

## ΕΛΕΝΑ Κ. ΘΕΟΔΩΡΟΠΟΥΛΟΥ

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια  
Αντικείμενο: Φιλοσοφία Παιδείας

[theod@rhodes.aegean.gr](mailto:theod@rhodes.aegean.gr)

### Τίτλοι Σπουδών

1. Πτυχίο: Φιλοσοφικού τμήματος Φιλοσοφικής Σχολής, Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
2. Μεταπτυχιακός τίτλος (D.E.A) στη Φιλοσοφία (Θρησκευτικές Παραδόσεις και Φιλοσοφικά δόγματα), Πανεπιστήμιο François Rabelais της Tours
3. Διδακτορικός τίτλος στη Φιλοσοφία, Πανεπιστήμιο René Descartes της Poitiers, Faculté des Sciences Humaines .
4. Μεταπτυχιακός τίτλος στις Επιστήμες της Αρχαιότητας (Faculté des Lettres et des Langues, Institut de Grec), Πανεπιστήμιο René Descartes της Poitiers/Faculté des Sciences Humaines

### Ενδεικτικές Ακαδημαϊκές και Επιστημονικές Δραστηριότητες

Συμμετοχή ως μέλους :

PESGB (“*Philosophy of Education Society of Great Britain*”)  
AFIRSE (Association Internationale Francophone de Recherche Scientifique et d Education.)  
ICPIC (International Council for Philosophical Inquiry with Children)  
AEMCX (Programme Européen Modélisation de la Complexité  
INPE (International Network of Philosophers of Education  
SWIP (Society for Women in Philosophy)  
PES (Philosophy of Education Society)  
SOFPHIED (Société Francophone de Philosophie de l’Education) [ιδρυτικό μέλος]

Επισκέπτρια καθηγήτρια:

Πανεπιστήμιο Paris 8 – Saint Denis και Université de Rouen.  
Université Catholique de l’Ouest, Universidade do Porto (στο πλαίσιο Erasmus)

Επιμελήτρια (με Μ. Καΐλα κ’ G. Berger) στη σειρά: «Κείμενα Παιδείας»» (εκδ. Ατραπός).  
Διευθύντρια (με Ν. Ανδρεαδάκη ) στη σειρά: «Παιδαγωγικές καινοτομίες. Φιλοσοφία και πράξη» και στη σειρά: «Φιλοσοφία και παιδί» (μαζί με Gregory Maughn)  
Μέλος επιστημονικής επιτροπής του διεθνούς δικτύου Problema που δραστηριοποιείται με workshops και συνέδρια  
Μέλος επιστημονικής επιτροπής στα πρδκ.: *Itinerários de Filosofia da Educação. Percursos & Ideia* Revista Científica do IS CET, *Revista Colombiana de Educacion Superior* , *Διάλογος*.  
Συνεργάτιδα του περιοδικού και κριτής στο πρδκ. *Penser l’éducation, Philosophie de l’Education et Histoire des Idées Pédagogiques*, Rouen

### Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και δίκτυα σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο

- Συνεργασία με τα εργαστήρια: 1. LAREF, Université catholique de l'Ouest, Angers, France. 2. ESEPF, Université de Porto 3. ISCET (Higher Education Institute of Business Management and Tourism), Porto, 4. Portugal: CIIC-Centro de Investigação Interdisciplinar e de Intervenção Comunitária. 5. Université de Rouen / U. F. R. des Sciences de l'Homme et de la Société :Laboratoire CIVIIC. 6. Laboratoire Expérice. Axe de recherche « l'éducation tout au long de la vie » : Université de Paris 8 de Vincennes à Saint-Denis UFR SEPF / Département des Sciences de l'éducation
- Συνεργασία με: ICPIIC ( Institute of The Advancement of Philosophy for Children (Montclair University) και με το Austrian Center for Philosophy with Children.
- Συνεργασία με ISP (Faculté d'Education à distance de l'Institut Catholique de Paris) / FOAD (Formation Ouverte à Distance) : [www.educadistance.com](http://www.educadistance.com)
- Μέλος διεθνούς ερευνητικής ομάδας CIEDUS (Université Santiago de Cali/Colombie).

