l’ environnement technologique aux objectifs de l’ éducation mathématique) ., «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών III» (Subjects in Didactic of Mathematics III), Ed. Gutenberg, Greece, 1996
13. F. Kalavassis, “Le Scolaire et le Parascolaire dans l’ Education Mathématique en Grèce”, revue du Centre de Recherche en Education, No 10, Special Issue Glasman D.,(...), “Ecole et Enseignement Parallèle en Grèce”, France, 1996
14. F. Kalavassis, e.al «Η δικτυωμένη σχολική τάξη: ένα νέο περιβάλλον διδασκαλίας και μάθησης» (la classe scolaire en réseau: un nouvel environnement d’ apprentissage) στο Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία Ed. Centre de Recherche Science et Education, 1996
15. F. Kalavassis «Η κατασκευή της εικόνας του εκπαιδευτικού συστήματος από τα ΜΜΕ» (la construction de l’ image du systeme scolaire par les mass media) στο R. Panayotopoulou e.a. “Η κατασκευή της πραγματικότητας από τα ΜΜΕ” Ed. Alexandria, 1998
16. F. Kalavassis «Μαθηματικές προϋποθέσεις για την προσχολική εκπαίδευση» (presupposes mathématiques pour l’ education prescolaire) στο Αναλυτικά Προγράμματα Προσχολικής Αγωγής Ed. University of Ioannina, 1998
17. F. Kalavassis «Η διδακτική των μαθηματικών και το εξεταστικό σύστημα» (l’enseignement des mathématiques et le système des examens au niveau national) «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών IV» (Subjects in Didactic of Mathematics IV), Ed. Gutenberg, Greece, 1999
18. F. Kalavassis «Η νέα θέαση των μαθηματικών μέσω της Διδακτικής Μαθηματικών» (la nouvelle vue des mathématiques suivant la théorie et l’ expérience didactique) «Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών IV» (Subjects in Didactic of Mathematics IV), Ed. Gutenberg, Greece, 1999
19. Kalavassis F., “Aspects communicatifs de l’ éducation mathématique : le cas de l’ erreur”, Ed. Prelude, Bruxelles, 1999.

20. F. Kalavassis, S. Kafoussi “The influence of teachers’ beliefs of different levels of education on students’ mathematical culture” in *Mathematical Cultures*, CIEAEM, Ed. Kluwer, 2000
21. F.Kalavassis , « L’emploi de l’historicité dans l’enseignement des mathématiques : s’inspirer des mathématiques des régions arabes », sto Kalavassis, Kaila, Polemikos, Editors “Intercultural Approach of Myths, Mathematics and Learning Disabilities in the Information Society” University of the Aegean, Interreg II, 2002
22. F.Kalavassis «The use of the historicity in the math education” , sto «Μύθοι, Μαθηματικά, Πολιτισμοί: αποσιωπημένες σχέσεις στην εκπαίδευση», Atrapos, 2002
23. F.Kalavassis, Ch.Skoumbourdi, ... «Το λάθος και το στίγμα» στο «Εκπαιδευτική, οικογενειακή, πολιτική Ψυχο-παθολογία» Εκδ. Atrapos, 2002
24. Ch. Stathopoulou, F.Kalavassis “Teaching mathematics to first grade romany children, through familiar every day money dealings” sto P.Valero, Ole Skovmose (ed) “Mathematics Education and Society” Vol.1, pp 221-228, Aalborg University, Danish, 2002
25. F.Kalavassis. A. Giannikopoulou « Τα σύμβολα της γραπτής γλώσσας και των μαθηματικών και η μεταγλωσσική συνειδητότητα μονόγλωσσων και δίγλωσσων παιδιών προσχολικής ηλικίας» (les symboles de la langue écrite st du langage mathématique et leur role a l’education des minorities) στο Ε.Τρέσσου, Σ.Μητακίδου «Η διδασκαλία της γλώσσας και των μαθηματικών. Εκπαίδευση γλωσσικών μειονοτήτων», Εκδ. Παρατηρητής, 2002
26. Καλαβάσης, Φ., Μιτσούλης, Χ., Ορφανός, Σ., Σκουμπουρδή, Χ. & Τζωρτζακάκης, Γ. (2002). Το Λάθος και το Στίγμα: Αξιολόγηση Λαθών στα Μαθηματικά και Πρόληψη Σχολικής Αποτυχίας. Στο Πολεμικός, Ν., Καϊλα, Μ. & Καλαβάσης, Φ.(επιμ.) *Εκπαιδευτική, Οικογενειακή και Πολιτική Ψυχοπαθολογία Τόμος Γ΄ Αποκλίσεις στο χώρο της Εκπαίδευσης* Εκδόσεις Ατραπός.
27. Καλαβάσης, Φ. & Σκουμπουρδή, Χ. (2005). Είναι δυνατόν να παράγουμε μαθηματικά μέσα στην τάξη; Στο Βρατσάλης (επιμ.) *Κείμενα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών*. Εκδόσεις Ατραπός.
28. Φραγκίσκος Καλαβάσης, Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, Σταύρος Ορφανός, Πέτρος Χαβιάρης, Γιοβάννα Λόζα, Χαρούλα Σταθοπούλου, Σόνια Καφούση, Κατερίνα Καπέλλου (2005). Φοβίες και άγχος για το μάθημα των μαθηματικών, στο *Εκπαιδευτική Ψυχολογία*, τ. Α, επ. Χ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου, Σ. Χατζηχρήστου, Ατραπός, Αθήνα, σελ. 35-88.
29. Καλαβάσης, Φ., Καφούση, Σ. & Σκουμπουρδή, Χ. (2006). Η σύνδεση της έρευνας για τη μάθηση και τη διδασκαλία των Μαθηματικών με τη σχολική πρακτική. Στο *Σύνδεση εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης*. Εκδόσεις Ατραπός.
30. Καφούση, Σ., Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (υπό δημοσίευση). Φύλο και μαθηματικά: αναγκαιότητα μιας συνολικής επαναδιαπραγμάτευσης των μαθηματικών στην εκπαίδευση. Στο Βιτσιλάκη, Χ. (επιμέλεια)
31. Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2007). Η επίδραση του εκπαιδευτικού υλικού στη διαφοροποίηση των φύλων στα μαθηματικά. Στο Τρέσσου (επιμέλεια) «Φύλο και Εκπαίδευση» Εκδ. Καλειδοσκόπιο
32. Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (υπό δημοσίευση). Σχεδιασμός ένταξης του παιχνιδιού στην μαθηματική εκπαίδευση για την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Στον Τόμο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού ΤΕΠΑΕΣ Ρόδος.
33. Πέτρος Χαβιάρης και Φραγκίσκος Καλαβάσης, (2007). «Η κοινωνική αλληλεπίδραση στη σχολική τάξη των μαθηματικών και η ανάπτυξη μεταδιαλογικού αναστοχασμού» ΕΝΕΔΙΜ (υπό έκδοση).

