

Βιογραφικό Σημείωμα

της Σουλτάνας (Σόνιας) Καφούση

Περιεχόμενα

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	4
A. ΣΠΟΥΔΕΣ	5
B. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ	5
B. 1. Διδακτορική διατριβή	5
B. 2. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά	5
B. 2. 1. Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά	5
B. 2. 2. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά	6
B. 3. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων	8
B. 3. 1. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών επιστημονικών συνεδρίων	8
B. 3. 2. Ανακοινώσεις σε πρακτικά διεθνών επιστημονικών συνεδρίων	10
B. 3. 3. Workshops σε πρακτικά διεθνών επιστημονικών συνεδρίων	11
B. 3. 4. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά πανελλήνιων επιστημονικών συνεδρίων	11
B. 3. 5. Στρογγυλά τραπέζια-Συμπόσια	14
B. 4. Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους	15
B. 5. Βιβλία	17
B. 6. Επιμέλειες βιβλίων/πρακτικών συνεδρίων	17
B.7. Σχολικά εγχειρίδια	17
B. 8. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις	18
B. 9. Αναφορές ερευνητικών προγραμμάτων-Ειδικές επιστημονικές εκδόσεις	18
B. 10. Μεταφράσεις επιστημονικών άρθρων	18
B. 11. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά (χωρίς κριτές)	19
Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	19
Γ. 1. Μαθήματα προπτυχιακού επιπέδου	20
Γ. 2. Μαθήματα μεταπτυχιακού επιπέδου	20
Γ. 3. Συμμετοχή σε επιτροπές διδακτορικών διατριβών	21
Γ. 4. Συμμετοχή σε επιτροπές διπλωματικών εργασιών	25
Γ. 5. Διδασκαλία μαθημάτων σε Διδασκαλεία	26
Γ. 6. Επιμόρφωση	27
Δ. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ-ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ	29
Δ. 1. Συμμετοχή σε επιτροπές του ΤΕΠΑΕΣ	29
Δ. 2. Συμμετοχή σε επιτροπές εκλεκτορικών σωμάτων	31
Δ. 3. Μέλος Συμβουλίων Επιστημονικών Ενώσεων	33

Δ. 4. Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων	33
Δ. 5. Επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων-ημερίδων	34
Δ. 6. Οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων- ημερίδων	35
Δ. 7. Συντακτικές – επιστημονικές επιτροπές περιοδικών	36
Δ. 8. Άλλες Επιτροπές	36
Ε. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑ	36

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο:	Καφούση
Όνομα:	Σουλτάνα (Σόνια)
Όνομα πατέρα:	Ιωάννης
Όνομα μητέρας:	Ευμορφία
Ημερ. Γέννησης:	2-3-1968
Τόπος Γέννησης:	Λαμία Φθιώτιδας
Οικογενειακή κατάσταση:	Έγγαμη, δύο παιδιά
Υπηκοότητα:	Ελληνική
Διεύθυνση εργασίας	Λ. Δημοκρατίας 1, 85132, Ρόδος
Τηλέφωνο	2241099140, 6936452531
e-mail	kafoussi@aegean.gr
URL	http://ltee.aegean.gr/kafousi

A. ΣΠΟΥΔΕΣ

1. Διδακτορικό δίπλωμα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, 1995). Θέμα: «Τα λάθη των μαθητών στα Μαθηματικά και ο ρόλος τους στην εκπαίδευση των δασκάλων του Δημοτικού Σχολείου».
2. Πτυχίο Μαθηματικού Τμήματος, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (1990).
3. Βεβαίωση παρακολούθησης του σεμιναρίου «Πληροφορικής» της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας τετράμηνης διάρκειας (1994).

B. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

B. 1. Διδακτορική διατριβή

Καφούση Σουλτάνα (1994). *Τα λάθη των μαθητών στα Μαθηματικά και ο ρόλος τους στην εκπαίδευση των δασκάλων του Δημοτικού Σχολείου*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

B. 2. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά

▪ B. 2. 1. Δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά

1. **Kafoussi, S.** & Ntziahristos, E. (2001). In-service teachers' training: the case of fractions. *Mathematics, Informatics & Physics, 1*, 127-138.
2. **Kafoussi, S.** (2004). Can kindergarten children be successfully involved in probabilistic tasks? *Statistics Education Research Journal (SERJ), 3(1)*, 29-39.
3. Chaviaris, P., **Kafoussi, S.** & Kalavassis, F. (2007). Pupils' meta-discursive reflection on mathematics: a case study. *Teaching Mathematics and Computer Science, 5(1)*, 147-169.
4. Tatsis, K., **Kafoussi, S.** & Skoumpourdi, C. (2008). Kindergarten children discussing the fairness of probabilistic games: The creation of a primary discursive community. *Early Childhood Education Journal, 36 (3)*, 221-226.
5. Skoumpourdi, C., **Kafoussi, S.** & Tatsis, K. (2009). Designing Probabilistic Tasks for kindergartners. *Journal of Early Childhood Research, 7(2)*, 155-174.
6. Chaviaris, P. & **Kafoussi, S.** (2010). Developing students' collaboration in a mathematics classroom through dramatic activities. *International Electronic Journal of Mathematics Education, 5(2)*, 91-110.
7. **Kafoussi, S.**, Chaviaris, P. & Dekker, R. (2009-2010). Factors that influence the development of students' regulating activities as they collaborate in mathematics. *International Journal for Mathematics in Education (HMS i JME), 2*, 46-74.
8. Kalavasis, F., **Kafoussi, S.**, Skoumpourdi, C. & Tatsis, K. (2010). Interdisciplinarity and Complexity (I-C) in Mathematics Education: A proposal for their systematic

implementation and the role of an international scientific community. *Revue de l'Interdisciplinarite Didactique*, 1(1), 31-40.

9. Fesakis, G., **Kafoussi, S.** & Malisiova, E. (2011). Intuitive conceptions of kindergarten children about the two dice sum problem, through the use of a microworld. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 18(2), 61-70.
10. Mokos, E. & **Kafoussi, S.** (2013). Elementary students' spontaneous metacognitive functions in different types of mathematical problems. *Journal of Research in Mathematics Education (REDIMAT)*, 2(2), 242-267.
11. **Kafoussi, S.** (2014). Can preschool children collaborate in mathematical tasks productively? *International Journal for Mathematics in Education (HMS i JME)*, 6, 106-119.
12. Moutsios-Rentzos, A., Chaviaris, P., & **Kafoussi, S.** (2015). School socio-cultural identity and perceived parental involvement about mathematics learning in Greece. *Journal of Research in Mathematics Education (REDIMAT)*, 4(3), 234-259. doi: 10.4471/redimat.2015.1527
13. **Kafoussi, S.**, Moutsios-Rentzos, A. & Chaviaris, P. (2020). Investigating parental influences on sixth graders' mathematical identity in Greece: a case study. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 15(2), em0572, <https://doi.org/10.29333/iejme/6279>
14. Frantzeskaki, K., **Kafoussi, S.** & Fesakis, G. (2020). Developing preschoolers' combinatorial thinking with the help of ICT: the case of arrangements. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 27(3), 157-166.

▪ **B. 2. 2. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά**

1. **Καφούση, Σ.** (1994). Το λάθος στη μάθηση και διδασκαλία των αριθμητικών πράξεων. *Ευκλείδης Γ'*, 39, 41-57.
2. Μπούφη, Α. & **Καφούση, Σ.** (1995). Βοηθώντας τους φοιτητές των Παιδαγωγικών Τμημάτων να διδάξουν Μαθηματικά: ο ρόλος των πρακτικών ασκήσεων. *Ευκλείδης Γ'*, 44, 12, 15-33.
3. **Καφούση, Σ.** & Ντζιαχρήστος, Β. (1996). Λύση προβλημάτων πρόσθεσης και αφαίρεσης: Οι δυνατότητες των παιδιών όταν έρχονται στο Δημοτικό Σχολείο. *Μαθηματική Επιθεώρηση*, 45, 54-66.
4. **Καφούση, Σ.** & Ντζιαχρήστος, Β. (1998). Οι μαθηματικές γνώσεις των παιδιών της Τρίτης τάξης του Δημοτικού Σχολείου σχετικά με την αξία θέσης ψηφίου, την πρόσθεση και την αφαίρεση τριψήφων αριθμών. *Μαθηματική Επιθεώρηση*, 49-50, 205-217.
5. **Καφούση, Σ.** (1999). Οι ιδέες των παιδιών της Ε' και ΣΤ' τάξης του Δημοτικού για την έννοια της πιθανότητας. *Μαθηματική Επιθεώρηση*, 52, 31-41.
6. **Καφούση, Σ.** & Ντζιαχρήστος, Β (2000). Ο ρόλος του εποπτικού υλικού στη μάθηση και τη διδασκαλία των Μαθηματικών. *Μαθηματική Επιθεώρηση*, 53, 62-72.
7. **Καφούση, Σ.** & Ντζιαχρήστος, Β (2000). Τα εποπτικά υλικά στα Μαθηματικά: Οι απόψεις των δασκάλων του Δημοτικού Σχολείου. *Ευκλείδης Γ'*, 53-54, 17, 102-114.
8. Καλαβάσης, Φ., **Καφούση, Σ.**, Σταθοπούλου, Χ., Καπέλου, Κ. (2002). Η διδασκαλία των μαθηματικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην Αίγυπτο, την Ελλάδα, την Κύπρο και το Λίβανο. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 3, 2-3, 155-166.

9. Ντζιαχρήστος, Β. & **Καφούση, Σ.** (2003). Γονείς, μαθητές, δάσκαλοι και μαθηματικά. *Μαθηματική Επιθεώρηση*, 60, 63-84.
10. **Καφούση, Σ.** (2005). Η εξέλιξη των ερευνητικών προβλημάτων στη μάθηση και τη διδασκαλία των μαθηματικών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. *Ευκλείδης Γ΄*, 63, 16-30.
11. Σταθοπούλου, Χ., **Καφούση, Σ.** & Χαβιάρης, Π. (2006). Σχέση σχολικής αποτυχίας και μαθηματικής εκπαίδευσης: διερευνώντας ένα πολυπαραγοντικό φαινόμενο. *Θέματα στην Εκπαίδευση*, 7(2), 179-196.
12. Χαβιάρης, Π. & **Καφούση, Σ.** (2007). Μεταγνωστικές διαδικασίες και κοινωνική αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών στα μαθηματικά: Η περίπτωση των σχολικών εγχειριδίων Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού. *Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Έρευνα και Πράξη*, 20-21, 59-65.
13. **Καφούση, Σ.** (2008). Άμεση εκτίμηση ποσοτήτων από παιδιά 3-6 ετών. *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, 2, 9-28.
14. **Καφούση, Σ.**, Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2008). Φύλο και μαθηματικά: αναγκαιότητα μιας συνολικής επαναδιαπραγμάτευσης των μαθηματικών στην εκπαίδευση. *Ευκλείδης Γ΄*, 69, 23-39.
15. Σκουμπουρδή, Χ. & **Καφούση, Σ.** (2009). Ο Όσκαρ και η Λίζα συζητούν με νήπια για τα σχήματα. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 156, 125-135.
16. **Καφούση, Σ.**, Σκουμπουρδή, Χ. & Τάτσης, Κ. (2009). Αναλύοντας ένα σχολικό εγχειρίδιο των Μαθηματικών: η περίπτωση της Α΄ Δημοτικού. *Ευκλείδης Γ΄*, 71, 42-62.
17. **Καφούση, Σ.**, Σταθοπούλου, Χ. & Σκουμπουρδή, Χ. (2010). Αξιολόγηση στα μαθηματικά και σχολική αποτυχία: η περίπτωση των μαθητών των εσπερινών σχολείων. *Μέντορας*, 12, 19-35.
18. Φεσάκης, Γ., **Καφούση, Σ.**, Μαλισιόβα, Ε. (Νοέμβριος, 2011). Οι διαισθητικές αντιλήψεις των παιδιών Νηπιαγωγείου, Δημοτικού και Γυμνασίου στο πρόβλημα του αθροίσματος των δύο ζαριών με τη βοήθεια ενός μικρόκοσμου. *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, 6, 11-37.
19. Σκουμπουρδή, Χ., Φεσάκης, Γ., **Καφούση, Σ.**, Καλαβάσης, Φ. (2011). Η αυξανόμενη πολλαπλότητα των ερευνητικών εργαλείων στη Διδακτική των Μαθηματικών. *Ευκλείδης γ΄*, 75, 57-76.
20. **Καφούση, Σ.** (2012). Άτυπα Μαθηματικά παιδιών νηπιαγωγείου σε πολυπολιτισμικές τάξεις: μια πιλοτική έρευνα. *Ευκλείδης γ΄*, 77, 1-15.
21. Νούλης Γ., **Καφούση Σ.** & Καλαβάσης, Φ. (2015). Η διαχείριση πολλαπλασιαστικών έργων στο πλαίσιο του συνδρόμου Asperger: μια μελέτη περίπτωσης. *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, 8, 11-36.
22. **Καφούση, Σ.** & Χαβιάρης, Π. (2015). Διερευνώντας τις αξίες των δασκάλων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα Μαθηματικά. *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, 8, 37-54.
23. Τσαμπουράκη, Α. & **Καφούση, Σ.** (2017). Διερευνώντας τις πεποιθήσεις των μαθητών της ΣΤ Δημοτικού για το άπειρο. *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, 9, 43-57.
24. Φραντζεσκάκη, Α., **Καφούση, Σ.** & Φεσάκης, Γ. (2018). Ανάπτυξη συνδυαστικής σκέψης νηπίων με τη βοήθεια ΤΠΕ: Παραγωγή διατάξεων με επανάληψη. *Ευκλείδης γ΄*, 88, 1-30.

25. Μαργαριτίδου, Χ. & **Καφούση, Σ.** (2020). Αξιοποιώντας την ιστορία των Μαθηματικών στη διδασκαλία τους: Η περίπτωση της δευτεροβάθμιας εξίσωσης. *Ευκλείδης γ', 93*, 22-56.

