

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ



Ελένη Ν. Νικολάου

**ΕΠΙΚΟΥΡΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ
ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ,
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ,
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ**

**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
«Εκπαιδευτική Συμβουλευτική στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»**

Πίνακας περιεχομένων

| | |
|---|-----------|
| A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ | 4 |
| B. ΣΠΟΥΔΕΣ – ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5 |
| I. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ..... | 5 |
| II. ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ | 5 |
| Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ | 6 |
| 1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ | 6 |
| I. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ – ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.) | 6 |
| • Έτη 2006-2010:..... | 6 |
| • Έτος 2009-2010: | 6 |
| • Έτος 2013-2014: | 6 |
| • Έτη 2014 έως 2018: | 6 |
| • Το 2014-2015..... | 6 |
| • Το 2015-2016..... | 7 |
| • Το 2016-2017..... | 7 |
| • Το 2017-2018..... | 7 |
| • Το 2018-2019..... | 7 |
| <i>Το 2019-2020: έχω διδάξει τα μαθήματα</i> | 8 |
| II. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ..... | 8 |
| ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ | 8 |
| ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ 10 | |
| <i>ΜΕΛΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.</i> | <i>10</i> |
| <i>ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ</i> | <i>12</i> |
| <i>ΜΕΛΟΣ ΕΠΤΑΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ</i> | <i>14</i> |
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., ΣΕ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 14 |
| III. ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΤΟΥ Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. «ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ»..... | 14 |
| IV. Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. - ΕΤΗΣΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ (Π.Ε.ΣΥ.Π.)..... | 15 |
| • 2014-2015:..... | 15 |
| • 2013-2014 και 2017-2018: | 15 |
| V. ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ | 15 |
| ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ..... | 16 |
| VI. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ (Π.Ε.Κ.) | 16 |
| VII. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ | 16 |
| VIII. ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Κ.Ε.Ε.) ΤΟΥ Ι.Δ.Ε.Κ.Ε. (ΥΠ.Ε.Π.Θ.) | 16 |
| Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΩΣ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ | 16 |
| I. ΙΑΤΡΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΥ ΡΟΔΟΥ | 16 |
| E. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ | 17 |
| I. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ..... | 17 |
| II. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ | 18 |
| III. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ | 20 |
| IV. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΠΑΝΝΕΛΛΗΝΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (PROCEEDINGS) ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ | 22 |
| ΣΤ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 24 |
| I. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ..... | 24 |
| Ζ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ | 31 |
| Θ. ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ | |

| | |
|---|----|
| ΣΥΝΕΔΡΙΑ | 34 |
| Ι. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ | 35 |
| ΙΑ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ | 36 |
| ΙΒ. ΑΛΛΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ | 37 |
| ΙΓ. ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ & ΣΕ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΑ ΤΕΣΤ | 37 |
| ΙΔ. ΜΕΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ & ΤΟΜΕΑ | 38 |
| ΙΕ. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΜΗΤΡΩΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ | 38 |
| ΙΣΤ. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ | 39 |
| ΙΖ. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΙΣ Τ.Π.Ε. ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΠΑΚΕΤΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ | 39 |
| ΙΗ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ | 40 |
| ΙΘ. ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ | 40 |

Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

- **Όνοματεπώνυμο:** Νικολάου Ελένη
- **Όνομα πατρός:** Νικόλαος
- **Οικογενειακή κατάσταση:** Έγγαμη με 2 παιδιά
- **Διεύθυνση Παν/μίου:** Λ. Δημοκρατίας 1,
Τ.Κ. 85100, Ρόδος
- **Γραφείο:** Α.21, 1ος όροφος, Κτίριο 7ης Μαρτίου
- **Τηλέφωνο γραφείου:** +30 22410 99121
- **E-mail:** [enikolaou \(at\) aegean.gr](mailto:enikolaou(at)aegean.gr)
- **Παρούσα θέση:** Επίκουρη Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου,

- **Διαδικτυακά προφίλ στους συνδέσμους (links):**
 - ORCID ID: orcid.org/0000-0003-1840-3433
 - [Google Scholar](#),
 - [ResearchGate](#),
 - [Academia.edu](#)

Β. ΣΠΟΥΔΕΣ – ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ**I. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

2005 Διδακτορικό (Ph.D.), Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου.
Βαθμολογία: Άριστα

Θέμα διδακτορικής διατριβής:

«Η κοινωνική λειτουργικότητα των παιδιών της μέσης παιδικής ηλικίας στη σχέση τους με τα συνομήλικα παιδιά»

1997-1999 Master στη Συμβουλευτική Ψυχολογία στο City University του Λονδίνου (MSc in Counselling Psychology).

Θέμα μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας:

«The relationship between self-esteem and locus of control in counseling psychology students»

(«Η σχέση ανάμεσα στην αυτοεκτίμηση και την έδρα ελέγχου στους εκπαιδευόμενους συμβουλευτικούς ψυχολόγους»)

1996 Πτυχίο Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

II. ΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1992 Γενικό Λύκειο Αφάντου-Ρόδου

Γ. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Ι. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ – ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.)

- Έτη **2006-2010**: Βάσει του Π.Δ.407/80 στο Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., διδάσκουσα των προπτυχιακών μαθημάτων:
 - Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2006-2007: «Εξελικτική Ψυχολογία II» και «Γνωστική Ψυχολογία».
 - Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2006-2007: «Ψυχολογία της Υγείας» και «Συμβουλευτική Ψυχολογία»
 - Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2007-2008: «Γνωστική Ψυχολογία» και «Ψυχολογία της υγείας».
 - Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2007-2008: «Γνωστική Ψυχολογία» και «Ψυχολογία της υγείας».
 - Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2008-2009: «Γνωστική Ψυχολογία» και «Ψυχολογία της υγείας».
 - Εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2008-2009: «Γνωστική Ψυχολογία» και «Ψυχολογία της υγείας».
- Έτος **2009-2010**: Βάσει του Π.Δ.407/80 στο Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., διδάσκουσα των προπτυχιακών μαθημάτων:
- Κατά το ακαδημαϊκό έτος **2009-2010** είχε διδάξει:
 - Εξελικτική Ψυχοπαθολογία - Υποχρεωτικό Επιλογής
 - Ψυχολογία της Υγείας - Υποχρεωτικό Επιλογής
- Κατά τα έτη **2011-2013** είχα λάβει **Άδεια Μητρότητας και Ανατροφής Τέκνων**, οπότε και απείχα από διδακτικά καθήκοντα.
- Έτος **2013-2014**: Βάσει του Π.Δ.407/80 δίδαξα σε *συνδιδασκαλία* τα παρακάτω μαθήματα :
 - Γνωστική Ψυχολογία - Υποχρεωτικό
 - Θεωρίες Προσωπικότητας - Υποχρεωτικό Επιλογής
 - Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών για την Προσαρμογή των Παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές στο Χώρο του Σχολείου - Έρευνα
 - Ψυχολογία της Υγείας - Υποχρεωτικό Επιλογής
- Έτη **2014 έως 2018**: έχω διδάξει ως **εκλεγμένη Λέκτορας** τα παρακάτω προπτυχιακά μαθήματα :
- Το **2014-2015** έχω διδάξει τα μαθήματα :

- Προσαρμογή των Παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές στο Σχολείο: Απόψεις Εκπαιδευτικών - Έρευνα
- Γνωστική Ψυχολογία - Υποχρεωτικό
- Θεωρίες Προσωπικότητας - Υποχρεωτικό Επιλογής
- Προβλήματα Συμπεριφοράς Νηπίων και Παιδιών: Απόψεις Εκπαιδευτικών - Έρευνα
- Εκπαιδευτική Συμβουλευτική – Υποχρεωτικό Επιλογής
- Ψυχολογία της Υγείας - Υποχρεωτικό Επιλογής
- **Το 2015-2016** έχω διδάξει:
 - Προσαρμογή των Παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές στο Σχολείο: Απόψεις Εκπαιδευτικών-Έρευνα
 - Γνωστική Ψυχολογία - Υποχρεωτικό
 - Θεωρίες Προσωπικότητας - Υποχρεωτικό Επιλογής
 - Προβλήματα Συμπεριφοράς Νηπίων και Παιδιών: Απόψεις Εκπαιδευτικών - Έρευνα
 - Εκπαιδευτική Συμβουλευτική – Υποχρεωτικό Επιλογής
 - Ψυχολογία της Υγείας - Υποχρεωτικό Επιλογής
 - και σε συνδιδασκαλία, "Ανίχνευση - Εξοικείωση και Προσανατολισμός: Α' Φάση Πρακτικών Ασκήσεων"
- **Το 2016-2017** έχω διδάξει:
 - Γνωστική Ψυχολογία - Υποχρεωτικό
 - Θεωρίες Προσωπικότητας - Υποχρεωτικό Επιλογής
 - Προβλήματα Συμπεριφοράς Νηπίων και Παιδιών: Απόψεις Εκπαιδευτικών - Έρευνα
 - Εκπαιδευτική Συμβουλευτική - Υποχρεωτικό Επιλογής
 - Ψυχολογία της Υγείας - Υποχρεωτικό Επιλογής
 - Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος "Ανίχνευση-Εξοικείωση και Προσανατολισμός: Α' Φάση Πρακτικών Ασκήσεων" των φοιτητριών/φοιτητών του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
- **Το 2017-2018** έχω διδάξει:
 - Γνωστική Ψυχολογία - Υποχρεωτικό
 - Θεωρίες Προσωπικότητας - Υποχρεωτικό Επιλογής
 - Προβλήματα Συμπεριφοράς Νηπίων και Παιδιών: Απόψεις Εκπαιδευτικών - Έρευνα
 - Εκπαιδευτική Συμβουλευτική - Υποχρεωτικό Επιλογής
 - Ψυχολογία της Υγείας - Υποχρεωτικό Επιλογής
 - Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος "Α' Φάση Πρακτικών" των φοιτητριών/φοιτητών του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
- **Το 2018-2019** έχω διδάξει τα μαθήματα:
 - Γνωστική Ψυχολογία - Υποχρεωτικό
 - Εκπαιδευτική Συμβουλευτική - Υποχρεωτικό Επιλογής
 - Προβλήματα Συμπεριφοράς Νηπίων και Παιδιών: Απόψεις Εκπαιδευτικών – Έρευνα (επιλογής)

- Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος "Α' Φάση Πρακτικών" των φοιτητριών/φοιτητών του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
- Ψυχολογία της Υγείας – (έρευνα επιλογής)

Το 2019-2020: έχω διδάξει τα μαθήματα:

- Αναπτυξιακή Ψυχολογία - Υποχρεωτικό
- Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην εκπαίδευση - Υποχρεωτικό Επιλογής
- Προβλήματα Συμπεριφοράς Νηπίων και Παιδιών: Απόψεις Εκπαιδευτικών – Έρευνα (επιλογής)
- Σχολική Ψυχολογία (υποχρεωτικό)

II. Διδασκαλία σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Συνδιδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση", του τμήματος της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου του μαθήματος "Χ5. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής", από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 συνεχόμενα (2015-2019), δηλαδή έως και σήμερα.
- Διδασκαλία στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Π.Μ.Σ «Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων» του τμήματος της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου της ενότητας "Διαλεκτική Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση", το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.
- Συνδιδασκαλία με την καθηγήτρια Παπαηλιού Χριστίνα στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης" (Α.Π.Θ. και Πανεπιστήμιο Αιγαίου), του μαθήματος "Εξελικτική Ψυχοπαθολογία", το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, εξάμηνο β'.

ΕΠΙΒΛΕΠΟΥΣΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Επιβλέπουσα Πτυχιακών Εργασιών ως Λέκτορας του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, του Πανεπιστημίου Αιγαίου :

Ακαδημαϊκό έτος 2014 - 2015:

- Γλυκερία Σπύρου με θέμα: «Αυτισμός και Παιδαγωγικά Προβλήματα στην Προσχολική Ηλικία».
- Μαρία Ράμα με θέμα: «Αναγνωστική Ικανότητα και Κατανόηση σε Παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες».