34. F.Kalavasis (2009). "About complexity in education" in Themes on Educational Design, Vol. 2.. Στο Κοντάκος & Καλαβάσης (επιμ.) Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Τόμος 2, Εκδόσεις Ατραπός, ΤΕΠΑΕΣ, Ρόδος.
35. Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Καλαβάσης, Φ., & Σοφός, Ε. (2013). *Διαδικτυακά κοινωνικά δίκτυα και μαθηματικά στο διευρυμένο σχολικό χωροχρόνο: προς μια συστημική διερεύνηση*. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επ.). Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 6 «Κοινωνικά Δίκτυα και Σχολική Μονάδα: Γέφυρες και Νοήματα» (σελ. 186-203). Αθήνα: Διάδραση.
36. Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2013). Σχολείο, κρίση και συγκριτική τοποθέτηση των μαθημάτων στο σχολικό χωροχρόνο: μια συστημική προσέγγιση 'εν δυνάμει' εκπαιδευτικών στελεχών για τα μαθηματικά. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επ.). *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού 5 «Κρίση και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων»* (σελ. 167-187). Αθήνα: Διάδραση.
37. Fragkiskos Kalavasis and Corneille Kazadi, The Learning and Teaching of Mathematics as an Emergent Property Through Interacting Systems and Interchanging Roles: A Commentary, in *Uwe Gellert (...) Educational Paths to Mathematics, A C.I.E.A.E.M. Sourcebook*, Ed. Springer 2015
38. Moutsios-Rentzos A., Kalavasis F., Sofos E. (2017) Learning Paths and Teaching Bridges: The Emergent Mathematics Classroom within the Open System of a Globalised Virtual Social Network. In: Aldon G., Hitt F., Bazzini L., Gellert U. (eds) *Mathematics and Technology. Advances in Mathematics Education*. Springer, Cham
39. Pinnika, V., Kalavasis, F., & Moutsios-Rentzos, A. (2018). *A systemic approach to the image for mathematics: the case of special education*. In B. Maj-Tatsis, K. Tatsis & E. Swoboda (Eds.), *Mathematics in the real world* (pp. 261-270). Rzeszow, Poland: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
40. Kalavasis, F. (2018). *Mathematics in the real world in a systemic perspective of the school*. In B. Maj-Tatsis, K. Tatsis & E. Swoboda (Eds.), *Mathematics in the real world* (pp. 261-270). Rzeszow, Poland: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
41. Καλαβάσης, Φ., & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2018). Η πρόκληση της διεπιστημονικότητας για τα Μαθηματικά στην εκπαίδευση. Στο *Σκέψεις για τα Μαθηματικά, 100 χρόνια από την ίδρυση της Ελληνικής μαθηματικής Εταιρείας* (σελ. -). Αθήνα: ΕΜΕ.
42. Καλαβάσης, Φ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Κρητικός, Γ., & Κοντάκος, Α. (2019). ...η κρυφή γοητεία των αλληλεπιδράσεων. Στο Α. Κοντάκος & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού* (τ. 11, σελ. 77-97), Αθήνα: Διάδραση.
43. Moutsios-Rentzos, A., Kalavasis, F., & Meimaris, M. (2019). "My relationship with mathematics": Multimodal realisations and realities. In A. Moutsios-Rentzos, M. Meimaris, & A. Giannakoulopoulos (Eds.), *Proceedings of the International Digital Storytelling Conference "Current Trends in Digital Storytelling: Research & Practices"* (pp. 186-194). Zakynthos: UNESCO Club of Zakynthos.

PUBLICATIONS IN SCIENTIFIC REVIEWS

1. F. Kalavassis «Από το λιγότερο από το τίποτα στο μείον τόσο» (sur les nombres négatifs), Review Euclides no 4, Hellenic Mathematical Society, 1982
2. F. Kalavassis «Νέα Μαθηματικά: αυτό το σκοτεινό αντικείμενο του πόθου και της καταστροφής» (a propos des mathématiques modernes), Mathematical review, no 27, Hellenic Mathematical Society, 1984

