

Atelier

Jean-Marc Lange (Université de Rouen)

et Elena Théodoropoulou (Université d'Egée) :

« Educations à et questions didactiques. Un exemple révélateur : L'éducation au Développement Durable »

L'atelier est offert dans le cadre du Colloque :

« Sociétés locales durables : réalité ou utopie ? » (Rhodes, 2-4 Juin 2013)

Le but de l'atelier fût de situer l'Education au Développement Durable dans un contexte pédagogique et didactique et sur un plan comparatif entre l'exemple français et grec. Cet effort a été mis en place à la foulée de la présentation du cadre théorique par Jean-Marc Lange durant sa communication d'ouverture du Colloque. Jean-Marc Lange a pu alors argumenter sur la conception de la notion elle-même de développement durable ainsi que sur sa diffusion à travers des politiques éducatives et des programmes en France et ailleurs. Cette communication a mis au clair une série de questions théoriques (sur plusieurs niveaux : philosophique, épistémologique, éducatif, social, politique, économique, culturel). En fait, cet éventail des questions a révélé l'étendue, la profondeur et la complexité de la notion elle-même de développement durable, tandis que ces mêmes questions ont pu être associées par les participants/es de l'atelier avec des questions proprement pédagogique-didactiques.

Or pendant l'atelier on a eu l'occasion de comprendre comment et dans quelle profondeur la constitution du plan éducatif par rapport au développement durable est liée avec la philosophie des sciences et la philosophie de l'éducation, avec la mise au point des recherches au niveau des sciences de l'éducation mais tout aussi bien avec les données socio-économiques et politico-culturels. Tout cela d'une part forment un espace méthodologique multidimensionnel et d'autre part renvoient à une philosophie de la pensée complexe qui dépasse les pédagogies et les méthodologies traditionnelles.