### Ενδεικτικές Δημοσιεύσεις:

- «Η περίπτωση των Αισχύλου μέσα στους εγελιανούς μηχανισμούς: ιστορική αναφορά, παράδειγμα ή συγγενής μηχανισμός; », πρδκ. Παρνασσός, Αθήναι, 1987, τόμος ΚΟ'.
- «Η εξύφανση του νοήματος στο Μονταίνιο. Η ανθρώπινη παρουσία ως ιστορία του νοήματος», πρδκ. Παρνασσός, Αθήναι, 1989, τόμος ΛΑ'.
- «Ο φιλοσοφικός τρόπος ή η φιλοσοφική τροπή της Αισχύλειας τραγωδίας»; πρδκ. Παρνασσός, Αθήναι, 1992, τόμος ΛΔ'.
- «Πλάτωνας και Αισχύλος: Η εσωτερική συγγένεια ως αναζήτηση της αρχής. Η μίμηση», Φιλοσοφία, Επετηρίς του Κέντρου Ερεύνης της Ελληνικής Φιλοσοφίας (Ακαδημία Αθηνών), Νο 23-4, 1993-4, σσ.114
- « Ο εκδημοκρατισμός της εκπαίδευσης" (συνεργ. Καΐλα, Μ.), στο: *Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, Νο 15, Δεκ. 1994, σσ. 101-124.
- “La médiation ambiguë du pourtant nécessaire éducateur. Le cas de l'école maternelle en Grèce" (συνεργ. Καΐλα, Μ., in: *Perspectives*, Νο 26, Νοέμβρ. 1994, σσ.7-18
- «Ένα Παραδειγματικό σχήμα αναπτυξιακών δραστηριοτήτων στο Νηπιαγωγείο», (σε συνεργασία με Καΐλα, Μ.), in: *Η Εξέλιξη της Διδακτικής, Επιστημολογική Θεώρηση*, εκδ. Gutenberg, 1995, σσ. 393-406.
- «L'idée européenne: Un défi pour l'éducation et les éducateurs de l'Europe», (συνεργ. Καΐλα, Μ.), in : *Cibles*, Νο 32, 1995, σσ. 18-22.
- “Ο Μύθος του βλέμματος – η Αμφισημία, το Τερατώδες και η Πανουργία ή «Πώς να κοιτάξεις το κεφάλι της Μέδουσα » (σε συνεργ. με Ξανθάκου Γ.), in: *Μύθοι, Μαθηματικά, Πολιτισμοί: Αποσιωπημένες Σχέσεις στην Εκπαίδευση*, Ατραπός, Αθήνα 2002, σελ. 277-304.

- “Η ηθική της εκπαίδευσης: η μελαγχολία της αμφιθυμίας και η ασύμπτωτη επιθυμία », in: *Εκπαιδευτική, Οικογενειακή, και Πολιτική Ψυχοπαθολογία*, Τόμ. Γ' Αποκλίσεις στο χώρο της Εκπαίδευσης, Αθήνα, Ατραπός, 2002, σσ. 525-537
- « Homme-animal : représentation ou réalité ? » (collab. Kaila M.), in : *Entre l'homme et l'animal. Une nouvelle alliance ?* (eds J. Duchêne, J.-P. Beaufays, L. Ravez), Belgium, Presses Universitaires de Namur, 2002, pp. 149-159
- « Ο φιλοσοφικός λόγος και η γυναίκα «βαθιά στα σπλάγχνα του» in: Ελληνοτουρκικές Προσεγγίσεις: Επαναπροσδιορίζοντας τη γυναικεία ταυτότητα [“Greek-Turkish Approaches: redefining the female identity”] Αθήνα, Ατραπός, 2004, σσ. 37-48
- « Διδάσκοντας Φιλοσοφία στα παιδιά », 30<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Αθήνα, 7-9 Νοεμβρίου 2002 (in : Πρακτικά του Συνεδρίου, βλ. ηλκτρν. διεύθ., <http://www.pee.gr>)
- « Η ανάγνωση κειμένων: σχέδιασμα για την κατασκευή ενός φιλοσοφικού παραδείγματος », στο: *Επιστήμες της Αγωγής*, τεύχος 4, 2003, Ρέθυμνο, σσ. 107-27
- « Le corps eschyléen tragique: une concrétion difficile », in: *Télémaque*, « Les lieux du corps », No 25, 2004, Presses Universitaires de Caen, pp. 31-47
- « Ί εγώ (άλλος) ..., Ί υποκείμενο (αντικείμενο). .. Μετέωρη ολοκλήρωση και παιδαγωγικό ανάγωγο (;) », 2003-4, in: πρδκ. *Παιδαγωγικός Λόγος*, Τόμος Θ', τεύχος 1, σσ. 105-12
- « La sortie de l'univers d'Aladin », 2004, in : DROUIN-HANS A.-M. (dir.), *La philosophie saisie par l'éducation*, Actes du colloque des 18 et 19 Décembre 2003, Tom. 1, Rêver l'égalité, penser la culture, Scérén, CRDP Bourgogne, pp. 129-145
- « The children-bolides, the Philosophy (of Education) and the “good conscience” », 2004, in: Camhy D.G., Rainer Born (eds), *Encouraging Philosophical Thinking*, Proceedings of the International Conference on Philosophy for Children, Germany, Academia Verlag, Sankt Augustin, conceptus-studien band 17, pp. 23-33
- « Homo criticus, homo philosophicus », communication présentée dans la Conférence Internationale, Quelle idée de l'homme pour le pédagogue, Arradon /France, 30 Juin-2 Juillet, 2005, colloque@uco-bs.com
- « Περιβαλλοντική Ηθική, ένα σταυροδρόμι σε σταυροδρόμι », in : Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός (επιμ., Καίλα Μ., Θεοδωροπούλου Ε., Δημητρίου Α., Ξανθάκου Γ., Αναστασάτος Ν.), Αθήνα, Ατραπός, 2005, σσ. 267-285
- « Η περιβαλλοντική ηθική μέσα από ένα Π.Π.Ε. για την οικολογικοποίηση της ύλης των μαθηματικών της Γ' τάξης του Δημοτικού σχολείου » (συνεργ. Αναστασάτος Ν.), στα: Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, 23-25 Σεπτεμβρίου, Ισθμός Κορίνθου
- « Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Εκπαίδευση για τη Δημοκρατία: ζητήματα διαμόρφωσης συνείδησης » (συνεργ. Καίλα Μ.) στα: Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Συνεδρίου Σχολικών Προγραμμάτων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αθήνα, 15-17 Δεκεμβρίου