3. F. Kalavassiss «Κριτική στα περί γλώσσας των μαθηματικών και αναγνωσιμότητάς της» (a propos du langage des mathématiques) *Revue Συγχρονη Εκπαίδευση* no 22, 1985
4. F. Kalavassiss, «Οι μη μαθηματικές ιστοριούλες στην υπηρεσία της διδασκαλίας των μαθηματικών» (sur l' usage éducatif des problem-stories), *Review Of Mathematics Education Euclides γ'*,no 10, 1986
5. F. Kalavassiss «Μαθηματικές και διδακτικές διαστάσεις ενός πρακτικού προβλήματος» (a propos des dimensions mathématiques d' un problème pratique) *Review Of Mathematics Education Euclides γ'*,no 27, 1991
6. F. Kalavassiss «Το περιεχόμενο της εκπαίδευσης των διδασκόντων τα σχολικά μαθηματικά» (sur le contenu de la formation des enseignants des mathématiques) *Review Of Mathematics Education Euclides γ'*,no 29, 1991
7. E. Dimara, F. Kalavassiss, M. Meimaris, “Analysis of a questionnaire on the introduction of new technologies into greek education : competence of the masters and pedagogy”, “Les cahiers de l'analyse des données” Vol XIX, No3, 1994
8. F. Kalavassiss «Μια προσπάθεια αξιολόγησης της χρήσης της Διδακτικής των Μαθηματικών στην Επιμόρφωση» (évaluation de la formation continue) *Revue Λεσχη των Εκπαιδευτικών* no 5, 1994
9. F. Kalavassiss, “Didactique des Mathématiques et Systeme scolaire en Grece”, *Revue Scientifique de Pédagogie des Mathématiques*, vol. 7, Pologne, 1995
10. F. Kalavassiss, “Formation Continue des Maîtres des Mathématiques en Grèce: Contenu, Structure et Processus” *Revue Scientifique de Pédagogie des Mathématiques*, vol. 8, Pologne, 1995
11. F. Kalavassiss, «Προϋποθέσεις για τη βελτίωση της μαθηματικής εκπαίδευσης» (pressuposes pour l' amélioration de l' éducation mathématique) *Revue Λεσχη των εκπαιδευτικών*, no 13, 1996
12. F. Kalavassiss «Ο ρόλος του Προβλήματος στα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία» (le role du probleme dans l' histoire et dans l' enseignement des mathématiques) *Revue des Mathematiques*, Ed, Hellenic Mathematical Society, no 47, 1998
13. F. Kalavassiss, “La Structure Communicative de l'Enseignement des Mathematiques” *Revue Scientifique de Pedagogie des Mathematiques*, Pologne, 1998
14. F. Kalavassiss «Η χρήση των αλγορίθμων για την ανάπτυξη μαθηματικών και νοητικών δραστηριοτήτων» (l' usage des algorithmes pour le development des activités mathématiques et cognitives) *Revue Astrolavos* no 4, Ed. du Centre de Didacticiel Mathematique, 1998
15. Καλαβάσης, Φ. & Σκουμπουρδή, Χ. (2002). Κριτικές επισημάνσεις για τη χρήση των συνόλων στο νηπιαγωγείο και στις πρώτες τάξεις του δημοτικού σχολείου. *Περιοδικό Γέφυρες* Τ 2.
16. Φραγκίσκος Καλαβάσης, Σόνια Καφούση, Χαρά Σταθοπούλου & Κατερίνα Καπέλου (2002). Η διδασκαλία των μαθηματικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην Αίγυπτο, την Ελλάδα, την Κύπρο και το Λίβανο. *Επιθεώρηση Θέματα στην Εκπαίδευση*, Τευχ. 3, 2-3,155-166, Εκδ. Πατάκης
17. Petros Chaviaris, Sonia Kafoussi & Francois Kalavassiss (2007). Pupils' meta-discursive reflection on mathematics: a case study. *Teaching Mathematics and Computer Science*, 5(1), 147-169.
18. Charoula Stathopoulou, Fragiskos Kalabasis, (2007), "Language & Culture in Mathematics Education: Reflections on Observing a Romany class in a Greek school", *Educational Studies in Mathematics*, 64(2), pp 231-238.
19. Petros Chaviaris & Francois Kalavassiss(2009). «Role playing: an environment for the development of students' metadiscursive reflection in mathematics» pp 101-107 *QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA (Scienze Matematiche)*" of G.R.I.M., Supplemento n. 3 al N.19- PALERMO 2009.

20. Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2010). How the Performance in Primary School Mathematics Influence Students' school-route in Difficult Territorial Areas: the case of a 18 small-islands complex in Greece. pp 145-152 "QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA (Scienze Matematiche)" of G.R.I.M. Quaderno al N.20- PALERMO 2010
21. Kalavasis, F., Kafoussi, S., Skoumpourdi, C. & Tatsis, K. (2010). Interdisciplinarity and Complexity (I-C) in Mathematics Education: A proposal for their systematic implementation and the role of an international scientific community. *Revue de l'Interdisciplinarite Didactique*, vol. 1, 1, 31-40.
22. Moutsios-Rentzos, A. & Kalavasis, F. (in press). "The interrelationships of mathematics and the school unit as viewed by prospective and in-service school principals: a systems theory approach." in *Quaderni di Ricerca in Didattica*
23. Ch. Skoumpourdi, G.Fessakis, S.Kafoussi,F.Kalavasis (in greek) «Η αυξανόμενη πολλαπλότητα των ερευνητικών εργαλείων στη Διδακτική των μαθηματικών» (The complexity in the research methodologies in Didactic of Mathematics) (*Mathematical Revue "Euclid c"*, vol. 75, 2011) *Ευκλείδης γ'* τ.75 (Ιούλιος-Δεκ. 2011)
24. Fragkiskos KALAVASIS (2012) "Modélisation des situations complexes en éducation, en vue de la gouvernance des unités scolaires" LAREQUOI, Cahiers de Recherches vol. 2012-1, Institut Supérieure de Management, Un. De Versailles, France, 2012
25. Andreas Moutsios-Rentzos, François Kalavasis, Emmanouil Sofos (2013) "The mathematics classroom in the expanded open system of a globalised virtual social network" QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA/Mathematics (QRDM), Quaderno N.23 Supplemento n.1 - PALERMO
26. Panagiotis J. Stamatis, Kontakos, and, Anastasios, Fragkiskos Kalavasis Private tutoring across the Mediterranean: Power dynamics and implications for learning and equity, *Asia Pacific Journal of Education* 10/2014; 34(4)
27. Andreas Moutsios-Rentzos , Nielce Meneguelo Lobo da Costa, Maria Elisabette Brisola Brito Prado, Francois Kalavasis, MATHEMATICS AS A DISCIPLINE AND AS A SCHOOL COURSE: A SYSTEMIC COMPARATIVE STUDY CONDUCTED IN BRAZIL AND GREECE ABOUT THE IN-SERVICE SCHOOL PRINCIPALS' CONSTRUCTIONS ,*JIEEM – Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática IJSME – International Journal for Studies in Mathematics Education* 1 – v.8(4)-2015
28. Moutsios-Rentzos, A., & Kalavasis, F. (2016). Systemic approaches to the complexity in mathematics education research. *International Journal for Mathematics in Education*, 7, 97-119.
29. Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2017). Functions of operations and operands in school mathematics and physics: a complex interdisciplinary (de)mathematised phenomenology. *Proceedings of CIEAEM 69. Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 27(2), 297-299.
30. Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2019). Co-constructing teaching and learning spaces in and between mathematics and physics at school. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 2(3), 215-220.
31. Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2020). Appearances of the equals sign in primary school mathematics and natural sciences: an interdisciplinary, systemic approach. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 7, 285-294.