B. 3. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων

▪ B. 3. 1. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά διεθνών επιστημονικών συνεδρίων

1. Boufi, A. & **Kafoussi, S.** (1991). Teachers' conceptions of students' mathematical errors and conceived treatment of them. *Proceedings of the Fifteenth International Conference on the Psychology of Mathematics Education (PME)*, vol. I, 176-183. Ed. Fulvia Furinghetti, Assisi, Italy.
2. Boufi, A. & **Kafoussi, S.** (1993). Learning opportunities in an in-service teacher development program. *Proceedings of the Seventeenth International Conference on the Psychology of Mathematics Education (PME)*, vol. II, 207-214. Eds. Ichiei Hirabayashi, Nobuhiko Nohda et al., Tsukuba, Ibaraki, Japan.
3. Kalavassiss, F. & **Kafoussi, S.** (1999). The influence of teachers' beliefs of different levels of education on students' mathematical culture. *Proceedings of CIEAEM 51, "Cultural Diversity in Mathematics (Education)"*, 217-222. Eds. A. Ahmed, J.- M. Kraemer & H. Williams, Horwood Publishing, Chichester.
4. **Kafoussi, S.** & Ntziahristos, E. (2001). An assessment of Greek students' knowledge on place value concepts and whole number operations. *Proceedings of thirtieth Spring Conference of the Union of Bulgarian Mathematicians, "Mathematics and Education in Mathematics"*, 297-303. Borovets.
5. **Kafoussi, S.** (2002). Learning opportunities in a kindergarten about the concept of probability. *Proceedings of the 26th International Conference on the Psychology of Mathematics Education (PME), "Learning from Learners"*, vol. 3, 161-168. Eds. A. Cockburn & E. Nardi, UEA, Norwich.
6. **Kafoussi, S.** (2003). Discussing about the concept of probability in a kindergarten classroom. *Proceedings of the 3rd Mediterranean Conference on Mathematical Education*, 459- 465. Eds. A. Gagatsis & S. Papastavridis, Athens, Hellas.
7. **Kafoussi, S.**, Skoumpourdi, S. & Kalabassis, F. (2003). An analysis of Greek school textbooks' pictorial representations about multiplication. *Proceedings of CIEAEM 55, "The use of didactic materials for developing pupil's mathematical activities"*. Poland.
8. Chaviaris, P. & **Kafoussi, S.** (2003). Small group students' involvement in a mathematical activity and its relation to their beliefs about cooperation. *Proceedings of CIEAEM 55, "The use of didactic materials for developing pupil's mathematical activities"*. Poland.
9. Chaviaris, P. & **Kafoussi, S.** (2005). Students' reflection on their sociomathematical small-group interaction: a case study. *Proceedings of the 29th Conference of the International Group on the Psychology of Mathematics Education (PME)*, Vol. 2, 241-248. Eds. H. L. Chick & J. L. Vincent, Melbourne.
10. **Kafoussi, S.** (2005). Parents' and teachers' interaction concerning students' mathematics learning. *Proceedings of CIEAEM 57, "Changes in society: A challenge for Mathematics Education"*, 221-225. Italy.

11. **Kafoussi, S.** (2006). Parents' and students' interaction in mathematics: designing home mathematical activities. *Proceedings of CIEAEM 58, "Changes in society: A challenge for Mathematics Education", Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematica), 2009, 19(3), 79-85.* Srni, Czech Republic.
12. **Kafoussi, S.** & Skoumpourdi, C. (2006). Teachers' evaluation about students' errors in probability and their didactical interventions. *Proceedings of CIEAEM 58, "Changes in society: A challenge for Mathematics Education", Quaderni di Ricerca in Didattica (Mathematica), 2009, 19(3), 1-7.* Srni, Czech Republic.
13. Skoumpourdi, C., Tatsis, K. & **Kafoussi, S.** (2007). Kindergarten children's informal knowledge about probability. *Proceedings of CIEAEM 59, "Mathematical activity in classroom practice and as research object in didactics: two complementary perspectives", 59-63.* Hungary (invited for semi-plenary session)
14. Tatsis, K., **Kafoussi, S.** & Skoumpourdi, C. (2008). Discussing on the fairness of probabilistic games: The creation of a discursive community with kindergarten children. *Proceedings of CME 08 (Children's Mathematical Education) Poland.* In B. Maj, M. Pytlak, E. Swoboda (Eds.), Supporting independent thinking through mathematical education. Rzeszów: University of Rzeszów, 167-173.
15. **Kafoussi, S.** (2009). Designing intercultural instructional tasks for kindergarten classrooms with pre-service teachers. *Proceedings of CIEAEM61, Quaderni di Ricerca in Didattica (Matematica), 19 (2), 394-399.* Montreal, Canada.
16. Mokos, E., Chaviaris, P. & **Kafoussi, S.** (2009). Metacognitive skills and different kinds of mathematical problems at fourth grade. *Proceedings of CIEAEM61, Quaderni di Ricerca in Didattica (Matematica), 19 (2), 172-177.* Montreal, Canada.
17. Fesakis, G. & **Kafoussi, S.** (2009). Kindergarten children capabilities in combinatorial problems using computer microworlds and manipulatives. *Proceedings of the 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education(PME), "In Search for Theories in Mathematics Education", vol. 3, 41-48.* Eds. M. Tzekaki, M. Kaldrimidou, H. Sakonidis, Thessaloniki, Greece.
18. Kalavasis, F., **Kafoussi, S.**, Skoumpourdi, C. & Tatsis, K. (2010). Interdisciplinarity and Complexity (I-C) in Mathematics Education : Mathematical aspects, school practice and didactical approach. *Proceedings of CIEAEM62, "Mathematics as a living, growing discipline CIEAEM's contribution to making this explicit," 23-27,* London.
19. Mokos, E. & **Kafoussi, S.** (2011). Metacognitive functions during problem solving in pairs: A case study. *Proceedings of CIEAEM63, "Facilitating access and Participation: Mathematical Practices inside and outside the classroom", Quaderni di Ricerca in Didattica (Matematica), 22, 361-365.* Barcelona, Spain.
20. Noulis, I. & **Kafoussi, S.** (2011). Mathematical difficulties of students with asperger syndrome in multiplication: a pilot research. *Proceedings of CIEAEM63, "Facilitating access and Participation: Mathematical Practices inside and outside the classroom", Quaderni di Ricerca in Didattica (Matematica), 22, 429-433.* Barcelona, Spain.
21. Noulis, I. & **Kafoussi, S.** (2012). Greek school textbooks and children with asperger syndrome: the case of multiplication. *Proceedings of CIEAEM64, "Mathematics Education and Democracy", Special Issue of the Journal HMS i JME, 286-291.* Eds. S. Kafoussi, C. Skoumpourdi, F. Kalavasis, Rhodes, Greece.
22. **Kafoussi, S.** & Chaviaris, P. (2012). The Greek primary school teachers' values about mathematical thinking. *Proceedings of CIEAEM64, "Mathematics Education and*

- Democracy*”, *Special Issue of the Journal HMS i JME*, 331-336. Eds. S. Kafoussi, C. Skoumpourdi, F. Kalavasis, Rhodes, Greece.
23. Mokos, E. & **Kafoussi, S.** (2012). Linking democracy and metacognition: the case of open-ended problems. *Proceedings of CIEAEM64, “Mathematics Education and Democracy”, Special Issue of the Journal HMS i JME*, 427-433. Eds. S. Kafoussi, C. Skoumpourdi, F. Kalavasis, Rhodes, Greece.
 24. **Kafoussi, S.**, Moutsios-Rentzos, A. & Chaviaris, P (2014). An investigation on the school socio-cultural identity and the perceived parental involvement on mathematics learning in Greece. *Proceedings of CIEAEM66, Quaderni di Ricerca in Didattica Mathematics*, 24(1), 308-311. Lyon, France.
 25. **Kafoussi, S.**, Moutsios-Rentzos, A. & Chaviaris, P. (2017). Investigating parental influences on sixth graders’ mathematical identity: the case of attainment. *Proceedings of MES 9*, vol. 2, 592-602. Ed. Anna Chronaki, Volos, Greece.
 26. **Kafoussi, S.**, Chaviaris, P. & Moutsios-Rentzos, A. (2019). Investigating the role of the Greek primary school students’ parents in their mathematical identity formation. *Proceedings of the First Congress of Greek Mathematicians (FCGM- 2018)*, 163-174. Athens, Greece: Hellenic Mathematical Society.
 27. **Kafoussi, S.**, Moutsios-Rentzos, A. & Chaviaris, P. (2020). Constructing students’ mathematical identity at home: the case of homework. *Proceedings of CIEAEM71, Quaderni di Ricerca in Didattica Mathematics, Numero special No 7*, 499-505. Braga, Portugal.
 28. Tsampouraki, A. & **Kafoussi, S.** (2020). Investigating primary school students’ intuitions of infinity: a pilot research. *Proceedings of CIEAEM71, Quaderni di Ricerca in Didattica Mathematics, Numero special No 7*, 61-68. Braga, Portugal.

ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΑΠΟ scholar google: 256

▪ **B. 3. 2. Ανακοινώσεις σε πρακτικά διεθνών επιστημονικών συνεδρίων**

29. Boufi, A. & **Kafoussi, S.** (1996). A student teacher’s attempts to analyze a student’s learning. *Proceedings of the 20th International Conference on the Psychology of Mathematics Education (PME)*, vol. 1, 158. (Short Oral Communication)
30. Kapelou, K. & **Kafoussi, S.** (2003). A sequence of instructional activities about number-operator for kindergarten children. *Proceedings of CIEAEM 55, “The use of didactic materials for developing pupil’s mathematical activities”*. Poland. (Forum of Ideas).
31. Chaviaris, P., **Kafoussi, S.** & Kalavassis, F. (2004). The development of social and sociomathematical norms in collaborative small- group work in a classroom: a case study, *ECER*, Crete. (Abstract) <http://brs.leeds.ac.uk/~beiwwww/BEIA/ecer2004.htm>
32. **Kafoussi, S.** (2006). Reading visual representations of data with kindergarten children. *Proceedings of the 30th Conference of the International Group on the Psychology of Mathematics Education (PME)*, vol. 1, 266. Eds. J. Novotna, H. Moraova, M. Kratka, N. Stehlikova, Prague. (Short Oral Communication)
33. Chaviaris, P. & **Kafoussi, S.** (2006). “Mathematics education and school failure: a method to study this relation”. *Proceedings of the 30th Conference of the International Group*

on the Psychology of Mathematics Education (PME), vol. 1, 373. Eds. J. Novotna, H. Moraova, M. Kratka, N. Stehlikova. Prague (Poster).

34. Chaviaris, P. & Kafoussi, S. (2008). Students' self-regulation through meta-discursive reflection in mathematics. *3rd Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 "Metacognition"*, Ioannina, p. 73 (Abstract).
35. Kafoussi, S. (2016). Teaching statistics in primary school: collecting and organizing data. *ICME 13*, Humberg, Germany.

▪ **B. 3. 3. Workshops σε πρακτικά διεθνών επιστημονικών συνεδρίων**

36. Kapelou, K. & Kafoussi, S. (2003). Natural numbers as operators. *Proceedings of CIEAEM 55*, "The use of didactic materials for developing pupil's mathematical activities". Poland.
37. Kalavassiss, F., Kafoussi, S. & Skoumpourdi, C. (2005). An instrument for errors' evaluation and decision's prevention in primary school. *Proceedings of CIEAEM 57*, "Changes in society: A challenge for Mathematics Education", 273-277. Italy.

▪ **B. 3. 4. Δημοσιεύσεις σε πρακτικά πανελλήνιων επιστημονικών συνεδρίων**

1. Μπούφη, Α. & Καφούση, Σ. (1993). Επικοινωνία των μαθητών στην τάξη: ο ρόλος της στον προβληματισμό των δασκάλων γύρω από θέματα που αφορούν τη διδασκαλία των Μαθηματικών». *Πρακτικά του 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*, με θέμα «Γλώσσα και Σκέψη στη Μαθηματική Παιδεία», 140- 155. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Πάτρα.
2. Καφούση, Σ. & Ντζιαχρήτος, Β. (1996). Οι ικανότητες των παιδιών στην αρίθμηση, καθώς έρχονται στην πρώτη Δημοτικού. *Πρακτικά του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*, με θέμα «Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία», 291-308. Επιμ. Πανεπιστήμιο Αθηνών και Κ.Ε.ΕΠ.ΕΚ., Αθήνα.
3. Καφούση, Σ. & Χαβιάρης, Π. (1999). Οι απόψεις των δασκάλων του Δημοτικού Σχολείου για τη μάθηση και τη διδασκαλία των Μαθηματικών. *Πρακτικά του 16^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*, με θέμα «Μαθηματικά, Νέα Γενιά και Κοινωνία», 169-176. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Λάρισα.
4. Καφούση, Σ. (2002). Συζητώντας για την Ιστορία των Μαθηματικών στη σχολική τάξη. *Πρακτικά του 19ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*, με θέμα «Τα Μαθηματικά Διαχρονικός Παράγοντας Πολιτισμού», 175-184. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Κομοτηνή.
5. Καφούση, Σ. & Σκουμπουρδή, Χ. (2002). Οι ικανότητες των παιδιών στην έννοια της πιθανότητας, όταν έρχονται στο Νηπιαγωγείο. *Πρακτικά 15^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής*, με θέμα «Συμβολή της Στατιστικής στην Ανάπτυξη της Περιφέρειας», τόμος Α, 339-346. Επιμ. Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο, Ιωάννινα.
6. Χαβιάρης, Π., Καφούση, Σ. & Καλαβάσης, Φ. (2003). Εργαλεία για την ανάλυση της κοινωνικής αλληλεπίδρασης στη σχολική τάξη των Μαθηματικών. *Πρακτικά 2^{ου} Συνεδρίου για τα Μαθηματικά στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση*, με θέμα «Τα Μαθηματικά στο Γυμνάσιο», Αθήνα. (Έκδοση Πρακτικών σε cd).
7. Καφούση, Σ. (2003). Γονείς, μαθητές και συναισθήματα για τα Μαθηματικά». Συμμετοχή σε συμπόσιο με θέμα «Φοβίες και Άγχος για το Μάθημα των Μαθηματικών», (Φ.