- "Ποιος σκέφτεται καλύτερα; Φιλοσοφία: το φάντασμα στη μηχανή», in: *Childhood & Philosophy*, v.1, n.3, jan./jun, 2006, <http://www.filoeduc.org/childphilo>"
- « La Philosophie de l'Éducation : la « conscience malheureuse », le visage de Janus et les mouvements », in : *Itinerários de Filosofia da Educação*, No 3, t. I, 2006, Edições Afrontamento, pp. 181-199
- «Ο Φιλόσοφος κι ο αθλητής: μια ιστορία για τη διαπολιτισμικότητα», στο: Γκόβαρης Χ., Θεοδωροπούλου Ε., Κοντάκος Τ. (επιμ.) *Η Παιδαγωγική Πρόκληση της Πολυπολιτισμικότητας. Ζητήματα θεωρίας και πράξης της Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής*, 2007, Αθήνα, Ατραπός
- ««Φιλοσοφία για Παιδιά»: Τόποι και τρόποι για τη Φιλοσοφία», εισαγωγή στο: Ann Margaret Sharp, Laurence Joseph Splitter, «Φιλοσοφία για παιδιά». *Το Κουκλονοσοκομείο, Δίνοντας νόημα στον κόσμο μου. Ένα πρόγραμμα για το παιδί και τον εκπαιδευτικό της Προσχολικής Εκπαίδευσης*, 2007 (επιμ.μτφρ. εισαγ. Έ. Θεοδωροπούλου), Ατραπός, Αθήνα
- « Pathei- Mathos », λήμμα στο: Carvalho A. D. de (coord.), *Dicionario Temático de Filósofos da Educação*, Portugal, Porto Editora, 2007, σσ.264-270
- «Φιλοσοφία της Παιδείας», «Παιδαγωγική του Υπαρξισμού», λήμματα στο: Ξωχέλλης Π., (επιμ.) *Λεξικό της Παιδαγωγικής*, Θεσ/νίκη, Εκδοτ. Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, 2007, σσ. 702-5/523-526
- *Education sur le dos de la philosophie*, in: *Childhood & Philosophy*, v. 3 n.5, jan./june, 2007, <http://www.filoeduc.org/childphilo> [στη βάση της ανακοίνωσης στο: Colloque International sur les « Nouvelles Pratiques Philosophiques »
- « Antinomie, problématisation et philosophie de l'éducation » *Recherches en éducation*, n° 6, 2008 [<http://www.cren-nantes.net>] [στη βάση της ανακοίνωσης στο: Symposium, *La problématisation : transversalités et Spécificités*, "Réseau « PROBLEMA », Nantes
- «Η Φιλοσοφία, τα παιδιά και η Φιλοσοφία της Παιδείας», στο: *Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο*, τεύχ. 3, Ιούλιος 2008, σσ. 5-18, <http://www.Rhodes.aegean.gr/ptde/revmata/new-issue.html>
- «Les miettes de relativisme : de la philosophie dans l'éducation », in : Drouin-Hans A.-M. (rassembl. et présent. des textes), *Relativisme et Education*, Paris, L'Harmattan, 2008, pp. 67-79
- «Η (ανα)στοχαστική αξίωση, η απαίτηση της δημοκρατίας και η φιλοσοφία της παιδείας», στο: Κοντάκος Α., Καλαβάσης Φρ., Θέματα Εκπαιδευτικού. Αλλαγή και Διακυβέρνηση Εκπαιδευτικών Συστημάτων, Αθήνα, Ατραπός, 2009, σσ. 381-408
- «Στο εργαστήριο της περιβαλλοντικής ηθικής: η φιλοσοφία, οι αξίες, η έννοια της φροντίδας», στο συλλογ.: Θεοδωροπούλου Ε., Καΐλα Μ., Bonnett M., Larrère C. (επιμ.) *Περιβαλλοντική Ηθική: από την έρευνα και τη θεωρία στην εφαρμογή*, Αθήνα, Ατραπός, 2009, σσ. 183-216
- « Philosophy, Philosophy for Children, and Educational Aims: Affinities, Parallelisms and Exclusions », 2009, in: Marsal, E., Dobashi, T. Weber B. (Hrsg.) 2008, *Children Philosophize Worldwide: Theoretical and Practical Concepts*, Hodos – Wege bildungsbezogener Ethikforschung in Philosophie und Theologie herausgegeben vom Institut für Philosophie und Theologie, University of Education, Karlsruhe, Germany, Band 9, pp. 561-571