PUBLICATIONS in CONFERENCE PROCEEDINGS

1. S. Negrepointis, F. Kalavassiss «Πρόταση για τη Δημιουργία Κέντρων Επιμόρφωσης και Έρευνας στη Διδασκαλία των Μαθηματικών» (a propos de la creation des centres de recherche et de Formation en didactique des mathématiques), Hellenic Mathematical Society, Actes du 1e Educational Congress, 1984
2. F. Kalavassiss, D. Papadimitriou «Το επίσημο αναλυτικό πρόγραμμα: καθρέφτης ενός αδιάφορου μαθητή και ενός απρόσωπου καθηγητή» (a propos du curriculum, se son desinteret et de sa dépersonnalisation) Hellénqe Mathematical Society, Actes du 2e Educational Congress, 1985
3. F. Kalavassiss, «Η διαδικασία δημιουργίας και διανομής του μαθηματικού βιβλίου στα σχολεία» (a propos du manuel scolaire) Hellenic Mathematical Society, Actes du 3e Educational Congress, 1987
4. F. Kalavassiss, A. Mpsiakou «Κενά και παραλήψεις από τη μελέτη της έννοιας της μονοτονίας συναρτήσεων στη β' λυκείου» (étude de la monotonie des fonctions et de leur enseignement) Hellenic Mathematical Society, Actes du 5e Educational Congress, 1988
5. F. Kalavassiss “Classification des Conventions Didactiques de l’Enseignement des Mathématiques”, Proceedings 42e Meeting of the International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching, 1990
6. F. Kalavassiss, P. Linardakis «Η αντίληψη που διαμορφώνεται για τα σύνολα, μέσα από τη λειτουργία τους στα σχολικά μαθηματικά» (a propos de la théorie des ensembles et des représentations produites a l’école) Hellenic Mathematical Society, Actes du 7e Educational Congress, 1990
7. F. Kalavassiss «Τα κοινά χαρακτηριστικά της διδασκαλίας των Μαθηματικών στην ευρώπη ως πυρήνας ενός προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτικών κοινής ευθύνης και προοπτικής» (a propos de la création d’ un tronc commun pour la formation des enseignants en Europe) Actes du 5e Congres International of the Hellenic Pedagogical Society, 1992
8. F. Kalavassiss, I. Kiniklis, V. Gialamas «Μορφή και περιεχόμενο σχολικών βιβλίων μαθηματικών» (analyse du contenu des manuels des mathématiques) Hellenic Mathematical Society, Actes du 9e Educational Congress, 1993
9. F. Kalavassiss «Προϋποθέσεις εισαγωγής λογικομαθηματικών εννοιών και τεχνικών στην προσχολική εκπαίδευση» (a propos de l introduction de la pensée mathématique a la maternelle) Actes du 3e Congres d’ Education Prescolaire, Ed. Doukas, 1994
10. F. Kalavassiss «Η προσέγγιση της αξιολόγησης από τη Διδακτική των Μαθηματικών» (la notion de l’ évaluation suivant la théorie des représentations) Actes du 1e Congres Didactique et Informatique, Ed. University of Ioannina, 1995
11. F. Kalavassiss, «Η έννοια του επιστημολογικού εμποδίου στη διδακτική των μαθηματικών» (la notion de l’obstacle epistimologique), Actes du 10e Educational Congress, Ed. Hellenic Mathematical Society 1995
12. F. Kalavassiss, e.al. «Η παρουσίαση των μαθηματικών στο νέο τεχνολογικό περιβάλλον: παραδείγματα εφαρμογών και αλληλεπιδράσεων» (la présentation des mathématiques dans le nouvel environnement technologique et les interactions entre maths et technologies) Actes du 12e Educational Congress, Ed. Hellenic Mathematical Society 1996
13. F. Kalavassiss, M Meimaris «Οι υπολογιστικές και Επικοινωνιακές διαστάσεις των μαθηματικών στο τρίπτυχο Μάθηση- Διδασκαλία- Επιμόρφωση» (etude des aspects calcul et communication des mathématique dans le cadre opérationnel apprentissage, enseignement, formation) Actes du 13e Educational Congress, Ed. Hellenic Mathematical Society 1996
14. F. Kalavassiss «Η συμβολή της Διδακτικής των Μαθηματικών στην επεξεργασία της Εκπαιδευτικής πολιτικής: επιστροφή στη σχολική τάξη με ερευνητικές δραστηριότητες»