Ακαδημαϊκό έτος 2015 - 2016:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Νεκταρία Βασιλείου με θέμα: «Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών για τη Διαχείριση Πένθους στο Χώρο του Σχολείου». |
| <ul style="list-style-type: none"> • Μαρία - Βασιλική Λάμη με θέμα: «Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών για τα Παιδιά με Συμπεριφορά Κοινωνικής Απόσυρσης στο Χώρο του Σχολείου». |
| <ul style="list-style-type: none"> • Δήμητρα Φακίνου με θέμα: «Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών σχετικά με την Προσαρμογή των Παιδιών Χωρισμένων Γονέων στο Χώρο του Σχολείου» |
| <ul style="list-style-type: none"> • Χριστίνα Κοντοβά με θέμα: «Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών για την Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας των Μαθητών στο Χώρο του Σχολείου», Ακαδ. Έτος 2015-16. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ευαγγελία Παπαγιαννάκη με θέμα: «Η Ενδυνάμωση της Ψυχικής Ανθεκτικότητας στις Οικογένειες που έχουν Παιδί με Σύνδρομο Down», Ακαδ. Έτος 2015-16. |

Ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017:

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Μαρία Καρανάσιου με θέμα: «Αντιλήψεις Γονέων για τα Παιδιά με Επιθετική Συμπεριφορά», Ακαδ. Έτος 2016-17. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Λαμπρινή Γιαννοπούλου με θέμα: «Γνώσεις Γονέων για τα Παιδιά με Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού», Ακαδ. Έτος 2016-17. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ζωή Παпанελοπούλου με θέμα: «Αντιλήψεις Γονέων για το Φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού στο Νηπιαγωγείο», Ακαδ. Έτος 2016-17. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αγοραστή Τσελεπή με θέμα: «Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών για τα Παιδιά με Επιθετική Συμπεριφορά», Ακαδ. Έτος 2016-17. |

Ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017:

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Σεμίραμις Αγαπίου με θέμα: «Αντιλήψεις Γονέων για τις Αγχώδεις Διαταραχές στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία». |
|--|

Επιβλέπουσα Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, των πιο κάτω μεταπτυχιακών φοιτητών - φοιτητριών του Π.Μ.Σ «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» :

Ακαδημαϊκό έτος 2014 - 2015

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Γκαραγκάνη Αριάδνη, με θέμα «Αγχώδεις Διαταραχές. Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τη συμβουλευτική διάσταση του ρόλου τους, σχετικά με μαθητές που παρουσιάζουν αγχώδεις διαταραχές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ,στο νησί της Ρόδου». |
| <ul style="list-style-type: none"> • Θωμίδη Δέσποινα, με θέμα «Διερεύνηση αντιλήψεων γονέων για την ένταξη παιδιών με αυτισμό στο νησί της Ρόδου». |

Ακαδημαϊκό έτος 2015 - 2016

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Βασιλειάδη Μαρία, με θέμα «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών και γονέων απέναντι στο σχολικό εκφοβισμό που ασκείται σε παιδιά με αυτισμό κατά την πρωτοβάθμια εκπαίδευση». |
| <ul style="list-style-type: none"> • Λολάκη Δέσποινα , με θέμα «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών απέναντι στο σχολικό εκφοβισμό που ασκείται στα παιδιά με δυσλεξία κατά τη φοίτηση τους στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση». |

Ακαδημαϊκό έτος 2016- 2017

- Παπαπαντελή Σοφία, με θέμα «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την προσαρμογή των παιδιών χωρισμένων γονέων στο σχολείο».
- Ψαρολογάκη Ευαγγελία, με θέμα «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη συμβουλευτική διάσταση του ρόλου τους».

Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018

- Βλάσση Μαρία, με θέμα «Απόψεις εκπαιδευτικών για τη σχέση τους με τους γονείς παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».
- Γαβαλίδη Μαρία - Πηνελόπη, με θέμα «Αντιλήψεις εκπαιδευτικών προσχολικής ηλικίας για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού με παιδιά με αναπτυξιακές αποκλίσεις στο χώρο του νηπιαγωγείου».

Επιβλέπουσα για την εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του μεταπτυχιακού φοιτητή Π.Μ.Σ. «**ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ**»:

Ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018

- ΜΗΤΣΟΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ, με θέμα «Οι αντιλήψεις των κοινωνικών λειτουργών για τον ρόλο τους στις επιτροπές διαγνωστικής εκπαιδευτικής αξιολόγησης και υποστήριξης, Ε.Δ.Ε.Α.Υ. (Social workers' perceptions about their role in diagnostic educational committees for evaluation and support of children)».

Επιβλέπουσα για την εκπόνηση Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, των πιο κάτω μεταπτυχιακών φοιτητών - φοιτητριών του Π.Μ.Σ. «**Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση**».

Ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018

- ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ, με θέμα «Απόψεις γονέων για το φόβο των παιδιών για τα μαθηματικά».

ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΜΕΛΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

Ακαδημαϊκό έτος 2009 - 2010:

- Χρυσούλα Ντάλη με θέμα: «**Φόβοι και Άγχη στην Παιδική Ηλικία**» και επιβλέποντα τον Ομότιμο Καθηγητή Νικήτα Πολεμικό.
- Αλεξάνδρα Μουροπούλου και Ειρήνη Μελά με θέμα: «**Ανάπτυξη**

Πραγματολογικών Ικανοτήτων σε Παιδιά με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (Δ.Ε.Π-Υ.) και Τυπικά Αναπτυσσόμενα Παιδιά» και επιβλέπυσα την Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.

Ακαδημαϊκό έτος 2014 - 2015:

- Ελπινίκη Χριστοδούλου με θέμα: «**Η Σχέση Μεταξύ Γλωσσικής Ανάπτυξης και Χειρονομιών στα Παιδιά με Δ.Α.Φ. (Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος) και Ε.Γ.Δ. (Ειδική Γλωσσική Διαταραχή)** » και επιβλέπυσα την Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.
- Μαρία Αλεξανδρή με θέμα: «**Κοινωνικές Αναπαραστάσεις Εκπαιδευτικών και Μαθητών/τριών για την Ένταξη Παιδιών με Δ.Α.Φ. (Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος) στη Γενική τάξη** » και επιβλέπυσα την Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.

Ακαδημαϊκό έτος 2015 - 2016:

- Καλλιόπη Βιολάκη με θέμα «**Προαναγνωστικές Δεξιότητες στη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα**» και επιβλέπυσα την Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.
- Βαρβάρα Μπήτρου με θέμα: «**Διαφυλικές Διαφορές στις Προαναγνωστικές Ικανότητες**» και επιβλέπυσα την Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.
- Κυριακή Γκούντα με θέμα: «**Κληρονομικότητα στη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα**» και επιβλέπυσα την Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.
- Μαρία Σοφού με θέμα «**Αντιλήψεις και Γνώσεις των Εκπαιδευτικών για τις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)**» και επιβλέπυσα την Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.
- Γεωργία Κανακουσάκη με θέμα: «**Πρώιμη Ανάπτυξη Λεξιλογίου**», και επιβλέπυσα την Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.
- Καλλιόπη Μπουρμπάκη με θέμα: «**Η Ομιλία των Μητέρων σε παιδιά με Αναπτυξιακές Διαταραχές**» επιβλέπυσα την Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.
- Καθολική Μοράρη με θέμα: «**Ανάπτυξη Λεξιλογίου σε παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)**» και επιβλέπυσα την Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.

Ακαδημαϊκό έτος 2016 - 2017:

- Χριστίνα Τριπολίτη με θέμα: «**Αναλήψεις Εκπαιδευτικών για την Παιδική Κακοποίηση**» και επιβλέπυσα την Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.
- Αικατερίνη Μαυροειδή με θέμα. «**Επίδραση του Βαθμού Διάσπασης της Προσοχής στην Πρώιμη Ανάγνωση και Γραφή**» και επιβλέπυσα την Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.
- Χρυσάνθη Μακρή με θέμα. «**Κατανόηση Αφηγήματος σε Παιδιά με**

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ) και σε Παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)» και επιβλέπουσα την Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.

- **Δημήτριος Λαός** με θέμα: «**Η Μετάβαση του Παιδιού από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Θεωρία και Πράξη**» και επιβλέποντα τον Καθηγητή Αναστάσιο Κοντάκο.
- **Παναγιώτης Βαρβαρέσος** με θέμα: «**Μετάβαση του Παιδιού από την Οικογένεια στο Νηπιαγωγείο: Θεωρία και Πράξη**» και επιβλέποντα τον Καθηγητή Αναστάσιο Κοντάκο.
- **Μαρία Μιχαέλα Σμυρνάκη** με θέμα: «**Η Παιδικότητα ως Κοινωνική Κατασκευή: Μια Ιστοριογραφική και Εμπειρική Προσέγγιση**» και επιβλέποντα τον Καθηγητή Αναστάσιο Κοντάκο.

Ακαδημαϊκό έτος 2017 - 2018

- **Ελένη Στενάκη** με θέμα: «**Το Διαζύγιο σε Μυθιστορήματα της Παιδικής και Εφηβικής Λογοτεχνίας**» και επιβλέποντα τον Ιωάννη Παπαδάτο, Αναπληρωτή Καθηγητή.
- **Παναγιώτα Κόντρα** με θέμα: «**Αφηγήματα Παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα και Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος**» και επιβλέπουσα την Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.
- **Τσαμπίκα - Αικατερίνη Τσακίρη** με θέμα: «**Συμβολικές Ικανότητες και Έκφραση Συναισθήματος σε Παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος**» και επιβλέπουσα την Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.

ΜΕΛΟΣ ΤΡΙΜΕΛΩΝ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

- Μέλος τριμελών επιτροπών του Π.Μ.Σ. «**Περιβαλλοντική Εκπαίδευση**», του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, της Σχολής Ανθρωπιστικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου:

Ακαδημαϊκό έτος 2017-2018

- **Χαλιπήλια Διονυσία**, με θέμα «**Διερεύνηση της συναισθηματικής προσκόλλησης, διάθεση για επανάληψη της αναρρίχησης και περιβαλλοντική εκπαίδευση στην Κάλυμνο**».
- **Χατζηστεφάνου Ιωάννα - Σταυρούλα**, με θέμα «**Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και η συμμετοχή των παιδιών προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας σε περιβαλλοντικά προγράμματα**».

- Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής, για την εκπόνηση μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών, των πιο κάτω μεταπτυχιακών φοιτητών - φοιτητριών του Π.Μ.Σ «**Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων**».

Ακαδημαϊκό έτος 2007 - 2008

- **ΠΑΝΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ**, με θέμα «**Η Συμβουλευτική στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης: η Συμβολή της Συμβουλευτικής στο ρόλο του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**». Επιβλέπων: Καθηγητής Νικήτας Πολεμικός, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- **ΔΕΜΟΙΡΑΚΟΣ ΔΟΥΚΑΣ**, με θέμα «**Οι Αντιλήψεις των Εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης για την ένταξη των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο Γενικό Σχολείο**». Επιβλέπων: Καθηγητής Νικήτας Πολεμικός, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Ακαδημαϊκό έτος 2017 -2018

- **ΒΑΡΒΑΡΕΣΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ**, με θέμα «**Ο Σχολικός Εκφοβισμός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Η περίπτωση των Εκπαιδευτικών ως αποδεκτών βίαιων συμπεριφορών: Μια Εμπειρική Μελέτη (School Bullying in Primary Education. The case of Teachers as accepters of violent behaviours: An Empirical Study)**». Επιβλέπων: Καθηγητής Αναστάσιος Κοντάκος, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου.

- Μέλος των τριμελών εξεταστικών επιτροπών, για την εκπόνηση Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, των πιο κάτω μεταπτυχιακών φοιτητών - φοιτητριών του Π.Μ.Σ. «**ΝΕΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ**»:

Ακαδημαϊκό έτος 2015-2016

- **ΜΠΙΜΠΙΛΑΚΗ ΣΟΦΙΑ**, με θέμα «**Ο ρυθμιστικός και διαμεσολαβητικός ρόλος του αισθήματος ανησυχίας στη σχέση μεταξύ της συναισθηματικής νοημοσύνης και της αυτεπάρκειας**».
- **ΤΡΙΓΥΡΗ ΜΑΡΙΑ**, με θέμα «**Οι διαπροσωπικές σχέσεις μεταξύ των μαθητών και των μαθητριών στη σχολική τάξη και ο τρόπος που επιδρούν στην προσωπικότητα του παιδιού: Το παράδειγμα μίας τάξης του δημοτικού σχολείου**».

Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017

- **ΛΑΓΚΑΔΙΝΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ**, με θέμα «**Η ομοφοβία στο σχολείο: Διερεύνηση αντιλήψεων των γονέων**».

- Μέλος των τριμελών εξεταστικών επιτροπών, για την εκπόνηση Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, των πιο κάτω μεταπτυχιακών φοιτητών - φοιτητριών του Π.Μ.Σ. «**Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση**».

Ακαδημαϊκά έτος 2016 - 2017

- **ΧΑΤΖΗΓΕΩΡΓΙΟΥ ΗΛΕΚΤΡΑ**, με θέμα «**Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για θέματα εκπαίδευσης προσφύγων στο πλαίσιο της**

κοινωνικής βιωσιμότητας». Ημερομηνία υποστήριξης: Σε εξέλιξη, Επιβλέπων: Βασίλης Παπαβασιλείου, Επίκουρος Καθηγητής Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Ακαδημαϊκό έτος 2017 -2018

- **ΚΙΟΡΟΓΛΟΥ ΑΝΕΣΤΗΣ**, με θέμα «**Απόψεις εκπαιδευτικών και γονέων για το bullying στο Νηπιαγωγείο**». Ημερομηνία υποστήριξης: Σε εξέλιξη, Επιβλέπων: Καθηγητής Κοντάκος Αναστάσιος, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- **ΣΜΥΡΙΛΙΟΥ ΜΑΡΚΕΛΛΑ**, με θέμα «**Απόψεις εκπαιδευτικών και γονέων για το bullying στο Νηπιαγωγείο**». Ημερομηνία υποστήριξης: Σε εξέλιξη, Επιβλέπων: Καθηγητής Κοντάκος Αναστάσιος, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου.
- **ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ**, με θέμα «**Σχεδιασμός. υλοποίηση και αξιολόγηση περιβαλλοντικού προγραμματισμού για το νηπιαγωγείο με θέμα το νερό**». Ημερομηνία υποστήριξης: Σε εξέλιξη, Επιβλέπων: Βασίλης Παπαβασιλείου, Επίκουρος Καθηγητής Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου.