Καλαβάσης, Χ. Σκουμπουρδή, Στ. Ορφανός, Π. Χαβιάρης, Γ. Λόξα, Χ. Σταθοπούλου, Σ. Καφούση, Κ. Καπέλου). 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα: «Παλιό κρασί σε καινούριο βαρέλι;», Βιβλίο περιλήψεων, σελ. 18. Ρόδος.

8. **Καφούση, Σ.** & Ντζιαχρήστος, Β. (2003). Οι απόψεις των γονιών για τα Μαθηματικά του Δημοτικού Σχολείου. *Πρακτικά του 20ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*, με θέμα «Η διαδρομή του παιδιού στα Μαθηματικά από την προσχολική ηλικία μέχρι την ενηλικίωση», 264-273. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Βέροια.
9. Καπέλου, Κ. & **Καφούση, Σ.** (2003). Προσεγγίζοντας την έννοια του φυσικού αριθμού ως τελεστή στο Νηπιαγωγείο. *Πρακτικά του 20ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*, με θέμα «Η διαδρομή του παιδιού στα Μαθηματικά από την προσχολική ηλικία μέχρι την ενηλικίωση», 211-221. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Βέροια.
10. **Καφούση, Σ.**, Σκουμπουρδή, Χ. & Καλαβάσης, Φ. (2005). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών και των γονιών για τις άτυπες γνώσεις των νηπίων στα μαθηματικά. *Πρακτικά του 1^{ου} Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ.*, 313-321. Αθήνα.
11. Σκουμπουρδή, Χ. & **Καφούση, Σ.** (2006). Η διακοπή φοίτησης σε σχέση με το φύλο των μαθητών και τη μαθηματική τους επίδοση. *Πρακτικά του 23ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*, με θέμα «Τα Μαθηματικά ως πολιτισμός στο σύγχρονο κόσμο, προεκτάσεις στην κριτική σκέψη, στην επιχειρηματολογία και στην αισθητική», 583-595. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Πάτρα.
12. **Καφούση, Σ.** & Σκουμπουρδή, Χ. (2007). Ανάλυση αριθμών και κατασκευή λεκτικών προβλημάτων πρόσθεσης και αφαίρεσης από παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ.*, 326-335. Αλεξανδρούπολη.
13. Μώκος, Ε., **Καφούση, Σ.** & Καλαβάσης, Φ. (2008). Η έρευνα για τη μεταγνώση και τη μάθηση των Μαθηματικών: δεδομένα και προοπτικές. *Πρακτικά της 5^{ης} Διεθνούς Διημερίδας Διδακτικής Μαθηματικών*, τόμος Ι, 379-391. Επιμ. Μ. Κούρκουλος & Κ. Τζανάκης. Παν. Κρήτης, Ρέθυμνο.
14. Φεσάκης, Γ. & **Καφούση, Σ.** (2008). Ανάπτυξη συνδυαστικής σκέψης νηπίων με τη βοήθεια ΤΠΕ: παραγωγή συνδυασμών με επανατοποθέτηση. Πιλοτική έρευνα. *Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)*, 129-136, Κύπρος.
15. Φεσάκης, Γ., **Καφούση, Σ.** & Σκουμπουρδή, Χ. (2008). Δημιουργώντας στοχαστικές εμπειρίες για την εξέλιξη των διαισθητικών αντιλήψεων νηπίων με τη βοήθεια διαδικτυακών μικρόκοσμων. *Πρακτικά του 6^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ)*, 280-287, Κύπρος.
16. Σκουμπουρδή, Χ. & **Καφούση, Σ.** (2008). Η ανάπτυξη μαθηματικής συζήτησης μέσα από την ανάγνωση εικονογραφημένου παιδικού βιβλίου στην προσχολική ηλικία. *Πρακτικά του Η' Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Μαθηματικά και Ανθρωπιστικές Επιστήμες»*, 524-533. Αθήνα.
17. Μώκος, Ε. & **Καφούση, Σ.** (2008). Μεθοδολογικές προσεγγίσεις για τη μελέτη των μεταγνωστικών δραστηριοτήτων των μαθητών στα μαθηματικά. *Πρακτικά του 25^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21ου αιώνα»*, 419-433. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Βόλος.
18. Σκουμπουρδή, Χ., Τάτσης, Κ. & **Καφούση, Σ.** (2009). Απόψεις γονιών, παιδιών νηπιαγωγείου, για την εμπλοκή των Μαθηματικών σε καθημερινές δραστηριότητες

και παιχνίδια. *Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ., 131-140*. Επιμ. Φ. Καλαβάσης, Σ. Καφούση, Μ. Χιονίδου-Μοσκοφόγλου, Χ. Σκουμπουρδή & Γ. Φεσάκης, Ρόδος.

19. Χαβιάρης, Π. & **Καφούση, Σ.** (2009). Επικοινωνία σχολείου-οικογένειας μέσω φύλλων εργασίας στα Μαθηματικά: μια μελέτη περίπτωσης. *Πρακτικά του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ., 181-191*. Επιμ. Φ. Καλαβάσης, Σ. Καφούση, Μ. Χιονίδου-Μοσκοφόγλου, Χ. Σκουμπουρδή & Γ. Φεσάκης, Ρόδος.
20. Νούλης, Ι. & **Καφούση, Σ.** (2011). Στρατηγικές γινομένων που αναπτύσσουν τα παιδιά με σύνδρομο ASPERGER: μια πιλοτική έρευνα. *Πρακτικά του 28^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Μαθηματική Μοντελοποίηση: Εφαρμογές στις Επιστήμες, την Τεχνολογία και την Εκπαίδευση», 523-537*. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Αθήνα.
21. Μώκος, Ε. & **Καφούση, Σ.** (2011). Μεταγνώση, Μαθηματικά και εργασία σε ομάδες. *Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ., 341-350*. Επιμ. Μ. Καλδρυμίδου & Ξ. Βαμβακούση, Ιωάννινα.
22. **Καφούση, Σ.** (2012). Μαθηματικές αξίες και σχεδιασμός δραστηριοτήτων: η περίπτωση των Στοχαστικών Μαθηματικών. *Πρακτικά συνεδρίου με θέμα «Καινοτόμες προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση: Σχεδιασμός και Δικτύωση», 65-72*. Πάτρα, Οκτώβριος. Επιμ. Ε. Κολέζα, Α. Γαρμπής & Χ. Μαρκόπουλος (Προσκεκλημένη ομιλήτρια)
23. Νούλης, Ι., **Καφούση, Σ.**, Παπαηλιού, Χ. & Πολεμικός, Ν. (2013). Η καταλληλότητα των πολλαπλασιαστικών έργων των σχολικών εγχειριδίων Γ' και Δ' Δημοτικού για παιδιά με σύνδρομο Asperger. *Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης με θέμα «Διλήμματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση», Αθήνα*. (Έκδοση Πρακτικών σε cd).
24. Μούτσιος-Ρέντζος, Α., Χαβιάρης, Π. & **Καφούση, Σ.** (2014). Οι αντιλήψεις μαθητών δημοτικών σχολείων για τη γονική εμπλοκή στα Μαθηματικά σε διαφορετικές σχολικές κοινότητες. *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εν.Ε.Δι.Μ., Φλώρινα* (Έκδοση πρακτικών σε CD).
25. Νούλης, Ι. & **Καφούση, Σ.** (2014). Η διερεύνηση της πολλαπλασιαστικής σκέψης παιδιών με διάγνωση συνδρόμου Asperger μέσα από λεκτικά προβλήματα. *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εν.Ε.Δι.Μ., Φλώρινα* (Έκδοση πρακτικών σε CD)
26. Μώκος, Ε. & **Καφούση, Σ.** (2014). Μεταγνωστικές λειτουργίες και επίλυση μαθηματικού προβλήματος. Η περίπτωση των αυθεντικών μαθηματικών προβλημάτων. *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εν.Ε.Δι.Μ., Φλώρινα* (Έκδοση πρακτικών σε CD)
27. **Καφούση, Σ.** (2014). Διδάσκοντας μαθηματικά στις μικρές ηλικίες: αξίες και δραστηριότητες. *Πρακτικά 12^{ου} Διήμερου Διαλόγου για τη διδασκαλία των Μαθηματικών, «Τα Μαθηματικά στην προσχολική και στην πρώτη σχολική εκπαίδευση», 13-30*. Επιμ. Δ. Χασάπης, Αθήνα. (Έκδοση πρακτικών σε CD, Προσκεκλημένη ομιλήτρια)
28. Τσαμπουράκη, Α. & **Καφούση, Σ.** (2014). Η έννοια του απείρου - Σκέψεις και προσεγγίσεις από μαθητές της ΣΤ τάξης Δημοτικού. *Πρακτικά του 31^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, με θέμα «Προκλήσεις και Προοπτικές της Μαθηματικής Εκπαίδευσης & Έρευνας στη διεθνοποιημένη Δικτυακή Εποχή», 940-949*. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Βέροια.
29. Χαβιάρης, Π., **Καφούση, Σ.** & Χρονάκη, Α. (2014). Οι πρακτικές των μαθητών και των γονέων τους στην επικοινωνία της στατιστικής πληροφορίας. *Πρακτικά του 31^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας, με θέμα «Προκλήσεις και Προοπτικές*

της Μαθηματικής Εκπαίδευσης & Έρευνας στη διεθνοποιημένη Δικτυακή Εποχή», 997-1007. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία. Βέροια.

30. Νούλης, Σ. & **Καφούση, Σ.** (2014). Το χειραπτικό υλικό ως μέσο κατανόησης του πολλαπλασιαστικού συλλογισμού σε παιδιά με σύνδρομο Asperger. *Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες»*, 295-312. Επιμ. Χρυσάνθη Σκουμπουρδή & Μιχάλης Σκουμιός, Ρόδος.
31. Τσαμπουράκη, Α. & **Καφούση, Σ.** (2015). Οι μαθητές της Στ' τάξης του δημοτικού λύνουν προβλήματα για το άπειρο. *6^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εν.Ε.Δι.Μ.*, 648-657. Θεσσαλονίκη. (Έκδοση πρακτικών σε CD)
32. Φραντζεσκάκη, Κ., **Καφούση, Σ.** & Φεσάκης, Γ. (2016). Σχεδιασμός συνθετικών μαθησιακών δραστηριοτήτων για τα Μαθηματικά και τις ΤΠΕ σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: συνδυαστική και μικρόκοσμος *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;»*, 176-185. Επιμ. Μιχάλης Σκουμιός & Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, Ρόδος.
33. Πετρέλλη, Π. & **Καφούση, Σ.** (2016). Σχεδιασμός συνθετικών μαθησιακών δραστηριοτήτων για τις Φυσικές Επιστήμες και τα Μαθηματικά στο Νηπιαγωγείο: Καιρός και Στατιστική *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;»*, 186-195. Επιμ. Μιχάλης Σκουμιός & Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, Ρόδος.
34. Ιντζίδου, Γ. & **Καφούση, Σ.** (2016). Σχεδιασμός Συνθετικών Μαθησιακών Δραστηριοτήτων για τα Μαθηματικά και τη Φυσική: Κλάσματα και Μείγματα *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή Το εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά και το εκπαιδευτικό υλικό στις Φυσικές Επιστήμες: μοναχικές πορείες ή αλληλεπιδράσεις;»*, 165-175. Επιμ. Μιχάλης Σκουμιός & Χρυσάνθη Σκουμπουρδή, Ρόδος.
35. Χαβιάρης, Π., **Καφούση, Σ.** & Μούτσιος-Ρέντζος, Α. (2017). Αντιλαμβανόμενες γονικές επιρροές από παιδιά Στ' Δημοτικού στη διαμόρφωση της μαθηματικής τους ταυτότητας: επίδοση και στάσεις. *7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Εν.Ε.Δι.Μ.* 691-700. Αθήνα
36. Τσαμπουράκη, Α. & **Καφούση, Σ.** (2018). Οι διαισθητικές αντιλήψεις μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για το άπειρο: μια πιλοτική έρευνα. *Πρακτικά του 35^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*, με θέμα «Μαθηματικά: Έρευνα και Εκπαίδευση τον 21^ο αιώνα», 983-992. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Αθήνα.

▪ **B. 3. 5. Στρογγυλά τραπέζια-Συμπόσια**

37. 2007 : 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΝΕΔΙΜ, με διεθνή συμμετοχή, συμμετοχή στο στρογγυλό τραπέζι με θέμα «*Τυπικά και άτυπα μαθηματικά: χαρακτηριστικά, σχέσεις και αλληλεπιδράσεις στο πλαίσιο της μαθηματικής εκπαίδευσης*», Αλεξανδρούπολη.
38. 2009: 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο της ΕΝΕΔΙΜ, συντονίστρια του στρογγυλού τραπέζιου με θέμα «*Μαθηματική εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές*». Τίτλος εισήγησης «*Οικογένεια, Σχολείο, Μαθηματικά: μια προσπάθεια οριοθέτησης του προβλήματος*»(σελ. 69-74), Ρόδος.