- (l'influence de la Didactique des Mathematiques a l'élaboration de la politique de l'éducation: retour a la classe avec les activités de recherche) Actes du 14e Educational Congress, Ed. Hellenic Mathematical Society 1997
15. M. Meimaris, F. Kalavassiss (...) «Η σημασία της εργαστηριακής άσκησης των εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες για την ανάπτυξη μαθηματικών δραστηριοτήτων» (l'importance du stage dans le laboratoire des technologies, dans le cadre de la formation des enseignants) Actes du 14e Educational Congress, Ed. Hellenic Mathematical Society 1997
 16. F. Kalavassiss, “Les rôle communicatif du tableau noir dans le nouvel environnement technologique de l'apprentissage” in Les interactions dans la classe des Mathematiques, Actes CIEAEM, Portugal, 1998.
 17. F. Kalavassiss «Η αξιολόγηση από την πλευρά της Διδακτικής των Μαθηματικών» (a propos de l'évaluation du point de vue de la Didactique des Mathematiques) Actes du 15e Educational Congress, Ed. Hellenic Mathematical Society 1998
 18. F. Kalavassiss, “La Communication en Formation et l'orientation des Recherches Didactiques”, Les liens entre la pratique de la classe et la recherche en didactique des mathématiques” Actes CIEAEM, Geneve, 1999
 19. F. Kalavassiss «Οι αναγκαίες μεταβολές στις αντιλήψεις των διδασκόντων για τα μαθηματικά και τη διδασκαλία τους» (les changements nécessaires des représentations des enseignants sur les mathématiques et leur enseignement) Actes du 16e Educational Congress, Ed. Hellenic Mathematical Society 1999
 20. A.Petrou, (...),F.Kalavassiss "Ταξινόμηση των εκπαιδευτικών τεχνολογικών μέσων με βάση την υποστήριξη που παρέχουν στις φυσικές παρορμήσεις των παιδιών" (taxonomie des technologies éducatives), Information and Communication Technologies in Education, Actes 2e Congress, Publisher Patras University, 2000, pp 92-98
 21. G.Fessakis,(...), F.Kalavassiss "Οι περιορισμοί του μοντέλου υπολογισμού Von Neumann στο μάθημα "ανάπτυξη εφαρμογών σε προγραμματιστικό περιβάλλον" και τα δίκτυα Petri" (from Von Neumann Model to Petri Nets) sto Information and Communication Technologies in Education, Actes 2e Congress, Publisher Patras University, 2000, pp 136-144
 22. Φραγκίσκος Καλαβάσης, Χαρούλα Σταθοπούλου (2000): «Μαθηματικά και Κουλτούρες: η Συνάντηση της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας με τη Μαθηματική Εκπαίδευση», στα πρακτικά του 17^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, Αθήνα, σελ 470-481
 23. Γ.Φεσάκης, Κ.Χαλάτσης, Φ.Καλαβάσης, Α. Δημητρακοπούλου «Οι περιορισμοί του μοντέλου Von Neumann στο μάθημα «ανάπτυξη εφαρμογών σε προγραμματιστικό περιβάλλον» και τα δίκτυα Petri»
 24. Α. Πέτρου-Μπακίρη, Γ.Φεσάλης, Φ.Καλαβάσης, Α.Δημητρακοπούλου «Ταξινόμηση των εκπαιδευτικών τεχνολογικών μέσων με βάση την υποστήριξη που παρέχουν στις φυσικές παρορμήσεις των παιδιών»
 25. Γ.Φεσάκης, Α.Δημητρακοπούλου, Φ.Καλαβάσης «ΣΚΕΨΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΝΟΣ ΑΠΛΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ ΑΠΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ»
 26. Γ.Φεσάκης, Α.Δημητρακοπούλου, Φ.Καλαβάσης ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΜΟΝΤΕΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΜΕ ΧΡΗΣΗ Η/Υ ΣΤΗ Β'ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
 27. F.Kalavassiss “Οι σύγχρονες προκλήσεις της Διδακτικής Μαθηματικών» (les nouvelles orientations de la Didactique des Mathematiques) Κεντρική Ομιλία, ...Didactique des Mathematiques et de l'Informatique, Salonique, 2001

28. F.Kalavassis “ Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός» (Math Literacy) Κεντρική ομιλία,18ο Congress’ Book, Hellenic Mathematical Society, 2001
29. Ch.Skombourdi, F.Kalavassis «Απόψεις μαθητών για την έννοια της πιθανότητας» (comprehension de la notion de probabilité au contexte scolaire), 18ο Congress’ Book, Hellenic Mathematical Society, 2001
30. S.Orfanos, F.Kalavassis «Παρανοήσεις που οφείλονται στις αναπαραστάσεις, κριτήρια αποτελεσματικότητας και πρόταση για ένα αναπαραστατικό σύστημα για τα κλάσματα» (critères d’efficacité des systèmes de représentation des fractions), 18ο Congress’ Book, Hellenic Mathematical Society, 2001
31. Orfanos-Kalavassis “Thalis: A representation system for utilization in teaching and learning fractions” ICTM-2
32. Athanassiadis, E., Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2002). A didactical classification of probability problems linked with their formulation. *Second International Conference on the Teaching of Mathematics (ICTM 2)* Crete.
33. Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2002). Ένα διδακτικό εργαλείο για τη μάθηση της θεωρίας πιθανοτήτων με χρήση ιστορικών προβλημάτων. *19^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Τα Μαθηματικά Διαχρονικός Παράγοντας Πολιτισμού* Κομοτηνή.
34. Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2003). Η εξέλιξη της σκέψης των παιδιών του δημοτικού όσον αφορά στις πιθανολογικές εκφράσεις. *20^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Η διαδρομή του παιδιού στα Μαθηματικά από την προσχολική ηλικία μέχρι την ενηλικίωση* Βέροια.
35. Πέτρος Χαβιάρης, Σόνια Καφούση & Φραγκίσκος Καλαβάσης (2003). Εργαλεία για την ανάλυση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης στη σχολική τάξη των Μαθηματικών. *Πρακτικά 2^ο Συνεδρίου για τα Μαθηματικά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, με θέμα «Τα Μαθηματικά στο Γυμνάσιο», Αθήνα. (Έκδοση Πρακτικών σε CD-R)
36. Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2004). Didactic materials used in probabilistic activities. *55th Commission Internationale pour l’Etude et l’Amelioration de l’Enseignement des Mathematiques (CIEAEM 55 - International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching)* Poland.
37. Kafoussi, S., Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2004). An analysis of Greek textbooks’ pictorial representations about multiplication. *55th Commission Internationale pour l’Etude et l’Amelioration de l’Enseignement des Mathematiques (CIEAEM 55 - International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching)* Poland.
38. Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2004). Το διδακτικό υλικό στο κεφάλαιο των πιθανοτήτων της Γ΄ τάξης του Δημοτικού: τρόπος κατανόησης και διαχείρισής του από μαθητές και δασκάλους. *3^ο Διήμερο Διαλόγου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών: Εικόνα, Σχήμα και Λόγος στη Διδασκαλία των Μαθηματικών* Θεσσαλονίκη.
39. Σκουμπουρδή, Χ. & Φ. Καλαβάσης (2004). Στρατηγικές σκέψης των μαθητών του δημοτικού σχολείου για πιθανολογικές καταστάσεις με χρήση υλικών στο Μακρής, Ν. & Δεσλή, Δ. (επιμ.) *Η Γνωστική Ψυχολογία Σήμερα: Γέφυρες για τη μελέτη της νόησης* Πρακτικά Συνεδρίου Τυπωθήτω Αλεξανδρούπολη.
40. Chaviaris,P., Kafoussi,S. & Kalavasis,F. (2004). The development of social and sociomathematical norms in collaborative small- group work in a classroom: A case study, *Proceedings of ECER*, Crete. <http://brs.leeds.ac.uk/~beiwww/BEIA/ecer2004.htm>
41. Καλαβάσης, Φ. & Σκουμπουρδή, Χ. (2005). Η επίδραση του εκπαιδευτικού υλικού στη διαφοροποίηση των φύλων στα Μαθηματικά *Επιστημονικό Συμπόσιο Φύλο και εκπαίδευση: μαθηματικά, φυσικές επιστήμες και νέες τεχνολογίες* Θεσσαλονίκη.
42. Καλαβάσης, Φ., Κοκκαλίδης, Σ., Σταθοπούλου, Χ. & Σκουμπουρδή Χ. (2005). Η επεξεργασία της σχολικής διαδρομής του μαθητή από το νηπιαγωγείο έως το λύκειο ως