ΜΕΛΟΣ ΕΠΤΑΜΕΛΟΥΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

- Μέλος της Επταμελούς Επιτροπής της Διδακτορικής Διατριβής της Ελένης Καραγιάννη με θέμα "Πρώιμες αλληλεπιδράσεις βρεφών και μητέρων με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας "

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., ΣΕ Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

III. ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΤΟΥ Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. «ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΘΕΟΔΩΡΗ»

- Διδάσκουσα του γνωστικού αντικείμενου «**Μαθησιακά Προβλήματα και Προβλήματα Συμπεριφοράς**» το οποίο αποτελεί μάθημα του Β' εξαμήνου του Α' έτους του Τμήματος της Ειδικής Αγωγής του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρής», του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου (εαρινό εξάμηνο 2004, 2005 και 2006).
- Διδάσκουσα του μαθήματος «**Ειδική Παιδαγωγική Διαγνωστική, Μέτρα Αποκατάστασης και Θεραπείας Ατόμων με Προβλήματα Συμπεριφοράς I** », του Α' εξαμήνου του β' έτους του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρής», του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ακαδημαϊκά έτη 2003-2004, 2004-2005 και 2005-2006, 2006-2008, 2007-2008, 2009).

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Διδάσκουσα του μαθήματος «Ειδική Παιδαγωγική Διαγνωστική, Μέτρα Αποκατάστασης και Θεραπείας Ατόμων με Προβλήματα Συμπεριφοράς II», του Β' εξαμήνου του β' έτους του Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρής», του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου (ακαδημαϊκά έτη 2003-2004, 2004-2005 και 2005-2006, 2006-2008, 2007-2008). |
| <ul style="list-style-type: none"> • Διδάσκουσα (Συνδιδασκαλία με τον καθηγητή κ. Πολεμικό Νικήτα) του γνωστικού αντικειμένου «Συμβουλευτική Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες I» στο Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Διδασκαλείου Νηπιαγωγών «Κωνσταντίνος Καραθεοδωρής» του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2005-2006, 2006-2007 και 2007-2008. |
| <ul style="list-style-type: none"> • «Διδασκαλία Κοινωνικών Δεξιοτήτων σε Παιδιά με Ειδικές Ανάγκες». Τρίωρη διδασκαλία στα πλαίσια του μαθήματος «Αναλυτικό πρόγραμμα (Α.Π.) και διδακτική μεθοδολογία (έμφαση στην ειδική αγωγή) στο Διδασκαλείο του Παιδαγωγικού τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης «ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΔΕΛΜΟΥΖΟΣ», το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2002-2003. |

IV. Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. - ΕΤΗΣΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Π.ΠΑΙ.Κ.) ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ (Π.Ε.ΣΥ.Π.)

- **2014-2015:** Διδάσκουσα στην ΑΣΠΑΙΤΕ (παράρτημα Ρόδου) των μαθημάτων :

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Συμβουλευτική και Συμβουλευτική Ψυχολογία: θεωρητικό υπόβαθρο και εφαρμογές, α' εξάμηνο., Πρόγραμμα ΠΕΣΥΠ |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Συμβουλευτική κοινωνικά ευάλωτων ομάδων, β' εξάμηνο, Πρόγραμμα ΠΕΣΥΠ |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Επιβλέπουσα της πτυχιακής εργασίας φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ-ΠΕΣΥΠ. |

- **2013-2014 και 2017-2018:** Διδάσκουσα στην ΑΣΠΑΙΤΕ (παράρτημα Ρόδου) των μαθημάτων :

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Αναπτυξιακή Ψυχολογία, α' εξάμηνο. |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Συμβουλευτική Ψυχολογία και Προσανατολισμός, β' εξάμηνο. |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Επιβλέπουσα της πτυχιακής εργασίας φοιτητών της ΑΣΠΑΙΤΕ. |

V. ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ

- Διδάσκουσα της ενότητας "**Συμβουλευτική Γονέων και Εκπαιδευτικών**" στο Ετήσιο Εντατικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης στην "Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση"

(συνολική διάρκεια 500 ωρών επιμόρφωσης), τον Μάρτιο-Απρίλιο 2018 και Σεπτέμβριο 2018, Ώρες ενότητας: 50. Επιστημονικά υπεύθυνη των Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης: Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη. Ακαδημαϊκά υπεύθυνη: Καθηγήτρια Χριστίνα Παπαηλιού.

- Διδάσκουσα στα προγράμματα «Σχολική Ψυχολογία» και «Ειδική Αγωγή» του ΚΕΔΙΒΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη GoLearn από το 2019 έως σήμερα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΣΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ

VI. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ (Π.Ε.Κ.)

- Διδασκαλία στην εισαγωγική επιμόρφωση των νεοδιόριστων εκπαιδευτικών (Α' Φάση), στο Π.Ε.Κ. ΠΕΙΡΑΙΑ το χρονικό διάστημα Νοεμβρίου-Δεκεμβρίου 2006-2007, στο γνωστικό αντικείμενο:
 - **Διαχείριση ιδιαιτεροτήτων μαθητικού πληθυσμού.**

VII. ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ

- Διδασκαλία ως επιμορφώτρια στα πλαίσια του προγράμματος «**Ταχύρρυθμα Επιμορφωτικά Προγράμματα**», το οποίο πραγματοποιήθηκε το χρονικό διάστημα Νοεμβρίου-Δεκεμβρίου 2006-2007, καθώς και 2007-2008 στο γνωστικό αντικείμενο:
- **Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης.**
- Διδασκαλία ως επιμορφώτρια στο πλαίσιο του Προγράμματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών με θέμα «**Υλοποίηση επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές Δυσκολίες**», που διοργάνωσε το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II), του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Ρόδος, Ιανουάριος 2008.

VIII. ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ (Κ.Ε.Ε.) ΤΟΥ Ι.Δ.Ε.Κ.Ε. (ΥΠ.Ε.Π.Θ.)

- Εκπαιδύτρια ενηλίκων το χρονικό διάστημα Ιανουάριος-Φεβρουάριος 2008, στο πρόγραμμα:
 - «**Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων στο χώρο εργασίας**», της Ενότητας Α: «**Αυτογνωσία-Αυτοεκτίμηση, Συμβουλευτική Ενηλίκων**», στο Κ.Ε.Ε. Ρόδου – Δωδεκανήσου.

Δ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΩΣ ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ

I. ΙΑΤΡΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΥ ΡΟΔΟΥ

- Από τον **Φεβρουάριο του 2000 έως τον Ιούλιο του 2014** εργάσθηκα ως

Ψυχολόγος στο **Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο** του Δημοτικού Οργανισμού Πρόνοιας Δήμου Ρόδου (το οποίο από το φθινόπωρο του 2012 μετονομάστηκε σε "*Κέντρο Παροχής Συμβουλευτικών Υπηρεσιών σε Παιδιά, Εφήβους και τις Οικογένειες τους που αντιμετωπίζουν ψυχοκοινωνικά προβλήματα*").

- Στο **Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο** (Ι.Κ.) Ρόδου τα **καθήκοντα** μου επικεντρώνονταν στη διαγνωστική εκτίμηση παιδιών με νοητική υστέρηση, αναπτυξιακές και συναισθηματικές διαταραχές καθώς και μαθησιακές δυσκολίες. Επίσης, βασικό στοιχείο της εργασίας μου ήταν η συμβουλευτική στήριξη παιδιών και η συμβουλευτική γονέων και εκπαιδευτικών. Κατά τα έτη 2002 έως 2012 είχα πλήρη συνεργασία με τη Διευθύντρια Παιδοψυχίατρο του Ι.Κ. Ρόδου.
- Παράλληλα ως ψυχολόγος του Ι.Κ. Ρόδου είχα υπό την επίβλεψη μου τη Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/ριών του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Κρήτης και του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ε. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Ι. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

1. Stamatis, P. & Nikolaou, E. (2020). **Communication and mental health promotion in early childhood education**. New York: Nova Publishers ISBN 978-1-53618-509-6
2. Παπαβασιλείου, Β. Ξανθάκου, Γ., Ανδρεαδάκης, Ν., Νικολάου, Ε. Καΐλα, Μ. (επιμ.) (2020). **Η κοινωνική διάσταση της βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, μετανάστες και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες**. Αθήνα: Διάδραση ISBN 978-960-9541-16-9
3. Συν-επιμέλεια του συλλογικού τόμου "**Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education**", 2018, (P.J. Stamatis & E. N. Nikolaou, eds.) New York: Nova Science Publishers, ISBN 978-1-53613-977-8.
4. Παπαβασιλείου, Β., Φώκιαλη, Π., Νικολάου, Ε., Ματζάνος, Δ., Καΐλα, Μ. (2017). "**Κοινωνική και Πολιτισμική Βιωσιμότητα**". Έκδοση του Π.Μ.Σ. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου ISBN 978-618-81027-3-6 (E-book)
5. Κόνσολας, Μ., & Νικολάου, Ε. (2009). **Το ντροπαλό παιδί: Απόψεις των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της διδακτικής πράξης**. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη

ISBN:978-960-333-582-5

II. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Nikolaou, E., Papavasileiou, V., Andreadakis, N., Xanthis, A., Xanthacou, Y., Kaila, M. (2021). Promoting psychological resilience: preschool teachers' perspectives. *International E-Journal of Advances in Social Sciences*, 7 (19), 111-119
2. Nikolaou, E. (2021). Preschool educators' views on supporting children with mental health issues in early childhood education. *European Journal of Education Studies*, 8 (3), 183-192
3. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Andreadakis, N., Xanthacou, Y., Kaila, M. (2020). The role of art in environmental education (2020). *International E-Journal of Advances in Social Sciences*, Vol. VI (18), 287-295
4. Νικολάου, Ε., Παπαβασιλείου, Β., Ανδρεαδάκης, Ν., Ξανθάκου, Γ., Καΐλα, Μ. (2020). Αντιλήψεις φοιτητών παιδαγωγικών τμημάτων για τις επαγγελματικές τους επιλογές. *Επιστήμες της Αγωγής*, 1, 76-93
5. Nikolaou, E., Papavasileiou, V., Andreadakis, A., Xanthacou, Y., Matzanos, D., Stefoudi, F., Kaila, M. (2019). The contribution of women in local sustainable development. *Journal of Advances in Humanities and Social Sciences*, 5(2), 97-105.
6. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Andreadakis, N., Xanthacou, Y., Matzanos, D., Kaila, M. (2019). The contribution of women in environmental protection within the context of local sustainable development. *International E-Journal of Advances in Social Sciences*, Vol. V (15), 1327-1332. <http://ijasos.ocerintjournals.org/en/issue/50511/641757>
7. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Xanthis, A., Matzanos, D., & Kaila, M. (2018). Organization-pedagogical use of the spaces in the sustainable kindergarten: views of preschool graduate students. *International E-Journal of Advances in Education*, 4 (12), 245-250 <http://ijaedu.ocerintjournals.org/download/article-file/615354>.
8. Βλάχου, Ο., & Νικολάου, Ε. (2018). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη δυνατότητα ανάπτυξης της συναισθηματικής νοημοσύνης στο χώρο του σχολείου. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, Τεύχος 82, 3-17
9. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Papadomarkakis, I., Matzanos, D., & Kaila, M. (2017). Student preschool teachers' views about the pedagogical context of sustainable kindergarten. *Journal of Modern Education Review*, 7 (6), 402-412. DOI:10.15341/jmer (2155-7993)/06.07.2017/005
10. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Matzanos, D., Papadomarkakis, I., Kaila, M. (2017). The Social/Organizational Framework of The Operation of Sustainable Kindergarten: Student Preschool Teachers' Views. *International E-Journal of Advances in Education*, 3 (9), 450-457. DOI: 10.18768/ijaedu.370395