39. 2014: Συμμετοχή στο συμπόσιο «Πρόγραμμα Σπουδών για την προσχολική ηλικία: από το σχεδιασμό στην εφαρμογή». Τίτλος εισήγησης: Διδακτική διαχείριση δραστηριοτήτων για τα στοχαστικά μαθηματικά στις μικρές ηλικίες. *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανα-στοχασμοί για την παιδική ηλικία»*, 113-115. Θεσσαλονίκη ΤΕΠΑΕ-ΑΠΘ. Επιμ. Μ. Τζεκάκη & Μ. Κανατσούλη

B. 4. Δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους

- 1.α. **Καφούση, Σ.** (2002). Η Ιστορία των Μαθηματικών ως πηγή κατασκευής δραστηριοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Στο Μ. Καΐλα, Φ. Καλαβάσης, Ν. Πολεμικός (Επιμ.), *Μύθοι, Μαθηματικά, Πολιτισμοί: Αποσιωπημένες σχέσεις στην εκπαίδευση*, σελ. 219-231. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα.
- 1.β. **Kafoussi, S.** (2002). The history of Mathematics as a source of creating activities in primary education. In M. Kaila, F. Kalavassiss, N. Polemikos (Eds.), *Intercultural approach of Myths, Mathematics and Learning Disabilities in the Information Society*, pp. 145-153. University of the Aegean, Interreg II. Rhodes.
2. **Καφούση, Σ.** (2002). Το λάθος ως σημείο εκκίνησης για την αλλαγή της διδασκαλίας των σχολικών Μαθηματικών. Στο Ν. Πολεμικός, Μ. Καΐλα, Φ. Καλαβάσης (Επιμ.), *Εκπαιδευτική, Οικογενειακή και Πολιτική Ψυχοπαθολογία*, τόμος Γ', «Αποκλίσεις στο χώρο της εκπαίδευσης», σελ. 156-170. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα.
- 3.α. **Καφούση, Σ. & Καΐλα, Μ.** (2003). Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα μαθηματικά: ισορροπώντας μεταξύ θεωρίας και πράξης. Στο Π. Φώκιαλη, Β. Τριάρχη-Herrmann, Μ. Καΐλα (Επιμ.), *Θεματικές Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης Εκπαιδευτικών*, σελ. 118-131. Ακαδημία Dillingen, Μόναχο- Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα.
- 3.β. **Kafoussi, S. & Kaila, M.** (2003). In service teacher' training in mathematics: balancing between theory and practice. Στο Π. Φώκιαλη, Β. Τριάρχη-Herrmann, Μ. Καΐλα (Επιμ.), *Θεματικές Επιμόρφωσης και Μετεκπαίδευσης Εκπαιδευτικών*, σελ. 621-633. Ακαδημία Dillingen, Μόναχο- Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα.
4. **Καφούση, Σ.** (2005). Γονείς, μαθητές και συναισθήματα για τα Μαθηματικά. Στο κεφάλαιο Φ. Καλαβάσης, Χ. Σκουμπουρδή, Στ. Ορφανός, Π. Χαβιάρης, Γ. Λόξα, Χ. Σταθοπούλου, Σ. Καφούση, Κ. Καπέλου, «Φοβίες και άγχος για το μάθημα των Μαθηματικών», στο Χ. Παπαηλιού, Γ. Ξανθάκου, Σ. Χατζηχρήστου (Επιμ.), *Εκπαιδευτική Σχολική Ψυχολογία*, τόμος Α, σελ. 72-78. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα.
5. **Καφούση, Σ.** (2007). Αλληλεπίδραση οικογένειας και σχολείου στη μαθηματική εκπαίδευση. Στο Φ. Καλαβάσης & Α. Κοντάκος (Επιμ.), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού*, σελ. 267-281. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα.
6. Καλαβάσης, Φ., **Καφούση, Σ.** & Σκουμπουρδή, Χ. (2008). Η σύνδεση της έρευνας για τη μάθηση και τη διδασκαλία των μαθηματικών με τη σχολική πρακτική. Στο Β. Σβολόπουλος (Επιμ.), *Σύνδεση εκπαιδευτικής έρευνας και πράξης*, σελ. 87-96. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα.
7. **Καφούση, Σ. & Σκουμπουρδή, Χ.** Η διδασκαλία των Μαθηματικών στην προσχολική ηλικία. Στο Μ. Καλδρυμίδου, Χ. Σακονίδης και Μ. Τζεκάκη (Επιμ.), *Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδακτική των Μαθηματικών* (υπό έκδοση)

8. **Καφούση, Σ.** (2008). Ερευνητικές προσεγγίσεις για την ανάπτυξη της αριθμητικής σκέψης των παιδιών της προσχολικής ηλικίας. Στο Η. Αθανασιάδης (Επιμ.), *Διαστάσεις Έρευνας στο χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής*, σελ. 240-246. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
9. Σκουμπουρδή, Χ., Φεσάκης, Γ., **Καφούση, Σ.** & Καλαβάσης, Φ. (2008). Η Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών: Αυξανόμενη πολλαπλότητα των ερευνητικών εργαλείων και συνεχής διεύρυνση των θεωρητικών προσεγγίσεων για τη μελέτη ενός σύνθετου και πολύπλοκου φαινομένου. Στο Η. Αθανασιάδης (Επιμ.), *Διαστάσεις Έρευνας στο χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής*, σελ. 227-239. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
10. Σταθοπούλου, Χ., Σκουμπουρδή, Χ. & **Καφούση, Σ.** (2009) Η διδασκαλία των μαθηματικών σε πολυγλωσσικές τάξεις: ανατρέποντας τις κοινωνικές ανισότητες. Στο Χ. Γκόβαρης (Επιμ.), *Κείμενα για τη Διδασκαλία και τη μάθηση στο πολυπολιτισμικό σχολείο*, σελ. 132-147. Εκδόσεις Ατραπός, Αθήνα.
11. **Καφούση, Σ.** & Χαβιάρης, Π. (2011). Απόψεις και πρακτικές μαθητών καθώς συνεργάζονται στα Μαθηματικά. Στο Π. Φώκιαλη, Ν. Ανδρεαδάκης & Γ. Ξανθάκου (Επιμ.), *Διεργασίες σκέψης στο σχολείο και την κοινωνία*, τόμος Α', σελ. 560-579. Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα.
12. Νούλης, Ι. & **Καφούση, Σ.** (2014). Διδασκαλία των μαθηματικών σε παιδιά με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές: το σύνδρομο Asperger. Στο Ε. Θεοδωροπούλου, Μ. Καίλα, Ν. Πολεμικός, Ι. Παπαδόπουλος, Σ. Καφούση, Π. Φώκιαλη (Επιμ.), *Η έρευνα στις επιστήμες της αγωγής. Πρακτικά Διημερίδας «Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού»*, σελ. 830-873. ΤΕΠΑΕΣ, e-book.

Noulis, I. & **Kafoussi, S.** (2014). Teaching mathematics to children with pervasive developmental disorders: the asperger syndrome. In E. Theodoropoulou, M. Kaila, N. Polemikos, Y. Papadopoulos, S. Kafoussi, P. Fokiali (Eds.), *Research in Sciences of Education, Acts of Conference "Doctoral Research in the Department of Preschool Education Sciences and Educational Design"* (pp. 830-873). e-book.
13. Μώκος, Ε. & **Καφούση, Σ.** (2014). Διερεύνηση μεταγνωστικών λειτουργιών κατά την επίλυση μαθηματικών προβλημάτων σε μαθητές ηλικίας 10 – 11 ετών. Στο Ε. Θεοδωροπούλου, Μ. Καίλα, Ν. Πολεμικός, Ι. Παπαδόπουλος, Σ. Καφούση, Π. Φώκιαλη (Επιμ.), *Η έρευνα στις επιστήμες της αγωγής. Πρακτικά Διημερίδας «Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού»*, σελ. 766-829. ΤΕΠΑΕΣ, e-book.

Mokos, E. & **Kafoussi, S.** (2014). Investigation of spontaneous metacognitive functions of different types of mathematical problems from students 10-11 years old. In E. Theodoropoulou, M. Kaila, N. Polemikos, Y. Papadopoulos, S. Kafoussi, P. Fokiali (Eds.), *Research in Sciences of Education, Acts of Conference "Doctoral Research in the Department of Preschool Education Sciences and Educational Design"* (pp. 766-829). e-book.
14. Σκουμπουρδή, Χ. & **Καφούση, Σ.** (2014). Μαθηματικά για γυναίκες ή μαθηματικά για όλους; Στο Ε. Θεοδωροπούλου (επιμ.), *Εικόνες Γυναίκας : Αποσπάσματα από μία Συζήτηση*, σελ. 82-91. ΤΕΠΑΕΣ, e-book.

15. **Καφούση, Σ.** (2018). Τα μαθηματικά των μικρών παιδιών: μια πορεία προκλήσεων. Στο Φ. Καλαβάσης (επιμ.), *Σκέψεις για τα Μαθηματικά, 100 χρόνια από την ίδρυση της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας*, σελ. 160-170. ΕΜΕ

B. 5. Βιβλία

1. **Σόνια Καφούση & Πέτρος Χαβιάρης** (2013). *Σχολική τάξη, οικογένεια, κοινωνία και μαθηματική εκπαίδευση*. Εκδόσεις Πατάκη. Αθήνα.
2. **Σόνια Καφούση & Χρυσάνθη Σκουμπουρδή** (2008). *Τα μαθηματικά των παιδιών 4-6 ετών. Αριθμοί και χώρος*. Εκδόσεις Πατάκη. Αθήνα.
3. Καλαβάσης, Φ., **Καφούση, Σ.**, Σκουμπουρδή, Χ., Καπέλου, Α., Σταθοπούλου, Χ., Χαβιάρης, Π. & Κοκκαλίδης, Σ. (2006). *Αλληλεπίδραση της μαθηματικής εκπαίδευσης με τη σχολική αποτυχία: Μια προσέγγιση Εκπαιδευτικής Μηχανικής στην περίπτωση του πολύ-νησιωτικού συμπλέγματος της Δωδεκανήσου*. Ρόδος.

B. 6. Επιμέλειες βιβλίων/πρακτικών συνεδρίων

1. Καλαβάσης, Φ., **Καφούση, Σ.**, Σκουμπουρδή, Χ., Καπέλου, Α., Σταθοπούλου, Χ., Χαβιάρης, Π. & Κοκκαλίδης, Σ. (2006). *Αλληλεπίδραση της μαθηματικής εκπαίδευσης με τη σχολική αποτυχία: Μια προσέγγιση Εκπαιδευτικής Μηχανικής στην περίπτωση του πολύ-νησιωτικού συμπλέγματος της Δωδεκανήσου*. Ρόδος. (Επιμέλεια έκδοσης : Σ. Καφούση)
2. Καλαβάσης, Φ., **Καφούση, Σ.**, Χιονίδου-Μοσκοφόγλου, Μ., Σκουμπουρδή, Χ. & Φεσάκης, Γ. (Επιμ.) (2009). *Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές. Πρακτικά 3^{ου} Συνεδρίου ΕΝΕΔΙΜ*. Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
3. **Kafoussi, S.**, Skoumpourdi, C. & Kalavasis, F. (Eds.) (2012). *Mathematics Education and Democracy. Proceedings of CIEAEM64, Special Issue of the Journal HMS i JME*, Rhodes. Greece.
4. Ε. Θεοδωροπούλου, Μ. Καίλα, Ν. Πολεμικός, Ι. Παπαδόπουλος, **Σ. Καφούση**, Π. Φώκιαλη (Επιμ.) (2014). *Η έρευνα στις επιστήμες της αγωγής. Πρακτικά Διημερίδας «Η διδακτορική έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού»*. ΤΕΠΑΕΣ, e-book.
- Ε. Theodoropoulou, M. Kaila, N. Polemikos, Y. Papadopoulou, S. **Kafoussi**, P. Fokiali (Eds.) (2014). *Research in Sciences of Education, Acts of Conference "Doctoral Research in the Department of Preschool Education Sciences and Educational Design"*. e-book.
5. Gellert, U., Rodriguez Gimenez, J., Hahn, C. & **Kafoussi, S.** (Eds.). (2015). *Educational Paths to Mathematics: A C.I.E.A.E.M. Sourcebook*. Springer's Advances in Mathematics Education Series.

B.7. Σχολικά εγχειρίδια

1. Λεμονίδης Χαράλαμπος, Καψάλης Αχιλλέας, **Καφούση Σόνια** και Μπουκάλας Παντελής (1999). *Μαθηματικά Πρώτης Δημοτικού: βιβλίο για το μαθητή*. Σχολικό εγχειρίδιο εγκεκριμένο από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
2. Λεμονίδης Χαράλαμπος, Καψάλης Αχιλλέας, **Καφούση Σόνια** και Μπουκάλας Παντελής (1999). *Μαθηματικά Πρώτης Δημοτικού: βιβλίο για το δάσκαλο - φυλλάδια αξιολόγησης*. Σχολικό εγχειρίδιο εγκεκριμένο από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

B. 8. Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

1. **Σόνια Καφούση** (2020). *Διδακτική Στατιστικής και Πιθανοτήτων*. Σημειώσεις (50 σελ.).
2. **Σόνια Καφούση** & Χρυσάνθη Σκουμπουρδή (2020). *Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών*. Συνοπτικές Σημειώσεις (14 σελ.).

B. 9. Αναφορές ερευνητικών προγραμμάτων-Ειδικές επιστημονικές εκδόσεις

1. Σόνια Καφούση και Βαγγέλης Ντζιαχρήστος (1997). *Οι μαθηματικές γνώσεις των παιδιών της Πρώτης τάξης του Δημοτικού Σχολείου*. Παιδαγωγική έρευνα. Πανεπιστήμιο Αθηνών.
2. Σόνια Καφούση και Βαγγέλης Ντζιαχρήστος (1997). *Οι μαθηματικές γνώσεις των παιδιών της Δευτέρας τάξης του Δημοτικού Σχολείου*. Παιδαγωγική έρευνα. Πανεπιστήμιο Αθηνών.
3. α) Καφούση, Σ., Καπέλου, Α. & Σταθοπούλου, Χ. (2001). *Διαπολιτισμική προσέγγιση Μύθων, Μαθηματικών και Μαθησιακών Δυσκολιών στο Νέο Τεχνολογικό Επικοινωνιακό Περιβάλλον: Συγκριτική μελέτη ομάδας μαθηματικών Ελλάδα-Κύπρος-Αίγυπτος-Λίβανος*. Interreg II. Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
3. β) «Ο μύθος του Περσέα» (CD-rom). Συμμετοχή στην παραγωγή διδακτικού υλικού που στηρίζεται σε μια πολύ-πολιτισμική προσέγγιση για τη διδασκαλία των Μαθηματικών. Interreg II. Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
4. *Πρόγραμμα σπουδών για τα Μαθηματικά στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση (2011)*. (Μέλος της επιτροπής εμπειρογνομόνων στο πλαίσιο της πράξης «Νέο σχολείο (Σχολείο 21^{ου} αιώνα) - Νέο πρόγραμμα σπουδών», ΕΣΠΑ 2007-13). Υπουργείο Παιδείας: <http://digitalschool.minedu.gov.gr/info/news.php>
5. *Μαθηματικά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση (Δημοτικό)*. Οδηγός για τον εκπαιδευτικό. «Εργαλεία Διδακτικών Προσεγγίσεων» (2011) (Μέλος της συγγραφικής ομάδας, στο πλαίσιο της πράξης «Νέο σχολείο (Σχολείο 2^{10ου} αιώνα) - Νέο πρόγραμμα σπουδών», ΕΣΠΑ 2007-13). Υπουργείο Παιδείας : <http://digitalschool.minedu.gov.gr/info/news.php>

B. 10. Μεταφράσεις επιστημονικών άρθρων

1. Jean-Louis Piednoir (2000). Η διδασκαλία των Πιθανοτήτων και της Στατιστικής στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση στη Γαλλία. Μετάφραση: Σόνια Καφούση. Στο «Διεπιστημονική προσέγγιση των Μαθηματικών και της Διδασκαλίας τους - Θέματα Διδακτικής Μαθηματικών V». Επιμ. Φ. Καλαβάσης και Μ. Μειμάρης, σελ. 191-205. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.
2. Nordon, D. (2008). Περιπλοκότητα (complication)-Πολυπλοκότητα (complexity). *Πρακτικά του 25ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*, με θέμα «Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21^{ου} αιώνα», 55-59. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Βόλος.
3. Arzarello, F. (2014). Από τον Σωκράτη στον Σέρλοκ Χολμς: Πολιτισμικά, γνωστικά και διδακτικά εργαλεία επιδιώκοντας τη λογική της διερεύνησης στην τάξη. *Πρακτικά του 31ου Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας*, με θέμα «Προκλήσεις και Προοπτικές της Μαθηματικής Εκπαίδευσης και Έρευνας στη διεθνοποιημένη Δικτυακή Εποχή», 47-78. Επιμ. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία, Βέροια.