- παράμετρος της σχολικής του επίδοσης: ερευνητική προσέγγιση στην περιοχή της Δωδεκανήσου στο πλαίσιο του έργου «Πυθαγόρας». *Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολείο και Οικογένεια* Ιωάννινα.
43. Kalavassis, F., Kafoussi, S. & Skoumpourdi, C. (2005). An instrument for errors' evaluation and decision's prevention in primary school. Workshop for 57th Commission Internationale pour l'Etude et l'Amelioration de l'Enseignement des Mathematiques (*CIEAEM 57* - International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching) Italy.
 44. Σκουμπούρδη, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2005). Ταξινόμηση του εκπαιδευτικού παιχνιδιού: σύνδεση με τη Θεωρία Παιγνίων. *22^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας: Οι Σύγχρονες Εφαρμογές των Μαθηματικών και η Αξιοποίησή τους στην Εκπαίδευση* Λαμία.
 45. Καρούση, Σ., Σκουμπούρδη, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2005). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών και των γονιών για τις άτυπες γνώσεις των νηπίων στα μαθηματικά. *1^ο Συνέδριο Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών* Αθήνα.
 46. Χαρούλα Σταθοπούλου, Φραγκίσκος Καλαβάσης (2005): «Κατάρτιση εκπαιδευτικών στο διαθεματικό και ολιστικό σχεδιασμό: δυνατότητες του μαθηματικού περιεχομένου στην περίπτωση της πρακτικής άσκησης φοιτητών-νηπιαγωγών», στα πρακτικά του 1^{ου} Συνεδρίου της ΕνΕΔιΜ (Ένωση ερευνητών της διδακτικής των μαθηματικών), σελ.219-218.
 47. Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2006). How the Performance in Primary School Mathematics Influence Students' school-route in Difficult Territorial Areas: the case of a 18 small-islands complex in Greece. *58th Commission Internationale pour l'Etude et l'Amelioration de l'Enseignement des Mathematiques (CIEAEM 58* - International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching) Τσεχία.
 48. Petros Chaviaris & Francois Kalavassis(2006). Role playing: an environment for the development of students' metadiscursive reflection in mathematics in *CIEAEM 58*, (oral presentation), Srni,Czech Republic.
 49. Skoumpourdi, C. & Kalavassis, F. (2007). "Games as a Mathematical Activity: the coexistence of differing perceptions in the primary school community (teachers, students, parents)". *CIEAEM 59 'Mathematical Activity in Classroom Practice and as Research Object in Didactics: two Complementary Perspectives'*, Budapest.
 50. Petros Chaviaris & Francois Kalavassis(2007). Students' discussions on their own mathematical actions as a reflective material for learning and research on mathematical activities. *Proceedings of CIEAEM 59*, Hungary.
 51. F.Kalavasis (2008). "Mathematics Education and the complexity view" introduction conference, Proceedings, 25o Congress Hellenic Mathematical Society, Πρακτικά 25ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με Διεθνή Συμμετοχή "Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21ου αιώνα", Ελληνική Μαθηματική Εταιρία, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
 52. Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2014). Μια συστημική αναζήτηση της σχέσης Διδακτικής των Μαθηματικών με τη Μαθηματική Εκπαίδευση. *Πρακτικά 5^{ου} Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών*. Φλώρινα, Ελλάδα: ΕνΕΔιΜ.
 53. Moutsios-Rentzos, A., Kalavasis, F., & Sofos, A. (2013). The mathematics classroom in the expanded open system of a globalised virtual social network. Proceedings of CIEAEM 65. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematics)*, 23(1), 492-496.
 54. Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2017). Διεπιστημονικές αναστοχαστικές διαδρομές ανάμεσα στα μαθηματικά και τη φυσική: σημεία, αντικείμενα, ερμηνευτές και νοήματα. *Πρακτικά του 34^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας*, 3-5 Νοεμβρίου 2017, Λευκάδα, Ελλάδα.