11. Nikolaou, E., & Markogiannakis, G. (2017). The role of teacher in primary school students' mental health promotion. *Global Journal of Human-Social Science: Arts and humanities-Psychology*, 17(5), 22-30.
12. Nikolaou, E., & Markogiannakis, G. (2017). Greek preschool teachers' perceptions about the effective strategies for bullying prevention in preschool age. *International Journal of Criminology and Sociology*, 6, 172-177.
13. Nikolaou, E., Moustakas, L., Markogiannakis, G. (2017). Greek Teachers' Perceptions on the Effective Strategies and Interventions for Addressing Children with Depression in School Context, *Science Journal of Education*, 5(4), 185-191. doi: 10.11648/j.sjedu.20170504.20 .
14. Alexandri, M., Papailiou, C., & Nikolaou, E. (2017). Teachers' Social Representations of Inclusion of Children with Autism Spectrum Disorder (ASD) in Regular Class. *Open Journal for Educational Research*, 1(2), 45-56. doi: <https://www.centerprode.com/ojer/ojer0102/coas.ojer.0102.01045a.html> .
15. Stamatis, P.J., & Nikolaou, E. (2016). Communication and collaboration between school and family for addressing bullying. *International Journal of Criminology and Sociology*, 5, 99-104.
16. Μαργογιαννάκης, Γ., Καραγιάννη, Ε., & Νικολάου, Ε. (2016). Οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών Γυμνασιακής εκπαίδευσης σχετικά με το φαινόμενο του Σχολικού Εκφοβισμού. *Έρκυνα, Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών - Επιστημονικών Θεμάτων, Τεύχος 10*, 4-19. Ανακτήθηκε από <http://www.erkyna.gr>, (ISSN: 2241-8393).
17. Νικολάου, Ε. (2010). Η διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για την επίδραση της ντροπαλής συμπεριφοράς στις διαπροσωπικές σχέσεις των ντροπαλών παιδιών με τα συνομήλικά τους παιδιά. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών, Τόμος ΙΕ', Τεύχος 58*, σελ. 285-301
18. Νικολάου, Ε. (2010). Η διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για τις εννοιολογικές διαστάσεις και τους αιτιολογικούς παράγοντες της ντροπαλής συμπεριφοράς. *Θέματα Ειδικής Αγωγής, τεύχος 49*, 31-48
19. Νικολάου, Ε. (2009). Το παιδί με εκλεκτική αλαλία: προτάσεις για την αντιμετώπιση του στο χώρο του σχολείου. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 46, 3-14.
20. Νικολάου, Ε. (2009). Το ντροπαλό παιδί: εννοιολογική οριοθέτηση και προτάσεις για την αντιμετώπιση του στο χώρο του σχολείου, *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, Τεύχος 45, 12-24.
21. Νικολάου, Ε. (2009). Η συμβολή της συμβουλευτικής στην ενίσχυση των διαπροσωπικών σχέσεων των ντροπαλών παιδιών στο χώρο του σχολείου. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, Τεύχος 88-89, σσ. 65-76.
22. Νικολάου, Ε. (2009). Η διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών για την επίδραση της ντροπαλότητας στη μαθησιακή πορεία του ντροπαλού μαθητή, *Τα Εκπαιδευτικά*, 93-94, www.taekpaideutika.gr.
23. Νικολάου, Ε. (2009). Η διερεύνηση της σχέσης μεταξύ ντροπαλής συμπεριφοράς

και κοινωνικής φοβίας. *Κοινωνική Εργασία*, Τεύχος 96, 223-237

24. Νικολάου, Ε., & Κόνσολας, Μ. (2008). Διδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά με κοινωνικές αναστολές: Συμβουλευτική παρέμβαση στο χώρο του σχολείου, *Παιδαγωγική Θεωρία και Πράξη*, Τεύχος 3, 94-106.

III. ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Νικολάου, Ε. (2020). Συμβουλευτικές παρεμβάσεις σε παιδιά προσφύγων: Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. Στο συλλογικό τόμο Β. Παπαβασιλείου, Γ. Ξανθάκου, Ν. Ανδρεαδάκης, Ε. Νικολάου, Μ. Καΐλα (επιμ.), *Η κοινωνική διάσταση της βιωσιμότητας: Πρόσφυγες, μετανάστες και ευάλωτες κοινωνικές ομάδες* (σ. 144-157). Αθήνα: Διάδραση
2. Νικολάου, Ε. (2020). Απόψεις εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για τους παράγοντες που διευκολύνουν ή παρεμποδίζουν την επικοινωνία με τους γονείς παιδιών με αναπτυξιακή καθυστέρηση. Στο Α.Θ. Κοντάκος & Π.Ι Σταμάτης (επιμ.), *Θέματα θεωρίας και ερευνητικής μεθοδολογίας της επικοινωνίας στην εκπαίδευση* (259-277). Αθήνα: Διάδραση
3. Νικολάου, Ε. & Stamatis, P.J. (2019). Parents' perceptions about bullying. *School Violence: Risk Factors, Prevention and Challenges* (p. 97-114). New York: Nova Publishers.
4. Παπαβασιλείου, Β., Νικολάου, Ε., Ανδρεαδάκης, Ν., Ξανθάκου, Γ., Κολοκυθάς, Δ., Καΐλα, Μ. (2019). Θα ήθελα να αλλάξω τον κόσμο. Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής, Μ. Καΐλα (Επιμ.) του Π.Μ.Σ. "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" με θέμα "*Καινοτομία, Αειφορία και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*" (261-290). Αθήνα: Διάδραση 978-960-646-001-2
5. Παπαβασιλείου, Β., Νικολάου, Ε., Ανδρεαδάκης, Ν., Ξανθάκου, Γ., Καΐλα, Μ. (2019). Απόψεις προπτυχιακών φοιτητών/τριων σχετικά με τη Συμφωνία του Παρισιού για την κλιματική αλλαγή. Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής, Μ. Καΐλα (Επιμ.) "*Καινοτομία, Αειφορία και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*" (315-331). Αθήνα: Διάδραση
6. Ανδρεαδάκης, Ν., Νικολάου, Ε., Παπαβασιλείου, Β., Ξανθάκου, Γ., Καΐλα, Μ. (2019). Μελέτη των απόψεων των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση» αναφορικά με τη φοίτησή τους και την ικανοποίηση από τις σπουδές τους. Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής, Μ. Καΐλα (Επιμ.) "*Καινοτομία, Αειφορία και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός*" (591-612). Αθήνα: Διάδραση
7. Νικολάου, Ε. (2019). Ο Συμβουλευτικός ρόλος των εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής στη στήριξη παιδιών με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού. Αθήνα:

- Διάδραση. Στο Β. Παπαβασιλείου, Β. Κατσιγιάννη, Ν. Τζαμπερής, Μ. Καΐλα (Επιμ.) *"Καινοτομία, Αειφορία και Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός"* (244-256). Αθήνα: Διάδραση.
8. Νικολάου, Ε. (2019). Απόψεις εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη της ψυχικής ανθεκτικότητας στο σχολικό περιβάλλον. 11ος Τόμος *"Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού: Η πολυπλοκότητα στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων"* (σ.280-296). Αθήνα: Διάδραση.
 9. Νικολάου, Ε. & Μαρκογιαννάκης, Γ. (2019). Η συμβουλευτική διάσταση του ρόλου του εκπαιδευτικού ως παράγοντα ενδυνάμωσης των παιδιών με συναισθηματικές δυσκολίες. Στο Θ. Αραβοσιτάς, Ε.Σκούρτου, Β. Κούρτη-Καζούλλη, Π. Τρύφωνα (Επιμ.) *"Ζητήματα γλώσσας, ετερότητας και εκπαίδευσης"* (σελ. 638-651) Αθήνα: Gutenberg.
 10. Νικολάου, Ε. (2018). Η συμβολή της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. Στο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Παπαδομαρκάκης, & Μ. Καΐλα (Επιμ.) *"Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση: Ο κόσμος μας ; Quo Vadis ?"* (σελ. 134-150). Αθήνα: Διάδραση, ISBN 978-618-5059-84-2 .
 11. Θωμίδη, Δ., & Νικολάου, Ε. (2018). Στάσεις γονέων για την ένταξη των παιδιών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος στο γενικό σχολείο στο νησί της Ρόδου. Στο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Παπαδομαρκάκης, & Μ. Καΐλα (Επιμ.), *"Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση: Ο κόσμος μας ; Quo Vadis ?"* (434-450). Αθήνα: Διάδραση, ISBN 978-618-5059-84-2.
 12. Βασιλειάδη, Μ., & Νικολάου, Ε. (2018). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για το σχολικό εκφοβισμό στα παιδιά με διαταραχή αυτιστικού φάσματος στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στο Β. Παπαβασιλείου, Ν. Ανδρεαδάκης, Γ. Παπαδομαρκάκης, & Μ. Καΐλα (Επιμ.), *"Αειφορία, Αειφόρος Ανάπτυξη, Φύση και Ανθρώπινη Φύση: Ο κόσμος μας; Quo Vadis ?"* (σ. 451-465). Αθήνα: Διάδραση, ISBN 978-618-5059-84-2
 13. Νικολάου, Ε. (2018). Η οικολογική προσέγγιση στην πρόληψη και τον σχεδιασμό παρεμβάσεων για τα προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών σχολικής ηλικίας, Στο Α. Κοντάκος, & Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, "Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της"* (σελ. 72-84), Τ 10, Αθήνα: Διάδραση.
 14. Νικολάου, Ε., & Σταμάτης, Π. (2018). Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού κατά την προσχολική ηλικία. Στο Χρ. Βιτσιλάκη & Δ. Γουβιάς (Επιμ.), *"Ανιχνεύοντας την κρίση"* (σελ. 527-541). Αθήνα: Gutenberg.
 15. Μαρκογιαννάκης, Γ., Καραγιάννη, Ε., & Νικολάου, Ε. (2018). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών γυμνασιακής εκπαίδευσης σε σχέση με την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού. Στο Χρ. Βιτσιλάκη & Δ. Γουβιάς (Επιμ.) *"Ανιχνεύοντας την κρίση"* (σελ. 501-526). Αθήνα: Gutenberg.
 16. Nikolaou, E., & Markogiannakis, G. (2018). Preschool teachers' perceptions about the definition and manifestations of bullying in early childhood settings. In P.J.

Stamatis and E.N. Nikolaou (Eds.) *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (pp. 1-18), New York: Nova Science Publishers.

17. Nikolaou, E., & Markogiannakis, G. (2018). Preschool teachers' perceptions about the effective intervention for bullying at the preschool age. In P.J. Stamatis and E.N. Nikolaou (Eds.) *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (153-166). New York: Nova Science Publishers.
18. Konstantopoulou, A., Nikolaou, E., Fesakis, G., & Volika, S. (2018). Prospects of interactive digital storytelling applications in prevention and treatment of bullying in preschool education. In P.J. Stamatis and E.N. Nikolaou (Eds.) *Violent Communication and Bullying in Early Childhood Education* (σ. 225-254), New York: Nova Science Publishers.
19. Νικολάου, Ε. (2017). Η σημασία της ανάπτυξης της κοινωνικο-συναισθηματικής επάρκειας των παιδιών της προσχολικής ηλικίας στην προσαρμογή τους στο σχολικό περιβάλλον. Στο Α. Θ. Κοντάκος & Π.Ι. Σταμάτης (Επιμ.), *Επικοινωνία και Εκπαίδευση, "Θεωρίες και Μοντέλα Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση"* (σελ. 229-251), Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση.
20. Νικολάου, Ε. (2017). Η πρόληψη των διαταραχών διαγωγής κατά την προσχολική ηλικία. Στο Παπαβασιλείου, Β., Φώκιαλη, Π., Νικολάου, Ε., Ματζάνος, Δ., Καΐλα, Μ. (Επιμ.), *"Κοινωνική και Πολιτισμική βιωσιμότητα"* (σελ. 223-238), Τόμος 1, Έκδοση του Π.Μ.Σ Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ., Πανεπιστήμιο Αιγαίου.
21. Νικολάου, Ε. (2017). Η συμβολή της ανάπτυξης της συναισθηματικής νοημοσύνης των εκπαιδευτικών στην επαγγελματική τους ανάπτυξη. Στο Α. Κοντάκος, & Φρ. Καλαβάσης (Επιστ. Επιμ. Σειράς), *Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, "Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και ηθική οντότητα"* (σελ. 291-304), Τόμος 9, Αθήνα: Διάδραση. ISBN: 978-618-5059-66-8.
22. Νικολάου, Ε. (2015). Η πρόληψη της κατάθλιψης κατά την παιδική ηλικία στο σχολικό περιβάλλον. Στο Ε. Θεοδωροπούλου, Π. Φώκιαλη, Β. Παπαβασιλείου, Μ. Καΐλα (Επιμ.) *Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αειφόρος Ανάπτυξη: Κείμενα προβληματισμού και καινοτόμες προσεγγίσεις*, (σελ. 463-484). Αθήνα: Εκδόσεις Διάδραση.

IV. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΔΙΕΘΝΩΝ ΚΑΙ ΠΑΝΝΕΛΗΝΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ (PROCEEDINGS) ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

1. Nikolaou, E. Papavasileiou, V., Andreadakis, N., Xanthis, A., Xanthacou, Y., Kaila, M. (2021). Promoting psychological resilience: preschool teachers' perspectives. *Proceedings of INTCESS 2021, 8th International Conference on Education and Education of Social Sciences, 18-19 January 2021* (pp. 130-137). ISBN 978-605-06286-1-6
2. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Andreadakis, N., Xanthacou, Y., Kaila, M. (2020).