B. 11. Δημοσιεύσεις σε ελληνικά περιοδικά (χωρίς κριτές)

1. Σόνια Καφούση (2000). Τα Μαθηματικά των παιδιών του Νηπιαγωγείου. *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 13, 20-22.
2. Σόνια Καφούση (2008). Συζητώντας τα λάθη μας. *Ο μικρός Ευκλείδης*, 15, 16-17.

Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- 9/2014-σήμερα: Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μαθηματικών» στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 3/2009-9/2014: Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μαθηματικών» στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 4/2008-3/2009: Μόνιμη Επίκουρη καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματικά και Στατιστική στην Εκπαίδευση» στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 8/2004-4/2008: Επίκουρη καθηγήτρια στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματικά και Στατιστική στην Εκπαίδευση» στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 7/2000-8/2004: Λέκτορας στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματικά και Στατιστική στην Εκπαίδευση» στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- 11/1998-7/2000: Διδάσκουσα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου ως συμβασιούχος (ΠΔ. 407/80).

Γ. 1. Μαθήματα προπτυχιακού επιπέδου

A. Στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου

1. Διδακτική των Μαθηματικών στην πρώτη σχολική ηλικία (υποχρεωτικό)
2. Διδακτική Στατιστικής και Πιθανοτήτων (υποχρεωτικό επιλογής)
3. Ειδικά θέματα Διδακτικής Μαθηματικών (υποχρεωτικό επιλογής)
4. Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών. Β΄ Φάση Πρακτικών (υποχρεωτικό)
5. Οι ιδέες των παιδιών της πρώτης σχολικής ηλικίας σε έννοιες της Στατιστικής (μάθημα έρευνας-2001)
6. Σχολικό βιβλίο και Μαθηματικά (μάθημα έρευνας-2002)
7. Τα Μαθηματικά των παιδιών όταν έρχονται στο Νηπιαγωγείο Ι (μάθημα έρευνας-2003)
8. Σχεδιασμός δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία εννοιών της στατιστικής στην πρώτη σχολική ηλικία (μάθημα έρευνας-2005).
9. Άμεση εκτίμηση ποσοτήτων των νηπίων (μάθημα έρευνας-2006)
10. Σύγκριση ποσοτήτων και μεγεθών στην πρώτη σχολική ηλικία (μάθημα έρευνας-2007)
11. Διαπολιτισμικές δραστηριότητες για τα μαθηματικά της προσχολικής ηλικίας (μάθημα έρευνας-2008)
12. Άτυπα μαθηματικά (μάθημα έρευνας-2010)
13. Επικοινωνία στη σχολική τάξη των μαθηματικών (μάθημα έρευνας-2011-2021)

.....

1998-2000: Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου (θέση Π.Δ. 407/80): «Μαθηματικά στην Προσχολική Εκπαίδευση», «Στατιστική στην Εκπαίδευση», «Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών. Β΄ Φάση Πρακτικών», «Οι ιδέες των παιδιών της πρώτης σχολικής ηλικίας για την έννοια της πιθανότητας» (μάθημα έρευνας-1999).

B. Σε άλλα ΑΕΙ

1. 2016-17: «Βασικές έννοιες μαθηματικών» (χειμερινό εξάμηνο), «Υλικά και δραστηριότητες διδασκαλίας μαθηματικών Ι» (εαρινό εξάμηνο) στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική ηλικία (ΤΕΑΠΗ) του ΕΚΠΑ.
2. 1992-95: Ειδική Μεταπτυχιακή Υπότροφος στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ. Συμμετοχή στην οργάνωση και τη διεξαγωγή των πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών στα πλαίσια των μαθημάτων «Διδακτική Μαθηματικών Ι» και «Διδακτική Μαθηματικών ΙΙ», καθώς και στην πραγματοποίηση των φροντιστηρίων του μαθήματος «Μαθηματικά Ι».

Γ. 2. Μαθήματα μεταπτυχιακού επιπέδου

A. Στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου

1. «Παιδικό βιβλίο, εκπαιδευτικό υλικό και μαθηματική επιστήμη» στο ΠΜΣ του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Παν/μίου Αιγαίου «Παιδικό βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό» (2007-2009 σε συνεργασία, 2010 – 2012 αυτόνομη διδασκαλία, 2012-2019 σε συνεργασία, 2020-21 σε συνεργασία)
2. «Σχεδιασμός Προγραμμάτων Διδασκαλίας και Μάθησης των Θετικών Επιστημών» στο ΠΜΣ του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Παν/μίου Αιγαίου «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τ.Π.Ε στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση» (2014-2021 σε συνεργασία)
3. «Εκπαιδευτικό υλικό στα Μαθηματικά» στο ΠΜΣ του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Παν/μίου Αιγαίου «Παιδικό βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό» (2008-2009 σε συνεργασία, 2009-2010 αυτόνομη διδασκαλία)

B. Σε άλλα ΑΕΙ

1. «Έρευνα και διδασκαλία των Μαθηματικών στην Εκπαίδευση» στο ΠΜΣ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ στην κατεύθυνση «Διδακτική των Μαθηματικών» (2001-2002, αυτόνομη διδασκαλία)
2. «Ειδικά θέματα έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών στην Εκπαίδευση. Πρόσφατη βιβλιογραφία. Σχεδιασμός και προετοιμασία ερευνών με ειδικά προβλήματα της μαθηματικής εκπαίδευσης» στο ΠΜΣ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ στην κατεύθυνση «Διδακτική των Μαθηματικών» (2004-2005, αυτόνομη διδασκαλία)
3. «Η Μαθηματική Εκπαίδευση από την Αναγέννηση μέχρι σήμερα. Φιλοσοφία και αρχές των προγραμμάτων μαθηματικής εκπαίδευσης» στο ΠΜΣ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Αθηνών στην κατεύθυνση «Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών» (2005-2006, 2007-2008, 2009-2010, 2011-2012, αυτόνομη διδασκαλία)
4. «Ιστορία της μαθηματικής εκπαίδευσης. Φιλοσοφία και αρχές των προγραμμάτων μαθηματικής εκπαίδευσης» στο ΠΜΣ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Αθηνών στην κατεύθυνση «Ιστορία και Φιλοσοφία των Μαθηματικών» (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, αυτόνομη διδασκαλία)
5. «Σχεδιασμός προγραμμάτων σπουδών και σχολικών εγχειριδίων για τη μαθηματική εκπαίδευση» στο ΠΜΣ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Παν/μίου Αθηνών στην κατεύθυνση «Διδακτική των Μαθηματικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (2020-21, αυτόνομη διδασκαλία)

Γ. 3. Συμμετοχή σε επιτροπές διδακτορικών διατριβών

A. Επιβλέπουσα καθηγήτρια

1. Επιβλέπουσα καθηγήτρια της διδακτορικής διατριβής του Ευάγγελου Μώκου, με θέμα: «Διερεύνηση μεταγνωστικών λειτουργιών κατά την επίλυση μαθηματικών προβλημάτων σε μαθητές ηλικίας 10-11 ετών» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου, Φλεβάρης 2012)
2. Επιβλέπουσα καθηγήτρια της διδακτορικής διατριβής του Ιωάννη Νούλη, με θέμα: «Η διερεύνηση της πολλαπλασιαστικής σκέψης παιδιών με διάγνωση συνδρόμου Asperger» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου, Οκτώβρης 2014)
3. Επιβλέπουσα καθηγήτρια της διδακτορικής διατριβής της Αγγελικής Τσαμπουράκη, με θέμα: «Οι αντιλήψεις των μαθητών της υποχρεωτικής εκπαίδευσης για την έννοια του απείρου» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου)
4. Επιβλέπουσα καθηγήτρια της διδακτορικής διατριβής της Αναστασίας Μιχαλοπούλου με θέμα: «Διερευνώντας τις μαθηματικές πρακτικές λόγου στη σχολική τάξη και την οικογένεια στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: η περίπτωση της στατιστικής» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου)
5. Επιβλέπουσα καθηγήτρια της διδακτορικής διατριβής της Κωνσταντίνας Φραντζεσκάκη με θέμα: «Η ανάπτυξη της συνδυαστικής σκέψης παιδιών προσχολικής ηλικίας (4-6 ετών) με τη συμβολή ψηφιακών περιβαλλόντων μάθησης» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου)
6. Επιβλέπουσα καθηγήτρια της διδακτορικής διατριβής της Παρασκευής Κουμάντου με θέμα: «Διερεύνηση της γονικής συμμετοχής στη μαθηματική εκπαίδευση των παιδιών σε πολυπολιτισμικές τάξεις του Δημοτικού σχολείου» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου)

B. Μέλος τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών

1. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του Γεώργιου Κρητικού με θέμα: «Αναλογικός αναστοχασμός και ανάπτυξη μεταγνωστικών δεξιοτήτων μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες μοντελοποίησης στη Φυσική» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου, Σεπτέμβρης, 2013)
2. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Εμμανουέλας Σκανδαλάκη με θέμα: «Ο ρόλος των έντυπων πληροφορικών αναπαραστάσεων στην επίλυση μαθηματικού προβλήματος» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου, Απρίλης, 2017)
3. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Βασιλείας Πιννίκα με θέμα «Εικόνες και πρακτικές των Μαθηματικών σε δομές ειδικής εκπαίδευσης» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου, Δεκέμβρης, 2019)
4. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Αικατερίνης Βασιλά με θέμα: «Ανάπτυξη στατιστικού συλλογισμού στα παιδιά και διδακτικές προσεγγίσεις: η περίπτωση των γραφικών παραστάσεων» (ΠΤΔΕ, Αριστοτέλειο Παν/μιο, 2021)

5. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Δήμητρας Τσουρέλη με θέμα: «Ο ρόλος του πλαισίου της οικογένειας και των γονιών στη μάθημα των μαθηματικών: μελέτη των παραγόντων που επηρεάζουν την ενασχόληση των γονέων και οι επιπτώσεις αυτής» (Π.Τ.Ν., Παν/μιο Ιωαννίνων)
6. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Γεωργίας Βαϊτσιόδη με θέμα: «Μέτρηση εμβαδών επίπεδων επιφανειών, από μαθητές Ε΄ Δημοτικού, μέσω διερεύνησης» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου)
7. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Μαρίας Κόζα με θέμα: «Σχεδιασμός εκπαιδευτικού-απτικού υλικού για τη διδασκαλία των μαθηματικών σε τυφλούς μαθητές» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου)
8. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του Μιχάλη Μπούτη με θέμα: Φυσικοί – Δεκαδικοί – Κλάσματα. Δυσκολίες κατανόησης, χρήσης και αναπαράστασής τους στο νέο ψηφιακό περιβάλλον (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου)
9. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής του Χρήστου Παπανικολάου με θέμα: «Σχέσεις κατανόησης και παρουσίασης γεωμετρικών σχημάτων και στερεών στην Προσχολική και Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου)
10. Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής της διδακτορικής διατριβής της Αρχοντούλας Αρβανιτάκη με θέμα: Εκπαιδευτικό παιχνίδι και μαθηματικά: Η περίπτωση παιδιών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με αναπηρία όρασης (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου)

Γ. Μέλος επταμελών εξεταστικών επιτροπών

1. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του Γεωργίου Φεσάκη με θέμα: «Νέες Τεχνολογίες στην εκπαίδευση: Διδακτική αξιοποίηση των λογισμικών περιβαλλόντων μοντελοποίησης γενικού σκοπού και ειδικότερα των συστημάτων διαχείρισης βάσεων δεδομένων» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου, 2003).
2. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της Χρυσάνθης Σκουμπουρδή με θέμα: «Μορφές μαθησιακών δραστηριοτήτων για την εισαγωγή της έννοιας της πιθανότητας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου, 2003).
3. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του Σταύρου Ορφανού με θέμα: «Η σημασία των ετερογενών συλλογισμών στη μάθηση και τη διδασκαλία σχέσεων και πράξεων με κλάσματα» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου, 2003).
4. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της Χαράς Σταθοπούλου με θέμα: «Σύνδεση πολιτισμικού πλαισίου με τη μάθηση και τη διδασκαλία των Μαθηματικών: Εθνογραφική μελέτη μιας σχολικής τάξης τσιγγανοπαίδων και της κοινότητας προέλευσής τους» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου, 2003).
5. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της Αργυρώς Πέτρου-Μπακίρη με θέμα: «Ρόλοι και στρατηγικές εκπαιδευτικών κατά την