55. Kalavasis, F. (2017). *Mathematical language in the political discourse: epistemological and didactical reflections*. In Anna Chronaki (Ed) *Mathematics Education and Life at Times of Crisis*, Volume 1, Proceedings of 9th MES Conference, Volos, Greece
56. Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Τάτσης, Κ., Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2018). Διεπιστημονική προσέγγιση στην κατασκευή προβλήματος στα μαθηματικά και τη φυσική του σχολείου: ένα αναστοχαστικό εργαστήριο. Στο Χ. Σκουμπουρδη & Μ. Σκουμιός, *Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή για το Εκπαιδευτικό Υλικό στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες* (σελ. 148-155). 9-11 Νοεμβρίου 2018, Ρόδος, Ελλάδα.
57. Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β, Κρητικός, Γ., & Καλαβάσης, Φ. (2018). Διεπιστημονικές αναστοχαστικές διαδρομές ανάμεσα στα μαθηματικά και τη φυσική: σημεία, αντικείμενα, ερμηνευτές και νοήματα. *Πρακτικά του 35^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σελ. 759-769), 7-9 Δεκεμβρίου 2018, Ν. Ηράκλειο, Ελλάδα.
58. Πιννίκα, Β, Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2018). Συστημική Μελέτη της εικόνας των μαθηματικών στην ειδική εκπαίδευση. *Πρακτικά του 35^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας* (σελ. 890-901), 7-9 Δεκεμβρίου 2018, Ν. Ηράκλειο, Ελλάδα.
59. Moutsios-Rentzos, A., Kalavasis, F., Meimaris, M. (in press). “*My relationship with mathematics*”: *multimodal realisations and realities*. International Conference DST – Zakynthos, Greece, 21-23 September 2018.
60. Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2018). *Co-constructing teaching and learning spaces in and between mathematics and physics at school*. Proceedings of CIEAEM 70 – Mostaganem, Algeria, 15-19 July 2018.
61. Moutsios-Rentzos, A., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2019). Interdisciplinary Mathematics Education and systemic school organisation. In *Proceedings of the First Congress of Greek Mathematicians (FCGM-2018)* (pp. 185-200). Athens, Greece.
62. Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., & Kalavasis, F. (2020). Interdisciplinary Reflective Tool on School Science and Mathematics. In O. Levrini, & G. Tasquier (Eds.), *Proceedings of the ESERA 2019 Conference: The beauty and pleasure of understanding: engaging with contemporary challenges through science education*, Part 14 (co-ed. C. Fazio, & M. Welzel-Breuer) (pp. 1764-1773). Bologna, Italy: University of Bologna, ISBN 978-88-945874-0-1.
63. Moutsios-Rentzos, A., Pinnika, V., Kritikos, G., & Kalavasis, F. (2020). Appearances of the equals sign in primary school mathematics and natural sciences: an interdisciplinary, systemic approach. Paper presented at the International Conference CIEAEM 71, Braga, Portugal, 22-26 July 2019.
64. Kritikos, G., Moutsios-Rentzos, A., & Kalavasis, F. (2019). Educators’ relationship with Mathematics through digital storytelling: Focusing on their reflections. In A. Moutsios-Rentzos, A. Giannakouloupoulos, & M. Meimaris (Eds.), *Proceedings of the International Digital Storytelling Conference: Current trends in digital storytelling: Research & Practices* (pp. 462-464). Zakynthos, Greece: Technological Educational Institute of Ionian Islands.
65. Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., & Καλαβάσης, Φ. (2021). Στήριξη διεπιστημονικών αναστοχασμών στη σύγχρονη διδασκαλία Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών: ανάμεσα στο δια ζώσης και το εξ αποστάσεως. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, & Β. Παράσχου. *Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις, 3-5 Ιουλίου 2020»* (σελ. 266-274). Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.

66. Κρητικός, Γ., Κώστας, Α., Κοντάκος, Α., Καλαβάσης, Φ., & Βιτσιλάκη Χ. (2021). Ο/Η Εκπαιδευτικός κατά τη μετάβαση της σχολικής μονάδας στην επείγουσα διαδικτυακή εκπαίδευση: Αναστοχασμοί στο πλαίσιο ταχύρρυθμης επιμόρφωσης από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Στο Α. Σοφός, Α. Κώστας, Γ. Φούζας, & Β. Παράσχου. *Πρακτικά του 1^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου «Από τον 20^ο στον 21^ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις-Σενάρια-Προοπτικές-Προτάσεις, 3-5 Ιουλίου 2020»* (σελ. 542-554). Ηλεκτρονική έκδοση: Ελληνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.
67. Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (2020). Διεπιστημονική προσέγγιση της (συν)διδασκαλίας Μαθηματικών και Φυσικής: Η περίπτωση της χωρητικότητας ενός πυκνωτή. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου (Επιμ.), *Πρακτικά 11^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση. Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21^ο αι.* (σελ. 258-265). Φλώρινα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ΕΝΕΦΕΤ. ISBN: 978-618-83267-7-4.
68. Κρητικός, Γ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., & Καλαβάσης, Φ. (2020). Διεπιστημονική προσέγγιση των νόμων ανάκλασης και διάθλασης του φωτός με τη βοήθεια του Geogebra. Στο Μ. Ιωσηφίδου (Επιμ.), *Πρακτικά 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»* (τ. Β, σελ. 322-330). Σύρος: Ε-Δίκτυο ΤΠΕΕ, ISBN 978-618-80768-7-7.
69. Καλαβάσης, Φ., Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Πιννίκα, Β., Κρητικός, Γ. (2019). Η διδακτική σύνδεση ανάμεσα στα Μαθηματικά και στη Φυσική κατά την μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο: Συστημική προσέγγιση της πολλαπλότητας στην έννοια της ισότητας. 8^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ένωσης Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.) «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία των Μαθηματικών». Πανεπιστήμιο Κύπρου, Κύπρος, 06-08 Δεκεμβρίου 2019.