- The role of art in environmental education. *Proceedings of ADVED 2020, 6th International Conference on Advances in Education 5-6 October 2020* (pp. 63-68). Istanbul ISBN 978-605-06286-0-9
3. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Andreadakis, N., Xanthacou, Y., Matzanos, D., Kaila, M. (2019). The contribution of women in environmental protection within the context of local sustainable development. *ADVED 2019, 5th International conference on Advances in Education 22-23 October, 2019* (pp. 587-592). Istanbul ISBN 978-605-82433-7-8
 4. Nikolaou, E., Papavasileiou, V., Andreadakis, N., Xanthacou, Y., Matzanos, D., Stefoudi, F., Kaila, M. (2019). The contribution of women in local sustainable development. *BESSH-2020, 12th International Conference on Business, Economics, Social Science & Humanities, Vol 6, Issue 12, 11-12 January* (pp. 1-9). Paris France, ISBN 978-969-683-815-9
 5. Konstantopoulou, A., Nikolaou, E., Fesakis, G., & Volika, S., Markogiannakis, G. (2018). Designing interactive digital storytelling as a strategy of raising children's awareness of bullying in preschool education: implications for bullying prevention. *Proceedings of the International DST Conference "Current Trends in Digital Storytelling: Research and Practices, Zakynthos 21-23 September 2018* (pp. 91-100). Under the auspices of H.E. the President of the Hellenic Republic Mr. Prokopios Pavlopoulos and the Hellenic National Commission for UNESCO.
 6. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthakou, Y., Xanthis, A., Matzanos, D., & Kaila, M. (2018). Organization-pedagogical use of the spaces in the sustainable kindergarten: views of preschool graduate students. *ADVED 2018, Εισήγηση στο "4th International Conference on advances in education, and social sciences" October 15-17* (pp. 578-584). Istanbul (*Η έρευνα επιλέχθηκε και έχει δημοσιευτεί και στο International E-Journal of Advances in Education*).
 7. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Matzanos, D., Papadomarkakis, I., Kaila, M. (2017). The Social/Organizational Framework of The Operation of Sustainable Kindergarten: Student Preschool Teachers' Views. *Proceedings of the 3rd International Conference on Advances in Education and Social Sciences 9-11 October 2017* (pp. 409-416), Istanbul, Turkey. (*Η έρευνα επιλέχθηκε και έχει δημοσιευτεί και στο International E-Journal of Advances in Education*).
 8. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Papadomarkakis, I., Matzanos, D. & Kaila, M. (2017). Student preschool teachers' views about the pedagogical context of sustainable kindergarten. *Proceedings of INTCESS 2017 4th International Conference on Education and Social Sciences, 6-8 February Istanbul, Turkey* (pp. 93-101). (*Η έρευνα έχει δημοσιευτεί και στο Journal of Modern Education Review*).
 9. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Xanthacou, Y., Papadomarkakis, I., Matzanos, D. & Kaila, M. (2016). Primary school teachers' views about volunteering: an empirical study in Rhodes. *Proceedings of the GAI 2nd Istanbul International Academic Conference on Education & Social Sciences, October 9-12* (pp. 1-7). Istanbul.

10. Καρανάσου, Μ., Νικολάου, Ε. (2019). Αντιλήψεις γονέων για την επιθετική συμπεριφορά των παιδιών. 1ο Φοιτητικό Συνέδριο των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, EdUtopia, 13 Μαΐου 2017, Ρόδος.
11. Τσελεπή Α., & Νικολάου, Ε. (2019). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την επιθετική συμπεριφορά των παιδιών. 1ο Φοιτητικό Συνέδριο των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, EdUtopia, 13 Μαΐου 2017, Ρόδος.
12. Παпанελοπούλου, Ζ., & Νικολάου, Ε. (2019). Αντιλήψεις γονέων για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού στην προσχολική ηλικία. 1ο Φοιτητικό Συνέδριο των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, EdUtopia, 13 Μαΐου 2017, Ρόδος.
13. Αγαπίου, Σ. & Νικολάου, Ε. (2019). Αντιλήψεις γονέων για τις αγχώδεις διαταραχές σε παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας. 2ο Φοιτητικό Συνέδριο των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, EdUtopia, 12-13 Μαΐου, 2017, Ρόδος.
14. Τσιμπιδάκη, Α., Κόνσολας, Ε., & Νικολάου, Ε. (2002). *Εναλλακτικές Προτάσεις για την Εκπαίδευση και τη Δημιουργική Απασχόληση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, με θέμα: «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα». Αθήνα 9 Νοεμβρίου 2002. Πρακτικά Συνεδρίου, δημοσιοποιημένα στο Διαδίκτυο, Δικτυακός τόπος ανάκτησης, http://www.pee.gr/wp-content/uploads/praktika_synedrion_files/e27_11_03/sin_ath/th_en_x/tsimpi_daki_konsolas_nikolaou.htm.

ΣΤ. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ, ΗΜΕΡΙΔΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

I. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

1. Nikolaou, E., Papavasileiou, V., Andreadakis, N., Xanthis, A., Xanthacou, Y., Kaila, M. (2021). Promoting psychological resilience: preschool teachers' perspectives. *INTCESS 2021, 8th International Conference on Education and Education of Social Sciences*, 18-19 January 2021, Dubai (Διαδικτυακό Συνέδριο).
2. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Andreadakis, N., Xanthacou, Y., Kaila, M. (2020). The role of art in environmental education. 6th International Conference on Advances in Education, 5-6 October, 2020, Istanbul
3. Papavasileiou, V., Nikolaou, E., Andreadakis, N., Xanthacou, Y., Matzanos. D., Kaila, M. (2019). The contribution of women in environmental protection within the

- context of local sustainable development. ADVED 2019, 5th International conference on Advances in Education, 22-23 October, 2019, Istanbul
4. Nikolaou, E., Papavasileiou, V., Andreadakis, N., Xanthacou, Y., Matzanos, D., Stefoudi, F., Kaila, M. (2019). The contribution of women in local sustainable development. BESSH-2020, 12th International Conference on Business, Economics, Social Science & Humanities, 11-12 January, Paris France.
 5. **Νικολάου, Ε.** (2018). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για την προαγωγή της ψυχικής υγείας στο νηπιαγωγείο. Εισήγηση στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας, με τίτλο "Συμβουλευτική Ψυχολογία και Κοινωνικά Ευάλωτες Ομάδες: Κάνοντας το Αόρατο, Ορατό", Συνδιοργάνωση από τα Παιδαγωγικά Τμήματα Ειδικής Αγωγής, Προσχολικής και Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και τον κλάδο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, 8-11 Νοεμβρίου, Βόλος.
 6. Konstantopoulou, A., **Nikolaou, E.**, Fesakis, G., & Volika, S., Markogiannakis, G. (2018). Designing interactive digital storytelling as a strategy of raising children's awareness of bullying in preschool education: implications for bullying prevention. Εισήγηση στο Διεθνές Συνέδριο, International DST Conference "Current Trends in Digital Storytelling: Research and Practices, Ζάκυνθος, 21-23 Σεπτεμβρίου 2018. Υπό την αιγίδα του Προέδρου της Δημοκρατίας, Προκόπη Παυλόπουλου και της Ελληνικής Επιτροπής της UNESCO.
 7. Papavasileiou, V., **Nikolaou, E.**, Xanthakou, Y., Xanthis, A., Matzanos, D., & Kaila, M. (2018). Organization-pedagogical use of the spaces in the sustainable kindergarten: views of preschool graduate students. ADVED 2018, Εισήγηση στο 4th International Conference on advances in education, and social sciences. Istanbul October 15-17.
 8. **Νικολάου, Ε.** (2018). Απόψεις εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη της ψυχικής τους ανθεκτικότητας στο σχολικό περιβάλλον. 10η Επετειακή Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με τίτλο "Η πολυπλοκότητα στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη εκπαιδευτικών μονάδων", 18-19 Μαΐου, 2018, Ρόδος.
 9. Αγαπίου, Σ. & **Νικολάου, Ε.** (2018). Αντιλήψεις γονέων για τις αγχώδεις διαταραχές σε παιδιά πρώιμης παιδικής ηλικίας. Φοιτητικό Συνέδριο των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, EdUtopia, 12-13 Μαΐου, 2018, Ρόδος.
 10. **Νικολάου, Ε.**, & Μαρκογιαννάκης, Γ. (2017). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού στην προσχολική ηλικία. Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας με θέμα "Σχολική Ψυχολογία, Εκπαίδευση και Κοινωνία: Συνεργασίες και Προκλήσεις". 19-22 Οκτωβρίου, Συνδιοργάνωση Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και ΕΛΨΕ, Βόλος.
 11. Papavasileiou, V., **Nikolaou, E.**, Xanthacou, Y., Matzanos, D., Papadomarkakis, I., Kaila, M. (2017). The Social/Organizational Framework of The Operation of Sustainable Kindergarten: Student Preschool Teachers' Views. Εισήγηση στο 3rd International Conference on Advances in Education and Social Sciences 9-11

Οκτωβρίου 2017- Istanbul, Turkey.

12. Papavasileiou, V., **Nikolaou**, E., Xanthacou, Y. Papadomarkakis, I., Matzanos, D. & Kaila, M. (2017). Student preschool teachers' views about the pedagogical context of sustainable kindergarten. *Εισήγηση στο INTCESS 2017 4th International Conference on Education and Social Sciences*. Istanbul, Turkey, 6-8 Φεβρουαρίου.
13. **Νικολάου**, E. (2017). Η οικολογική προσέγγιση στην πρόληψη και τον σχεδιασμό παρεμβάσεων για τα προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών σχολικής ηλικίας, 9η Διημερίδα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με τίτλο "Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων: Εφαρμογές της Συστημικής Προσέγγισης και η Εκπαιδευτική Μηχανική της", 2-3 Ιουνίου, 2017, Ρόδος.
14. Καρανάσου, Μ., **Νικολάου**, E. (2017). Αντιλήψεις γονέων για την επιθετική συμπεριφορά των παιδιών. 1ο Φοιτητικό Συνέδριο των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, EdUtopia, 13 Μαΐου 2017, Ρόδος.
15. Τσελεπή Α., & **Νικολάου**, E. (2017). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για την επιθετική συμπεριφορά των παιδιών. Φοιτητικό Συνέδριο των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, EdUtopia, 13 Μαΐου 2017, Ρόδος.
16. Παπανελοπούλου, Ζ., & **Νικολάου**, E. (2017). Αντιλήψεις γονέων για το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού στην προσχολική ηλικία. Φοιτητικό Συνέδριο των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, EdUtopia, 13 Μαΐου 2017, Ρόδος.
17. **Νικολάου**, E. (2017). Η σημασία της ανάπτυξης της πολιτισμικής ενσυναίσθησης στην παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών. Τριήμερο με θέμα την Ανθρωπιστική Κρίση, Συνδιοργάνωση Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών Πανεπιστημίου Αιγαίου, Δήμος Ρόδου, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου, Σχολή Καλών Τεχνών και Επιστημών της Αγωγής, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου με τίτλο "Έρχομαι "ξένη", ερχόμαστε "ξένοι": Συναντήσεις ανθρώπων", 31 Μαρτίου-2 Απριλίου, Ρόδος.
18. **Νικολάου**, E. (2017). Η επίδραση του κτιστού περιβάλλοντος στη ψυχική υγεία και την ανάπτυξη των παιδιών. Παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού του μαθήματος "Επιστήμες της Αγωγής" του Π.Μ.Σ. "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση", στην ημερίδα του Π.Μ.Σ. "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" στο γνωστικό πεδίο "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση": Μονοπάτια και ορίζοντες αειφορίας, 4 Μαρτίου 2017, Ρόδος.
19. Μαρκογιαννάκης, Γ., Καραγιάννη, Ε., & **Νικολάου**, E. (2016). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών γυμνασιακής εκπαίδευσης σε σχέση με την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού, 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης, Συνδιοργάνωση Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου και Παιδαγωγικό Τμήμα Ιωαννίνων υπό την αιγίδα της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, 20-22 Μαΐου 2016, Ρόδος.
20. **Νικολάου**, E., & Σταμάτης, Π. (2016). Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού

