

Atelier

Offert par

Professeur Didier Moreau (Université Saint-Denis, Vincennes, Paris 8)

et Elena Théodoropoulou (Université d'Egée/ Laboratoire de Recherches en Philosophie Pratique et Appliquée – LRPPA) :

Titre de l'atelier: «Circonscrire l'éthique professionnelle dans l'éducation : ambiguïtés et incertitudes» / «Περιχαρακώνοντας την επαγγελματική ηθική στην εκπαίδευση: αμφισημίες και αβεβαιότητες»

Dans le cadre du Master « Modèles de Développement et d'Ingénierie des Institutions Educatives » et du Cours : « Ingénierie Educative : Philosophie de l'Education et Ethique Professionnelle », 10-11 Novembre 2013

στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. «Μοντέλα Ανάπτυξης και Σχεδιασμού Εκπαιδευτικών Μονάδων» και του μαθήματος «Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός: Φιλοσοφία της Παιδείας και Επαγγελματική Ηθική», 10-11 Νοεμβρίου 2013

Contenu:

Cet atelier va élaborer, au moyen d'une étude partagée des cas, les issues suivantes :

L'éthique professionnelle, considérée comme un domaine d'éthique appliquée, semble faire l'impasse sur le questionnement éthique lui-même, en se plaçant immédiatement sur le plan des réponses-solutions.

Dans les espaces éducatifs et parmi les agents impliqués, il y a une difficulté, sinon un refus, de saisie de l'approche philosophique ainsi que de son appropriation

Il y a une confusion par rapport à la définition d'une part du « questionnement éthique » lui-même et d'autre part des questions éthiques qui entrent dans le cadre de l'éthique professionnelle en éducation.