- εκπαιδευτική αξιοποίηση συνεργατικών τεχνολογικών περιβαλλόντων μάθησης σε συνθήκες πραγματικής τάξης» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου, 2005).
6. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του Στυλιανού Ορφανού με θέμα : «Δραστηριότητες Μοντελοποίησης για τη Διδασκαλία της Φυσικής με αξιοποίηση τεχνολογικών περιβαλλόντων μάθησης» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου, 2005).
 7. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του Χρήστου Μιτσούλη με θέμα: «Η διδασκαλία των γωνιών σε μαθητές γυμνασίου (12-13 ετών) με χρήση εκπαιδευτικού υλικού: πειραματική εφαρμογή» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου, 2009).
 8. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της Ζωής Νικηφορίδου με θέμα: «Η χρήση των ΝΤ στη διερεύνηση της αντίληψης και αξιοποίησης εννοιών των εφαρμοσμένων Μαθηματικών στα μικρά παιδιά: η περίπτωση της έννοιας του ρίσκου» (Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Παν/μιο Ιωαννίνων, 2011)
 9. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του Ευστάθιου Στέφου με θέμα: «Διδασκαλία Στατιστικής με χρήση Νέων Τεχνολογιών» (Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Παν/μιο Αιγαίου, 2011)
 10. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της Αργυρούλας Πέτρου με θέμα: «Μελέτη επίδρασης συνεργατικών τεχνολογικών μαθησιακών δραστηριοτήτων σε ομάδα μαθητών με κινησιακές αναπηρίες: αξιοποίηση τεχνολογικών εργαλείων σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας κατά τη Διδασκαλία της Πληροφορικής στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου, 2012).
 12. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του Dherar H. Banifaris με θέμα: «The Mediation of Hand-held geometrical instruments and Dynamic geometry software in learning fundamental geometrical concepts in two cultural and education environments» (Τ.Ε.Α.Π.Η., Παν/μιο Αθηνών, 2013).
 13. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της Ζωής Κολιπέτρη με θέμα: «Μαθηματική παιδαγωγική γνώση και διδακτικές πρακτικές στην προσχολική εκπαίδευση: η περίπτωση της μέτρησης της επιφάνειας» (Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης, 2015).
 14. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής της Βασιλικής Χρυσικού με θέμα: «Διδασκαλία Μαθηματικών σε μαθητές με νοητική αναπηρία: μια έρευνα-δράση στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση» (Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Παν/μιο Θεσσαλίας, 2016).
 15. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του Σπυρίδωνα Κούρια με θέμα: «Εκπαιδευτική Ρομποτική και Αναδυόμενες Μαθηματικές Έννοιες: Ανάπτυξη χωρικής σκέψης με παιδιά προσχολικής ηλικίας»(Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Παν/μιο Θεσσαλίας, 2019).
 16. Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την κρίση της διδακτορικής διατριβής του Δημήτριου Μαρκούζη με θέμα: «Σχεδιασμός και ανάπτυξη φορητών σοβαρών παιχνιδιών επαυξημένης πραγματικότητας με βάση τον χάρτη και μελέτη της επίδρασης της χρήσης τους στην ανάπτυξη της χωρικής ικανότητας» (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου, 2021).

Γ.4. Συμμετοχή σε επιτροπές διπλωματικών εργασιών

A. Μεταπτυχιακού επιπέδου (επιβλέπουσα)

1. Φύλο και Μαθηματικά : Η περίπτωση της Γεωμετρίας (Ιωάννα Χαντζή, ΠΤΔΕ, Παν. Αθηνών, 2007)
2. Η κατασκευή προβλημάτων πρόσθεσης και αφαίρεσης από παιδιά προσχολικής ηλικίας (Ευθυμίου Δέσποινα, ΤΕΠΑΕΣ, 2011)
3. Σύγχρονα ερευνητικά δεδομένα για τη διδασκαλία των Μαθηματικών σε πολυγλωσσικές τάξεις της Α/θμιας Εκπαίδευσης (Οικονόμου Γαρυφαλλιά, ΠΤΔΕ, Παν. Αθηνών, 2011)
4. Αναλυτικά προγράμματα Μαθηματικών Δημοτικού Σχολείου σε Ελλάδα, Κύπρο, Ολλανδία: μια συγκριτική μελέτη (Γκίνου Γλυκερία, ΠΤΔΕ, Παν. Αθηνών, 2011)
5. Το επιτραπέζιο παιχνίδι στη διδασκαλία των Μαθηματικών στην πρώτη σχολική ηλικία (Φιλακουρίδη Ειρήνη, Παν. Αιγαίου, ΤΕΠΑΕΣ, 2013)
6. Η έννοια του απείρου: Σκέψεις και προσεγγίσεις από μαθητές της έκτης τάξης του Δημοτικού (Αγγελική Τσαμπουράκη, ΠΤΔΕ, Παν. Αθηνών, 2014)
7. Σχεδιασμός δραστηριοτήτων για την ενότητα των κλασμάτων της Γ' Δημοτικού αξιοποιώντας τα νέα προγράμματα σπουδών (Ποσούλα Παναγιωτίδου, ΠΤΔΕ, Παν. Αθηνών, 2015)
8. Οι πεποιθήσεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη διδακτική τους επάρκεια στα Μαθηματικά (Ευαγγελία Σταματάρου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2016)
9. Η Διαταραχή της Μαθηματικής Λειτουργίας Σε Παιδιά με Δυσλεξία στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση (Δυσσαριθμησία)» (Νικολέτα Γιαλλούρη, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2016)
10. Σχεδιασμός συνθετικών μαθησιακών δραστηριοτήτων για τις Φυσικές Επιστήμες και τα Μαθηματικά στο Νηπιαγωγείο: Καιρός και Στατιστική (Περσεφόνη Πετρέλλη, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2016)
11. Σχεδιασμός συνθετικών μαθησιακών δραστηριοτήτων για τα Μαθηματικά και τη Φυσική: Κλάσματα και Μίγματα (Γεωργία Ιντζίδου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2016)
12. Σχεδιασμός συνθετικών μαθησιακών δραστηριοτήτων για τα Μαθηματικά και τις ΤΠΕ σε παιδιά προσχολικής ηλικίας: συνδυαστική και μικρόκοσμος (Κων/να Φραντζεσκάκη, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2016)
13. Αναλυτικά προγράμματα μαθηματικών για χαρισματικούς μαθητές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Χρυσάνθη Ζιώρη, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2016)
14. Οι πεποιθήσεις των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας για τη διδασκαλία των Μαθηματικών και Φυσικών Επιστημών (Φωτεινή Καρακατσάνη, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2016)
15. Οι αντιλήψεις των μαθητών Δημοτικού Σχολείου για την εμπλοκή των γονέων τους στο μάθημα των Μαθηματικών (Πετρούλα Προίου ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2017)

16. Σχεδιασμός συνθετικών μαθησιακών δραστηριοτήτων για τα Μαθηματικά και τη Φυσική: Λόγος και Ταχύτητα (Αθανάσιος Παπαθανασίου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2017)
17. Οι πρακτικές των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου στα Μαθηματικά στο σχολείο και το σπίτι (Νίκος Παύλου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2017)
18. Η εύρεση του δειγματικού χώρου σε ένα πείραμα τύχης με τη βοήθεια των ΤΠΕ στο νηπιαγωγείο (Σπυριδούλα Βλαχούλη, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2017)
19. Γονικές επιρροές σε μαθητές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε πολυμελείς οικογένειες (Πατανά Θεμελίνα, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2017)
20. Στάσεις και πεποιθήσεις υποψηφίων δασκάλων για τα μαθηματικά (Παναγιώτης Καλάργυρος, ΤΕΠΑΕΣ, 2018)
21. Πεποιθήσεις των μαθητών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη μάθηση και τη διδασκαλία των μαθηματικών με τη χρήση των ΤΠΕ (Χρήστος Μαλιώρας, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2018)
22. Αξιοποιώντας την ιστορία των Μαθηματικών στη διδασκαλία τους: Η περίπτωση της δευτεροβάθμιας εξίσωσης (Χριστίνα Μαργαριτίδου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2018)
23. Σχεδιασμός ψηφιακής αφήγησης για τη μέτρηση επίπεδης επιφάνειας στην Γ΄ τάξη δημοτικού σχολείου (Μαρία Καμμένου, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2018)
24. Διερευνώντας τα προβλήματα με πλαίσιο στα σχολικά εγχειρίδια των μαθηματικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (Ελένη Χάλιου, ΠΤΔΕ, Παν. Αθηνών, 2020)
25. Οι πεποιθήσεις των μαθητών/τριών της Ε΄ & Στ΄ τάξης του δημοτικού για τη μαθηματική εκπαίδευση (Πελαγία Καλλιμάνη, ΠΤΔΕ, Παν. Αθηνών, 2020)
26. Πεποιθήσεις μαθητών/-τριών Γ΄ – Στ΄ τάξεων των Δημοτικών Σχολείων του Αρμενικού Κυανού Σταυρού για τη μαθηματική εκπαίδευση και τη γονική εμπλοκή (Κανέλλα Στασινού, ΠΤΔΕ, Παν. Αθηνών, 2021)
27. Σχεδιάζοντας Δραστηριότητες αξιοποιώντας την Ιστορία των Μαθηματικών: Η περίπτωση των Κλασμάτων (Σωτηρία Περιβολά, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2021)
28. Σχεδιασμός διεπιστημονικών δραστηριοτήτων αναπαράστασης δεδομένων (Εμμανουήλ Μερμηγκούσης, ΤΕΠΑΕΣ, Παν. Αιγαίου, 2021)

B. Συμμετοχή σε 34 τριμελείς επιτροπές μεταπτυχιακού επιπέδου και 21 τριμελείς επιτροπές προπτυχιακού επιπέδου (σε 1 ως επιβλέπουσα).

Γ. 5. Διδασκαλία μαθημάτων σε Διδασκαλεία

A. Διδασκαλείο «Κων/νος Καραθεοδωρή»

1. «Εισαγωγή στις θετικές επιστήμες» (σε συνεργασία)
2. «Διαθεματικές προσεγγίσεις I» (σε συνεργασία)
3. «Διαθεματικές προσεγγίσεις II» (σε συνεργασία)

4. Ερευνητικό πρόγραμμα «Οι ικανότητες των παιδιών στην αρίθμηση»(2003)
5. «Μαθηματικά στην πρώτη σχολική ηλικία» (Μάθημα επιλογής Ι-2003)

B. Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης

- 1.Σύγχρονα Μαθηματικά (αυτόνομη διδασκαλία, 1995-1996)
- 2.Διδακτική των Μαθηματικών Ι, Διδακτική των Μαθηματικών ΙΙ, Μαθηματικά-Πρακτικές Ασκήσεις (αυτόνομη διδασκαλία, 1996-97, 1997-98)
- 3.Διδακτική των Μαθηματικών Ι, Διδακτική των Μαθηματικών ΙΙ (αυτόνομη διδασκαλία, 1998-1999)
- 4.Διδακτική των Μαθηματικών Ι (αυτόνομη διδασκαλία, 2002-2003)

Γ. 6. Επιμόρφωση

A. Διδασκαλία στο πρόγραμμα «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης»

- 1997-1999: Διδασκαλία στο πρόγραμμα «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών των ακόλουθων μαθημάτων: «Βασικές μαθηματικές έννοιες και οι εφαρμογές τους», «Ιστορική εξέλιξη των βασικών μαθηματικών εννοιών- Βασικές έννοιες Γεωμετρίας»
- 2003-2005: Διδασκαλία στο πρόγραμμα «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου: «Μαθηματικά στην πρώτη σχολική ηλικία»

B. Προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών

- 1993-94: Διδασκαλία σε σεμινάριο που οργάνωσε η Ε.Μ.Ε. για αδιόριστους πτυχιούχους των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, με τίτλο « Η διδακτική και παιδαγωγική μέθοδος για τη διδασκαλία των Μαθηματικών και της Πληροφορικής».
- 1994-96: Διδασκαλία στα Π.Ε.Κ. Πειραιά, Ανατολικής Αττικής, 1^ο Αθήνας, 2^ο Αθήνας και Μυτιλήνης στα προγράμματα: «Διδακτική Μαθηματικών Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης», «Μαθηματικές έννοιες και τεχνικές στην Πρωτοβάθμια Εκπ/ση. Μαθησιακές διαδικασίες και διδακτικές στρατηγικές», «Διδακτική των Μαθηματικών», «Τα Μαθηματικά και η διδασκαλία τους».
- 1999: Υπεύθυνη του προγράμματος « Τα Μαθηματικά και η διδασκαλία τους» που πραγματοποιήθηκε στο 2^ο Π.Ε.Κ. Αθήνας.
- 2000: Διδασκαλία στο Π.Ε.Κ. Πειραιά στην Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών (Β' και Γ' φάση).
- 2005: Διδασκαλία στο Π.Ε.Κ. Πειραιά (Ρόδος) στην Εισαγωγική Επιμόρφωση Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών (Α' φάση).