- κατά την προσχολική ηλικία. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης, Συνδιοργάνωση Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου, Παιδαγωγικό Τμήμα Ιωαννίνων υπό την αιγίδα της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, 20-22 Μαΐου 2016, Ρόδος.
21. **Νικολάου, Ε.** (2016). Η συμβολή της ενδυνάμωσης της συναισθηματικής νοημοσύνης των εκπαιδευτικών στην επαγγελματική τους ανάπτυξη. 8η Επιστημονική Διημερίδα Εκπαιδευτικού: "Η σχολική μονάδα ως ευφυής, υβριδική και ηθική οντότητα" Σχεδιασμού, Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων", Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος.
22. Papavasileiou, V., **Nikolaou, E.**, Xanthacou, Y., Papadomarkakis, I., Matzanos, D. & Kaila, M. (2016). Primary school teachers' views about volunteering: an empirical study in Rhodes. Εισήγηση στο GAI 2nd Istanbul International Academic Conference on Education & Social Sciences. Istanbul, Οκτώβριος 9-12.
23. **Νικολάου, Ε.** (2016). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τους αποτελεσματικούς τρόπους αντιμετώπισης των παιδιών με κατάθλιψη και τις κατάλληλες συμβουλευτικές παρεμβάσεις πρόληψης, 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας με θέμα "Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία", 3-6 Νοεμβρίου, Συνδιοργάνωση Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία (Κλάδος Συμβουλευτικής Ψυχολογίας) και Σχολή Επιστημών της Αγωγής ΕΚΠΑ, Αθήνα.
24. Βλάχου, Ολ., **Νικολάου, Ε.** (2015). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών σχετικά με την εφαρμογή προγραμμάτων κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης. 2ο Διεθνές Συνέδριο "...για να ξαναφантаστούμε το σχολείο - Reimagining schooling". Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Σχολή Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 24-26 Σεπτεμβρίου 2015, Θεσσαλονίκη.
25. **Νικολάου, Ε.** (2015). Απόψεις νηπιαγωγών σχετικά με τη συνεκπαίδευση παιδιών με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού με τα τυπικά αναπτυσσόμενα παιδιά. 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας: Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο. Συνδιοργάνωση ΕΛΨΕ και Πανεπιστήμιο Κύπρου, 27-31 Μαΐου 2015. Λευκωσία, Κύπρος.
26. **Νικολάου, Ε.** Μαρκογιαννάκης, Γ. (2015). Η συμβουλευτική διάσταση του ρόλου του εκπαιδευτικού ως παράγοντα ενδυνάμωσης των παιδιών με συναισθηματικές δυσκολίες. Rethinking Language, Diversity and Education, Διεθνές Συνέδριο. Μαιος, 28 - 31, 2015, Ρόδος.
27. **Nikolaou E.**, Markogiannakis, G. (2015). Greek parents' conceptualization of shyness. ORAL PRESENTATIONS 1001 - 1500, Code: O1293, Abstract's page 763, 14th European Congress of Psychology, 7-10 July 2015, Milano, Italy. Program at <http://www.efpa.eu/about/european-congress-of-psychology> (retrieved August 2017).
28. **Νικολάου, Ε.** (2003). Η επίδραση της κοινωνικής επάρκειας του παιδιού στη

- διαμόρφωση της σχέσης παιδιού-εκπαιδευτικού. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Θεματική συνεδρία "Σχέση Δασκάλου-Μαθητή", 21-24 Μαΐου 2003, Ρόδος.
29. **Νικολάου, Ε.**, Τσαούσης, Ι. (2003). Ο ρόλος της Συναισθηματικής Νοημοσύνης ως φορέα διαχείρισης του γονικού άγχους. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Θεματική ενότητα "Συναισθηματική νοημοσύνη: μύθος ή πραγματικότητα στην καθημερινή πράξη", 21-24 Μαΐου 2003, Ρόδος.
30. Τσιμπιδάκη, Α., Κόνσολας, Μ., Νικολάου, Ε. (2002). Εναλλακτικές προτάσεις για την εκπαίδευση και τη δημιουργική απασχόληση ατόμων με ειδικές ανάγκες. Εισήγηση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα "Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα".
31. Fotoroulou, E., **Nikolaou, E.**, Kamoutsi, C., Zika, I. (1999). Psychosocial Factors in Children with Asthma. 15th World Congress of Psychosomatic Medicine. 16-20 April 1999, Athens, Greece.
32. Fotoroulou, E., Karis, C., **Nikolaou, E.**, Kamoutsi, C., Ioannou, L. (1999). *Risk Factors in Serious Suicide Attempts*. 11th International Congress. Organizer: European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESC4P), 15th - 19th September 1999, Hamburg, Germany.
33. Φωτοπούλου, Ε., Καρής Χ., Καμουτσή, Χ., **Νικολάου, Ε.** (1999). Διπολικές Διαταραχές σε Παιδιά και Εφήβους. 1ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο με θέμα «Πρόληψη στην Παιδοψυχιατρική και Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων: Νέες προκλήσεις. 7-9 Μαΐου 1999, Αθήνα.

II. ΗΜΕΡΙΔΕΣ

1. Καΐλα, Μ. Παπαβασιλείου, Β. **Νικολάου, Ε.** (2017). Συμμετοχή στο εργαστήριο "**Διδακτορική Έρευνα και Προβληματισμοί**" της ημερίδας Διδακτορικής Έρευνας του Τμήματος της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, 27 Μαΐου 2017.
2. Συντονισμός ομάδας με θέμα διερεύνηση προβληματισμών των νηπιαγωγών (σε θέματα σχέσεων εκπαιδευτικών-γονέων) των προσχολικών κέντρων του Δήμου Ρόδου για τον σχεδιασμό προγράμματος επιμόρφωσης των νηπιαγωγών των προσχολικών κέντρων του Δήμου Ρόδου, Συμμετοχή στην ημερίδα "**Δημιουργώντας Κοινότητες Πρακτικής και Μάθησης**" Διοργάνωση Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. Πανεπιστημίου Αιγαίου και Διεύθυνση Προσχολικής Αγωγής και Δημιουργικής Απασχόλησης Δήμου Ρόδου, 11 Μαρτίου 2017, Ρόδος.
3. Εισήγηση με τίτλο "**Η ανάπτυξη της συναισθηματικής νοημοσύνης στην σχολική κοινότητα**", στην επιμορφωτική ημερίδα για εκπαιδευτικούς που διοργανώθηκε από την υπεύθυνη του Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων, της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου, κ. Όλγα Βλάχου. 13ο Δημοτικό

Σχολείο Πόλεως Ρόδου. Ρόδος 16/12/2015.

4. Εισήγηση με τίτλο "**Διαζύγιο και παιδί**", καθώς και πραγματοποίηση βιωματικού εργαστηρίου με τίτλο "**Διαχείριση συναισθημάτων και απώλεια**" Παιδαγωγική-Διδακτική Ημερίδα με τίτλο "Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα" για τους εκπαιδευτικούς των πειραματικών σχολείων που πραγματοποιήθηκε από τον Σχολικό Σύμβουλο της Α'/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου κ. Μανώλη Σοφό. Ρόδος 18/06/2014.
5. Εισήγηση με τίτλο "**Η χρήση των συμβουλευτικών δεξιοτήτων στη σχέση γονέων-εκπαιδευτικών**", Παιδαγωγική-Διδακτική Ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς των Α' και Β' τάξεων που πραγματοποιήθηκε από τον Σχολικό Σύμβουλο της Α'/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου κ. Μανώλη Σοφό. Ρόδος 08/04/2014.
6. Εισήγηση με τίτλο "**Η σημασία της χρήσης των δεξιοτήτων επικοινωνίας στη σχέση εκπαιδευτικού-μαθητή**", Παιδαγωγική-Διδακτική Ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς των Γ' και Δ' τάξεων που πραγματοποιήθηκε από τον Σχολικό Σύμβουλο της Α'/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου κ. Μανώλη Σοφό. Ρόδος 27/03/2014.
7. Εισήγηση με τίτλο "**Βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής**", Παιδαγωγική-Διδακτική Ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς των Έ' και ΣΤ' τάξεων που πραγματοποιήθηκε από τον Σχολικό Σύμβουλο της Α'/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου κ. Μανώλη Σοφό. Ρόδος 26/02/2014.
8. Εισήγηση στη σχολική Ημερίδα του Δημοτικού Σχολείου Αρχίπλης-Ρόδου, με τίτλο: «**Η Συναισθηματική Ανάπτυξη των Παιδιών**». Θέμα εισήγησης: «**Δυσκολίες προσαρμογής στη σχολική ηλικία**». Μετά από πρόσκληση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Δημοτικού Σχολείου & Νηπιαγωγείου Αρχίπολης, των Δασκάλων και των γονέων των μαθητών, 18/02/2014.
9. Εισήγηση με τίτλο "**Αξιολόγηση της προβληματικής συμπεριφοράς των παιδιών της σχολικής ηλικίας**", Παιδαγωγική-Διδακτική Ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς των Γ' και Δ' τάξεων που πραγματοποιήθηκε από τους Σχολικούς Συμβούλους της Α'/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου κκ. Νικόλαο Ράπτη και Χαράλαμπο Ψαρά. Ρόδος 03/12/2013.
10. Εισήγηση με τίτλο "**Οι δυσκολίες προσαρμογής των παιδιών της σχολικής ηλικίας**", Παιδαγωγική-Διδακτική Ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς των Έ' και ΣΤ' τάξεων που πραγματοποιήθηκε από τους Σχολικούς Συμβούλους της Α'/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου κκ. Νικόλαο Ράπτη και Χαράλαμπο Ψαρά. Ρόδος 25/11/2013.
11. Εισήγηση με τίτλο "**Πρώιμες Ενδείξεις προβλημάτων προσαρμογής παιδιών σχολικής ηλικίας**", Παιδαγωγική-Διδακτική Ημερίδα για τους εκπαιδευτικούς των Α' και Β' τάξεων που πραγματοποιήθηκε από τους Σχολικούς Συμβούλους της Α'/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου κκ. Νικόλαο Ράπτη και Χαράλαμπο Ψαρά. Ρόδος 22/10/2013.

III. ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΣΕ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Διαδικτυακή Διάλεξη με θέμα «Η ψυχική ανθεκτικότητα του σχολείου και της οικογένειας στην εποχή του Covid-19», 1ο Επάλ Ρόδου, 15 Απριλίου 2021.
2. Διαδικτυακή διάλεξη στους φοιτητές και φοιτήτριες του ΤΕΠΑΕΣ μετά από πρόσκληση του φοιτητικού συλλόγου του ΤΕΠΑΕΣ με θέμα «Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην προαγωγή της ανάπτυξης των παιδιών με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού», 2 Απριλίου 2021
3. Διαδικτυακή Διάλεξη με θέμα «Ο ρόλος των παρατηρητών στην πρόληψη και διαχείριση του του σχολικού εκφοβισμού», Μουσικό Γυμνάσιο Ρόδου, 12 Μαρτίου 2021.
4. Διάλεξη με θέμα «Πρόληψη και διαχείριση του σχολικού εκφοβισμού» στο επιμορφωτικό σεμινάριο που διοργάνωσε ο συντονιστής εκπαιδευτικού έργου κ. Ματζάνος 2ης ενότητας δημοτικής εκπαίδευσης, 2^ο ΠΕΚΕΣ Νοτίου Αιγαίου, 20 Νοεμβρίου 2019
5. Διάλεξη με θέμα «Ο ρόλος στην οικογένεια στην πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού» στο Δημοτικό Σχολείο Μαριτσών, 16-11-2019
6. Διάλεξη με θέμα: "Ο ρόλος των γονέων στο σχολικό εκφοβισμό" στο 5ο Γυμνάσιο Ρόδου, 14/4/2016.
7. **"Η σημασία της καλλιέργειας της συναισθηματικής νοημοσύνης στη σχέση γονέων-παιδιών"**, Διοργανώθηκε από τον Συμβουλευτικό Σταθμό Νέων Δωδεκανήσου σε συνεργασία με το Γυμνάσιο Αφάντου, Γυμνάσιο Αφάντου, 17/3/2014.
8. **"Η πρόληψη της επιθετικής συμπεριφοράς μέσω της συναισθηματικής αγωγής"** Διοργανώθηκε από το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 4ου Γυμνασίου Ρόδου., 1/10/2013.
9. **"Η οριοθέτηση των παιδιών στην προσχολική ηλικία"**. Διάλεξη στον παιδικό σταθμό του Δημοτικού Οργανισμού Πρόνοιας "Μ. Καβαρινού", Δήμου Ρόδου, Ρόδος, 20/06/2013.
10. **"Τα όρια στην προσχολική ηλικία"**. Διάλεξη στο νηπιαγωγείο Ασγούρου, Ρόδος, 9/10/2013.
11. **"Πρώιμες ενδείξεις προβλημάτων συμπεριφοράς κατά την προσχολική ηλικία"**. Διάλεξη στο προσχολικό κέντρο των Αγίων Αποστόλων του Δημοτικού Οργανισμού Πρόνοιας", Δήμου Ρόδου, Ρόδος, 04/10/2013.
12. **"Πρώιμες ενδείξεις δυσκολιών ανάπτυξης"**. Διάλεξη στον παιδικό σταθμό του Δημοτικού Οργανισμού Πρόνοιας "Μ. Καβαρινού", Δήμου Ρόδου, Ρόδος, 04/10/2013.

13. «**Η ομαλή μετάβαση των νηπίων από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό: Συμβουλευτικές κατευθύνσεις προς τους γονείς**». Νηπιαγωγείο Έμπωνα του Δήμου Ατταβύρου Ρόδου, με σκοπό τη συμβουλευτική γονέων στο πλαίσιο του προγράμματος «Καινοτόμες Παρεμβάσεις στα Ολοήμερα Νηπιαγωγεία», του υποέργου 6 της πράξης «Ολοήμερα Νηπιαγωγεία». Έμπωνα, 23/05/2008.
14. «**Οι Ψυχοσυναισθηματικές Ανάγκες των παιδιών**». Δημοτικό Σχολείο Γενναδίου. Ρόδος 7/05/2004.
15. «**Η Καλλιέργεια της Συναισθηματικής Ωριμότητας στα παιδιά**». Δημοτικό Σχολείο Λίνδου. Ρόδος 2/3/2004.
16. «**Η Ψυχοσυναισθηματική Ανάπτυξη των παιδιών**». 12^ο Δημοτικό Σχολείο Ρόδου. Ρόδος 29/11/2003.
17. «**Το Άγχος Αποχωρισμού των παιδιών κατά την ένταξη τους στον παιδικό σταθμό**». Διάλεξη στο 7^ο νηπιαγωγείο Ρόδου, στον παιδικό σταθμό του Δημοτικού Οργανισμού Πρόνοιας « Μ. Καβαρινού » καθώς επίσης και στον ιδιωτικό παιδικό σταθμό «Παίζω και Μαθαίνω». Ρόδος 14/03/2003.