Invited Speaker, Conferences –Video

- Μαθηματικός Αλφαριθμητισμός (2001) Ομιλία 18^ο Συνέδριο EME-Ρόδος
- "Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21ου αιώνα (2008), 25ο Συνέδριο EME- Βόλος
- “Διαχωρισμοί και συμπεριλήψεις, το συνεχές παιχνίδι του μέρους με το όλο” (2013) Invited Speaker Fragkiskos Kalavasis (2013) 11ο Δήμερο Διαλόγου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών. ΕΚΠΑ <http://www.blod.gr/lectures/Pages/viewlecture.aspx?LectureID=787>)
- “2,9 + 4,2 = 3,4 + 3,7” (2014) Διάλεξη ΕΠΕΔΙΜ – Τμήμα Μαθηματικών ΕΚΠΑ
- «Προκλήσεις και Προοπτικές της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας στη διεθνοποιημένη δικτυακή εποχή” (2014) Ομιλία στο 31^ο Συνέδριο της EME <https://www.youtube.com/watch?v=OUkCFdqjUS4>
- Mathematical language in the political discourse: epistemological and didactical reflections, (2017) 9th MES – Mathematics Education and Society Conference, 7-12 April 2017, Volos Greece
- *Mathematics in the real world in a systemic perspective of the school* (2018) CME-18, Contemporary Mathematics Education, 11-14 July 2018, Warsaw Poland

- *Κατασκευές νοητικών δομών και αναγνώσεις κοινωνικών συστημάτων*, Διεθνής Διημερίδα «Μαθηματικά των Πόλεων», Θεσσαλονίκη 2018
- *Μαθηματικά και Μαθηματική Εκπαίδευση στο περιβάλλον του 21^{ου} αιώνα*, Εισαγωγική Κεντρική Ομιλία, 35^ο Συνέδριο ΕΜΕ, Αθήνα 2018
- Η αναστοχαζόμενη και αμφίβια σχολική μονάδα, Κεντρική Ομιλία, *CONFERENCE OF INFORMATICS IN EDUCATION - CIE 2020*, 17/10/2020, <https://www.youtube.com/watch?v=f32sVDAmatas&t=7s>
- *Η Διδακτική των Μαθηματικών και οι Σχολικές Αποτυχίες, Προσκεκλημένη κεντρική ομιλία*, 28/2/2021, Διαδικτυακή Διημερίδα: “ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ”, ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ – ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΠΜΣ «ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ» <https://www.youtube.com/watch?v=r-PwOVpF8I0>

Languages

- French: Excellent
- English: Good skills, both written and oral
- Italian: Good understanding

Research projects- Scientific Responsible

1. Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τ.Π.Ε. στην εκπαίδευση: διεπιστημονική προσέγγιση – ΗΜΕΡΙΔΕΣ- ΣΥΝΕΔΡΙΑ
2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ – ΠΜΣ- 75 ECTS
3. Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην εκπαίδευση: διεπιστημονική προσέγγιση
Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην εκπαίδευση: διεπιστημονική προσέγγιση –ΠΜΣ – 90 ECTS
4. ΕΣΟΔΑ ΣΧΟΛΗΣ -ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ, ΠΛΑΙΣΙΩΣΗ & ΠΡΟΒΟΛΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
5. Ο ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Interreg
6. ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ ΜΕΤΡΟ 2.2. ΤΔΥ 8 Η αλληλεπίδραση της μαθηματικής εκπαίδευσης με τη σχολική αποτυχία σε νησ
7. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠ. ΑΛΙΚΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ MULTIMEDIA ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ
8. ΔΙΑΠΟΛΙΤ.ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΜΥΘΩΝ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚ.ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ^[1] INTERREG ΠΙ-ΔΙΑΠΟΛΙΤ.ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΜΥΘΩΝ,ΜΑΘΗΜΑΤ & ΜΑΘΗΣΙΑΚ. ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ
9. ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ^[1]
10. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ^[1] ΜΕΙΜΕΡΗΣ - ΚΑΛΑΒΑΣΗΣ

Research management experience relative to the project	
1990-1998	COMMUNICATION TOOLS AND MATHEMATICS EDUCATION, WITH MATHEMATICAL INSTITUTE OF KRAKOW-POLLAND AND DEPT OF MATHEMATICS UNIVERSITY OF POITIERS, FRANCE- TEMPUS,
1989-1991	TRAINING ON MATHEMATICS EDUCATION- IUFM LYON-FRANCE AND COIMBRA UNIVERSITY-PORTUGAL
1994-1996	(AMUSE) APPLY MULTIMEDIA IN SCIENCE EDUCATION, EPIET II
1994-1997	ENLARGMENT OF CAPACITY IN MATHEMATICS TEACHER- TEMPUS
1997-2000	DOLPHIN- DISTANCE AND OPEN LEARNING PROGRAMMS AND NETORK
2002	INTERCULTURAL APPROACH OF MYTHS, MATHS AND LEARNING
2005	DISABILITIES IN THE INFORMATIONAL SOCIETY, INTEREG II THE SCIENTIFIC WORLD OF THE KINDERGARDEN, INTERREG II
2018	ΕΣΠΑ- ΕΔΒΜ34 «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές» <i>Η Διδακτική σύνδεση ανάμεσα στα Μαθηματικά και στη Φυσική κατά την μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο: συστημική προσέγγιση της πολλαπλότητας στην έννοια της ισότητας</i>

Οργάνωση Συνεδρίων υπό την αιγίδα τους ΤΕΠΑΕΣ

- 6 Διεθνείς Δημερίδες στη Διδακτική των Μαθηματικών σε συνεργασία με Μιχάλη Μεϊμάρη (1990,1991, 1992, 1994, 1996, 1998 “Σχολικές εκδρομές στα Μαθηματικά”
- 10 Διεθνείς Δημερίδες Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού σε συνεργασία με Αναστάσιο Κοντάκο (2007-//2018)
- 2 Διεθνείς Διεπιστημονικές Ημερίδες (2015, 2016)
- EME 2001
- ENEΔIM 2009
- CIEAEM 2012