

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΘΕΟΔΩΡΑΣ ΤΣΙΑΓΚΑΝΗ

ΣΠΟΥΔΕΣ

- Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ηρακλείου Κρήτης.
- Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Δίπλωμα μεταπτυχιακών σπουδών. Ειδίκευση: Διδακτική της Ιστορίας-Πολιτιστική Παράδοση, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Τομέας Ανθρωπιστικών Σπουδών, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Διδακτορική διατριβή στο Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

- Γλώσσα και Λογοτεχνία στην εκπαιδευτική πράξη.
- Εκπαίδευση και Γραμματισμός.
- Εκπαίδευση μεταναστών και προσφύγων.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Π.Σ.

- Από την προανάγνωση στην ανάγνωση: Θεωρία και σχολική πράξη.
- Η γραπτή γλώσσα στην Προσχολική Εκπαίδευση.
- Αφήγηση στο σχολείο.

ΕΠΙΛΕΓΜΕΝΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- Καραντζόλα, Ε., Κύρδη, Κ., Σπανέλλη, Τσιαγκάνη, Θ., (2007). Γράμματα, Λέξεις, Ιστορίες. Το νέο Σχολικό Εγχειρίδιο για τη Διδασκαλία της Γλώσσας στην Α΄ Δημοτικού. Στο: Γ. Η. Ματσαγγούρας (Επιμ.), *Σχολικός Εγγραμματισμός, Λειτουργικός, Κριτικός, Επιστημονικός*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη, 523-534.
- Τσιαγκάνη, Θ. (2016). Από το Μουσείο στο σχολείο: Ταξιδεύοντας με ένα χαρτονόμισμα. *Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση. Η Παιδεία και ο Πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης»*. Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (Ι.Α.Κ.Ε.) σε συνεργασία με την Πανελλήνια Ένωση Γενικών Γραμματέων Τοπικής Αυτοδιοίκησης «Κλεισθένης». Ηράκλειο, 1-3/4/2016, (ISBN: 978-618-83501-5-1), 445-454.

- Τσιαγκάνη, Θ. (2014). Η διαπραγμάτευση της ετερότητας στη σχολική τάξη μέσα από τη λογοτεχνία. *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση «Νέος Παιδαγωγός»*. Αθήνα, 3-4/5/2014.(ISBN: 978-960-99435-5-0),1023-1029.
- Boutsi, K, Tsiagani, Th. (2015). Mentoring and coaching: The example of the Aianteio Primary School and its participation in The Network of School Innovation (N.S.I.) 2008-2011. *Proceedings from the 3rd Press International Symposium on New Issues on Teacher Education, ISNITE*. University of Thessaly Volos, 11-13/ 9/2015, (ISBN: 978-960-9439-47-3), 197-204.
- Τσιαγκάνη. Θ. (2017). Εγώ, ο άλλος, ο έτερος: Η ετερογλωσσία του Bakhtin στην Παιδική Λογοτεχνία. Το παράδειγμα δύο ιστοριών. *Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των Τ.Π.Ε. στην Εκπαίδευση «Νέος Παιδαγωγός»*, Αθήνα, 1-2/4/2017, (ISBN: 978-618-82301-2-5), 474-481
- Τσιαγκάνη. Θ. (2017). Από το Μουσείο στο σχολείο: Εννοιολογώντας τις αναπαραστάσεις των μαθητών και των μαθητριών της πρώτης δημοτικού σε ένα κοινό εργαστήρι γραμματισμού. *Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου «Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Εκπαίδευση, Κοινωνία και Πολιτική Παιδεία»*. Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (I.A.K.E.), Ηράκλειο, 5-7/5/2017 (ISBN: 978-618-81896-1-4), 592-601
- Καραντζόλα, Ε., Ιντζίδης, Ε., Παθιάκη, Ε., Τσιαγκάνη, Θ. (2018). Η Δράση ALEF: ένα πρόγραμμα για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σχεδιασμένο σύμφωνα με τις γλωσσικές, κοινωνικές ανάγκες των ενήλικων προσφύγων. *Πρακτικά 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου: «Σταυροδρόμι γλωσσών και πολιτισμών: Γλώσσες και πολιτισμοί στο σχολείο και την οικογένεια/ Crossroads of Language and Cultures: Languages and Cultures at Home and at School (CLC5)»*. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Ρέθυμνο, 1-3/6/2018, (ISBN 978-960-98062-8-2), 294- 311.
- Κρίθαρη, Β. Σπυροπούλου,Χ., Τσιαγκάνη, Θ. (2019). Education as Unusual: Η συνεργασία Συντονιστών/ τριών Εκπαίδευσης Προσφύγων- Διευθυντών/ντριών ως δυναμικό στοιχείο συμπερίληψης των παιδιών προσφύγων στην εκπαίδευση. *Πρακτικά Συνεδρίου «Οι κοινωνικές Επιστήμες Σήμερα – Διλλήματα και Προοπτικές Πέρα από την Κρίση»*. Σχολή Κοινωνικών Επιστημών Παν/μίου Αιγαίου. Μυτιλήνη, 6-9/6/2019 (ISBN 978-618-82208-8-1), 1055-1066.