Ζ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

1. **Νικολάου, Ε. (2016). Η επίδραση του κτιστού περιβάλλοντος στη ψυχική υγεία και την ανάπτυξη των παιδιών.** Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα "Δια βίου Εκπαίδευση: Ενεργός πολίτης και Προστασία Περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής" του Π.Μ.Σ " Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" του τμήματος της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Επιστημονικά Υπεύθυνη Προγράμματος: Καθηγήτρια Μαρία Καΐλα (Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας, 2016).
2. **Νικολάου, Ε. (2016). Η πρόληψη της βίας στους νέους.** Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα "Δια βίου Εκπαίδευση: Ενεργός πολίτης και Προστασία Περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής" του Π.Μ.Σ " Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" του τμήματος της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Επιστημονικά Υπεύθυνη Προγράμματος: Καθηγήτρια Μαρία Καΐλα (Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας, 2016).
3. **Νικολάου, Ε. (2016). Ο σχολικός εκφοβισμός στα παιδιά με ειδικές ανάγκες.** Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα "Δια βίου Εκπαίδευση: Ενεργός πολίτης και Προστασία Περιβάλλοντος στις Επιστήμες της Αγωγής" του Π.Μ.Σ " Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" του τμήματος της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Επιστημονικά Υπεύθυνη Προγράμματος: Καθηγήτρια Μαρία Καΐλα (Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας, 2016).
4. **Νικολάου, Ε. (2016). Η επίδραση του φυσικού περιβάλλοντος στο ευ ζην και την υγεία του ατόμου.** Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα "Επιστήμες της Αγωγής" του Π.Μ.Σ " Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" του τμήματος της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Επιστημονικά Υπεύθυνη

Προγράμματος: Καθηγήτρια Μαρία Καΐλα (Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας, 2016).

5. **Νικολάου, Ε. (2016). Ενοσιολογικές Διασαφηνίσεις της έννοιας του χώρου.** Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα "Επιστήμες της Αγωγής" του Π.Μ.Σ " Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" του τμήματος της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Επιστημονικά Υπεύθυνη Προγράμματος: Καθηγήτρια Μαρία Καΐλα (Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας, 2016).
6. **Νικολάου, Ε. (2016). Η Θεωρία των Οικολογικών Συστημάτων (Θεωρία του Brofenbrenner).** Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για το μάθημα "Επιστήμες της Αγωγής" του Π.Μ.Σ " Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" του τμήματος της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Επιστημονικά Υπεύθυνη Προγράμματος: Καθηγήτρια Μαρία Καΐλα (Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας, 2016).
7. **Νικολάου, Ε. (2019). Ο ρόλος και οι αρμοδιότητες του ρόλου του σχολικού ψυχολόγου.** Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Σχολική Ψυχολογία», του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη GoLearn, Ακαδημαϊκά υπεύθυνη του προγράμματος Ελένη Νικολάου
8. **Νικολάου, Ε. (2019). Αξιολόγηση Νοητικών Λειτουργιών.** Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Σχολική Ψυχολογία», του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη GoLearn, Ακαδημαϊκά υπεύθυνη του προγράμματος Ελένη Νικολάου
9. **Νικολάου, Ε. (2019). Η έννοια της προαγωγής της ψυχικής υγείας και της πρόληψης.** Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Σχολική Ψυχολογία», του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη GoLearn, Ακαδημαϊκά υπεύθυνη του προγράμματος Ελένη Νικολάου
10. **Νικολάου, Ε. (2019). Συμβουλευτικές παρεμβάσεις πρόληψης στο σχολικό περιβάλλον.** Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Σχολική Ψυχολογία», του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη GoLearn, Ακαδημαϊκά υπεύθυνη του προγράμματος Ελένη Νικολάου
11. **Νικολάου, Ε. (2019). Ο ρόλος της ανάπτυξης της συναισθηματικής νοημοσύνης στη σχολική κοινότητα.** Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Σχολική Ψυχολογία», του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη GoLearn, Ακαδημαϊκά υπεύθυνη του προγράμματος Ελένη Νικολάου
12. **Νικολάου, Ε. (2019). Προγράμματα ανάπτυξης κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων μαθητών.** Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Σχολική Ψυχολογία», του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη GoLearn, Ακαδημαϊκά υπεύθυνη του προγράμματος Ελένη Νικολάου
13. **Νικολάου, Ε. (2017). Εισαγωγή στη Συμβουλευτική.** Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Ειδική αγωγή και εκπαίδευση», του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη GoLearn, Ακαδημαϊκά υπεύθυνη του προγράμματος Χριστίνα Παπαηλιού

14. **Νικολάου, Ε. (2017). Συμβουλευτική διαχείριση κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον (πένθος-διαζύγιο).** Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση», του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη GoLearn, Ακαδημαϊκά υπεύθυνη του προγράμματος Χριστίνα Παπαηλιού
15. **Νικολάου, Ε. (2017). Εξάρτηση από το διαδίκτυο-Αντιμετώπιση.** Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και εκπαίδευση», του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη GoLearn, Ακαδημαϊκά υπεύθυνη του προγράμματος Χριστίνα Παπαηλιού
16. **Νικολάου, Ε. (2017). Προκλητική συμπεριφορά: Αξιολόγηση και παρέμβαση** Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Ειδική αγωγή και εκπαίδευση», του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη GoLearn, Ακαδημαϊκά υπεύθυνη του προγράμματος Χριστίνα Παπαηλιού
17. **Νικολάου, Ε. (2017). Κακοποίηση παιδιού και διαχείριση στο πλαίσιο του σχολείου.** Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Ειδική αγωγή και εκπαίδευση», του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη GoLearn, Ακαδημαϊκά υπεύθυνη του προγράμματος Χριστίνα Παπαηλιού

Η. ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ

1. Συμμετοχή και υποστήριξη των εργασιών της οργανωτικής επιτροπής στο 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας με θέμα «Παλαιό Κρασί σε Καινούριο Βαρέλι». Ρόδος 21 έως 24 Μαΐου **2003**. Οργάνωση: **Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.**
2. Μέλος οργανωτικής επιτροπής στο πρόγραμμα σεμιναριακού κύκλου «Πρακτική Άσκηση: από το σχεδιασμό στην πράξη». Ρόδος, 28 Μαΐου **2008**. Διοργάνωση: **Τομέας Σπουδών Ψυχολογίας και Ειδικής Αγωγής του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου.**
3. Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή του **9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις Τ.Π.Ε** με θέμα: Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, Σύρος, 28-30 Απριλίου, **2017**.
4. Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή του Περιοδικού "**Νέος Παιδαγωγός**".
5. Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή της έκδοσης των πρακτικών του συνεδρίου "**Νέος Παιδαγωγός**".
6. Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή της ημερίδας για την παρουσίαση της παραγωγής του εκπαιδευτικού υλικού για το **Π.Μ.Σ. "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση"**, του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του

Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα "Εκπαιδευτικό υλικό στο γνωστικό πεδίο "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση": Μονοπάτια και ορίζοντες αειφορίας. Επιστημονικά Υπεύθυνη προγράμματος: Καθηγήτρια Μαρία Καΐλα, 4 Μαρτίου **2017**, Ρόδος.

7. Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή του πρώτου συνεδρίου προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, **EduTopia**, 13 Μαΐου **2017**.
8. Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή του δεύτερου συνεδρίου προπτυχιακών φοιτητών/τριών των Παιδαγωγικών Τμημάτων της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, **EduTopia**, 12-13 Μαΐου **2018**.
9. Συμμετοχή στην Επιστημονική Επιτροπή της 10ης Επετειακής Διεθνούς Επιστημονικής Συνάντησης Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού με τίτλο "**Η πολυπλοκότητα στο Σχεδιασμό και την Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Μονάδων**" ("The complexity in the School Design and Development"), που πραγματοποιήθηκε στη Ρόδο 18-19 Μαΐου **2018**.

Θ. ΚΡΙΤΗΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- **Κριτής στο περιοδικό Journal of Education and Learning**, Canadian Center of Education, <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jel/editor>
- **Κριτής στο περιοδικό Journal of Environmental Research and Public Health**
- **Κριτής στο διεθνές περιοδικό "American Journal of Applied Psychology (AJAP)**, Science Publishing Group ISSN:2328-5664 (print), ISSN:2328-5672 (Online), <http://www.sciencepublishinggroup.com/ajap>
- **Κριτής στο διεθνές περιοδικό "International Journal of Criminology and Sociology"**, Lifescience Global, Canada, <https://www.lifescienceglobal.com/independent-journals/international-journal-of-criminology-and-sociology/editorial-board>
- Κριτής στο **Επιστημονικό Βήμα του Ινστιτούτου Παιδαγωγικών Ερευνών-Μελετών της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας.**
- **Chair at 7th ICEEPSY** (International Conference on Education & Educational Psychology), 11-15 October 2016, Rhodes, Greece: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/2016ICEEPSYProgramWithoutAbstracts.pdf>
- **Κριτής επιστημονικών εργασιών στο Διεθνές Συνέδριο "Rethinking Language, Diversity and Education"** (RLDE), Μάϊος, 28 - 31, 2015, Ρόδος, <http://rlde.aegean.gr/rhodes2015/program-eng.html>

- **Κριτής** στο Πανελλήνιο Συνέδριο "Νέος Παιδαγωγός", <http://neospaidagogos.gr/>
- **Κριτής** στο Πανελλήνιο συνέδριο "Εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε. και της Καινοτομίας", <http://synedrio.edu.gr/>

I. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

1. Μέλος της επιστημονικής ομάδας του Υποέργου (2) «Κοινότητες Γνώσης, Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας Αιγαίου- Νοτίου Αιγαίου», της Πράξης [e-Aegean R&D Network] ΔΙΚΤΥΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΙΓΑΙΟΥ ΑΡΧΙΠΕΛΑΓΟΥΣ: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ & ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ», με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5046494, και κωδικό ΕΛΚΕ 80477, με Επιστημονικά Υπεύθυνη, την Καθηγήτρια Χρυσή Βιτσιλάκη, Πρυτάνισσα του Πανεπιστημίου Αιγαίου, και το οποίο συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ), στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία - ΕΠΕΑΕΚ 2014-2020», Πρόσκληση 111 «Υποστήριξη της Περιφερειακής Αριστείας» (2021).
2. Μέλος της επιστημονικής ομάδας του ερευνητικού προγράμματος με θέμα "Η αξιοποίηση των καλών τεχνών για την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών του αιεφόρου νηπιαγωγείου" (2020).
3. Μέλος της επιστημονικής ομάδας του ερευνητικού προγράμματος με θέμα «Η τοπική βιώσιμη ανάπτυξη της Ρόδου και η συμβολή των γυναικών» (2019)
4. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα "Όταν ήμουν νέος-νέα ήθελα να αλλάξω τον κόσμο: Απόψεις προπτυχιακών φοιτητών/τριών για θέματα Περιβάλλοντος, Παιδείας, Εργασίας, Αειφορίας" 2018-2019.
5. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα "Μελέτη των απόψεων των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" αναφορικά με τη φοίτησή τους σε αυτό, την ένταξή τους στην αγορά εργασίας και την επαγγελματική τους ανέλιξη" στο πλαίσιο του προγράμματος "Υποστήριξη Π.Μ.Σ. "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση": Επενδυτικό-Αναπτυξιακό Πρόγραμμα" 2018-2019.
6. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα της Ειδικής Γραμματείας Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης (ΠΟΔΕ) του Υπουργείου Παιδείας που υλοποίησε το κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Αθηνών στην Περιφέρεια Αιγαίου σε συνεργασία με το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με θέμα: «Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών Μαθητών». Τα καθήκοντα μου στα πλαίσια του προγράμματος ήταν η συμβουλευτική εκπαιδευτικών και γονέων σε σχέση με τα προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών. Ρόδος, 2004.

ΙΑ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- **Μέλος** της ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
- **Μέλος** της Επιτροπής Σπουδών και Ακαδημαϊκών Θεμάτων του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
- **Μέλος** της Επιτροπής Διδακτορικών και Μεταδιδακτορικών Σπουδών του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
- **Μέλος** της Επιτροπής κατατάξεων πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.
- Αναπληρωματικό **μέλος** στην Επιτροπή Δεοντολογίας του Τ.Ε.Π.Α.Ε.Σ.