- 2012: Επιμόρφωση των σχολικών συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για την πιλοτική εφαρμογή των νέων προγραμμάτων σπουδών (Αθήνα, Φλεβάρης)
- 2021 Επιμορφωτικό Πρόγραμμα «Σχεδιάζοντας δραστηριότητες για τα μαθηματικά στο σπίτι», Αθήνα. 1^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ

Γ. Ημερίδες

1. Σεμινάριο Διδακτικού Προβληματισμού που οργανώθηκε υπό την αιγίδα του Τομέα Παιδαγωγικής του Τμήματος Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής Σχολής του Παν/μίου Αθηνών με θέμα «Διδακτική των μαθημάτων του Δημοτικού σχολείου». (Βασιλικό Ευβοίας, Κύμη Ευβοίας, Χαλκίδα, 1994,1995). Θέμα εισήγησης: «Το λάθος των μαθητών κατά τη διδασκαλία των Μαθηματικών στο Δημοτικό Σχολείο».
2. Ημερίδα του Π.Ε.Κ. Αθηνών σε συνεργασία με τη Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών με θέμα «Διδασκαλία και Μάθηση». Αθήνα, 1994. Θέμα εισήγησης: «Το λάθος στη μάθηση και τη διδασκαλία των Μαθηματικών».
3. 16^ο σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών που διοργάνωσε η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (παράρτημα Ν. Βοιωτίας) . Λιβαδειά, 1997. Θέμα εισήγησης: «Νέες προτάσεις για τη διδασκαλία των μαθηματικών εννοιών στο Δημοτικό Σχολείο».
4. 3^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο Πιλοτικής Εφαρμογής Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου. Αθήνα, 2000. Θέμα εισήγησης: «Νέες προσεγγίσεις στη διδασκαλία των Μαθηματικών: Οι πρώτες μαθηματικές έννοιες».
5. Διημερίδα: «Μύθοι, Μαθηματικά, Πολιτισμοί: Αποσιωπημένες Σχέσεις και Εκπαίδευση», Ρόδος, ΤΕΠΑΕΣ, 2001. Θέμα εισήγησης: «Παρουσίαση Συγκριτικής Μελέτης Μαθηματικών».
6. Εκπαιδευτική ημερίδα: «Τα μαθηματικά στη Δημοτικό Σχολείο», Βέροια, 2005. Θέμα εισήγησης: «Γονείς, μαθητές και μαθηματικά».
7. Ημερίδα: «Μαθηματική επίδοση και σχολική αποτυχία: Αλληλεπίδραση και προσδιορισμός μεταβλητών στο πολύ-νησιωτικό μοντέλο της Δωδεκανήσου», Ρόδος, ΤΕΠΑΕΣ, 2006. Θέμα εισήγησης: «Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογένεια».
8. Ημερίδα: «Τα νέα σχολικά εγχειρίδια του Δημοτικού Σχολείου: Γλώσσας, Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών. Κριτική προσέγγιση». Οργάνωση Ε.Δι.ΦΕ.-ΕΝ.Ε.Δι.Μ. Αθήνα, 2006. Θέμα εισήγησης: «Μεταγνωστικές διαδικασίες και κοινωνική αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών στα Μαθηματικά: ο ρόλος των σχολικών εγχειριδίων», σε συνεργασία με τον Πέτρο Χαβιάρη.
9. Ημερίδα: «Τα μαθηματικά των παιδιών της προσχολικής ηλικίας και η πρακτική του νηπιαγωγείου», Ρόδος, ΤΕΠΑΕΣ, 2008. Θέμα εισήγησης: «Σύγχρονες προσεγγίσεις για τα μαθηματικά των παιδιών του νηπιαγωγείου».
10. Ημερίδα: «Νέες τάσεις της Διδακτικής των Μαθηματικών Εννοιών στο Νηπιαγωγείο», Αθήνα, 2008. Θέμα εισήγησης: «Αναλύοντας αριθμούς σε άθροισμα δύο προσθετών με παιδιά νηπιαγωγείου».

11. Ημερίδα: «Ο ψηφιακός κόσμος της προσχολικής εκπαίδευσης», Ρόδος, ΤΕΠΑΕΣ, 2008. Θέμα εισήγησης: «Πιθανολογικές δραστηριότητες για νήπια».
12. Ημερίδα: «Διαστάσεις έρευνας στο χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής», Ρόδος, ΠΤΔΕ, 2008. Θέμα εισήγησης: «Η αναγκαία πολλαπλότητα των ερευνητικών εργαλείων για τη μελέτη σύνθετων φαινομένων: Η περίπτωση της Διδακτικής των Μαθηματικών», σε συνεργασία με τους Φραγκίσκο Καλαβάση, Χρυσούλα Σκουμπουρδή, Γιώργο Φεσάκη.
13. Ημερίδα: «Μαθηματικά και Νέες Τεχνολογίες στην Προσχολική Εκπαίδευση». Πανεπιστήμιο Κρήτης, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Ρέθυμνο, 2012. Θέμα εισήγησης: «Σχεδιασμός δραστηριοτήτων για τα Μαθηματικά των νηπίων». (προσκεκλημένη ομιλήτρια)
14. Ημερίδα: «Μαθηματικά σε δράση: εστίαση στη σχεδίαση μάθησης». Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Βόλος, 2012. Θέμα εισήγησης και εργαστηρίου: «Σχεδιάζοντας δραστηριοτήτων για τα Μαθηματικά των νηπίων: η περίπτωση των στοχαστικών μαθηματικών». (προσκεκλημένη ομιλήτρια)
15. Ημερίδα: «Τα νέα προγράμματα σπουδών στα Μαθηματικά-η περίπτωση των στοχαστικών Μαθηματικών- και τα ψηφιακά εργαλεία που τα υποστηρίζουν», Αθήνα, 2012. Θέμα εισήγησης: «Νέα προγράμματα σπουδών στα Μαθηματικά: η περίπτωση των στοχαστικών Μαθηματικών». Αθήνα, 3^ο - 4^ο Δημ. Σχ. Ν. Ψυχικού
16. Ημερίδα: «Επιμορφωτική Ημερίδα 17^η Εκπαιδευτική Περιφέρεια Π.Ε. Αττικής», Αθήνα, 2013. Θέμα εισήγησης: «Η διδασκαλία των Μαθηματικών στις μικρές ηλικίες». (προσκεκλημένη ομιλήτρια)
17. Ημερίδα: «Η Μαθηματική Εκπαίδευση στην προσχολική ηλικία: θεωρητικές και διδακτικές προσεγγίσεις», Αθήνα, 2015. (προσκεκλημένη ομιλήτρια)
18. Ημερίδα: «Διεπιστημονική εμπειρία και Μάθηση», Ρόδος, 2017.
19. Ημερίδα: «Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογένεια: Σχεδιάζοντας την εργασία στο σπίτι για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Α' τάξης», Αθήνα, 2019. 1^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ
20. Ημερίδα: «Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογένεια: Σχεδιάζοντας την εργασία στο σπίτι για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Β' τάξης», Αθήνα, 2019. 1^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ

Δ. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ-ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Δ. 1. Συμμετοχή σε επιτροπές του ΤΕΠΑΕΣ

1. Αναπληρωματικό μέλος του Εποπτικού Συμβουλίου του Πειραματικού Νηπιαγωγείου του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Παν/μίου Αιγαίου
2. Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Συντονισμού Προμηθειών
3. Μέλος των Επιτροπών κρίσης Π.Δ. 407/80 του Τομέα Διδακτικής Θετικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Παν/μίου Αιγαίου

4. Μέλος της Επιτροπής Πρακτικών Ασκήσεων των φοιτητών του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Παν/μίου Αιγαίου
5. Μέλος της Επιτροπής Αποσπάσεων Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Παν/μίου Αιγαίου (2000-2013)
6. Μέλος της Επιτροπής Αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Παν/μίου Αιγαίου
7. Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Προϋπολογισμού της Σ.Α.Ε. του Παν/μίου Αιγαίου (2007)
8. Μέλος της Επιτροπής Κατατάξεων και Εξεταστικής Επιτροπής κατατακτηρίων εξετάσεων (2010-11)
9. Υπεύθυνη Τομέα ΔΙ.Θ.Ε.ΝΕ.Τ. του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Παν/μίου Αιγαίου (2009-13)
10. Πρόεδρος των εφορευτικών επιτροπών για την εκλογή Προέδρου και Αντιπροέδρου του ΤΕΠΑΕΣ (2010)
11. Αναπληρωματικό μέλος της περιφερειακής εφορευτικής επιτροπής για την εκλογή Πρυτανικών Αρχών του Παν. Αιγαίου (2010)
12. Μέλος της επιτροπής κατευθύνσεων του Τμήματος (2010-12)
13. Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης Εισακτέων του Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» (2011-2014)
14. Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης Εισακτέων του Π.Μ.Σ. «Παιδικό Βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό» (2011-2014)
15. Μέλος της Επιτροπής Επιλογής και Αξιολόγησης Εισακτέων του Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση» (2014-16, 2019-2020)
16. Αναπληρώτρια διευθύντρια του εργαστηρίου του Τομέα ΔΙΘΕΝΕΤ (2009-2015)
17. Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής διεξαγωγής και αξιολόγησης του διεθνούς ανοικτού διαγωνισμού για την παροχή υπηρεσιών καθαριότητας των κτιριακών εγκαταστάσεων της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου (2012)
18. Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση» (2014-15, 2019-2020)
19. Μέλος της Επιτροπής Σπουδών και Ακαδημαϊκών Θεμάτων του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Παν/μίου Αιγαίου (2015-16)
20. Μέλος της Επιτροπής διενέργειας και αξιολόγησης των προσφορών στα πλαίσια του Πρόχειρου μειοδοτικού διαγωνισμού για την προμήθεια αναλωσίμων πληροφορικής του Παν/μίου Αιγαίου (2015)
21. Πρόεδρος της Επιτροπής παράδοσης – παραλαβής κλινών για τη στέγαση των φοιτητών/τριών της Πανεπιστημιακής Μονάδας Ρόδου (2017)
22. Μέλος Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης για την Επιλογή Διδακτικού Προσωπικού υπό το καθεστώς του/της Πανεπιστημιακού Υποτρόφου στο πλαίσιο της Πράξης “Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού” (2015-16, 2016-17)
23. Αναπληρωματικό μέλος της Επιτροπής Ενστάσεων για την Επιλογή Διδακτικού Προσωπικού υπό το καθεστώς του/της Πανεπιστημιακού Υποτρόφου στο πλαίσιο της Πράξης “Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού” (2018-19)
24. Μέλος της Επιτροπής Εξέτασης/Επιλογής των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών στο Π.Μ.Σ. Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.
25. Πρόεδρος της τριμελούς Επιτροπής παραλαβής προμηθειών/υπηρεσιών των απευθείας αναθέσεων του ΠΜΣ «Διδακτική Θετικών Επιστημών και ΤΠΕ στην εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση» για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.
26. Μέλος της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του ΤΕΠΑΕΣ για τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2021.

27. Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. «Παιδικό βιβλίο και Παιδαγωγικό Υλικό» (2020-2021)

Δ. 2. Συμμετοχή σε επιτροπές εκλεκτορικών σωμάτων

1. Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Λέκτορα στο γνωστικό αντικείμενο «Ανάπτυξη εφαρμογών και προϊόντων των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας για τα Μαθηματικά και τη Διδασκαλία τους» (2007, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου)
2. Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Λέκτορα στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Μαθηματικών» (2010, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Αθηνών)
3. Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Λέκτορα στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματικά και η Διδακτική των Μαθηματικών» (2011, ΠΤΔΕ, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης)
4. Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την μονιμοποίηση μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Μαθηματικών» (2011, Τμήμα Μαθηματικών, Παν/μιο Αιγαίου)
5. Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την μονιμοποίηση μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Ανάπτυξη μαθηματικής σκέψης στην προσχολική ηλικία» (2011, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, Δημοκρίτειο Παν/μιο Θράκης)
6. Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Λέκτορα στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματική Εκπαίδευση και Ποσοτικές Μέθοδοι στην Εκπαιδευτική Έρευνα» (2011, ΤΕΑΠΗ, Παν/μιο Πατρών)
7. Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματική Εκπαίδευση και Διδακτική των Μαθηματικών» (2011, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Αιγαίου)
8. Συντονίστρια της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μαθηματικών, με έμφαση στη Νοητική Συγκρότηση Εννοιών στην Προσχολική Ηλικία» (2011, ΤΕΑΠΗ, Παν/μιο Πατρών)
9. Τακτικό Μέλος της ΕΕΕ για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματικά και Διδακτική των Μαθηματικών» (2013, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων)
10. Τακτικό Μέλος της ΕΕΕ για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μαθηματικών» (2013, ΠΤΝ, Παν/μιο Ιωαννίνων)
11. Τακτικό Μέλος της ΕΕΕ για την μονιμοποίηση μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματικά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (2013, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας)

12. Τακτικό Μέλος της ΕΕΕ για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Μαθηματικών: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικού υλικού» (2014, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου)
13. Τακτικό Μέλος της ΕΕΕ για την μονιμοποίηση μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Μαθηματικών» (2014, ΠΤΔΕ, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης)
14. Αξιολογήτρια για τη μονιμοποίηση μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματικά» (ΠΤΔΕ, Παν/μιο Αθηνών, 2014)
15. Τακτικό Μέλος της ΕΕΕ για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματικά στην Εκπαίδευση» (ΠΤΔΕ, Παν/μιο Αθηνών, 2016)
16. Προτεινόμενος Αξιολογητής από υποψήφιο για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Φιλοσοφία και Διδακτική των Μαθηματικών» (Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ, 2016)
17. Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μαθηματικών» (2017, ΠΤΕΑ, Παν/μιο Θεσσαλίας)
18. Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για τη μονιμοποίηση μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μαθηματικών» (2017, ΠΤΝ, Παν/μιο Ιωαννίνων)
19. Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για τη μονιμοποίηση μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματικά και Διδακτική των Μαθηματικών» (2017, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Ιωαννίνων)
20. Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μαθηματικών» (2017, ΠΤΔΕ, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης)
21. Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική των Μαθηματικών: Σχεδιασμός Εκπαιδευτικού υλικού» (2018, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου)
22. Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματική λογική και μαθηματική εκπαίδευση» (2018, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Θεσσαλίας)
23. Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Μαθηματικών» (2018, ΠΤΝ, Παν/μιο Ιωαννίνων)
24. Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την για τη μονιμοποίηση μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματικά και η Διδακτική των Μαθηματικών» (2018, ΠΤΔΕ, Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης)

25. Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματικά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (2018, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Δυτικής Μακεδονίας)
26. Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματική Εκπαίδευση και Διδακτική των Μαθηματικών» (2019, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Αιγαίου)
27. Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματικά στην Εκπαίδευση» (2020, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Αθηνών)
28. Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική Πληροφορικής και Μαθηματικών και Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στον Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό» (2020, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Παν/μιο Αιγαίου)
29. Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο Διδακτική των Μαθηματικών (2020, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας)
30. Τακτικό μέλος του εκλεκτορικού σώματος για την εκλογή μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο Διδακτική των Μαθηματικών (2020, ΠΤΔΕ, Παν/μιο Θεσσαλίας)

Δ. 3. Μέλος Συμβουλίων Επιστημονικών Ενώσεων

- Εκλεγμένο μέλος (από το 2007) της Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής της CIEAEM (International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Education). (βλ. <http://www.cieaem.net/>)
- Εκλεγμένο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών- ΕΝΕΔΙΜ (2008-2011)
- Ειδική Γραμματέας του Διοικητικού Συμβουλίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών- ΕΝΕΔΙΜ (2012-2015)
- Μέλος της εξελεγκτικής επιτροπής της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών- ΕΝΕΔΙΜ (2017-2021)

Δ. 4. Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων

1. Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (ΕΜΕ)
2. Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος
3. Ελληνικό Στατιστικό Ινστιτούτο (ΕΣΙ)
4. International Association for Statistical Education (IASE) (βλ. <http://www.stat.auckland.ac.nz/~iase/members.php>)

5. Ένωση Ερευνητών Διδακτικής Μαθηματικών (Εν.Ε.Δι.Μ.)