- La philosophie de l'éducation en problématisation, la contradiction résistante et la congruence difficile », *Itinerários de Filosofia da Educação*, No 7, 2008, pp. 41-67, Edições Afrontamento/ FCT
- « Travesías para la Filosofía de la Educación: de l'Espace i de la Interculturalidad”, 2009, in: *Revista Colombiana de Educacion Superior*, « *Historia de la Educación Superior*”, Maestria en Educación Superior, Universidad Santiago de Cali, Colombia, Julio-Diciembre, pp. 162-184, <http://virtual.usc.edu.co/rces>.
- « Une philosophie de l'éducation comme « théorie pratique » et l'espace comme seuil », 2010, in : *Argumentos de Razón Técnica, Revista espanola de Ciencia, Tecnologia y Sociedad, y Filosofia de la Tecnologia*, Sevilla, pp. 179-197.
- « La « voie exodique » comme une voie de problématisation et les dilemmes moraux comme outils de formation» (*collab. Carvalho Dias Adalberto*), *Percursos & Ideias Revista Científica do ISCET*, pp. 207-217
- «En búsqueda de la filosofía en la literatura: complicaciones pedagógicas», in : Zambrano Leal A. (compil.), *Literature y Formación*, Edición educación superior, Programa de Maestria en Educación Superior USC – Universidad Santiago de Cali, 2009, pp. 12-41
- Πρακτικά Ημερίδας με Διεθνή Συμμετοχή (επιμ.μτφρ.), «Φιλοσοφία, φιλοσοφία, είσαι εδώ; Κάνοντας Φιλοσοφία με τα παιδιά», υπό την αιγίδα της ελληνικής επιτροπής της UNESCO, ΤΕΡΑΕΣ, Ρόδος, 28 Νοεμβρίου 2008 (<http://www.rhodes.aegean.gr/tepaes>)
- «Notes from a philosophical laboratory for Kindergartners/Theoretical Part [Greece]» (2010). In: *Vocational Professionalization by Practicing Philosophy (with Children) / Lifelong Learning Program Leonardo da Vinci/ VP<sup>3</sup>* : E-booklet, p. 42-60-75, [References and Bibliography],1 25-130 (<http://www.vppp.eu>)
- «cercle de craie : la formation des enseignants en Grèce» (σε συνεργ. με Théodoridis A.). In *Revue Internationale d'Education*, Sèvres, 2010, No 55, 119-129
- *Ο Εκπαιδευτικός* ( συνεργ. Καίλα Μ.), εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 1997 (σ. 395).
- *Sens et Formation de Sens chez Eschyle*, Presses Universitaires du Septentrion, 1998 (σελ.721)
- *Πλούταρχος* (συνεργ. Καίλα Μ.), σειρά: Κείμενα Παιδείας, αρ. 1, Αθήνα, 1999 (σ. 151).
- *Ιωάννης Χρυσόστομος* (σειρά: Κείμενα Παιδείας, αρ. 2), εκδ. Ατραπός, Αθήνα, 2000 (σελ. 180)
- *Αισχύλος* (σειρά: Κείμενα Παιδείας, αρ. 3), εκδ. Ατραπός, Αθήνα, 2000 (σελ. 150)
- *Η Εγκοπή της Φιλοσοφίας της Παιδείας: Εισαγωγή*, Αθήνα, Ατραπός, 2004 (σ. 331)
- *Φιλοσοφία της Παιδείας: Λόγοι, Όψεις, Διαδρομές* (μτφρ. επιμ., εισαγ.), 2010, Αθήνα, Πεδίο (σ.438)