Συμμετοχή σε επιτροπές των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- **Μέλος** της Συντονιστικής Επιτροπής των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" (από 2018 έως 2020) και "Νέες μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης" (2017 έως 2019).
- **Μέλος** της επιτροπής επιλογής και αξιολόγησης των Π.Μ.Σ "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" (2015 έως 2018) και "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων", (2015-2017).
- **Μέλος** της Επιτροπής Εξετάσεων και Αξιολόγησης αιτήσεων υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ. "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" (2018-2019), αναπληρωματικό μέλος στο Π.Μ.Σ. "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων" (2017-2018), Π.Μ.Σ. Νέες Μορφές Εκπαίδευσης και Μάθησης", (ακαδημαϊκό έτος 2018-2019), Π.Μ.Σ. "Διδακτική των Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση" (2018-2019).
- Αναπληρωματικό **Μέλος** της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ "Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική προσέγγιση" (2016-2018) και του Π.Μ.Σ "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων" (2017-2018).
- **Μέλος** της Επιτροπής παραλαβής προμηθειών/υπηρεσιών των απ' ευθείας αναθέσεων του προγράμματος "ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ Π.Μ.Σ. "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση": Επενδυτικό-Αναπτυξιακό πρόγραμμα" για το έτος 2018 και μέλος της επιτροπής παραλαβής προμηθειών/υπηρεσιών των απ' ευθείας αναθέσεων των προγραμμάτων του Π.Μ.Σ. "Περιβαλλοντική Εκπαίδευση" για το έτος 2018.
- **Μέλος** της τριμελούς επιτροπής παραλαβής/προμηθειών των απευθείας αναθέσεων των έργων (2018) του Π.Μ.Σ. " Διδακτική Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση: Διεπιστημονική Προσέγγιση" (2018).
- Αναπληρωματικό **μέλος** της τριμελούς επιτροπής παραλαβής προμηθειών των απευθείας αναθέσεων του έργου "Π.Μ.Σ "Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών Μονάδων για το έτος 2018, του προγράμματος "Υποστήριξη λειτουργίας Π.Μ.Σ."Μοντέλα Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών

Μονάδων" (2018) και του προγράμματος "Μοντέλα Σχεδιασμού και ανάπτυξης εκπαιδευτικών μονάδων-ημερίδες-συνέδρια" (2018).

- **Μέλος** της επιτροπής παραλαβής-παράδοσης κλινών από τον δημόσιο μειοδοτικό διαγωνισμό για τη μίσθωση κλινών για τη στέγαση φοιτητών/τριών της Πανεπιστημιακής μονάδας Ρόδου του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2014)
- **Μέλος** της Επιτροπής αξιολόγησης ενστάσεων για την Πανεπιστημιακή μονάδα Ρόδου του Πανεπιστημίου Αιγαίου (2017)

ΙΒ. ΑΛΛΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ & ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

- **Αναπληρώτρια Επιστημονικά Υπεύθυνη** στο Συμβουλευτικό Σταθμό (Σ.Σ.) της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, Ρόδος, Διεύθυνση Ιστοσελίδας Σ.Σ.:
<https://www.aegean.gr/%CF%83%CF%85%CE%BC%CE%B2%CE%BF%CF%85%CE%BB%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AF-%CF%83%CF%84%CE%B1%CE%B8%CE%BC%CE%BF%CE%AF>
- Συνεργασία με τη κυρία **DIANA MARGARITA DIAZ MEJIA**, Ψυχολογολόγο, *Director of English Language Teaching Postgraduate Program*, ICESI University of Colombia, ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ **ERASMUS PLUS** (ΕΛΛΑΔΑ - ΚΟΛΟΜΒΙΑ). Διοργανώθηκε **Εργαστήριο** με θέμα "**Οι συναισθηματικοί παράγοντες στη διδασκαλία των ξένων γλωσσών**" στο πλαίσιο του μαθήματος έρευνας "**Προβλήματα συμπεριφοράς νηπίων και παιδιών: Απόψεις εκπαιδευτικών**".
(<https://scholar.google.com.pk/citations?user=5NXJetcAAAAJ&hl=hu>)
- **Ακαδημαϊκά υπεύθυνη** του επιμορφωτικού προγράμματος «**Σχολική Ψυχολογία**» του ΚΕΔΙΒΙΜ του Πανεπιστημίου Αιγαίου σε συνεργασία με τη GoLearn.
- Συνεργασία με το Εξ αποστάσεως Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «**Εκπαιδευτική Ψυχολογία**» του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου, Κύπρος (Διδασκαλία του μαθήματος «**Θεωρίες Προσωπικότητας**», εαρινό εξάμηνο 2021)

ΙΓ. ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ & ΣΕ ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΑ ΤΕΣΤ

- «**Research Methods in Psychotherapy**». Εντατικό Σεμινάριο στα πλαίσια του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus/Socrates. Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Ψυχοθεραπείας (European Institute of Psychotherapy) στο Cork της Ιρλανδίας. Ιρλανδία, 18-28 Σεπτεμβρίου 2001.
- Εκπαίδευση στη χορήγηση, βαθμολόγηση και ερμηνεία των ελληνικών κλιμάκων

νοημοσύνης του **Wechsler για παιδιά** (WISC- III). Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε). Εκπαιδευτικό Σεμινάριο. Αθήνα, Φεβρουάριος-Μάρτιος 1999.

- Εκπαίδευση στις προβολικές Δοκιμασίες **CAT και TAT**. Ελληνική Εταιρεία Ψυχικής Υγιεινής και Νευροψυχιατρικής του Παιδιού. Αθήνα, 25 Ιανουαρίου- 3 Μαΐου 1999.
- Σεμινάριο στο Σύστημα Ειδικής Αγωγής «**ΜΑΚΑΤΟΝ**» που πραγματοποιήθηκε από το Ίδρυμα για το Παιδί «Η Παμμακάριστος». Ρόδος, 18 και 19 Μαρτίου 2006.
- «**Συμβουλευτική στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό**» Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα. Κέντρο Συμβουλευτικής, Προσανατολισμού και Εκπαίδευσης. Αθήνα, 1998-1999.
- «**Ομαδική Ανάλυση**». Βιωματικό εργαστήριο. Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής. Αθήνα, 23 Ιανουαρίου 1999
- «**Η προσωποκεντρική θεραπεία με τις διαφορετικές πλευρές του εαυτού - Ανιχνεύοντας τα βαθύτερα επίπεδα επικοινωνίας σε μια θεραπευτική σχέση**». Σεμινάριο. Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής, Αθήνα, 11-12 Σεπτεμβρίου 1998.
- «**Η Τεχνική της Βραχείας Δυναμικής Ψυχοθεραπείας**» Σεμινάριο. Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής, Αθήνα 28 Φεβρουαρίου- 1^η Μαρτίου 1997.
- «**Βασικές Τεχνικές στη Συμβουλευτική**». Εκπαιδευτικό Σεμινάριο. Κέντρο Συμβουλευτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 7 Νοεμβρίου 1996- 21 Δεκεμβρίου 1997.
- **Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα Συμβουλευτικής** (με βάση την Εκλεκτική προσέγγιση του Gerald Egan). Κέντρο Συμβουλευτικής Εκπαίδευσης, Αθήνα 1997.

ΙΔ. ΜΕΛΟΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ & ΤΟΜΕΑ

- **Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας, Ψυχομετρικών Ερευνών και Κλινικών Εφαρμογών**
- **ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ** ο οποίος καλύπτει τα εξής γνωστικά αντικείμενα : Εξελικτική Ψυχολογία, Γνωστική Ψυχολογία, Ειδική Αγωγή, Παιδαγωγική Ψυχολογία, Μαθησιακές Δυσκολίες, Ανάπτυξη της γλώσσας των παιδιών, Συμβουλευτική Ψυχολογία, Θεωρίες προσωπικότητας, Δημιουργική Μάθηση, Ψυχολογική Αξιολόγηση, Ψυχολογία και Επικοινωνία: Μη λεκτική συμπεριφορά, Νοητική Ανεπάρκεια και Ψυχοπαθολογία κατά την παιδική ηλικία, Περιγραφική και Επαγωγική Στατιστική, Ψυχολογική Έρευνα στο χώρο της Εκπαίδευσης.

ΙΕ. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΚΑΙ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΜΗΤΡΩΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

- Συμμετείχα ως επιμορφούμενη στο πρόγραμμα «**Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων**», διάρκειας 100 ωρών, του Κέντρου Εκπαίδευσης - Επιμόρφωσης Ενηλίκων Από Απόσταση (ΚΕ.Ε.ΕΝ.ΑΠ.), της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Γ.Γ.Ε.Ε.) του ΥΠ.Ε.Π.Θ., το οποίο υλοποιήθηκε από τις 16/11/2007 έως τις 19/03/2007 στη Σύρο.
- Είμαι ενταγμένη στη λίστα **Εκπαιδευτών του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.Ε.Κ.Ε.)**, της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Γ.Γ.Ε.Ε.) του ΥΠ.Ε.Π.Θ., και επίσης εκπαιδύτρια στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΚΕΕ) με βάση την απόφαση του Δ.Σ. του ΙΔΕΚΕ 156/8-3-2007. Στη συγκεκριμένη λίστα αξιολόγησης αναδείχθηκα πρώτη στην κατάταξη σε σύνολο 74 εκπαιδευτών στα Δωδεκάνησα στον τομέα μου, με συνολικό βαθμό αξιολόγησης 65 (μετά από πρόσκληση του ΙΔΕΚΕ το 2007).
- Είμαι ενταγμένη στο Εισαγωγικό **Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων** του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (**Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.**) από τις 12/01/2007, με αριθμό μητρώου **ΕΑ18032**. Επαγγελματική κατηγορία: Ψυχολόγοι (κωδ. ΣΤΕΠ-92: 2725).

ΙΣΤ. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- **Αγγλικά:** Άριστη γνώση σε γραπτό και προφορικό λόγο (Proficiency του Πανεπιστημίου Cambridge).
- **Καλή** γνώση της ιταλικής γλώσσας

ΙΖ. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΙΣ Τ.Π.Ε. ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΠΑΚΕΤΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

- **Ευρωπαϊκό Δίπλωμα ECDL** (πιστοποίηση σε εφαρμογές γραφείου: MS Office 2000 - Word, Excel, Powerpoint, Access - Windows XP και Internet) – από τις 11 Οκτωβρίου 2002.
- Γνώση χειρισμού του στατιστικού πακέτου **SPSS**. Παρακολούθηση προγράμματος με τίτλο "**Μεθοδολογία Πειραματικής Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες**". Στατιστική ανάλυση με τη χρήση του SPSS στο πλαίσιο του έργου "Προγράμματα και δράσεις κατάρτισης" διάρκειας 30 διδακτικών ωρών από 13-11-2015 έως 18-12-2015 από το κέντρο Επαγγελματικής κατάρτισης Γεννηματάς.
- Παρακολούθηση του προγράμματος «Κατάρτιση και Πιστοποίηση σε **Βασικές Δεξιότητες στη χρήση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας**

(Τ.Π.Ε.) Εργαζομένων στη Τοπική Αυτοδιοίκηση της Περιοχής: ΡΟΔΟΣ», στα πλαίσια του επιμορφωτικού προγράμματος «Κοινωνία της Πληροφορίας». 3^ο Κ.Π.Σ. Διάρκεια προγράμματος: **60 ώρες**. Χρονική περίοδος: 13/07/2009 έως 28/07/2009.

ΙΗ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΚΑΙ ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

- Τακτικό μέλος της **Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ)**.
- Τακτικό μέλος του **Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων**.
- Τακτικό μέλος του **Πανελληνίου Ψυχολογικού Συλλόγου**.
- Μέλος της **Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού**.
- Μέλος του **ENSEC** (European Network for Social and Emotional Competence, <http://enseceurope.org/>).
- Αναπληρωματικό **Μέλος** του **Περιφερειακού Συμβουλίου Επιλογής** για την κατάρτιση των πινάκων και την επιλογή Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου και των Προϊσταμένων των Κέντρων Εκπαίδευσης και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) και Κ.Ε.Α της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Νοτίου Αιγαίου από 2018 έως 2020.
- Τέως **Μέλος** του **Επιστημονικού Συμβουλίου** του Β' ΠΕΣΥΠ Νοτίου Αιγαίου για θέματα Κοινωνικής Πρόνοιας ως εκπρόσωπος του Συλλόγου Ελλήνων Ψυχολόγων.

ΙΘ. ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΩΝ

- ✚ Θέματα εκπαιδευτικής συμβουλευτικής
- ✚ Θέματα συμβουλευτικής γονέων
- ✚ Συμβουλευτική και ειδική αγωγή
- ✚ Θέματα εξελικτικής ψυχοπαθολογίας
- ✚ Η ντροπαλή συμπεριφορά και η κοινωνική απόσυρση
- ✚ Προβλήματα συμπεριφοράς νηπίων και παιδιών
- ✚ Σχολικός Εκφοβισμός
- ✚ Κατάθλιψη στα παιδιά
- ✚ Το κοινωνικό άγχος-κοινωνική φοβία
- ✚ Η συναισθηματική νοημοσύνη