Δ. 5. Επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων-ημερίδων

1. 2002 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 19^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Τα Μαθηματικά Διαχρονικός Παράγοντας Πολιτισμού». Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία
2. 2003 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 20^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Η διαδρομή του παιδιού στα Μαθηματικά από την προσχολική ηλικία μέχρι την ενηλικίωση». Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία.
3. 2005 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Κριτική, Δημιουργική, Διαλεκτική Σκέψη στην Εκπαίδευση: Θεωρία και πράξη». Οργάνωση: ΕΛΛ. Ι.Ε.Π.ΕΚ.
4. 2005 Μέλος της επιτροπής κρίσεων του 1^{ου} Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ. (Αθήνα)
5. 2007 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Σχολείο ίσο για παιδιά άνισα». Οργάνωση: ΕΛΛ. Ι.Ε.Π.ΕΚ.
6. 2007 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής και της επιτροπής κρίσεων του 2^{ου} Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ. (Αλεξανδρούπολη)
7. 2007 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 24^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με θέμα: «Η Μαθηματική Παιδεία σήμερα: Θεωρία και Πράξη». Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία
8. 2008 Μέλος της Εκτελεστικής Γραμματείας της επιστημονικής επιτροπής του 25^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Η Μαθηματική Εκπαίδευση και η σύνθετη πραγματικότητα του 21^{ου} αιώνα». Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία
9. 2008 Μέλος της επιτροπής κρίσεων ICMI/IASE2008
10. 2009 Μέλος της επιτροπής κρίσεων ICOTS8
11. 2009 Μέλος της Γραμματείας της επιστημονικής επιτροπής του 3^{ου} Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ
12. 2010 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 27^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με θέμα: «Ο δάσκαλος των Μαθηματικών». Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία
13. 2011 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 4^{ου} Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ
14. 2011 Μέλος της Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής του CIEAEM63, (Ισπανία)
15. 2012 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της διημερίδας «Η Διδακτορική Έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» (Ρόδος, 7-8 Μαΐου, 2012)
16. 2012 Πρόεδρος της Διεθνούς Επιστημονικής Επιτροπής του CIEAEM64 (Ρόδος, Ελλάδα)
17. 2012 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του Συνεδρίου με θέμα «Καινοτόμες προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση: Σχεδιασμός και Δικτύωση» (Πάτρα)
18. 2013 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της ημερίδας «Η Διδακτορική Έρευνα στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού» (Ρόδος, 9 Νοεμβρίου, 2013)
19. 2014 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 12^{ου} Διήμερου Διαλόγου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών με θέμα «Τα Μαθηματικά στην Προσχολική και στην Πρώτη Σχολική Εκπαίδευση», Απρίλιος, 2014, Αθήνα
20. 2014 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και

- τις Φυσικές Επιστήμες» (Ρόδος)
21. 2014 Μέλος της Εκτελεστικής Γραμματείας της επιστημονικής επιτροπής του 31^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Προκλήσεις και Προοπτικές της Μαθηματικής Εκπαίδευσης & Έρευνας στη διεθνοποιημένη Δικτυακή Εποχή». Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Βέροια)
 22. 2014 Μέλος της επιτροπής κρίσεων του Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανα-στοχασμοί για την παιδική ηλικία» (Θεσσαλονίκη)
 23. 2015 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 6^{ου} Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ (Θεσσαλονίκη)
 24. 2015 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 32^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Η Δύναμη των Μαθηματικών κινητήριος μοχλός της επιστημονικής έρευνας και της εξελικτικής πορείας του πολιτισμού μας». Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Καστοριά)
 25. 2016 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της 1^{ης} επιστημονικής ημερίδας «Διεπιστημονική εμπειρία και Μάθηση» (Ρόδος, 26 Μαρτίου, 2016)
 26. 2016 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες» (Ρόδος)
 27. 2016 Μέλος της επιτροπής κρίσεων του ICME 13 (Γερμανία)
 28. 2017 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής της 2^{ης} επιστημονικής ημερίδας «Διεπιστημονική εμπειρία και Μάθηση» (Ρόδος, 24 Μαρτίου, 2017)
 29. 2017 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 9^{ου} Διεθνούς συνεδρίου MES9 (Βόλος, Ελλάδα)
 30. 2017 Μέλος της επιτροπής κρίσεων του 7^{ου} Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ. (Αθήνα)
 31. 2018 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Προπτυχιακών φοιτητών/τριών Παιδαγωγικών Τμημάτων EduTopia (12 & 13 Μαΐου 2018, Ρόδος)
 32. 2018 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Υλικού στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες» (Ρόδος, 9-11 Νοεμβρίου 2018)
 33. 2018 Μέλος της Εκτελεστικής Γραμματείας της επιστημονικής επιτροπής του 35^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Μαθηματικά: Έρευνα και Εκπαίδευση τον 21^ο αιώνα». Οργάνωση: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία. Αθήνα (7-9 Δεκεμβρίου 2018)
 34. 2019 Μέλος της επιτροπής κρίσεων του MES10 (Ινδία)
 35. 2019 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 36^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Ο διευρυμένος ρόλος των Μαθηματικών στην επιστήμη και την κοινωνία: Προκλήσεις για τον επανασχεδιασμό της μαθηματικής εκπαίδευσης». Οργάνωση: Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία. Λάρισα (1-3 Νοεμβρίου 2019)
 36. 2019 Μέλος της επιτροπής κρίσεων του 8ου συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ. (Κύπρος)

Δ.6. Οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων- ημερίδων

- 1996 Αναπληρώτρια γενική γραμματέας της οργανωτικής επιτροπής του 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας με θέμα «Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση και την Κοινωνία». Οργάνωση: Τομέας Μαθηματικών και Πληροφορικής Π.Τ.Δ.Ε. Αθηνών –ΚΕ.ΕΠ.ΕΚ.

- 2005 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 18^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Στατιστικής με θέμα «Στατιστική και Εκπαίδευση». Οργάνωση: Ε.Σ.Ι.
- 2008 Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής της ημερίδας με θέμα : «Τα μαθηματικά των παιδιών της προσχολικής ηλικίας και η πρακτική του νηπιαγωγείου» (Ρόδος, 29 Μαρτίου 2008).
- 2008 Αντιπρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής της ημερίδας με θέμα : «Ο ψηφιακός κόσμος της προσχολικής εκπαίδευσης» (Ρόδος, 17 Μάη 2008).
- 2009 Μέλος του Προεδρείου της Οργανωτικής Επιτροπής του 3^{ου} Συνεδρίου της Εν.Ε.Δι.Μ με θέμα «Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές» (Ρόδος, 2009).
- 2012 Μέλος του Προεδρείου της Οργανωτικής Επιτροπής του CIEAEM64 (International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Education) με θέμα «Mathematics Education and Democracy: Learning and Teaching practices» (Ρόδος, 2012)
- 2020 Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του YESS-10 (Tenth YERME Summer School) (2020)

Δ. 7. Συντακτικές – επιστημονικές επιτροπές περιοδικών

1. Μέλος της συντακτικής επιτροπής του περιοδικού «Ευκλείδης Γ'», Επιθεώρηση Μαθηματικής Εκπαίδευσης, Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (2005-σήμερα).
2. Μέλος της συντακτικής επιτροπής του περιοδικού «Μαθηματική Επιθεώρηση», Περιοδική Επιστημονική Έκδοση, Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (1997-2002).
3. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του περιοδικού «Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών», Ένωση των Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (2007-2017) και μέλος της επιτροπής έκδοσης από το 2017.
4. Συντονίστρια της συντακτικής επιτροπής του περιοδικού "International Journal for Mathematics in Education", Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (2008-2017) και μέλος της επιτροπής έκδοσης από το 2017.
5. Κριτής στα περιοδικά: Journal of Mathematics Teacher Education, Journal of Early Childhood Research, Μέντορας, Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου, Έρευνα στην Εκπαίδευση, Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, International Electronic Journal of Mathematics Education

Δ. 8. Άλλες Επιτροπές

- Μέλος της Ομάδας Κρίσης – Αξιολόγησης του ΙΕΠ για την παρακολούθηση συγγραφής του διδακτικού πακέτου Μαθηματικών για τη Β΄ τάξη του Δημοτικού σχολείου (2016-17).
- Συμμετοχή ως εμπειρογνώμονας στην αξιολόγηση ερευνητικών προτάσεων στο πλαίσιο του προγράμματος «Ενίσχυση της έρευνας στην ΑΣΠΑΙΤΕ» (2018).

Ε. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑ

1. 1995-1999: Πανεπιστήμιο Αθηνών-Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. «Ποιες μαθηματικές έννοιες μπορούν να διδάσκονται στις διάφορες τάξεις του

Δημοτικού Σχολείου και πώς πρέπει να παρουσιάζονται». Επιστημονικός υπεύθυνος: Ευάγγελος Ντζιαχρήστος. (Χρηματοδότηση : Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Αθηνών)

2. 1999-2000: Πανεπιστήμιο Αθηνών-Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. «Ο ρόλος του εποπτικού υλικού στη διδασκαλία και τη μάθηση των Μαθηματικών». Επιστημονικός υπεύθυνος: Ευάγγελος Ντζιαχρήστος. (Χρηματοδότηση : Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Αθηνών)
3. 2000-2001: INTERREG II, «ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΜΥΘΩΝ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΣΤΟ ΝΕΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ». Πανεπιστήμιο Αιγαίου-Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Επιστημονικός υπεύθυνος: Φραγκίσκος Καλαβάσης. Συνεργασία του Πανεπιστημίου Αιγαίου με το Lebanese American University, το University of Egypt, Faculty of Education, Ain Shams University, το Cyprus University (Σχολή Επιστημών της Αγωγής), καθώς και με το Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΜΜΕ), σε θέματα Ανθρωπιστικών Σπουδών, που αφορούν στο περιεχόμενο και στους μηχανισμούς ανάπτυξης και διάδοσης του πολιτισμού και των επιστημών. Η Διασυνοριακή συνεργασία των Πανεπιστημίων αφορούσε στα ακόλουθα Θεματικά Πεδία: Διδακτική Μαθηματικών, Διάδοση Μύθων και Αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών, αξιοποιώντας το Νέο Τεχνολογικό Επικοινωνιακό Περιβάλλον.
4. 2001-2002: Πανεπιστήμιο Αθηνών-Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων-Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. «Γνώσεις και αντιλήψεις των δασκάλων σχετικά με τα Μαθηματικά και τον τρόπο διδασκαλίας τους». Επιστημονικός υπεύθυνος: Ευάγγελος Ντζιαχρήστος. (Χρηματοδότηση : Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Αθηνών)
5. 2002-2003: Πανεπιστήμιο Αθηνών-Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. «Γονείς, μαθητές και μαθηματικά». Επιστημονικός υπεύθυνος: Ευάγγελος Ντζιαχρήστος. (Χρηματοδότηση : Γραμματεία Επιτροπής Ερευνών Πανεπιστημίου Αθηνών)
6. 2002-2004: ΕΠΕΑΕΚ II. «ΣΧΟΛΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ». Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Επιστημονικός υπεύθυνος: Θεμιστοκλής Λέκκας. Συμμετοχή στην Ομάδα Ενημέρωσης των Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και στην Επιτροπή Αξιολόγησης.
7. 2004-2007: ΠΥΘΑΓΟΡΑΣ «ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ»: «Η αλληλεπίδραση της μαθηματικής εκπαίδευσης με τη σχολική αποτυχία σε νησιωτικές περιοχές: Ερμηνεία και αντιμετώπιση στην περίπτωση της Δωδεκανήσου». Πανεπιστήμιο Αιγαίου-Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Επιστημονικός υπεύθυνος: Φραγκίσκος Καλαβάσης. Συντονίστρια ερευνητικού έργου.

8. 2003-2008: ΕΠΕΑΕΚ 2. «ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ». Πανεπιστήμιο Αιγαίου- Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Επιστημονικός υπεύθυνος : Χρυσή Βιτσιλάκη.
9. 2006-2008: INTERREG III A ΕΛΛΑΔΑ-ΚΥΠΡΟΣ: «Ο ψηφιακός κόσμος της προσχολικής εκπαίδευσης: Διασυνοριακές αλληλεπιδράσεις εκπαιδευτικών και νηπίων στην Ελλάδα και την Κύπρο». Πανεπιστήμιο Αιγαίου-Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Επιστημονικός υπεύθυνος : Φραγκίσκος Καλαβάσης. Σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κρήτης και το Πανεπιστήμιο Κύπρου. Συντονίστρια του ερευνητικού έργου για το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
10. ΕΣΠΑ 2007-13: «Νέο σχολείο (Σχολείο 21^{ου} αιώνα) - Νέο πρόγραμμα σπουδών». Οριζόντια πράξη με κωδικό 295450. Υποέργο 1: «Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας (Γυμνάσιο) Εκπαίδευσης και οδηγών για τον εκπαιδευτικό, Εργαλεία Διδακτικών Προσεγγίσεων». Μέλος της επιτροπής εμπειρογνομόνων για το «*Πρόγραμμα σπουδών. Μαθηματικά στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση.*» Μέλος της συγγραφικής ομάδας «*Οδηγός εκπαιδευτικού για τα Μαθηματικά της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης.*». «Νέο σχολείο (Σχολείο 21^{ου} αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή». Υποέργο 7, MIS: 295379. Σύμβουλος Προώθησης για τα Μαθηματικά.
11. ΕΣΠΑ 2014-20: Εκπρονήτρια στο έργο: «ΑΝΑΒΑΘΜΙΣΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» (MIS 5035542), «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» (MIS 5035543)